সাধন-সুগম গ্রন্থাবলী-

শ্রীশ্রীচণ্ডী-তত্ত্ব ও সাধন-রহস্য।

উত্তর খণ্ড

্র উত্তম চরিত্র—প্রেমভক্তি ও আনন্দ লাভ] "মুড্যোর্মাইমুতং গময়"—জন্ম-মরণাদি বিকার হইতে উদ্ধার করত, আমাকে আনন্দ<u>ক্রপ্র অসতে প্র</u>তিষ্ঠিত কর।



স্বামী যোগানন্দ প্রণীত।

গারোহিল যোগাশ্রম হইতে সেবক মার্কণ্ড কর্ত্তক প্রকাশিত। (প্রথম সংস্করণ)

मर्जमञ्च मरत्रिक ১७३৫ तकास मृता २ छेटे होको ।

স্থাসী সোপানস্প প্রণীত সাধন-স্থগম গ্রন্থাবলী—

- ১। স্নাভূন-ধর্ম ও মানব-জীবন। (ভূতীয় গংস্কর্ণ) মূল্য—১১
- ै २**। .ভীঞীকৃষ্ণ-লীলামৃত।** (**রি**তীয় সংস্করণ) ম্লা—১া•
- এ শ্রীশ্রীচণ্ডী-তত্ত্ব ও সাধন-রহস্থ
 প্রথম খণ্ড ১১ মধ্যম খণ্ড ১১ উত্তর খণ্ড, ২১
- ৪। **যোগানন্দ-লহরী**। (পরিবন্ধিত তৃতীয় সংস্করণ) মূলা—।2
- ে। ছেলেদের দেবদর্শন। (দ্বিতীয় সংস্করণ) ম্ল্য—।॰
- ় ৬। **হরিদ্বারে কুস্তমেলা**। (চতুর্থ সংস্করণ) মূল্য—॥॰ **বিশেষ প্রাপ্তিস্থান :**—(১) কার্য্যাধ্যক, **যোগানক-কুটির**— ময়মনসিং**হ।**

(২) গুরুদাস চটোপাধ্যার এও সন্স—

২০৩/১/১নং কর্ণ এয়ালিস ষ্ট্রীট, **কলিকাতা**

🔭 অক্ষান্য প্রাপ্তিস্থান :—গ্রন্থের শেষ পৃষ্ঠায় স্তইবা।

উদয়ন প্রেস, ময়মনসিংহ। প্রিন্টার—শ্রীধীরেক্সচক্র দে।

উৎসর্গ‼

নিতা-পাম-প্রাপ্ত ভগবং দেবা নিরত— মদীয় **পিতৃদেব জগব**র্জু এবং মাতৃদেবী **নিত্য স্থন্দরী**— শ্রীশীচরণ-সবোক্তহেযু।

স্লেহময় পিতঃ !

আমার অইমবর্গকালে তুমি স্বর্গে মহাপ্রয়ণ করিয়াছিলে। যে কতিপয় বংসর তেমোর সঙ্গলাভের স্থৃতি হালয়-পটে অন্ধিত, তাহাতে মনে আছে—তুমিই এই দীনের হালয়-ক্ষেত্রে ধর্ম-ভাব এবং ভক্তি-বীজ রোপণ করিরাছিলে—উহা অঙ্কুরিত হইয়া, বর্তমানে কি আকার ধারণ করিয়াছে, এবিধয়ে তুমিই উত্তম দ্রষ্টা!—এঙ্গল্ল যোগাাযোগোর বিচার না ক্রিয়া তোমার দেওলা প্রমন্দ সহযোগে প্রাপ্ত বস্থ, আজ তোমারই উদ্দেশে মমর্পণ করিলাম। ঐশ্বযোর মধ্যে অবস্থান করিলেও, মাধ্যা-মিওিত এবং নিলিপ্র ছিল, তোমার চিত্ত —সমুদ্রৎ বিশাল, দয়া-দাকিশ্যে এবং মহাত্তবতার পূর্ণ ছিল, তোমার প্রাণ!—উহা এক্ষণে নিশ্চয়ই দিবা মহাভাবে বিভাবিত: তাই ভর্মা আছে, অকিঞ্চনের ক্ষুদ্রদান, তোমার নিকট উপেক্ষিত হইবে না।

স্থেহময়ি মাতঃ !

শৈশবে পিতৃহার। হইলেও, তোমার অফ্রস্ত শ্লেছ-ধার। পিতৃদেবের অভাব বুঝিতে দেয় নাই !—অনস্ত ঝঞাবাতের মধ্যেও

আমাকে বুকে কার্য়া স্তুত রুগ: বার্নাছিন , পুত্র বিধায়, আমাকে কতই না আদর যত্ত করিতে—আমিই যে ছিলাম তোমার, "সবে ধন নীলমণি" তথাপি অকুতক্তের মত তোমার বুকে শেলাঘাত করত যথন সংসার ত্যাপ করিয়া চলিয়া যাই, তথন তুমি আমাকে কিরাইবার চেষ্টায়, কত স্থানে ঘুরিয়াছ—কত তীর্থ প্র্টিন করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস এবং অশ্রুপাত করিয়াছ ! পরিশেষে ৴ কাশীধানে বাস করিয়াও, আমার চিতা পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হইয়া, 'অতি জ্গেতা' হইয়াছিলে— তখন বাব। বিধন্থে, তাঁহার চির্শান্তিম্য অভ্য শ্রীপাদপ্রে মচিরে অংশ্রেদান করত, তোমাকে দিবা-ধামে লইয়া যান। করুণামরি মা! ভোমাকে কাঁদাইয়া যে মহাত্রত গ্রহণ করিয়া-ছিলাম, ভাষার যংকিঞ্জিং ফল, ভোমার স্মৃতি ভর্পণে উৎসর্গ করিয়া, আজু আধুত বোধ করিছেছি! হতভাগা স্থানের অপরাধ ক্ষমা করিয়া, স্নেচ-দৃষ্টি এবং দিবা আশীক্ষাদ বিতরণ কবিও--ইহাই শেষ অক্রেধি।

জগজ্জননি ভগৰতি মা !

কত স্তবোগা ও কৃতী স্ভান থাকা স্ত্রেপ, তুমি স্বেচ্চায় যে ওক্তর ভার, এই অযোগা অকুতী স্থানের ন্তুত করিয়াছিলে, সেই গুরুছার পৌছিয়া, তোমার মঙ্গলময় ইচ্ছা স্তমম্পন্ন করিতে পারিব কিনা, এবিষয়ে বিশেষ স্কোহ ছিল্: কিন্তু তোমার এবং লিওুক্লেবের অতেতৃকী কুপায়, ভোমার প্রদত্ত দিবা প্রেমোপকরণসমূহ প্রদান করিতে

এবং অনন্ত প্রশান্তি লাভ করিলাম! মাজগদদে! তোমার স্থান্ত্র ইচ্ছা পূর্ণ ইউক্। একণে তোমার নিকটে শেষ প্রাথনা— ভবের অনিতা পেলার অবসান করিয়া, তোমার অভয় নিতা প্রেমানন্দময় জোড়ে স্থান প্রদান করিয়, এই সন্তানকে ধরা ও কৃতার্থ কর।— আমি আত্মহারা হইয়া যেন তোমাতে অচিরে ব্রদ্ধানিকাণ লাভ করি। ও নমশ্চিওকারৈ ! জয় মা আনন্দময়ী!!

ভোমাদের চির-স্নেহের—



সতর্কতা ও যত্ন নেওয়া সত্ত্বেও, দূর হইতে কতকাংশ প্রফ দেখা হেতু এবং সংকার্যা বিল্পস্কুল বিধায়, এই প্রস্তের প্রত্যেক খণ্ডেই কোন কোন স্থানে মুদ্রাকর ভ্রম বা বর্ণাশুদ্ধি রহিয়া গিয়াছে; এতদ্বাতীত মুদ্রণ করা কালীনও কোন কোন স্থানের অকর উঠিয়া যাওয়ায়, বিভাট ঘটয়াছে। আশা করি, সুধী ও সহৃদয় পাঠকগণ, কীয় উদায়া গ্রেণ এ সকল ভ্রম মংশোধন করিয়া লইবেন।

--{€€£3€3+--



বিশিষ্ট সূচীপত্র উত্তর খণ্ড

* ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	have the same of t
পঞ্চম অধ্যায়	ব্রহ্মানন্দ গিরির সিদ্ধি ৮৯-৯১
পঞ্চোষ ভেদ ১১	কামতত্ত্ব ৯২-৯৫, ৩৯৮-৪০০
কাম-ক্রোধতত্ত্ব শুস্ত-নিশুস্ত	ষষ্ঠ অধ্যায়
58-5 <i>%</i> , 555	
চণ্ডী-সাধনায় জীবমুক্ত অবস্থা	ध्यत्नां हन त्रहण ५००, ५०२
79 1 76	কেশাকৰ্ষণে বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব
অধিকার-ভোগ রহস্ত ১৮।১৯	700-703
मृहस्य-मृत পृत्त २२।२०,७১,२৫৪-	যুদ্ধে লৌকিক রহস্ত ১০৯
200	সপ্তম অধায়
প্রণামের সার্থকতা ২৪।২৫	পঞ্ মহাবীজ তত্ত্ব ১২০
নিদ্রাতত্ত্ব ৩২।৩৩	
পঞ্চ কোষের আহার ৩৪	म्खमाना त्रञ्च ১२२। ১२०
নারী-মৃর্ত্তির ঐশ্বর্যা ৪২	কালের ক্রিয়া রহস্ত ১২৯
আজ্ঞা-চক্রের বৈশিষ্ট্য ৪৮।৪৯,	উপায় ও উদ্দেশ্য ১৩৩
७৮। ७२, ১०७, २८६, ७६०, ७२৮	মহ। অসিতত্ত্ব ১৩৬
দরস্বতী তত্ত্ব ৫১	সন্ধিপূজা রহস্ত ১৩৯
চত্ত-মূত রহস্ত ৫০।৫৪,১১৬।১১৭	বিশুদ্ধ-চক্রে যুদ্ধ ১৩৭-৩৯৭
ইব্রিয়াধিপতিগণের ঐশ্বর্যা ৬০-৬৬	কশাঘাত না আশীৰ্কাদ ১৪০
হংস তত্ত্ব ৬৫, ১৫৪। ১৫৫	অষ্টম অধ্যায়
য ়ৈশ্ ৰ্য্য বৃহস্ত ৬৭	অষ্ট শক্তির আবির্ভাব-রহস্ম ও
<u>আধুনিক দক্ষ-যজ্ঞ</u> ৭১।৭৩	আসুরিক শ্রেণী-বিভাগ, ১৪১-১৪৯
ভজন ও শরণাগতি ৭৭-৭৯,১১৯	
প্রতি জ্ঞা-বাণী রহস্ত ৮৩ ৷ ৮৪, ৮৮	অষ্ট জীব-ধর্ম ১৪২
मन ज्या ५०	পঞ্চতত্ত্বে হুর্গ ১৪৭
দেবী-মাহাত্মো পঞ্চ মহাভাব	অদৃখ্য শক্তিতত্ত্ব ১৫৩
৮৬-৮৮	জপমালা রহস্ত ১৫৫

8 \	A manne	contraction of the second	
গৰুড় তত্ত্ব	204	গীতার মহাকাল ওচ	ভীর চাম্ভা
वक्षकानी श्रद्धान	२७३१५७०	man parameters	२२७
ष्ट्र क्रे श्वत-धर्म	3001305	মন্তাবক্র ও জনক রাজ	ার ব্রহ্মানন্দ-
निवष्ठी तदस्य ১৬२।১५	৬৩,১৬৫-১৬৭	বিলাস	२२৯-२७১
চক্রশক্তিগণের যুদ্ধ-বিল		প্ৰারন্ধ ও কদ্ৰ-গ্ৰন্থি	২৩৭
রক্তবীজ তত্ত	>98->96	মাতৃ-পূকার উপক্রণ	२७५।२७३
জীবের ত্রিবিধ গর্ভভো	नि १११११	প্রেমময় স্পর্শ	२९२
ত্রিবিধ সাধন-রহস্ত	२ <i>७७</i> । ३৮१	চতুর্জ্জগৎ রহস্ত	₹88
রক্তবীজ ও কালীয় দ্য	মন ১৮৯	সাধক-জীবনে উত্থান-প	<u>তি</u> ন
ভাবোচ্ছাদের অপকা	রিতা ১৯০		२८१-२८৮
র ক্ত বীজে পঞ্তত্ত্ব		প্রেম-দোলা	२८२
🐔 নবম অধ্য	য	কৃদ্-গ্ৰন্থি ভেদ	૨৫•
অন্তৰ্মুখী ক্ৰোধ)	প্রমহংস ভাব	२৫১
ু ক্রোধের স্বর্কপ	२०३।२०२	শুভের মাতৃ-পূজা	२৫७
* কামের অষ্টবাহু-রহস্থা		একাদশ অ	ধায়
কাম দমন	२०৫-२०৮	পৃথিবীর ঐশ্বয়	२७०।२७১
কোধের অযুত বাছ	२०३	অষ্টাদশ বিচ্চা	२७२
মহারিপু কোেধ	२ऽ२	নারায়ণ ও ক্লফের পার্থ	ক্য ২ ৬ ৪
নৃসিংহন্ধপী সিংহ	२५७	মুতাু-রহস্য	२७ ८ २ ५५
অষ্টপাশ ও জীব-ধর্ম না	4 528-529	ত্রিগুণের স্বরূপ	२७१
দশম অধ্য	ায়	বু <u>রাজ্</u> র ত র	२१১
বিশুদ্ধ আমি		দশমহারাতি ্লশমহা	भिव २१२
একৈবাহং মহাবাক্য	२२७	কৃষ্ণভদনের রীতি	२१8
<u>সংখ্যা-বিজ্ঞান</u> রহস্ত	२२8-२२७	ক্রমোন্নতির স্তর	२৮४।२৮৫
•			

মধু-চক্র নির্মাণ	२३२				
দ্বাদশ অধ্যায়					
কামকলা তত্ত্ব	२२६-७১५				
তিথিভেদে কাম-সোম	कनात (मृह				
পরিভ্রমণ	३०७-यद ६				
মানব-দেহে <u>অৰ্দ্ধনারীশ্বর অবস্থা</u> ২৯৬					
মহাকু ওলিনী	ಿ ಂ				
ভোগময় ও ত্যাপময় পাতাল					
	७०५। ७०२				
জন্ম-কুণ্ডলীও কলা-রং	হস্তু ৩১৩				
সূদ্ম কামকলা	७०१-७১১				
দেহে <u>চারি মহাবিন্দু</u>	৩০ ৭-৩০৮				
নারী-দেহে গ ল া-যম্না	৩১৽				
ত্রিপুরা ভৈরবী ও চক্রবিছা					
	۵۲۰ ۱ مری				
ষড়রিপুবিলি রহস্ত	281276				
মানস পূজা রহস্ত	250				
আধাাত্মিক মহাপূজা	৩১৮				
বাংসরিক পূজাদিতে স	াধনার ক্রম				
	७১৮-७२८				
সংযম ও ষষ্ঠী দেবী	وزه				
পঞ্চ উপাসনা	৩২৫				
দ্র্গাপুজার বৈশিষ্ট্য	७२৫-७२१				
ষড়ঋতুতে ষ্টচক্রভেদ	७२१-७२३				

দেহে গ্রহাধিকার ৩৩১ জীবন-ভরীর সাধনা ৩৩৬ বিপরীত ভাব ৩৩৯ ক্রয়োদশ অধ্যায় শক্তি-সমুদ্র ও গতি-রহস্ত

পরিশিষ্ট

গীতা ও চণ্ডীর সমন্বয় ১৬৯-৬৮৪ ব্যক্তিগত জীবনে গীতার সাধন-স্তর ৩৭২-৩৭৪

দেবী-মাহাত্মো ষট্চক্রভেদ তচ*৫-৩৯৮*

দে<- বাসলীলা ৪০১- ৪১৭ সপ্তশতী বহস্তজ্জয় ৪১৮-৪২২

্টেত্তম চরিত্র

ওঁ নমকতিকারৈ

্ উত্তমচরিত্রস্থা কর্ত্তশ্ববিঃ। মহাসরস্বতী দেবতা। অমুষ্টুপ্ছলঃ। ভীমা শক্তিঃ। ভামরী বীজম্। স্থাস্তত্ত্বম্। সামবেদস্বরূপম্। মহাসরস্বতীপ্রীত্যর্থম্ উত্তমচরিত্রজপে বিনিয়োগঃ॥

ধ্যানম্--

ঘণ্টাশূলহলানি শঋ্মুসলে চক্রং ধহুঃ সায়কং, হস্তাক্তৈর্দধতীং ঘনাস্তবিলসচ্ছীতাংশুত্ল্য-প্রভাম্। গোরীদেহসমুদ্ধবাং ত্রিনয়নামাধারভূতাং মহা-পূর্বামত্র সরস্বতীমমুভজেচ্ছুস্তাদিদৈত্যাদিনীম্॥

ক্ষা শ্বি — আধ্যাত্মিক জগতের প্রথম ও দিতীয় তরের চণ্ডীসাধনা দারা সাধক সত্যেও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইমাছেন, একণে তৃতীয়
তার কারণাংশে। সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রে কারণাংশে বা বীজাংশে যে
সকল আহারিকভাব বা বৃত্তি লুকানিত আছে, তাহা আত্ম-সমর্পাকারী
সাধকের পর্কে, জ্ঞানময় ত্রিলোচন রুদ্দেব খুঁজিয়া বাহির করত বিলয়
করিবেন—এজন্ত ত্যোগুণাত্মক মঙ্গলময় ক্রদ্র, এই চরিত্রের দ্রাই। বা শ্বি।

মহাসরস্থতী দেবতা—নিবৃত্তিপরায়ণ সাধকের চিত্তের বীজাংশে অবস্থিত মালিন্ত বা চাঞ্চলা, কোন কারণে ফুটিয়া উঠিলে, তিনি রুদ্রতিছে উহা বিলয় করিতে রুতসংকল্প হন; এজন্ত তিনি বাহিরে সন্থাপম হইলেও অন্তরে তমোগুণান্বিত এবং লয়কারীরূপে বিরাজ করেন—ইহাই মহাসরস্থতীর প্রভাব এবং স্বভাব—এজন্ত মধ্যম চরিত্রের দেবতা, জ্ঞানবৃদ্ধা মহাসরস্থতী।

٩

অমৃষ্ট প ছন্দ অবেদের মতে, অমৃষ্ট প ছন্দে মন্ত্র পাঠ করিলে, পাঠকের স্বর্গ বা পরমানন্দ লাভ হইয়া থাকে; এজন্ত রাজা স্বরথের ঐহিক ও পারত্রিক স্বথলাভ, সমাধি বৈশ্যের মোক্ষ বা পরমানন্দ লাভ প্রভৃতি ব্যাপারে এবং মহাশক্তির অনন্ত আনন্দভাবের অভিব্যক্তিযুক্ত উত্তম চরিত্রের ছন্দ—অন্তঃ প।

ভীমা শক্তি—ভীমা, সাধকের সং অসং ভাব প্রলম্বকারিণী তামদী কালিকা মৃষ্টি; অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাদ, কর্ত্তব্য পালনে বাধা জন্মায়, আর স্বরূপত্ব লাভের পক্ষেও উহা বিরোধী; এজন্ত ঐদকল সন্বর্গুণজাত রক্তবীজরূপী ভাবোচ্ছাদ ও চাঞ্চলা ভীমা মা, গ্রাদ করিয়া লয় করেন, এজন্ত উত্তম চরিত্রের শক্তি—ভীমা।

ভামরী বীজ— ভ্রমর বা মধুকরের স্থায় পণ্ড থণ্ড আনলক্ষী মধু-বিলুদ্মৃহ আহরণপূর্বক এক ত্ করত, প্রেমানলের অমৃত্যয় মধুচজ্ঞানিশাণ করিতে হইবে; আরে রজোগুণের অন্তম্মুখী শক্তিবারাই রজোগুণামর বহিশুখী উদ্বেলন নষ্ট করিয়া, উহা প্রেমামুরাগে পরিণত করিতে হইবে—ইহাই ভ্রামরী-শক্তির কাজ। উত্তম চরিত্রে এই দকল ভাব অভিব্যক্ত, এজন্ম উহার বীজ বা কারণ—ভ্রামরী।

সূর্য্য-তত্ত্ব— আদিতোর ত্রিগুণনর শক্তি বা তেজ দারাই জীবাত্মার জীব ভাব অপসারিত হইয়া আত্মভাব প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন সাধক, পরমাত্মানরণী সুর্যোর তনয় সাবর্শিরূপে প্রতিভাত হন। মধ্যম চরিত্রে সাধক সর্বতোম্থী তেজ বা শক্তিসমূহ সংহরণ করিয়া আত্মস্থ ইইয়াছেন; একণে আত্মারাম হইবার জন্ম, চণ্ডীর তৃতীয় শুরের সাধনা। এই অবস্থায় জগত-প্রবাহের স্প্টি-স্থিতি-লয়ের অন্যতম কারণস্বরূপ স্থাদেবের অসীম প্রভাব বা শক্তিসমষ্টিকে জ্ঞাত হইয়া, সর্ব্বি আনন্দ-প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন;

কেননা স্থাই জগন্মক সংক্ৰিধ কাৰ্ণো দেবতাগণের সহায়ক *! এজন্ত কেহ কেহ স্থাকে দেবতাব সমূহের সমষ্টিরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন; কেহবা আদিতা অর্থাং মূলতব্রুপে গণ্য করেন; আবার অসীম প্রভাব-সম্পান স্থাকে জীবগণের আ্যারুপেও জ্যোতিষশাল্রে বর্ণনা করা হইয়াছে। স্থ্য সকলের বন্ধুত্লা, এজন্ত তাঁহার অন্ত নাম মিত্র [এই মিত্র শব্দ হইতে মিতৃ এবং মিতৃর অপভ্রংশ 'ইতৃ' নামেও স্থায়ের পূজা প্রচলিত আছে।] নিবৃত্তিপরারণ চণ্ডী-সাধকের সর্ক্রিধি শক্তিমন্ত কার্ণো, আনন্দ-প্রতিষ্ঠাই কল্য এবং অন্তন্ম কর্ত্রা। এইসব কারণে উত্তম চ্রিত্রের তত্ত—স্থা।

সামবেদস্পর্কণ—এই চরিত্রে, জ্ঞান এবং শক্তির প্রেমমন্ন জনস্ত জানন্দ-বিলাসদারা দাধকের তক্মগ্র লাভ বা স্বরূপত্ব বিকাশ হয়; জার লাম-বেদেও স্থাছিত এবং ছন্দের সহিত স্থাছিত মন্ত্রসমূহ তালনানলয়ে গাঁত হইলে, তক্মন্ন বা স্বরূপত্ব প্রদান করে; এজন্য উত্তম চরিত্রের স্ক্রপ—সাম বেদ। সন্তর্গুন্দনী মহাসরস্বতী শরণাগত সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রের বীজাংশে অবস্থিত আফ্রিক ভাবসমূহ বিলয় করত, সংধককে অভীষ্ট বা নোক কল প্রদানে ধন্য ও কতার্থ করেন; এজন্য তাঁহার প্রীতি উৎপাদনের নিমিত, উত্তম চরিত্র জপের ব্যবস্থা।



ভত্তৰ খণ্ড

বিশুক্ষ ও আজ্ঞা চক্র ভেন

উত্তম চরিত্র

(পৌরাণিক সভ্য বিবরণ ও "ভত্ত-স্থা" নামক ব্যাখ্যা)

পঞ্জম ভাষ্টাইন-দেখী ও দুভ সংখাদ। ঋষিক্ৰাচ॥ ১

পুরা শুস্তনিশুঞ্জাভ্যামস্থরাভ্যাং শচীপতে:। ক্রৈলোক্যং যজ্ঞভাগাশ্চ হুক্তা মদবলাশ্রয়াৎ॥ ২

সভ্য বিশ্বস্থা । শ্বি বলিলেন —পূর্বকালে তর্ত্ত নিষ্ট নাম্ক শহর্ষম গর্ম ও বল প্রভাবে শচীপতির ত্রৈলোক্যাধিপতা ও বক্ষমের সমূহ হরণ করিবাছিল।—(১)২)

ক্রিং বা চৈত্ত্বর শবহু৷ ব্যতীত আনলের বিকাশ ্রতীপভোগ হর মা ; আৰাৰ আনদ ৰাজীত চিংএর বিকাশও সম্প্রান্ত বা অসম্পূর্ণ। म्बर्का क्रिकेश रामन क्रम वहरू अवान क्रिकेश निर्देश अवानिक হৈ কেনবা শৃভবৰ কিছা ভধু বাৰুষ্য ছানে স্থাকিব সমূহ দৃষ্টিলাচৰ কুৰুনা, প্ৰকাৰণে কোৰ অভ বছতে বা চুল প্ৰাৰ্থ, ঐ কিবৰ সমূহ आवाक ना अधिकविष्ठ करेताहै. तारे तर अवशिष्ठ वर अक्ष कार्य क्रांतिकातक अधिकार कार्नाकेश तक । त्रवेषण क्रांतिनामाणक नुष्टक कि ना काम, निश्वत महिल मुक्त हरेना, छहात नामनिक सामाधाराक्षे देश्यक्रिक कतिर। एत धनः शतम्भव कार्यायक्र तर्वेक চিয়ানক্ষর পর্যব্রের উত্তাবন করে। প্রথম চরিত্রে স্বর্থণাবিত সাধ্যা নারের নিজ্ঞা আক্রান্ডারা বা সংক্রান্ডার রূপ প্রভাক্ষ করিয়াছেন; ্ত্রংশর মধ্যম চরিত্রে অন্তরে বাহিরে বিশ্বরূপে চিক্সফ্রী ও প্রাশম্ভী কারের জ্যোতির্দার রূপ দর্শনে অভান্ত হইয়া তিনি জ্ঞানে স্বপ্রতিষ্ঠিত ভাষাতের, একলে সাধক সর্বতি সর্বভাবে **অগ্নাল্ডর**ী মারের ক্রমানন্দে ও প্রেমানন্দে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিলেই দেহ-রথের 🖚 হাতে। সাফলা মণ্ডিত হইবে। এইব্লপে ভাগ্যবান সাধকের জ্বাপিত মহাত্রত সিদ্ধ হইলে, অপরাজিতা মা সাধক ভক্তকে বিশ্বৰ ভিন্ত প্রাইয়া দিবেন এবং স্বীয় ভ্রমানলময় ক্রোডে গ্রহণ করচ শ্রেষানদ-সুধা পান করাইয়া পরিতৃপ্ত করিবেন।

প্রশাস্থাভিমুখী বিলোম গতিপ্রাপ্ত সবখণাত্বিত সাধক, পারিপার্ক্তিক ভবেশিখনম অবহার পীড়নে তীব্র বৈরাগাযুক্ত হইয়। ব্রীপ্তরূক পার্থানত হইবেন্ত, কিরপে তাঁহাকেও আত্মরিক চাঞ্চল্য হার। অভি ত্রংথিত ইইতে হয়, ভাহা প্রথম চরিত্রে প্রদর্শিত হইরাছে। তৎপর মত্যে প্রতিষ্ঠিত সম্পর্শমর সাম্পৌর মঞ্চিত কর্মবীজ সমূহ আত্মরিক র্লোভশমর স্ক্র

ভাৰ-চাৰ্কণানপে তেভবৰ থ প্ৰাণ্যৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰকট্ বইনা উন্নাৰ ক্ষেত্ৰক সন্তব্ পৰাজৰ কৰে এবং পৰিপেৰে মাতৃত্বপাথানা উহানা ক্ষিত্ৰ আন্তব্ কৰিছে। প্ৰাণ্যৰ উত্তৰ চাৰ্যক বিষয় স্বাধিকৰ চিত্ৰেৰ ক্ষাৰ্যপাণে বে ক্ষাৰ্যক ভাৰত বিষয় স্বাধিকৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষাৰ্যপাণিক বিষয় ক্ষাৰ্যক ক্ষাৰ্

শ্রেণিক ব্যাপ্রাধান কুলকুওলিনী শক্তি বিভক্তাবাসর সাধককে বা প্রাণমর জীব-চৈত্যুকে ক্রোড়ে নইয়া জাকাশতব্যর বিভক্ত চক্রে বা কারণমর ক্রেক্তে জারোহণ করিয়াছেন; ভাই সাধক প্রশানে উথিত হইয়া নির্ণিপ্ত ও নিঃসঙ্গ ভাব প্রাপ্ত হওরার, বিভক্ত জানাক প্রপ্রাণাত্তি ভোগ করিতে লাগিলেন। এইরূপে সাধক প্রনাম হুল হুল কারণাত্ত্ব ক্রিলোক সময়িত কেছ-পুরের ইক্র হুইলেন; ক্রমেং বিভক্ত ইক্রিয় ও বৃত্তিরূপা নায়িক প্রকৃতি সমূহের অধীব্য বা ক্রমেণাত্তি ভারনে। অতঃপর কুলকুগুলিনী শক্তি, সাধকের বিভক্ত প্রতি সহ অসং বৃত্তি ও ভাব সমূহ, বাহা ইতিপূর্কে কারণায়নে

^{*} শচী = প্রাকৃতি বা মারা; স্থতরাং প্রাকৃতিতে অধিটিত বা উপছিত্ত চৈতত্তই শচীপতি। প্রতি, শচীপতি বা ইক্তকে ব্রহ্মরূপে এবং শচীকে কারারূপে উর্বেশ করিবাহেন।

আন্ধন্ধ বীজন্নশে অবস্থিতি করিভেছিল, ভাষাদিগকে একণে বিকৃত্ধ এবং প্রকাটিও করিতে লাগিলেন। এইনশে কারণমন আন্ধরিক ভাষ সমূহ ক্রেল প্রকট্ ও প্রবল হইনা সাধকের সম্প্রিক্তিনিজ্ঞানজ্ঞানতেও তাঁহার ক্রেলেন সমূহকে পুনরার পরাভূত করিল। তথন পরাভিত দেবভাষ সমূহকে কুওলিনী শক্তি নিক কারণমন দেহে বিলীন করত একটা মুখ আতা চক্রে উখিত করিলেন; তাঁহার সংস্পর্ণে বিদল প্রাটী বিকশিত হইনা উঠিল এবং ক্রেমে দেবভাগণও তথায় বিকশিত হইনেন।

মধাৰ চরিত্রে দেবী ভগবড়ী মহিমাক্তরকে অর্থবিকশিত অবস্থার **एडिफ क**बिया मिटे क्यांश्म विगत कतियाहिन, टेटांत कात्रण मशुम अएक चारनाहिष इटेग्राह्म। এইরূপে **ভাক্তং ⇒াঞ্চ**রপী মহিষামুরের অর্থাংশ ৰা সূত্ৰভাব নট হইলেও ভাহার অপর অদ্বাংশ বা 🖚 🖘 ্ৰিছমাত্ৰ বিকৃত হয় নাই! এজন্ত কারণময় বিশুদ্ধ চক্ৰটা বিক্ষোভিত হওয়ায়, অহংভাব সাকাৎ আল-ভোল এরপী ভড়-নিড্ড বা অভি ছশোভন আহুরিক কারণ-মর্ভিরূপে প্রকটিত হইল। তথায় কারণায়ক **অভিযানরপ মদ প্রভাবে গবিবত এবং কলপের দর্পে বলীয়ান চট্ট্যা** বিশুদ্ধ ক্ষেত্রে বিকাশ প্রাপ্ত দেবভাব সমূহকে তাঁহাদের স্থাম অধিকার ক্ষ্মিত বঞ্চিত করিয়া পরাভূত করিন। 'গুনভ' শব্দের অর্থ অভিমুশোভনঃ ছেন্দ্ৰীং ৰজেণ্ডিশ সমূত্ত কাম-কামনাৰ অভিস্থাপাতন কলপ বা মদন শৃষ্টিই 😎 ; আর কাষকামনার সহভাবাপর বা আপেক্ষিক ভাবযুক্ত **লো**ধ-মূর্ভিট লিক্ডক্ত ; কেননা কাম-কামনা কোন প্রকারে প্রতিহত ৰা নাধাপ্ৰাপ্ত হইলেই উৰেলিভ রজোগুণ সুরঞ্জিভ হইয়া ক্রোধরণে আত্মপ্রকাশ করে। এজন্ত ক্রোধরপী নিশুন্তও রুদ্রভেক্তে প্রদীপ্ত ও श्रामाण्य मुर्विधाती। विरागवणः एष व नाम-मुण्डि, देश भाव-সন্মত সত্য; কেননা দেবীর প্রতি ভড়ের কামসৈভিই ভাহার মৃত্যু

আৰাখ-ডৰে পঞ্চাৰ

সংঘটনের অক্সন্তব কারণ । যুদ্ধকেকে কাৰ্যকী উট, ক্রিয়ার ক্রিয়ার

কাম ক্রোধ মোহ (লোভ-ষোহ পোক এবং ভয়, এই পঞ্চাব ব্যাম বা আকাশতৰ হইতেই উত্তব : আকাশতৰ হইতে অনিল, আনিধ হইতে অনল বা তেল, তেজ হইতে অপ্ এবং অপ্তৰ হইতে কিভিডবেল উত্তৰ হইলাছে; স্থতনাং আকাশ-তব্ধ পঞ্চুতের জননী বা কালণ স্বৰূপ; এবছ আকাশতৰে পঞ্চতৰ নিহিত আছে,।, আকাশতব্দেক আকাশ অংশে - শোক (কেননা শোক্ষার। নি:সঙ্গ ও নিনিপ্তভাৰ অধিনত হয়); আকাশতব্বের বায়ু অংশে —কাম (কাম বাণে আছিত হইলে বায়ুর গতি দীর্ঘ হয়); আকাশ তব্বের তেজ

^{*}তন্ত-নিভন্ত কপ্রপের ওরদে শুরুর গর্ডে জাত। ইহারা অবধ্য হওয়ার জন্ম ব্রজার তপতা করিলে, ব্রজা তুই হইয়া এইক্রণ বর প্রকার করিয়াছিলেন বে—"বদি কোন অবোনিসন্তবা কতা ত্রী-পরীরক্রপ ক্লেক্র হইতে উত্তব হন, তিনি বদি পুক্ষের স্পর্শবাবিও প্রাপ্ত না হন, এইক্রপ হর্জার শক্তিশালিনী নারীম্র্তির প্রতি কামাসক্ত হইলে, তোমরা উভরে বধা হইবে "।—শিবপুরাণু মুখ্রিক।।

[্] মতান্তরে, কাম ক্রোধ লোভ মোহ এবং লক্ষা, এই পাচটী আকাশের গুণ বলিরা কথিত, বথা—"কামং ক্রোবং তথা নোহং লক্ষা লোভক পঞ্চমন্। নভঃ পঞ্চধাং প্রোক্তা ব্রন্ধকানেন ভাষ্তে"॥ —জ্ঞানস্থলিনী ভয়।

সংগে—ক্রোধ (ক্রোধ ইইলে দেছে উহা তেজ্মনরপে রক্তিন আঞ্চারে প্রকাশ পার): আকাশ তকের অপ্র অংশে—লোভ-বৌর (ব্রাজ इहेरन तमना चार्ड दश अवर अवन्द्र त्यांक चारमा अक्ट लाच-त्यांक একাপভাবাপর); আকাশ-তত্ত্বে পূথী সংশ্-ভব বা মহান্তবে লক্ষা (जह शहित ताक कड़व शाश हव-कथाइ दत, जोज वाकि कार्र হৰে বার'! আবার লজাভেও কড়-সড়'ভাব প্রাপ্ত হর)৷ ভর বা कुका जिनकुन बाज, नकारि यह नामहे भूषी वा किञ्चित हरेएक केरतः वार्षे विकास करेता मानव-मारव বিশুদ্ধ চক্ৰটাই লাকাশ-কৰের বিশিষ্ট অভিব্যক্তি অভ্রাং সাধকের ঐ চক্রটা ক্লিকাভিত হওবার, সেই চক্রন্থিত সমস্ত তত্ত্ব বিকৃত্ধ হট্যাছে, ইহাতে মুক্তের অবকাশ নাই; হতরাং আকাশভরে কাভ কাম কোৰ क्रांक-साइ त्माक धार छत्र-मञ्जाति चडेशांगं व चारगाँएक । अरकुक बहेता गांशकत विश्व काट्य महायुक्तत शृक्षाचान शह कतिवादह !--এই সভা ব্যাপার বাভারিক, ছাতি মনীচীন এবং যুক্তিশঙ্কত ; এইসব ভন্ন ও রহস্তই মহামান্না মান্নের যুদ্ধলীলারূপে উত্তম চরিত্রে অভিব্যক্ত 🛚 🗓 সাধক বিভন্ন কেত্ৰে ভদীয় দেবভাব সমূহকে স্ব স্থাধিকার ভোগে নিরত রাখিয়া, যে নির্মাণ আনন্দ ভোগ করিতেছিলেন, এক্ষণে সেই मेबृत्कानम यानम-चान हरेएक मण्पूर्व विक्रक हरेरनन -- रेहारे महाक ইঞ্জ-ভাগ হরণের রহস্ত। এতদাতীত এই চরিত্রে বর্ণিত চণ্ড-মুণ্ড শিস্কুর্ম্মকে কারণ-ক্ষেত্র ইইতে জাত লোভ ও মোহরণে পরে ব্যাখ্যা রজোঞ্জনময় অহংত্তবে জাত কাম কোধ লোভ कबा इटेरव । द्वार्गित वाद्विक वजाजात, बानव बादारे क्या-विवासत प्रति रूप्त 🛎 चार्डार्न এवर नानाविध चवर्चारक ट्यांग कदिया चानिवारक हैराहे मरब "श्रुवा" वा शूर्वकारन रनात्र जेरक्ष ७ छारनवात्र

চণ্ডী-পাধনার এই তৃতীয় বা বিশিষ্ট অমৃতময় ভরে সাধকের আত্মপত্র ভেদাভেদ থাকে না—তাঁহার নিকটে জীবন মরণ, স্থপ-তঃখ, সমতই জ্বাৰাই হইয়া বায়—তিনি জীবিত থাকিয়াই মৃক্তির পরম ভাব चाचामन केंद्रफ, जीवमूक्त्रारण विताल करतन! প্রারম্ভের ফলে হুগময় বা হুংখ্যা হৈ কোন অবস্থা উপস্থিত হউক না কেন, সকল অব**স্থাতেই ভিনি পরমানন্দ** ভোগ করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ নাধনার প্রাথমিক অবস্থার বৈরাগ্যের তাড়নে সাধক যাহা যোগ-বিশ্বকরবোধে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহাও এক্ষণে প্রেমানন্দে গ্রহণ করিলেন। অর্থাং এইরূপ মধুমতী অবস্থায় স্তীপুত্র সমন্বিত সংসারকে বছনের কারণ বলিয়া মনে হয় না, বরং সাধকের দৃষ্টিতে উছারা জৈমান নতাৰ চিৰ্যবস্তৱপে প্ৰতিভাত হয় !! — তথন পুত্ৰকে দেখিলে ৰনে হয় :-ভগবান চিদানৰ-ঘন-বিগ্রহরূপী বালকমূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমাকে বাংসলা-বদে অভিষিক্ত করিতেছেন ৷—কক্তাকে দেখিয়া মনে ইয়— হৈমবতী উমা আমাকে ধন্ত করিবার জন্তইতো বালিকাবেশে আমার সমীপে সমাগতা হইয়াছেন! প্রিয়তমার পঞ্চবিধ সেবাজে * বা প্রেমালিকনে প্রেমিক সাধক মনে করেন—প্রিয়তম ভগবান অতি ঘনিষ্টভাবে আমার হইবেন, বলিয়াইতো প্রিয়তমারূপে সামার বাছ-পাশে ধরা দিয়াছেন !--এইরূপে সাধক সংসারের বা জীক-জগভের সর্ববিধ চেতন বা অচেতন বস্তুর মধ্যে ভূমারূপী—ভগবানকে প্রভাকরণে

^{*} শামী ন্ত্রীর মধ্যে পঞ্চভাবের বিকাশ, যথা :—(২) পভির সমীপে থাকিয়া জ্ঞানোপদেশ শ্রবণাদিতে শান্ত-রস; (২) পাদ সেবনাদিতে দান্ত-রস; (৩) প্রমোদ এবং বিলাসাদিতে স্থ্য-রস; (৪) স্মাহার্য্য প্রদান কালে বাৎসন্য-রস এবং (২) সর্বতোভাবে আত্ম-নিবেদনে বা ভন্মরভাবে নিয়ত পরিচিন্তনে মধুর-রসের অভিব্যক্তি ইইয়া থাকে।

দর্শন ও অন্তত্ত্ব করিয়া প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন !—ইহাই চণ্ডী-সাধনাতে মধুময় এবং অমৃত্যয় প্রেমানন্দের ভার !—(১া২)

> তাবেব সূর্য্যতাং তদ্বদধিকারং তথৈন্দবম্। কোবেরমথ যাম্যঞ্চক্রাতে বরুণস্ত চ॥৩ তাবেব পবনৰ্দ্ধিঞ্চক্রতু বহ্হিক্স চ॥৪

সত্য বিবরণ। সেই উভয় অন্তর, স্থা, চন্দ্র, কুবের যম এবং বরুণের অধিকার ভোগ করিয়াছিল।—(৩)। তাহারা উভয়ে প্রনের অধিকার এবং বহ্নির অধিকারও ভোগ করিয়াছিল (এবং অন্তান্ত কেবগুণের অধিকারও গ্রহণ করিয়াছিল)।—(৪)

তদ্ধ ক্রা । ক্রা — চক্ এবং প্রাণের দেবতা; প্রাণে প্রাণে সর্বতোভাবে প্রায় ভাব বা ভগবংলীলা অন্তত্ত্ব এবং চক্ষররা অন্তরে বাহিরে
ভারে ক্রার ভাব বা ভগবংলীলা অন্তত্ত্ব এবং চক্ষররা অন্তরে বাহিরে
ভারে ক্রার ভাগ । দেবতাগণের অধিকার তোগ সহদ্ধে মধ্যম খণ্ডে
মোটামুটি আলোচনা করা হইয়াছে; তথাপি এখানে সংক্রেণে কিঞ্চিৎ
আলোচনা করা প্রয়েজন । কাম-কামনার স্থানাচন মূর্ত্তি ভান্ত এবং
তেল্পোময় ক্রোধমূর্ত্তি নিভন্ত, ক্রা-দেবতার অধিক নিজেরাই ভোগ
করিতে লাগিল— অর্থাৎ বিশুদ্ধ চিত্ত-ক্রের ভগবং ধ্যান লালা পরিচিত্তমাদি ছারা লব্ধ তল্পরতা ও সাধ্যকের আনন্দভাব বিলোপ বিয়া প্রারক্
কর্মাছ্যায়ী কাম-কামনামূলক আস্থরিক চাঞ্চল্যের খেলন প্রকট্
করিল । ইন্দু বা চক্র — মনের অধিপতি দেবতা; মনেত্র ক্রেরে অভাব এবং নিভরক ভাবে ভগবং বিষয়ক পরমভাব ধারণা
ভারা চিত্তের পরিভৃত্তি সম্পাদন, কিয়া খেচরী সাধনা ছারা স্থা-রস পান
করাই দেহত্ব চল্র-দেবতার অধিকার ভোগ—ইহাই সাধ্যকের সোম-যক্তের
অস্তর্গন বা আনন্দপ্রদ সোম-রস পান ছারা আ্র-ভৃত্তি লাভ । ক্রেরের—

পার্থিব ধন ঐশ্বর্যাদির অধিপতি; পার্থিব ঐশ্বর্যার মধ্যেও ভগৰৎ আধুর্য্য অন্তব করা, কিছা পার্থিব ধনদারা ধর্ম কার্য্যাদি সদস্টান এবং ষথাসাধ্য পরেপকারাদি মহংকার্য্য সম্পাদন করাই কুবের-দেবতার অধিকার ভোগ। যম—পায়ু ইন্দ্রিয়ের অধিপতি; দেহের পক্ষে যাহা অপকারী এবং অপবিত্র মলস্বরূপ, উহা বিদ্রিত করিয়া বিশুদ্ধি সম্পাদনপূর্ব্বক দেহকে ভগবং মন্দিররূপে পরিণত করাই যম-দেবতার অধিকার ভোগ।

বরুণ-রসনেন্দ্রিয়ের অধিপতি ; সাধক যথন ভগবং প্রীত্যর্থে আহার্য্য বস্তু গ্রহণ করেন, কিম্বা সর্ক্রবিধ আহাট্য বা ভোগ বস্তু আম্বাদনে ব্রথন অফুভব করেন—সর্বান্তর্গামী ভগবান ঐ সকল ভোগদারা স্বয়ং পরিতৃপ্ত হইতেছেন। তথনই বঙ্গাদেব যথার্থভাবে অধিকার ভোগ করিয়া থাকেন। পাবন-স্পর্ণ বা ত্রোন্তিয়ের অধিপতি ; অনিলের স্থখমুম ও শান্তিময় স্পর্ণকে জগনাতার স্থকোমল স্নেহময় আত্মহারা স্পর্ণরূপে অত্নভব করা; কিম্বা প্রলয়কারী প্রভঞ্জন মৃত্তিকে ভগবান মহেশ্বরের 'উগ্র' মৃত্তিরূপে দর্শন এবং অমূভ্ব করিয়া সম্রদ্ধ অভিবাদন করাও পবন-দেবতার অধিকার ভোগ। **অগ্নি**—বাগিন্দ্রিরের অধিপতি: स्टामकिम्य जगरात्नत नाम-जन, नीना-कीर्जन वा नशाबा apriatif ধর্ম কাষ্ট্র বাগিন্দ্রিয়ের সার্থকতা; এতংব্যতীত মহাস্বস্থতীই বাক্য-সমূহের অধীশরী কিম্বা স্বয়ং বাকারপা, এরপ প্রত্যক্ষাগুভৃতিও অগ্নি-এইরূপে সাধকের **দেবতার অ**ধিকার ভোগ। ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণ যথাযথভাবে তাঁহ*া*রে স্ব অধিকার ভোগ করিতেছিলেন, কিন্তু শুল্জ-নিশুল্ভ কর্তৃক দেবভাব সমূহ পরাভূত বা অভিত্ত হওয়ায়, সাধকের চিত্তে বা কারণময় ক্ষেত্রে অনিচ্ছাসত্তেও পুনরায় দেবভাবের বিপরীত ও বিরোধী আস্তরিক ভাবসমূহ উদ্বেদিত **इहेन, इंशर्ड जार** भर्गा। —(७।८)

- FE'4

ততো দেবা বিনির্দ্ধ্ তা ভ্রষ্টরাজ্যাঃ পরাজিতাঃ। জ্বতাধিকারা স্ত্রিদশাস্তাভ্যাং সর্কে নিরাকৃতাঃ। মহাসুরাভ্যাং তাং দেবীং সংস্থরস্থাপরাজিতাম্॥ ৫ তয়াস্মাকং বরোদত্তো যথাপংস্থ স্মৃতাথিলাঃ। ভবতাং নাশয়িষ্মামি তৎক্ষণাং পরমাপদঃ॥ ৬ ইতি কৃষা মতিং দেবা হিমবস্তং নগেশ্বরম্। জ্বমুক্তত্ত ততো দেবীং বিষ্ণুমায়াং প্রতৃষ্টুবুঃ॥ ৭

সভ্য বিবরণ। অনস্তর পরাজিত রাজা-এই অধিকার চ্যুত ও ভয়-কশ্পিত দেবগণ, দেই ছই মহাস্থর কর্তৃক স্বর্গ হইতে দ্রীফুত হইয়া অপরাজিক্তা দেবীকে স্বরণ করিয়াছিলেন। —(৫)॥ তিনি সামাদিশকে এইরূপ বর প্রদান করিয়াছিলেন—"আপংকালে ভোমরা সামাদিশকে এইরূপ বর প্রদান করিয়াছিলেন—"আপংকালে ভোমরা সামাদিশক এইরূপ বরলে, আমি তংক্ষণাং ভোমাদের পরম আপদ বা মহাবিপদসমূহ সমূলে বিনাশ করিব"। —(৬)॥ দেবগণ এই চিল্লা করিয়া পর্বাভরাজ হিমালয়ে গমন করিলেন — এবং ভথায় দেবী বিকুমায়াকে শুব করিতে লাগিলেন।—(৭)॥

তত্ত্ব-সুধা। সাধক বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে উথিত হইয়া আধ্যাত্মিক সমূদ্ধত অবস্থা প্রাপ্ত হইলেও, আস্করিক কারণজাত উদ্বেলন প্রভাবে পরাজিত হওয়ায়, অত্যন্ত ভীত হইয়াছেন; কেননা এরপ উয়ত হইয়ায় যদি আস্করিক ভাবের প্রাবদ্যে পরাজয় বা পতন সন্তর্প হয়, তবে চরয় অভীই লাভ স্বন্বপরাহত বলিয়া প্রতীয়মান হওয় স্বাভাবিক; কেননা এই অবস্থায় নৈরাশ্যের অন্ধ্রকার আসিয়া সাধকের বিশুদ্ধ অন্তর্প্ত প্রেলিশ অধিকার করে এবং তাঁহার সন্তাবরাশির ক্রিয়াশীলতাও সামরিক-ভাবে শিথিল বা নিজ্রিয় হইয়া পড়ে। এই সব কারণ উপলক্ষ্য করিয়াই দ্বে সাধকের দিব্যভাবরূপী দেবলগতে বিশেষিত করা হইয়াছে—

পেরাজিত, রাজ্যন্তই, হতাধিকার এবং ভয়-কম্পিত'! এবন্ধি ছঃখময় অবস্থায় সাধকের একমাত্র আশার জ্যোতিঃ—জগন্নাতা অপরাজিতা এবং তাঁহার অহেতৃকী রূপা! তাই মাতৃসাধক গাহিয়াছেন—"নিরাশ আঁধারে মাগো, তুমি যে আশার জ্যোতিঃ"। এথানেও ত্রিতাপিতাপিত ভীত সাধকগণ অপরাজিতা মাকে পুনঃ পুনঃ অরণ পুর্কক, সর্বতোভাবে তাঁহাব শরণাগত হইয়া ভবপরায়ণ হইয়াছেন। স্তব-স্ততি ছারা যে নিজেদেরই অশেষ কল্যাণ সংসাধিত হইয়া থাকে, এবিষয়ে মধ্যম থণ্ডেও বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে।

তুর্গা মা ইতিপূর্বের দেবগণকে বর দিয়াছিলেন যে, ঘোর বিপদে পজিয়া তাঁহাকে স্মরণ করিলে, তিনি আসিয়া সর্কবিধ বিপদ হইতে বিমৃক্ত করিবেন; কিন্তু ইহা ওধু দেবগণের প্রতি বর নহে !—ইহা যে বরদা বা বরাভয়-করা অভয়া মাথের নিত্য ও চিরন্তন স্বভাব !--তিনি যে প্রেম করুণায় সদা পরিপূর্ণা, তুর্গভিহরা তুর্গা, অধা বিতরণ-কারিণী অন্নপূর্ণা! তাই শ্রীমৃথে বছবার বলিয়াছেন—"এই রূপে বর্ষা যে কোনভাবে আস্থরিক অত্যাচার সংঘটিত হইবে, তথন সেইভাবেই জামি আবিভূতি। হইয়া, শত্রু সংহার করিব"। এই প্রকার বহু আবির্ভাব লীলা ও অভয় বাণী, দেবী মাহাত্মো এবং অক্সান্ত শাস্ত্র-ু গ্রন্থে বিরুত হইয়াছে। সাধক যথন পার্থিব এবং অপার্থিব 'পরম আপদ্' বা মহা উৎপাত দ্বারা সম্ভাপিত হন, ধ্থন পারিপার্থিক তমোগুণময় অবস্থার পীড়নে তাঁহার অন্তরে বাহিরে চতুর্দ্ধিকে নিরাশার ঘন অন্ধকার ঘনাইতে থাকে, তথন করুণারূপিণী জগদম্বা মা, সাধকের ত্রিতাপ-তাপিত নিরাশ ক্ষায়ে নানাপ্রকারে সান্তনা প্রদান করেন[ু] ক্রমে জ্যোতিরূপে সাধকের হৃদয়াকাশে উদিত হইয়৷ তাঁহার সর্ববিধ সম্ভাপ হরণ করিয়া থাকেন। সাধক তথন বলোকীপ্ত হইয়া অৰ্জুনের

মত বলিয়া উঠেন—"করিয়ে বচনং তব" — হে জগদলে ! তুমি

মাহা করাইবে, আমি তাহাই করিয়া যাইব, আমার নিজস্ব আর কিছুই

নাই! আমি সাক্ষীরূপে দেহ-ক্ষেত্রে তোমার লীলা থেলা প্রতাক্ষ

করিব এবং তোমার আদেশ প্রতিপালন করিয়া কুতার্থ হইব। তাই

শিক্ষ মাতৃসাধক গাহিয়াছেন—

"তাল দিবি মা 'তাই তাই' আমিও বলব 'তাই-তাই'। যা বলবি তুই আমারও তাই, তাই বলি মা তাই তাই"॥

বেষ্ট্রিক ব্যাখ্যায়—মেকদণ্ডই দেহস্থিত হিমালয়য়শে দেহটীকে ধারণক্ষম ও শক্তিশালী করিয়াছে; এই হিমালয়য়শী মেকদণ্ডর শৃন্ধ বা শীর্ষদেশেই সহস্রদল পায়—ইহাই প্রকৃতি পুরুষ বা গৌবি শাংনের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, কৈলাস ধাম !—ইহাই জ্ঞানীগণ্ডের জ্ঞান বা পরমাত্ম-লোক এবং ভক্তগণের গৌলক বা নিতা রুলাবন ধাম শাংকিকের আকুল আহ্বানে বা আকর্ষণে বিচলিত হইয়া ভগবান বা ভগবতী ইই দেব-দেবীরপে বিদলে অবতরণ পূর্বক দর্শন লানে এবং অভীই পূর্বে কৃতার্থ করেন। বিশেষতঃ বিদল পদ্মই মহাশ্রুময় চিলানক্ষের ক্ষেত্র এবং পরম ভীর্থস্বরপ; এজন্ম সাধিকের ইই দেব-দেবীর দর্শনাদি প্রোনময় আনাহত চক্রে সাময়িকভাবে সাধিত হইলেও, শেষ দর্শনাদি এই ক্ষেত্রেই সম্পন্ন হইয়া থাকে; আর সহপ্রার পদ্মটী সভাবাপয়! এজন্ম বাইচক্র ভেদ হইয়া সহপ্রারে গমন করিতে পারিলে যোগী বা জ্ঞানী পরমাত্মার সহিত মিলিত হইয়া নির্বিক্র সমাধি বা জ্ঞানী পরমাত্মার সহিত মিলিত হইয়া নির্বিক্র সমাধি বা জ্ঞানী ক্রমাত্মার সহিত মিলিত হইয়া নির্বিক্র সমাধি বা জ্ঞানী ক্রমাত্মার সহিত মিলিত হইয়া নির্বিক্র সমাধি বা জ্ঞানী ক্রমাত্মার সহিত মিলিত হইয়া নির্বিক্র সমাধি বা ক্রমনির্বাণ লাভ করেন—আব ভক্ত সচিদানন্দময় নিত্য-দেহ লাভ করিয়া নিত্য-লীলায় প্রবেশ করেন। —তগবং ইচ্ছা ব্যক্তীত দেখন হইতে সহজ্ঞে পুন্রায়

 ^{* &}quot;সহস্রপত্র কমলং গোকুলাথাং ওচিস্মিতে। তংকর্ণিকা মহদ্ধাম ক্রুক্ত স্থানমূত্রম্॥"—বাস্থাবে রহস্ত তন্ত্র।

ন্ধাগতিক ভাবে ফিরিবার আর সম্ভাবনা থাকেনা! এইসব কারণে দেবগণ, কুণ্ডলিনী শক্তির দাহাযো পর্বতরাজ হিমালয়ের উচ্চ শৃঙ্গরূপ আঞ্জা-চক্তে সম্থিত হইলেন এবং বিশুদ্ধ মনোময় ক্ষেত্রে সম্বেত ও স্মাহিত হইয়া বিশ্বু-মায়া ভগবতীর স্তব করিতে লাগিলেন।

বিষ্ণু-মায়া ভগবতীকে প্রদান করিতে পারিলেই অনায়াসে সর্ববাধা প্রশান এবং সর্বাভীপ্ত পূরণ হইয়া থাকে; তাই ব্রজনীলায় গোপীপশ প্রীকৃষ্ণকে পতিরপে পাইবার জন্ম একমাস ব্যাপী কাত্যায়নী মায়ের পূজা করিয়া প্রার্থনা করিতেন—"হে মহামায়ে দেবি কাত্যায়নি! আপনি মহাযোগিনী এবং সমস্ত সম্পদের অধীশ্বরী, আপনাকে পূজা করিয়া আমরা এই প্রার্থনা করিতেছি যে, প্রীনন্দ-গোপ-নন্দন শ্রীকৃষ্ণকে আমরা বেন প্তির্বাদে প্রাপ্ত হই, আপনাকে প্রণাম জনাইতেছি"। মহামায়ার কৃপায়, জ্ঞাছে গোপীগণের কামনা সিদ্ধ হইয়াছিল। বিষ্ণু-মায়া সম্বন্ধে বিষ্ণু প্রানের উক্তি—"সর্বভ্তের আাত্মা স্বরূপ বিষ্ণুর স্বরূপভূতা চিংশক্তি বা বিষ্ণু-শক্তি দ্বারা অধিষ্ঠিত প্রধান (প্রকৃতি) ও পুরুষ, নিয়য়া-নিয়ন্তুত্ব বা কাষ্য-কারণভাবে অবস্থিতী সেই চিংশক্তিই প্রান্ধ ব্যান প্রধান ও পুরুষের বিচ্ছেদের কারণ, স্থিতিকালে সংযোগের কারণ এবং স্প্রীকাল ক্ষোভের কারণ হয়" *।

জীবত্বের অভিমান সহজে নষ্ট হয় না; কোন কারণে বা মাতৃক্ষপায় উহা সামনিক ভাবে নাশ হইলেও, কারণাংশ হইতে পুনরায় ঐ ভাব প্রকট্ হওনার সন্ভাবনা থাকে। অভিমান জীব মহাশক্তিময় ভগবান বা সন্প্রকর মহত্ব শ্রেষ্ঠত্ব এবং প্রভূরের নিকটে সহজে অবনত বা শরণাগত হইতে চাহে না; তবে বাহারা সন্প্রকর আশ্রিত ও ক্লণা-প্রাপ্ত, তাঁহারা অব-জাতির মধ্য দিয়া অনায়াসে উন্নত হইয়া অভীষ্ট লাভ

^{*} বিষ্ণুপুরাণ, দিতীয় অংশ সপ্তম অধ্যায়—২৯।৩০ ল্লোক।

করিতে সমর্থ। এবিষয়ে শ্রুতি বলিয়াছেন—"আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ, আচার্যাদেব বিভা বিদিয়া তরতি শোকম"।

অর্থাং যিনি আচার্য বা সদ্গুরু লাভ করিয়াছেন, তিনিই আত্মাকে বা ভগবানকে জানিতে পারেন, তিনিই প্রী ওরু হইতে সর্কবিদ্যা লাভ করত শোক-ছংখমর সংসার-সাগর পার হইরা থাকেন। আত্ম-রুপা, জীবর-কুপা এবং গুরু-কুপা, এই ত্রিবিধ রুপা ভারা যখন, দেহেন্দ্রিয় পরিস্থির ছুম্পুরণীয় মোহ এবং আকাঞা বিদ্রিত হইয়া ইট্ট দেব-দেবীতে প্রীতি সংস্থাপিত হয়, তখন সাধকের কঠিন হাল্য কোমল হইয়া ভাতাবিক ভাবেই প্রদ্ধা-ভক্তিতে অবনত হইতে থাকে! দেহাত্ম-বোধে গর্মিত জীব-ভাবকে অবনমিত ও প্রেমভাবে বিভাবিত করাই ত্তব-প্রণামানির অন্তত্ম উদ্দেশ্য।

• প্রধাম ও স্তব-স্তৃতি সাধন-পথের বিশেষ সহায়ক; কি ক্মী কি বোগী, কি জানী কি ভক্ত, সকলেই উহা ছারা উপকৃত ও লাভবান হইয়া থাকেন। অহংকারী জীবের মন্তক সহজে অবনত হইতে জাকেনা; ভাই জীব-ভাবীয় অহংকারকে অবনমিত করিবার জগ্র লাজীনকালে, বাল্যকাল হইতেই পিতামাত। প্রভৃতি গুরুজনকে আজিদিন প্রণাম করিবার জগ্র সকলকে শিক্ষা দেওয়া হইত। ইহা ছারা প্রদামকারীসপের ভাবী জীবন জ্ঞানিক ও মধ্ময় হইয়া উঠিত এবং আভাবিকরপেই দেবতাতেও ভক্তিভাব বিকাশ প্রাপ্ত হইত। আধ্নিক রুগেও কিছুকাল পূর্বে ৺ঈশরচন্দ্র বিভাসাগর, শুর গুরুলাস, শুর আন্ততোষ প্রভৃতি মহাত্মাগণও জননীর পদধূলি গ্রহণাক্ত প্রতিদিন বিশিষ্ট কর্মে প্রবৃত্ত হইতেন—মনে হয়, এই প্রণামমন্দ্র ভক্তিভাবই জাহাদের ভাবী জীবন সাফলামন্তিত করিয়াছিল। প্রণামকারীর ক্ষম্বরে প্রণাম গুলে শ্রেষ্ঠিয় বা গুরুজ ভাবের ক্ষমুভূতি না হইলে, ধ্থাধ্থ প্রণাম

হইতে পারে না; স্থতনাং এবিধিধ উত্তম চিন্তা বা অস্থাভূতির ফলেপ্রণামকারীর অন্তরে ক্রমে গুরু বা ুআঠ ভাবের বিকাশ হওয়া স্থাভাবিক। প্রণাম ও ন্তব-স্থাতিই শরণাগতির স্চনা বা পূর্বরাগস্বরূপ। শরণাগতিমূলক প্রণামময় বিনম্র ভাবের উপরই ভাগবত-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। সর্বর্মণাস্থের সমন্বয়রপী গীতাতেও স্তব-প্রণামের বাহুল্য ও প্রশংসা দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ প্রণাম ও স্থাতি, প্রাণে অপূর্ব্ধ বাঞ্চনা ও মূর্ম্ছনা আনয়ন করিয়া থাকে। উহা দেহের মর্মস্থলে প্রবেশ পূর্বক দেহ মন ও প্রণা মাতাইয়া তুলে—স্থাতি নারা দেহের সপ্তার বেন ভেদ হইয়া যায় এবং স্থুল ক্ষম ও কারণময় পরমায় সমূহও বেন অভিনব তালে ও স্থারে বারা দিন্তে থাকে। ভাই স্ববিধ শাস্তেই প্রণাম ও ব্যব-স্থাতির প্রাণাম পরিদৃষ্ট হয়। এথানেও দেবভাষণ নিক্ত নিক্ত অহংকারকে অবনমিত করিয়া মহাদেবীর প্রণাম ও ভবে প্রকৃত্ত হইমান্তেন।—(৫-৭)

দেবগণের প্রণাম ও তব।

দেবা উচুঃ ॥৮

নমো দেবৈ সহাদেবৈ শিবারৈ সততং নমঃ। নমঃ প্রকৃত্যৈ ভদ্রারৈ নিয়তাঃ প্রণতাঃ স্ম তাম্॥৯

্ শুব মন্ত্র সমূহের অফ্রাদ এবং শকাষ্ঠণত ব্যাখ্যা আবানে শুবাকারে পর পর প্রাদত্ত হইল; এতদ্যতীত বিশিষ্ট তাংপ্র্যা, স্লোক ব্যাখ্যার পর, বন্ধনী মধ্যে প্রদক্ত হইল]।

দেবগণ বলিলেন—দেবীকে প্রণাম, মহাদেবী শিবাকে সভত প্রণাম, ভদ্রা প্রকৃতিকে প্রণাম, একাগ্রচিত্ত ইইয়া তাঁহাকে (ত্রিগুণাতীতা পরমাত্মমাীকে) প্রণাম ৷-(৮০১) ॥ হে সত্যত্তরূপিণি সন্মন্তি প্রশাসনীলা দেবি! তোমার কুলরুপকে আমরা প্রশাস করিছে।

মা তুমি মহং বা ব্রহ্মাদিকেও স্ষ্ট্যাদি ব্যাপারে প্রবর্ত্তিত কর—তোমার সেই চিন্মনী জ্যোতির্মনী স্ক্ষমৃতি মহাদেবী শিবাকে সতত প্রণাম করিতেছি। হে জগদম্বে! তুমিই সর্ব্যাপলা ভদ্রোরপিণী মূলা প্রকৃতি—তোমার সেই পরমানন্দমন্ত্রী কারণ-মৃত্তিকে আমরা প্রণাম করিতেছি; মহাকারণরপিণি মা! তোমার অবাঙ্মনসংগাচণ অব্যক্ত মুদ্ভিকে আমরা সংযত ও সমাহিত হইয়া ভক্তিভরে প্রণাম করিতেছি। হে মহামায়ে চণ্ডিকে! তোমার প্রথম চরিত্রের জগন্মভি তামদী মহাকালী দেবীকে প্রণাম করিতেছি। তোমার মধ্যম চরিত্রের জোতিৰ্ময়ী দৰ্বান্তৰ্গামী সুন্ধ চিন্নয়ী মহাদেবী বাজনী মহালক্ষ্মী বা ভুর্মা মৃত্তিকে প্রণাম করিতেছি। তোমার উত্তম চরিত্রের কারণরূপিশী आह्नामिनी ভक्ताक्रम। माखिकी महामत्रचं ता कोविकी-मृखिक ্প্রণাম করিতেছি। আর সর্কামৃতির সমন্বয়ভাবাপলা মহাকারণ বা তুরীয়ভাবরূপিণী তোমার প্রমাত্ম্মী মহাশক্তিকেও প্রণাম করিতেছি। হে নিরঞ্জনরূপিণি মা ! তুনিই বিশ্বের সকল বস্তুর স্থূল-শরীরাবচ্ছিন্ন চৈতন্ত ; তুমিই তাঁহাদের স্বন্ধশরীরাবচ্ছিন্ন চৈতন্ত, তুমিই ্রজীব-জগতে দকলের কারনাবচ্ছিন্ন চৈতন্ত; আবার তুমিই সমস্ত ্চৈতন্তের স্মষ্টিভূতা মহাজ্যোতিস্বরূপিণী নিরূপাধিক চৈতন্ত !— 'কেননা তুমি যে, "জ্যোতিযাং জ্যোতিং"—মহাদ্।তিরূপিণী ! এবছিধা ভোমাকে আমরা কায়মনোবাকো এবং আন্তরিক অব্যক্ত ও অপ্রকাশ্র 🛤 জা-ভক্তিসহকারে প্রণাম করিতেছি—তুমি প্রসন্ধা হণ্ড া— 🤲 🔻

[এখানে অধিকাংশ প্রণাম-ন্তবের প্রত্যেক শ্লোকে চীরিবার করিয়া প্রণাম করা হইয়াছে—ইহাতে বথাক্রমে স্থুল ক্ষম কারণ এবং কুরীয়ভার লক্ষ্য করা হইয়াছে; কিন্তা কর্ম জ্ঞান ও ভক্তিমূলক এবং এই বিভাব সময়িত প্রেমময় ভাবযুক্ত অবস্থাও উপলক্ষিত। ইহা ছাড়া কামিক বাচিক ও মানসিক, এই ক্রম-স্ক্রভাবযুক্ত ব্যক্ত অবস্থা এবং তংপর অব্যক্ত ভাব ধারা সম্রক্ষ আছা-নিবেদনের মহাভাবও প্রণাম-মন্ত্র সমূহে পরিব্যক্ত হইয়াছে। এতংব্যতীত এইসকল স্তব-মত্ত্রে চত্র্বিংশতি তত্ত্ব ক্রমে বিলয় করিয়া, জীবভাবকে বিশুদ্ধ করিবার পরম ভাবও নিহিত আছে; এবিষয়ে যথাস্থানে আলোচনা করা হইবে।

রোজারে নমে। নিত্যারৈ গৌর্ব্য ধার্ত্ত্য নমোনমঃ।
জ্যোৎস্নারৈ চেন্দুরূপিণ্য স্থথারৈ সততং নমঃ ॥১०
কল্যাণ্যে প্রণতা বৃদ্ধ্যৈ সিন্ধ্যৈ কুর্ম্মো নমোনমঃ।
নৈশ্বত্যৈ ভূভ্তাংলক্ষ্যে শর্কাণ্যৈ তে নমোনমঃ॥১১

রৌলাকে প্রণাম, নিতা। গৌরীকে প্রণাম, ধাত্রীকে পুন: পুন: প্রণাম। চন্দ্র ও জাোংসার পিণীকে এবং স্থাসর পাকে সতত প্রশাম। কলাণীকে প্রণাম করি, বৃদ্ধি ও সিদ্ধির পিণীকে প্রণাম করি; নৈশ্বতি ও রাজলক্ষ্মীকে প্রণাম করি, শর্কাণি (বা সর্কাণি) তোমাকে পুন: পুন: প্রণাম করি।—(১০।১১)॥ হে জ্ঞানময়ি রুল-শক্তিরপারীলা মা! তুমি ভীষণাদপি ভীষণা দারুণ সংহারিণী তামদী মৃত্তি ধারণপ্রক মানবের দম্ভ দর্প অভিমান চুর্ণ করত তাঁহাদের জ্ঞান-চক্ষ্ উদ্মিলন করিয়া জ্ঞান প্রদান কর; তোমার এই সংহারিণী গৌরী মৃত্তিই সর্কবিধ সংহার কার্য্যের পর অর্থাৎ প্রলয়ান্তে একমাত্র অবিকৃতা নিত্যা রূপেই অবশিষ্ট থাকেন। এইরপে ভূত ভবিশ্বৎ বর্তমান, এই ত্রিকালের অনম্ভ পরিবর্তনের মধ্যেও তোমার কোন পরিবর্তন নাই!—তাই তুমি নিত্যা চির-মৌবনা গৌরীরূপা। হে বিশ্ব-প্রস্বামি বিশ্ববিধামিনি মা! তুমি সংহার কার্য্যে নিরতা থাকিলেও তোমার জগক্ষননীর বিশ্বর হয় না; তাই তুমি রক্ষোগুণমন্ত্রী ধাত্রী বা বিধাত্রীরূপা সক্ষেক্ষারিকী ক্ষিমান্তিক

তোমাকে নমস্বার। সষ্ট বন্ধমাত্রকেই তোমার জ্যোৎসার্গপ স্থাধারায় অভিষিক্ত করিয়া তুমি পরিপালন বা পরিপুট করিয়া থাক, তাই তুমি স্থাময়ী ইন্দু বা চক্ররপা। এইরূপে তোমার স্থাম্ম স্থাতল জ্যোৎসারপটী জগতের শস্তাদি ও ঔষধিসমূহ সম্পদময় ও পুট করিয়া জ্মাতবাসীর সর্ববিধ ক্থ-সাচ্ছন্দ্যের বিধানপূর্বক জগত পালনের সহায়তা করিতেছে, তাই হে স্থম্মরূপা পরমানলম্বি, তোমাকে পুনং পুনং নমস্বার করিতেছি। এইরূপে হে মঙ্গলম্বি মা! তুমি সর্বতোভাবে জগতের কল্যাণই সাধন করিতেছ; তুমি জীব-জগতে সম্পদ অভাদয় বা ঐশ্বর্যা বিতরণ কর, তাই তুমি বৃদ্ধিরূপা, আবার সকল কার্য্যে তুমিই সিদ্ধি দান করিয়া থাক, এজন্ত তুমি, সিদ্ধিরূপা—অতএব তোমাকে পুনং পুনং নমস্বার করি। হে সদসং রূপিণি মা! তুমিই অধান্মিকের গুল্লেক্সীরূপে বা আহ্বরী-শক্তি তামনী নৈশ্বতিরূপে বিরাজ কর, আবার ধর্মপানায়ণ রাজ-পৃত্র রাজল্মীরূপে অধিষ্ঠান কর। হে শিবশন্তিরূপা শ্বর্যাণি বা সর্বারূপিণ। তোমাকে পুনং ন্মন্ধ, —(১০)১১)।

ছুর্গারে ছুর্গপারায়ে সারায়ৈ সর্ব্বকারিগ্য।
খ্যাতৈয় তথৈব কুফায়ে ধুমায়ে সততং নমঃ॥১২
স্বৃতিসৌম্যাতিরোজায়ে নতাস্তক্তৈ নমোনমঃ।
নমো জগংগুতিষ্ঠায়ে দিব্যৈ কুত্যৈ নমোনমঃ ১৩

ছগা, ছগণারা, সারা, সর্ককারিণী খ্যাতি ক্রকা এবং ্থাকে সতত নমস্বার। অতি সৌমাা অতি রৌলাকে অবনত ইইয়া পুনা পুনা প্রা নমস্বার; অগংপ্রতিষ্ঠারপিণী মাকে এবং ক্লতীদেবীকে বারকার নমস্বার ১২১১৬ হে ছগতিনাশিনি ছর্গে! তুমি ছুর্মিগ্রমা ছজের্ম ভব্বক্রণা, তুমিই ভূর্ম সংসার হইতে পরিআপকারিণী এবং সারা;

অর্থাৎ অসার-সংসারে সর্ব্ধশ্রেষ্ঠা স্থন্থিরা ও নিত্যভাবাপলা—তোমাকে আমরা ভক্তি শ্রদ্ধা সহকারে নমস্কার করিতেছি। হে বিশ্ব-জননি। রছোগুণময়ী ক্রিয়াশক্তিরূপিণী; সর্ব্বকারিণী প্রকাশাত্মিকা সত্তপ্রময়ী জ্ঞান বা খ্যাতিরূপা, তুমিই তামদী ধ্যা বা যজ্ঞাগ্নি-শিখারূপা, আবার তুমিই ব্রহ্মজ্ঞানময়ী কৃষ্ণরূপা বা কৃষ্ণা—সর্বা-কারণরূপিণী মূলা প্রকৃতি ; সমস্ত বিরুদ্ধ ধর্মা, তত্ত ও ভাবসমূহ তোমার ব্ৰক্ষজানময় কৃষ্ণা রূপেতে বিশ্রাম লাভ করে বা বিলীন হয়। অতএব হে ক্লফল্বব্লপিণি মা! তোমাকে সতত নমস্কার ॥১২॥ হে ত্রিগুণময়ি মা! তুমি তোমার সম্বর্গণময়ী সৌম্যা মৃত্তিতে জীব-জগতে করুণাধারা এবং আনন-স্থা বিতরণ করিয়া থাক; তামসী অতি ভীষণ রৌদ্রা মূর্ভিতে বিষয়াসক্তি বা আসক্তির বস্তুসমূহ ধ্বংস করত শাসন ও নির্ঘাতনের মধ্য দিয়াও করুণা প্রকাশ করিয়া থাক। আবার রজোগুপম্মী কর্মরূপা বাঁ^{*} কাৰ্য্য প্ৰধানা কৃতীশক্তিৰূপে জগত প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়া বাৰু; অৰ্থাৎ ভূমিই প্রকৃতিরূপে জগতের উপাদান কারণ, আবার প্রতিষ্ঠা বা আব্রব্রশে তুমিই জগতের নিমিত্ত কারণ স্বরূপা; অতএব হে জ্যোতিশ্বমি দেবি ! তোমাকে বার্থার নমস্বার।—(১৩)

যা দেবী সর্বভৃতেরু বিষ্ণুমায়েতি শব্দিতা।
নমস্তবৈ (১৪) নমস্তবৈ (১৫) নমস্তবৈ নমোনমঃ ॥ ১৬
যা দেবী সর্বভৃতেরু চেতনেত্যভিধীয়তে।
নমস্তবৈ (১৭) নমস্তবৈ (১৮) নমস্তবৈ নমোনমঃ ॥ ১৯
যে দেবী সর্বভৃতে বিষ্ণুমায়া নামে অভিহিতা হন, তাঁহাকে নমন্বার,
তাঁহাকে নমন্বার, তাঁহাকে পুনং নমন্বার ॥ যে দেবী সর্বভৃতে
চেতনা নামে অভিহিতা, তাঁহাকে নমন্বার, তাঁহাকে নমন্বার, তাঁহাকে
বারংবার নমন্বার ॥ ১৪-১১ ॥ হে মহাবিষ্ণুশক্তি মহামায়ে! ভূমিক

বিশ্বণাপ্রয়া এবং ত্রিগুণমন্ত্রী নারায়ণীরূপে স্থর-বর কর্তৃক পৃঞ্জিতী হইয়া থাক; তাই দেবগণ তোমায় ভব করিয়াছিলেন—"গুণাপ্রদে গুণমন্ত্রে নারায়ণি নমোহস্ত তে"—এইরূপে তোমারই একাংশে ত্রিগুণমন্ত্র বিকার বা পরিণামযুক্ত জীব-জগরায় ভাব, আবার অপরাংশ গুণাতীত নির্বিকার বা অপরিনামী স্বরূপ ভাব। হে পরব্রহ্মশক্তি-রূপিণি মা! তুমিই ত্রিগুণমন্ত্রী বিষ্ণুমান্ত্রপে ত্রিধা-বিভক্ত হইয়া ক্রিয়া ইচ্ছা ও জ্ঞান শক্তিরূপে স্থাষ্ট হিতি ও লয়াদি কার্য্য সম্পাদন করিতেছ। তুমিই বিষ্ণু-মান্ত্ররূপে জীবের বন্ধন ও ম্ক্তির একমাত্র কারণ; কেননা সমন্ত্রিকৃদ্ধ ভাব ও ধর্মের একত্রে স্মাবেশ একমাত্র তোমাতেই সম্ভব।

হে মহাশক্তিরূপিণি মহামায়ে ! তুমি স্বীয় অতুলনীয় মায়ার প্রভাবে অদীমকেও দদীমরূপে প্রতিভাত কর, বিশ্বাতীত পরম পুরুষ বিশেষরকেও 'বিশ্বরূপে পর্যাবসিত করিয়া থাক ; আবার অকাল পুরুষকেও, কালপুরুষ * বা যজ্ঞ পুরুষরূপে পরিণত করিতে দমর্থ ! অতএব হে মহিমম্মি মা ! তোমাকে পুনং পুনং নুমস্কার ।

় [মহামায়ার উপরোক্ত গুণময় তিধা ভাব এবং গুণাতীত স্থরূপ ভাব লক্ষ্য করিয়াই প্রণাম মন্ত্রসমূহে চারিবার নম্ভার করা ৃহইয়াছে]।—(১৪-১৬)॥

• হৈ জ্ঞানময়ি চৈত্ত্য- স্বরূপিণি মা! তুমিই নিবিকল্প স্বরূপ-চেলনা, বা জ্ঞানস্বরূপা, আবার তুমিই সবিকল্প জ্ঞান বা জ্ঞা-চেত্না—তোমার চেত্না সর্বাক্ত পরিব্যাপ্ত থাকিলেও, বিশিষ্ট আধারের মধ্য জ্ঞা উহা বিশেষভাবে অভিবাক্ত হয় বা আত্ম-প্রকাশ করে; তাই ভূমিন নিবিক্তর ইইলেও সবিকল্পভাবে জ্ঞা-চেত্না স্বরূপা—জ্পীবের বৃদ্ধি, নিলা ক্ষ্ধা

^{ে •} কালপুক্ষৰ — অনাদি অনস্ত ব্যাপক নির্বন্ধন ও শাখত; আর বিজ্ঞান্ত্য — সাদি, সাস্ত, পরিচ্ছিন, সাঞ্চন এবং অশাখত।

তৃষ্ণা প্রভৃতি সমন্তই তোমার জন্ম-চেতনা এবং অনস্ত বিষয় ভোগের মধা দিয়াও তোমার জন্ম-আনন্দই অভিব্যক্ত হয়; কেননা তোমার চিদানন্দ ওকপ্রোতভাবে বিজড়িত! হে চিংশক্তিরপিণি মা! তোমার স্বরূপ বা তৃরীয় চেতনাও ত্রিগুণময় হইয়া স্থূলে, বিশ্ব বা বিরাট্রূপে অর্থাৎ রাজসী ব্রন্ধ-চেতনারূপে অভিবাক্ত, স্বন্ধে তৈজ্ঞস বা সান্থিকী বিষ্ণ-চেতনারূপে, আর কারণে প্রাক্ত বা তামসী ঈশ্বর-চেতনারূপে প্রকটিত হইয়া ত্রিধা-বিভক্ত হইয়াছে। এইরূপে বিভক্ত হইয়াও তৃমি স্বরূপ-চেতনারূপেই অবশিষ্ট ও নিত্যারূপে বিরাজিত!—ইহাই তোমার্ক্ত অর্প্র্র মহিমা ও মাহাত্মা!—(১৭-১৯)

যা দেবী সর্বভ্তেষু বৃদ্ধিরূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (২০) নমস্তব্যে (২১) নমস্তব্যে নমোনমঃ॥ ২২
যা দেবী সর্বভৃতেষু নিজারূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (২০) নমস্তব্যে (২৪) নমস্তব্যে নমোনমঃ॥ ২৫
যে দেবী সর্বভৃতে বৃদ্ধিরূপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমন্ধার
তাঁহাকে নমন্ধার, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমন্ধার॥ যে দেবী সর্বভৃতে
নিজারূপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমন্ধার
তাঁহাকে বাব্যাব নমন্ধার॥ ২০-২৫॥ তে জ্ঞানমন্থি বিদ্ধিক্ষিণি

তাঁহাকে বার্থার নমস্কার ॥ ২০-২৫॥ হে জ্ঞানমন্থি বৃদ্ধির পিণি
মা! তুমি সহগুণের আদি বিকার-স্বরূপা মহতক্রমন্থী, তুমিই বিশ্ব
ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি বৃদ্ধির পা; আবার বাষ্টিভাবেও তুমি প্রতি জীবে
নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির পে কিয়াশীল হও। এইরপে তুমিই জীবের
অন্তঃকরণে আত্মাভিম্থী বা ভগবং বিষয়ক সাঞ্জিকী বৃদ্ধির পে প্রকাশিতা
হইমা হথ প্রদান করিয়া থাক; পৃথক পৃথক বিষয়পোচর জ্ঞান বা
বৈষ্মিক, রাজ্পী বৃদ্ধির পে কিয়াশীল ছুইয়া, তুমি জীরকে ছঃখ প্রশান
করিয়া থাক; আর তুমিই প্রমার্থ বিরোধী কিশা অপরেক্ষণ অনিষ্টকারী

ভামদী বৃদ্ধিরপে প্রকৃতিত হইয়া জীবকে মোহগ্রন্থ কর; আবার এই দকল গুণময় বৃদ্ধি বিশুদ্ধ করিয়া পরমানন্দ প্রদানকারী বিশুদ্ধ বৃদ্ধিরশো তৃমিই আত্মপ্রকাশ করিয়া থাক! স্বতরাং এবনিধ বিভিন্ন বৃদ্ধিরশা ভোমাকে পুন: পুন: নমন্ধার। [এই দকল শ্বন-মত্তে বে দমন্দ্ধ বিশিট্ট বা ভাব ক্রমে বিবৃত হইয়াছে, উহারা ব্যষ্টিভাবে প্রতি জীব-দেহে আর দম্যিভাবে বিশ্ব-ব্রদাণ্ডের দর্শন্ত স্বশ্বিভাবে ক্রিয়াশীল]—(২০-২২)

হে নিজ্ঞার পিশি তামদী মা! তৃমি জগতপতি বিষ্ণু হইডে কীটাছকীট পর্যান্ত সকলেবই নিলারণে অবস্থিতা; এইরূপে তৃমি তক্সা বপ্প ও স্থান্তি এই ত্রিবিধ অবস্থায়ক নিলা দারা বিশের সকলকে অভিতৃত করিয়া শান্তি ও আনল প্রদান করিয়া থাক। হে কঙ্গণামরি মা! যখন জীবের ইক্রিয় সমূহ কর্ম্ম করিতে করিতে অবসর বা পরিপ্রান্ত হইয়া পড়ে, তথন সেই সকল প্রান্তি ও ক্লেশ বিদ্বিত করিবার জন্ম, তৃমিই তামদী মৃত্তিতে নিলারণে আবিভূতা হইয়া জীবমাত্রকেই তোমার অভয় ও শান্তিময় ক্লোড়ে আপ্রয় দান করিয়া থাক! অর্থাৎ তথন তোমারই তমোপ্রণ জীবের কর্ম্ময় অবস্থাকে অভিতৃত ও আচ্চের করায়, রজোগুণমন্ত্র কর্ম-প্রচিষ্টা এবং তংবিষয়ক সক্ষান্তর জীব-জগতের শান্তি ও আনন্দ প্রদান করিয়া থাক; অতএব হে নিলারপিণি মা! তোমাকে পুন: পুন: নমন্বার।—(২৩-২৫)

িশঞ্চনোধ্যম জীব-দেহের সর্বাত্র অর্থাং চারিটা অন্তঃকরণ এবং দশটা বহিংকরণ (গঞ্চ জানোন্দ্রিয় এবং পঞ্চ কর্মোন্দ্রিয়), এই চঁতৃদ্দশ করণে বথন চেতনা পরিবাধ্য থাকে, তথনই জীবের ভাষ্মিত অবস্থা; তৎপর অন্তর্ম কোষ হইতে বথন চেতনা সংহরিত হয়, তথনই তন্ত্রাবস্থা আদে;

কোষে অবস্থান করে—উহাই জীবের **অপুনাবস্থা।** অনন্তর মনোমর কোষ হইতেও চেতনা সংহরিত হইয়া, যথন বিজ্ঞানময় ও আনন্দমর কোষে হইতেও চেতনা সংহরিত হইয়া, যথন বিজ্ঞানময় ও আনন্দমর কোষে অবস্থান করে, উহাই জীবের আনন্দপ্রদ স্বৃষ্থি অবস্থা; এই অবস্থা মনোময় কোষের অতীত, এজন্ত নিপ্রাভকে উহার আরাম্পায়ক ভাবটা মাত্র স্থতিতে থাকে, এতং বাতীত আর কিছু মনে কান্দি না। এই স্বৃত্তির অবস্থাই বাহ্য-দেহের সামরিক থও প্রকৃষ্ধ এবং কর্মায় দর্শন-শক্তি প্রবৃত্তি ইন্দ্রিয়-শক্তিসমূহ এবং কর্মায় বিজ্ঞান্দ কারণাংশে বিলীন থাকে। এই রূপে তমোগুণ, রজঃ ও সক্তর্ভাকে চাপিয়া রাখাহেত্ ক্রমে শক্তিক্ষয় হইতে থাকে, তাই চিরকাল কেহ নিদ্রিত থাকে না, এবং স্থাভাবিক নিয়মে তমোগুণ কীণ হইলেই, কর্মায়র রেজাগুণ এবং প্রকাশময় সক্তরণ পুনরায় প্রবল হইয়া দেহের জাগ্রত অবস্থা, অর্থাং থণ্ড-প্রনায়রে পুনরায় স্টের অবস্থা, আন্যান করে। স্বন্ধ নিল্লা—সাবিক ভাবাপন্ন; নিয়মিত নিল্লা—রাজস ভাবাপন্ন; দীর্ঘকাল ব্যাপী বা অতিনিল্লা—তামস ভাবাপন্ন]—(২৩-২৫)

যা দেবী সর্বভূতেরু ক্ষ্ধারূপেণ সংস্থিতা।
তমস্তব্যৈ (২৬) নমস্তব্যৈ (২৭) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥২৮
যা দেবী সর্বভূতেরু ছায়ারূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (২৯) নমস্তব্যে (৩০) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥৩১

বে দেবী সর্বভূতে ক্থারণে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্বার তাঁহাকে পুন: পুন: নমস্বার ॥ যে দেবী সর্বভূতে ছায়ারণে অবস্থিতি করিতেছেন তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে বারঘার নমস্বার ॥ ২৬-৩১॥ হে জগজ্জননি ! তোমার ক্র্যামনী মৃত্তিই জীবকে বিষয়-সেবাতে বা ভোগে প্রবৃত্ত করে, আবার মুধ্য বিদ্বিত হয়, তথন তোমার ক্র্যামনী মৃত্তিই

অমৃত পানের জন্ম প্রকৃষ্ণ করিয়া মানবংশ ভিগবানের দিকে আকর্ষণ করিতে থাকে। এইরূপে তুমি কুধামগ্নী বৃভূক্ষা মৃত্তিতে বিখের সর্ব্বে চাঞ্চল্য উপস্থিত কর; আবার অলপূর্ণা মৃত্তিতে যথাযোগ্য ভোগ্য দানে সমস্ত কুধা বিলয়পূর্বক শাস্তি ও আনন্দ দানে পরিতৃপ্ত কর। হে সর্ব্বরূপিনি মা! সমষ্টিভাবে ভোমার কুধামগ্নী ভাব যেরূপ জগতের সর্ব্বর ক্রিয়ানীল, দেইরূপ পঞ্চকোষময় জীব-দেহেও ভোমার সাত্তিকী রাজ্পী ও ভামদী ক্র্ধা-মৃত্তি সতত ক্রিয়াশীল; অভএব হে কুধার্রপিনি মা! তুমি ক্রণা প্রকাশপূর্বক আমাদের ভব-কুধা নাশ করত আনন্দরূপ অমৃত প্রদানে পরিতৃপ্ত কর; তোমাকে পুনং পুনং নম্কার।

্রের্ময় কোষে—পবিত্র নিয়মিত স্লিগ্ধ আযুবর্জক আহাব্য পর্বত্ত-সান্তিকী ক্ধা। রদনার তৃত্তিদায়ক বিভিন্ন প্রকার ভোগো প্রকৃত্তি—রাজদী ক্ধা। শরীবের পক্ষে অপকারী শান্ত-বিক্স বা পর্যাদিত আহার্য্য প্রবৃত্তি—তানদী ক্ধা। প্রাণময় কোবে—আধান্তিক শক্তিলাভের ইচ্চা—দান্তিকী ক্ধা দৈহিক শক্তিলাভের ক্ধা—রাজদী; অপরের অনিষ্ট করিবার জন্তা শক্তিল চেই:—তামদী ক্ধা। মনোময় কোষে—ত্রন্ধ আত্মা বা ভগবানের প্রতি আদক্তিই—দান্তিকী ক্ধা; বৈষ্টিক ঐশ্বর্য লাভের প্রচেই:—রাজদী ক্ধা; কৃচিন্তা কুতর্ক প্রভৃতিতে লিগু হইয়া উহা উপভোগ চেই:—তামদী ক্ধা; কৃচিন্তা কুতর্ক প্রভৃতিতে লিগু হইয়া উহা উপভোগ চেই:—তামদী ক্ধা; ক্চিন্তা কুতর্ক প্রভৃতিতে লিগু হইয়া উহা উপভোগ চেই:—তামদী ক্ধা; ক্চিন্তা কুতর্ক প্রভৃতিতে লিগু হইয়া উহা উপভোগ চেই:—তামদী ক্ধা; আত্ম-কর্ত্র ক্রান্তমার, কোষে—সর্ব্য অন্তবেচ্ছা—দান্তিকী ক্ধা; আত্ম-কর্ত্র ক্রান্তমার, কোষে—আধ্যাত্মিক আনন্দ লাভের ক্ধা—তামদী ক্ধার পরিগতি আনন্দময়
কোষে—আধ্যাত্মিক আনন্দ লাভের ক্ধা—তামদী; আর দেহেক্সিরের পরিতৃপ্তি দারা ক্রান্তন লাভের ক্ধা—তামদী।—(২৬-২৮)

হে ছায়ারপিণি মা!—তোমারই প্রমাত্ম্মন্ত্রী ছারা জীবাত্মারপে প্রতিফলিত হইয়া জীবকে আত্মময় ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে! তোমারই শক্তিময় ইচ্ছা বা সত্য-কল্পনা, জীব-জগতরূপে অর্থাৎ তোমারই ছায়া বা প্রতিবিম্বরূপে উদ্ভাসিত হইয়াছে। স্বগত স্বজাতীয়, ও বিজাতীয়, এই ত্রিবিধ ভেদ ভাবও তোমারই ছায়া বা প্রতিবিষম্বরপ। অতএব হে আত্ম-ম্বরূপিণি। হে ত্রিবিধ ভেদরূপিণি মা ! তোমাকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম । হে ছারারূপিণি মাতঃ ! বুকাদির ছায়ারপে আত্রয় প্রদান করত, তুমিই জীবকে স্থাতল করিয়া থাক। তুমিই আবার ধান্মিকরূপে নিস্বার্থভাবে অনেককে ছায়া বা আশ্রয় দান কিম্বা অভয় দানপ্রক তাঁহাদের স্বাধীন মঞ্চল করিয়া থাক-ইহা তোমার দাত্তিকী ছায়া দান; তুমিই বলবানরূপে তুর্বলকে আশ্রয় দানপূর্বক তাহাকে রক্ষা করিয়া থাক—ইহা তোমার রাজসী ছায়া: আবার তুমিই হুরভিসন্ধিতে বা স্বার্থ সাধনের জন্ত কাহাকেও সাময়িক ভাবে আশ্রয় দান কর—ইহা তোমার তামদী ছায়াস, বা হে ছানারপিণি এবং সর্ববিধ ছায়াতীতা নির্গ্ধনরপিণি মা! তোমাকে বারস্থার প্রণাম।—(২৯-৩১)

যা দেবী সর্বভূতেষু শক্তিরপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (৩২) নমস্তবৈয় (৩৩) নমস্তবৈয় নমোনমঃ ॥৩৪
যা দেবী সর্বভূতেষু তৃষ্ণারপেণ সংস্থিতা।
নমস্তবৈয় (৩৫) নমস্তবৈয় (৩৬) নমস্তবৈয় নমোনমঃ ॥৩৭
যে দেবী সর্বভূতে শক্তিরপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার,
তাঁহাক্ষে নমস্কার, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ॥ যে দেবী সর্বভূতে
ক্ষার্কালে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার,
তাঁহাকে বারস্বার নমস্কার ॥—(৩২-৩৭)

মহাশক্তির পিনি মা! তুমি ত্রিগুনম্যী ক্রিয়াশক্তি ইচ্ছাশক্তি ও

ু পৈছে ভৃষ্ণান্ধপিণি মা ! তুমি জীব-হদয়ে আনুক্ষণ জলপ্রান্তির
ভৃষ্ণান্ধপে ক্রিয়াশীলা ; সকলেই আনন্ত-তৃষ্ণায় তৃষিত, সকলেই আনন্ত-হধা
পান করিবার জন্ত ব্যস্ত—বাম্মিকের ধর্ম-ভৃষ্ণা আনন্তের জন্ত ; কুপণের
ধন-ভৃষ্ণাও আনন্দ লাভের নিমিত্ত ; লম্পটের লাম্পটাও আনন্দ লাভের
ভৃষ্ণায় পর্যবসিত ! অতএব হে তৃষ্ণামিয় ! তেনি জা বারস্বার প্রশান
করিতেছি ; তুমি কুপাপ্র্কাক বিষয়-ভোগে বিতৃষ্ণ আনয়ন কর
—ভগ্বানের প্রতি হৃষিত চাতকের মত তৃষ্ণা প্রদান কর আমাদিগকে
ধন্ত ও ক্রতার্থ কর ॥—(৩৫-৩৭)//

ু বুল ভাবের তৃষ্ণাতে বা জলপানেও ত্রিবিধ ভাব বিভাগান;

যথা— বচ্ছ জল বা হৃদ্ধণান— সান্ধিক; সরবং সোভ নিত্রত জল বা
চা পান— রাজসিক; অবিশুদ্ধ ঘোলা জল বা মভ পানেচ্ছা তামসিক]
যা দেরী সর্বভূতেষু ক্ষান্তিরপেণ সংস্থিতা।

নমস্তবৈষ্ঠ (৬৮) নমস্তবৈষ্ঠ (৩৯) নমস্তবৈষ্ঠ নমোনমঃ॥ ৪০

যা দেবী সর্বভূতেরু জাতিরপেণ সংস্থিতা। নমস্তখ্যে (৪১) নমস্তখ্যে (৪২) নমস্তখ্যে নমোনমঃ॥ ৪৩

যে দেবী সর্বভৃতে ক্ষান্তি (ক্ষমা) রূপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে পুন:পুন: নমস্বার। যে দেবী সর্বভৃতে জাতিরপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে ন্মস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বারম্বার নমস্কার ॥৩৮-৪৩॥ হে **ক্ষান্তি**রপিণি মা ! অনন্তলোষে লোষী জীবকে তুমি যদি ক্ষমা না করিতে, তাহা হইলে অৰম্ভ কালেও জীবের মুক্তিলাভ সম্ভবপুর হইত না! তাই তুমি ক্রুণাময়ী ক্ষমা মৃত্তিতে আবিভৃতা! এজন্ত তোমার পরম ভক্ত শহরাচার্য্য বলিয়াছেন—"আমার মত পাতকী কেহ নাই, আবার ভোমার মত দয়াময়ী বা ক্ষমাশীলাও কেহ নাই"। আর সাধকও গাহিয়াছেন-"মোর অধিকার অপরাধ করা, তোমার করিতে ক্ষমা । চিরদিন হতে যুগ-যুগান্তরে, এ সম্বন্ধ তোমা আমা"। হে করুণাময়ি মা। যথন কেহ প্রতিকার করিতে সক্ষম হইয়াও ক্ষমার আশ্রয় গ্রহণ করে তথন তুমি তাঁহার হৃদয়ে সাত্তিকী ক্ষমারূপে আত্ম-প্রকাশ কর। যেখানে কেহ প্রতিষ্ঠা লাভের আশাতে ক্ষমাশীল হয়, সেখানে তুমি রাষ্ট্রসী ক্ষমান্ধপে প্রকটিতা; আর যেখানে ভয় বা স্বার্থ সিদ্ধির জন্ম কেচ ক্ষমাপরায়ণ হয়, দেখানে তোমার তামসীভাব অভিব্যক্ত হয়; অতএব হে ক্ষমারূপিণি মা। আমাদের জন্ম-জন্মান্তরে এবং ইহকালে ক্লত অপরাধ ক্ষমা করিয়া ত্রিতাপ জালা উপশমিত কর ৷—(৩৮-৪০)

হে ভগবতি মা! ত্মিই জগতের মঙ্গলের জন্ম গুণ ও কর্মের বিভাগ অফুসারে ব্রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশ্ম ও শুদ্ম এই চতুর্ব্বর্ণ বা চারি **জাতির** স্ঠি করিয়াছ—এইরূপে সত্ত্তণে ব্রাহ্মণ, রজোগুণে ক্ষত্রিয়, রজভ্তমোগুণ মিশ্রণে বৈশ্ম এবং তমোগুণে শুদ্ম স্কাতিরূপে তোমারই চতুর্বিধা বিকাশ। আবার সমষ্টিভাবে তুমিই গণময় মানব জাতি; আর সাম্প্রদায়িক ভাবেও তুমিই বিভিন্ন জাতিরূপে জগতে স্প্রতিষ্ঠিতা হও! অতএব হে জাতিরূপিনি মা এবং সর্কবিধ জাতি-ভেদের অতীত নিরঞ্জন সভা রূপিনি মা! তোমাকে পুনঃশৃত্য: প্রণাম—তুমি আমাদের হৃদয় হুইতে জাতি-ভেদজনিত হিংসা বিদ্রিভ করিয়া আমাদিগকে বিশ্ব-প্রেমে উদ্ধ কর ॥—(৪১-৪৩)

या प्रती नर्द्रजृत्वयु नष्काक्रात्राभग नः श्रिण। नमखरेख (८४) नमखरेख (८৫) नमखरेख नरमानमः॥ ८७ ষা দেবী সর্বভূতেষু শান্তিরূপেণ সংস্থিতা। नमखरेख (४१) नमखरेख (४৮) नमखरेख नरमानमः ॥ ४० যে দেবী সর্বভৃতে লজ্জারূপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার। যে দেবী সর্বভূতে শান্তিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বার্ষার নমস্কার ॥ ৪৪-৪৯ ॥ হে লজ্জারপিণি মা! তুমি অকার্য্যে বিমুখতা বা লজ্জারূপে জীব-জগতে অবস্থিতি করাতে পাশবিক ভাব-বহুল সংসার, দেবভাবাপন্ন ও মধুময় হইয়াছে। পশু-পক্ষীর লক্জা नारे. এজ में मानव- कीवतन नष्कारे लामात कला। १८१५ मीमा ७ व्यर्ध অভিব্যক্তি। হে মঙ্গলম্মি মা। যেখানে শান্ত-বিধি মাতা বা পালন করিবার জন্ত অকর্মে লজ্জা আসে, দেখানে ভোমার সাত্তিকভাবের বিকাশ; যেখানে আত্ম-প্রতিষ্ঠার্থে বা যশ অর্জন করিবার জন্ম লক্ষা ইয়, দেখানে ভোমার রাজদী ভাবের অভিব্যক্তি: আরু যেখানে অপরকে প্রতারণার জন্ত, কিখা লোকে ঠাট্রা করিবে একপ আশকায সংকার্যো বিমুখতা বা চক্লজা উপস্থিত হয়, দেখানে তোমার তামনিক নুষ্ণা প্রকটিত হয়। অতএব হে লজারপা ও লজাতীতা জোমাকে পুন: পুন: প্রণাম ।—(৪৪-৪৬)

হে শান্তিরপিণি মা! যেথানে ইন্দ্রির সংযম বা চিন্ত-বৃত্তি নিরোধ হয়, সেইথানেই তুমি শান্তিমূর্ত্তিতে অধিষ্ঠান করত সাধকগণকে আনন্দ প্রদান করিয়া থাক। তুমিই শান্ত-বিধি পরিপালনে সান্তিকী শান্তিরূপে প্রকাশিত হও; আন্ত্র-প্রতিষ্ঠা-কামী সংযমীর হাদয়ে তুমি রাজসী শান্তিরূপে অভিবাক্ত হও; আবার অনিটকারী বা কপটাচারী সংযমীর নিকটে তুমি তামদী ভাবে প্রকটিত হও! অতএব হে প্রশান্তিম্বি মা! তুমি দাব-দক্ষ সংসার-মকতে শান্তিবারি অভিসিঞ্জন করত জীব-জগভকে সঞ্জীবিত ও সমৃদ্ভাদিত কর! তোমার চরণে বারহার প্রণাম।—(৪৭-৪৯)

যা দেবী সর্বভূতেষু শ্রদ্ধারপেণ সংস্থিতা।

নমস্ত হৈ (৫০) নমস্ত হৈ (৫১) নমস্ত হৈ নমোন মঃ ॥৫২
যা দেবী সর্বাভূতে যুকান্তির পেণ সংস্থিতা।
নমস্ত হৈ (৫৩) নমস্ত হৈ (৫৪) নমস্ত হৈ নমোনমঃ ॥৫৫
যে দেবী সর্বাভূতে শ্রদারপে অবস্থিতা তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে
নমস্কার তাহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ॥ যে দেবী সর্বাভূতে কান্তিরপে
অবস্থান করিতেছেন তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে
বারপার নমস্কার ॥—(৫০-৫৫)

হে শ্রেকার পিণি মা! তুমিই শাস্ত্র বা গুরুবাক্যে বিশাস বা আজিকাবৃদ্ধির পা শ্রমা। যিনি সর্বত্র এক বা ব্রন্ধবৃদ্ধিতে ভগবানের উপাসন। করেন, তাহার প্রাণে তুমি সান্তিকী শ্রমার পে প্রকাশিত হও, যিনি ভেদ বৃদ্ধিতে বিভিন্ন দেবতার পূজা বা উপাসনাদি করেন, তাঁহার হৃদয়ে তুমি রাজসী শ্রমারপে অভিবাক্ত হও; আর যে ব্যক্তি অপরের অনিষ্ট করিতে পারিবে, এই বিখাসে পূজা বা যঞাদি করে, তাহার নিকটে তুমি তামসী শ্রমারপে প্রকৃতিতা। অতএব হে শ্রমারপিণি এবং শ্রমাতীতা স্বর্গবিভাবিনি মা! তোমাকে শত শত প্রধামার।

হে কাক্তিরপিণি সৌন্দর্যামন্ত্র মা! যথন সাধক নিজ দেহ-কান্তিকে ভগবং মন্দিরের শোভারূপে দর্শন করেন, তথন তুমি সেই দেহে সাবিকী কান্তিরূপে আত্ম-প্রকাশ কর; যখন কেহ আত্ম-তৃপ্তির জন্ম দেহ-কান্তির উৎকর্ষ বিধান করে, তথন উহা তোমার রাজসী কান্তি, আর যথন কেহ দেহ-কান্তি দ্বারা অপরকে আকর্ষণ বা সম্মোহন করার জন্ম চেষ্টা করে, তথন উহা তোমার তামসী কান্তিরূপে প্রকটিত; অতএব হে কান্তিমন্ত্রি জ্যোতিরূপিণি মা! তোমাকে অনস্ত প্রশাম।—(৫০-৫৫)

যা দেবী সর্বভূতেষু লক্ষ্মীরূপেণ সংস্থিতা। নমস্তায়ে (৫৬) নমস্তাম্য (৫৭) নমস্তাম্য নমোনমঃ ॥৫৮ যা দেবী সর্বভূতেষু বৃত্তিরূপেণ সংস্থিতা।

নমস্তল্যৈ (৫৯) নমস্তল্যে (৬০) নমস্তল্যে নমোনমঃ ॥৬১

নে দেবী সর্বভ্তে লন্ধীরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে
নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে পুনংপুনং নমস্বার ॥ যে দেবী
সর্বভ্তে বৃত্তিরূপে বিকশিতা তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে নমস্বার তাঁহাকে
নামস্বার ॥ ৫৬-৬১ ॥ যে লক্ষ্মীরূপিণি মা । তুমিই ধনরত্ব ও
ক্রিবার্ত্তাল ভীব-জগতে বিরাজিতা— যিনি দাতা ও পরোপকারী,
ভাঁহার গৃহে তুমি সান্তিক সম্পদ্রূপে অধিটিতা, যনি আত্ম-ডোগ মশ বা
প্রতিষ্ঠালাভের জন্ম ঐশ্বা সেবা করেন, তাঁহার গৃহে তুমি রাজসী
লন্ধীরূপা; আর যে ব্যক্তি পরের অপকারার্থে কিছা চরিত্রহীনতার জন্ম
নিশ্বা অপবার করেন, তাহার গৃহে তুমি তামসী লন্ধীরূপা; হে
অত্যাদয়রূপিণি ৷ তোমাকে প্রণাম ৷ হে বৃত্তিরূপিণি মা ! তুমিই জীবের
ক্রিবাণিক্সাদি জীবিকা নির্বাহের উপায়রূপা রুত্তিকে এবং ত্রিগুনাতীতা
ক্রম্পকে নমস্বার ৷ [রাজ্বনে বজন-মাজনাদি বট্কর্ম—সান্তিক বৃত্তি:

5

ক্ষত্রিয়ের দেশ রক্ষাদি—রাজস বৃত্তি; বৈশ্যের বানিজ্যাদি—রজন্তমোময় বৃত্তি; শুদ্রের দাস্য—তামস বৃত্তি] (৫৬-৬১)

যা দেবী সর্বভৃতেষু স্মৃতিরূপেঁ। সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (৬২) নমস্তব্যৈ (৬৩) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥ ৬৪
যা দেবী সর্বভৃতেষু দয়ারূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (৬৫) নমস্তব্যে (৬৬) নমস্তব্য নমোনমঃ॥ ৬৭

যে দেবী সর্বভৃতে শৃতিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার । বে দেবী সর্বভৃতে দয়ারূপে অবস্থিতা, তাঁহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার । তেই কালীন বোধময় সংস্কাররাশি চিত্ত-ক্ষেত্রে ধারণ করিয়া পাক। আবার তৃমিই জ্ঞানময় শৃতি-শাস্তরূপে আত্ম-প্রকাশ করিয়া জীব-জগতের মঙ্গল বিধান করিতেছ। তুমিই মানবের অভঃকরণে ত্রিগুণময় বিভিন্ন অভ্তৃতি বা শৃতিরূপে উদ্কুক্ত হয়া পাক, তোমাকে নমস্কার। হে করুণাময়ি জননি! তোমার দয় জীব-জগতে অসীয় অনস্ক ও অভ্রম্ভভাবে সতত উৎসারিত; আবার ব্যাষ্টভাবে মানব-হৃদয়েও তুমি ত্রিগুণয়য় দয়ারপে অনস্কভাবে আ্থা-প্রকট্ করিয়া পাক; তোমাকে বারছার নমস্কার। ত্রিহেতুকী দয়া—সাবিক; যশ প্রতিষ্ঠার্থে দয়া—রাজস; স্বার্থ-সিদ্ধির জন্ম দয়া—তামস]—(৬২-৬৭)

ষা দেবী সর্বভৃতেষু তৃষ্টিরপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (৬৮) ননস্তব্যে (৬৯) নমস্তব্যে নমোনমঃ ॥ ৭০
ষা দেবী সর্বভৃতেষু মাত্রপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (৭১) নমস্তব্যে (৭২) নমস্তব্যে সমোনমঃ ॥ ৭৩

বে দেবী সর্বভৃতে তৃষ্টিরূপে অবস্থিত। তাঁহাকে নমন্ধার, তাঁহাকে
নমন্ধার, তাঁহাকে নমন্ধার, তাঁহাকে পুন: নমন্ধার ॥ বে দেবী সর্বজৃতে
মাকুরপে অবস্থান করিতেছেন তাঁহাকে নমন্ধার, তাঁহাকে নমন্ধার,
তাঁহাকে নমন্ধার, বারন্ধার নমন্ধার ॥৬০-৭৩॥ হে তৃষ্টিরূপিণি মা!
এ জগতে সমাট হইতে ভিথারী পর্যান্ত সকলেই আপান অবস্থাতে
অসম্ভট্ট! আশা আকান্ধার লেলিহান জিহ্লা সকলকেই জালা দিতেছে
—কাহারও সন্তোষ নাই। কিন্তু হে আনন্দময়ি মা! তৃমি তৃষ্টিরূপে
বাঁহার অন্তরে বিরাদ্ধ কর, তিনি সকল অবস্থাতেই সম্ভট থাকেন,
কোন বিরুদ্ধ অবস্থাই তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না! অতএব
হে মাতঃ! তোমাকে প্রণাম। [ভগবং আরাধনা বা আত্ম-নিবেদন
জনিত তৃষ্টি—সাধিক; নিজ গৃহ-সম্পদ বা অভ্যাদয়জনিত তৃষ্টি—রাজস;
পরিভিন্ন বিষয়-ভোগজনিত তৃষ্টি—তামস]।

হে বিশ্বজননি ! তুমি যেমন বাহ্-জগতে সমষ্টিভাবে ত্রিগুণাত্মক্ স্টে ছিতি লয়াদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাক, সেইরূপ ব্যাষ্টিভাবেও জগতের নারী-দেহরূপ ব্রহ্মাণ্ড একাধারে স্টে ছিতি লয়াদি কার্য্য তুমিই সম্পন্ন করিতেছ—তুমিই নারী-মৃত্তিকে রজোগুণাহিতা হইয়া সন্তানকে গর্ভে ধারণ পূর্বক প্রস্বন করিয়া স্টে-কার্য্য সম্পাদন কর ; সত্তপান্থিতা হুইয়া ভন্ত-স্থা দান ও লালন পালন।দি বারা তাহার ছিতি-কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাক ; আবার মনোহর রমণী মৃত্তির ছাভাবিক আকর্ষণ বারা পূরুষকে সম্মোহিত বা রূপ-মৃগ্র করত, লয়-কার্য্য ভূমিই সম্পন্ন করিয়া থাক । এইরূপ একাধারে স্টে ছিতি লয়াত্মক বিশিষ্ট কার্য্য এক্মাত্র নারী-দেহেই সম্ভব—তাই দেবগণ ভোমার ভব কালীন বিলয়াছেন—"রিজা: সমস্তান্তব দেবি ভেদাঃ ক্রিয়া সমস্তাঃ সকলা জারাংছ্ম। অর্থাং হে দেবি! সর্ব্বিধ বিভা ভোমারই জংশভূতা,

সমন্ত কলা (চতুংবাই-কলা) এবং জনতের সমন্ত বী বা নারীয়ণ তোমারই অংশরপা! — একল শাক্ষমার অগতের নারীমারকেই গোরীরপে দর্শন করিবার ব্যবস্থা দিয়া ঘোষণা করিয়াছেন— "বত্র নারী মারকেই গোরীরপে দর্শন করিবার ব্যবস্থা দিয়া ঘোষণা করিয়াছেন— "বত্র নারী তত্র গোরী"। আবার পিতৃ-দেহে মাতৃবং বাংসল্য-রসের যে অভিব্যক্তি হয় তাহাও তোমারই অংশভূতা— অতএব হে সর্ব্যভূতা স্বর্গায় মাতঃ! তোমার মাতৃরপকে পুনংপুনং নমন্তার। [গীতাতেও ভগবান প্রকৃতি-জননীর সর্ব্যত্ত বিশ্ব-মাতৃত্ব প্রতিপন্ন করত বলিয়াছেন— "বৃক্ষাদি স্থাবর এবং পশু-পলী ও মানবাদিতে যে জীবোংপত্তি সম্ভব হয়, তাহার কারণ মাতৃরপা মহং প্রকৃতি বা ব্রহ্গয়েনি, আর আমি উহাতে বীজপ্রদ্দিতা"— এইরপে স্থাবর-জঙ্গমাত্রক্ সকল যোনিতে জীবের উৎপত্তির একমাত্র কারণ—জগন্মাতা এবং জগংপিতা]।— (৬৮-৭৩)

যা দেবী সর্বভূতেযু ভ্রান্তিরূপেণ সংস্থিতা। নমস্তব্যে (৭৪) নমস্তব্যে (৭৫) নমস্তব্যে নমোনমঃ ॥৭৬

যে দেবী দর্বভূতে ভ্রান্তিরূপে অবস্থিতা, কাহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, পুন: পুন: নমস্কার ॥৭৬॥ হে ভ্রান্তিরূপিণি মা! তোমার ভ্রান্তিরূপটীই জীব-জগতের দকলকে পরিপ্তত করিয়া রাণিয়াছে—ভ্রান্ত হয়ই জীব পরমানন্দের পরম পথ পরিত্যাপ করত তঃপমর প্রবৃত্তিমূলক পথে প্রধাবিত হয়! হে মাতঃ! জাগতিক লীলাসমূহ অব্যাহত ও পরিচালিত করিবার জন্তই তুমি ভ্রান্তিময়ী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছ—তাই রক্জতে দর্প ভ্রম, শুক্তিতে রৌপা ভ্রম, স্থাকিরণে বা মক্রজ্মতি জল ভ্রম, আকাশে নীলিমা ভ্রম এবং দর্পণে নগর ভ্রমের ন্তায়, মহাশক্তিময় ভগবানে বা ব্রক্ষেই জগত ভ্রম উৎপাদন করত জীবকে বিমোহিত করিয়া রাথিয়াছ। অতএব হে ক্রম্পাক্রিয়া

তুমি আমাদের জ্ঞান-চক্ষ্ উল্লিখন করত সভ্য জ্ঞান ও আনন্দের পথে পরিচালিত কর, ভোমাকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম।—(१৪-१৬)

ই ক্রিয়াণামধিষ্ঠাত্রী ভূতানাঞ্চাথিলের্ যা।
ভূতের্ সততং তত্তৈ ব্যাপ্তিদেবৈ্য নমোনমঃ ॥৭৭
চিতিরূপেণ যা কুংস্লমেতদ্ ব্যাপ্য স্থিতা জগং।
নমস্তব্যৈ (৭৮) নমস্তব্যৈ (৭৯) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ ॥৮০

যিনি অথিল ব্রহ্মাণ্ডে বা সর্বাজীবে ভ্তসমূহের এবং ইন্দ্রিগণের অধিষ্ঠাত্রীরূপে পরিব্যাপ্ত রহিরাছেন, সেই ব্যাপ্তি দেবীকে পুনঃ পুনঃ পুনঃ মনস্কার ॥৭॥ থিনি চিংশক্তি বা চিতিশক্তিরূপে সম্পায় জগত ব্যাপিয়া অবস্থিত, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বার্থার নমস্কার ॥৭৮-৮০॥

হৈ ভগবতি ক্রক্ ওনিনীরপিণি মা! তুমিই অথিল ব্রন্ধাণ্ডের বা দেহ-ভাণ্ডের কিত্যাদি পঞ্চত্তের অধিষ্ঠাত্রী; তুমিই স্থ্যাদি ইক্রিয়াধিপতিগণরূপে বা তাঁহাদের নিয়ন্ত্রণ-ক্রীরূপে বিরাজিতা; হে ব্রহ্মমিরি! চতুর্দ্ধণ ভ্বনাত্মক দেহব্যাপিনী প্রকাশশীলা চিংশক্তি! তোমাকে বার্থার নমস্কার। হে মহাশক্তিমির মা! যে শক্তির বলে চক্ষ্ দর্শন করিতে সমর্থ, কর্ণ প্রবণ করিতে, নাসিকা জ্ঞাণ লইতে, জিহা আস্বাদন করিতে এবং ত্বক্ স্প্রাক্তিত্ব করিতে সমর্থ—বাঁহার জ্মীম প্রভাবে কর্মেক্রিয়নমূহও কার্যাক্ষম হইলাছে, দেই ব্যাপ্তি দেবী চিচ্ছক্তিরূপে তোমারই অপ্রে বিকাশ! তোমাকে নম্কার।—(৭৭)

[উপরোক্ত প্রথম শ্লোক বা মন্ত্রটী যোগ-শান্তে **কুলকুগুলিনীর**প্রপামরূপে ব্যবহৃত হয়; আর এই মন্ত্রটীকে প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, ঘথা—(১) অধিনভূতের সমষ্টি 'ইন্দ্রিয় সমূহ' বা তদস্তর্গত সমষ্টি বৃদ্ধি; (২) সমষ্টি ইন্দ্রিয় সমূহের 'অধিষ্ঠান্ত্রী' বা

অধিপতি দেবগণ; (৩) সর্বভৃতে পরিব্যাপ্ত বা সর্বভৃতরূপা 'ব্যাপ্তি দেবী' বা মহাশক্তি, তাঁহাকে প্রণাম। এই তিনটী প্রধান বিভাগে দেবী-মাহান্ম্যের তিনটী চরিত্র উপলক্ষিত; আবার এই তিনটী বিভাগে বিষ্ণুপুরাণোক্ত বৃদ্ধিনর্গ, দেবদর্গ এবং ভূতদর্গের ভারত নিহিত আছে *। ইহা নিমে অতিসংক্ষেপে প্রদর্শিত হইল। প্রথমতঃ মহত্ত্ব (সমষ্টি বন্ধির কারণ বা মহাকারণ)—এই তত্ত্ব বা ভারটীই দেবী মাহাত্ম্যের প্রথম চরিত্রে বর্নিত শেষ-শ্যায় শ্যান বিশুদ্ধসময় বিষণ মহত্তত্ব হইতেই অহংতত্ত্রপী মধু এবং পঞ্চ ভন্নাত্রা-তত্ত্ময় কৈটভের উদ্ভব ; এ সম্বন্ধে এই প্রমের প্রথম গতে বিবৃত হইয়াছে—ইহাই বিষ্ণুপুরাণের বৃদ্ধিসর্গ। মহাকারণরপ সপ্ততত্ত্বের নানাপ্রকার মিশ্রণে ও বাঞ্জনায় অনস্ত ত্রন্ধাণ্ডের সৃষ্টি। দেবাস্থর সংমিশ্রণে সমুক্ত মন্থন দারা যেমন দিবাসম্পদ্ ও অমৃতের উদ্ভব সম্ভব হইয়াছিল, সেইরূপ দৈবী . শক্তি সমূহ এবং আন্থরী শক্তি সমূহের পরম্পর সংঘর্ষ দারাই প্রপঞ্ময়ী প্রকৃতিরূপিণী মহাশক্তি স্থপ্রতিষ্ঠিতা হইয়া থাকেন। এইরূপে আস্করিক ভাব সমূহকে দমন কিখা উহাদের সামঞ্জ বিধানপূর্বক ব্রহ্মাওকৈ স্প্রতিষ্ঠিত করত ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবর্গণকে যজ্ঞভাগী করাই দেবী-মাহাত্মোর মধাম চরিত্রের অভিপ্রায়—ইহাই বিষ্ণুরাণের দেব দর্গ। অতঃপর বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে চতুর্বিংশতি-তত্ত্বময় ও দেবাস্থর সম্পদ্ময় অনস্ত

^{*}এবিধিধ তব সম্বন্ধে শাম্বের উক্তি—"প্রথমং মহতঃ প্রষ্ঠ, দ্বিতীয়ং তব সংস্থিতম্ তৃতীয়ং সর্বভৃতস্থং তানি জ্ঞাত্মা বিম্চাতে" ৷ অর্থাৎ প্রথমে, মহত্তবাদি স্বষ্ট ; দ্বিতীয়ে, তবগুলিকে সমাক্রপে স্থাপন বা সক্ষবদ্ধ করা ; তৃতীয়ে উহা দারা সর্বভৃতগ্রাম বিকাশ এবং ভ্রমধ্যে সর্ববাগী মহাশক্তিকে অন্তব—এই শক্তিত্ব অবশ্বত ইইলে মুক্তিলাভ স্থানিশিত !—ইহাও দেবী মাহাত্মোর তিনটী চরিক্ত এবং বিষ্ণুপ্রাণের তিনটী বিশিষ্ট সর্বা।

শক্তির বিকাশ ও বিলাস হারা সর্বভৃতে সর্বব্যাশিনী একমাত্র মহাশক্তিকে দর্শন ও অঞ্চত্ত করত আত্মমর ব। প্রমাত্মময় দেব-রাজা প্রতিষ্ঠা করাই দেবী-মাহাত্মোর উত্তম চরিত্রের উত্তেজ ও লক্ষ্য!— ইহাতে বিফুপুরাণোক ভৃতসর্গের ভাব নিহিত]।

যে বিশুদ্ধ চৈতগ্রমন্ত্রি চিতিশক্তিরাপিণি মা! তুমি বিশ-বন্ধাণ্ডের
এবং জীব-বন্ধাণ্ডের সর্ক্র অমু-প্রমান্থতে পরিব্যাপ্ত হইয়া অবস্থান
করিতেছ!—তুমিই সাংখ্যের পুরুব, পাতঞ্চলের পরমান্থা, বেদান্তের
ও উপনিবদের ব্রহ্ম এবং তন্তের মহাশক্তি মহাকালী বা মহামান্যা!
তোমাকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম। [শুব মহের প্রথমাংশ উক্ত 'চেতনা'
বন্ধের সপ্তণ ভাব; আর এখানে চিতিশক্তি, নিগুণি প্রমান্মভাব;
কেননা এইখানেই শুব-মালার আছতি বা শেষ। আর চারিবার
প্রাণামের শেষাংশটীতেও নিগুণি বা নিরঞ্জন সন্তা উপলক্ষিত; বিশেষতঃ
নিগুণি ভাবও গোহীন বা শক্তিহীন ভাব নহে; বরং উহা ব্রন্ধানক্ষমন্ত্র
অমুভৃতিতে পরিপূর্ণ এবং উহা মহাশক্তির বিশুক ও
স্করপ অবস্থা]।—(৭৮-৮০)

[দেবগণের প্রার্থনা]

• স্তুতা সুরৈঃ পূর্ব্বমভীষ্টসংশ্রয়াৎ
তথা সুরেন্দ্রেণ দিনেষু সেবিতা
করোতু সা নঃ শুভহেতুরীশ্বরী
শুভানি ভস্রাণ্যভিহন্ত চাপদঃ । ৮১
যা সাম্প্রতঞ্জোদ্ধত দৈত্যতাপিকৈ
রক্ষাভিরীশাচ সুরৈন্মস্মতে।
যাচ শ্বতা তৎক্ষণমের হস্তি নঃ
সর্ব্বাপদো ভক্তিবিনম্র-মূর্ত্তিভিঃ ॥৮২

ইতিপূর্ব্বে [মহিবাছর বধ কালে] অভীই সিদ্ধির এক ইব্রাণি দেবগণ প্রতিদিন বাঁহার ছব ও সেবা পূজা করিয়াছেকের স্ত্রাভি [তক বিভাগি] দৈতাগণের অত্যাচারে সন্তাশিত হইবা আমরা যে পরমেখরীকে প্রণাম করিতেছি, ভক্তি-বিনম্ন মৃত্তিতে অরণ করিলে, যিনি তৎক্ষণাৎ আমাদের সমন্ত আপদ বিনাশ করেন, সেই মন্থলায়িনী ঈশ্বরী আমাদের মন্ধল বিধান করুন এবং আমাদের আপদ বিনাই করুন ॥৮১।৮২

তত্ত্ব-স্থা প্রথম চরিত্রে ব্রহ্মাকৃত স্তবে, ভগবতীর ঐশ্বর্গায়য় ভাবের স্থাতি বা প্রশংসা, দশমহাবিছারপে স্তব, বিষ্ণুকেও নিদ্রাবশে রাধার অত্লনীয় প্রভাব, ব্রহ্মা-বিষ্ণু-ঈশানের জননীয় প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি ভাব হারা জগমায়ী মায়ের নিতা সং মৃত্তির প্রতিষ্ঠা। মধাম চরিত্রে—মহর্ষিগণ ও দেবগণের মিলিত স্তবে, মায়ের বিভিন্নমুখী শক্তিসমূহকে এক ত্রিত করিয়। মহাশক্তিরপে পরিণত করত, উহা বিশ্ব-দেহে ও সাধকের নিজ দেহে উপলব্ধি করত প্রাণে ও জ্ঞানে স্থপ্রতিষ্ঠিত হওয়ার ভাব অভিবাক্ত। উত্তম চরিত্রে—জীব-জগতের সর্ক্রে আনন্দমন্ত্রী মায়ের আনন্দ প্রতিষ্ঠার বিরাট আয়েজন, তাই এই চরিত্র ভক্তি ও স্তব-প্রধান।

ম্লা প্রকৃতি, মহত্তব্য, প্রকাশনার, একাদশ ই প্রিয় এবং পঞ্চমহাভূত—এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বেই জীব-জগত স্ট ধৃত এবং লয়প্রাপ্ত হয়; ইহাই মহামায়া মায়ের সগুণ ভাবের ক্রিয়াশীলতা। অর্গলা ভবের গ্রায় এখানেও চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব ক্রমে লয় করত নিরঞ্জন বা স্বরূপ ভাব লাভের ইঞ্চিত আছে, হথা — "নমো দৈবৈয়" প্রভৃতি প্রথম পাচেটা শ্লোক দ্বারা মূলা প্রকৃতিক্রপিণী ভগবতী হুগার বিভিন্ন ঐশ্ব্য মূর্ত্তি প্রকৃত করত ক্রিগ্রণম্বী মাকে স্প্রতিষ্ঠিত করিয়া স্থব করা হইয়াছে। তৎপর বিষ্ণুমায়া, চেতনা প্রভৃতি বিভিন্ন ভাবমনী মূর্তির উল্লেখ করত

এজন্ত প্রকাশন্যী বা সরস্থাতীরপা। এই সর্পান অংশ, পার্কাতী দেবীর দেহ-কোষ হইতে বহির্গাত হওয়ায়, তিনি 'রুঞ্চার্না' ইইয়াছিলেন ; ইছা প্রবর্তী মন্ত্রসমূহে উক্ত হইবে। মন্ত্রোক্ত নৃপ-নন্দন বাকাচীও স্থানন্দ্রগাতারণে অনি ব্যবহার করিয়াছেন ; স্বর্ধাং মহাভাগ্যবান রাজা স্থান ব্যবহার আনন্দর্বইন্কারী, এজন্ত তিনি আনুর্বিশ্বরূপ।
—(৮৪/৮৫)

স্তোত্তং মনৈতং ক্রিয়তে শুস্ত দৈত্যনিরাকৃতৈ:।
দৈবৈ: সমেতৈ: সমরে নিশুস্তেন পরান্ধিতৈ:॥ ৮৬
শরীর কোষাদ্ যত্তস্থা: পার্ব্বত্যা নিঃস্তাম্বিকা।
কৌষিকীতি সমন্তেষ্ ততো লোকেষ্ গীয়তে॥ ৮৭

সত্য বিবরণ। যুদ্ধে নিশুন্তকর্ত পরাজিত এবং শুন্ত-দৈতাকর্ত্তক স্বর্গ হইতে দুরীকত দেবগণ সমবেত হইরা আমারই এই স্তব করিতেছেন। ৮৬। সেই পার্বতীর শরীর-কোষ হইতে নির্গতা হইলেন বলিয়া অদিকা সমস্ত লোকে কৌষিকী নামে প্রসিদ্ধা হইলেন। ৮৭

তব্-সুধা । কাম-কামনা প্রতিহত হইলেই ক্রোধরণে প্রকাশ পায়; ক্রোধের পাত্রাপাত্র হিতাহিত বচার নাই; এজন্ত ক্রোধ-দীপ্ত শিনত্ত, সমন্ত দেবতাগণকে পরাজিত করিয়াছিল। আর কামরূপী-শুন্ত, স্মর্থবার অধিপতি হওয়ার শচীপতিও হইয়াছে; এজন্ত ইন্রাদি দেবতাগণকে ওগু পরান্ত করিয়াই সে কার্ত হয় নাই, পরন্ত জাহাদিগকে স্মর্থবার হইতে বহিন্ত করিয়া দিয়াছিল! দেবগর্গ ক্ষেত্রত হইয়া প্রার্থনা ও পূজা করিয়াছেন, তাই মহাশন্তির আবিত স্থলত হইয়াছে—ইহা বারা সংঘ-শক্তির প্রতাব, প্রোধান্ত এবং উপকারিতা বিশেষক্রণে প্রার্শিত হইয়াছে। বিশেষক্র লাজেও আচে—শ্রের বৃত্তিং স্থলি স্থলত ইয়াছে। বিশেষক্র লাজেও আচে—

মহাকারণর পিণী গৌরী বা পার্বভীর শরীর-কোষ হইতে বিনির্গতা হওয়ায় জগন্মতা অধিকার নাম কৌবিকী হইয়াছে। ইনিই উত্তম চরিত্রের নেবতা সম্বর্গপ্রধানা বাগ্ভব বীর্ত্তরপা সরস্থতী বা मशायत्रवर्जी। 'गतवान' भरकत वर्ष क्रियानसमय कार्या-ममूख, डीहारिक्ट नक्षि वा अधिशाबी स्मरीर्थे मतवाजी। विश्वकारक, वाकानकरवद অভিবাজি, এজন্ত উহাতে শৃক্তময় কারণভাব বিদ্যালন আর वाकाहरकत नितानम शूर मण्युर्व कात्रगम चत्र वा हिमानरम्ब दिनिष्ट অবস্থা; দেবীমাহাত্মোর উত্তম চরিত্রের যুদ্ধনীলাও বিশ্বদ্ধ ও আজ্ঞাচক্রের কারণময় ভরে অনুষ্ঠিত: এজন্য কারণাধিষ্ঠাত্রী দেবী সরস্বতীই উত্তম চরিত্রের দেবতা। এতংব্যতীত সংগাতুর অর্থ গতি, অন্ত অর্থ প্রসারণ; সংগাতু অহন প্রত্যয় যোগে সরস পদ নিষ্পন্ন; ত্বতরাং যাহার গতি বা প্রসারণ আছে, উহাই সরস ; সরসের শক্তিবা অধিষ্ঠাত্রীই সরস্বতী। গতি ও ছন্দ একাত্মভাবাপন্ধ—উহা অব্যক্তের ব্যক্ত অবস্থা। কাহারও মতে, গতির সক্রিয় অবস্থাই আলো, আর অবরুদ্ধ অবস্থাই অন্ধকার *। গতিকে অব্যক্ত হইতে ব্যক্তভাবে ক্রিরাশীল করাই রজে। গুনমর ক্রিরাশক্তির কার্যা; গতি সমূহের সামঞ্জ বিধানই পত্তপ্রময় ইচ্ছাশক্তির কার্যা; আর গতির বা প্রদারণের দ্বিতি স্থাপকৰে নিরম্ভর জাড়া বা জড়তা আনয়ন করাই তমোঁগুণময় জ্ঞান-শক্তির কার্য। উত্তম চরিত্তের মহাসরস্বতী ভক্ত সত্তপুনম্যী नरहन-हिन वाहित मञ्चनश्रमान हहेरन ७; अखरत मर्सनप्रकातिनी भोती वा मारुवतीयक्रमा! —(bb | ba)

^{*} বৈজ্ঞানিক মতের সহিত্ত ইহার সাদৃত আছে বথা—"Ether at rest is darkness, ether in motion is light"

তিষ্ঠাং বিনির্গতায়াস্ত কৃষ্ণাভূং সাপি পার্ববতী। কালিকেতি সমাধ্যাতা হিমাচলকৃতাশ্রায়া ॥ ৮৮

সত্য বিবরণ। এইরপে শরীর-কোষ হইতে কৌষিকী আবির্তা হইলে, পার্বাতী রুফবর্গা হইলেন এবং হিমাচলবাসিনী কালিকা নামে প্রসিদ্ধা হইলেন ॥ ৮৮॥ [অন্ত-প্রকার ব্যাখ্যা]—সেই পরমেখরী প্রস্থান করিলে, রুফবর্গা যে পার্বাতী (কৌষিকী) তথায় বহিলেন, তিনিই কালিকা নামে প্রসিদ্ধা হইয়া হিমাচলে অবস্থান করিতে লাগিলেন ॥৮৮

ু **তত্ত্ব-সুধা।** ত্রিগুণময়ী মহাশক্তি হইতে স্বপ্তণাংশ বহির্ম্ত হইলে অর্থাৎ প্রকাশময় ভাবটী পৃথক করিলে, অবশিষ্ট কারণময় মৃষ্টিটী কৃষ্ণবর্ণ রূপ ধারণ করা স্বাভাবিক। মংপ্রণীত "দনাতন-ধর্ম ও মান্ব-জীবন" গ্রন্থে শিব-শক্তির বিবরণে এবিষয়ে বিশেষ আলোচনা হইয়াছে বিত্ত প্রথানা কৌষিকী দেবী বিনির্গতা হইলে, পার্বতীর গৌরকান্তি কৃষ্ণবর্ণা হওয়ার ইহাই তাংপর্য। অনন্তর পার্বতী বা কৌষিকী দেবী কালিকা নামে বিখ্যাতা হইয়া, দেহের মেরুদগুরূপ হিমালয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। প্রথমখণ্ডে বলা হইয়াছে যে, কুলকুণ্ডলিনী শক্তি এক মুখে ব্ৰহ্মহার রোধ করত অথণ্ড ব্ৰহ্মানন্দ ভোগ করেন, আর অন্তমুথ^{*} দারা জীব-শক্তিরূপে বিষয় ভোগজনিত পরিচি**ছ**ন্ন থণ্ড বিপ্লণ্ড আনন্দ-মধুকণা সমূহও পান করেন!—ইনিই দেহস্থ মেরুদ গুরুপ হিমালয়-নিবাসিনী কালিকা দেবী বা কুলকু গুলিনী শক্তি! অর্থাং ইনিই একভাবে ত্মোগুণমন্ত্রী কালিকারণে দেহ-মেকর মুলাধারে কুতাশ্রয়া, ব্রহ্মদার-রোধকারিণী, প্রাণ-চৈত্র বিশ্বরও নিজারপিণী---দেবী মাহাজ্যের ভাষায় 'ইবি-নেত্র-কৃতালয়া' মোগ-निखाक्रिभी महामाया । जावात हैनिहे चिनलञ्च राक्रणुक-वानिनी मरनाहत

জ্যোতির্ময় রূপধারিণী সত্তগুপ্রধানা প্রকাশময়ী কৌষিকী বা অধিকা দেবী।—(৮৮)

ততোহস্বিকাং পরং রূপং বিভ্রাণাং স্থমনোহরম্। দদর্শ চণ্ডোমুণ্ডশ্চ ভূজ্যো শুস্তনিশুস্তরোঃ॥ ৮৯

সত্য বিবরণ। অনস্তর শুল্প-নিশুল্পের ভূত্য চণ্ড এবং মৃণ্ড স্থমনোহর শরম রূপধারিণী সেই কৌষিকী অধিকা দেবীকে দেখিতে পাইল।—(৮৯)

তত্ত্ব-সুধা। অনন্তর জগজ্জননী অধিকা, অত্লনীয় সৌন্ধ্য-মণ্ডিত মন-বিভান্তকারী জ্যোতিশ্বনী প্রমা স্থন্দরী রূপ ধারণ করত আজ্ঞা-চক্রস্থ মের-শৃধরপ মঞ্চে সমাসীনা হইলেন। শুস্ত-নিশুস্তরপ কাম-ক্রোধের অন্তর্বয়—লোভরপী চণ্ড এবং মোহরপী মৃণ্ড অধিকা মায়ের সেই পরম রূপ দর্শন করিল। এখানে বিশেষ প্রণিধানযোগ্য • বিষয় এই যে—এই চরিত্রে বর্ণিত আহ্বরিক বৃত্তিগুলি মৃক্তিরূপ প্রলয়ের অভিমুখে ধাবমান; এজন্ম ইহাদের বাহাভাব তামদিক হইলেও, অন্তর প্রদেশে সান্থিকাংশ ক্রিয়াশীল। বিশেষতঃ সান্থিক ভাব না থাকিলে কাহারও দেবদর্শন <u>সম্ভবপর হয় না।</u> চণ্ড-মুণ্ডের পরম সৌভাগ্য, তাই ঐ জ্যোতির্ময়ী মাতৃরূপ দর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছে। এখানে চঙ্জ-মৃত্তরূপী লোভ-মোহের গতি, বহুমুখী ভোগাসক্তি বা ভোগ-বিলাসের দিকে নহে; বরং আত্মাভিমুখী বা ভগবৎমুখী একত্বের দিকে! লোভরূপ চণ্ডের আশা—এ পরমা স্থন্দরী রমণীকে কামনারূপী ভচ্ছের कार्ष्ट रवत्रत्भटे रुष्ठेक, नहेशा याहेरा रहेरत ; आत त्यार के मृर्खि पर्भात এমন মোহিত যে, সহজে কার্য্য সিদ্ধি না হইলে, বল-প্রয়োগ দারাও ঐ ফুলরীকে আপন প্রভূর কবলে আনিবেই আনিবে! ওস্ত-নিওম্ভ বা কাম-ক্রোধ যেরপ সহভাবাপন্ন, চণ্ড-মুণ্ড বা লোভ-মোহও সেইরপ; কেননা লোভ বারা আক্রান্ত হইলে মোহও দেখানে উপস্থিত হইবে,

অর্থাং খনকে প্রভিত্ত করিবে। বাছারা বাছিক তপস্থা, বোগ-দাধনা,
পৃত্যা, যাগ-যক্ত ব্রতাচরণাদি সাহিক অস্টানে জীবন যাপন করেন এবং
মনে করেন বে, এইসকল আচরণের প্রভাবে অনায়াসে ইট-দর্শন
করিবেন!—ইহা চপ্তরূপী সাহিক লোভের ভাব বা প্রভাব। আর
বাহারা মনে করেন, ঐসকল যাদ্বিক আচরণ হারা ভগরান দর্শন দিতে
বাধা!—ইহা মুওরপী সাহিক মাহ বা অজ্ঞানক প্রভাব! কেননা,
বিশুদ্ধ জান-ভক্তি ব্যতীত শুধু কর্মের প্রভাবে ভগবং দর্শন হয় না;
কিহা তিনিও দর্শন দিতে বাধা হন না। সর্ক্রিধ কর্ম ভগবং প্রীতার্থে
সম্পাদন পূর্বক কর্মকল ভগবানে অর্পণ করা বা শরণাগত হওয়াই
ভগবংপ্রাপ্তির প্রেট উপায়ম্বরূপ!—গীতাকেও ভগবান পূন্য পুরু
দিক্ষাই প্রদান করিয়াছেন; আর দেবী-মাহাম্ম্যেরও মূল স্ব্রে, বা প্রাক্ষা

তাভ্যাং শুস্তায় চাথ্যাতা অতীব সুমনোহরা।
কাপ্যান্তে স্ত্রী মহারাজ ভাসয়স্ত্রী হিমাচলম্॥ ১০
নৈবতাদৃক্ কচিদ্রপং দৃষ্টং কেনচিছ্তুমম্
জ্ঞায়তাং কাপ্যসৌ দেবী গৃহতাঞ্চাস্ত্রেশ্বর ॥ ১১
স্ত্রীরত্বমতিচার্কাঙ্কী ছোতয়স্ত্রী দিশস্থিয়।
সাতু তিষ্ঠতি দৈত্যেক্ত তাং ভবান্ এই মুর্হতি॥ ১২

সত্য বিবরণ। তাহারা (চত্ত-মৃত) গুল্ভের নিকটে ষা গা বিলিল—
মহারাজ! অতীব স্থানী অনির্বাচনীয়া এক রমণী হিমাচন সমৃদ্ধানিত
করিয়া অবস্থান করিতেছেন॥ ৯০॥ তাদৃশ অতি উত্তম শ্রাপ কেহ কোন্
কালে বা কোন দেশে দেখে নাই! হে অস্বরেশ্বর! এই দেবী কে ?—
তাহা আপনি প্রথমে অবগত হউন এবং ইহাকে গ্রহণ কর্মন॥ ১১॥

হে দৈতারাক ! সেই চাক অবস্থবা রুমনী জীপণের মধ্যে রুম্বর্ত্তনা;
ইনি অকীয় অন্ত-কান্তিতে নশনিক উদ্ভাসিত করিয়া অবস্থান করিতেছেন !—তাঁহাকে আপনার দেবা বিশেষ নর্কীয় ; [অর্থীং তিনি বিশেষরূপে আপনার দর্শনবোগাা] ৷—(১২)

তত্ত্বধা। মাথের রূপ এমনি বটে। তেখন হুমধুর মনোইর क्रण क्किट क्वान मिन प्राप्त नाहै। त्यक्रम अक्रण हिमानस नमुडामिछ করিয়া মা বসিয়াছেন! সেই জ্যোতিশ্বরীর সালিধ্যে ও সংস্পর্লে সাধক-লেহের জড়ভাব সমূহও চিল্লয় হইয়া গিয়াছে। পার্থিব সৌন্ধ্যমন্ন কোন वचन नहिं छहे तम ऋरभन जूनना हर ना ; किशा तम ऋरभन कना माज छ क्ट व्यक्तान कतिएक नारत ना—छाटे मस्त्र मारक 'स्मरानाहका' वना ছইয়াছে। বাঁহাদের মন অতি পবিত্র, তাঁহারাই স্থমনা : স্বতরাং উচা ষার। বিশ্বদ্ধ সাধক ও মুনি-খবিগণকে বুঝায়; আবার স্কমনা দেবভাগনকেও বলা হয়। বিমল ও উচ্ছল, দেবভাবাপয় চিত্তও মায়ের রূপ দর্শনে বিমুগ্ধ ও শুভিত হইয়া যায়! ভাই সাধ্য গাহিয়াছেন—"যোগী যোগ ভূলে ম্নি-মূন টুলে। ধাম কামিনী ক্লাক্ত্র তাজি কুলে॥" আবার দেবতাগণের ঐবর্থামন্তিত উফীদ শোভিছ উচ্চ শিরও সেই অভয়ার চরণতলে লুটাইয়া পড়ে! এইসব কারণে শ্রুতি বলিয়াছেন—"যতে৷ বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাণ্য মনসা সহ"—বেখানে বাক্য ও মন পৌছাইতে অকম হইয়া ফিরিয়া আসে! অর্থাৎ বাক্য উহা প্রকাশ করিতে পারে না, মনও উহা ধারণা করিতে অসমর্থ। তাই মন্ত্রে আছে, "কাপি"—কে যেন; সেই প্রমান্ম্মীকে কেহই জানিতে বা প্রকাশ করিতে পারে না! —তিনি নিজেই নিজকে জানেন এবং বয়ং বপ্রকাশবরপা! মায়ের অঞ্চ-কাভিতে দশদিক সমুক্তাসিত-কেননা তিনি যে জ্যোতিরও জ্যোতিঃরপা সমন্ত প্রকাশমর বিভারত

প্রাণ্যরূপা! তাই উপনিধং বলিয়াছেন—"সেই স্বপ্রকাশ আনন্দস্বরূপ আরাকে স্থ্য চন্দ্র তারকাগণ কেহই প্রকাশ করিতে পারেন না; বিভূৎ এবং অগ্নিও প্রকাশ করিতে অক্ষম! সেই জ্যোতির্ম্যীকে অফ্সরণ করিয়াই অর্থাৎ তাঁহার আলোকে আলোকি ইইয়াই স্থ্য-চন্দ্রাদি প্রকাশ পাইয়া থাকেন! তাহার দীপ্তিতেই সম্গ্র জগত প্রকাশিত।"

প্রমান্মাভিমুখী জিয়াশীল লোভ-মোহরূপ চণ্ড-মুণ্ড, সেই জ্যোতির্ময়ী ञ्चनतीत मध्दक जाशास्त्र अज्ब निकृष जितिथ आर्थना जानाहेन-(১) তাঁহাকে দর্শন করুন, (২) জাঁহার বিষয়ে সবিশেষ অবগত হউন, (৩) তাঁহাকে গ্রহণ করুন; ইহাতে প্রবণ মনন এবং নিদিধ্যাসনের ভাব নিহিত। যে লোভ-মোহ পূর্বে বিষয়ে বা অনাত্মভাবে প্রাপুর ও মোহিত করিয়া মানবের ভব-বন্ধন আরও স্থান্ট করিত, সেই লোভ-মোহ আজ পরমায়াভিম্থী হওয়ায়, ভভতে আত্ম-দর্শনের জন্ম এবং জ্ঞান-ভক্তি লাভের জন্ম প্রলুদ্ধ করিতে লাগিল! কেননা ঐকান্তিক ও একনিষ্ঠ ভক্তি ব্যতীত ভগবৎ বিষয়ে জ্ঞান লাভ , ভগবং দর্শন ্ৰবং তাঁহাকে গ্ৰহণ অৰ্থাৎ তাঁহাতে প্ৰবেশ বা স্বৰূপ উপলব্ধি হইতে ্ৰাৱে না : তাই গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—"হে শত্ৰুতাপন অৰ্জ্বন ! ুঙ্গামার প্রতি অন্যও একনিষ্ঠ ভুক্তি ঘারাই আমাকে এবিধিধ প্রমার্থজ্ঞানে অরগত হইতে, দর্শন করিতে এবং আমাতে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়।" এইরূপে চণ্ড-মৃণ্ড গুম্ভকে দেবীদর্শনে উদ্বন্ধ করিয়া তাঁহার মুক্তির ছার যেন উদ্বাটিত করিয়া দিল। আত্মাকে বা আত্মম্বীকে লাভ করার জন্ম প্রলোভন, আধ্যাত্মিক-জগতে বাস্থনীয় ও কর্ত্তবা ; তবে উহা অভীষ্ট বস্তুর সান্নিধ্যে আপনা হইতেই লয় হইয়া याय-। अञ्चल ठल-मूल एक-निकक वर्षत शृर्व्वहे माज्-त्वर विवय हरेग्राहिन।

দ্বীৰা — চণ্ড-মৃত প্ৰথমেই দেবীকে বলপূৰ্বক গ্ৰহণ করিবার জন্ম এটা করিতে পারিত, কিন্তু তাহারা ভাহা না করিয়া অন্তর্মান্তকে খবর দিতে গমন করিল—উহা তাহাদের চিভের সান্ত্রিক লক্ষণ। আর 'সেই স্বন্ধরীর পরিচয় অবগত হইয়া গ্রহণ করন'—এই উক্তিতেও সম্বন্ধণের বিকাশ; কেননা ভ্যোগুণান্বিত-চিত্ত অন্তর হইলে, পরিচয় গ্রহণ করা প্রয়োজন বোধ না করিয়া, বল-প্রয়োগ করার উপদেশ দেওয়াই স্বাভাবিক হইত। —(১০-১২)

ষানি রত্নানি মণয়ো গজাশ্বাদীনি বৈ প্রভো।

বৈলোক্যেতু সমস্তানি সাম্প্রতং ভাস্তি তে গৃহে॥ ৯৩

সৃত্যা বিবরণ। হে প্রভো! বৈলোক্যে যে সমস্ত শ্রেষ্ঠ রত্ব
মণি গল মন প্রভৃতি মাছে, তংসমন্তই সম্প্রতি আপনার গৃহে শোভা
পাইতেছে। —(১০)

তদ্ধ । দুল হল কালাক্সক্ জিলোকময় দেহে যে সমন্ত হলাতিহল বিশিষ্ট লিবাজাৰ আছে, তংসমন্তই সাধকরাল গুড় একজিত বা সক্তবন্ধ করিয়াছেন। এই শ্লোক দারা দেহত্ব অন্তরেন্দ্রিয়ের অধিপতিগণের ঐথব্য বা দিবাজাব সমূহ আহরণ করার ভাব সংক্ষেপে পরিব্যক্ত হইয়াছে। এখানে রত্ন মিল গজ্ঞ ও অন্থ এই চতুর্বিধ ঐপর্য্যের উল্লেখ করা হইয়াছে; ইহাদের আধ্যাত্মিক ভাব যথা—মনের অধিপতি চক্র; তাঁহার ঐপর্য্য—ইন্দ্রিয় ও বুলিসমূহের ভগবং অভিম্থী গতি; রজোগুলময় এই গতি-সমষ্টিই মন্ত্রোক্ত অব। বৃদ্ধির অধিপতি ক্রমা; তাঁহার ঐপর্য্য—দিবাজ্ঞান বা তত্ত্বান। এই জানগতি ক্রমা; তাঁহার ঐপর্য্য—দিবাজ্ঞান বা তত্ত্বান। এই জানই মন্ত্রোক্ত মণিস্বরূপ [মধ্যম চরিত্রে উহাই চ্ডামণিক্ষপে ব্যাথ্যাত]। অহং এর অধিপতি ক্রম্য—ইনিই জীবগণকে

শোক-ভাপপ্রক করিয় বা কাঁলাইয়া বিজ্ঞা করেন; [সায়নাচার্যাও বিজ্ঞাকন "রোদয়ভি সর্ক্রমন্তনাকে ইভি কল"]। কলের ঐথর্যা—গল বা ভোগাসন্তি-সমষ্ট ; কেদনা বিষয়সন্তিই ত্ংগলায়ী; আবার যথন সেই আসক্তি পরমাঝাতিম্থী হয়, তথন উহা পরায়রক্তি বা ভঙ্গবং প্রাপ্তির ইচ্ছারূপে পরিণত হয়। কলের অভাত ঐথর্য পরবর্তী মন্ত্রসমূহে অভিব্যক্ত হইবে। চিজের অধিপতি শাস্তদেব—ভাহার ঐথর্য চিংঅ; অর্থাং সক্তর্থাময় শ্রদ্ধা প্রতি প্রেম প্রভৃতি আধ্যাত্মিক পরম রত্ত্বসমূহ (ইহাই মন্ত্রোক্ত রত্ত্বানি)। এই সমন্ত আধ্যাত্মিক এবং. অতীক্রির রাজ্যের রত্ত্বসমূহ সংগ্রহ করক ইট দেব-দেবীর চরণে সমর্পণ. করাই চঙী-সাধকের সাধ্য ও সাধনা!—(১০)

শ্রেরারতঃ সমানীতো গন্ধরত্বং পুরন্দরাং।
পারিজাততক্রশ্চায়ং তথৈবেটিচঃশ্রবা হয়ঃ॥ ৯৪
বিমানং হংসসংযুক্তমেতং তিষ্ঠতি তেইজনে।
রক্সভ্তমিহানীতং যদাসীদ্ বেধসোহস্তৃতম্ন ৯৫
নিধিরের মহাপদ্ধঃ সমানীতো ধনেশ্বরাং।
কিঞ্জন্ধিনীং দদৌ চান্ধির্মালাময়ানপক্ষজাম্॥ ৯৬
ছত্রং তে বারুণং গেহে কাঞ্চনস্রাবি তেষ্ঠতি।
তথায়ং স্থান্দনবরো য়ঃ পুরাসীং প্রজাপতেঃ॥ ৯৭
মৃত্যোকংক্রান্তিদা নাম শক্তিরাশ হয়া হতা।
পাশং সলিলরাজস্থ আতৃস্কব পরিপ্রহে॥ ৯৮
নিশুস্তমান্ধিজাতাশ্চ সমস্তা রত্বজাতয়ঃ।
বহিরপি দদৌ তৃত্যমিরিশোচে চ বাসসী॥ ৯৯
সত্য বিবরণ। ইন্দের নিকট ইইতে আপনি গন্ধরত্ব প্রাবত্ত

আনিয়াছেন; এই পারিজাত উক্ এবং উচ্চৈ: শ্রবা নামক আই আনিক করিয়াছেন । ১৪ ॥ এজার রত্বত্বপ হংস-বাহন অভ্ত বিমান এখানে আনিত হইয়া, আপনার অক্সনে অবস্থিত রহিয়াছে ॥ ১৫ ॥ আপনি এই মহাপদ্ম নামক নিধি, ধনপতি কুবেরের নিকট হইতে আনমন করিয়াছেন, সমৃদ্র আপনাকে উৎকৃষ্ট কেসর বিশিষ্ট অম্পান পদ্মের মালা প্রকান করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥ বক্লপের স্থাবিষ্ঠাবারী ছত্ত্র আপনার গৃহে রহিয়াছে; যাহা পূর্বের প্রজাপতি দক্ষের ছিল, সেই উৎকৃষ্ট রথও আপনার গৃহে বিশ্বমান ॥ ১৭ ॥ হে প্রভা! আপনি যমের উৎকৃষ্টির রথও আপনার গৃহে বিশ্বমান ॥ ১৭ ॥ হে প্রভা! আপনি যমের উৎকৃষ্টির রথও আপনার শ্রহাতা নিজ্ঞের হত্ত্বপত ॥ ১৮ ॥ সমৃদ্রক্লাত রত্ত্রাজি সমস্তই [আপনার আতা] নিজ্ঞের অধিকারে আছে; বহি-দেবতাও আপনাকে অগ্নি ছারা নির্দ্ধাক্ত বন্ত্রমূগল প্রদান করিয়াছেন ॥ ১১

তত্ত্ব-স্থা। এই শ্লোক সমূহে দেহস্থ পঞ্চ জ্ঞানে বিষয় এবং পঞ্চ কর্মে প্রিয় সমূহের অধিপতিগণের এবং ব্রহ্মা বিষ্ণু করে (মহেম্বর) এই তিনটী প্রধান দেহ-দেবতার দিব্যভাব ও ঐশর্ম্যসমূহ সংগৃহীত, ইহা ক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে। যদিও মত্ত্বে সমস্ত ইন্দ্রিয়াধিপতিগণের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখ নাই, তথাপি ঐশ্বাের সহিত জাঁহাদের অবস্থিতি উদ্যাটিত করিয়া দেখাইলে, মন্ত্রোক্তি সমূহের রহস্ত ও তাংপর্যা সহজে বোধসম্য হইবে। বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক বা অতীক্রিয় রাজ্যে সাধকগণের বিশুদ্ধ ও উন্নত অবস্থায় নানাপ্রকার দিব্য ভাব এবং যোগেশ্বা্ময় দেবভোগ্য অবস্থা সমূহ উপস্থিত হয়—উহাও ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণের ঐশ্বাস্থরণ!

একণে জ্ঞানেশ্রিয় এবং কর্মেশ্রিয়া দর ক্রম-অছুসারে ধারাবাহিকরণে পর পর এখানে অধিপতিগণের নাম ও এখার বিবৃত করা হইল, বথা—

(३) জীবদেহত্ব প্রবণেজিরের অধিপতি দিক্; তাঁহারই প্রধান ঐত্বর্গ উটিভাপ্রবা *—ইহা অতীন্ত্রির রাজ্যে নাদ প্রবণাদির শক্তি বা বিভৃতি; কিল্পা অতি দ্র স্থানের শলাদি স্ক্র ভাবে প্রবণের বিশেষ ক্ষমতা—ইহাতে শব্দ তল্পাতা বা ব্যোস্তত্বের অভিব্যক্তি। [উটেভাপ্রবা নামক স্বর্গীয় অঘটা আকাশ-পথে সশব্দে ধাবিত হয়; আর ঘোটকের প্রতিঘার বা কর্ণ উচ্চ দিকে থাকে, এজন্তুও নাম উটেভাপ্রবা (প্রগতে অনেন ইতি প্রব: প্রতি:)] (২) স্পর্শ বা ত্রিন্ত্রিরের অধিপতি—বাত্ বা বায়ু। প্রাণমর বায়ুই দেহ-রক্ষাকারী বিষ্কুত্বরূপ—ইনিই মন্ত্রোক্ত 'সলিলরাল্প' বা অপ্তত্বের অধিপতি; তাঁহার বিশিষ্ট ঐশ্ব্য পাশ—ইহা অবস্থাভেদে বন্ধনকারী, কিল্পা মৃক্তি প্রদানকারী। সর্বন্ত্রণময় বিষ্ণু বা বিষ্কুশক্তি মহামায়্র যথন জগত পরিপালনের ইচ্ছা করেন তথন পাশ ভারাই জীবগণকে মায়াপাশে বা ভব-বন্ধনে আবন্ধ করেন; আবার যথন কাহাকে মৃক্তি প্রদান করিতে ইচ্ছুক হন, তথন এ পাশরূপ প্রেম-রক্জুপাশে আবন্ধ করিয়্ম মৃক্তি প্রদান করেন!—এজন্ত স্পর্শাত্রক্ পাশে স্পর্শ-তল্পাত্রা বা মন্তভ্রের অভিব্যক্তি।

(৩) দর্শনেক্রিয়ের অধিপতি সূর্যা। পৃথিবীর স্টে স্থিতি লয়াদি

^{*} উচ্চৈ:শ্রবা এবং পারিজাত স্বর্গীয় বস্তু, কিন্তু উহাদিগকে ইন্দ্রের নিকট হইতে আনা ইইয়াছে কিনা এবিবয়ে মন্ত্রে স্পষ্ট ভাবে উল্লেখ নাই। কিন্তু স্ক্র্ম ভাবে বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, শন্ধাত্মক্ উট্টে:শ্রবার অধিকারী শ্রবণেন্দ্রিয়াধিপতি দিক্ এবং গন্ধাত্মক পারিজাতের অধিকারী আপেন্দ্রিয়ের অধিপতি অধিনীকুমার ক্ষ্ম। স্বতরাং উট্টে:শ্রবা এবং পারিজাত তৎ তৎ অধিপতি স্বর্গ-কেন্দ্রেশের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে এক্লপ ধরিয়া লইলে, উহা কঞা ক্রমা বা অসম্ভব বিনিয়া গণ্য হইতে পারে না; বিশেষতঃ আধাত্মিক ব্যাখ্যায় উচা অপরিহার্য।

দৰ্মবিধ কাৰ্য্যের প্রধান দেবতা পূর্বা , তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়াই দৌরস্কগত পরিচালিত হয়। অসীম শক্তির আধারশ্বরূপ সুর্যাকে পরমান্ধারণেও উপাসনা করা হয়; এই গ্রন্থের আদিতে 'সাবণি স্থাতনয়' ব্যাখ্যাতেও এবিষয়ে বলা হইয়াছে। তুর্ঘা, দেহ-ব্রহ্মাণ্ডেরও অধিপতি; জ্যোতিষ শাস্ত্রে স্থাকে জীবের আত্মারূপেও গণ্য করা হইয়াছে! স্থতরাং পার্থিব ধনের অধিপতি কুবের হইলেও, অপার্থিব এবং পারমাথিক ধনের অধিপতি বা পরম ধনেশ্বর পরমাত্ময় তুর্য। আধ্যাত্মিক জগতে ধনেশ্বর স্থ্য মহানিধিস্বরূপ মহাপদ্ম দিয়াছেন-ইহাই জীব-দেইস্থ সহস্রদল পদ্ম বা চিরপ্রকৃটিত অত্যুজ্জল জ্যোতির্ময় সহস্রার 🛊 🖰 —ইহাতে রপ-ত্রাতা বা তেজোময় মহাভাবের অভিবাক্তি। //(৪) রসতব্ময় রসনেক্রির অধিপতি **বরুণ** (প্রচেতা)। দেহস্থ আজ্ঞাচক্রেই রসতত্ত্বের বিশিষ্ট অভিব্যক্তি: কেননা সেখানে মনোময়ং কোষে মনের অধিপতি অমৃতপ্রাবী স্থাকর চক্র বিভাষান; সেখানে রসতত্তময় ত্রিবেণী তীর্থে জ্যোতির্ময় ওঁকার দেদীপামান; আবার বিজ্ঞানময় কোষ এবং নিরালম্বপুর-রূপী আনন্দময় কোষও দ্বিদলেই বিরাজমান! স্থতরাং দিদলস্থ ত্রিকোণ মণ্ডল সমূহই বক্লের ছত্রস্ত্রপ! সাধারণতঃ ত্রিকোণভাবাপন্ন বন্তুগণ্ড-সমষ্টি দারাই ছত্র প্রস্তুত হয় : আর সেখানকার আনন্দ-রস বা অমৃতধারাই বরুণের

^{*} কোন কোন যোগীর মতে জীব-দেহের মহানিধিম্বরূপ চির-প্রাকৃটিত ও অমান সহস্রার বা সহস্রদল পদ্মটী সতত উদ্ধর্মে অবস্থিত; আর কোন কোন যোগীর মতে, সহস্রার অধোম্থে ছত্তের লায় বিরাজিত; আবার কেহ বলেন, বংহারা ভোগাকাশী বা ফলকামী; তাঁহাদের পক্ষে পদ্মগুলি অধোম্থী ধ্যেয়; আর বাঁহারা নিশ্বামী বাং নিমামী বাং নিশাজিলাবী, তাঁহাদের পক্ষে উদ্ধৃষী ধ্যান প্রশন্ত।

ছত্ত্রের 'কাঞ্চনস্রাব'। বিশেষতঃ সহস্রার-বিগলিং স্থাধারাই দিললছ ব্রিবেণীতে মিলিত হয় এবং উহার ক্ষেণা বা স্থাবিন্দু সমূহ, রসাস্বাদনকারী রসনা দারা আস্বাদিত হইয়া সাধকগণকে আনন্দে মাতোয়ারা করিয়া তুলে! যাঁহারা সাধনায় অগ্রসর হইয়াছেন, কিষা যাঁহারা 'পেচরী মুলা' সাধন করেন, তাঁহারা ইহা বিশেষকপে অবগত আছেন—ইহাই ময়োক কাঞ্চনস্রাব! —ইহাতে রসতর্মাত্রা বা আনন্দময় অপ্তত্ত্বের বিশেষ অভিরাক্তি। 🖟 ৫) গন্ধতত্ত্বের অধিপতি অখিনীকুমারদয়। পারিজাত, কল্লতক্ষসদৃশ হইলেও, গন্ধই ইহার বৈশিষ্ট্য এবং ইহা গন্ধতত্ত্বেরই চরম উৎকর্ম বলা যাইতে পারে। সাধক অতীক্রিয় রাজ্যে গন্ধতত্ত্বের দিবা সৌরভ উপত্তিয় করিয়া বিমুদ্ধ হন—উহা সময় সময় বুল আণেক্রিয় বা নাসিক। দারাও উপলব্রি হইয়া থাকে —ইহাই দেহের পারিজাত-সর্বপ! —ইহাতে গন্ধতন্মাত্রা বা পূথীতত্ত্বের অভিব্যক্তি।

🏻 [কর্ম্মেন্ডিয় সমূহের অধিপতি]

(৬) পাণীক্রিয়ের অধিপতি ইন্দ্র; বিছাংরূপিণী গতি-শক্তিই ইন্দ্রের ঐরাবং; এবিষয়ে মধাম চরিত্রে সবিশেষ আলোচিত হইয়াছে। বিশেষতঃ বিছাংসমষ্টিরূপ বজ্ঞ, ইন্দ্র-দেব হস্ত দারা গ্রুত করিয়া অসীম শক্তির পরিচয় দিয়াছেন; এজগুই তিনি পানীক্রিয়ের অধিপতি। [ইর্ ধাতুর অর্থ গতি; ইরাবান্—গতিবিশিষ্ট; স্বতরাং ইরাবান্ সম্বন্ধীয় বা গতিদ্বিশিষ্ট শক্তিই ঐরাবং] আবার গতি-শক্তি দারা পাণীক্রিমের আদান-প্রদান কার্যাপ্ত সম্পাদিত হয়। বিশেষতঃ শক্তিয়য় ব্যক্ত অবস্থাই জ্যোতিঃস্বরূপ; এজক ঐরাক্রছে শতিময় বিছুৎশক্তি অভিবাক। আর এই বিছুৎশক্তিমারাই স্কুল-জগতের আধিক্রেতিক স্ক্রিবিধ কার্যা, সম্পাদিত হয়; আবার অন্তর্মবীভাবে

সুন্দ্র ও কারণ-জগতেরও আধিদৈবিক ও আধ্যান্থিক কার্য্যসমূহও স্থ্য হইয়া থাকে। (৭) পাদ ইন্দ্রিয়ের অধিপতি, **বামন** (वा छित्रक)—हिन त्मर-शूरत्र शूत्रमत वा लाविन्यक्रश हेका দেহের অঙ্গুষ্ঠ মাত্র জ্যোতির্মায় পরম পুরুষ বা কৃটস্থ চৈততাই বামন। শান্তে আছে—"রথেতু বামনং দৃষ্টা পুনর্জন্ম ন বিষ্ঠতে"—অর্থাৎ **দেহ-রথে** আত্মময় চৈতক্তরপী বামনকে দর্শন করিতে পারিলে আর জন্ম হয় না। অজলীলার দেবরাজ ইন্দের দর্প চূর্ণ করার পর, দেবুগণ গোবিন্দকেই গোরপা পৃথিবীর ইন্দ্রবে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন; স্তরাং দেহরূপ পৃথিবীরও অধীশ্বর গোবিন্দরূপী বামন; তিনিই ইক্স বা প্রন্দরস্বরূপ। বামনরূপী পুরন্দর গভরত্ব দিয়াছেন, বামন পাদ-ইব্রিয়ের অধিপতি; পদই দেহরপ ব্রহ্মাণ্ডের ধারক ও বীহক। গজের পদচতুইয় তাহার বিরাট দেহটী ধারণ করিতে দমর্থ, এজন্ত উহাতে বিশেষরূপে ধারণ-শক্তি অভিবাক্ত। গঞ্জ শব্দের সহিত রত্ব বাকাটী যুক্ত ইওয়ায় এ ধারণ শক্তিও যে জ্যোতিমান্ ইহা পরিবাক্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ গ্ৰুৱত্ব বাগ্ৰুম্ভি হার পাঠাতী মা সামন্দে क्रम्य-প্राप्तरम थात्रम क्रिया ভক্তগণের আনন্দ বর্দ্ধন ক্রিয়া থাকেন। —এইসব কারণে গছরত্বে জ্যোতির্ময় ধারণ:-শক্তি অভিবক্তে 👫

(৮) বাগিঞিয়ের অধিপতি **অগ্নি** বা বহি; তিনি স্বীয় শক্তিদারা বিশুদ্ধ বস্তুম্পল প্রদান করিয়াছেন। —ইহা তেজতর দারা উদ্ভাগিত বেলাবিতা। এবং হিরমান অপরাবিতা। তেজনী বা বীর না হইলে, নির্মাল ব্রদাবিদ্যা কেইই আয়ন্ত বা লাভ করিতে পারেন না বেমন পুনং পুনং অগ্নির তাপে স্বর্ণ বিশ্ব হইয়া উচ্ছল কান্তি প্রাপ্ত হয়, সেইদ্ধপ পার্থিব অপরাবিতাও জির্মাণ বিদ্যালয়ে শিকাপ্রতি বিভাসমূহ ব্রানাগ্রি দারা বিশ্বন হইলে, উহাও বন্ধবিদ্যা লাভের সহারক হিরমান্ত্রণ

PP

প্রতিভাত হয়। অকারাদি পৃঞ্চাশং মার্ক্স বর্ণ এবং তব-ত্ততি বাক্রপী, জিব্বার নাহায়েই উচ্চারিত হয়; বর্ণমালা দ্বারা এথিত শুভি স্থৃতি, ব্রাণাদি শাল্প সমূহ বা তং সারাংশ গভাচগতিক প্রথায় গুরু হইতে শিল্পে বাগিপ্রিয়ের সাহায়েই অপিত হইয়া ত্রপবিভারণে প্রকাশ পাইয়া থাকে। তত্ত-নৈতা বধের পর দেবগণ অগ্নিকে সমূধে রাগিয়া তবপরায়ণ, ইয়াছিলেন; সর্বপ্রকারে বিভন্ধ করেন, এজন্ত তেজকী অগ্নির নাম শাবক। দেহ-ভদ্ধি হ চিত্ত-শ্বদ্ধি এবং আয়া-শুদ্ধি কার্য্যে অগ্নির নাম ভ্রমণিত বিশ্বার অগ্নির বাহ্য তজকীতার সাহায় গ্রহণ অপরিহার।

(১) পার্বিক্রিষের অধিপতি মুম; দেহের পক্ষে যাহা অপকারী বা অপবিত্র মলন্ত্রপ, তাহা সকীয় আকর্ষণী বা নিঃসরণ-শভিদার। বিশ্ব করেন; আবার ক্রিক্রিক করিমা, বম-দেবতা জীবের দেহটাকে বিশ্ব করেন; আবার ক্রিক্রিক করিমা, বম-দেবতা জীবের দেহটাকে বিশ্ব করেন; আবার ক্রিক্রিটিল প্রক্রিক মৃত্যু সংঘটন করিয়া থাকেন। এইরূপে জীবরগণকে শোক-তাপপূর্ণ ভব-বন্ধন হইতে মৃত্যু করিয়া যম শান্তি বা কল্যাণ প্রদান করেন—এজন্ম যমের অন্ধ নাম কল্যাণ প্রাপক, তিনিই শমন] যে শক্তির বলে যম স্থলদেহ হইতে হক্ষদেহ আকর্ষণ করেম পৃথক করেন, উহাই 'উংক্রান্তিলা' নামক শক্তি। সাধক পক্ষে—এই শক্তিলাভ হইলে সাধকের ইচ্ছামৃত্যু সংঘটিত হয়: নিজ দেহ হইতে হক্ষালেই নিজাসন পূর্কক অন্ধ দেহে প্রবেশ লাভেরও ক্ষাতা করেম। আবার প্রাণ আকর্ষণ পূর্কক মারণ উচ্চাটনাদি কার্ষ্যুও সম্পন্ন করা যার।

রিশেব বিশেষ সামাজিক অনুষ্ঠানে, সানাস্থেও অগ্নি স্পর্শ করিয়া

ইল দেইটাকে শুদ্ধ করিবার প্রথা দৃষ্ট হয়।

(১০) উপস্থ ইন্দ্রিরের অধিপতি প্রজাপতি; কাম-কামনা রজোগুণমর মনের বিকার বা ব্যাপার। মনোমর রথে অরোহণ করিয়াই কাম-কামনার অভ্যুখান হয়। আবার মনটা বিশুদ্ধ হইলেই উহা মদন-বিজয়ী বা কাম-কামনা দমনকারী প্রেমময় অভিস্থশোভন রথারপে পরিণত হয়! —উহাই মজোক্ত সন্দনবর বা উৎকৃষ্ট যুদ্ধ-রখ। মনোময় রথকে আশ্রয় করিয়াই দেববৃত্তি এবং আহ্বিক বৃত্তি সমূহ ক্রিমানীল হইয়া পরম্পর সংঘর্ষে প্রবৃত্ত হয়! তাই সাধক গাহিয়াছেন— "চড়ি গোপীর মনোরথে, মনমথের মন মথে"।

এতং বাতীত বুদ্ধির অধিপতি ব্রক্ষার এবং অহমারাধিশতি क्रट्सन (हिन जाननमा कारावात अधिनित) जावन विनित्त क्रेनिक সংগৃহীত হটমছিল; যথা—(क) ব্রহ্মার হংপযুক্ত রম্বভূত বিমান—ইহা कानमा विकक तथ-पिनि मिककाम এवः পूर्वमत्नात्रथ जिनिहे अहे निका জ্ঞানময় রত্ব-থচিত নির্মাল রথে আরোহণ করিতে সমর্থ। মইবি পতकालि विलग्नाहिन-वृष्टि विकास शहरल, "खाण्डि" काम वा नकाबिंद যোগবিভৃতি লাভ হইয় থাকে—ইহাই বৃদ্ধি-ক্ষেত্রের রম্বরাজি। "श्रम्युक" वनात इटेंगे তार भर्या चारह, यथा—(১) श्रम समन জলে ম্বলে এবং অন্তরীকে বিচরণ করিয়াও নির্লিপ্ত থাকে, সেইরূপ বন্ধজানী সাধকও জ্ঞানময় রথে আরোহণ করত, সর্বত বন্ধময় বা ব্রহ্মময়ীকে দর্শন এবং অহুভব করিয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন! আবার সাংসারিক সর্ববিধ কর্ত্তব্য কর্মে নিয়োজিত থাকিয়াও, হংসবং নিলিপ্ত ও নিঃসঙ্গ অবস্থা প্রাপ্ত হন। (২) সিদ্ধ সাধক নিজ বাস-প্রবাসে সতত শিব-শক্তিময় হংস ভাব, কিখা রাধারক্ষম সেহিহং ভাব দর্শন করিয়া প্রমানন্দ লাভ করিয়া থাকেন-ইহাই ময়োক হ'নযুক জীবদেহরূপী বিমান। (খ) অন্ধিরূপ আনন্দসমূদ্র বা আনন্দময়

কোষের অধিপতি—কল্রন্ধী মহেশ্ব; তিনি কিঞ্জ বা প্রেমপরাগযুক্ত অমান প্রজের মাল। প্রদান করিয়াছেন—ইহাই যট্চক্র বা
যট্পদ্মের অতি স্থান্ডন যৌগিক মালা!
ক্রিবলতাপূর্ণ দেহ-পক্ষে
আত, চিত্রা-নাড়ী গ্রথিত, বিভিন্ন ও বিচিত্র বর্ণে স্বরঞ্জিত চির-নির্মাল
যট্পদ্মের মালা, জ্রতাপ-দগ্ধ সংসারে স্ত্য-স্থান্দর জ্ঞানময় মহেশ্বরের
সর্কপ্রেষ্ঠ অবদান স্বরূপ! আনন্দ-সমৃদ্র হইতে ভক্তি শ্রন্ধা প্রেম প্রীতি
প্রভৃতি অমূল্য রত্তরাজি আহরণ পূর্বক সাধকগণকে প্রদান করিয়া,
মঙ্গলকারী কল্ব, মানব-জীবন লাভের সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছেন!
ইহাই ময়োক্তির গৃঢ় রহস্ত ও তাৎপর্য্য।—(১৪-১১)

এবং দৈত্যেন্দ্র রত্নানি সমস্তান্তাহ্যতানি তে। স্ত্রীরত্নমেষা কল্যাণী শ্বয়া কন্মান্ন গুহুতে॥ ১০০

় স্ত্যু বিবরণ। হে দৈতারাজ। এই প্রকারে [ত্রিভ্বনের] সম্ভ রম্ব আপনি আহরণ করিয়াছেন, তবে এই কল্যাণমন্বী স্ত্রী-রম্ব আপনি গ্রহণ ক্রিডেছেন না কেন ?—(১০০)

তত্ত্ব-স্থা। ত্রিভ্বনের সর্কবিধ রত্ব এবং এখন সম্হের যথন এক সমাবেশ হইরাছে, তথন এই জ্যোতির্দায়ী স্থী-রত্নটী সংগ্রহ করাও একান্ত প্রয়োজন; ইহাই লোভ-মোহরূপী চত্ত-মৃত্তের অভিপ্রায়। আর চত্ত-মৃত্ত অধিকা মাকে কল্যাণীরূপে দর্শন করিয়াছে—দেবী দর্শনজনিত সৌভাগ্যবশে তাহাদের চিত্ত বিভন্ধ হওয়াতে, তাহারা অহ্বর হইলেও, দেবীকে কল্যাণীরূপে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছে—ইহাও চত্ত-মৃত্তের সাত্তিক লক্ষণ।

এই মদ্রে আরও একটা স্থন্দর ভাব পরিবাক্ত হইছুছে। সর্ববিধ পার্থিব সম্পদ লাভ করা যাইতে পারে, সর্ববিধ বিভূতি এবং বোটোমর্যা সমূহের অধিকারী কেহ হইতে পারেন; কিন্তু যতক্ষণ যড়ৈমর্যাশালী তগবান * বা তগবতীর দর্শনলাত না হইবে, যতকণ চিউ চিকি ইট্ট দেব-দেবীর চিদানলময় প্রীপাদপদ্মের মকরন্দ-পানে বিভার না হইবে, ততকণ সর্ব্ববিধ শক্তিলাভ নির্থক—সমস্ত ঐশ্ব্য রুথা! তাই ভগবান শক্রাচার্য্য বলিয়াছেন—"জগতের নিবিল পদার্থ তোমরা করতলে বিহুত্ত, অর্থাং সমস্তই তোমার অধিকারে বিভ্যমান; রাজা এবং রাজচক্রবর্ত্তীগণ সকলেই তোমার চরণ-পদ্ম সেবা করিতেছে, তথাপি— "গুলোরন্তিয়ু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিষ্য"—প্রিক্তর চরণক্মলে যদি তোমার মন লগ্ন না হয়, তবে আর কি লাভ হইল পু আর্থাং সম্ভাই রুখা! বুখা!! বুখা!!!—(১০০)

া বিৰুষাচ ॥ ১০১

নিশম্যেভি বচ: শুল্ক: স তদা চণ্ডমুণ্ডয়ো:।
প্রেষয়ামাস স্থাবিং দৃতং দেব্যা মহাস্বরম্॥ ১০২
ইতি চেতি চ বক্তব্যা সা গছা বচনাশ্ম।
বধা চাভ্যেতি সংপ্রীত্যা তথা কার্য্য: ছয়া লয়ু॥ ১০৬
সত্য বিবরণ। ঋষি বলিলেন—তথন ওছ, চঙ-ম্ভের সেই
প্রলোভনাত্মক্ বাক্যসমূহ প্রবণ করিলা, দেবীর নিকট স্থাবি নামক এক
মহাস্বরকে দ্তরূপে প্রেরণ করিল ॥১০১।১০২॥ [ভন্ড বলিল] ভূমি
সেধানে যাইয়া আমার আদেশে এই কথা সেই দেবীকে বলিবে এবং

^{*} সমগ্র ঐখব্য বীব্য প্রভৃতি, কিছা উৎপত্তি বিনাশাদি ষট লক্ষণকে ভগবানের বা ভগবতীর ষড়ৈখব্য বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইলেও, প্রকৃতপক্ষে সন্ধিনী সন্ধিদা ও হলাদিনী এই ত্রিবিধ স্বরূপ-শক্তি এবং স্বাচি-লিয়ান্থিকা ত্রিবিধ গুণময়ী শক্তি, এই বড়বিধ মহা এই মহাশক্তিময়ী শক্তিই ভগবানের 'ভগ' বা ষড়েখব্য! কিছা ইহাই মহাশক্তিময়ী ভগবতীরও ষড়েখব্য।

যাহাতে সম্প্রীতিসহকারে তিনি এথানে জ্বর উপস্থিত হন, তাহার ব্যবস্থা করিবে ॥—(১০৩)

ভব-সুধা। অমূচরের মুখে সেই প্রমাণিশীর অপূর্ব্ব জ্যোতির্ময় সৌন্দর্বোর কথা প্রবণ করিয়া, ভাঁহাকে লাভ করিবার জত কামরূপী उद्देश कामना अरन रहेन। भृत्वि वना रहेनाह ए। এই हतिरावत আমুদ্ধিক ভারসমূহ বাহিরে তমোপ্রধান হইলেও অভর প্রদেশে উহারা-माहिक आरोशन ; वक्क चश्र तीकरीम बातीन क्या खरन कतिहाल कामकत्री उद्ध अध्ययः चयः छाहारक मर्नमार्ख नमम कवित माः বিতীয়ত সেই নারীর প্রতি বল-প্রয়োগ না করিয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া আনিবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ করিল ; তৃতীয়তঃ ওম্ব কিখা তাচার ভ্রাতার মধ্যে যাহাকে সেই রম্নী পছল করিবেন, তাহারই স্ত্রী হইতে পারিবেন, এইরুপ ত্যাগমণ্ডিত ভাব প্রকাশ করিল—এই সমন্তই সভ্তপের পরিচায়ক। এইরূপে সম্বন্ধনের প্রতীক্, স্থন্তর অবয়বযুক্ত মধুরভাষী स्थाव नामक मृত्क मंद्रे मिवी जानग्रनार्थ त्थात्रन कतिग्रा এवः याहारू দে ভালরণে বুঝাইয়া কার্য্য-সিদ্ধি করিতে পারে এইপ্রকার আদেশ ও উপদেশ প্রদান করিয়াছিল। কামের এমনি মোহ যে, সত্তপ্র কিছা সম্বন্ধানম প্রবচন বা বাগ্মীতা দারা সেই গুণাতীতাকে লাভ করিতে रेष्क्रक इर्गाह !--(১०२-১०७)

স তত্ৰ গৰা যত্ৰাস্তে শৈলদেশেহতিশোভনে।

সা দেবী তাং ততঃ প্রাহ শ্লক্ষং মধুরয়া গিরা॥ ১০৪
সত্য বিবরণ। বে অতি অংশাতন শৈল-প্রদেশে সেই দেবী
কৌ বিরাজ করিতেছিলেন, সেধানে দৃত গমন করত কোমল
অমধুর বাক্যে তাঁহাকে বলিতে লাগিল।—(১০৪)

चन-च्या। आकार्कार्ट एर-एम्बर चि इएमाञ्च पृत्र ;

উহার উর্দ্ধ প্রদেশে আনন্দময় কোষে বা নিরালম্পুরে আনন্দময়ী মা
সমাসীনা! উহা বিশিষ্ট আনন্দের কেন্দ্র বা ভোগেশ্বর্যে পরিপূর্ণ

ত্রীক্ষেত্রসক্রপ। যোগীগণ সবিকল্প-সমাধির অবস্থায় এই ক্ষেত্রে বিশিষ্ট
আনন্দ উপলব্ধি করিয়া থাকেন। বিদ্ধান পাল্যের আধ্যাত্মিক ক্রীন্দ্রীয় হইয়াছে। সক্তরণাধিত ক্রীব বিভন্ধ চক্র হইডে আক্রা-চক্রে ক্রীন্দ্রীয় হইয়াছে। সক্তরণাধিত ক্রীব বিভন্ধ চক্র হইডে আক্রা-চক্রে ক্রীন্দ্রিভ
হইয়া, উহার উর্ক্ষভাগে বিরাজমানা জ্যোতির্মন্ধী দেবীকে দর্শনান্তে
স্পন্ধত প্রলোভনাত্মক স্থমধুর ভাষায় দেবীর নিকট প্রার্থনা জানাইতে
লাগিল। স্থাীব দেবী-দর্শনের সৌভাগা লাভ করিয়াছে, এজত তাহার
ভাব ও ভাষা স্থকোমল ও মধুয়য় হইয়াছে—তাই গদ-গদ বচনে
জ্যোতির্মনী অন্নিকার নিকটে সীয় প্রভুর উদ্দেশ্য ও ভাব বাক্রে
করিতেছে।—(২০৪)

দৃত উবাচ ॥ ১•৫

দেবি দৈত্যেশ্বরঃ শুস্তব্যৈলোক্যে পরমেশ্বরঃ।
দৃতোহহং প্রেবিতক্তেন স্বংসকাশমিহাগতঃ ॥ ১০৬
অব্যাহতাজ্ঞঃ সর্ব্বাস্থ্যঃ সদা দেবঘোনিষু।
নির্জ্জতাথিলদৈত্যারিঃ স যদাহ শৃণুষ তং ॥ ১০৭
মুম ত্রৈলোক্যমিথিলং মুম দেবা বশাস্থগাঃ।
যজ্জভাগানহং সর্ব্বান্ধপাশ্বামি পৃথক্পৃথক্ ॥ ১০৮
সত্য বিবরণ। দৃত কহিল—হে দেবি। দৈত্যর

স্ত্য বিবরণ। দৃত কহিল—হে দেবি। দৈত্যরাক ওছ
বিভূনের একমাত্র অধীখর, আমি তাহার প্রেরিত দৃত; এখানে আপনার
নিকট আগমন করিয়াছি ॥১০৬॥ নিথিল দেবতাবৃদ্ধ ধাহার আক্সা
অপ্রতিহতভাবে (অবনত মন্তকে) পালন করিয়া থাকেন, সমন্ত
দৈত্যারিগণ-বিজ্ঞী সেই ওছ যাহা বলেন, তাহা প্রবণ করন ॥১০৭॥

এই নিখিল তৈলোক্য আমার; দেবগণ আমারুট আজ্ঞান্তবর্তী; আমিই সমস্ত দেবগণের যজ্ঞভাগ পৃথক্ পৃথক্ রূপে ভোগ করিতেছি ॥১০৮

তত্ত্ব-স্থা। কামরাজ শুস্ত, দেহরূপী তৈলোক্যের একাধিপত্য লাভ করিয়াছেন; অর্থাং দেহ-ব্রন্ধাণ্ডের সর্ব্বপ্রকার যোগেশ্ব্য এবং ভোগৈশ্ব্য তাঁহার অধিগত হইয়াছে - হাই মল্পে তাঁহাকে পরমেশ্বর বিলিয়া উক্তি করা হইয়াছে। শুস্তের আজ্ঞা সর্ব্বর অব্যাহত; কেননা যেখানে দেবভাব সমূহ পরাস্থ এবং শুস্তের আজ্ঞাধীন, দেখানে আস্থরিক ভাবসমূহও তাঁহার বিশেষ অন্থগত সন্দেহ নাই; তাই কামরাজ শুস্ত দেবতা এবং অস্থরবৃন্দেরও অধীশ্বর—এক্ষ্ম দেব দানব মানব সকলেই ভাহার আজ্ঞা প্রতিপালনের জন্ম শুস্তত!

ভঙ্ক বলিরাছেন— <u>অথিল ত্রিলোক আমার</u>, রজোগুণমর কামের

শ্বল অহংভাবীর অভিমান বিশেষরূপে অন্তর্নিহিত থাকে। এই নর্প বা
অভিমান সুল স্কন্ম এবং কারণ এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই যুগপং ক্রিমাণীল
বা পরিক্ট হয়। বিশেষতঃ যোগৈশ্বর্য প্রাপ্তিত কারণ-কেত্রে ঐ
অহংভা এত প্রবল হয় যে, ত্রিভুবন যেন গ্রাস করিতে ইপ্পত !—ধরাকে
যেন 'সরা' (মৃংপাত্র) জ্ঞান করে! তাই এথানেও ঐশ্বা-মদে পর্বিত
কামাত্মক্ শুপ্ত বলিতেছে—আমিই ত্রিলোকের পরমেশ্বর এবং দেবগণের
যক্ষভাগ সমূহ, আমিই পৃথক্ পৃথক্ রূপে ভোগ করিয়া থাকি!—এইসব
কারণে, সর্কেশ্বরত্ব হেতু আমিই সেই অপূর্ক নারীর অধীশ্বর হইব!
অর্থাৎ সে আমার ভোগ্যা হইবে।—ইহাই কামময় শুস্তের আন্তরিক
অভিপ্রায়; কিন্তু মোহবশতঃ সে এখনও সেই পরম তত্ব থাতে পারে
নাই যে, ভগবৎ ক্লপাব্যতীত ভগবানকে কেহ ছলে এল বা কৌশলে
লাভ করিতে পারে না—উহা বামনের চাদ ধরার ক্লায় অসার সম্বন্ধমাত্র!
দেবী-মাহাত্ম্যের মধু-কৈটভ বধ লীলায় 'অহংমমেভির' স্থলভাব

বিলয় হইয়ছিল। মধ্যমচরিত্রে—অহংরূপী মহিষাত্মর এবং মমরূপী তাহার ষোড়শ আত্মরিক ঐশর্ষাময় প্রধান বল এবং অণুবল সমৃহের বিলয় ছার! অহংমনেতির স্ক্রান্তাব বিলয় হইয়ছিল। এখানে উত্তম চরিত্রে কারণময় ক্রেত্রে, কায়রূপী শুভের কারণময় ক্রহেভাব অভিবাক্ত; আর তাহার দিবা ও আত্মরিক ঐশ্র্যা সমৃহই 'মম' বা মম-স্বরূপে অভিবাক্ত!—তাই এখানে ময়ে ঐশ্র্যার বিবরণ সমৃহে 'অহং' এবং 'মম' বাকাটী পুনঃ পুনঃ বাবহৃত হইয়াছে।

এই মলে দাংসারিক ভাবে শিক্ষণীর অপূর্বে রহস্য আছে, যথা— প্রাচীনকালে আধাগনের অভ্যুত্থান সময়ে তাঁহারা সাংসারিক সর্ববিব কার্যাই ভগবান বা ভগবতীর প্রীতার্থে সম্পাদন করিতেন। শয়নে चन्त बागबर मर्कावदाव नकन कार्या, मर्कार्य रेष्ठे त्व-त्वीरक व्यवस्थानमानि कंत्रिया धादः कनाकन भत्रम भटन ममर्थन भृद्धक, कन्म . করিতে প্রবৃত্ত হইতেন। গাছে একটা ফল ফলিলে, উহার সর্বপ্রথমটা **७१वानक् चर्न**् वा निर्वापन क्रिडिंग्न ; **क्षीवरन मदरन** चाहारत विहास সর্বাবস্থায়, ভগবানই ছিলেন তাঁহাদের পরম লক্ষ্য বা ঞ্চব-তারা !--नितान चाँधारत जगवानरे जिल्लन ठाँशास्त्र उज्जन चालाकसञ्जन এইরূপে প্রত্যেক কার্য্যেরই প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করা হইত; স্থতরাং কর্মফল বা যজ্ঞ-ভাগসমূহও ভগবান প্রীতির সহিত গ্রহণ করিয়া পরিতৃথ হইতেন! ভগবামের পরিতৃপ্তিতে তদংশভূত দেবগণ্ড তৃপ্তিলাভ করিতেন; তাই ভারতবাদীর দৌভাগ্য এবং অভাদয় চরম ও পরম স্তরে উঠিয়াছিল এবং পৃথিবীর সকলশ্রেণীর লোলুপদৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল! কিন্তু কালক্রম পাশ্চাত্য জড়-বিলাদিতার ণিত অন্ত্করণে আজ ভারতের নর-নারী বিমুগ্ধ !--ত্যাগমণ্ডিত পবিত্র ভাবধারা ক্রমে যেন বিলুপ্ত হইতে চলিয়াছে । তাই ভগবানের পবিত্র

লীলাভূমি ভারতের এই অভাবনীর ও শোচনীয় গুরুশা— গুভিক মহামারী দারিস্তা প্রভৃতি বিবিধ উৎপাত যেন ভারতবাসীকে গ্রাস করিতে সমূজত!

বর্ত্তমান সভ্য-জগতে জলে স্থলে অন্তরীকে সর্বত্ত শক্তিলীলার অনস্ত -বিকাশ ও বিলাস চলিতেছে!—অতল জলধি-তলেও **শক্তি**ময় অভিযানের অভাব দৃষ্ট হয় না। যেমন ক্রিয়া-দক্ষতার অহংকারে উন্মন্ত মদান্ধ দক্ষ-প্রজাপতি শিব-বিহীন মুক্ত করিয়া স্দলবলে ধ্বংসের পুধ প্রশন্ত করিয়াছিল, সেইরূপ শক্তি-মদে গলিত, উদ্ধত আত্মন্তরিভায় পরিপূর্ণ বিশ্ববাসী, আজ শিব-বিহীন যজাফুষ্ঠান এবং ধ্বংসোমুখী নীতি <u>শ্বনন্ধন করত প্রশাসক্রণী অশিবকে সাদুরে আবাহন করিতেছে।</u> কালের কুটিল গতিতে আৰু অধ:পতিত ভারতের ঘরে ঘরে সাংসারিক ্ব্যাপারাদিতেও <u>শিব-বিহীন **দক্ষ-যভেরে** অম্</u>ষ্ঠান হইতেছে !—সমন্তই আত্ম-তৃপ্তির জন্ত ৷ এইরূপে সামাজিক বিশেষ বিশেষ অফুঠানেও গণ্যমান্ত রাজা জমিদার প্রভৃতি ধনীগণ, মধ্যবিত্তগণ এবং আত্মীয়ত্বজন, এই ত্রিবিধ শ্রেণীর লোক নিমন্ত্রিত হয় (— ইহাই দক্ষ-যজ্ঞে ত্রিলোকের নিমন্ত্রণ); কিন্তু বাকী থাকেন একমাত্র যজ্ঞেশ্বর হরি, বা বোগেশ্বর দেবাদিদেব মহাদেব। কেননা বর্ত্তমান কালে সামাজিক বা পারিবাবিক অফ্রচান সমূহ ভগবং প্রীত্যর্থে অফুষ্টিত হয় না, কিমা আহার্য্য দ্রব্য সম্ভারও ভগবানকে নিবেদন করার বাবস্থা থাকে না : স্থাকরাং এসমন্ত আয়োজনই প্রত্যেকের ব্যক্তিগত বা আত্ম-তৃপ্তির ভক্ত-এইরূপে সকলেই পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্রুভাগসমূহ গ্রহণ করিছা বাবেন; ভাই **এ**विषिध कृत वा दृहर अञ्चीन मगृह । भिवहीन सक्त-वेद्धवन्त्र !

এইপ্রকারে আমাদের পবিত্র জীবনী-শক্তি সমূহ তিল তিল করিয়া ক্ষম প্রাপ্ত হইয়া নিক্ষীৰ বা মৃতপ্রায় হইতেছে—এবম্বিধ শিব-বিহীন যক্ত সর্ব্ব অবাহত গতিতে চলিতে থাকিলে, স্থাতির ধ্বংস অনিবার্য; কেননা আমাদের মধ্যে যাহা কিছু পবিত্র ও মন্ধলকারিশী শক্তি অবশিষ্ট আছে, তাহাও ক্রমে বিলুপ্ত হইবে—তথন মহাশক্তিরূপিশী সতী দেহত্যাগ করিবেন!—আমাদের অস্কৃষ্টিত সংসার-যক্ত দক্ষ-যক্তে পরিণত হইবে! এত সাধের সংসারটীও লও-ভও হইয়া যাইবে—ভ্ত-প্রেত-পিশাচের তাওব-নৃত্যে এবং দানবীয় দাবানলে সোনার সংসার ছারধার হইয়া যাইবে! তাই বলি, এখনও সময় আছে; এখনও হে ভারতবাসী আর্য্য বংশধরগণ! আত্মন্থ হও; শিব-বিহীন সংসার-যক্ত করিয়া ধ্বংসকে বরণ করিয়া আনিও না! সর্ব্ববিধ কার্য্যে মন্ধলময় ভগবানকে শ্বরণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে অভ্যন্ত হও!—আবার আর্ব্য-প্রতিভা আর্ব্য-কীর্ভি আর্ব্য-শক্তি এবং আর্ব্য গরিমায় সমন্থ বিশ্ব সম্পুর্ত্তাকি হউক !!—ইহাই মন্ত্রেক কাম-কামনার রাজা ভঙ্গাম্বরের পৃথক পৃথক রূপে যজ্ঞভাগ ভোগের গৃঢ় রহস্ত ও তাৎপর্য।—(১০৬-১০৮)

[বিগত ১০২১ সালে হরিদারে কুজমেলাতে সমাগত সাধুমণ্ডলী সমবেত হইয়া ভারতের হৃঃগ দারিদ্রা এবং পরাধীনতা প্রভৃতি চুর্দ্দশার প্রকৃত কারণ কি ?—ইহা নির্ণয় করিবার জন্ম আলোচনা করেন এবং প্রতিকার্যো ভগবং বিমুখতাই উহার একমাত্র কারণ বলিয়া তাঁহারা সিদ্ধান্ত করেন! স্বত্তরাং যাহাতে ভারতবাসী পুনরায় ধার্মিক হয়, যাহাতে প্রত্যেকে ভগবানের প্রতি অন্ধরাগসম্পন্ন হয়, তাহার উপায় করা সর্বাত্রে কর্ত্ব্য বলিয়া তাঁহারা অরধারণ করিয়াছিলেন]।

তৈলোকো বররত্বানি মম বশাস্থানেষত:।
তথিব গজরত্বানি হুড়া দেবেব্রুবাইনম্॥ ১০৯
ক্ষীরোদমধনোদ্ভূতমখরতঃ ম্মামরে:।
উচ্চঃশ্রস- সংজ্ঞঃ তৎ প্রণিপত্য সম্পিতম্॥ ১১০

যানি চাক্তানি দেবেষু গন্ধবেষ্ট্ৰয় চ। রত্নভূতানি ভূতানি তানি মধ্যের শোভনে॥ ১১১

সত্য বিবরণ। ত্রিভ্বনে যে সমস্ত উৎকৃষ্ট রম্ব বিখনান তং সমস্তই আমার আয়ন্তাধীন, দেবেল বাহন ঐরাবত হরণ করিয়া আনার পর, অবণিষ্ট গজরত্ব সমূহও আমার অধিকৃত ॥১০০ কীরোদ সাগর মহনে উত্ত উচ্চৈশ্রেবা নামক সেই প্রসিদ্ধ অশ্বরত্ব অমরগণ আমাকে প্রণতিসহকারে সমর্পণ করিয়াছেন ॥১১০॥ হে শোভনে! দেবগণ, গদ্ধকাণ ও নাগগণের মধ্যে এবং অভাভ যাত্ব কিছু শ্রেষ্ঠ রম্ব ছিল, তৎ সমস্তই এক্ষণে আমার অধিকারে অবস্থিত ॥ ১১১

তত্ত্ব-মুধা। পূর্ব্ব মন্ত্রে ভল্ডের ঈশিত্ব বা প্রমেশ্বত্ত প্রদর্শিত হইমাছিল। এখানে তাঁহার অপার্থিব ঐশ্বা বা যোগৈশ্বা সমূহের একতে সমাবেশ দেখাইয়া অধিকাকে প্রল্ক করার চেষ্টা ইইয়াছে। সত্তপ্রণাত্মক্ স্থানীব, প্রবচনে বা স্থালিত বাকা-বিদ্যাসদ্বারা সেই প্রমা স্থানীর শোভাময়ীকে ব্রাইতে চেষ্টা করিতেছেন যে—"দৈতোশ্বর কামরূপী ভক্ত সিদ্ধকাম হইয়াছেন; সর্ব্বপ্রকার যোগেশ্বা সমূহ তাঁহার করতলগত; সর্ব্বপ্রকার অতীক্রিয় রাজ্যের সম্পদ তাঁহার অধিকৃত। দেহত্ব ইন্রিয়াধিপতি দেবগণ তাঁহার বশীভূত এবং তাঁহাদের প্রাপ্য বক্তর-ভাগসমূহ তিনি নিজেই ভোগকারী। দেহরূপ ত্রিলোকে যতপ্রকার উৎরুষ্ট সম্পদরান্তির বিকাশ বা সমাগম হইতে পারে, তংসমন্তই বিকাশ করত একতে সমাবেশ করা হইয়াছে; স্থতরাং পরম শোভাময় কন্মপ্ত্লা কামরাজের সহিত, আপনার মত পরমা স্থানী রয়েরর সংযোগ বা নিলন মণিকাঞ্চন যোগের তাায় অতি স্থান্ত্রেশ ও সর্বান্ধকর হইবে। বিশেষতঃ কামনাম শুভ্তের সকল কামনাই পূর্ণ হইয়াছে—সমন্ত অভাব বিদ্রিত হইয়াছে; এক্ষণে একমাত্র অভাব,

আপনার সহিত মহামিলন; এই শেষ কামনাটী পূর্ণ হইলেই আমাদের রাজা পরিপূর্ণ ঐশ্বর্যের অধিকারী এবং প্রকৃত রাজাধিরাজ হইবেন।—
এজন্ত একমাত্র আপনার অভাবেই আমাদের রাজা রাজ্য এবং আমরা
(প্রজা ও অন্নচরবৃন্দ) সকলেই অভাবগ্রস্ত এবং অপূর্ণ ।—ইহাই
দৃত উক্তি সমূহের অভিপ্রায়।

মন্ত্রোক্ত গল্পবর্ধ লোকের রত্বরাজি—দৈহিক সৌন্দর্য্য, নৃত্য-গীত ও বাল্যাদি সম্বলিত আনন্দ-বিলাসই গন্দর্বে লোকের সম্পদ ও বিশেষত্ব। সাধকের অস্তর-প্রদেশ যথন সক্তগান্বিত ও বিশুদ্ধ হয়, তথন সেখানে জ্যোতিঃদর্শন এবং নাদ-শ্রবণাদি বিশিষ্ট যোগ বিভৃতি সমূহ প্রকাশ পায়; ক্রমে অশ্র-পুলক-কম্পাদি অষ্টবিধ সাধিক লক্ষণও বিকশিত হইয়া সাধককে আনন্দে মাতাইয়া তুলে !--এইসকল প্রকাশময় সাত্তিক পরম ভাবই দেহস্থ গন্ধর্ব লোকের রত্ন বা সম্পদ। আর ময়োক্ত নাগ লোকের রত্ন সমূহ—ইহা জীব-দেহের প্রভাবশালী ও প্রকাশময় কর্ম-বীজ বা কর্ম-সংস্থার এবং তজ্জনিত কর্মফল। মধু-কৈটভ এবং মহিষাম্বর বধ দারা দাধকের আগামী কর্ম এবং সঞ্চিত কর্মরাশি বিনষ্ট হইয়াছে; অর্থাং সত্যালোক এবং জ্ঞানাগ্নি দারা কর্ম-বীজ সমূহ বিদ্ধা হওয়ায়, উহাদের ভাবী কর্মোৎপাদিকা শক্তি নষ্ট হইয়া গিয়াছে। কেবল প্রারন্ধ-কর্মফলের ভোগ বাকী ছিল: এক্ষণে গুছের মুক্তিলাভ আসন, তাই তাঁহার প্রারক্ত-কর্মের বীজসমূহ ভোগদারা বিলয় করিবার জন্ম জ্ঞানময়ী মহাসরস্বতী মা অবশিষ্ট কর্মফল প্রকট্বা পরিস্ফুট করিয়াছেন। প্রকাশভাবাপন্ন এবং প্রভাবশালী কর্মফলসমূহই দেহস্থ নাগ-লোকের মণিরত্বস্বরূপ। এ বিষয়ে মধ্যম চরিতে 'নাগহার' ব্যাখ্যা কালে সবিস্থার আলোচন। করা হইয়াছে।—(১০৯-১১১)

বীরমুক্তাং খাং দৈবি লোকে মুকামহে বরুমু।
সা খনশামূপাগচ্চ যতো রমুক্তা বরুমু॥ ১১২
মাং বা মুমামুক্তং বাপি নিশুক্তমুক্বিক্রমম্।
ভক্ত খং চক্তলাপান্তি রমুক্তাসি বৈ যতঃ॥ ১১৩
প্রমেখ্য্যমত্লং প্রাক্তাসে মংপরিগ্রহাং।
এতদ্ বৃদ্ধ্যা সমালোচ্য মংপরিগ্রহতাং বক্ত। ১১৪

সৃত্য বিবরণ। হে দেবি! ইহলোকে আমরা তোমাকে সমস্থ শ্রীগণের মধ্যে রম্বস্থকপা বলিয়া মনে করি; অতএব তুমি আমাদের নিকটি আগমন কর; কেননা আমরাই একমাত্র রম্বভোগে সমর্থ॥১১২॥ হে চঞ্চলাপাদি! আমাকেই হউক, অথবা আমার লাতা মহাবিক্রমশালী নিশুভকেই হউক, তুমি ভজনা কর; বেহেতু 'তুমিও যে রম্বস্থরপা॥ ১১০॥ তুমি আমাকে আশ্রম করিলে, অতুলনীয় পরম এখর্যাসমূহ প্রাপ্ত হইবে; এইসকল বিষয় বুজিসংযোগে পর্যালোচনা করিয়া, তুমি আমার পত্নীত শ্বীকার কর॥১১৪

তত্ত্ব-সুধা। বেখানে অহ্বরগণও অধিকা মাতাকে শক্তিরপিণী স্ত্রীর্নের মধ্যে রত্ত্বরূপা বলিয়া উল্লেখ করত, সেই পরমাকে লাভ করিবার জন্ম চেটা করিতেছে, দেখানে হ্লর-নরগণ যে সেই অভয়ার দর্শন লাভের জন্ম কঠোর তপতা বা সাধনাদি করিবে, তাহাতে আর •আকর্যা কি ? — মাযে আমার হ্লরাহ্লর আরাধ্যা, নর-নারী-সেবিতা, গন্ধর্ক-বন্দিতা জগল্পাতা! তাই অহ্বরপতিও মাকে আরাহ্ন করিছেছেন—ইহাগছ ইহাগছ; ইহতিষ্ঠ ইহতিষ্ঠ — আমাদের নিক্টে এস (অত্থান্ উপাগছ), আমাদিগকে আশ্রয় কর—তুমি যে জগতের সর্কশ্রেষ্ঠ রত্ত্ব-স্বরূপা! তাই সাদরে তোমাকে আমাদের গৃহে আনিবার জন্ম সবিনয় অহ্বরোধ করিতেছি। হে চক্ষণে! ভোষার চপলার তুলা চাঞ্চল্য

পরিভাগ করত আয়াদের নিকটে ছিরা মৃতিতে লাল প্রকাশ কর आमामिगरक उन, वर्षाः कृता कृत । वाम्या (श्रामाक कृतादिन् পাইবার বন্ত লালায়িত !—"আবিরাবিম এখি"—তুমি আবিভূ ডা হও, হে বপ্রকাশস্ত্রপা! এস, একবার প্রকাশিতা হও-ইহাই পর্মাশ্র-কামী সাধকরপী ভাষ্টের আন্তরিক কামন।। মত্ত্রে নিভন্তকে উক্বিক্রম वना इहेशारक: हेहात जार भर्या अहे य-निष्ठक महाभराकमनानी [উরু - মহান], শক্তিধর এবং পলোয়ানতুল্য শক্তিমান ; এজন্ম সেই শক্তিমমী স্ত্রীরত্বকে তিনি ধারণ বা গ্রহণ করিতে সমর্থ। এতদ্বাতীত '**উক্লবিক্রম**' বাক্টীতেও রহস্ত আছে, যথা—(১) গতিশক্তির কেন্দ্র-यक्रम भागवर, डेकर माहारवाहे नीर्य मगर চलिए मगर्थ- এজ छक्र, সামর্থ্যের প্রতীকৃ ৷ (২) পলোয়ানগণ কৃষ্টী করিবার সময় উক্তে চপেটাঘাত করত নিজ নিজ শক্তি-বৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করেন-এজন্ত -ঐশ্বানে বিশেষ শক্তির বিকাশ। (৩) হর-গৌরিমূর্ত্তিতে শিব, মহাশক্তিরপিণী গৌরীকে বাম-ক্রোড়ে বা উক্তে বসাইয়া ধারণ করেন: দেইরূপ এথানেও মহাশক্তিশালী উরুবিক্রম নিওভ সেই প্রম শোভাময়ীকে উক্তে ধারণ করিতে সমর্থ!—ইহাই মন্ত্রোক্তির গুড় রহস্ত ও তাৎপর্যা।

মন্ত্রোক্ত 'ভক্ক' বাকাটীও অতি হৃদর ভাববাঞ্চক্। আমরা ভজন করিয়া মাকে আয়য়াধীন করিব, ইহা অতি হ্রাশা বা পাগলের উচ্ছাস মাত্র; তথাপি সাধন ভজন, চিন্ত-শুদ্ধি এবং চিন্ত-একাগ্রতার সহায়ক — উহা পথের সম্বল বলা বাইতে পারে। আমাদের সাধ্য কি যে, কুম শক্তি দারা সেই মহাশক্তিকে আয়ন্ত করিয়া ফেলিব!— অণু হইয়া কিরপে সেই হৃমহৎ বা হুবৃহৎ বিরাট্কে ধারণা করিব ? স্ক্তরাং উহা জোনাকী পোকার হৃধ্যয়গুলকে প্রকাশ করার প্রচেষ্টার ভার ব্যা ও

হাস্তাম্পদ। এজন্ম সমস্তই রুণা সাপেক্ষ এবং শরণাগতির পথই প্রকৃত রাঙ্গপথ। তাই গীতাতে ভগবং উপদেশোবনীর সার মর্ম বা মৃলস্ত্র— শরণাগতি *। আর দেবী-মাহাজ্যের সর্ব্বত্ত শরণাগতিরই মৃর্ত্ত বিকাশ ও বিলাস। তবে প্রকৃত শরণাগতি লাভও সাধন সাপেক্ষ, এজন্ম সাধনার মধ্য দিয়াই শরণাগতির দিকে অগ্রসর হইতে হয়।

এসদদ্ধে আরও একটা বিশেষ আশাপ্রদ ভাব, এই সে—শিশু যদি
পিতৃ-মাতৃ প্রদন্ত আহার্যা বস্ত হইতে যংকিঞ্জিং তুলিয়া সর্বায়ে
পিতামাতাকে থাওয়াইতে চায়, উহা যেমন লৌকিক পিতামাতার
আনন্দ বর্জন করিয়া তৃত্তি প্রদান করে; সেইরূপ আমরা ক্সাদপি ক্স
হইলেও প্রজা-ভক্তিসহকারে পত্ত পুস্প ফল জল যাহাই সেই পরম
পিতা-মাতার উদ্দেশ্তে অর্পন করি না কেন, তাহারা লৌকিক
পিতা-মাতার ক্রায় উহা সানন্দে গ্রহণ করিয়া থাকেন। জগত-পিতা
এবং জগন্মাতা আমাদিগকে কত প্রকার ভোজা ব্রব্যাদি দ্বারা সদা-সর্বাদা
পরিতৃপ্ত করিতেছেন—বিচিত্র বিষয়-সম্ভারে ক্রিকা বিবিধ সজ্জায়

^{*} গীতার শরণাগতিমূলক বিভিন্ন উক্তি সমূহ—"যো মাং পশুভি সর্ব্বত্ত"—৬০০০ মন্তঃপরতরং নাল্লং"—৭০৭; "মামেব যে প্রপল্পতে"—
৭০১৪; "যো মাং স্মরতি নিতাশং"—৮০১২ "মান্পেতাতু কৌন্তের পুরুজন্ম ন বিল্লতে"—৮০১৬; "ময়া ততমিদং সর্ব্বং"—৯০৪; "মন্তঃ সর্ব্বং প্রবর্ত্তে"—১০৮; "মজিন্তা মদলত প্রাণা"—১০০৯; "মর্কা কর্মানি মন্ধি সরক্ত"—১০৮; "মজিন্তা মদলত প্রাণা"—১০০৯; "মর্কা কর্মান্তব"—১২০৬; "মর্বের মন আধ্যস্ব"—১২০৮ "মং কর্মান্তব"—১২০৬; "মর্ব্বাপিত মনো বৃদ্ধিং"—২০১৪; "মন্বিজনবাভিচারিণী"—১৩০১; "ত্রেব শ্রনং প্রক্ত"—১৮০৬৯; "স্ব্বিধ্বান্ত্রিণী"—১৩০১; "ত্রেব শ্রনং প্রক্ত"—১৮০৬৯; "স্ব্রিংক্যান্ত্রা মানেকং শরণং ব্রজ্ঞ"—১৮০৬৬; "ত্রিকং মন্বিধ্বান্ত্রা শ্রিক্তাক্তা মানেকং শরণং ব্রজ্ঞ"—১৮০৬৬; "ত্রিকং মন্বিধ্বান্ত্রা—১৮০৬৮

সংসারকে সাজাইয়া কতপ্রকারে আমাদের ভদ্দনা বা সেবা করিতেছেন —দে করুণা অ্যাচিত।—দে দান অফুরস্ত। স্থতরাং আমাদের কর্ত্তব্য-জ্গত-পিতা এবং জগন্মাতার দেওয়া বস্তু, গন্ধাজনে গন্ধা পূজার ত্যায় তাঁহাদের উদ্দেশ্যে নিবেদন করা—তাঁহাদের প্রীত্যর্থে সর্ববিধ কর্ম সম্পাদন করিয়া আত্ম-তৃপ্তি এবং তৎসহ অন্তর্যামী প্রমাত্মার পরিতৃপ্তি সংঘটন করা !--অফুতজ্ঞের মত অনিবেদিত পাপ ভোজন না করিলা, সমস্ত ভোজ্য-দ্রব্যা, সর্কবিধ ভোগ বিলাদের উপকরণসমূহ, ক্বতজ্ঞতার সহিত গ্রহণ করা এব<u>ং প্রতি কর্ম-প্রবাহে আত্মসমর্পণ</u> পূর্ব্বক ইষ্ট দেব-দেবীর প্রীত্যর্থে কর্ম করা। প্রকৃতপক্ষে দেই প্রকৃতিরূপিণী মা এবং মঙ্গলকারী শিবময় পুরুষই স্বতিভাতে আমাদিগকে ভজনা করিয়া তৃপ্তি বা আনন্দ প্রদান করিতেছেন—স্থতরাং আমরা ভজনা করি না—আমরা ভার জগত-প্রবাহের কর্ম-স্রোতে নিমিত্ত মা<u>জ</u>। • গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন—যাহারা যে কোনভাবে আমার শরণাপত্র হয়, আমি সেই সেইভাবে তাহাদিগকে ভজনা করিয়া থাকি 🚎 কি স্থন্দর অমৃতপ্রাবী আনন্দের বাণী। তাই এখানেও ওছ, দেবীকে প্রার্থনা জানাইতেছেন—"আমাদিপকে ভদ্ন"।

এখানে কামরূপী শুস্ত প্রলোভনাত্মক্ স্থবিক্সন্ত বাক্যাবলী এবং
বিনয়-নম্র প্রবচনাদি দারা ব্যাইয়া সেই পরমাত্মমায়ীকে পতীরূপে পাইবার
জন্ম ত্রাশার মোহময় স্থপ্ন বিভোর হইয়াছে; কিন্তু সেই কামান্ধ শুস্ত
জানেনা যে, স্মধ্র বচন, মেধাযুক্ত বাক্-চাত্র্য্য কিন্তা বৃদ্ধির কুট্নীন্তি
প্রভৃতি দার। সেই পরমাত্মমায়ীকে লাভ করা যায় না। বহু শাত্ম পাঠ,
শাত্র শ্রবণ বা কঠোর সংযম অন্তর্গনাদি দারাও তাঁহাকে বাধ্য করা
যায় না। তবে তিনি বাহাকে ইচ্ছা করেন, রূপা করেন বা বরণ করেন,
সেই সৌভাগ্যবান্ ব্যক্তিই একমাত্র তাঁহাকে প্রাপ্ত হুইতে পারেন।

ভাই #ভি বলিয়াছেন—"নায়মাখা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্যা ন বছনা জতেন। যমেবৈধ বৃণ্তে ভেনৈবলভা তত্তিধ আৰু। বৃণ্তে ভক্ত সাম্"॥

श्रविकृता ॥ >>@

ইত্যুক্তা সা তদা দেবী গম্ভীরান্তঃম্মিতা জগো। ছুর্গা ভগবতী ভজা যয়েদং ধার্য্যতে জগং॥১১৬

সভা বিবরণ। ঋষি বলিলেন—দ্ত দেবীকে এইপ্রকার বলিলে, সেই মন্ত্রলায়িনী জগন্ধান্ত্রী দেবী ভগবতী হুগা মনে মনে হাস্ত করভ গভীরভাবে বলিলেন—(১১৫।১১৬)

তত্ত্ব-স্থা। কৌষিকী দেবীকৈ পত্নীয় খীকারের জন্ত কামরাজ ভাষের চলচাপলাযুক্ত প্রলাপোজি প্রথণ করিয়া ছজের আছিলা-প্রথন। মলগম্মী জগজাত্রী মা মনে মনে হাস্ত করিলেন; কেননা ভিনি যে— মা; ভিনিজো কলর্প-বাণে আহত, উদ্ধান কামনার বীচিমালা-বিক্র, কিছা বিলালের লাস্ত-ভরকে দোলায়িত কামরুণী ভাষের ভোগ-বিলালের পাত্রী নহেন।—ভিনি বে জগজাত্রী ছুর্গা ভগবতী মা—ভাই মত্রে আছে, "হুর্গা ভগবতী ভন্না যুরেদং ধার্যাতে জগ্ম"।

নিত্তীর ক্রান এবং তোষে বাহার সমান ভাব, তিনিই গভীরা

ক্রিরা সমানারোবতোবরো: ইতি ভরতঃ] স্তথাং গুজের প্রলাপমূক
বাকা শ্রবণে মা ক্রোধপ্রকাশ করিলেন না বরং গঞ্জীর ভাব অবলমন
করিলেন; কেননা তিনি যে জননী! তাই সন্তানের অজ্ঞান-বিজ্ ভিত
বাক্যে বিচলিত ইইলেন না; বরং তাঁহার অন্তরে হাজ্ঞ-রনেরই উদয়
ইইল। আর মন্ত্রোক্ত 'জগোঁ' অর্থ—পান করিলেন অর্থাং স্থালীত
করে সকীতবং উচ্চারণ করিলেন—সেই বীশা-বিনিশ্বিত প্রাণারাম
স্থা-বর্ষকারী মারের বাক্য যিনি শ্রবণ করিবার সৌভান্য লাভ করেন,

বেদ অপৌরুষেয়

তিনি জগতে ধৰা ও কৃতকৃত্য !—(১১৫(১১৬) দেবু।বাচ ॥ ১১৭

> সভামুক্তং হয়া নাত্র মিথ্যা কিঞ্চিৎ ছয়োদিতম্। ত্রৈলোক্যাধিপতিঃ শুস্তোনিশুস্তুশ্চাপি তাদৃশঃ॥ ১১৮ কিন্তুত্র যং প্রতিজ্ঞাতং মিথ্যা তং ক্রিয়তে কথম্। শ্রুয়তামল্লবুদ্ধিবাং প্রতিজ্ঞা যা কৃতা পুরা॥ ১১৯

সত্য বিবরণ। দেবী কহিলেন—তুমি সত্য বলিয়াছ; এ বিষয়ে তুমি কিছুমাত্রও মিথা। বল নাই। শুক্ত তৈলোক্যের অধিপতি এবং নিশুক্তও তং সদৃশ ॥১১৮॥ কিন্তু এবিষয়ে আমার একটা প্রতিজ্ঞা আছে, তাহা কিরুপে মিথা। করিব ? অল্লবৃদ্ধিতা বশতং আমি পূর্কে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তাহা প্রবণ কর॥১১৯

তব-প্রকাশি । তব-প্রকাশিকা নীকাকার প্রথম শ্লোকটীর সাধারণ আর্থ বাতীত শ্লেষযুক্ত গৃঢ় অর্থ উদ্ধার করিয়াছেন, যথা—ওল্প-নিজ্ঞ বৈলোক। দিপি লি, এই উল্লি মিথা, ইহাতে কিঞ্চিমাত্রও সতা নাই, কেননা আমিই স্বফ ব্রেলোকমায়ী (অর্থাং মহং প্রকৃতিরূপা); স্ত্তরাং আমাকে দ্বন্ধ না করা প্রয়ন্ত (অর্থাং শক্তি-জ্ঞান না হওয়া প্রয়ন্ত) কি প্রকারে তাহারা ত্রেলোকের অধিপতি হইল ?—ইহাই শেরীর অভিপ্রায় বা উক্তির ভাবার্থ।

জ্ঞানযোগ কর্মযোগ এবং ভক্তিযোগ বাতীত জীবের মুক্তি হয় না— ইহা বেদের একটা শ্রেষ্ঠ উক্তি; পরবর্ত্তী মত্ত্ব মায়ের প্রতিজ্ঞা বাক্যাবলীতেও এই ভাবত্রর নিহিত আছে। অনন্ত ভাবে ও তত্তে পরিপূর্ণ মায়ের প্রতিজ্ঞাটা বেদবাক্যস্বরূপ—বেদু যেমন অপৌরুষের *

* ক্ষেত্র প্রারম্ভে একা চতুর্মু থে চারি বেদ উচ্চারণ করিয়া থাকেন; কিন্তু উহা তাঁছার কোন প্রকার নৃতন কল্পনা-সম্ভূত শব্ধ-বিক্যাস নহে— নেইশ্বপ মান্তের প্রতিজ্ঞাও অপৌক্ষের; তছপরি ইহা পৃর্বে উচ্ছিট্ট হয় নাই; কেননা স্থগীবের প্রতি মান্তের উব্জির শেষভাগে মন্ত্রে আছে— "অনালোচিডু। পূরা"—অর্থাং উহা পূর্বে আলোচিড হয় নাই, এজন্ত উহা অন্নজিন্তা। বিশেষতঃ এই মন্ত্রেও "যা ক্লতা পূরা" উক্তিটীর সন্ধি ভঙ্ক করিলে প্রকৃত স্বরূপ হয়—'যা অক্লতা পূরা'—যাহা। পূর্বের্ব কখনও প্রকাশ বা আলোচিত হয় নাই; অর্থাং দেই অমৃতপ্রাবী বেদস্বরূপ বাণী, জগন্মাতা এক্ষণে জগতের মকলের জন্মই প্রকাশ করিলেন!—ইহাই মন্ত্রোক্তির গৃঢ় তাংপর্যা।

মজ্যেক 'অল্ল বৃদ্ধিতাং'— যিনি সর্ব্ধকারণের কারণস্থরপ প্রমাত্মমন্ত্রী, তাঁহার সাধারণ বিষয়ে কার্য্যকরী বৃদ্ধি অল্ল; কেননা উহা মহাশক্তির অংশভূতা কৃত্ত-শক্তির কার্যা। এজতা কারণময় সর্ব্ধ-জননীর সাদ্লিধ্যে বা তাঁহার উক্তিতে বৃদ্ধির অল্লত্ব বা অব্যক্ত অবস্থা স্বাভাবিকরপেই কথিত। বিশেষতঃ প্রমাত্মার বৃদ্ধিরপে প্রকাশিত হওয়াই স্বরূপের তুলনায় অতি অল্ল হওয়া! আর যিনি অজ (জন্ম-রহিতা নিতাা) তাঁহাতে বাল্যকাল বা তজ্জনিত অল্লবৃদ্ধিত্বের সম্পূর্ণ অভাবতেতু, পূর্ব্ধে সেরপ প্রতিজ্ঞা করা হয় নাই—ইহাই তাংপ্র্যা।—(১১৮।১১৯)

যো মাং জয়তি সংগ্রামে যো মে দর্পং ব্যাপোহতি। যো মে প্রতিবলো লোকে স মে ভর্তা ভবিষ্যতি ॥১২০

্ল **সত্য বিবরণ**। যিনি সংগ্রামে আমাকে জয় করিবেন, যিনি আমার দর্প নাশ করিতে পারিবেন, কিলা জগতে যিনি আমার তুলা

[—]উহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্পে প্রচারিত বেদ-বাকা সম্হের স্কান্ত্র পরিকল্পনা বা পুনরাবৃদ্ধিস্বরূপ—এছন্ত উহা কোন পুরুষ বা ফার্নিকর্ত্বক স্ট হয় নাই! তাই অনাদি-প্রবৃদ্ধিত বা আচরিত হেডু বেদকে অপৌক্ষয়ে বলা হইলা থাকে।

বলশালী, তিনি আমার ভর্তা হইবেন ॥১২০॥ [অফ্রন্সন ব্যাখ্যা—] (আমি ত্রিভ্বন বিজয়ী অপরাজিতা) এইরূপ আমার দর্প আছে; ফিনি সংগ্রাম-স্থলে, আমাকে পরাজয় করিয়া, আমার নেই দর্প চূর্প করিতে পারিবেন; কিয়া অস্ততপকে আমার সমকক বা সমবলী-হইবেন, তিনিই আমার ভর্তা হইবেন ॥১২০

তত্ত্ব-স্থা। জগদদা মায়ের এই প্রতিজ্ঞা-বাণীতে তিনটী কর বা বিভাগ আছে, যথা—(১) সংগ্রামে জয়; (২) দর্প নাশ; (৩) প্রতিবল । এই তিনটী পরমভাব যাহাতে বিকাশ হইবে, তিনিই আমার ভর্তা হইবেন; অর্থাৎ তিনিই আমাকে ধারণ ও পোষণ করিতে সক্ষম হইবেন!—জীব-শিব পরম শিব হইয়া মৃক্তি লাভ করিবেন। বিশেষতঃ এই তিনটী অবস্থার যে কোন একটী অধিগত হইলে, অবশিষ্ট অবস্থার যে কোন একটী অধিগত হইলে, অবশিষ্ট অবস্থার স্থাপন মায়ের দর্শও নাশ হইবে, আর তিনি সমবলীও হইবেন—সমবলী না হইলে সংগ্রামে অপরকে জয় করা যায় না; কেননা তুর্বল হইলে, সবলকে কিরপে জয় করিবে । এক্ষণে এই তিনটী কলকে বিশ্লেষণ করিয়া প্রদর্শন করা হইতেছে।

(১) সংপ্রামে জয় — বাহুভাবে, ত্রিভাপ-জালা পরিপূর্ণ সাংসারিক সংগ্রামে বা ব্যক্তিগত জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করা; আর অক্তমু পীভাবে ইন্দ্রিমানিসহ মনোজয় এবং জীব-মায়া অবিভাকে জয়। সংসার-য়ুদ্ধে বাহারা একমাত্র ভগবানকেই গ্রুবভারারূপে সত্ত লক্ষ্য রাথেন; বাহারা শরণাগতির সর্কোংক্ত পথ অবলম্বন করত, অনাসকভাবে স্ক্রিধি সাংসারিক কর্ত্রব্য সম্পাদন করিতে সমর্থ, তাঁহারাই জীবন-মুদ্ধে জয়ী হইয়া তৃত্তর মায়া-সাগর পার হইতে, অর্থাৎ অবিভাকে জয় করিতে সক্ষম। তাই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন—"মামেব যে প্রশেষ্ঠিতে

মান্নামেতাং তরন্ধি তে"—খাহারা আমার শরণাগত হয়, তাহারাই এই
ছন্তর মান্না-সাগর পার হইতে পারে; স্ত্রাক্তান ভক্তিযোগ দারা প্রপন্ন
হইয়া মান্নারা অবিভাকে জয় করাই মন্ত্রোক্ত সংগ্রামে জয়!—শাস্ত্রেও
আছে—ভিক্তি বশং পুরুষং" অর্থাৎ ভগবান ভক্তাধীন। বিশেষতঃ
চণ্ডী-সাধকের পক্ষে ইন্দ্রিয় সমূহ এবং ক্লপরসাদি বিষয় সমূহ সমন্তই
শক্তিময় ও মাতৃময়ররপে ভক্তিসহকারে দর্শনের অভ্যাস করিতে হইবে;
তাহা হইলে, স্থ্যোদয় হইলে যেরপ অক্ষকার থাকিতে পারে না,
সেইরপ সাধকের হাদয়-ক্ষেত্র হইতে অজ্ঞান-ত্যাসারপ অবিভার অক্ষকার
আপনা হইতেই বিদ্রিত হইয়া হাইবে এবং সাধক জীবন-সংগ্রামে জ্ঞী
হইবেন।

(২) দর্পনাশ-দর্প অর্থ-কে) বিছা ও এখগাদির গৌরবদ্বনিত অহংকার; (থ) কাম-কামনা; [সাক্ষাং মন্নথ-মন্নথ মদনমোহন
শ্রীকৃষ্ণ, কন্দর্পের দর্প চূর্ণ করিয়ছিলেন]; স্কতরাং দর্পনাশের সাধারণ
অর্থ-খাহাদের অহংকার ও কাম-কামনা নাশ হইয়াছে। রজোগুলমর
অহংকার এবং কাম-কামনাকে নাশ করিতে হইলে, সর্বুগ্লমর প্রকাশভাবাপর জ্ঞান-যোগের প্রয়োজন। পূর্ব্ব করে অবিছা জয়ের ভাব
অভিবাক্ত; আর এখানে শক্তিজ্ঞানরপ বিছা লাভ দ্বারা বিছার দর্প
চূর্ণ বা প্রকৃতি-বিজয়। সাধক ধখন ভগবং কুলায় শক্তিজ্ঞান বা
ব্রহ্মবিছা লাভ করিয়া প্রপঞ্চমর জগতের অন্তর্কাছে একমাত্র হৈত্ত্ত্যমর
পরম সন্তা দর্শন ও উপলব্ধি করেন; যখন তর্বদর্শী হইয়া মহংব্রজ্ঞাত্তর
সমস্ত তব ও উপকরণসমূহ স্বকীয় দেহ-ভাতে অগ্রন্পে দর্শন করিয়া
মহামায়ার জ্ঞান-চক্র ভেদ করিতে সমর্থ হন, ত্র্পন প্রকৃতিরূপিনী
বিছার দর্প চূর্ণ হয় এবং জ্ঞান-সাধক শক্তিজ্ঞান লাভ করিয়া মায়াজাল
ছিয় করিতে সমর্থ হন!-ইহাই ময়্রোক্ত দর্পনাশ। বিশেষতঃ শক্তিজ্ঞান

লাভ করিয়া শক্তিমান না হইলে, কেহ শক্তির ভর্তা বা ধারক হইতে পারে না; তাই মহাদেব বলিয়াছেন—"শক্তি জ্ঞানং বিনা দেবি ম্কিহান্তায় কল্পতে" অর্থাং শক্তি জ্ঞান লাভ না করা প্রয়ন্ত ম্কির কল্পনা হাস্তাম্পদ।

এতং সম্পর্কে মদন ভত্মের পৌরাণিক কাহিনীটাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মহাদেব প্রথমত: শক্তিকে স্ববলে রাখিতে পারেন নাই; তাই দতী শিবের নিষেধ বাকা অবহেলা করিয়া দক্ষ-যজ্ঞে গমন করত, পতিনিন্দা প্রবণে দেহ-ত্যাগ করেন। তৎপর শিব দক্ষ-যজ্ঞ ধ্বংদ করার পর, সতীর মৃত-দেহ স্কন্ধে করিয়া ভ্রমণ করা কালীন, বিষ্ণ-চক্রে সতীর দেহ খণ্ডিত হইয়া ভারতের বিভিন্ন স্থানে পতিত হইল এবং সেই সকল পবিত্র স্থান শক্তি পীঠ বা তীর্থব্নপে পরিণত হইয়াছিল। তথন শিব, বাফভাবে শক্তিকে হারাইয়া সতীর জন্ম ধ্যান-যোগে সমাধিস্থ হইলেন। এদিকে সতী হিমালয়-গৃহে মেনকার গর্ভে গৌরীক্সপে জন্মগ্রহণ করেন এবং ক্রমে বিবাহযোগ্যা হন। অপরদিকে শিবের সমাধি আর কিছুতেই ভঙ্গ হয় না; তাই দেবগণ মদন বা কন্দর্পের সহায়তায় তাঁহার ধ্যান-ভঙ্গের চেষ্টা করেন; অতঃপর মহাদেব জ্ঞান-নেত্রের দিবা তেজদারা মদনকে ভন্ম করিয়া ফেলেন! তথন প্রকৃতিরূপিণী গৌরী, দেই পরম পুরুষ শিবের পদে আত্ম-সমর্পণ করিলেন; প্রকৃতির দর্প চূর্ণ হইল অর্থাৎ প্রকৃতি বা শক্তি, জ্ঞানময় শিবের নিকটে চির-বশুতা স্বীকার করিলেন। এইরূপে মহাদেব তপ্রসা ছারা শক্তিজ্ঞান লাভ করায় শক্তিরূপিণী গৌরীকে অঙ্কে ধারণ করিবার যোগতে। লাভ করিলেন। স্বতরাং বাঁহারা ব্রহ্মজ্ঞান শক্তিজ্ঞান লাভে কৃতকৃতার্থ, তাঁহাদের নিজ নিজ প্রকৃতি বিশুদ্ধ হইয়া অহংভাব হইতে বিমৃক্ত হয় এবং বাফ্ প্রকৃতির মায়িক বন্ধনাও ছিল হইয়া যায়।—ইহাই দর্পনাশের রহস্য ও তাংপর্যা।

(৩) প্রতিবল—ইহার অর্থ, সমান শক্তিসম্পন্ন হওয়। ত্ইটা বস্তু পরম্পর সমভাবাপন্ন বা এক রস না হইলে, তাহাদের মধ্যে একাত্মমিলন হইতে পারে না। স্বগত স্বজাতীয় এবং বিজাতীয় ভেদে পরিপূর্ণ জীবভাবের সহিত সচ্চিদানন্দমন্ন পরমাত্মা ভূমার মিল হইতে পারে না। এজন্ম কর্মমন্ন সাধনা দ্বারা অবিশুদ্ধ জীবভাবকে বিশুদ্ধ করিয়া সচ্চিদানন্দ স্বন্ধপরে পরিণত করা জীবের অন্তত্ম সাধ্য। যম নিয়মাদি আইকি যৌগ, কিম্বা মন্ধ্র যোগ, লয় বোগাদি সাধনা দ্বারা ক্রমে জীবভাবকে বিশুদ্ধ করিয়া পরম ভাবে বিভাবিত করিলে, তথন পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার মিলনে আর বাধা থাকে না। এজন্ম মৃক্তি ক্রমী সাধক মাত্রকেই কর্ম-যোগ দ্বারা সচ্চিদানন্দ স্বন্ধপর লাভ করিতে হইবে !—ইহাই মন্ত্রোক্ত প্রতিবল। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"নায়মাত্মা বলহীনেন লভাং"।

এখানে মন্ত্রে, ভক্তগণের সারপ্য সাযুক্তা প্রভৃতি মুক্তিলাভ দারা ক্রিম্বর্দমী হওয়ারও ইঙ্গিত আছে। যেমন একটা কীটা ছকটি দারা একজন মান্ত্রের বথাযোগ্য বা প্রকৃত সেবা হইতে পারে না, সেইরূপ, পরিচ্ছিন্ন জীবভাবীয় মনবৃদ্ধি দারা নিতালোকের নিতাদেবাও সম্ভবপর নহে, এজন্য ভক্তগণেরও সমধ্মী বা 'প্রতিবল' হওয়া প্রয়োজন। এ সম্বন্ধে প্রেপ্ত সবিস্তার আলোচনা করা হইয়ছে।

এই মন্ত্ৰ-রাজে শাস্তদাস্থাদি পঞ্চ মহাভাবের দখ্যতন—স্থা আংশ্যলা এবং মধুর ভাবযুক্ত সাধন এর উদ্ঘাটিত ক্ষিয়া প্রদর্শন করা হইল। দেবী মাহাযোর প্রথম চরিত্রে—সাধক, মাধের নিতা। জগন্ধি দর্শন করত, সত্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়া প্রশাস্ত হইয়াছেন—ইহাই শাস্ত ভার। মধ্যম চরিত্রে—সাধক প্রমাশ্বমন্ত্রী ভগবতীর চিন্ময়ভাব উপলব্ধি করিয়ঃ

6.4

অপ্রত্যাগ দারা আয়ু সমর্পণ করিয়াছেন; অর্থাং মহামায়ার। কর্ত্ত্ত এবং সর্প্র-নিয়ন্ত্র উপলব্ধি করিয়া আয়ু-কর্ত্ত্ব পরি করত, দাসভাব অবলম্বন করিয়াছেন। একণে উত্তয় চাইটো সাধক জাগতিক লীলার সহিত স্থাভাব প্রতিষ্ঠা করিতে উত্তত হুইন্টুছেন সাধকের জ্ঞানময় দৃষ্টি প্রসারিত হইয়া প্রেম-দৃষ্টিতে পরিণত ইইতেছে; নিজকে আর ছোট বা সাধারণ মনে হইতেছে না — একণে জারার অন্তর-বাহির দেহ-দেহী কৃত্র ক্রমান্ত (দেহ) বি বিশ্বসম্বাধান্ত, সমন্তই একাকার এবং প্রেমের পাত্ররূপে প্রতীয়মান হইতেছে । ইহাই সম্বলী ইওয়া বা পার্মাধিক স্থাভাব প্রতিষ্ঠা। অতঃপর নিজ পর্ম তর্ব উপলব্ধি করত, জগং তর্কে আ্যা-তব্তের অন্তর্ভুক্তরূপে ও আয়াদন করত স্ব্রিত কোমল ও ত্রের মৃত্তি প্রসারণ করাই প্রায়দিন করিত স্ব্রিত কোমল ও ত্রের মৃত্তি প্রসারণ করাই প্রায়দিন

 ^{*} সমবলী না হইলে, যুদ্ধে কাহাকেও পরাজয় করা সম্ভবপর নাহে।
 এজন্ত প্রথমে অন্ততঃ সমবলী হইতেই হইবে; তৎপর আরও বল সঞ্চয় করত দর্পনাশ বা দ্রাম বিজয়।

ф দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেকটা কৃদ তব বা ন্তর, মহং বা বৃহৎ
সমষ্টি-ব্রহ্মাণ্ডের ন্তর্রাজির সহিত সংযুক্ত বা যোগাযোগপ্রাপ্ত!
সমাধির অবস্থার এইসকল ন্তর-ভেদ দর্শন হইয় থাকে। এসম্বন্ধে
জনৈক সিদ্ধপুরুষ তদীয় আত্ম-জীবনীতে লিথিয়াছেন—"দেখিতেছি
এই দেহ যেরপ সীমাবদ্ধ ভাবিতাম, ইহা তজ্ঞপ নহে—ইহার
অসংখ্য ন্তর আছে, প্রত্যেকটা ন্তর, এক একটা অনন্ত লোকের অপীভৃত্
অংশ। ধ্যান যখন সেই স্করে পৌছে তখন এই জীব-দেহই অন্ত্র্যাণ্ডস্বর্প হইয়া যায়!—এই অবস্থায় তাহাতে আমি জীবান্মারণে
বা দ্রার্ভারণ অবস্থান করিয়া অন্তর্নিহিত থাকি। * * শান্ত-উপদেশে
অসুমান করিতেছি, এই জ্যোতিশীল অবস্থায় জীবান্মান্তরণে নিয়্ত
অবস্থিতি করিতে পারিলে, পরমান্ত্র-শ্বরপ অচিরে প্রকাশিত্ হইবে।"

bb

বাৎসল্য ভাবের বিকাশ যে ভক্তির বলে ভগবং এশ্বর্যা মাধুর্যা-মণ্ডিত ইইয়া ভক্তের জ্ঞান-প্রেমের বিষয়ীভূত হয়—ভক্তের ক্লেছময় দৃষ্টিতে উশ্বৰ্যাময় ভগবান যখন মাধুৰ্ঘা-মণ্ডিত হইয়া প্ৰকাশ পান: কিয়া ভগবানের ষড়ৈ খুর্ময় অতুলনীয় শক্তিরূপ দর্প যথন প্রোম-ধারায় অভিষিক্ত হইয়া ভক্তের আস্বাদনীয় প্রমর্সরূপে প্রতিভাত হয়, উহাই মহাশক্তির দর্পনাশ বা স্বেহ্মণ্ডিত বাৎসলা ভাবের অভিবাকি ! লোকিক ব্যবহারেও জনক-জননীর স্ববিধ দর্প, ছেলে-মেয়ের কাছে <u>স্নেহ-প্রবণতাহেতু বিনট</u> হইলা থাকে। পরিশেষে বাংসলা-রসে ভগবান যেমন আত্ম-ঐখর্য হারাইয়া ভক্তবাঞ্কিত প্রেমময়রূপে আত্ম-প্রকাশ করেন, সেইরূপ ভক্তও বিশ্ব-প্রেমে নিমগ্ন হইয়া আত্মহারা • হইয়া ধান! তধন মধুর রসিকা শীরাধিকার ভাগ— "ধাহা বাঁহা নেত্র হেরে, তাঁহন কৃষ্ণ ক্রে" এবিছিধ মধুমতী আবস্থালিভি হয়! এইরূপে বিখের প্রত্যেক বস্তু এমন কি প্রত্যেকটী অণু প্রমাণু প্র্যুক্ত মধুব্র্যী বা অমৃত্ত্রাবীরূপে প্রমানন্দ প্রদান করে—ইহাই পারমার্থিক মধুর ভাব—জীবাত্মা প্রমাত্মার একাত্ম বা অপরোক্ষ মিলন!—ভক্ত-ভগ্বানের অসমোদ্ধ প্রেম-রস্মাধ্ধা আসাদন বা • **নিত্য-রাসলীলা**—ইহাই দেবী মাহায়ে৷র সংগ্রাম-বিজয় বা সাধনার ·

> তদাপদ্ভতু ওস্তোহত্র নিওস্তো বা মহাস্থর:। মাং জিয়া কিং চিরেণাত্র পাণিং গৃহ্নাতু নে এখু॥ ১২১

চঁরম ও পরম সিদ্ধি !!—(১২০)

সত্য বিবরণ। অভ-এব মহাস্তর শুস্ক অধবা নিভন্ত ক্ষিচিরকাল মধ্যে এবানে আম্বন এবং আমাকে জয় করিরা আমার পাশি এহণ কলন , এবিষয়ে বিলক্ষের আর প্রজোজন কি ?—(১২১) তন্ত্র-মুধা। স্কুমি কর্মের ফলে দেহ-ত্রিলোকের একার্বিপত্য এবং যোগৈশ্বর্য প্রান্থিত কাহারও অবিগত হইলেও, উহা দেবীর ভর্তা হইবার উপযোগী নহে! অর্থাং মৃক্তিলাভের পক্ষে উহা অন্তরায়স্বরূপ! স্তরাং শুন্ত-নিভন্তের আস্থরিক ভাবে ঐশ্বয় প্রাপ্তি, মৃক্তির প্রতিকুলতা হেত্, দেবীর উপর কর্তৃত্ব লাভের সম্পূর্ণ অন্প্রমূক্ত। অপরাজিতা মা তাহাদিগকে সংগ্রামে আহ্বান করিয়াছেন—ইহা কাম-কোধরূপী শুন্ত-নিশুন্ত বিলয়ের পূর্ব্বাভাসমাত্র।

এই মল্পে মহাশক্তিময়ী কৌৰিকী দেবী, শুস্ত-নিশুভূকে সংগ্ৰামে শক্তিমত্বা প্রদর্শন পূর্বক শক্তিমান হইয়া, দেবীর পাণি-গ্রহণ করিতে অর্থাৎ ভর্ত্তা হইতে আহ্বান করিয়াছেন; ইহাতে ভাব-দাধনার কৌশল নিহিত আছে। সাধক-সাধিকাগণ ভগবানকে শান্ত দাস্ত সথ্য বাৎসল্য ও মধুর ভাবে উপাসনা অর্থাৎ ভাবের সাধনা করিয়া থাকেন। প্রচলিত বৈষ্ণব প্রথায়—মধুর ভাবের সাধক, গোপীভাব বা রাধাভাব অবলম্বন করিয়া প্রমাত্মময় পুরুষোত্তমকে পতিভাবে সাধনা করিয়া থাকেন। এখানে চৈতক্তময়ী মা, সাধককে শক্তিমান হইয়া তাঁহার পতি হইবার জন্ম আহ্বান করিয়াছেন!—ইহাও মধুর ভাবের অন্তর্গত; এরূপ সাধন-রহস্য তন্ত্র-শাস্তাদিতে উল্লেখ আছে। তবে যে সমস্ত বীর সাধক তপস্থা দারা শক্তিমান বা প্রতিবল হইয়াছেন, তাঁহারাই একমাত্র এবিধিও ভাব-সাধনার পথে প্রবেশ করিতে পারেন! নতুবা সাধারণের পক্ষে মাতৃভাব বা অক্সপ্রকার ভাব এবং শরণাগতিমূল 💞 📢 প্রকৃষ্ট। জনৈক দিদ্দসাধক, যিনি কালিকা দেবীকে স্ত্রী-ভাবে পাইবার জন্ত কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন, সেই সত্য কাহিনীটী অতি সংক্ষেপে এখানে উল্লেখ করা হইল।

এক্ষানন্দ গিরি নামক জনৈক দিল পুরুষ, বঙ্গের বার ভূঞার

অক্সতম কেদার রায় ও চাঁদ রায়ের গুরু ছিলেন। ব্রন্ধানন্দ মাত-গর্ভে থাকাকালীন, নবাবের অস্কুচরগণ তাঁহার মাতাকে হরণ করেন ; পথিমধাে ব্ৰহ্মানন্দ ভূমিষ্ট হওয়ায়, ছবুত্তগণ সভ-প্ৰস্থত ছেলেটাকে ভিল-ক্লেৱে क्लिका निया, जाहात माञ्रानवीरक लहेशा প्रलायन करत : जिस्से ব্রহ্মানন্দকে জনৈক ব্রাহ্মণ পুত্রবং পালন করেন। তংপর যুবাকালে ব্রহ্মানন্দ ঘটনাস্থতে তাঁহার গর্ভধারিণীর পাতিত্ব এবং রেক্সারতি গ্রহণের कृष्मा, विरम्य पर्वनाव अवगठ रहेवा अठीव कुक रून अवः প্রতিশোধ গ্রহণের জন্ম এইরপ দারুণ প্রতিজ্ঞ। করেন যে—'তিনি শিবানীকে স্ত্রীরূপে ভোগ করিয়া, তাঁহার সতী নামের অবসান করিবেন'। তংপর ব্ৰহ্মানন্দ তান্ত্ৰিকমতে দীক্ষিত হইয়া প্ৰথমে কাশীধামে তপস্থা আরম্ভ করেন; দেখানে বাধাপ্রাপ্ত হওরার, কামাখ্যা পীঠ-স্থানে আদিয়া দাধনা করিতে থাকেন: দেখানেও বিল্ল হওয়ায়, সেই ক্ষেত্রে পতিত তুর্গন্ধময় মৃত হন্তীর কল্পান মধ্যে প্রবেশ করিয়া তপস্থা করত ইষ্ট-দেবীর দর্শন লাভ করেন। তথন জগুয়াতা বর দিতে চাহিলে ব্রহ্মানন দেবীকে পত্নীরূপে পাইবার অভিলায জ্ঞাপন করিয়া বলেন—"ব্রক্ষানন্দ গিরি িগিরীন্দ্র-তনয়। বক্তরমূতঃ বাঞ্চতি"। তথন দেবী সেই বর প্রদান করিতে অসমতা হইয়া বলিলেন যে, তিনি ইষ্টমূর্ত্তি কালিকার্নপে দর্শন দিয়াছেন, স্থতরাং এ দেহে তিনি ভোগ্যা হইতে পারেন না। তবে ভবিষ্যতে কোন মান্থবীতমু আশ্রয় করিয়া তাঁহার বাদনা পূর্ণ করিবেন। অতঃপর দেবী তাঁহাকে অন্ত কোন বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। কোপান্বিত ব্রহ্মানন্দ বলিলেন—দিতীয় বর—"দূর হও"! তাহাতে দেখী বলিলেন— "আমি তোমাকে কোন বর দান না করিয়া দুর হইতে পারিব না।« তথন ব্রহ্মানন্দ কলিলেন—"তবে এই প্রস্তর খানা মন্তকে লইয়া আমার চতুদিকে পরিভ্রমণ করিতে থাক"! কথিত আছে বে, কালিকা সেই

বৃহৎ প্রস্তব্য থানা মন্তকে লইয়া প্রায় স্বাদশ বর্ধকাল পর্যান্ত ব্যক্তানন্দের সেই আদেশ প্রতিপালন করার পর, উহা স্বটনাস্ত্রে ব্যক্তানন্দের শুক্রপাম স্প্রসিদ্ধ রম্বা কালীবাড়ীতে ফেলিয়া দেন। [ঢাকা স্ক্রের উপকঠে ৺ রমণা-কালীবাড়ীতে অভাপি সেই স্পবিত্র প্রস্তব্য থানা (গুজন প্রায় দশ মণ হইবে) স্বর্কিত ও পূজিত হইয়া আসিতেছে।] অনন্তর দেবী কুমিল্লা জেলার একটা গ্রামে মাহুষী তহু ধারণ করেন; তথন দৈববশে ব্রহ্মানন্দ সেথানে উপস্থিত হইয়া, সেই ক্রাকে বিবাহ করেন এবং তাঁহার গর্ভে ব্রহ্মানন্দের ২টা পুত্র জন্মিয়াছিল *। এইরূপে উগ্রতপত্বী ব্রহ্মানন্দ গিরি জগদখাকে স্থীরূপে পাইবার সাধনার সিদ্ধিলাত করিয়াছিলেন। স্থতরাং এইপ্রকার মধুর ভাবের সাধনা কাল্লনিক বা অসন্তব নহে; তথাপি শরণাগতির পথই সর্ব্বাপেকা প্রশন্ত নিরাপদ এবং সর্ব্বাঙ্গস্থলর।—(১২১)

দূত উবাচ॥ ১২২

অবলিপ্তাসি মৈবং ছং দেবি ক্রহি মমাগ্রতঃ। ত্রৈলোক্যে কঃপুমাংস্তিষ্ঠদত্রে শুস্তনিশুন্তরোঃ॥ ১২৩ অন্তেষামপি দৈত্যানাং সর্বেব দেবা ন বৈ যুধি। তিষ্ঠস্তি সম্মুখে দেবি কিং পুনঃ স্ত্রী খ্যেকিকা॥ ১২৪

^{*} এই কাহিনী শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত প্রণীত "কেদার রায়" নামক গ্রন্থে বিস্তারিত ভাবে বণিত আছে। এতংবাতীত "লঘুভারত" নামক সংস্কৃত গ্রন্থেও কতক বিবরণ দৃষ্ট হয়; আর ঢাকা ও কুমিল্লা। জেলার লোকম্থেও ব্রহ্মানন্দ গিরির নানাবিধ বিস্তৃতির কথা প্রচলিত আছে। লঘুভারতের উক্তি—"কেদার গুক্ত সন্মানী ব্রহ্মানন্দ গিরিস্তদা। শিলামবায়ং প্রেয়া তারোমানায়িকাছয়ং "॥

সত্য বিবরণ। দৃত বলিল—হে দেবি! আপনি অত্যন্ত গর্নিতা হইয়াছেন; আমার সম্মুখে এরপ কথা বলিবেন না। ত্রিভ্বনে এমন পুরুষ কে আছেন, যিনি শুক্ত-নিশুদ্ভের সম্মুখে দাঁড়াইতে পারেন

॥১২৩॥ হে দেবি! যুদ্ধার্থী সমন্ত দেবগণ মিলিত হইয়া, অন্তান্ত দৈতাগণের
সম্মুখেও অবস্থান করিতে পারেন না; আপনি ত ত্রী, আবার
একাকিনী ॥১২৪

তত্ত্ব-সুধা। স্থীব, দেবীর আত্মন্তরিতাপূর্ণ প্রতিজ্ঞা-বাণী প্রবণ ক্রিয়া তাঁহাকে অতান্ত গর্কিতা বলিয়া ধারণা করিল এবং তাঁহার আন্তি-নিরসনের জন্ম ভীতিবাঞ্জক উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইল। এথানে সত্তবাত্মক স্থগ্রীবের উক্তি সতা: কেননা কাম-ক্রোধরূপী শুম্ব-নিশুম্বের সম্বাথে কে দাঁড়াইবে ? কানরূপী মদনের শ্রাঘাতে দেব দানব মানব ঁসকলেই কোন না কোন্রূপে আহত বাপ্রাজিত হয়। স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতাল এই ত্রিভ্বনে বয়ংপ্রাপ্ত এমন ব।ক্তি অতি বিরল, যাহাতে কোন সময়েই কামের উদ্রেক হয় নাই বা হইতে পারে না। কিয়া যিনি কাম-কামনা দারা বিজ্ঞিত বা আহত হইয়াও কায়মনোবাকো অচঞ্চল বা স্থির থাকিতে পারেন! ব্রহ্মাইন্দ্র চন্দ্র প্রভৃতি দুদ্বগণ্ড মদনের শরে বিদ্ধ হইয়া মোহে পতিত হইয়া ছিলেন। বিশেষতঃ কাম বাতীত ুঅক্সান্ত রিপুগুলি সমন্তই বিষয়-সাপেক ; অর্থাৎ ক্রোধের কারণ না হইলে त्कार्यंत्र উत्पन्न रग्न ना, लाए जिया ना थाकिएन, लाउ कियानीन হয় না: কিন্তু কাম কোন বিষয় বা কারণের অপেক্ষা রাজেনা—উহা নির্কিষয় এবং অশ্রীরি: অর্থাং মদনের নিজ দেহেরও স্পতার এজন্ত, তাঁহার বিষয়েরও অভাব; তথাপি ইহা স্ক্রাভিস্ক্ররণে স্বতঃপ্রবৃত্ত इरेब्रा कीरवत कुन रुक्ष এवः कात्रन-प्राट्ट अভिवाक रुव्र এवः रेहा তুশ্রণীয় অনলম্বরূপ !!—ইহা ভোগমূখী রজোগুণের সর্ব্বাপেক্ষা প্রবল

এবং উগ্র অভিব্যক্তি! এইসব কারণে দৃত বলিতেছেন—গুম্ভরূপী সাক্ষাৎ কামমূর্তির নামিধ্যে ত্রিলোকের কেহই স্থির থাকিতে পারিবে না! অর্থাৎ জাহার সহিত সংঘর্ষে সহলেই প্রভাবিত বা পরান্ধিত হইবেন! স্থতরাং আপনি অবলা নারী হইরা কিরপে সেই কামকে ক্ষয় করিবেন? —ইহাই তাৎপর্ব্ধ।

গীতাতে অৰ্জুন প্ৰশ্ন করিয়াছিলেন—"পুরুষ ইচ্ছানা করিলেও 🦚 তাহাকে বলপুর্বক পাপাচরণে নিয়োজিত করে ? ভগবান উত্তর দিয়াছিলেন—"ইহা রজোগুণ সমূত্রত কাম-ক্রোধের কার্য্য—এই কাম অতি উগ্র এবং দুস্পুরণীর অনল দদৃশ · · · · জ্ঞান-বিজ্ঞান বিরোধী পাপরপৌ কামকে বিনাশ কর"। বিষয়-সম্ভোগ তৃষ্ণাকেও কাম * तरन—উহ। **রসময়।** চিদ্রদের স্বরূপ—আনন ; আরু জড় রদের স্বরণ স্থণ-ছঃগ। রস — নিতা, অথও, অনন্ত, তাব্মর এবং প্রমানন্দ স্বরূপ; কিন্তু উহ। বিষয়সাপেক্ষ বা আসক্তিমূলক হইলেই জড়ভাবাপর • হইর। পড়ে ! কেনন। বিষয়-রসই কাম-কামনাদিরপে পরিণত হইয়া জীবগণকে স্থ্য-ত্রুথ প্রদান করিয়া থাকে ! আর যেখানে মহাশক্তি বা ভগবানই বিষয়রূপে সর্বত সর্বভাবে পরিগ্রত হন, দেখানে চিদানক্ষয় নিত্য পরম রদের আবির্ভাব হইয়া উহা **প্রেম-রসে** পরিণত হয়! শ্রীমন্তাগবত গোপিগনকে "কৃষ্ণ গৃহীত মানসাং" বলিয়া বিশেষিত করিয়াছেন; ইহাতে দ্বিবিধ অর্থ ও ভাব বিভ্যমান, যথা--(১) ভগবান এক্লিফ থাহাদের মনকে গ্রহণ বা হরণ করিয়াছিলেন, সেই সৌভাগাবতী গোপিগণ: কিম্বা (২) যাঁহাদের মন স্কীতোভাবে একমাত্র শ্রীরুফকেই

^{* &}quot;কামানুগ। ভবেতৃফা কামরপারগামিনী সন্তোগেচ্ছাম্যী তত্তং"
—ভক্তিরসামৃত দিন্ধ।

শ্রহণ করিয়াছিল— অর্থাৎ সংসারের কর্ত্তব্যে লিপ্ত থাকিয়াও, বাঁহাদের মন একমাত্র প্রীক্লফের পরিচিস্তনে বিভাবিত ছিল, সেই সর্ব্বত্যাগী গুণাতীতা গোণিগণ! এইসব কারণে ভগবানের প্রতি গোণিগণের রাগান্থিকা ভক্তি কামশ্রণা ইলেও, উহা প্রেমে পর্যাবসিত হইয়াছিল। প্রীক্রীসালীলা প্রবণ কীর্ত্তন বা আবাদনে হলোগরূপ কামের উচ্ছেদ হয়, বলিয়া প্রীশুকদের বর্ণনা করিয়াছেন। এই প্রকারে সর্ব্ববিধ জড় ভাবাপর বিষয়-রসকে বিশুদ্ধ করিয়া রসের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা সাধকের কর্তব্য—কেননা ত্রুলার সহিত জলের যেরূপ প্রাণাকর্বনী সম্বন্ধ, ভগবানের সহিত জীবের ও সেইরূপ নিতা আকর্ষণী সম্বন্ধ! এজন্ম কামনারূপী তৃষ্ণার সহিত পরম রসময় ভগবান বা ভগবতীকে যুক্ত করিতে পারিলেই উহার পরম সার্থকতা হইবে। চণ্ডী-সাধকের পক্ষে, সর্ব্বত্ত রন্ধময় আত্ময়য় বা পরমাত্ময়য় ভগবং দর্শন, বাঞ্ধনীয় এবং অবলহনীয়; ' স্থতরাং এই সাধনায় অগ্রসর হইলে, সাধকের কাম-কামনামূলক সর্ব্ববিধ রস, ক্রমে আপনা হইতে প্রেম-রসে পর্যাবসিত হইবে।

যে হলে ওছ-নিওস্থের সহকারী অবিধাসরূপী ধ্রলোচন, লোভ-নোহরপী চঁও-মৃও, স্ক্ষাতিস্ক্ষ চিত্ত-চাঞ্চল্যাদিরপ রক্তরীজ প্রভৃতি আহরিক প্রভাবের নিকটে দেহস্থ সমগ্র দেবভাবমওলীও পরাভৃত হইয়া যায়, সেহলে আপনি একাকিনী অবলা স্ত্রী হইয়াও কিরপে কামরাজের সহিত যুদ্ধে জয় লাভের আশা করিতে পারেন ? এই উক্তির অহ্য প্রকার বিশেষ তাৎপর্য্য আছে, যথা—স্কুত্তশম্ম স্কুত্রীর যেন বলিতেছেন—সমস্ত দেবগণ কামরাজ বা তৎসহকারী আহুরিক ভাবের নিকট পরান্ত হইতে পারেন, কিন্তু হে দেবি! আপনি একা, অবিতীয়া এবং সমস্ত দেবগণের সমষ্টিভৃতা; স্বতরাং একমাত্র আপনিই

কাম-পরাজয় কাহিমী

ক্ষিরাজের সন্থাপ অবস্থান করিয়া যুদ্ধ করিতে সক্ষম; কেন্দ্রী প্রাণিনী বে কামেরও কামরপা—একমাত্র কাম্য পরম বস্তু! ভাই আপনার ভবে আছে—

"কামেশ্বরী কামহরা কামনা কাম-শক্তিতা।
কামাগার স্বরূপাচ কামাখ্যা কাম-স্থলরী" !!—(১২৬)১২৬)
ইক্রাছাঃ সকলা দেবাস্তস্থু র্যেষাং ন সংযুগে।
শুস্তাদীনাং কথং তেষাং স্ত্রী প্রযাস্থাসি সংমুখম্॥ ১২৫
সা হং গচ্ছ মরৈবোক্তা পার্শ্বং শুস্তনিশুস্তারোঃ।
কেশাকর্যগনিধূ তিগোরবা মাগমিশ্বসি॥ ১২৬

সত্য বিবরণ। ইন্দ্রাদি সকল দেবগণ, সংগ্রামে যাহাদের সমুথে দণ্ডায়মান হইতেও পারেন না, সেই শুস্তাদির সমুথে আপনি স্ত্রীলোক হইমা কি প্রকারে গমন করিবেন? ॥১২৫॥ অতএব আমি আপনাকে বলিতেছি—আপনি এখনই শুস্ত-নিশুস্তের সমীপে গমন করুন; কেশাকর্ষণে হত-গৌরবা হইয়া সেখানে যাওয়া ভাল নহে॥১২৬

তথ-স্থা। অসীম প্রভাবশালী কামের সহিত যুদ্ধে ইন্দ্রাদি
সমস্ত দেবগণ পরাস্ত হইয়াছিলেন—এবিষয়ে নানাপ্রকার কাহিনী,
রামায়ণ মহাভারতে পুরাণ এবং শাস্ত্রাদিতে উল্লেথ আছে। ইন্দ্রের
অহল্যা ছলনা, শিবের পতনে কার্ত্তিকের জন্ম, বন্ধার অগম্যাতে আসন্তি,
চক্রের গুলু-পত্নী হরণ প্রভৃতি কাম-যুদ্ধে পরাজ্যের বিবিধ কাহিনীসমূহের
ভাব, এই মম্রোক্তিতে নিহিত রহিয়াছে! স্বতরাং কামরাজ্যের সহিত
যুদ্ধে সকলেই পরাস্ত; অতএব হে স্ত্রীরত্ব! একাকিনী কোমলান্দ্রী
অবলা নারী হইয়া কির্মণে আপনি কামরান্ত্র গুলুবে যুদ্ধার্থে গ্রমন
ক্রিবেন প এই মন্ত্রের প্রকৃত তাংশ্যা—হে নারী-শ্রেষ্ঠা! দেবগণ

সকলেই পরাম্ভ হইতে পারেন, কিছ-আপনি [তেষাং ভ্রমাদিনাং] महे कामक्रेमी ७ छ প্রভৃতির, ि मः मृथः প্রধাশ্রাদি । मण्याशं याहे एक .পারিবেন! [কথং] কি প্রকারে ?—কেননা আপনি সে সমস্তের সার রত্তমরূপা অদ্বিতীয়া, এবং সর্ব্ব কারণের কারণরূপা। সা জং] আপনি এবম্বিধা প্রভাব সম্পন্না: অতএব আপনি শুম্ভ-নিশুদ্ধের পার্ষে গমন করিলেও সেখানে কেশাকর্যণদার। হত-গৌরবা হইবেন না। কেননা, আপনি কাম-কামনারও একমাত্র কারণ স্বরূপা; স্বতরাং ভবদীয় অংশভত কামরপী শুন্ত, আপনার সানিধ্যে পৃথক্ থাকিতে পারিবেন না; वब्रः जापनाव प्राट्ट विलय इटेश याटेखन !- टेटाटे मुखा कित शुष्ठ তাংপর্যা ও রহস্ত। সাধক পক্ষে-কাম-কামনা প্রভৃত্তিকে মাতৃময় ও শক্তিময়রূপে উপলব্ধি করিয়া মহামায়ারূপিণী মায়ের শ্রীচরণ-সরোজে উপহার দিতে পারিলে, রাজোগুলময় কাম, প্রেমরূপে পরিণত হইয়া সাধককে প্রমানন্দ প্রদান করিবে। মাতৃ-সাধক গাহিয়াছেন—"কি দিয়ে পুজিব ব্রহ্মমন্ত্রী। আমি দেখি না ব্রহ্মাণ্ডে কিছু আছে যে মাতোমা বই ্ম কাম ক্রোধ তুই বলী, কেমন করে দিব বলি, (তারা) আমাহতে মহাবলী, তাদের সনে পারি কই"॥

কেশাকর্ষণ—প্রাচীন টীকাকারগণ এবং 'তব্-প্রকাশিকা' টীকাকার 'কেশ' শক্রের অর্থ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরূপে ব্যাপ্ত্যা করিয়াছেন। যুধা—কেশ = ক + অ + ঈশ; ক = ব্রহ্মা; অ = বিষ্ণু; ঈশ = মহেশ্বর স্থতরাং মারের কেশ স্থে-স্থিতি-লয়ের দ্যোতক্। জগদস্থা মা ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরকেও মৃক্তি প্রদানে সমর্থ, এজন্ম উহার নাম মুক্তকেশী। মায়ের কেশরূপ স্থি-স্থিতি-লয়ের শক্তিটী আকর্ষণ করিয়া পৃথক্ বা নই করিতে পারিলে, মা শক্তিহীন হইয়া আ্রাস্মর্পণ্ করিতে বারা হইবেন, ইহাও দ্তের অক্তর্মা অভিপ্রাম।

(पबावां ॥>२१

এবমেতদ্বলী শুস্তো নিশুস্ত*চাতিবীর্য্যবান্।
কিং করোমি প্রতিজ্ঞা মে যদনালোচিতা পুরা ॥১২৮
স অং গচ্ছ ময়োক্তং তে যদেতং সর্ব্বমাদৃতঃ।
তদাচক্ষ্যস্থরেন্দ্রায় স চ যুক্তং করোতু যং ॥১২৯

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবনিকে মন্বন্তরে দেবী-মাহাদের। দেবা। দৃত-সংবাদো নাম পঞ্চমাহ্বায়ঃ। শ্লোকসংখ্যা—৭৬, মন্ত্রসংখ্যা—১২১

সতা বিবরণ। দেবী বলিলেন—ইহা সতা বটে, গুপ্ত বলবান, নিগুপ্তও অতি বীধাবান্। কিন্তু আমি আলোচনা না করিয়াই পুর্বে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, এখন কি করিব ? ॥১২৭।১২৮॥ অতএব তুমি সেধানে যাও, আনি যাহা বলিলাম, অতি যত্ত্বসহকারে তংস্মৃদ্য অহ্বরাজকে বলিও; তিনি যাহা যুক্তি-সঙ্গত মনে করেন, তাহাই করিবেন ॥১২৯ •

তক্ব সুধা। কামরপী শুন্ত অতি বলবান এবং ক্রোধরপী নিশুন্তও অতি তেজস্বী এবং উগ্রভাবাপর, এজন্ত 'অতি বীর্যাবান্'। যোগৈশ্বগৃদি সমস্তই অধিকৃত হওয়ার তাঁহারা বলাঁও বীর্যাবান্ হইয়াছেন সভা, কিন্তু যতক্ষণ সর্কবিধ জীবভাবীয় স্ক্রাভিস্ক্র ভেদ অপসারিত হইয়া পূর্ণ বিশুদ্ধিলাভ না হইবে, ততক্ষণ তাহাদের মৃক্তি হইবে না! শুর্ণু যোগৈশ্বগৃবা শক্তিলাভ করিলে চলিবে না; সমবলী হইয়া আমার প্রতিজ্ঞাটী পূরণ করিতে হইবে! নতুবা, [কিং করোমি] আমি আর কি করিব ? কেননা আমার প্রতিজ্ঞারপ যোগস্থাটী বেদবাক্যান্তর করিব ? কেননা আমার প্রতিজ্ঞারপ যোগস্থাটী বেদবাক্যান্তর দুক্রি আর কথনও প্রকাশ করা হয় নাই, এজন্ত এই বাক্যা মন্তর্গানিতা পূরা] অর্থাৎ অন্ত্রিছা। বর্ত্তমানে জীব-জগতের মন্তর্গানিত ভক্ত উত্তেই আমার

প্রতিজ্ঞাটী অতি ষত্মসহকারে বিশ্লেষণ করিয়া স্থলবর্গে ব্রাইয়া দিবে।
বর্ত্তনান দে অন্ধরেক্ত হইয়াছে, স্তরাং দে আত্মারণী আমাকে লাভ করিবার জন্ম সর্বত্যাগী * হইতে প্রস্তত! [অস্তরগণ সাধারণতঃ মৃক্তির ধার ধারে না; বরং শাস্ত্রবিধি এবং মৃক্তির বিরোধী কার্যাই করিয়া থাকে; কিন্তু এখানে শুন্ত কারণ-শুরে উন্নীত, স্থতরাং মৃক্তিসঙ্গত প্রতিজ্ঞা-বাক্য বর্ত্তমান অবস্থায় গ্রহণ করা তাহার পক্ষে অসন্তব নহে—ইহাই দেবীর অভিপ্রার।]—এইদকল ভাব মন্ত্রোক্তিসমূহের রহস্ম ও তাৎপর্যা।

ক্রোধের আশ্রম কাম; কেননা কাম-কামনা প্রতিহত হইলেই ক্রোধরণে প্রকাশ পায়; এজন্ত ক্রোধকে কামের সহিত একীভূত বা 'কামজ' বলিয়া গণ্য করা হয়। ি গীতাতে কাম-ক্রোধ ব্যাথ্যাকালে শ্রীধর স্বামীও এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন] এজন্ত মায়ের প্রতিজ্ঞা-বাক্যী অস্থ্যেক্র শুস্তকেই বলিবার জন্ত মা দূতকে বলিয়াছেন; নিশুস্তকে পৃথক্রণে কিছু বলা হয় নাই।

মপ্লোক্ত 'বলী' বাকাটী শ্লিষ্ট বা দ্বি-অর্থবোধক, যথা—বলী — (১) বলবান্ বা শক্তিমান; (২) শুক্ত-নিশুক্ত উভয়েই আমার বলিযোগা (পশুর হেতু); কিয়া তাহার৷ আমার মহাপূজার বলী, অর্থাৎ উপহার বা উপক্রবশ্বরূপ।—(১২৭-১২৯)

^{*}অহর — অহন প্রাণান্ রান্তি দদতি ইতি অহরঃ; অর্থাং থিনি প্রাণমন্ত্র সমস্ত বস্তু ইষ্ট-চরণে অর্পণ করেন, তিনিই অহ্বর , শুন্ত সেই পরমার্মিয়ীকে লাভ করিবার জন্ম যথাসর্বস্থ বিস্কৃত্র ক্রিটে প্রস্তুত ইষ্টাছেন—তাই তিনি অহরেজ । বিশেষতঃ অহুরুগণ কঠোর তপ্রাণরান্ত্র এবং ইইদেবের পাদপদ্ধে সর্বস্থ দান করিয়াও তাঁহার প্রসন্তা সম্পাদনপূর্বক অভীত্ত বর লাভ করেন !—ইহাতেও প্রাণমন্ত্র আদান-প্রদান অভিব্যক্ত।

উত্তম ভবিত্র ষষ্ঠ অধ্যায়—ধূমলোচন বধ।

ঋষিরুবাচ॥ ১

ইত্যাকর্ণ্য বচে। দেব্যাঃ স দূতোহমর্ষপূরিতঃ। সমাচষ্ট সমাগম্য দৈত্যরাজায় বিস্তরাং॥ ২ তস্ত দূতস্ত তদ্বাক্যমাকর্ণ্যস্থররাট্ ততঃ। সক্রোধঃ প্রাহ দৈত্যানামধিপং ধুমুলোচনম্॥ ৩

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—সেই দূত দেবীর এইরূপ বাক্য শ্রবণে ক্রোধান্বিত হইয়া দৈত্যরাজের নিকট আগমনপূর্বকে সবিস্থারে দেবী-বাক্য নিবেদন করিল ॥১।২॥ অনস্তর অস্ত্ররাজ শুস্ত দেই দূতের বাক্য শ্রবণে কোপান্বিত হইয়া বহু দৈত্য দৈল্পগণের অধিপতি ধ্রলোচনকে বলিল॥৩

তত্ত্ব-মুধা । সরগুণাত্মক দৃত দেবীকে যুক্তিযুক্ত স্থলনিত বাক্ষ্যুক্তিয়া এবং পরিশেষে ভয় প্রদর্শনাদি করিয়াও যথন সেই অভয়াই বাধ্য করিতে পারিলনা, তথন কুদ্ধ হইয়া নিজ প্রভুর নিকট বিভারিত ভাবে সমস্ত বর্ণনা করিল। যুক্তিযুক্ত শব্দ বিক্তাস, অগাধ পান্তিতা, শ্রুতিমধুর বাগ্মীতা, মাহুষের চিত্ত আকর্ষণ বা বিমোহন করিতে পারে, কিন্ত উহাদারা ভগবানকে লাভ করা যায় না; কেননা ব্রশ্বস্থান আত্মজান এবং ভগবান, সমস্তই অহত্তিময় চিদাননা রম্ম্রেপ! এক্ষয় অহত্তিবিহীন বিতা, পান্তিতা বা বাগ্মীতা মক্ষিক ভিন্না ভগবহ পানিক

আছুকুল নহে, বরং অন্তরায়বরণ ইহাও দেবী-দৃত-শংবাদে একটা বিশেষ শিক্ষীর বিষয়। কামক্রী ওত্তের অন্তর্ধ কেই জ্যোতির্ঘয়ী হ্নলহীকে লাভ করিবার জন্ম যে সন্তর্গন্ধর কামনা উদিত হইয়াছিল, তাহা এক্ষণে প্রতিহত হওয়ায়, উহা রজোগুণাধিত ক্রোধরণে পরিণত হইল; তথন ক্রে সেই হ্রমনোহরাকে বলপূর্বক কেশাকর্ষণ করত আনম্বন করিবার জন্ম, অবিখাসের প্রতিমৃত্তি ভ্রমাক্ষ ধূমলোচনকে প্রেরণ করিলেন। ধ্রমণ অবিখাসের অজ্ঞানতায় যাহার লোচন ভ্রান্ত হইয়াছে, সেই আহ্বরিক প্রবল ভাবই ধূমলোচন। সাধারণতং জাগতিক ব্যাপারেও ধূমবারা আচ্চন্ন হইলে, কোন বন্তরই প্রকৃত স্বরূপ দর্শন করা যাম না; এইরূপে অবিখাস্ক্রনিত ভ্রান্তিময় ভাবহারা সেই প্রকাম্মীকে লাভ করা যাম না! অহান্ত বৃদ্ধি এবং জলন্ত বিখাসই সহর আত্মার বা ভগবানের সারিধ্য আন্মন করে।—(১-৬)

হে ধূমলোচনাণ্ড বং স্বদৈগ্রপরিবারিতঃ। তামানয় বলাদ্ ছষ্টাং কেশাকর্ষণবিহ্বলাম্॥৪ তৎপরিত্রাণদঃ কশ্চিদ্ যদি বোত্তিষ্ঠতেইপরঃ। স হস্তব্যোইমরো বাপি যক্ষো গন্ধর্ব এব বা॥ ৫

সত্য বিবরণ। হে ধ্মলোচন! তুমি শীঘ্র স্বলৈন্তে বেপ্টিত হইয়া সেই ছুষ্টাকে কেশাকর্ষণে বিবশা করিয়া বলপূর্বাক এথানে লইয়া স্আইস ॥৪॥ যদি অপর কেহ তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ত উন্থত হয়, সে দেবতাই হউক, যকই হউক, আর গন্ধবাই হউক, তাহাকে বধ করিবে ॥৫

তত্ত্ব-স্থা। কেশাকর্ষণার। বিহ্বলা বা হত-সাঁরবা সম্বচ্চে প্রীধ্যায়ে বলা হইয়াছে। মহামায়া মায়ের স্টে স্থিতি লয়াদি ব্যাপারে স্বাক্তিব বা দ্বর্মনিয়ভূষ্ট মায়ের কেশ; উহা আকর্ষণ করা কিয়া

উरात किहूमात श्रांकार नहें कहा दिक्तरन क्रांशांत्रक क्रमका नाहें। निक्काम ग्रिकेरिंगर्ग थरः कीरमूक महाशूक्त्रशासंत्र महा। कह कह স্টি-ছিডি-লয়ের কমতা লাভ করিতে পারেন: তাঁহারের পাকে করনা অমুযায়ী নৃতন কিছু সৃষ্টি করা সম্ভবপর হইতে পারে; তথাপি বর্ত্তমান বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ডে পরমাত্মময়ী মহাশক্তির ব্যাপকত্বে বা সর্বকর্তত্বে কাহার্ত্ত হাত দিবার ক্ষমতা নাই। তাই বেদাস্তদর্শনে আছে—"জগ্দব্যাপার-বর্জম"—জাগতিক ব্যাপারে সকলের কর্তৃত্ব বর্জনীয়; অর্থাৎ সেখানে কাহারও কর্ত্তর থাটিবে না !--পরমার্থিক নিয়ন্ত্রণের একচুল এদিক ওদিক করা, কাহারও ক্ষমতা নাই ; কিম্বা একটা ধূলিকণা পর্যান্ত কেহ নষ্ট করিতে পারিবে না! তাই সত্যদশী জনৈক বৈজ্ঞানিক বলিয়াছেন— "হর্ষ্যের মত প্রকাণ্ড বস্তুর কাছে, সাগর বেলার স্থাীক্বত বালুকণার অন্তর্গত একটা কণা, নগতা বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু বস্তুর্তঃ * তাহা নহে: কারণ দেই কোটা কোটা কণিকার মধ্যে একটার গণনা ভুল হইলে, কিম্বা একটীর অভাব হইলে, বিশ্ব-যন্ত্র বিপর্যান্ত হইয়া পড়িবে ৷ কেননা বৃহৎ সূৰ্য্য হইতে নগন্ত বালুকণা পৰ্যান্ত প্ৰত্যেকেই জগত-যম্বের স্থিতি ও গতি অব্যাহত রাখিবার জন্ম সমানভাবে প্রয়োজন"। মহাশক্তিময়ী প্রকৃতির এবস্বিধ স্বরূপ ভাবে ধুমলোচনের বিশ্বাস নাই; তাই মায়ের কেশ আকর্ষণদারা তাঁহাকে শক্তিহীন করিবার জন্ম অবিশাসী ভ্রমান্ধ ধূমলোচন নিযুক্ত হইয়াছে—ইহাই মন্ত্রোক্তির তাৎপর্যা।

সেই পরমা স্থলরী দেবীকে লাভ করার বাসনা কামরূপী গুছের ফদয়ে প্রবল; তাই একমাত্র সেই অপূর্ব্ব রমণীকে হত্যা না করিয়া জীবিত অবস্থায় ধরিয়া আনিতে হইবে, আর তাঁহার সাহায্যকারী স্কলকেই হত্যা করিতে হইবে—ইহাই গুছের অভিপ্রায়।—(৪)৫)

ঋষিক্ষৰাচ 🛚 ৬

তেনাজপ্ততঃ শীঘ্রং স দৈত্যে। ধ্যুলোচন: 1 বৃতঃ ষষ্ট্যা সহস্রাণামস্থ্রাণাং জ্ঞেই যুয়ো॥ ৭

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—অনন্তর শুভের আদেশে সেই দৈতা ধ্রলোচন, ষষ্টি সহস্র অস্থর-সৈনায় পরিবেষ্টিত হইয়া [দেবীকে আনয়ন করিবার জন্ম] সত্তর ধাবিত হইল।—(৬) ৭)

তত্ত্ব-স্থা। অবিধাসরূপী ভ্রমান্ধ ধ্রলোচনের বাই সহস্র সৈঞ্জলময় কোব, প্রাণময় কোব, মনোময় কোব, জানময় কোব (বৃদ্ধি-কেন্দ্র), বিজ্ঞানময় কোব এবং আনক্রম কোব এই ছয়নী বিশিষ্ট কেন্দ্রে কমাজিক অবিধাসের অবাধ রাজত বিভূত। দেহে মনে প্রাণে বৃদ্ধিতে সর্ব্বিত্ত অবিধাস ও ভান্তি; বিজ্ঞানময় কোষেও, ভগবং কর্তুত্বে বিশাস না করিয়া 'আমি কর্ত্তা' এরূপ আত্ম-কর্ত্তে ভান্তিময় বিধাস; আনন্দময় কোষেও, সর্ব্ববিধ পরিচ্ছিন্ন আনন্দ আমিই ভোগ করি, এরূপ ভ্রমাজ্মক বিধাস! অর্থাং ভগবানের সর্ব্ব-কর্ত্ত্বে এবং সর্ব্ব-ভার্ত্ত্বে অবিধাসই, এরূপ ক্রমাজ্মক বিধাস । অই বড়বিধ দেহ-কোষের সহিত পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং পঞ্চ কর্ম্বেন্দ্রিয় গুণিত হইয়া যাই প্রকার বিভিন্ন অবহা সংধ্রি করে; এই অবস্থাসমূহ আবার বিগ্রণ ব্যঞ্জনায় বছমুখী হইয়া বছপ্রকারে ক্রিয়াশীল হয়—ইহাই ধ্রলোচনের ষষ্টি সহন্দ্র সৈত্তা।—(৬)৭)

স দৃষ্ট্ব তাং ততো দেবীং তৃহিনাচলসংস্থিতাম্।
কাগাদোচৈঃ প্রযাহীতি মূলং শুন্তনিশুন্তয়াঃ
নচেং প্রতিত্যাল ভবতী মদ্ভর্তারমূপৈয়তি
ততো বলাম্নাম্যেষ কেশাকর্ষণ বিহ্বলাম্॥
সত্য বিবরণ। অনস্তর সেই ধ্রলোচন হিমালন সংশ্বিতা সেই

দেবীকে [দ্র হইতে] দেখিতে পাইয়া উচ্চৈঃস্বরে এই কথা বলিল— "শুস্ত-নিশুন্তের নিকট গমন কর"॥ ৮॥ যদি তুমি অস্তা প্রীতিসহকারে আমার প্রভূব সমীপে উপস্থিত না হও, তবে আমি তোমাকে কেশাকর্ষণে বিহ্বলা করিয়া বলপুর্বকে লইয়া যাইব ॥>

তত্ব-মুধা। জ্যোতির্দ্ধয়ী কৌষিকী দেবী আজ্ঞা-চক্রস্থ দেহমেকরূপী হিমালয়ের বরকারত হিম-ম্লিশ্ধ স্থশীতল কাঞ্চন-শৃঙ্গে রত্ময়
বেলীতে উপবিষ্টা। দিলল পদাই মনোময় কোষের বা মনের অধিষ্ঠান
ক্ষেত্র। সেখানকার অধিপতি কোমলভাববাঞ্জক মিশ্ধ স্থধাকর (চন্দ্র)
এবং তথাকার বীক্ষ শান্তিপ্রদ ঠং—এ মনোরম স্থধাময় পদান্তিত,
স্থধাকরের প্রশান্তিপূর্ণ স্থামিশ্ধ স্থশীতল ভাবই মন্ত্রোক 'তৃহিনাচল'
উক্তিতে অভিবাক । আন্তিময় অবিশাসরূপী ধ্মলোচনের দেবী-সানিধ্যে
উঠিবার ক্ষমতা নাই! তাই হিমালয়ের নিম্প্রদেশ হইতে, অর্থ্যুৎ
বিশুদ্ধ-চক্রে অবস্থান করিয়াই, উচ্চৈঃস্বরে চীংকার করত উচ্চশৃক্ষেত্তিত দেবীকে নিজ বক্তবা জানাইল।

অবিখাসী ভ্রান্ত ধ্যুলোচন, দেবীর প্রতি বলপ্রয়োগের এবং কেশাকর্ষণের ভয় দেখাইল; কিন্তু দেবীর একটা কেশও আকর্ষণ করার কাহারও ক্ষমতা নাই, ইহা ইতিপূর্ব্বে প্রদর্শন করা হইয়াছে। বিনি, "ভয়ানাং ভয়ং, ভীষণং ভীষণানাং"— বাহাকে দেখিয়া স্বয়ং ভয়ও ভীত হয়য় পড়ে। ভীষণও বাহার ভীষণ মৃর্ট্তি দর্শনে কম্পিত ব। স্তম্ভিত হয়, তিনি অবিখাসী দৈত্যের উক্তিতে ভীত হয়বেন কিরূপে? কিন্তু অজ্ঞানান্ধ ধ্যুলোচন ব্ঝিতে পারে না ধে, বিখাদের পথ ব্যতীত অবিখাস্থারা দেই আত্মমন্ত্রীকে কগনও লাভ করা বায় না! তথাপি দেবীকে 'বলপ্রয়োগছারা লাভ করিতে পারিবে', এইপ্রকার ভ্রান্ত বিশ্বাস, অবিখাদের মনে উদিত হইয়াছে!—(৮া৯)

म्बाबाठ ॥>॰

দৈত্যেশ্বরেণ প্রহিতো বলবান্ বলসংর্তঃ। বলান্নয়সি মামেবং ততঃ কিং তে করোম্যহম্॥১১

স্ত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—তুমি দৈত্যেশরের প্রেরিড, স্বয়ংও বলবান—প্রচুর দৈল্পে পরিরত, এ অবস্থায় যদি তুমি বলপূর্বাক আমাকে লইয়াধাও, তবে আমি তোমার কি করিতে পারি ?—(১০)১১)

তত্ত্ব-সুধা। দেবী, অবিশাসরূপী ধুমলোচনের আস্থরিক প্রভাব জ্ঞাপন করিয়া ত্রিবিধ বল প্রদর্শন করিতেছেন, যথা—(১) দৈতোশ্বর-কর্ত্তক প্রেরিত—এজন্ম তুমি প্রভূবলে বলীয়ান: (২) বলবান দৈন্য বেষ্টিত— এজন্ত সহায়বলে বলীয়ান; আবার (৩) স্বরং তুমিও বলবান; স্বতরাং তোমার বল দেখাইবার যোগ্যতা বা সামার্থ্য যথেষ্টই আছে। স্থতরাং ত্রিবিধ বলে বলীয়ান তুমি আমার প্রতি বলপ্রয়োগ করিলে আমি আর কি করিব ? এই উক্তির তাংপর্য্য এই যে, মা যেন উত্তরস্বরূপ অস্তরকে বলিতেছেন—তাহাহইলে তোমার মৃত্যুই অনিবার্যা—তোমাকে ভশীভূত করিয়া ফেলিব ! আস্থরিক ভাবাপন্ন একটা বল বা ক্ষমতার প্রভাবে বছ স্বনর্থ সাধিত হয়, আর বেখানে উহাদের ত্রিবিধ বা বছবিধ সমাবেশ, সেখানে ধ্বংসই আদল্ল ও অনিবাধ্য ৷ তাই চাণক্য ' পুণ্ডিত, যৌবন ধন-সম্পত্তি, প্রভূত্ব অনিবেকত। প্রভৃতি চারিটা উশুঙাল ভাব সম্বন্ধে বলিয়াছেন—"একৈকোহপানপায় কিমু যত চতু ৪০ম" অর্থাৎ উহাদের প্রত্যেকটী অনর্থের কারণ; আর যেখানে উহানের চারিটারই একত্রে সমাবেশ, সেথানকার পরিণাম-সর্বতোভার্বে ধ্বংস! "কিং করোমি"—কি করিব ? উক্তিটী প্লিষ্ট বা শ্লেষভাবযুক্ত, যথা— -(১) এবম্বিধ ত্রিবিধ বলসংযুক্ত তোমার আর কি করিব

-- অর্থাং

এক্ষেত্রে অক্ষমতা জ্ঞাপন। (२) কি করিব ?—এই প্রশ্নের সত্ত্তর, বাক্যে নহে—এথনি কার্য্যতঃ তাহা দেথাইতেছি! [দেবী তাহাকে তংকণাৎ ভত্মীভূত করিয়াছিলেন]—(১০১১)

ঋষিরুবাচ ॥১২

ইত্যক্তঃ সোহভ্যধাবৎ তামস্থরো ধূমলোচনঃ। হুংকারেণৈব তং ভস্ম সা চকারাস্থিকা ততঃ॥১৩

সত্য বিবরণ। ঋষি বলিলেন—দেবী এই কথা বলিবামাত্র অহ্বর ধ্যলোচন তাঁহার দিকে ধাবিত হইল; অনন্তর অধিকা ভ্রমার দারাই তাহাকে ভশ্ম করিয়া ফেলিলেন।—(১২।১৩)

তত্ত্ব-সুধা। ভ্রাস্থ অবিশাস দিদল-পশ্মস্থিত মাকে বলপূর্বক ধরিবার মানসে বিশুদ্ধ-চক্র হইতে ধাবিত হইল। প্রালয়স্করী সর্বকারণ-রূপা মা তৎক্ষণাৎ পথিমধ্যেই তাহাকে হুলারদারা ভশ্মীভূত ক্রিয়া • ফেলিলেন।

ভংকার — নাদ বা প্রাব-ধ্বনি, পক্ষান্তরে উহা প্রলম্ব-বীজ। সাধকের চিত্তে যথন অনাত্মক্ অবিখাদ প্রকট্ হয়, তথন উহা নই করিবার একমাত্র উপায়—ভগবং নাম এবং প্রণব জপ করা। হুকার যোগসাধনে এবং তয়-মন্ত্রাদিকার্যে ব্যবহৃত হয়। বাহাজগতে বৈষয়িক ব্যাপারেও হুকার, ক্রোধউদ্দীপক শব্দ; মল্লগণ হংকারহারা বিপক্ষদলের শৌর্যা-বীর্যা স্তিন্তিত বা নই করিতে চেটা করে। হুঝার দগদ্ধে এই প্রস্থের মধ্যম ধণ্ডে যথাস্থানে বিস্তারিতভাবে আলোচিত হইয়াছে। চিন্নমী অম্বিকা দেবী ভান্ত অবিখাদকে হুংকারত্বপ কুপাহারা হুয় বা অন্তিজ্মুক্ত করিয়া কেলিলেন—অর্থাং নিজ কারণময় দেহে বিলয় করিলেন। চিন্নমী নায়ের সায়িধা লাভ করিলে, কিয়া তাহার জ্যোতিঃদর্শনের সৌভাগ্য হুইলে, অবিখাদরূপ অজ্ঞানতা আপনা হুইতেই বিলয় হুইয়া য়ায়;

শান্ত্রেও আছে—"ছিছান্তে সর্কাসংশয়া তুলিন্ দৃটে পরাবরে"—দেই পরমাত্মার দর্শনলাভ হইলে, সমন্ত সংশক্ষ বা অবিশ্বাস ছিল্ল হইয়া যায়। এইরূপে দেবী, কামরাজ শুন্তের প্রধান বল অবিশ্বাসরূপী ধূমলোচনকে বিলয় করিলেন।—(১২।১৩)

অথ ক্রুদ্ধং মহাসৈশুমসুরাণাং ত্র্যাম্বিকাম্। ববর্ষ সায়কৈস্তীক্ষ্ণৈ স্তথা শক্তিপর্মধীরঃ ॥১৪

স্তা বিবরণ ৷ খনস্কর [ধ্রলোচন বিলয়ে] জুক হইয়া বিপুল অস্ত্র বাহিনী, অধিকার প্রতি তীক্ষ শর শক্তি এবং পরশু অস্তাদি বর্ষণ করিতে লাগিল ৷—(১৪)

তত্ত্ব-স্থা। ভ্রমাত্মক অবিখাসের ঘনীভূত মূর্জ্ঞ বিলয় হইলে, দেহ-কোষদম্হের বিভিন্ন কেন্দ্রে অবস্থিত তাহার অন্তচর, অর্থাং অবিখাসের অন্তভাবসমূহ বিক্ষোভিত হইয়া উঠিল। তথন তাহারা বিশুক্ত-চক্রে অবস্থান করিয়াও উর্জে দিদলে অবস্থিতা দেবীকে একমাত্র লক্ষ্য করিয়া, লক্ষ্যভেদকারী বাণ, প্রাণময় শক্তি এবং অজ্ঞানতাময় ক্রাররূপী অস্থসমূহ নিক্ষেপ করিতে লাগিল। অস্থাদির বিস্তৃত বাাখা। প্রক্র চরিতে করা হইরাছে, স্বতরাং এপানে পুনরুল্লেখ করা বাহলামাত্র; তবে এইটুকু মনে রাখা বিশেষ প্রয়োজন যে—অস্থর্রগণ অস্থরূপী তাহাদের আস্থরিক ভাব বা শক্তিসমূহ দেবভাবের প্রতি যতই নিক্ষেপ করিতে লাগিল, ততই তাহারা ক্রমে ত্র্কল বা শক্তিহীন হইয়া ধ্বংসের পথে অগ্রস্থার ইইতে লাগিল; এইক্রপে ক্রমে তাহাদের সম্পূর্ণ বলক্ষর হইলে, স্বাভাবিক ভাবেই বিনাশ অনিবার্ধ্য; এই উত্থাম ভাবটী হৃদ্ধক্ষম করিতে পারিলেই, দেবী-মুদ্ধের কৌশল বা শুইম্ম সহজে ব্রিতে পারা যাইবে। এইরূপে প্রারন্ধ কর্ম-সংস্থারের বীজাণুসমূহ কিছু কিছু করিয়া কারণ-ক্ষেত্রে ক্রমে প্রকৃট্ হইমা, অগ্নিতে পতকাছতির ভাষ

সকলেই বেন প্রলয়ানলে ঝাঁপ দিয়া আত্ম আছতি দিতে সম্ভত হইয়াছে—আফ্রিক ভাবসমূহও প্রলয়াভিম্খী অভিযান করিতেছেও করিবে—ইহাই তাংপগ্য ।—(১৪)

ততো ধৃতসটঃ কোপাৎ কৃত্বা নাদং স্কুটভরবম্। পপাতাস্থরসেনায়াং সিংহো দেব্যাঃ স বাহনঃ #১৫

সতা বিবরণ। অনন্তর দেবীর বাহন সেই সিংহ কোপে কম্পিত-কেশর হইয়া ভীষণ গর্জনপূর্বক অহ্ব-সেনামধ্যে শতিত হইল।—(১৫)

তত্ত্ব-মুধা। মাতৃ পদাশ্রিত সাধকের অবিশুদ্ধ জীবভাব হিংসা-কারী ধর্মভাবসমষ্টিরূপ সিংহ, ক্ষুদাদপিক্ষুত্র অস্থরগণকেও মায়ের শরীরে অস্ত্র নিক্ষেপ করিতে দেখিয়া ক্রন্ধ হইল এবং হিদল-পদ্ম হইতে লক্ষ প্রদানপূর্বক বিশুদ্ধ-চক্রে অবস্থিত দেই ক্ষুদ্র আফ্রিক অবিশাসী সৈত্তগণের উপর পতিত হইল। মন্ত্রে আছে—"অম্বর্নেনায়াং পূপাত" —অম্বরদেনাগণের উপরে বা মধ্যে পতিত হইল: উভয়পক্ষ সমান বা সমতল স্থানে অবস্থান করিলে, 'পপাত' অর্থাং উচ্চ হইতে পতিত হইল, কথাটী ব্যবহার হইত না। অস্তরগণ পূর্ব্বোক্ত পর্বতের নিম্ন প্রদেশে অবস্থান করিয়াই উচ্চে পর্ব্বত-শৃঙ্গে অবস্থিত দেবীকে দর্শন করিয়াছিল; অতঃপর চণ্ড-মুণ্ডও মাকে নিম্ন হইতেই 'শৈলেন্দ্রশ্বে মহতি কাঞ্চনে' দর্শন করিবে ! স্বভরাং মাতৃপদাশ্রিত সিংহ পর্বতশৃঙ্গরূপী দিদল-পদ্ম হইতে বিশুদ্ধ-পদ্মরূপী নিম্নপ্রদেশে অস্কর দৈল্যমধ্যে লক্ষপ্রদানে পতিত इहेन, हेही युक्तियुक्त अपानिक इहेन। योगिक गाथाय-কুওলিনীশক্তি একটীমূখ বিশুদ্ধ-চক্রে রাখিয়া সেখানকার বৃত্তিসমূহ ক্রমে নিজ কারণময় দেহে বিলয় করিতে লাগিলেন, আর অপর মুখটীছারা আজ্ঞা-চক্রে অপূর্ব্ব রূপময়ী চিনায় তমুবিকাশ করত: তিনি কাঞ্চন-ৰেদীতে

সমদনীনা রহিয়াছেন !— একণে তিনি বিভন্ধ-চক্রে প্রন্যাভিমুখী কার্য্য, আর দ্বিদলে বিকাশমুখী কার্য্য যুগপং আরম্ভ করিয়াছেন! মায়ের এবদিধ যোগ-বিলাদ যোগশাস্ত্রসম্মত; এসদক্ষে পূর্ব্বেও আলোচনা করা হইয়াছে—(১৫)

কাংশিৎ করপ্রহারেণ দৈত্যনাস্থেন চাপরান্।
আক্রান্ত্যা চাধরেণাত্যান্ জ্বান স্থ্যসাস্থ্রান্ ॥১৬
কেষাঞ্চিৎ পাটয়ামাস নথৈঃ কোষ্ঠানি কেশরী।
তথা তলপ্রহারেণ শিরাংসি কৃতবান্ পৃথক্ ॥১৭
বিচ্ছিন্নবাহুশিরসঃ কৃতাস্তেন তথাপরে।
পপৌ চ রুধিরং কোষ্ঠাদত্যেষাং ধৃতকেশরঃ ॥১৮
ক্রণন তদ্বলং সর্বং ক্লয়ং নীতং মহাত্মনা।
তেন কেশরিণা দেব্যা বাহনেনাতিকোপিনা॥ ১৯

সত্য বিকরণ। সেই সিংহ কতক দৈত্যকে কর-প্রহারে, কতকগুলিকে মুথে গ্রাস করিয়া, অন্ত মহাকায় অস্ত্ররপ্রকে অধরদারা আক্রমণপূর্বক নিহত করিলেন ॥১৬॥ এইরূপে কেশরী নথরাঘাতে কতকগুলি অস্ত্রের উদর বিদীর্ণ করিলেন, চপেটাঘাতে কাহার মন্তক (শরীর হইতে) পৃথক্ করিয়া কেলিলেন ॥১৭॥ সেই সিংহ অপর কতক অস্ত্রের বাহু ও শির বিচ্ছিন্ন করিলেন; অনস্তর কেশর বিকম্পিত করত, অন্তান্ত অস্তরপ্রের উদর বিদারণপূর্বক রুধির পান করিতে লাগিলেন ॥১৮॥ এইরূপে অতি কোপান্বিত মহাপরাক্রমশ্রনী দেবী-বাহন মহাসিংহ ক্ষণকাল মধ্যে সেই সমস্ত সৈক্ত বিদ্যুত্ত ক্ষিক্ত ক্ষেক্ত ক্ষিক্ত ক্ষালিলেন॥১৯

তত্ত্ব-কৃষ্ণা। দেবীর পদাশ্রিত সাধকের ধর্মকার সমষ্টিরূপী সিংহ ষড়বিধ উপায়ে অস্থর সৈঞ্চগণকে বিনষ্ট করিতে লাগিলেন। উহা আক্রমনের ক্রম-বর্দ্ধমান গুরুত এবং সামর্থ্য প্রয়োগ অফুসারে, পর পর

হুসজ্জিত করিছা ধারাবাহিকরপে এখানে প্রদর্শিত হইল, বঁথা— (১) কেশর কম্পনমারা ক্রোধ প্রকাশ; (২) উলপ্রহার (চপেটাঘাত); (৩) করপ্রহার (মৃষ্ট্রাঘাত); (৪) নথাঘাত (জাচড়) (৫) অধরের আক্রমণ (কামড়); (৬) মুখে গ্রহণ (গ্রাস বা বিনাশ); এই ক্রম-বর্দ্ধমান আক্রমণ ভাবটী লৌকিক ব্যাপারেও দৃষ্ট হয়; এ বিষয়ে একটী সর্বজন-দৃষ্ট উদাহরণ উল্লেখ করা হইল, যথা—তুইটী বালকের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইলে, প্রথমতঃ তাহারা শির কম্পনদারা (ঘাড় নাড়াচাড়া করিয়া) পরস্পর পরস্পরকে ভর দেখায় এবং "আচ্ছা একবার দেখে নিব"—এইপ্রকার কটু বাক্যাদিও প্রয়োগ করে। তংপর বিবাদ আর একট অগ্রসর হইলে, চড় (চপেটাঘাত) প্রদান করে; তংপর কর-প্রকার (কিল বা মৃষ্ট্যাঘাত); ক্রমে অন্ত্যোপায় হইলে, নথাঘাতে শরীর বিদীর্ণ করে। উহাতেও যদি বিপক্ষকে জব্দ করিতে না পারে! • তবে কামডাইতে প্রবৃত্ত হয় (ইহাই অধরের আক্রমণ); পরিশেষে যথন বিবাদ আরও গুরুতর আকার ধারণ করে তথন একজন অপরকে পাতিত করিয়া উপরে চডিয়া বদে এবং গুলা টিপিয়া কিম্বা অন্ত যে কোন প্রকারে তাহাকে বিনাশ করিতে উন্নত হয়! স্বতরাং এই উদাহরণের ভাবটী সিংহের ষড়বিধ আক্রমণে প্রয়োগ করিলেই, এখানকার ক্রম-বর্দ্ধমান मामर्थायुक्त युक्त वार्शात्री महरक वृक्षा याहरत ।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে অন্নমাদি ষড়বিধ কোষই অবিখাস অভিব্যক্তির বিশিষ্ট কেন্দ্রস্থা। এই ষট্ প্রদেশেই অবিখাসী ধ্রলোচনের যি সহস্র সৈন্তের সমাবেশ হইয়া থাকে। দেহ প্রাণ মন বৃদ্ধি বিজ্ঞান এবং আনন্দ—এই ছয়টী কোষও স্থুল হইতে ক্রমে সংশ্বে ও স্থ্যাতিস্থান্ধ অভিব্যক্ত হইয়াছে; স্বতরাং অস্বর্থেণীও স্থুল স্থা এবং স্থাতিস্থাকের ক্রম বা তার অনুসারে ছগটী প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত।

এই ক্রম-বর্দ্ধমান সামর্থায়ক ছয় শ্রেণীর অস্ত্র নাশের জন্ত, সিংহও ক্রম-বর্দ্ধমান বড়বিধ আক্রমণ বা শক্তি প্রয়োগদার। উহাদিগকে পরাস্ত ক্রিয়াছিলেন—ইহাই যুদ্ধ বিবরণের রহন্তা ও তাৎপর্যা!

এইপ্রকারে অবিখাসের ভাব এবং অন্থভাব সমূহ নাই ক্রেরার, সাধকের ধর্মভাবরূপী সিংহ অর্থাৎ ধার্মিক সাধক, যেন রক্ষোপ্তণমর ক্ষিররূপ আন্থরিক শক্তি ও ভাবসমূহ ভগবংপ্রেমান্থরাগে পরিণত করত, পুলকের সহিত (ইহাই কেশর কম্পন) সেই প্রেমানন্দ-শুণা পান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন! অর্থাৎ এক্ষণে বিশ্বাসী ধার্মিক সাধক, ভগবং প্রেমান্থরাগরূপ ক্ষরির বা অমৃত পান করিবা পরিতৃপ্ত হইতে লাগিলেন।

ধান্দিক দিহে মাতৃ-চরণে শরণাগত হইয়া মাতৃ-পদার্শ্ররে সৌভাগ্য লাভ করিয়া শক্তিমান ইইয়াছেন; এজন্ত অবিশ্বাসের অফ্ডাবসমূহ বধন ভগল্পাতাকে অপমান বা আক্রমণ করিতে উ্ছাত ইইল, তথন নিজের সাধন-লব্ধ বল বা সামর্থ্য প্রয়োগদারা সাধক তাদিগকে বিনাশ করিলেন! ঘাহারা মায়ের শক্তিতে শক্তিমান হন, তাহারা একটা একটা করিয়া আত্মরিক রুদ্ভিদমূহ নিজেই দমন করিতে সমর্থ হন; তাই এখানে ধান্দিক দিংহ নিজেই কৃত্র আত্মরিক রুদ্ভিদমূহ দমন করিয়া, আনন্দ লাভ করিতে সক্রম হইয়াছেন। এজন্ত মন্ত্রে তাঁহাকে 'নহাআ' বলা ইইয়াছে।

> শ্রুত্বা তমস্করং দেব্যা নিগতং ধৃমলোচনম্। বলঞ্চ ক্ষয়িতং কুংস্নং দেবীকেশরিণা ততঃ । চুকোপ দৈত্যাধিপতিঃ শুস্কঃ প্রক্রুরিতানীর । আক্তাপয়ামাস চ তৌ চগু-মুণ্ডৌ মহাস্থরৌ ॥২১

স্তা বিবরণ। অনন্তর দৈত্যাধিপতি তত্ত, দেবী কর্ত্ক সেই স্থাসিক অস্তর ধূমণোচন বধ এবং দেবীর সিংহ কর্ত্ক সমগ্র সৈন্ত-কর Secretary Company and Company

বৃত্তান্ত শ্রবণে কুদ্ধ হইয়া প্রকম্পিত অধরে সেই মহাস্থ্র চও-মৃওকে আদেশ করিলেন ⊪২০ | ২১

তত্ত্ব-মুধা। কামরাজ শুক্ত তাঁহার কামনা পরিপূরণে বিশেষ বাধা উপস্থিত হইয়াছে, দেখিয়া ক্রোধাবিষ্ট হইলেন-ক্রোধে তাহার অধর এবং তংসহ তাহার শরীর প্রকম্পিত হইতে লাগিল। কাম কিছা কাম হইতে জাত ক্রোধ উপস্থিত হইলে, শরীরের প্রমাণু সমূহ কম্পিত হইতে থাকে এবং খাস-প্রখাসও দীর্ঘ ও ঘন সঞ্বরণশীল इद् ; हेंहा वित्नवकृत्न चायुक्यकाती, त्कनना चान-अचानक्रमी आनवायुहे জীবের আছুর পরিমাপক , স্তরাং প্রাণবায়ু ঘন ঘন বা দীর্ঘাকারে প্রবাহিত হইলেই অলক্ষিতে আয়ু কর হইতে থাকে। কামরাজ ওস্ত দেবীকে বলপূর্বক আনয়ন করিবার জন্ম লোভ-মোহরূপী চণ্ড-মুওকে প্রেরণ করিল। এই লোভ-মোহ ইতিপর্বের সর্ব্বাত্ত্রে দেবী-দর্শনের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছে। আবার একণে দেবীকে পাইবার জয়ও ভাহার। প্রেরিত; স্বতরাং এই **লোভ** নিবৃত্তিমুখী। বিশেষতঃ প্রবৃত্তিমুখী ভোগাদক্তির জন্ম চাঞ্চলা থাকা পর্যান্ত, চণ্ডীতত্তে সম্যুক্রণে প্রবেশ লাভ হয় না , স্বতরাং দেবীমাহাত্ম্যের বিশিষ্ট আস্করিক ভাব সমূহ স্থন্ধ এবং কারণ-রাজ্যের বলিয়া গণ্য করিতে হইবে এবং উহাদের -প্রত্যেকের গতি প্রলয়ভিম্থী ! বিশেষতঃ আম্বরিক ভাব সমূহের প্রলয়, বিলয় কিলা পরিবর্ত্তনদারা দেবভাব প্রাপ্তি এবং দেব-সৈত্তরূপে পরিপত বা পরিগণিত হওয়াই, দেবীমাহাত্ম্যের অস্করগণের একমাত্র गांधा! छाटे हछ-मूख अनग्रदती मृद्धिः विनीन ट्रेवाद अन्न मर्द প্রলয়কারী দৈতারাজ শুম্ভ কর্ত্তক আদিষ্ট !-- (२०।२১)

হে চণ্ড হে মুণ্ড বলৈ বছলৈঃ পরিবারিভৌ। তত্র গছতে গ্লাচ্সা সমানীয়তাং লঘু॥২২ কেশেষাকৃষ্য বন্ধা বা যদি বঃ সংশয়ো যুধি। তদাশেষায়ুধৈঃ সকৈবিকুকৈ বিনিহন্ততাম্॥২৩ তন্তাং হত্যয়াং তুষ্টায়াং সিংহেচ বিনিপাতিতে। শীল্লমাগম্যতাং বন্ধা গৃহীয়া তামথায়িকাম্॥২৪

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবর্ণিকে মন্বস্তুরে দেবীমাহাত্ম্যে শুস্ত-নিশুস্ত-সেনানী **ধ্যুলোচন বধো** নাম ফ্রােম্পান্ত। **শ্লোক**-সংখ্যা---২০; মন্ত্র সংখ্যা---২৪

স্ত্য বিবরণ। হে চঙ! হে মুঙ্! তোমরা বহুতর সৈয়ে পরিস্থৃত হইয়া তথার গমন কর এবং দেখানে যাইয়া সম্বর সেই রমণীকে সমাক্রপে আন্মন কর* ॥২২॥ তিহাতে অপারগ হইলে কেশাকর্ষণদারা কিলা বন্ধন করিয়া আনা কালীন সংগ্রামে ধদি সংশয় উপস্থিত হয়,

• তবে সকল অহার মিলিত হইয়া সর্বপ্রকার অস্ত্র-শস্ত্রদারা তাহাকে নিহত করিবে ॥২০॥ সেই জ্য়া রমণা নিহত এবং সিংহ নিপাতিত হইলে শীঘ্র আগ্মন করিবে, অথবা সেই অধিকাকে বন্ধন করিয়া সম্বর লইয়া আগিনের ॥২৪

তত্ব-স্থা। কামরাজ শুস্ত উপরোক্ত তিনটী শ্লোকে অধিকাকে আনমন সম্বন্ধে তিন প্রকার আদেশ প্রধান করিয়াছেন, যথা—(১) প্রথম শ্লোকের, ভাবার্থ—বহুতর সৈয় সহযোগে কোন প্রকার যাতনা না দিয়া সেই সৌন্ধর্যায়ীকে অক্ষতভাবে আনমন। কেননা প্রথমতঃ বহু

^{*} প্রাচীন ও আধুনিক টীকাকারগণ এই ক্লোকটা পৃথকভাবে অন্বয বা ব্যাখ্যা করেন নাই; সকলেই পরবর্তী লোকে সহিত মিশাইরা কেশাকর্ষণ ও বন্ধন করিয়া আনমন করা অর্থে, অধ্যয় ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তবে উহা পৃথক্রণে ব্যাখ্যা করিলে, ভাবটী আরও বিস্তার লাভ করে এবং অশোভন বলিয়াও মনে হয়না—লেথক

দৈন্তের সমাবেশ [চতুরঙ্গ বল] দেখিয়া দেবী ভয়ে আত্মসমর্পণও করিতে পারেন ; নতুবা বলপূর্বক উঠাইয়া অক্ষত ভাবে ধরাধরি করিয়াও আনা যাইতে পারে! —ইহাই দেবীর প্রতি ঐকান্তিকভাবে আসক্ত কামরূপী ভভের প্রথম অভিপ্রায় এবং আদেশ। —তাই মন্ত্রে আছে. 'সমানীয়তাং' অর্থাৎ সমন্ত্রমে বা সম্মানের সহিত আনিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিবে: প্রথমেই কেশাকর্ষণাদিদ্বারা শারিরীক যাতনা দেওয়া কর্ত্তব্য নহে—ইহাই ভাবার্থ। (২) দ্বিতীয় শ্লোকের আদেশ—কেশা-কর্যণদারা আনয়ন করা কালীন কিম্বা বন্ধন করার সময়ে, দেবীর সহিত युक्त वा मः पर्व अनिवार्या ; म्मेट्रे युक्त अवगाल कर्ता मध्यक युनि मः स्य উপস্থিত হয়, তবে সমন্ত অস্তব সমবেত হইয়া সমন্ত অন্ত প্রয়োগদারা তাহাকে বধ করিয়া যুদ্ধে জয়লাভ করিতে হইবে॥ (৩) তৃতীয় শ্লোকের আদেশ—দেই তুষ্টাকে বা করিয়া এবং সিংহকে বিনষ্ট করিয়া শীদ্র * ফিরিয়া আসিবে, ত**ে াদি সেই পরমা স্থন্দরী অম্বিকাকে জীবি**ভ অবস্থায় আনার কোন সম্ভাবনা থাকে, তবে প্রাণপণে স্বতিভাবে সেই চেষ্টাই অগ্রে করিতে হইবে; অর্থাৎ যদি অজ্ঞান অবস্থায় কিম্বা মৃতপ্রায় অবস্থাতেও আনা সম্ভবপর হয়, তবে সেই অবস্থাতেও তাঁহাকে বন্ধন করিয়া দত্ত্র এখানে লইয়া আদিবে—ইহাই ভজ্তের ততীয় আদেশের ভাবার্থ। কামরূপী গুস্ত অমুচঃমুথে সেই জ্যোতির্ময়ী দেবীর পরম সৌন্দর্যোর কথা শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে পাইবার কামনায় এবং লালসায় উন্মন্তপ্রায় হইয়াছেন ! তাই দেবীর বিরুদ্ধাচরণেও তাঁহাকে জীবিত অবস্থায় আনিবার জ্ঞাই, মন্ত্রে হুইবার আদেশ প্রদান कतिशाह्य । त्नवीरक वध कतात कर्त्वात आत्म प्राप्त मगरा, তাঁহাকে 'হুষ্টা' বলিয়া সম্বোধন করা মাত্রই, কামরাজ ভভের চিত্তে

দেবীর মধুম্মী সৌন্ধ্য-মৃত্তির অপক্ষপ কল্পনা উদিত হইয়াছিল, তাই
পুনরায় সেই দেবীকে কট্ভাষা প্রয়োগ না করিয়া কল্যালময়ী প্রেমকল্পায় পরিপূর্ণা 'অদ্বিকা' নামে অভিহিত করিলেন এবং তাঁহাকে
প্রাণে না মারিয়া জীবিত অবস্থার আনিবার জন্ম পূর্বাদেশ প্রত্যাহার
করিতে বাধা হইলেন—ইহাই ময়োক্তি সমৃহের রহস্ত ও তাংপর্য।

কামরপী শুষ্ক, দেবীকে লাভ করিবার ঐকান্তিক কামনার মহাযজে একটা একটা করিয়া নিজস্ব শ্রেষ্ঠ প্রিয় বস্তুদমূহ আহতি প্রদান করিতেছেন—উদেশ্য, সর্বব্যাগী হইয়া সর্বস্ব বিসর্জন করিয়াও দেই পরমাকে লাভ করিতেই হইবে!—এই ভ্যাগমন্তিত অধাবদায় সাধকগণের জীবনে উৎসাহ ও প্রেরণা আনয়ন করুক—ভাঁহারাও একটা একটা করিয়া নিজ আস্থরিক প্রবল কৃত্তি বা রিপু পরমাজ্যমন্ত্রী মায়ের চরুণে উপহার প্রদান করত আয়ু-বিশুদ্ধি সম্পাদন করুন! এইরপে ছর্লভ মানব-জীবন জনে প্রেমানন্দ লাভে সমৃজ্জল হইয়া উঠুক !—
কেইব্রথের পরমাজ্যাভিম্পী বিলোম গতি বা বিজয় যাজা সর্ববাধা বিনিম্প্তি হইয়া সাকলামন্তিত ও জয়মৃক্ত হউক! ও নমশ্চিতকায়ে!!
ওঁ নমঃ শ্রীপ্রবে !!!

নিত্যু শুদ্ধং নিরাভাসং নিরাকারং নিরঞ্জনং !

• ু নিতাবোধং চিদানন্দং গুরুত্রন্ম নমাম্যহম্॥

উত্তম চরিত্র

সপ্তম অধ্যায়—চণ্ড-মুণ্ড বধ।

ঋষিক্লবাচ ॥ ১

সাজপ্রাস্ত ততো দৈত্যাশ ওন্ওপুরোগমাঃ।
চতুরঙ্গবলোপেতা যযুরভ্যুত্যতায়্ধাঃ॥ ২
দদ্শুন্তে ততো দেবীমীষদ্ধাসাং ব্যবস্থিতাম্।
সিংহস্তোপরি শৈলেক্রশুঙ্গে মহতি কাঞ্নে॥ ৩

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—অনন্তর [শুন্তের] আজ্ঞাপ্রাপ্ত চণ্ড-মুণ্ডপ্রমুখ দৈতাগণ চতুরঙ্গ [গাজ অখ রথ ও পদাতি] বলের সহিত নানাবিধ অস্ত্র উন্তত করিয়া [দেবীর উদ্দেশে] অভিযান করিল। মাই। অনন্তর তাহার। হিমালবের অভ্যুক্ত কাঞ্চনমন্ত্র শৃদ্ধে দিংহের উপরৈ সমাসীনা মৃত্-মধুর হাস্তমন্ত্রী [কৌবিকী] দেবীকে দর্শন করিল। ৩

তত্ত্ব-মুধা। লোভ মোহরপী চণ্ড-মৃণ্ড চতুরক বলসহ যুদ্ধার্থে অভিযান করিল; লোভ-মোহের জিয়াশীলতার প্রধান কেন্দ্র—মন বৃদ্ধি আহং ও চিন্ত। অন্তঃকরণের এই চারিটী সার্কভৌমিক বিভাগে আশ্রম করিয়াই লোভ-মোহের উত্থান পতন বা লয়াদি সম্পন্ন হইয়া থাকে—এই চারিটী কেন্দ্র-বলই লোভ-মোহের চতুরক বল; এখানে দেহস্থ চণ্ড-মৃণ্ডের চতুরক বল, য়থা—হন্তী=অহং (মদ্রমাবী হেতু); অম্ম = মন (চাঞ্চল্য হেতু); পদাতি = বৃদ্ধি (দ্বির্ধীর গতি হেতু) এবং রথ ⇒িন্ত (সর্ক্রারণ্ড বা সর্ক্রাশ্রম্ভ হেতু)। লোভ-মোহ এবং ভাহার অন্তরে বা অন্তভাবসমূহ বিশ্বদ্ধ চক্ত হইতে দিদল পদ্মাতিম্থী

গমনোমুখ হইয়া দূর হইতেই শৈলরাজ দেহ-মেকর কাঞ্চনময় উচ্চ শৃঙ্গে
(বিদলে) মনিময় মঞোপরি ধর্মাজা সিংহের উপরে স্থানাভিতা গরবিনী
আছিকা মাকে দর্শন করিল। মায়ের জীমুখে মৃত্যুক্দ হাসি—আস্তরিক বৃত্তিসমূহের যুদ্ধ-যাত্রা দর্শনে, মা যেন অবজ্ঞার হাসি হাসিতেছেন।— তুচ্ছ সামর্থা লইয়া লোভ-মোহপ্রমুখ অস্তরগণ মাকে ধরিতে চায়— বামন হইয়া আকাশের টাদ ধরায় ফ্রায় উহা অসন্তব! তাই সদানক্ষমী মায়ের মুখে ভক্ত-মনোহারী মৃত্-মধুর হাস্তের স্বিকাশ।— (১-৩)

> তে দৃষ্ট্ৰ তাং সমাদাতুমুক্তমং চক্ৰুৰুত্বতাঃ। আকৃষ্টচাপাসিধরাস্তথাতে তৎসমীপগাঃ॥ ৪

স্ত্য বিবরণ। তাহারা দেবীকে দর্শন করিবামাত প্রোংসাটিত হইয়া, তাহাকে ধরিবার জন্ম উল্লম করিল। কেহ কেহ আরুষ্ট-শ্রাসন ১৪ প্রজ্য ধারণ করিল; আর কেহবা তাঁহার সমীপ্রামী হইল॥৪

তত্ত্ব-সুধা। লোভ-মোহের অন্তর প্রদেশ সন্তথ্যয় , সন্তথ্যের বিকাশ বাতীত ইট দেব-দেবীর দর্শন লাভ কাহারও ভাগো ঘটিতে পারে না ; ইহা পূর্ব্বেও বলা হইমাছে। সন্তথান্থিত এক শ্রেণীর সাধক, ত্তব-পূজা যাগ-বজ্ঞ কঠোর ব্রতাম্বর্তান প্রভৃতি কর্মকাণ্ডের সাধনা বা উপাসনাধার ভগবং প্রাপ্তির জন্ম প্রলুক হন এবং ঐ অবস্থায় অভীক্রিয় রাজ্যের কোনপ্রকার শক্তি, বিভৃতি বা স্থ্যয় অন্তভৃতি লাভ করিতে পারিলে কেহ কেহ মনে করেন য়ে, ইক্রিয়গণের সহযোগে ঐপ্রকার গুণময় কর্মাম্বর্তানভারাই গুণাতীত ভগবানকে স্কর্মেল লাভ করিতে সক্ষম হইবেন। এইরূপে ভগবং জ্যোতিঃ দুর্ক্তির প্রায়ক।
ত্বর্তান প্রমাণক।

সম্বশুণাত্মক্ বিতীয় শ্রেণীর সাধক কর্মকাণ্ডের বাছ অনুষ্ঠান পরিত্যাগ করত; বোগান্ধ সাধনায় দেহের বৃত্তিগুলি সংযমিত ওপ্রত্যান্ধত করিয়া এবং ইন্দ্রিয়সমূহকে নিরোধ করত সমাধি আনমন করিবার প্রলোভনে মৃশ্ব ইইয়া, নিরবলম্ব ধ্যানাদিবারা চিন্ত-ক্ষেত্রটা শ্রুমর করেন। এ প্রকারে জ্যোতিঃ দর্শনাদিবারা উৎসাহিত ইইয়া একমাত্র চিত্ত-নিরোধ বা আত্ম-নিরোধনারাই পরমাত্মাকে স্বন্ধপে লাভ করিবার জন্ম কেহ কেহ প্রয়াস পান—ইহারাই অন্ধ্রত্যাসী ভগবানের সমীপস্থ মোহযুক্ত মুক্তশ্রেণীর সাধক।

লোভরূপী তেজসী চও সদৈন্তে দ্র হইতে পর্বত-শৃলে (शिम्पन)
দেবীকে দর্শন করিয়া নিম্ন দেশ (বিশুদ্ধ চক্র) হইতে অস্ত্রাদি সহ
ভিন্তত্ব বা উৎসাহিত হইয়া দেবীকে ধরিবার জন্য অগ্রসর হইতে
লাগিল। আর দেবীর মনোহারিণী সৌন্দর্যা দেখিয়া মোহরূপী মৃত্তের
মৃত্ত (মন্তক) বিঘূর্ণিত হইল; তথন সে ও তাহার অন্তর্চরগণ অস্ত্রতাগ
করিল (কেননা ঐ পরমা স্থন্দরীর শরীরে তাহারা অস্ত্র নিক্ষেপ করিয়া
বাথা দিতে পারিবে না!) বিশেষতঃ একটী অবলা স্ত্রীলোককে ধরিবার
জন্ম বাছবলই যথেষ্ট—অন্ত অস্ত্রের প্রয়োজন কি ? এই মনে করিয়া
তাহারা সম্বর অস্ত্রতাগ করত লোভ-সৈন্ডের অথ্যে গমন করিতে
লাগিল—ইহাই মন্ত্রোক্রির তাৎপর্য।—(৪)

ততঃ কোপঞ্কারোচৈচরস্বিকা তানরীন্ প্রতি। কোপেন চাস্থা বদনং মসীবর্ণমভূৎ তদা॥৫ ক্রকুটী কুটিলাৎ তস্থা ললাটফলকাদ্জ্রতম্। কালী করালবদনা বিনিক্রাস্তাসিপাশিনী॥৬

স্ত্য বিবরণ। অনন্তর অধিকা সেই শক্রগণের প্রতি অত্যন্ত কুপিতা হইলেন: তংকালে তাঁহার মুখমণ্ডল অত্যন্ত কোপহেতু মনীবর্ণ (কুঞ্বর্ণ) হইল ॥৫॥ তৎক্ষণাৎ ভ্রুকুটীকুঞ্চিত তদীয় ললাটদেশ হইতে পাশ্যজ্জাধারিণী করালবদনা কালী বিনিঃস্তা হইলেন ॥৬

তত্ত্ব-স্থা। লোভ-মোহের আম্পদ্ধা দেখিয়া জগন্মাতা অধিকা কোপ করিলে, তাঁহার মুখমওল ক্রম্ভবর্ণ হইল। সাধারণতঃ কেহ জুদ্ধ হইলে তাহার মুখমওল রক্তিম হয়; কিন্তু মায়ের কোপ প্রলয়দ্বরী, এজন্ত তামদীভাবাপনা; বিশেষতঃ ঐ কোপ সর্ব্বগ্রাদিনী করালবদনা তমোওলময়ী কালিকার আবিভাবের পূর্ব্ব স্চনাজ্ঞাপক!—তাই মায়ের মুখমওল ক্লম্বর্ণা। প্রলয়-ঝন্ধাবাতের পূর্বক্রণে আকাশ যেমন স্থির ও ক্লম্বর্ণ রূপ ধারণ করে, দেইরূপ মায়ের মুখমওলও প্রলয়ের পূর্ব্বাভাদ স্চনা করিতেছে।

দিলস্থা অধিকা মায়ের কোপপূর্ণা ক্রক্টীদারা কুটিল বা সঙ্কৃচিত ললাটদেশ বা ক্রমধা, হইতে প্রলয়রূপিণী সর্ববিলয়কারিণী করালবদনী কালিকার আবির্ভাব হইল! অর্থাৎ কুলকুগুলিনী অধিকা মায়ের ললাটরূপ কারণময় দিলল হইতে, তামসী প্রলয়ন্ধরী কালিকামূর্ত্তিতে প্রকট্ হইলেন। ললাট-দেশই দিলল-চক্রের অধিষ্ঠানক্ষেত্র; ইহা প্রাণ (ক্ষ্মবাষ্) ও মন লয়ের স্থান। ললাটদেশে অবস্থিত দিদল-চক্রে অধিষ্ঠিতা অধিকামায়ের কারণময় ললাট-দেশ হইতে লয়মূর্ত্তি কালিকার আবির্ভাব, যুক্তিযুক্ত স্থাভাবিক এবং অতি স্থাশোভন। বিশেষতঃ মাছোক্ত "ললাটকলকাং" উক্তিদারা কালিকার আবির্ভাব স্থান যে দ্বিদলচক্র, ইহা সর্ব্বাদীসন্মত্রপে এবং নিঃসংশয়ে প্রমাণি ক্রইল।

মা যথন স্বরং রিপুদলনী ক্রোধমগ্রী করালবদনা মৃতি ধারণ করিয়াছেন, তথন ভক্ত সন্তানের আর চিস্তা কি ? আমরা প্রমাত্মমগ্রী মাতৃ-চরণে শ্রণাগত না হইয়া, নিজেরাই ৰাহাছ্রী দেখাইতে চাই, ভাই সাধনাতে এত বিদ্ধ আদে; কিন্তু মাতৃশদাভ্রিত 'মহাজ্মা' বা ধর্মাত্মা সিংহের তায়, যথন সাধক বিশুদ্ধ হইয়া ধর্ম-কর্মা একমাত্র ইউদেব-দেবীর প্রীত্যর্থে সম্পন্ন করিয়া শরণাগত হন, তথন মাতৃপদলয়বং আত্ম-সমর্পণ্নারা সাধকের শান্তিময় নিশ্চিন্ত অবস্থা আসে; অর্থাং <u>যাহা করিতে হয় মা-ই</u> করিবেন আমার আর ভাবনা কি ?—আমি শুধু মায়ের দিকে লক্ষা রাখিয়া কর্ত্তর্য সাধন করিয়া যাইব—ভাল-মন্দ স্থথ-ছঃম জয়পরাজয় যাহা কিছু মায়ের; সাধকের এবন্ধির দৃঢ় প্রতীতি জয়ে! তখন ভক্ত সাধক এইরপে প্রেমভক্তিমূলক শরণাগতিদারা বিশ্বরূপণী মাকে বা আত্ম-স্বরূপ আমাকে (অর্থাং আঃ-মাকে বা এশ্বর্যা ও বিশ্বরূপণা মাকে) দর্শন করেন! তখন মা তামসী কালিকাম্তিতে ভক্তের কারণময় চিন্তক্ষেত্রে বা দ্বিদলে, আবিভূতা হইয়া বীজাংশে অবস্থিত কারণময় আস্থরিক ভাবসমূহ স্বয়ং গ্রাস বা বিলয় করেন়। চণ্ডী-সাধক তখন সাক্ষীরূপে নিজ জীবনে মাতৃরূপারূপ সেই প্রলয় বা বিলয়-লীলা প্রত্যক্ষ করিয়া, আনন্দে আত্মহারা হন।—ইহাই ময়োক্রির ভাব ও তাংপ্রা।

কালী— "কলয়তি ভক্ষাতি সংহরয়তি বা সর্বমেতং প্রলয়কালে ইতি"— যিনি প্রলয়কালে বিশ্ববন্ধাণ্ডের সমস্তকে সংহরণ বা প্রাস করেন, তিনিই কালী; কিছা 'কালয়তি প্রেরয়তি কর্মণি সক্রিয় করোতি ইতি কালী' বা কাল; অর্থাং যিনি সর্ক্রিষ কর্মে প্রেরণাদান বা সর্ক্রিস্তকে ক্রিয়াশীল* করেন তিনিই কালী বা কাল। স্প্র-স্থিতি-লয়াত্মক্ সর্ক্রিষ

^{*}বাহা-দৃষ্টিতে প্রস্তরই সর্বাণেকা অধিক জড়জের অববোধক; কিন্তু সামান্ত বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উহাও গতিমর বা কর্মময়! কেননা স্থাতাণে প্রস্তর অত্যন্ত উত্তপ্ত হয়—উহার অভান্তরে তাপজনিত গতিময় ক্রিয়াদারাই উহার উদ্ভাপ ক্রমে বৃদ্ধি পায়; আবার সিল্লান স্থাতানে প্রস্তান ক্রম সংহ্রিজ হুইয়া

কার্য্যে কর্মশক্তির অভিব্যক্তি; তবে বিলয়-কার্য্যে ক্রিয়াশীলতার মাত্রা সর্ব্বাপেকা অধিক; একন্ত বিলয়শক্তিরপা কালী 'ভীষণাদপিভীষণা'! বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ডের অন্তর্কাক্ত চর অচর সমস্কৃষ্ট শক্তিময় বা কর্মময়—একন্ত মহাশক্তিরপিণী মহাকালীর বীজ ক্রীং—উহা কর্মবীজ্ঞপ অর্থাৎ সর্ব্বতোম্থী কর্ম্মের ছ্যোতক্। শক্তি সততই কর্ম্মশীলা—তাহার বিশ্রাম নাই, বিরাম নাই এবং হ্রাস-রৃদ্ধিও নাই, এজন্ত কর্ম্মর্মপিণী মা চির্যোবনা এবং বোড়শীরপা। তাই সাধক গাহিয়াছেন—"কর্মরপা মাতা আমার কর্ম্মে দিন বঞ্চে। অকর্ম্মা জনক আমার সপ্ততম মঞ্চে।" মীমাংসক

প্রস্তরটী স্থাতিল হইয়া যায়!—স্থতরাং এই নিয়মে বিচার করিলে দেখা যাইবে বে, জীব-জগতের সর্ববস্তুই কর্মাম ও গতিময়। বিশেষতঃ শকট আরোহীর শরীরে যেরপে তাহার অলক্ষিতে বিশিষ্ট গতির ক্রিয়া হইতে থাকে এবং হঠাং শকটেব গতি বন্ধ করিলে, আরোহী সম্মুখে ঝুলিয়া পড়ে; সেইরপ পৃথিবীও স্থাকে কেন্দ্র করিয়া আছিক ও বাধিক দ্বিবিধ গতিতে ঘ্রিতেছে, স্থতরাং উপরোক্ত শকটের নিয়মে প্রত্যেক বস্তুতেই গতি ও শক্তি ক্রিয়াশীল।

শ্যেমন মহাশক্তিরপিণী কর্মায়ী কালীর মহাবীজ—ক্রীং, সেইরপ আরও চারিটী মহাবীজ জীব-জগতে সতত মঙ্গলকারী। তুর্গতিনাশিনী মহামায়া ভগবতী তুর্গা, সর্ব্ব-তুঃখহরা এবং ভক্তের জন্ম আত্মহারা, তাই তাঁহার মহারীজ—হ্রীং সর্ব্বরসাধার কোমলতায় পরিপূর্ণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, প্রেম-ভক্তির মাধুর্যামণ্ডিত প্রতিমৃত্তি, তাই তাঁহার মহাবীজ—ক্রীং। জীব-জগতের সৌভাগা-বিধায়িনী সমস্ত সম্পদ বা এশর্ষার ক্রীয়া জ্রীন ক্রীটেন মহাবীজ—শ্রীং!—বিশেষতঃ শ্রমহারাই শ্রীরপিণী সৌভাগা-লক্ষী প্রসন্ম হইয়া থাকেন; তাই নীতিশাল্মেও আছে— "উত্যোগিনং পুরুষদিংহম্পৈতি লক্ষ্মীং। আর পরম মৃক্ষ্রিধানকারী সর্ব্বর্থী জ্ঞান-বীজ বা গুরু-মহাবীজ ঐং—সর্ব্ববীজের মধামণিস্বরূপ! কেননা গুরুকৃপাদারাই ইইদর্শন বা তত্ত্ত্তান লাভ হইয়া থাকে।

দর্শনও কর্মের অপ্রতিহত ও অসীম প্রভাব দর্শনে কর্মকেই ভগবান বলিয়াছেন এবং কালকেও কর্মশক্তিরপে গল্ল করিয়া বলিয়াছেন— "ক্রিয়েব কালং"—অর্থাং কালও কর্ময়য়। এই কালাতীত পুরুষই নিরঞ্জনস্বরূপ মহাকাল এবং তংশক্তি—মহাকালী! সকল বর্গ বা রঙ্ একত্রে মিলিত হইলে কালরূপ ধারণ করে, এজন্ম কারণমন্মী তামসী-ম্র্তি রুফ্বের্ণা। আবার মায়ের অনন্ত জ্যোতিঃ পার্থিব চক্ষারা দর্শন করা যায় না এবং অনন্ত রূপও পার্থিব মনবৃদ্ধিয়ারা ধারণ করা সম্ভবশর নহে—এজন্ম চামুঙা মা কালবরণী।

প্রলয়করী কালী প্রলয়-কর্মে সম্ভাতা; তাই তাঁহার হত্তে অসি এবং
পাণ শোভা পাইতেছে। অসি — অজ্ঞানতা বা অনাত্ম-ভাব নাশক
বা ছেদক জ্ঞান; পাশ — বন্ধন ও আকর্ষণকারী রচ্ছু। এ বিষয়ে
পূর্বেও ব্যাখা করা হইয়াছে; তথাপি যুদ্ধলীলা বর্ণনে অস্ত্র-ব্যাখ্যার
পুনক্তি করা, কোন কোন সময়ে আবশ্যক হইয়া থাকে।—(৫)৬)

বিচিত্রখট্বাঙ্গধরা নরমালাবিভূষণা।
দ্বীপিচশ্মপরীধানা গুদ্ধমাংসাতিতৈরবা॥ ৭
অতিবিস্তারবদনা জিহ্বাললনভীষণা।
নিমগারক্তনয়না নাদাপ্রিতদিঙ্মুখা॥ ৮
সা বেগেনাভিপতিতা ঘাত্যন্তী মহাস্থরান্।
সৈত্যে তত্র সুরারীণামভক্ষয়ত তদবলম॥ ৯

সত্য বিবরণ। [সেইকালী] বিচিত্র খট্বাঙ্গধারিণী, নৃম্ও-মালা বিভ্ষিতা, ব্যান্ডচর্ম পরিহিতা বিশুক-দেহা (অস্থিচর্ম সারা) এবং অতি ভয়ধরা ॥৭॥ তাঁহার বদন-বিবর অতি বিস্তৃত, জিহবা সঞ্চালন হেতু ভীষণ-দর্শনা, নয়ন কোটরপ্রবিষ্ট [কিম্বা অত্যন্ত গঞ্চীর] এবং আরক্ত; জাহার গার্জনে দিও্যওল পূর্ণ ৮৮॥ তিনি সবেপে সেই মহাহ্মরগণকৈ নিহত করিতে করিতে অহর সৈত্যগণ মধ্যে আপতিত হইলেন এবং সেই সৈত ভক্ষণ করিতে লাগিলেনগ্র

তিত্ব-স্থা। ধট্টাস-লোহম্য বজ্ঞত্ব্য চূর্ব-বিচ্র্ণকারী অস্ত্র
বিশেষ। প্রলয়র পিনী মা যাহাকে বিলয় বা বিনষ্ট করিতে ইচ্ছা করেন,
তাহাকে খট্টাস্থারা আঘাত করত একেবারে চূর্ব-বিচ্র্প করিয়া ফেলেন!
অর্থাং বজ্ঞায়াত বা বজ্ঞপাত্রারা ভল্মে পরিণতির ন্যায় ধ্লিসাং করিয়া
তাহাকে অনস্তে বিলীন করেন। নরমালা বিভ্যণা-এই নুমুপ্ত
মালার বত্পকার ব্যাখ্যা ও রহস্ত আছে, যথা—(১) মহাশ্ জিরুপিনী
কালিকাকে 'ব্রহ্মাণ্ড-ভাণ্ডোবরী' বলা হয়; মা যেন অনন্ত কোটা
ব্রহ্মাণ্ড মাল্যরূপে গ্রথিত করিয়া তাঁহার মহাকারণময় মহং বা বিরাটকৈইে ধারণ করিয়াছেন; স্তত্রাং পঞ্চাশং মৃণ্ডমালা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের
প্রতীক্। (২) —ইহা পঞ্চাশং বা একপঞ্চাশং বর্ণমালার ও ভোতক্।
জগত বাঙ্মার বা শক্ষায়; ঐ শক্ষ সমষ্টিই বিভক্ত হইয়া বর্ণমালার
আকারে আকারিত বা রূপান্থরিত হইয়া ভাষা ও ভাব স্টের মূল
কারণ্যক্রপ হইয়াছে। যাবতীয় শাল্প অশাল্প সমন্তই বর্ণমালার সাহায়ে
অভিবাক্ত হইয়াছে; বিশেষতং বর্ণমালাসমূহ মাতৃকা বর্ণরূপে, গ্রাসমন্তর্মপে কিলা শ্বক্তিরপিনী মান্তের অঞ্করেপ * প্রভিত হইয়া থাকে।

^{*} তর্শাস্ত্রমতে কোন অক্ষরদারা জগ্রাতার কোন অস্প্রতি হর,
হোহা এখানে উল্লেখ করা হইল। অ হইতে অং অঃ প্রান্ত বোলটা
স্বর্ণ, পর পর নিমাক বোলটা মাতৃ অধ্বের প্রতীক্, যথা—শির, ম্থ,
দক্ষিণ নেত্র, বামনেত্র, দঃ কণ্ডিঃ — দক্ষিণ, বাঃ — বাম এরপ পাঠ করিতে
হইবে বাঃ কর্ণ, দঃ নাসাপুট, বাঃ নাসাপুট, দঃ কপোল, ভাং কপোল,
উপর ওঠ, নীচ ওঠ, উপর দস্ত পঙ্কি নীচ দন্তপঙ্কি, তানু এবং জিহ্বা।
এইরূপে ক হইতে হ প্যান্ত তেত্রিশ্টী ব্যান্ধ বর্ণ, ধ্বাক্রমে—দঃ বাছমূল,

বিশেষতঃ এই তহপ্ধ বর্ণমালার সহিত বোজা নোম কলা, বালি স্থা-কলা এবং দল সংখ্যক অনি-কলার স্থামক সংঘাদ বিশ্বমান। অকারাদি ঘোড়শ স্বর্গ থথাক্রমে বোড়শ সোমকলার সহিত সন্দিলিত; ক হইতে ম পর্যস্ত পঞ্চবিংশতি স্পর্শ বর্ণ, বৃংক্রমে ঘাদল স্থাকলার সহিত মিলিত [কভ, ধব, গফ, (এই ভাবে)]; আর ম হইতে কপ্রাস্ত [অফুনাসিক ও নিরম্নাসিক ভেদে ফুইটা ল সহ] দশটী ব্যাপক্ বর্ণ; ইহারা অন্নির দশ কলার সহিত সংযুক্ত! স্ক্তরাং এইসকল তত্ত্বসমন্থিত বর্ণমালা ও কলা সমষ্টিই মান্নের গলে নুম্ভ্যালাস্তর্কণ! ঘোড়শ সোমকলার নাম কামকলা তব বর্ণনাতে ব্যক্তি হইয়াছে। এখানে স্থাকলা এবং অন্নিকলা সমূহের নাম উল্লেখ করা হইল। স্থাকলা এবং অন্নিকলা সমূহের নাম উল্লেখ করা হইল। স্থাক্তির ঘাদশ কলা, যথা—তিপিনী তাপিনী ধূমা মরীচি জ্লিনী ক্রচি স্থায়া ভোগদা বিখা বোধিনী ধারিণী এবং ক্ষমা। আত্মির দশ কলা— ধ্মাচিত উন্মা জলিনী জালিনী বিশ্বলিপি স্থা স্থান কপিলা হব্যবাহনা। এবং ক্যাহানা।

মা দীপি বা বাাছচর্ম পরিধান করিয়াছেন—ইহা অনস্তের ভাববাঞ্জক্। যেনন ভূইটী বালুকা কণা, কিম্বা ভূইটী চুল একরকমের

দঃ বাহুকুপ্র, দঃ বাহু মণিবন্ধ, দঃ বাহু অপুলীমূল, দঃ বাহু অপুলী অগ্র, বাঃ বাহুমূপ্র, বাঃ বাহুমূপ্র, বাঃ বাহুমূপিবদ, বাঃ বাহু অপুলীমূল, বাঃ বাহু অপুলী অগ্র, দঃ জজ্যা, দঃ জাতু, দঃ গুল্ফ, দঃ পাদাপুলীমূল, দঃ পাদাপুলী অগ্র, বাঃ জজ্যা, বাঃ জাতু, বাঃ গুল্ফ, বাঃ পাদাপুলীমূল, বাঃ পাদাপুলী অগ্র, দঃ কুন্দি, বাঃ কুন্ফি, পৃষ্ঠ, নাভি, জঠর, হৃদয়, দঃ হৃদয় প্রাদি দঃ কর, হৃদয় দি বাঃ মাদ ব

হয় না, সেইরূপ বিচিত্ররূপে চিত্রিত বাছচর্মস্থিত বিভিন্ন রক্ষের রুঞ্বর্ণ ্দাগ বা ফোটাগুলিরও কোনটার সহিত কোনটার মিল হইবে না: শত শত ব্যাঘ্র-চর্ম মিলাইয়া দেখিলেও, যে কোন তুইটীর দাগ বা - ফোটার মধ্যে সাদৃশ্য পাওয়া যাইবে না; বৈসাদৃশ্য থাকিবেই থাকিবে! এজন্তু উহা অনন্তের প্রতীক্! তাই দেবাদিদেব মহাদেবের পরিধানেও ব্যাঘ্র-চর্ম স্থােশিভিত। কালিকাদেবীর শরীর অতিরুশ ও বিশুদ্ধ—ইহা ত্তিক্ষ-পৌড়িত বৃভুক্ষর ন্যায় সর্বব্যাদী ক্ষ্ধাময়ী মৃতি। রাজপুতনার ঐতিহাসিক প্রাচীন বিবরণে দেখা যায় যে, একস্থানে চুর্ভিক্ষের अधिष्ठां कतानिनी तनवी तेनवनानी कतिशाहितन-"भाश कृश हं"; অর্থাৎ 'আমি কুধাতে অত্যন্ত কাতর—থেতে দাও', ইহাই এই উক্তির ভাবার্থ। এখানেও মায়ের সর্বব্যাসী কুধাময়ী বিশুদ্ধ মৃত্তি। [লৌকিক 'ভাবৈও দেথা ধায় যে, সামাতা কুধাতেও মুথ শুকাইয়া ধায়] অতি বিস্তার বদনা—কালের করাল বদনের ক্রিয়াশীলতা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের স্থূল স্থন্ধ কারণে সর্ব্বত্র অভিব্যক্ত ; রৌদ্রী মায়ের দয়ামায়াশৃক্ত ধ্বংসলীলা সর্বত্র ব্যাপক; তাই মাকে অতি বিস্তারবদনা বলা হইয়াছে।--গীতার ভাষায় তিনি—"সর্বতোহকি শিরোমুখম্ * সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি" অর্থাৎ তিনি সর্বত শুকু, সর্বত ই তাঁহার মন্তক ও মুখমওল বিভযান; তিনি সকলকেই আবৃত করিয়া বিরাজ করিতেছেন।

জিহবালনন ভীষণা—সর্কবিধ রসাস্থাদন রসনাদারাই গৃহীত হইয়া পার্কে; রসই আনন্দ। জিহবাসঞ্চালন চৈতন্তের জ্যোতক্; চিন্নয় রসনা সঞ্চালনদারা ম। বিশ্বের পরিছিন্ন সর্কবিধ আনন্দ-রস স্বয়ং আস্থাদন করিয়া পরিত্থ হইতেছেন।—স্পষ্টতেও মায়ের আনন্দ, পালনেও আনন্দ, আবার ধ্বংসলীলাতেও তাঁহার আনন্দের অভিবাক্তি।—তাই বিলয়-জনিত আনন্দ ভোগকে মন্ত্রে জিহবালননা ও ভীষণা বলা ইইয়াছে।

জাগতিক ভাবে ক্ষ্ধার্ত্ত পশু লোভনীয় ভক্ষাবন্তর সমীপস্থ হইলে, তাহাদের রসনায় রসের আবির্ভাব হয় এবং জিহ্বা বিলম্বিত করিয়া তাহারা মৃথমগুল চাটিতে থাকে—সংস্কৃত উপকথার ভাষায় উহা
—"স্ক্লীপরিলেলিহং"]। এতদ্বাতীত উলু-ধ্বনিও জিহ্বাললন-সম্কৃত।

নিমগ্লারক্তনয়না—কোপময়ী কালিকার চক্ষু রক্তবর্ণা। রক্তই জীবের জীবনী-শক্তি; স্বতরাং রক্ত-শক্তির গোতক্; স্বতরাং ধ্বংসলীলাতে সর্বাপেক্ষা অধিক শক্তি প্রয়োগ হওয়ায়, মায়ের চক্ষ্ জবাফুলের স্থায় অরুণ বর্ণ। এতংবাতীত ক্রোধে রঙ্গোগুণের অভিব্যক্তি হয়; স্বতরাং क्लांवमधी मार्यात ककुछ तक्कवर्ग। मार्यात नयन निम्याः—ेंकार्णः তুইটী ভাব আছে, যথা—(১] অত্যন্ত গন্তীর নয়না; (২) নয়ন কোটর-প্রবিষ্টা। জাগতিক নিয়মে প্রলয়ের পূর্ববাবস্থাতে প্রকৃতি অতি গম্ভীর ভাব ধারণ করেন, স্থতরাং প্রলয় বা ধ্বংদের পূর্ব্ব মৃহুর্ত্তে মায়ের নয়নে • গ্রন্থীর ভাব অভিবাক্ত। চকুই মানবের নিজ নিজ চরিত্রের দর্পণস্বরূপ —দেহে যথন যেরূপ ভাব প্রবল হয়, উহা চক্ষ্তেই প্রতিবিদ্বিত ইয়। এতদ্বাতীত সরলতা, কুটীলতা, কিখা প্রেমপ্রবণতা প্রভৃতি ভাবও চক্ষতে বিশেষভাবে প্রকাশ পায়। তাই দোঁহাতে আছে—"যোগী ভোগী রোগীকা জান, আঁথ্মে নিশান আঁথ্মে পশান্"। মায়ের নয়ন**ু** কোটরাগতা—ইহাতে ত্রিবিধ ভাব আছে—(১) প্রাক্ততিক নিয়মে ষেচ্ছায় মাধ্বংস বা প্রলয়লীলা সম্পাদন করেন; তথাপি স্টবস্ত মাত্রই মায়ের সন্তানতুলা। স্বতরাং ধ্বংদলীলান্ধনিত রস মা অন্তর্মাথীভাবে ভোগ করিয়া থাকেন ; কিন্তু বাহ্যিক উৎফুল্ল দৃষ্টিতে উহা দর্শন করিতে সঙ্কৃচিতা হন! কেন্না তিনি যে মা—জগজ্জননী, সর্বকারণের কারণরপা ৷ তাই সন্তানের ধ্বংসলীলাতে মায়ের চক্ষু কোটরগতা চু অর্থাৎ দর্শন অন্তর্মুখী। (২) প্রলয়ক প্রিণী মা বহিন্দুখী প্রকাশ ভাব

সমস্তই সংহরণ করিতে থাকেন—সমন্ত পদার্থেরই বীজাংশ বা কারণাংশ আকর্ষণ পূর্বক উহাদের বহিঃপ্রকাশ শুন্তিত করিয়া অন্তর্মুখী করেন—তাই তাঁহারও প্রকাশময় নয়ন কোটরগতা। (৩) প্রলয়রূপিণী মা জ্ঞান-রহা ধ্যাবতীস্বরূপা! ভোগের শেষেপ্রত্যেক বস্তুর প্রলয় অনিবার্য্য; তাই প্রলয়ন্ধরী মা বিশুদ্ধ-মাংদা এবং তাঁহার চক্ষ্প বৃদ্ধের ত্যায় কোটরগতা।

নাৰাপ্ৰিত দিঙ্ম্থা—মায়ের নাদময় ওঁকার বা প্রণবধ্বনি এবং প্রশন্তবারী গর্জনবারা দিঙ্মওল প্রপ্রিত ও প্রতিধ্বনিত। বজাঘাতের ধ্বংসলীলাতেও কর্ণবিধিরকারী বিকট গর্জন অভিব্যক্ত হয়। সাধিকপক্ষে প্রণব জপানিদার; যথন দেহ-মওলে বিভিন্ন নাদের অভিব্যক্তি হয়, তথন আছেরিক ভাব সম্ভের প্রশন্ত স্চনা করে।

• বিশেষ দ্রষ্টবা— মারের রূপ বর্ণনার সহিত সাধকের আধ্যাত্মিক ভাব বিজড়িত আছে, অতি সংক্ষেপে তাহা প্রদশিত হইল, যথা
— 'নরমালা' বিভ্যনা— মানব-দেহে ষট্পলেরও মোট পঞ্চাশটী দল
আছে—[চতুর্দল + ষড় দল + দশ দল + দাদশ দল + যোড়ণ দল + দিদল
— মোট পঞ্চাশ দল] এই পঞ্চাশ দলে পঞ্চাশটী বর্ণ মালাও স্থাথিত!
স্থতরাং মৃওমালাতত্বে যাহা বর্ণিত হইয়াছে, সমন্তই এই ভ্যানরপ্রন্য-মালাতে বিভ্যান। সাধকের অন্তর্বাহে সর্ব্বর প্রকৃতিরূপিণী মারের অনস্ততাব ও লীলাদর্শন এবং অন্তর্বাহে সর্ব্বর প্রকৃতিরূপিণী মারের অনস্ততাব ও লীলাদর্শন এবং অন্তর্বাহে স্ব্বতিষ্ঠিত না হওয়া যায়,
যত্তিদিন পর্যন্ত আধ্যাত্মিক ভাবে সম্মত্ব বা স্থপ্রতিষ্ঠিত না হওয়া যায়,
যত্তিদিন পর্যন্ত ভারবিরহী জীবের ভগবং দর্শন বা প্রমাত্মভাব লবি না
হয়, তত্তিদিন সাধকের আধ্যাত্মিক ভাব বিশুক্ষ ও বিরহযুক্ত, নিজ্জীব বা
প্রাণহীন থাকে—উহাই মন্ত্রোক্ত শুক্ষাংসা। ক্রিক্তার্বিত করাই

অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানলা ভই — বদন বিন্তার। সমস্ত চৈতত্ত্যময় রসাস্থাদনের বা পরিছিল্ল আনন্দ ভোগের মৃলে সর্ব্বরসের প্রাণস্বরূপ চিল্লয়ী মাকে বা চিতি শক্তিকে উপলব্ধি করিতে হইবে — ইহাই জিহ্বা-ললন। আধ্যাত্মিক জগতে শক্তিলাভ করত উহাতে উচ্ছ্ সিত বা উল্লেখিক না হইয়া গন্তীরভাবে আত্ম-গোপন করাই — 'নিমগ্লারক্ত' হওয়া! — ইহাই মন্ত্রাক্তি সমূহের গুঢ় রহস্ত ও তাংপ্রা!!

এক্ষণে পরিপূর্ণভাবে বিশুদ্ধচক্রের প্রলয়লীলা আরম্ভ হইল, তাই কুলকু ওলিনীরপা কালিকা দিদল-পদা হইতে, বিশুদ্ধপাস্থিত শৃঙ্গাভিমুখী অভিযানকারী চও-মুও এবং তদীয় সৈক্তগণের মধ্যে অতি বেগে নিপতিত হইলেন, পতনবেগে বহু দৈয় নই হইল এবং তিনি অস্কর-দৈত্যগণকে নিজ কারণময় দেহে বিলয় করিতে লাগিলেন। দ্বিদল-প্রে দেবাস্ত্রভাবসমূহের সৃষ্টি ও স্থিতি এবং বিশুদ্ধ-চক্রে তাহাদের বিলয়রূপ• বে যোগ-বিলাস ঘোগেখরী কুলকু ওলিনী না যুগপং সম্পন্ন করিতেছেন, তাহা মন্তে 'অভিপতিত' উভিদার। প্রমাণিত হইল। কেননা বেগে পতন সমতল স্থানে হয় না, উচ্চস্থান হইতেই হইয়া থাকে। পূর্ব্বমন্ত্রে মাকে করালবদনা বলা হইয়াছে—সেই করাল বদনের ক্রিয়াশীলতা অস্থর-ভক্ষণদারা এখানে বিশেষভাবে পরিবাক্ত হইয়াছে। 'করালবদনা' উক্তিতে প্রলয়ের বিশিষ্ট ক্রিয়াশীলতার অভিব্যক্তি এবং উহা চৈত্যভাবের গোতক: কেননা মায়ের তিনয়নে চক্র সূর্যা অগ্নি প্রদীপ্ত, জিহবা লকলক লেলিহান অর্থাৎ সঞ্চালনযুক্ত (চৈতন্তভাবাপন্ন), মুথে অটুট্ট প্রলয়কারী হাস্ত এবং ভৈরব-গর্জন !— এইসমস্ত চৈতন্তময় ক্রিয়াশীলতা বা কর্মময় ভাবই মায়ের বদন-মণ্ডলে বিশেষরূপে অভিব্যক্ত !--এজন্মও মা করালবদন্ম !-- (৭-৯)

পার্কিগ্রাহাত্কুশগ্রাহিয়োধঘন্টাসমন্বিতান্।
সমাদায়ৈকহন্তেন মুখে চিক্ষেপ বারণান্॥১০
তথৈব যোধং তুরগৈ রথং সারথিনা সহ।
নিক্ষিপ্য বক্ত্রে দশনৈশ্রুবায়তাতিভারবম্॥১১

সত্য বিবরণ। [তিনি] পার্ধরক্ষক, অঙ্কুশধারী মহামাত্র (মাছত), গজারোহী যোদ্ধা এবং ঘণ্টাসমন্বিত গজসমূহকে একহন্তে গ্রহণ করিয়া মুথমণ্ডলে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন ॥১০॥ সেইরূপে [একহন্তে] অধ্বসহ অধারোহীকে এবং সার্থিসহ র্থকে বদনমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া দক্তবারা অতি ভয়ন্বরূপে চর্কাণ করিতে লাগিলেন ॥১১

তত্ত্ব-মুধা। প্রথম শ্লোকে বলা হইয়াছে যে লোভ-মোহরূপী চণ্ড-মৃণ্ড চত্ত্রক বল, অর্থাং গজ, অখ, রথ ও পদাতি সৈন্তসহ যুদ্ধাত্রা করিয়াছিল। এই শ্লোক্ষয়ে প্রধান তিনটা বলের বিলয় স্টিত হইয়াছে। প্রজ্ঞসমূহ—অহংকারের কারণময় অন্তভাবসমূহ; উহাদের পরিচালক আজি, পার্ধরক্ষক বা সহামক—ভেদপ্রতীতি, আরোহীগণ সত্তপ্রাত্ত্বক লোভের অন্থভাবসমূহ; আর ঘণ্টা—অহংরূপী গজের আজিপথে গমনের প্রতি পদে পদে জয়ধ্বনি বা মোসাহেবী (চাটুকারিতা)। অখ—মন; স্কতরাং অখারোহী সঙ্কর-বিকল্লাত্মক্ চাঞ্চল্যের অন্তভাবসমূহ। রথ—চিত্ত; স্কতরাং রথারোহীগণ প্রাক্তন ও ইহলোকিক অনস্ত কর্মা-সংস্কার বা কর্মাবীজ।

শরণাগত সাধকের শৃন্তময় বিশুদ্ধ-চক্তে (আকাশ-তত্ত্ব) কুলকুণ্ডলিনী মা সংহারিণী মৃত্তিতে আবিভৃতি। হইয়া—আকাশতরেজাত
উপরোক্ত আন্তরিক বলসমূহ আকর্ষণপূর্বক নিজ কারণময় উন্তর্তে
উহাদিগকে বিলীন করিতে লাগিলেন—ইহাই ময়েজিক তাৎপর্য।
মায়ের এবিধি প্রলয়কার্যা ঐশ্বিক বহিরক্তাব, কিছা ভগবৎ

ঐশর্বের একটা রূপময় উগ্রলীলা বিলাসম্বরূপ! ভক্ত অর্জুন ভগবানের এখরিক ঐশ্বর্যা দর্শন করিতে ইচ্ছা করিলে, ভগবান রূপা পরবশ হইয়া তাহাকে দিবা-দৃষ্টি দান করতঃ বিভিন্ন সৃষ্টি-স্থিতি-সগাত্মকু রূপময় এখর্যা স্বকীয় বিরাট তমতে প্রদর্শন করাইয়াছিলেন। তথন ভগবং **রূপাপ্রাপ্ত** অৰ্জ্জন বিবিধ ঐশ্বৰ্যাময় রূপ দর্শন করিয়া স্তম্ভিত ও আনন্দে পুলকিত इरेशा भूनः भूनः छभवानत्क अभाग कतिशाहित्तन। कात्तत स्वरमनीना দর্শনে ভীত অর্জ্জন বলিয়াছিলেন—"যেমন নদী-প্রবাহ সাগরাভিমুথে অতি বেগে প্রবাহিত হয়, দেইরূপ পৃথিবীর বীর-শ্রেষ্ঠগণ তোমার জলস্ত মুখবিবরে প্রবেশ করিতেছেন! যেমন প্রদীপ্ত অনলে বিনাশের নিমিত্ত পতঙ্গ, সকল অতি বেগে ধাবিত হয়, সেইরূপ, এই সকল ব্যক্তিগণ বিনষ্ট হইবার জন্ম, দবেগে তোমার মুখ-গৃহ্বরে প্রবিষ্ট হইতেছেন"! "তর্মধ্যে (মুথবিবরে) কাহারও মন্তক চ্নীকৃত, আবার • কেহবা তোমার করাল দস্তশ্রেণীর সন্ধিতে সংলগ্ন হইয়। রহিয়াছে"।—— গীতাতে, ইনিই কালব্ধণী ভগবান [—ইহা স্বয়ং শ্রীমুধে ব্যক্ত করিয়া-ছিলেন, যথা—"কালোহন্মি লোকক্ষয়কুং]; আবার ইনিই চণ্ডীতে ভগবতী কালিকা বা চামুগুা! ব্রন্ধা হইতে অণু পর্যান্ত সকলেই কালের ক্রোড়ে জাত, ক্রমে বন্ধিত এবং পরিণামে বিলয় প্রাপ্ত। কালের অপ্রতিহত ক্রিয়াশীলতা হইতে বিশ্বের কোন বস্তুরই অব্যাহতি নাই; যে শ্বাস-প্রখাস জীবের জীবনী-শক্তির পরিচায়ক, উহাই আবার মৃত্যুর দিকে গতির পরিমাপক! তাই তিলে-তিলে খাদে-খাদে প্রত্যেকেই মৃত্যুর দিকে আরুষ্ট হইয়া অগ্রসর হইতেছে। এজন্য শঙ্করাচার্যাও বলিয়াছেন—"কালো জগত ভক্ষকঃ"—কাল জগতকে সতত ভক্ষণ করিতেছেন। কাল-শক্তির রূপায় কালরূপী মৃত্যুকে অতিক্রম করত কালাতীত বা মৃত্যুঞ্জয়ী হইতে পারিলেই, সাধকের নিত্য-লীলাতে

প্রবেশ করিবার অধিকার হয়—কালাজীত না হইলে, হর-গৌরি বা রাধা-ভামের স্বরূপ দর্শন হয় না।—(১০।১১)

একং জ্ঞাহ কেশেষু গ্রীবায়ামথচাপরম্।
পাদেনাক্রম্য চৈবান্তমুরসান্তমপোথয়ং॥১২
তৈমুক্তানি চ শস্ত্রাণি মহাস্ত্রাণি তথাস্থরৈঃ।
মুখেন জ্ঞাহ রুষা দশনৈম থিতান্তপি॥১৩
বলিনাং ভদ্বলং সর্ব্বমস্থরাণাং মহাত্রনাম্।
মমন্দাভক্ষয়চান্তানন্তাংশচাতাড়য়ং তদা॥১৪
অসিনা নিহতাঃ কেচিং কেচিং খটাঙ্গতাড়িতাঃ।
জ্মুবিনাশমস্থরা দন্তাগ্রাভিহতা স্তথা॥১৫

ে সভ্য বিবরণ। [ভিনি] কাহাকেও কেশাকর্ষণে, কাহাকেও বা প্রীবাকর্ষণে, কাহাকেও বা পাদ হারা আক্রমণ করিয়া গ্রহণ করিলেন, আবার কাহারও বা বক্ষন্থলে আক্রমণপূর্বক মর্দন করিয়া ফেলিলেন [কিছা নিজ বক্ষাঘাত হারা কাহাকেও বিনাশ করিলেন]॥১২॥ সেই দেবী অন্তর্গণের নিক্ষিপ্ত অন্ত-শন্ত্রসমূহ ক্রোধ্ভুরে মূখ মধ্যে গ্রহণ করিয়া দন্তহারা চর্ববণ করত বিচূর্ণ করিয়া ফেলিলেন॥১৩॥ এইরূপে বলবান মহাকায় মন্ত্র্রসৈন্তর্গণের মধ্যে কাহাকেও মর্দন করিয়াছিলেন, কাহাকেও ভক্ষণ করিয়াছিলেন; আবার কাহাকেও বা বিতাড়িত করিয়াছিলেন॥১৪॥ কতকগুলি অন্তর খড়গ হারা নিহত হইল, কতকগুলি খটুাস্বারা তাড়িত হইয়া বিনই হইল, অবশিষ্ট অন্তর্গণ দন্তাগ্রের আঘাতে বিনাশ প্রাপ্ত হইল॥১৫

তত্ত্ব-সুধা। একণে বিশেষরূপে যুদ্ধ-লীলা আরিছ ইইল। কালিকা মা কাহাকেও কেশাকর্ষণে গ্রহণ করিলেন—অর্থাৎ আস্কুরিক

ভাবের অন্তর্নিহিত গুণময় অবস্থা সংহরণ করিয়া, তাহাকে মৃক্তিপ্রদান করিলেন। কাহারও গ্রীবাদেশ গ্রহণ করিলেন; **গ্রীবা**—জ্ঞানময় মুখমওল এবং কর্মময় হুদয়-মওলের মধ্যবতী স্থান; মা সেইস্থান গ্রহণ করায়, সর্ববিধ আস্থরিক ক্রিয়াশীলতা বিনষ্ট হইল এবং সে জ্ঞানময় দিবাভাবে বিভাবিত হইল। পাদ্বারা আক্রমণ কিম্বা **অস্থরের** পাদদেশে আক্রমণ-উভয়ভাবেই একই প্রকার ফল লব্ধি হয়; জীব মাত্রেরই পাদদেশ জড়ত্বের অববোধক, স্বতরাং সেথানে মাগ্রের চিন্নয় আক্রমণ দ্বারা তাহার আম্বরিক জড়ত্ব বিনষ্ট করিয়া, তাহাকে চৈতত্তে প্রতিষ্ঠিত করিলেন; কিমা মায়ের চিনায় শ্রীপাদপদ্মদার। অস্তর-দেহে আঘাত করিয়া তাহার আস্তরিক ভাব বিনষ্ট করত তাহাকে চিনায় করিলেন। প্রাণময় বক্ষস্থলে আক্রমণদ্বারা অস্থরের আস্থরিক ভাব বিনষ্ট করিয়া, তাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিলেন: কিমা মায়ের • প্রাণময় বক্ষস্থল অস্তরদেহে স্পর্শ করাইয়া অস্তরের অস্তরত্ব নষ্ট করত ভাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিলেন। অম্বরগণের নিক্ষিপ্ত অম্বরূপ শক্তিসমূহ কালিকা মা তাহার কারণময় মুখবিবরে গ্রহণপূর্বক চুর্ণ করিয়া, নিজ শরীরে লয় করিতে লাগিলেন—ক্রমে অন্ত্রনিক্ষেপদারা অস্তরগণ শক্তিহীন ও তুর্বল হইতে লাগিল। এইরপে কোন কোন অস্তরকে মর্দ্দন করিলেন—তাহারা মৃতবং হইল, কিন্তু ভবিয়তে তাহাদের পুনকখান সম্ভবপর রহিল। কাহাকেও ভক্ষণ করিলেন-উহারা চির্দিনের জন্ম বিনষ্ট হইল। কাহাকেও বিতাডিত করিলেন— ইহারা অক্ষত শরীরে প্লায়ন করিল এবং ভবিষ্যতে পূর্ণবিক্রমে তাহাদের আক্রমণের সম্ভাবনা থাকিয়া গেল; কেননা পরবর্তী যুদ্ধ-লীলায় এসকল আস্থারিক ভাবের সহায়তা-গ্রহণ অস্তর-রাজের প্রয়োজন হইবে। কেহ থড়গদারা নিহত হইল—অনাস্মভাব বা অজ্ঞানতা বিনষ্ট

হওয়ায়, দে জ্ঞানময় আছাভাবে হাপ্রাঞ্জি হইল। কেহ কেহ
বালুক্বারা বিনট হইল—বজুত্লা থটাকের আঘাতে চ্প-বিচ্প হইয়া
জনতে বিলীন হইয়া পোল। আবার কেহ দভাগ্রের আঘাতে থও-বিথও
হইল—অর্থাং আহারিক শক্তিসমূহ থও-বিগক্ত ইয়া একেবারে নির্জীব
বা শক্তিহীন হইয়া পড়িল। অহার দৈলগণের বৈচিত্রময় বিভিন্নভাবহৈতু তাহাদের বিলয়ের উপায়ও বিচিত্র ও বিভিন্ন।—ইহাই ময়োক্র
মুক্ত-লীলার রহস্ত ও তাংপ্রা।—(১২—১৫)

ক্ষণেন তদ্বলং সর্বমস্থরাণাং নিপাতিতম্। দৃষ্ট্য চণ্ডোহভিছুজাব তাং কালীমতিভীষণাম্॥ ১৬

্**সভ্য বিবরণ**। অজ্রগণের দেই সমগ্র দৈন্ত কণকাল মধো বিনট্ট হইতে দেখিয়া চণ্ড অতি ভীষণা দেই কালীর অভিম্থে মহাবেগে ধাবিত হইল [তংসহ মৃত্ত ধাবিত হইল]—(১৬)

ত্ব-স্থা। প্ৰজ্ঞলিত দাবানলে অৱগা বেমন মৃত্ত মধো
ভশ্মীভূত হইয়া যায়, সেইরূপ প্রলয়রূপিণী মায়ের প্রলয়ায়িতে আকষিত
হইয়া সমস্ত অস্তর্গৈন্ত ক্ষণকাল মধ্যে পতঙ্গবং দক্ষ হইয়া গেল!
কালাগ্রির সম্মুণে ক্ষুত্র খন্তোতের তেজ প্রকাশ ষেমন র্থা, সেইরূপ
প্রমাত্ম-ভাবের সায়িধো অনাজ্মভাবসমূহ আপনা হইতেই তংক্ষণাং
বিল্পু হইয়া যায়। এজন্ত লোভ-মোহরূপী চও-মুণ্ডের অন্তর ও
অক্সভাবসমূহ নিমিষের মধ্যে বিভদ্ধ-চক্রে মাতৃদর্শনে বা মাতৃথাকর্ষণে
বিল্পু হইয়া গেল—ইহাই তাংপ্যা। তথন ক্ষু চও, ভীষণা কালিকার
প্রলয়ম্ভিতে বিলয় হইবার জন্ত প্রলয়বেগে প্রধাবিত হইল। সহভাবাপদ্ম
মুণ্ডও তৎসহ ধাবিত হইল—(১৬)

শরবর্ধৈর্মহাভীমৈ ভীমাক্ষীং তাং মহাস্থরঃ। ছাদয়ামাস চক্রৈশ্চ মুণ্ডঃ ক্ষিপ্তৈঃ সহস্রশঃ॥ ১৭ তানি চক্রাণ্যনেকানি বিশ্মানানি ত্মুখম্। বভূর্যথাকবিস্থানি স্থ্বহূনি ঘনোদরম্॥ ১৮

সত্য বিবরণ। মহাত্ব চণ্ড ভীষণ শরবর্ষণে সেই ভীমনেত্রা কালীকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিল, এবং মৃণ্ডণ্ড সহস্র-সহস্র চক্র নিক্ষেপ করিতে লাগিল ॥১৭॥ সেই বহুসংখ্যক্ চক্র কালিকার মুখে প্রবিষ্ট ইইয়া, মেঘ-মণ্ডলের অভ্যন্তরস্থ বহু রবিবিষের স্থায় শোভা পাইতে লাগিল ॥১৮

তত্ত্ব-মুধা। ব্ৰত-পূজা ও যোগাক প্ৰভৃতি সাধন-ভজনের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে; কেননা প্রবর্ত্তক-সাধকের পক্ষে আত্ম-বিভদ্ধির উহা বিশেষ সহায়ক; তথাপি উপায়কেই উদ্দেশ বা লক্ষ্য বস্তবৎ ধরিয়া থাকিলে, ভুল করা হইবে—চিরকাল সাধন-ভজনরূপ উপায় লইয়া প্রলুদ্ধ বা মগ্ন থাকিলে চলিবে না, কারণ উহাই চণ্ড-মৃণ্ডের প্রভাব: স্বতরাং দাধন-পথে তরে তারে উন্নত হইতে হইবে—ক্রমে উপায়গুলি উদ্দেশ্যের কিম্বা ইষ্টদেব-দেবীর চরণে বিলাইয়া বা উৎসর্গ করিয়া দিতে হইবে! শান্তেও আছে—"জ্ঞানেন জ্ঞেরমালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎ পরিত্যজেং"—অর্থাং জ্ঞানদারা জ্ঞেয়কে দর্শন করিলে, তথন জ্ঞানকেও পরিত্যাগ করিবে। অন্ধকার পথে আলোর সাহাযো পথ দেখিতে হয়, কিন্তু পথ অতিক্রম করিয়া নিজ বাড়ীতে পৌছিলে, দেখানে পথক আলোর আর প্রয়োজন হয় না। সাধন-ভজনদারা বিশুদ্ধি লাভ করিলে. উহা দারা আত্মাকে লাভ করিতে না পারিলেও আত্মার সামিধ্যে পৌছা যায়; তাই চণ্ড-মুণ্ড দূর হইতে অধিকা মাকে দর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছিল। এক্ষণে লোভ-মোহরপী ১ও-মুত্তের বিলয় আসন্ন; তাই প্রলয়ম্বরী কালী মৃত্তি তাহাদিগকে আকর্ষণ করিয়াছেন, তাহারও সেই মুর্ভিতে বিলয় হইবার জন্ম প্রধাবিত; তাই তাহারা তাহাদের সত্তপুমুর

কর্ম ও ভাব সমূহ দেবীকে সমর্পণ করিতে লাগিল—উহাই দেবীর প্রতি
চণ্ডের শরবর্ষণ। আর মোহের মোহ-বন্ধনে আবদ্ধকারী সম্বন্তণময়
চক্ররপ উপায়সমূহ একণে বিশুদ্ধ, উজ্জ্ঞলীকত এবং দেবীতে সমর্পিত!
এজল ঐ উজ্জ্ঞল চক্রসমূহ স্থেয়র প্রতিবিধের দায়, কিছা মেঘেতে
ক্রিক্লা-প্রভার স্তায় মায়ের মেঘবং নিবিড ঘন ক্রঞ্বর্ণ ম্থ-মন্তলের
মধ্যে একে একে বিলীন হইতে লাগিল!—প্রলয়কালীন ছাদশ সূর্যা
মেন উদিত হইয়া একে একে প্রলয়ের ঘোরা ঘোরতরা এবং ঘোরতমা
ক্র্ন্থকালী মৃতিতে বিলয় হইতে লাগিল! এথানে বিশুদ্ধ-চক্রে
চণ্ড-মুশ্ত আহ্বরিক শক্তিসমূহ কালীতে সমর্পণ করায়, তাঁহারা
প্রমাত্মময়ীতে মিশিবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন। তাই মত্রে
তাঁহাদিগকে মহাস্কর (মহানু অস্কর) বলা হইয়াছে।—(১৭১৮)

ততো জহাসাতিক্ষা ভীমং ভৈরবনাদিনী। কালী করালবক্ত্রান্তর্দ্দুর্দ্দর্শদশনোজ্জলা॥১৯

সত্য বিবয়ণ। অনন্তর ভৈরবনাদিনী কালী অভিশয় ক্রোধে ভয়ন্বর অট্টহাস্ত করিতে লাগিলেন, তাহাতে তাঁহার করালবদনের মধ্যবন্তী ভীষণ-দর্শন দস্তসমূহের প্রভায় তাঁহাকে আরও উজ্জ্বল করিয়া তুলিল ॥১ন॥

তত্ত্ব-সূথা। শরণাগত সাধকের আহ্বরিক ভাবসমূহ বিলয় করার জন্ম কালীমাতা, শৃত্যময় বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে অতি ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছেন। মায়ের কোপময়ী চণ্ডিকা-মৃত্তিই সাধকের সর্বাঞ্চীন মঞ্জল সাধন করিয়া থাকেন; সাধকের আসক্তির মূল কারণসমূহ মা করাজ-বদনে চর্বাণ করিয়া বিলয় করেন! তাই এখানে তিনি প্রালয়-মৃত্তি ধারণপূর্বাক ভৈরব-গর্জ্জনে বিকট অট্ট্র-হাসিতে শাবকের দেহ-পূর প্রকশ্পিত ও প্রতিধ্বনিত করিতেছেন!—ভীষণ দশন-পঙ্কিদ্বারা

উজ্জল খেত-প্রভা বিদিরণ করত সাধকের অক্সান-ত্রমান বিদ্রিত করিতেছেন! করালবদনা মায়ের এবছিধ প্রলয়ন্ত্রনী মৃত্তি ভীষণাদলি ভীবণা হইলেও, উহা ভজের নিকটে প্রেমফ্রাননার্রণেই প্রতিভাত হয়। কালীমাতা দক্ষিণ দিকের হস্তদ্বরে বর এবং অভয়; আর বামদিকে অবস্থিত হস্তদ্বরের একটাতে রক্তাক্ত মহা অদি, অপ্রকৃত্তিত রক্তপ্রবহবান্ ছিন্ন দানব-মৃত্ত!—এই মৃত্তিতে ভারতের সক্ষত্র শিক্তিকালী মাভার পূজা হইয়া থাকে। এই অপূর্ক মৃত্তি অস্থ্রের কিছা নাভিকের পক্ষে ভীতিপ্রদাও অতি ভয়ন্তরা হইতে পারে, কিন্তু ভক্ত-সভানের কাছে তিনি মাত্রমণ, বরাভয়ন্তরা ভক্তননোহরা প্রেমকরণার পারাবারা জগজ্জননী! তাই মৃক্তি বা কৈবলাপ্রার্থী সাধক ভক্ত, অমা-নিশার মধ্যভাগে, যথন তামদীপ্রকৃতি বাহ্ন-জগতকে স্বয়্প্ত অবস্থায় নিজ অক্ষেবিদ্যু করিয়া রাথেন, তথন সাধকও নিজ প্রকৃতির বহিন্দ্ খী সক্ষিবিদ্যু কিন্তা করিয়া রাথেন, তথন সাধকও নিজ প্রকৃতির বহিন্দ্ খী সক্ষিবিদ্যু কিন্তা করিয়া রাথেন, তথন সাধকও নিজ প্রকৃতির বহিন্দ্ খী সক্ষিবিদ্যু কিন্তা করিয়া রাথেন, তথন সাধকও নিজ প্রকৃতির বহিন্দ্ খী সক্ষিবিদ্যু কিন্তা করিয়া, মহাকালীর মহাপূজা সম্পাদন করেন—এইরূপে ক্রমে মাতৃ-ক্রপা প্রাপ্ত হইয়া, তিনি মহাশিকাণ লাভ করেন।—(১৯)

উখায় চ মহাসিং হং দেবী চণ্ডমধাবত। গৃহীত্বা চাস্ত কেশেষু শিরস্তেনাসিনাচ্ছিনং॥২० অথ মুণ্ডোহপ্যধাবং ভাং দৃষ্ট্বা চণ্ডং নিপাতিতম্। তমপ্যপাতয়দ্ ভূমৌ সা খড়্গাভিহতং ক্লষা॥২১

সত্য বিবরণ। অনন্তর দেবী কোপজ্ঞাপক্ 'হম্, উচ্চারণপূর্বক
[কিখা সিংহের স্থায় উল্লক্ষন করত] মহা অসি উত্তোলনপূর্বক চণ্ডের
প্রতি ধাবিত হইলেন এবং কেশাকর্ষণ করত, সেই অসিধারা তাহার
শিরশ্ছেদন করিলেন ॥২০॥ অনন্তর চণ্ডকে নিপাতিত দেথিয়া, মুগুও
কালীর প্রতি ধাবিত হইল; তথন তিনি কুন্ধা হইয়া, তাহাকেও

সেই অসির আঘাতে নিহত করিয়া ভূতলশায়ী করিলেন ॥২১

তত্ব-ম্ধা। কালিকা দেবী লোভরূপী চণ্ডের কেশ আবর্ষণ করিয়া তাহাকে মহাঅসি বা থজাাঘাতে বধ করিলেন। কেশাকর্ষণ সম্বন্ধে প্রথে আলোচিত হইয়াছে; এখানে চণ্ডের বাষ্টি-দেহে ত্রিগুণের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়াত্মক্ যে সমস্ত ভাব ও অফুভাব ছিল, উহাদিগকে সংহরণপূর্ব্বক, মহাঅসিরূপ জ্ঞান-গড়গদারা তাহার শির বিজ্ঞির করিলেন বা পৃথক্ করিলেন! অর্থাং তাহার তমোগুণময় জড়ত্ব ও অজ্ঞানতা এবং রজোগুণময় বিভিন্ন ও বিচিত্র প্রবৃত্তিসমূহ বিলয়পূর্বক, তাহাকে সন্বৃত্ত্বশয় বা প্রকাশময় জ্ঞান-রাজ্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিলেন। আর তাহার সহভাবাপন্ন মুণ্ডও একই দশা প্রাপ্ত হইল।

মায়ের হস্তস্থিত মহা অসি একদিকে বেমন অজ্ঞানতাকে বিচ্ছিন্ন
বা পৃথক করিয়া জ্ঞান বা মৃক্তি প্রদান করে, সেইরূপ অপরদিকে জীবের
অনাত্ম ও অবিশুক্ষ ভাবসমূহ বিদ্বিত করিয়া তাহাকে পরমাত্মার
দহিত মহামিলনে আবদ্ধ করে। এই ভাবটার সহিত "তত্ত্বমসি"
মহাবাক্যের সাদৃশ্য আছে, যথা—"তব্দসি" মহাবাক্যে তিনটা কল্প
বিশ্বমান, যথা—তৎ-ত্বং-অসি; তৎরূপী পরমাত্মার সহিত ত্বংরূপী
জীবাত্মার মিলন,
জ্ঞানময় 'অসি' সহযোগেই স্তস্পন্ন হইয়া থাকে।
এইসকল তব্ ও ভাবই ময়োক্তিসমূহের রহস্ত ও তাৎপ্রা।—(২০।২১)

হত শেষং ততঃ সৈন্তং দৃষ্ট্য চণ্ডং নিপাতিতম্।
মুগুঞ্চ স্থমহাবীর্ঘ্যং দিশো ভেজে ভয়াতুরম্ ॥২২
শিরশ্চণ্ডস্থ কালী চ গৃহীত্বা মুণ্ডমেবচ।
প্রাহ প্রচণ্ডাট্টহাসমিশ্রমভ্যেত্য চণ্ডিকাম্ ॥২৩
ময়া তবাত্রোপহৃত্যে চণ্ডম্প্রে মহাপশ্।
যুদ্ধযক্তে স্বয়ং শুস্তং নিশুস্তঞ্চ হনিশ্রসি॥২৪

সত্য বিবরণ। অনন্তর হতাবশিষ্ট সৈত্যগণ চণ্ড ও মুওকে
নিপাতিত দর্শনে ভয়াত্র হইয়া চতুদ্দিকে পলায়ন করিল ॥২২॥ কালী
চণ্ড-মুণ্ডের মন্তক গ্রহণ করিয়া চণ্ডিকার নিকট গমনপূর্বক প্রচণ্ড
অট্টহাস্ত সহকারে কহিলেন ॥২২॥ এই যুদ্ধ-যজ্ঞে আমি তোমাকে
চণ্ড-মুণ্ডক্ষপ মহাপশুছয় উপহার দিলাম; শুন্ত-নিশুক্তকে তুমিই স্বয়ং
নিহত করিও॥২৪

তত্ত্ব-স্থা। হতাবশিষ্ট অস্ব-সৈত্যগণ পলায়ন করিল— অর্থাৎ
চও-মৃও বধদারা লোভ-মোহের মূল সংস্কার নট হইলেও তাহাদের
শাথা প্রশাথা বা অস্ভাবসমূহ সম্পূর্ণ বিলয় হইল না; কারণ এথনও
কাম-ক্রোধর্রপী মহা-অস্বর এবং তদীয় সহকারীগণ জীবিত আছে;
স্বতরাং যাহারা পলায়ন করিল, তাহারা পুনরায় স্থ্যোগ পাইলেই
আত্ম-প্রকট্ করত কামরাজের সহায়তা করিবে—ইহাই পলায়নের.
উদ্দেশ্য ও তাৎপ্র্।

বৌণিক ব্যাখায়— বিশুদ্ধ-চক্রের সর্ক্রবিধ বিলয়কার্য্য স্থাপার হওয়ার কুওলিনীশক্তি তাঁহার নিয়ন্থ মুখনারা চণ্ড-মুণ্ডের ছিন্নশির গ্রহণ করিয়া দিনল-চক্রে আগমন করিলেন [মন্ত্রেও আছে 'অভ্যেতা চিঙিকাম্'] এবং চিঙিকামায়ের শ্রীপাদপদ্মে সেই মুওদ্ধা উপহার প্রদান করিলেন। বিশুদ্ধ-চক্রন্থিত শুশু-নিশুদ্ধ এবং তৎসহকারী অস্তর্বস্থাপণ অচিরাথ কুওলিনীশক্তি কর্ত্তক আক্ষিত হইয়া দিনল পদ্মাহিম্পে অভিযান করিবে; তথন বিশুদ্ধচক্রটী মান হইয়া পড়িবে। এক্ষণে কুওলিনীশক্তির আগমনে দিনল-পদ্মস্থ সদস্থ র্তিসমূহ ক্রমে প্রকট্বা মুর্ভ হইতে লাগিল এবং সেখানে মহাযুদ্ধের স্ট্রনা করিল। মান্তক— জ্যানেন্দ্রিয়সমূহ এবং মন বৃদ্ধি অহং চিত্তরূপে অস্তঃকরণের একমাত্র

উপহার দেওয়ার অতি হৃদ্দর উপযুক্ত সম্ভার !! অধিকা মাতার কোপ প্রকাশেই কালিকার উত্তব হইয়াছিল; এজন্ম এথানে মত্ত্বে অধিকা মাকে চিণ্ডিকা? অর্থাং কোপময়ী বলা ইইয়াছে।—(২২-২৪)

श्वविक्रवाच ॥२४

তাবানীতৌ ততো দৃষ্ট্ব চগুমুণ্ডৌ মহাস্করে । উবাচ কালীং কল্যাণী ললিতং চণ্ডিকা বচঃ ॥২৬ যম্মাচ্চণ্ডঞ্চ মুণ্ডঞ্চ গৃহীত্বা ত্বমুপাগতা । চামুণ্ডেতি ততো লোকে খ্যাতা দৈবি ভবিয়াদি ॥২৭

ইতি মার্কণ্ডেমপুরাণে দাবর্ণিকে মন্বন্তরে দেবীমাহাত্ম্যে চণ্ড মুণ্ড বধো নাম সপ্তয়োহধাায়ঃ । শ্রেক সংখ্যা—২৫; মন্ত্র সংখ্যা—২৭

্ সত্য বিবরণ। ঋষি বলিলেন—অনস্তর সেই [নিহত] চণ্ড-মৃও আনীত হইরাছে দেখিয়া কল্যাণী চণ্ডিকাদেবী কালীকে স্থলনিত বাক্যে বলিলেন—যেহেতৃ তুমি চণ্ড-মৃণ্ডকে গ্রহণপূর্বক আমার নিকটে আগমন করিয়াছ, সেইজন্ম হে দেবি ! জগতে তুমি 'চামুণ্ডা' নামে বিখ্যাতা হইবে।—(২৬।২৭)

তত্ত্ব-স্থা। এইরূপে সাধকের অন্তর্মুখী লোভ-মোহ দারা অন্তর্গিত কর্মকাণ্ডের এবং যোগ-মার্গের অন্তর্গানসমূহের কতকাংশ, জগনাতা স্বয়ং কুপাপরবশ হইয়া বিলয় করিলেন—চঙ-মৃত্ত নিহত হইল। অতংপর চঙ-মৃত্তের পবিত্র মন্তক্ষম মাত্-চরণে উপহার প্রদত্ত হইলু—মা প্রীতিসহকারে উহা গ্রহণ করিলেন এবং চঙ-মৃত্ত হননকারী কালিকাকে চাম্ভা* নাম প্রদানপূর্বক জগতে পূজার্হা ও বিখ্যাতা

^{*} চওম্থে বিভাতে অভাঃ ইতি চাম্ওা; কিখা চওম্ও বাক্যে হননাৰ্থ বোধক আ যুক্ত হইয়া চাম্থা পদ নিশাল; চোম্থেতি প্ৰোদরাদিখাং সাধু:—ইতি নাগোজী]

করিলেন। এএ এক পি জাতে মহাইমী এবং মহানব্মীর মহা **সন্ধি**কণে,.. त्नवी-माशाखा वर्षिङ [ॐ कानी कतानवनना ानापृतिङिम्याः] এই धानमहकारत **ठामूछा कानिका स्वीत अर्कना हहेगा धारक**। প্রতিপদ তিথি সংক্রমণকাল হইতে পূর্ণিমা পর্য্যত, কিমা অমাবস্থা পर्यास, তिथिएउए स्थाकरतर साज्य कना कीव-रारश्व कियानीन হইয়া থাকে—এসম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ এবং স্থান-নির্দেশাদি এই গ্রন্থের যথাস্থানে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হইবে। তবে কাহারও মতে—অষ্টমী ও নবমী তিথির সন্ধিতে অর্থাং ভোগ ও ত্যাগের মিলন-ভূমিতেই চামুণ্ডা **কালিকা** মায়ের অর্থাৎ প্রলয়মৃত্তির পূজা হইয়া থাকে। মহাকালীরপিণী কুলকুগুলিনী শক্তি এই অণুলোম ও বিলোমভাবের মধ্যস্থলে অর্থাৎ জীবভাব ও পরম ভাবের মহাসন্ধিরূপ মূলাধার পদ্মে অধিষ্ঠিত থাকেন: এজন্ত ইনি দেবীমাহাত্মোর প্রথম চরিত্রের দেবতা। সাধকের जाञाि ज्यो नित्नाम गिछ इटेलिट कुनकु धनिनी महानिक कानिका জাগ্রত হইয়া পদ্মে পদ্মে উথিত হন এবং স্তবে স্তবে স্থুল স্কন্ধ ও কারণের আস্থরিক ভাবসমূহ স্বকীয় প্রলয়-মৃত্তিতে বিলয় করত, ললাট-প্রদেশে (দিদলে) উথিত হইয়া সগুণ বা সবিকল্পভাবে ভক্তসহ প্রমানন্দ ভোগ करतन। [ननांध-अरामर १ ठेड्मिंगी विशिष्ट हरस्त १ १ वर्गात স্থিত কামকলার স্মিলনে বিশিষ্ট আনন্দের অভিব্যক্তি হয়] এইরূপে कु धनिनौ भक्ति माधकरक चिन्नाधि भक्ति स्थाकरतत स्था वा कूनामृख পান করাইয়া পরিতৃপ্ত ও পরিপুষ্ট করেন! পরিশেষে সহস্রারে পূর্ণিমারণ পূর্ণ স্বরূপানন্দ বা অমাকলার অমৃতানন্দ ভোগ করাইয়া সাধককে শিবত, মুক্তি বা নির্বাণ প্রদান করেন। এজন্ত দেবীও চণ্ডী মহাগ্রন্থের শেষাংশে অষ্টমী নবমী ও চতুর্দশীতে দেবী-মাহাত্মা পাঠের ও শ্রবণের বিশেষ ফল উল্লেখ করিয়াছেন !--(২৬।২৭)

একণে হে ভারতবাসী মায়ের প্রিয় সন্তানগণ। এস, আমরা জাগাভিক দৈহিক ও পারিবারিক ব্যাপারে, চামুপ্তা মারের মঞ্চলকারী क्नापां वा निर्गाणनामि जैहात स्त्रहमय आमीकामद्भार शहर क्रिटिं শিক্ষা করি—রোগ শোক পরিতাপ প্রভৃতি প্রলয় মৃতিতে আলিকনঘারা क्त्रानिनी या जायात्रत याद्या-त्याह वा ऋत्थत अभन जिन्हा, ज्ञान-हक् উন্মিলন করিয়া দিতেছেন! ভ্রান্ত আমরা,—তাই বিষয়-রসে বিমোহিত ্রহয়া পরম-রদ আস্বাদনে বঞ্চিত। এই জন্ম জগদম্বা কালিকা, বিষয়ের আভান্তরীন্ কুলামৃত বা দিবা-ভন্ত পান করাইয়া সন্তানগণকে পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম বাস্ত! —বহির্জ্জগতের অন্তরালে যে আনন্দময় অমৃত-ধারা দর্বত্র অবিশ্রান্ত প্রবাহিত হইতেছে, দেই অমৃতম্বরূপ পর্ম-রস আস্বাদন করাইয়া কৈবলা দান করিবার জন্মই. কৈবলাদায়িনী •কালী করাল-বেশে বিষয়াসক্তির বাহ্য-খোসাটীকে প্রলয়রূপী ভাওবের আঘাতে ভাঙ্গিয়া দিয়া, জীবের চৈত্তা সম্পাদন করিয়া থাকেন —ইহাই তো প্রেম-করুণার ছন্মবেশে চামুণ্ডা মায়ের ক্মপুর্ব্ব **চণ্ডীলীলা** ! অতএব, আমরা যেন জাগতিক অনন্ত তাওব ও প্রলয়-লীলার অন্তরালে **जानन्म**भी भारवत अकृतन्छ कक्रना-वातात्र छे२न मर्मन छ आन्नामन করিতে সক্ষম হই---আমাদের বিশ্ব-নাট্যের যবনিকা-প্রতনের শুভ মৃহত্তে, আমরা বেদ শাশান-রিপনী শ্রামা মায়ের অভয়-ক্রোড়ে অধিষ্ঠিত হইয়া কালকে জ্য কর্ত মহানির্ব্বাণ লাভ করি॥ ওঁ নমশ্চণ্ডিকায়ে ।।।

> কালী কালী মহাকালী কালিকে পাপহারিশ্বি বরাভয়প্রদে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত ক্রেশ

ঋষিক্ষবাচ ॥১

চণ্ডেচ নিহতে দৈত্যে মুণ্ডেচ বিনিপাতিতে। বহুলেষ্চ সৈত্যেষ্ ক্ষয়িতেম্মুরেশ্বর:॥২ ততঃ কোপপরাধীনচেতাঃ শুস্তঃ প্রতাপবান। উত্যোগং সর্বসৈতানাং দৈতানামাদিদেশ হ॥৩

সভাবিবরণ। ঋষি কহিলেন—চণ্ড নিহত হইলে, মুণ্ড দৈত্য ও নিপাতিত হইলে এবং বছসংখ্যক সৈতা ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, অস্থ্যেশ্বর, প্রভাগশালী শুস্ত কোপাবিষ্ট চিত্তে সম্দয় দৈতাসৈত্যকে যুদ্ধার্থে উদ্যোগী হইতে আদেশ করিলেন।—(১-৩)

তত্ত্ব স্থা। সাঞ্চর চণ্ড-মুণ্ড নিহত হওরায় কামরাজ ওত্তের কামনা প্রণে বিশেষ বাধা পড়িল; তাই তিনি অতিশয় ক্রোধাবিষ্ট হইয়া তাহার দেহ-রাজ্যের সর্কবিধ শক্তি বা বলসমূহ একত্রে সমাবেশ করত যুদ্ধের জহা প্রস্তুত হইবার অভিলায জ্ঞাপন করিলেন। জীব-দেহে 'অষ্ট্রধা' বা অষ্ট্রবিধা প্রকৃতি-শক্তি বিশিষ্টরূপে সত্ত ক্রিয়াশীল। গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—"আমার মায়ারূপ প্রকৃতি ভ্রিয়াশীল। গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—"আমার মায়ারূপ প্রকৃতি ভ্রিয়াশীল। গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—"আমার মায়ারূপ প্রকৃতি হিছক"। এই অষ্ট্রবিধ প্রকৃতিজ্ঞাত অনন্ত সদসং ভাব এবং অফুভাব সমূহ দেহের শক্তিময় অষ্ট্র প্রধান-কেন্দ্রে সত্ত ক্রিয়াশীল; স্ক্তরাং দেহস্থ অ্ম্রর্কণ্ড অষ্টপ্রকার বিশেষ শ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত। এই অষ্ট্রবিধ

আন্তরিক শক্তিকে সমাক্রণে যথাযথভাবে দমন করিতে হইলে,
আরও অষ্ট প্রকার দৈবী-শক্তির আবির্ভাব প্রয়োজন—ইহারাই বন্ধাণীবৈষ্ণবীপ্রমূপ দেব-শক্তিগণ।

কামরাজ ৩ভ কামনার মহাযজ্ঞে সর্বাস্থ আছতি প্রদানে উভত, তাই সমগ্র বল সমাবেশের আদেশ দিয়াছেন। কেননা ভগবং চরণে সর্বস্থ সমর্পণ না করিলে, তাঁহাকে স্বরূপে পাওয়া যায় না; তাই বৈষ্ণব পদাবলীতে আছে—"সব না দিলে কি কেশবে মিলে?"—"ষোল আন। मिट इश"—তाই, "नव मिट्स आमि मन इट्सिছ"!—हेराहे (मनी-মাহাত্ম্যের প্রাণময় সাধন-কৌশল। বিশেষতঃ মুক্তি কামীগণের অষ্ট্ৰপাশ হইতে বিমৃক্তি হওয়াও বিশেষ প্ৰয়োজন; তাই মহাদেব িভৈরব যামলে] বলিয়াছেন—"ঘুণা শঙ্কা ভয়ং লজ্জা জুগুপদা চেতি ' পৃঁঞ্মী। কুলং শীলঞ্চ মানঞ্চ অষ্টপাশাঃ প্রকীতিতাঃ"॥ অর্থাৎ ঘুণা শঙ্কা ভয় লজ্জা জুগুপনা (নিন্দা) কুল শীল এবং মান, এই অষ্টবিধ পাশ বা বন্ধন-রজ্ঞ । অশ্বত্ত বলিয়াছেন—"পাশবদ্ধো ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তো मनानिवः।"- अष्टेभारम वक्त थाकार जीवज्ञ, आत भागमुक रहेरतरे শিবত্ব লাভ হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত জীবের আরও অষ্টবিধ বিশিষ্ট অক্ষমতা বা জীব্-ধর্ম্ম আছে, যথা—অল্পক্তিত্ব, অল্পজ্ঞানত্ব, পরিচ্ছিন্নত্ব, বহুত্ব, পরাধীনত্ব, অসমর্থত্ব, অপরোক্ষত্ব এবং অবিছা উপাধি-স্থানত ্ৰই আটটী জীব-ধৰ্ম বিদূরিত করিয়া তং বিপরীত আটটী ঈশ্বর-ধর্ম লাভ করিতে হইবে। মৃক্তিকামী শরণাগত সাধকের জীব-ধর্ম নষ্ট করিয়া মাতৃশক্তিগণ তাঁহাকে ঈশ্বর-ধর্মে স্প্রতিষ্ঠিত করেন ্ত্রেতরাং অষ্টশ্রেণীর অন্থর বিলয়ের সঙ্গে সঙ্গে অষ্টশ্রেণীর অষ্টপাশন্ত আপুনা হইতে বিলয় হইয়া যাইবে! কেননা যে তত্ত্ব হইতে যে পাশের উদ্ভব, সেই ত प विनायत मान मान मान्छ हिन वा विनीन हरेया याहेरव ;

আর তৎসহ অষ্ট জীব-ধর্মণ্ড পরিবর্তিত হইয়া ঈশ্বর-ধর্মে পরিণত হইবে।—(১-৩)

অত সর্ববলৈদৈত্যা: বড়শীতিরুদায়্ধা:।
কমুনাং চতুরশীতি নির্যান্ত অবলৈত্তা:॥৪
কোটিবীর্য্যাণি পঞ্চাশদসুরাণাং কুলানি বৈ।
শতং কুলানি ধৌন্দ্রাণাং নির্গচ্ছন্ত মমাজ্ঞরা॥৫
কালকা দৌস্থদা মৌর্যাঃ কালেকেরাস্তথাসুরা:।
যুদ্ধায় সজ্জা নির্যান্ত আজ্ঞরা হরিতা মম॥৬
ইত্যাক্তাপ্যান্থরপতিঃ শুস্তো ভৈরবশাসন:।
নির্জাম মহাদৈত্যসহত্তৈব হুভির্তঃ॥৭

সত্য-বিবরণ। অগ্ন আমার আদেশে উদায়ুধ বংশীয় ছিয়াশীজন।
কৈত্য স্ব দৈগুগণসহ, এবং কস্বংশীয় চুরাশীজন দৈত্য স্বকীয় দৈয়ে
পরিবেষ্টিত হইয়া শীঘ্র বাহির হউক ॥১॥ কোটিবীর্ঘ্য নামক পঞ্চাশটী
জন্তর সম্প্রদার, ধৃষ্বংশীয় একশত [অন্তর] সম্প্রদায় আমার আদেশে
যুদ্ধার্থে বহির্গত হউক ॥৫॥ কালক, দৌহদ, মৌর্ঘ্য এবং কালকেয়
অন্তর্বাণ সজ্জিত হইয়া আমার আদেশে যুদ্ধার্থে সত্বর বহির্গত হউক ॥৬॥
অন্তর-রাজ ভৈরব-শাসন শুস্ত এই প্রকার আদেশ প্রদান পূর্ব্বক
বহু সহগ্র মহাসৈত্যে পরিবৃত হইয়া নির্গত হইলেন ॥৭

তত্ত্ব-স্থা। পূর্ব মন্ত্রে বলা হইয়াছে যে, <u>অষ্টবিধ আস্থারিক শক্তি</u>
দেহের <u>আটটী প্রধান কেন্দ্রে ক্রিয়াশীল</u> হইয়া বিভিন্ন শ্রেণীর দৈত্য উৎপত্তির কারণস্বরূপ হয়। এখানে দেহ-তত্ত্বের সহিত দৈত্যবংশীর সৈন্ত্রগণের শ্রেণী-বিভাগসমূহ ধারাবাহিক্রপে পর পর স্থাভিভ্ত করিয়া প্রদর্শন করা হইল। যথা—(১) তোম দৈত্যগণ—ক্ষিতি বা পৃথী

कात बां जिसम्प्रमा हेराता केंद्र शक्तित धक्क नर्सगारे पत প্রয়োগের জন্ম ব্যক্ত। এই শ্রেণীর দৈড়াগণ ছাপরে ব্রজ-দীলার পুত্রী বকান্ত্র অঘাত্তর প্রভৃতিরশ্বে পৃথীতত্বে (জড় দেহ ধারণপূর্বক) कियामील इ अग्राय, छश्यान श्रीकृष्ण इंशानिशत्क विलग्न कतिया मुक्ति अमान করেন। অস্ত্রধারী ভৌম অস্তরগণ আত্মন্তরিতায় পূর্ণ এবং সন্ধীর্ণ-ভাবাপন্ন অর্থাৎ নিজকে অত্যস্ত বড়ীমনে করে—এজন্য অপর সকলের প্রতি একটা ঘুণার ভাব স্বাভাবিকরপেই সতত পোষণ করে; স্বতরাং এই উদায়্ধ অস্কুরগণের নাশের সহিত **ঘুণা**রপ পাশটীও আপনা হইতেই বিলয় হয়। পূর্বোক্ত অষ্টধা প্রকৃতির অর্থাৎ পঞ্চমহাভূত এবং মন-বৃদ্ধি অহং এর সহিত দশেন্দ্রিয় গুণিত হইয়া আশীপ্রকার পৃথক অবস্থা স্ঠি করে; তৎসহ পৃথীতত্তময় জড় বা স্থলদেহের ষড়ভাববিকার (আমার - দেহ জাত, স্থিত, বন্ধিত, পূর্ণতাপ্রাপ্ত, জড়াগ্রন্থ এবং বিনাশপ্রাপ্ত বা মৃত) এই ছয়টী সুল ভাবযুক্ত হইয়া ছিয়াশী প্রকার অবস্থা হয়--এবিছিধ স্তলভাবাপন আম্বরিক, ভাবই মন্ত্রোক্ত ছিরাশী জন দৈত্য-প্রধান।—এই ভৌম অস্তরগণকে বিনাশ করিবার জন্মই ভূমি বা ক্ষিতিতত্ত্বের অধিষ্ঠাত্রী **ত্রকাণী** শব্ধির বিশিষ্ট আবির্ভাব।

(২) অপ্বাজল অংশেজাত কসুবংশীয় দৈতাগণ— ব্ৰজনীলায় কালীয় ও তংসহচর্গণ এই বংশীয় দৈতা ছিল; ভগ্ৰান কৃষ্ণ শ্রীপাদ-প্রের নৃত্য-ভিদিমাঘারা উহানিগকে দমন করিবার পর, উহারা সমূদ্রে আঁশ্রের এহণ করিবাহিল কমু শব্দের অর্থ শহ্ম; শহ্ম শাম্ক (গুগ্লী) প্রভৃতি সমূদ্র বাজলাত প্রাণীগণের লক্ষ্ণা আবরণ ভাব অতি প্রবল: এজ্য অপ্তত্বে জাত কমুবংশীয় দৈতাগণ ও সম্বোহ্মালিশ্র এবং অত্যন্ত স্থাপ্রর; কেননা নিজেদের পৃষ্ঠস্থিত গুক্তার বহন করি বাতীত বাহিরের কোনপ্রকার উনার শশ্দন বা উচ্চভাব গ্রহণকরিতে ইহারা

পরস্থা : এই কর্বংশীর দৈতাগণের বিনাশের সহিত লক্ষ্য পানচিত নাশবাধে হয়। দেবের বছবিব-কোবেই স্কোচ ভাব ও বার্থপরতা কিয়াশাল ; উচাদের সহিত অন্তরেন্দ্রিয় কানেনিয়ে এবং কর্মেনিয়ে, এই চত্র্দশ করণ গুণিত হইয়। চ্রাশী প্রকার বিভিন্ন ভেদ-ভাবের ফ্টিকরে —ইহারাই কন্থবংশীয় চ্রাশী জন দৈত্য-সেনাপতি। এই অপ্তর্জাত কন্থবংশীয়গনকে বিনাশ করিবার জন্মই অপ্তর্কের অধিষ্ঠাত্তী বৈক্ষবী বা নারায়ণী-শক্তির বিশিষ্ট আবির্ভাব।

(৩) তেজাংশে বা তেজতত্বেজাত কোটিবীর্য্য দৈত্যগণ—ইহারা আদিতা ক্স এবং অগ্নিতেকে জাত; এজন্ত অত্যন্ত বীৰ্য্যশালী, তাই 'কোটিবীর্যা' বলা হইয়াছে। ব্রন্ধলীলাতে এই কোটিবীর্যা বংশীয় তেজমী দানবগণ দাবানলক্ষপে রাখাল বালকগণের ভীতি উৎপাদন कतिल. श्रीकृष्ण स्वार के नावानल ज्यान कतिया. बक्रभाम त्यान करान कवर স্থাগণেরও ভয় বিদ্রিত করেন। এই অতি তেজম্বী কোটিবীর্য্য দানবগণকে কে না ভয় করে ?—ইহারা যেন সাক্ষাৎ ভয়ম্বরূপ! মধ্যম চরিত্রে. এই ভয়রূপী অস্থরের সৃষ্ম ভাবকে "উগ্রবীর্য্য"রূপে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে ; এথানে ভয়ের কারণাংশ অভিব্যক্ত। ভয়রূপী পাশ হইতে মুক্ত হইয়া মৃত্যুঞ্জয়ী বা কালাতীত হইতে হইবে। কোটিবীৰ্যাগণের বিলয়ের সহিত ভন্নরূপী পাশ্টীও বিনষ্ট হয়। কল্রতেজাংশযুক্ত পঞ্চরেশ— (১) অবিভা, (২) অস্মিতা (অহংকারের স্ক্রাবন্ধা) (৩) রাগ (প্রাপ্তি ইচ্ছা), (৪) দ্বেষ এবং (৫) অভিনিবেশ (পুন: পুন: ভোগেচ্ছা), দশেক্রিয়ের সহিত সতত ক্রিয়াশীল 🕆 এই পঞ্চক্রেশ, দশেক্রিয়ের সহিত গুণিত ও মিশ্রিত হইয়া পঞ্চাশৎ প্রকার বিভিন্ন তেজময় অবস্থা স্ষষ্ট करत-इंटातारे कािंगीर्यात शकामर कृत वा वरम । विस्मित्रा रङ्ग वा कु: (अत्र ककां e कम]---विष्टे कमार**ाजवा**क क्यादत कांग्रिवीया অস্বরগণকে বিনাশ করিবার জন্ম এবং ভক্তকে অভয় প্রদানের জন্মই ত্রিশূলধারিণী মাহেশ্রী বা ক্রাণী-শক্তি রৌশার আবির্ভাব।

- (৪) মকং বা বায়ু অংশে জাত ধূঁম বংশীর অস্ত্রগণ-প্জা এবং আরতিতে ধৃপকে বায়্তত্ত্বের প্রতীক্ ব্ঞিঞ্জ গণ্য করা হয়; বায়ুকে স্থুলদৃষ্টিতে দেখা যায় না, কিন্তু যথন ধূপ অগ্নির সহায়তায় ধূমাকারে বায়ুভরে নানাপ্রকার কুওলী পাকাইয়া ক্রমে উর্দ্ধে উত্থিত হয়, তথন আমারা বায়ুর ধুমাকার বিচিত্র গতিবা রূপ লক্ষ্য করিতে পারি; এইরপে ধূম বায়ুকে আশ্রয় করিয়াই উর্দ্ধে উথিত হয়। বায়ুতকে জাত এই বংশীয় তৃণাবর্ত্ত নামক দৈতা, ব্রন্তবিশ্বিধায়ুর আকারে ্রিয়াশীল হইয়া, একিফকে ধারণপূর্বক বিমান-পথে উত্থিত হইলে, ভূগবান বিশ্বস্তরদ্ধে তাহাকে পাতিত করিয়া বিনাশ করেন। ু অবিশাসী ভ্রান্ত ধূমলোচনও এই বংশীয় অস্তর—তাই অধিকাকে অপমান করিবার জন্ম বায়ুবেণে ধাবিত হইয়া দেবীর হুদ্ধারে বিনণ্ট হইয়াছিল। বায়ুর গুণ, চলন প্রদারণ আকুঞ্চন প্রভৃতি; স্বতরাং বায়ুতকে জাত অস্তরগণের চাল-চলনরপ স্বভাব বা শীল উহাদের মজ্জাগত; অর্থাৎ উহাদের স্বস্থ ভাবরূপ স্বভাব বা সংস্কারাদি সহজে নট হয় ন।; এজন্য বৌমগণের বিনাশের সহিত, 'শীল' নামক পাশটাও ছিল হয়। দেহস্থ পঞ্জীণ এবং প্রপঞ্চের কারণরূপ পঞ্চ তন্মাত্র দশেন্দ্রিয়ের সহিত গুণিত হইয়া একুশতপ্রকার বিভিন্ন অবস্থা স্বাষ্ট করে—বায়ৃতত্ত্ময় অদৃশ্য ধৌমুগণ এইপ্রকারে শতকুলোদ্ভব-ইহাদিগকে বিলয় করিবার জন্মই দেহস্থ প্রাণময় ক্ষেত্রের বিশিষ্ট শক্তি বা বিহাংশক্তি বজ্ঞহস্তা **ইন্দ্রাণীর** আবির্ভাব।
 - (৫) আকাশ বা ব্যোম্তত্ত্বে জাত কালক দৈ ১৮ দণ- কিত্যাদি পঞ্জত্ত্ব ক্রমে লয় হইয়া আকাশে প্রযুবসিত হয়; আবার কাল-বর্ণে

সকলপ্রকার বর্গ বা রঙ্লয় হইয়া কালই অবশিষ্ট থাকে; এজন্ত সর্বলয়কারী কালক অস্ত্ররগণ অত্যন্ত প্রবল ও শক্তিশালী। ব্রন্ধামে ইক্র-কোপে আকাশে "সম্বর্ভক" মেঘশ্রেণী, বজ্রপাত এবং বিবিধ উৎপাত ক্রিয়াশিল হইলে, ভগবান গোবর্জন ধারণ করিয়া, আকাশের উৎপাত হইতে ব্রন্ধাম রক্ষা করিয়াছিলেন। ত্রেতা মুগে শ্রীরামচন্দ্র আকাশপথ হইতে বজ্ঞ-নইকারী তাড়কা, মারীচ প্রভৃতি আকাশতত্বে জাত অস্তরগণেক বিনাশ করিয়াছিলেন। কালক অস্তরগণের অজ্ঞানতামূলক ভাব অতি প্রবল, এজন্ত তাহারা অতান্ত হিংসা ও নিন্দাপরায়ণ স্তরায় ইহাদের বিনাশের সহিত জুভাগা বা নিন্দারূপ পাশেরও বিলয় হয়। আকাশতত্বেজাত প্রবল কালক অস্তরগণকে বিনাশের জন্তই অধিকা মায়ের শরীর হইতে আকশতত্বের বিশিষ্ট শক্তি অপরাজিতা বা শিবদৃতীর আবির্ভাব [আকাশের গুণ শব্দ, অপরাজিতাও শত শিবার্ব ন্যায় নিনাদকারিণী]

ভগবান শীক্ষকের ঘারকালীলার অন্তর্গত নরকান্থর বধের সময়ে, নরকান্থরের পঞ্চতব্বময় তূর্গনিম্হ— অর্থাং ক্ষিতিত্র্গ, জলত্র্গ, অগ্নিবা তেজ তর্গ, বায় ত্র্গ এবং শাকাশ তর্গ অতিক্রম করার পর, তাহার সহিত ভগবান যুদ্ধ করিয়া তাহাকে নিহত করিয়াছিলেন। ঐ যুদ্ধে অগ্নি-বাণ, জল-বাণ প্রভৃতি পঞ্চতত্বের বাণসমূহও ব্যবহৃত হইয়াছিল। মতরাং পৌরাণিক যুগের দেবী-যুদ্ধে উপরোক্তরূপ পঞ্চত্বময় সৈত্যের অবতারণা বা বিবরণ, নিতান্ত কাল্লনিক কিছা অশাস্ত্রীয় বলা যায় না! বরং উপরোক্ত ব্যাখ্যাদারা ক্রমে নবশক্তি আবির্ভাবের এবং পৃথক্ পৃথক্ যুদ্ধ-লীলার একটা ধারাবাহিক শুদ্ধান, সার্থকতা এবং বিশায়জনক প্রধ্যেকনীয়তা দৃষ্ট হইবে।

(৬) মনতত্ত্বে জাত **তৃক্ত দ্**বংশীয় অস্তরগণ—যাহাদের অস্তঃকরণ

বা হ্বদয় ছুষ্ট তাহারাই ছুষ্ক্ এজন্ত মনের ক্রান্ত্রিকভাব হইতে কিম্বা কুসংস্কার হইতে জাত আম্বরিক ভাবসমূহ দৌর্হদশ্রেণীর অন্তর্গত। রক্তবীজ এই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত অমুর। ক্ষিত্যাদি পঞ্চতত্ত্বে জাত অহ্বর্গণ অপেকা মনতত্ত্বে জাত অহ্বর্গণ সৃষ্মাতিসৃষ্ম, এজন্ত অধিক শক্তিশালী। সমল-বিকলাত্মক মন হইতে ইন্তব হওয়ায়, ত্রুদ্গণ: অত্যম্ভ চঞ্চল; চাঞ্চলাহেতু, কোন বিষয়েই তাঁহারা স্থির বিশাসী इंडेट्ड शांद्र ना. मकन कार्याद्रहे कननाच विषय मिनहान; पर्थार শহাবা আশকাযুক হইয়া, তাহারা আরও চঞ্চল হয়। এজন্ত চুহুদ-গণের বিলয়ের সহিত **শ্বস।** নামক পাশটীও লয় হইয়া যায়। আজ্ঞা-চক্রই মনের নিজ অধিষ্ঠান ক্ষেত্র উহাতে পর পর মুইটী শুর আছে—(১) মনের চাঞ্চল্য-স্বভাবযুক্ত স্ক্রন্তর; (২) সংস্কার ও বীজাংশ • লম্বলিত কারণভর। মনটা যথন নিস্তরক হইয়া স্থিরতা প্রাপ্ত হয়, তথন উহাতে সত্তপ্ৰথময় একরস আনন্দের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে এবং সেধানে বিষ্ণু-শক্তি সত্তগ্ৰময়ী বারাহীর আবিভাব হয়। কেননা মনের স্ক্লক্ষেত্রোভূত চঞ্চ স্ভাবযুক্ত চুষ্ক দ্ অসুরগণকে বিনাশ করাই তাঁহার অভিপ্রায়; আর কালিকা দেবী মনের কারণাংশে আবিভূতি৷ হইয়া মনের সংস্কার ও বীজাংশে জাত তামদিক তুর্রাদগণকে বিনাশ করিয়া থাকেন। স্বতরাং মনতত্তে জাত বিভিন্ন দৌর্ষদগণকে বিনাশের জন্মই কালিকা এবং বারাহীর আবির্ভাব।

(१) বৃদ্ধিতত্ত্ব জাত মৌর্য্য অহরগণ—এই অহ্বরগণ বৃদ্ধিতত্ত্ব জাত হওয়ায় শ্রেষ্ঠ সম্পাদের অধিকারী হইলেও অবিছা কর্ত্তক মোহিত এজন্ত মৃঢ় ভাবাপর। ইহারা শ্রেষ্ঠ বংশজাত এজন্ত অভিযানী; তাই চিতিশক্তি অধিকাকে বিশেষরূপে দর্শন করিয়াও তাঁহারা মান বা অভিযান পরিত্যাসপূর্বক আক্ষমদর্শণ করিতে পারিবে না; তাই ইহাদের বিলয়ের সহিত মান নামক পাশটীও অবনত হইয়া পড়িবে!
ব্রিতত্বে জাত মোর্য্যগণকে বিনাশের জন্তই, অসীমশন্তিশালিনী বিশুদ্ধ
সম্বপ্তণময়ী ব্রন্ধচারিণী বীর্য্যময়ী কোমারী শক্তি আবিভূতা। (৮) অহং
তত্তেজাত কালকেয় অস্তরগণ—সর্ববিলয়কারী অজ্ঞান-তমসাজ্ঞা
কালক অস্তরগণের সহিত সম্বন্ধুক্ত হইলেও, ইহারা স্ক্রাতিস্ক্র এবং
অইধা প্রকৃতির সর্বব্রেষ্ঠ ও সর্ব্বোচ্চ অহংতত্বে জাত; এজন্ত ইহাদের
জাতি বা কুলের অভিমান এবং ভেদ-প্রতীতি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক; স্বত্রাং
ইহাদের বিনাশের সহিত কুলা নামক পাশটীও বিলয় হয়—ইহাদের
বিনাশের জন্তই সর্বভেদনাশিনী সর্ব্ব্যাপিনী চিতিশক্তি নারসিংহীর
আবির্তাব। লৌককভাবেও কোলিন্ত বা আভিজ্ঞাত্যের অভিমান বা
সংস্কার-জনিত ভেদভাব সহজে দূর হয় না, এজন্য উহা ব্রন্ধজ্ঞান কিছা
আত্মজ্ঞান লাভের বিরোধী বা পরিপন্থী! জীব-দেহের সমস্ত বৃত্তি ওইন্দ্রিয়সমূহ কাম-কামনার অন্তগত; বিশেষতঃ কামের অপ্রতিহত প্রভাবে
দেববৃত্তি এবং আত্মরিক বৃত্তি সমস্তই নিস্তেজ ও নিক্রিয় হইয়া পড়ে!
এজনা মন্ত্রে কামরাজ শুভকে 'ভৈরব-শাসন' বলা হইয়াছে।—(৪-৭)

আয়াতং চণ্ডিকাং দৃষ্ট্ব। তং সৈন্তমতিভীষণম্।
জ্যান্ধনৈঃ প্রয়ামাস ধরণীগগনান্তরম্ ॥৮
ততঃ সিংহো মহানাদমতীব কৃতবান্ নুপ।
ঘণ্টান্থনেন তান্ নাদান্ অম্বিকা চোপরংহয়ং ॥৯
ধন্মজ্যাসিংহঘণ্টানাং শব্দাপ্রিতদিঙ মুখা।
নিনাদৈ ভীষণৈঃ কালী জিগ্যে বিস্তারিতাননা ॥১০
তং নিনাদম্পশ্রুত্য দৈত্যসৈত্যৈশ্চভূদ্দিশম্।
দেবী সিংহস্তথা কালী সরোক্তমাধ্যাবিতঃ ॥১১

সত্য বিবরণ। চণ্ডিকা অতি ভীষণ সৈত্যবাহিনী আসিতেছে দেখিয়া ধছাইকার-ধ্বনি দারা ভূতল হইতে গগনমণ্ডল পর্যন্ত পরিপুরিত করিলেন ॥৮॥ হে রূপ! অনক্তর সিংহ অতিশয় গর্জন বা মহানাদ করিতে লাগিলেন; অধিকাদেবীও ঘণ্টধ্বনি দারা সেই নাদকে পরিবন্ধিত করিলেন ॥२॥ ধন্তর জ্যা-ধ্বনি, সিহের গর্জন এবং ঘণ্টার শব্দে দিঙ্মণ্ডল পরিপূর্ণ করিল, আবার বিস্তারিতাননা কালী, স্বকীয় ভীষণ নিনাদে সেই সমস্ত ধ্বনিকে অভিভূত করিয়া ফেলিলেন ॥১০॥ সেই শব্দ শ্ববং কুদ্ধ দৈতাসৈত্যণ চতুদ্দিক হইতে দেবী সিংহ এবং কালীকে পরিবেষ্টন করিয়া ফেলিল ॥১১

তত্ত্ব-মুধা। বিশুক্ষ চক্রের বিলয় কার্য্য সম্পূর্ণ হওরায়, কুওলিনী মহাশক্তির আকর্ষণে কামরাজ শুন্ত স্বান্ধ্বে ও সদৈয়ে অর্থাং সমগ্র বলসহ অভিযান করিয় ছিদল-পদ্মে উথিত বা সমাগত হইলেন—তাই বিশুদ্ধ পদ্মটী মান হইয় পড়িল। কামরাজকে সদলবলে উপস্থিত দেথিয়া চণ্ডিকা (ক্রুকা অধিকা) ধহুকের জ্ঞা-শব্দদ্ধারা প্রণব্যয় ধ্বনি বা মহানাদ উথিত করিলেন। ছিদল-পদ্মস্থিত মায়ের দেই মহাশব্দে সাধকের দেহ-পুরের মূলাধার হইতে বিশুক্ষক পর্যান্ত সমস্ত চক্রগুলি প্রকম্পত ও প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল [তাই ময়ে আছে—"ধরণীগগনান্তরম্"]। অতংশর মাতৃপদ্ধান্তিত সক্তরণাধিত ধর্মাত্মা সিংহও রজ্যেগুণে উদ্দেলিত হইয়া, মুক্ষে মায়ের সহায়তা করিবার জন্ত সিংহনাদ বা ভৈরব গর্জন করিতে লাগিলেন! তথন ভক্ত-সন্থানের উৎসাহ দেখিয়া বিশ্ব-জননী বিশ্বদায় ঘণ্টাধ্বনির মহানাদে পুর্বের সকল শব্দ অভিভূত বা ঐকা করত, উক্তকে অভয় প্রদান এবং অস্থরগণকে সম্বন্ত করিয়া জুলিলেন। পরিশেষে প্রলয়-মূর্ত্তি কালিকা, করাল বদন বিশ্বারপ্রশ্বক প্রলয়কারী বিকট চীৎকারে সমস্ত শব্দ নাদ ও গর্জন ভ্বাইয়া দিলেন। প্রথমে

সত্তর্গময়ী অধিকা সত্তর্গময় প্রণ্ব ধ্বনি বা নাদ উদ্বিত করিলেন; তৎপর মহাত্মা ধার্মিক সিংহ রজোগুণাশ্বিত হইয়া রজোগুণময় গর্জন করিলেন; তৎপর চণ্ডিকা ত্রিগুণময় ঘণ্টাধ্বনিদ্বারা সমত্ম ধ্বনিকে ঐকাতানমুক্ত করিলেন; পরিশেষে তামসী কালিকা সর্বপ্রশাস্ত্রকারী তমোগুণময় মহাশব্দে সমন্ত নাদ শুস্তিত ও বিলয় করিয়া কেলিলেন! অর্থাৎ একমাত্র প্রলয়র্ক্বপী শব্দই অবশিষ্ট থাকিয়া, সকলের ভীতি উৎপাদন করিতে লাগিল!—ইহাই তাৎপর্যা।

যেথানে অভয়া মা স্বয়ং প্রণব-ধ্বনিতে দেহ-পুর পুলকিত করিতেছেন, যেথানে ধার্মিক সিংহ মহাশক্তিরূপিণী মায়ের প্রীপাদপদা আপ্রায়ের বলে বলীয়ান হইয়া, ভৈরব-গর্জনে মায়ের জয়ধ্বনি উচ্চারণে উল্লসিত, যে অপূর্ব্ব কারণময় ক্ষেত্রে কৈবলাদায়িনী কালিকা, প্রলয়ের বিকট্ নিনাদ ছারা সর্ব্ববিধ অনাত্ম-ভাব বিলয়ে নিয়য়া, সেথানে অস্তর দলন অভি তৃচ্ছে কথা—তথাপি যে য়য়, উহা ভগবতীর ইচ্ছারুত অপূর্ব্ব লীলা-বিলাস মাত্র। এতদিন সাধক স্বয়ং পুরুষকাররপ সাধনাদারা ক্রমে অগ্রসর হইয়া, পরিশেষে মাত্-চরণে সর্ব্ববিধ সাধনা সমর্পণ করিয়াছেন—পুরুষকার যে মায়ের, উহা উপলব্ধি করিয়াছেন।—তাই তাঁহার নিকটে পুরুষ কার ?—উহা মায়ের! কেননা পুরুষ বা পৌরুষই যে শক্তি!—তাই সাধক পুরুষকারকেও শক্তিময় ও মাত্ময়রপে উপলব্ধি করিয়া সমন্ত্রই মাত্-চরণে সমর্পণপূর্ব্বক উল্লাসে জয়োচ্নারণ বা আনন্দধ্বনি করিতেছেন।

দিন-পদ্ম সমাগত দৈতাদৈশ্বগণ প্রলয়কারী শব্দে আরুষ্ট ইইয়া
মেরুণ্ড অবস্থিত সন্তপ্তণময়ী কৌশিকী, রজোগুণময় সিংহ এবং
তমোগুণময়ী কালীকে চতুর্দ্দিকে বেষ্ট্রনপূর্বক ঘিরিয়া ফেলিল। কেননা
এই তিনটী মহাবলের যে কোন একটীকে পরাজয় করিতে পারিলেই,
দৈতাপতি শুস্ক সন্তোষলাভ করিবেন; আর যাহাতে কেহ পলায়ন

করিতে না পারে, ইহাও ব্রাস্ত দৈক্তগণের উদ্দেশ্য।—(৮-১১)

এত স্মিন্ধরের ভূপ বিনাশায় স্ক্রান্থিবাম্।
ভবায়ানরসিংহানামভিবীর্গ্যবলাগিতা ॥১২
ব্রহ্মেশগুহবিফুনাং তথেক্রস্তাচ শক্তয়।
শরীরেভ্যো বিনিক্তম্য তদ্রপৈশ্চণ্ডিকাংযযুঃ ॥১৩
যস্তা দেবস্তা যদ্ধাপ্র যথাভূষণবাইনিম্।
ভদ্বদেবহি তচ্ছক্তিরস্কুরান্ যোদ্ধুমাযয়ে॥১৪

সভ্য বিবরণ। হে ভূপতে! ইত্যবসরে অস্বরগণের বিনাশের নিমিত্র এবং দেব-শ্রেষ্ঠগণের কল্যাণার্থে ব্রহ্মা শিব কার্ত্তিকয় বিষ্ণু এবং ইন্দ্রের অতিবীধাবলাধিত শক্তিসমূহ তাঁহাদের (ব্রহ্মাদির) শরীর হইতে বিনির্গত হইয়া সেই সেই রূপ ধারণপূর্বক চণ্ডিকার নিকটে আগমন করিলেন ॥১২।১৩॥ যে দেবতার যে প্রকার রূপ, যেরূপ ভূষণ এবং যেমন বাহন, ঠিক সেইরূপ, সেই ভূষণ ও সেই বাহন লইয়া দেবশক্তিগণ অস্বরগণের সহিত যুদ্ধ ক্রিবার জন্ম আগমন করিলেন ॥১৪

তত্ত্ব-সুধা। এই মন্ত্রে শক্তি এবং শক্তিমান যে অন্তেদ, ইহা বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হইল; কেননা প্রত্যেক বিশিষ্ট দেবতা হইতে তাঁহার শক্তি, ঠিক তাঁহারই মত রূপ, ঐখর্যা, ভ্রণ ও বাহনাদিসহ নির্গত হইলেন—অর্থাং দেবগণ তৎতং রূপ, ভ্রণ ও বাহনাদিসহ স্ত্রী-দেবতার মূর্ত্তি ধারণপূর্বক যেন রূপান্তরিত হইলেন, এতদ্বাতীত শক্তি, প্রভাব কিলা ক্রিক্তি কোমপ্রকারে ভেদ বা বৈলক্ষণ্য থাকিল না!— এই বিচিত্র ভাবটী শক্তিও শক্তিমানের অন্তেদরুকারে। এছন্ত্র প্রতিপ্রকারক। ব্রজ্ব-লীলাতে ভগবতী তুর্গা, বালক শক্তিক্ষক্ত কেল্ডিড্ গ্রহণপূর্বক, তত্ত্ব-সুধা পান করাইয়াছিলেন। আবার শীক্ত্বণ্ড কালিকা মূর্তিতে

রূপান্তরিত হইয়া, আয়ান ও কুটিলাকে দর্শনদানে, প্রীরাধিকার কলক-ভঞ্জন করিয়াছিলেন। তাই শ্রীক্তফের পক্ষে সাধক গাহিয়াছেন— "রাসমঞ্চে আমি নট বনমালী, অস্তর-দলনে আমি মহাকালী; পীতাম্বর যেই, দিগগুৱী সেই, নরম্ওমালিনী। আমি বাজাই বাঁশী, আমি চালাই অসি, আমি কালা, আমি কালবরণী"॥

শক্তি আননম্বরূপ। এবং সর্বকার্যাের স্ক্র ও কারণরূপে বিভ্যমান; এজন্ত উহা অনস্ত ও অবাক্ত—বেমন রসাধাদন বা আনন্দের অহস্তৃতি । মাত্রই 'মুকাস্বাদনবং' অর্থাং বোবার আস্বাদনের ন্তায় মুথে বা রুবানারা উহা প্রকাশ করা যায় না; সেইরূপ শক্তিও স্ন্ত্রাতিস্ক্র অদৃষ্ট বস্তু; কেননা জীব-জগতে আমরা শক্তির কার্যাংশ বা ফলমাত্র দর্শন করিয়া থাকি, আর স্ক্র বা কারণাংশ অদৃষ্ট অর্থাং ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ নহে। মাটার জাডা-শক্তি, জলের তারলা-শক্তি, অগ্নির দাহিকা-শক্তি, বায়্র গতি-শক্তি এবং আকাশের নিঃসঙ্গ বা শৃন্তময় শক্তিসমূহ ক্রিয়াশীল হইয়া বাহ্ত-জগতে কার্যারূপে প্রকাশ পায়, তথনই উহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ বা ইন্দ্রিরের বিষ্কীভৃত হইয়া থাকে।

মধ্য চরিত্রে দেবগণ পরাজিত হইয়া ভগবতীকে নিজ নিজ অন্ধ্র শী শক্তিসমূহ মহিষাপ্তর ববের জন্ম সমর্পণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহারা শরণাগতিদারা মাতৃক্ষণায় উচ্চতর অবস্থা প্রাপ্ত হওয়ায়, কারণ-ক্ষেত্রে অপ্র বিনাশের জন্ম মারের সাহায্যার্থে নিজ নিজ অন্থরপ আত্ম শক্তিময় ম্রিসমূহ নির্গত করিয়া পরমাত্মময়ী ভগবতীর সমীপে প্রেরণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন !—ইহা শরণাগতিজনিত আধ্যাত্মিক্ ক্রম-বিকাশের মধুময় কলপ্ররপ! এখানে মল্লে ব্রন্ধাদি পাচজন দেবতার নাম উল্লেখ আছে। বারাহী এবং নারসিংই ও বিষ্কৃ-শক্তি; এজন্ম বর্মাহ এবং নুসিংহ দেবতার নাম বিশেষভাবে উল্লেখ হয় নাই।—(১২-১৪)

হংসযুক্তবিমানাগ্রে সাক্ষস্থ্যকমগুলু:।
আয়াতা ব্রহ্মণঃ শক্তি ব্রহ্মাণী সাভিধীয়তে॥১৫
মাহেশ্বরী ব্যার্চা ত্রিশূলবরধারিণী।
মহাহিবলয়া প্রাপ্তা চক্ররেখাবিভূষণা॥১৬
কৌমারী শক্তিহস্তা চ ময়্ববরবাহনা।
যোদ্ধ্যমভ্যাযথৌ দৈত্যানস্থিকা গুহর্মপিণী॥১৭
তথৈব বৈষ্ণবীশক্তি গ্রুড়োপরি সংস্থিতা।
শহ্যক্রগদাশাঙ্গ প্রজাহস্তাভূপাযথৌ॥১৮

সত্য বিবর্ধ। প্রথমতঃ হংসমুক্ত বিমানে আরোহণ করিয়া অক্ষমালা ও কমওল্বারিণী ব্রহ্মার শক্তি আগমন করিলেন; ইনি ব্রহ্মানী নামে অভিহতা হইয়া থাকেন ॥১৫॥ শ্রেষ্ঠ ব্রেশ্লধারিণী, সহাসপ্রলম্মা অর্কচল্ল-বিভূষিতা মাহেশ্বী, ব্যারুটা হইয়া [যুদ্ধার্থ] সমাপতা হইলেন ॥১৬॥ শক্তিহন্তা গুহরূপিনী (কার্তিকেয়-রূপধারিণী) অধিকাদেবী শ্রেষ্ঠ ময়্র-বাহনে কৌমারী-শক্তিরূপে দৈত্যপণের সহিত্ যুদ্ধার্থে আগমন করিলেন ॥১৭॥ সেইরূপে বৈষ্কবী শক্তি, শ্ছাচক্রপদা এবং শ্রেষ্ঠ খড়গ [কিহা ধয়্ম ও থড়গ] হস্তে গরুড়ে আরোহণপূর্ব্বক সেখানে উপস্থিত হইলেন ॥১৮

তত্ত্ব-সুধা । এখানে পর পর অষ্ট-মাতৃকা-শক্তির স্বরূপ এবং আবিভাব বর্ণনা করা হইলাছে; এসহদ্ধে প্রয়োজনীয় বক্তব্য সংক্রেপে বিবুঁত করা হইল।

(১) ব্রহ্মাণী—ফাষ্টকারিণী কিয়াশক্তি—এক্ষী; মূলাধার পদ্মের শক্তি—কিতিতব্যন্ত্রী বা বিরাট্রপেণী। হংসমৃক্ত বিমানে আর্ঢ়া—হংস জলমধ্যে বিচরণ ও অবগাহন করে; তথাপি তাহার শরীর জলে সিক্ত হয় না; হংস ত্রিবিধ স্থান-বিহারী; অর্থাৎ জল স্থল ও শৃত্য, এই ত্রিপথে বিচরণশীল হইয়াও নির্নিপ্তভাবাপন্ন। হংস অসার বস্তু পরিত্যাগ করত সার বস্তু গ্রহণ করিতে সমর্থ—কেননা সে জল হইতে জীর তুলিয়া হইতে পারে; এজনা জীবনুক্ত মহাপুক্ষগণকে হংস বা পরমহংস আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে। এতংব্যতীত হংস জীবের প্রাণস্করণ; অর্থাৎ জীবের শ্বাস-প্রশাসকেও হংস বলা হয়—শ্বাস ত্যাগে হং আর শ্বাস গ্রহণে সংউচারিত হয়; এই হংসং বা সোহহং ময়ই অজপা জপ। এই ময়, কিয়া ইই-ময়ের সহিত যুক্তভাবে অজপা জপ, সাধকের ধর্মভাব স্কারীর বিশেষ সহায়ক। এইসব কারণে বিশুদ্ধ রজোগুনমারী স্বাইকারিনী ব্রন্ধানীর বাহন—হংস। এবিষয়ে ইতিপুর্বেশ্ব কিছু উল্লেখ করা হইয়াছে। অক্ষত্ত্ব—অক্ষরমালা বা বর্ণমালা, সমস্ত তত্ত্বের সমাষ্টি, এজন্ত উহা জপমালা ক্রপেও মাতৃ-করে ধৃত। ক্রমণ্ডল্—কারণ-জলের পাত্র; অর্থাৎ স্বাইর বীজাণুসমূহ উহাতে ধৃত।

(২) মাহেশ্রী তমোগুণমরী লয়কারিণী শক্তি, জ্ঞানময়ী রুজ্রাণী; তেজময় মণিপুর চক্রের শক্তি। বৃষারুড়—চতুষ্পদ ধর্মাই বৃষস্বরূপ; ধর্ম অর্থ কাম এবং মোক্ষ এই চতুর্ব্বর্গ ই ধর্মরূপী বৃষের পদচতুষ্টয়; মতান্তরে, ধর্মের আশ্রারূপ চতুর্জগত, কিছা তপ শৌচ দয়া এবং দান, এই চারিপাদ ধর্ম। জ্ঞানময়ী মহাশক্তি ধর্মকেই বাহন করেন; অধিকা মাতাও ধর্মাজ্মা বাধ্য-সমষ্টিরূপী সিংহকেই বাহন করিয়াছেন। ত্রিশূল সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে; মহাঅহি (সর্প) বলয়া—কুটিল কর্ম সংস্কারের সমষ্টিই 'অহি-বলয়'; মহা বলার তাংপয়্য এই যে, উহা এত প্রভাবশালী

^{*}জপের মালাতে সাধারণতঃ ১০৮টী ফল বা গোলক থাকে। জনৈক বৈষ্ণব মহাত্মা উহাকে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যথা—অইস্থী+ চৌষট্ট গোপী+ দ্বানশ গোপাল+ অই মৃনি+ অই ঋষি+ তিন বাস্থ + তিন বস্থ+রাধারুষ্ণ= ১০৮

দ্যে, জগন্নাতা পনেশ-জননীও উহার প্রভাবে প্রভাবিত—তাই তাঁহার পিতা দক্ষের অজম্ও এবং পুত্র গনেশের গজ-মৃও ব্যবস্থিত হইয়াছিল! আবার ষত্ বংশের প্রতি ব্রহ্মণাপ হেতু, ভগবান শ্রীক্ষেরের শ্রীপাদপদ্মও ব্যাধের শরে বিদ্ধ হইয়াছিল! চক্ররেখা ভ্বণ—মায়ের ললাটে অর্দ্ধচক্র মেণাভিত, আর মহেশবের নামও শশিশেখর'—তিনিও ললাট-প্রদেশে অর্দ্ধচক্র ধারণ করিয়া থাকেন স্বতরাং উভয়ের চক্র মিলিয়া পূর্ণচক্রমেপ পরিণত হয়; তাই হেঁয়ালী আছে—অষ্টমীতে পূর্ণচন্দ্র, কে দেখেছে বল?—উত্তর এই যে, শ্রীশ্রহ্মণিপূজার মহাষ্টমীর রাত্রে মায়ের ললাটস্থিত অর্দ্ধচক্র, আর আকাশে উদিত অষ্টমী তিথির অর্দ্ধচক্র উভয়ে মিলিয়া যেন পূর্ণচক্রের উদয় হইল। কিয়া হুর্গার এবং মহেশবের অর্দ্ধচক্র যেনে পূর্ণচক্ররেখা হুর্গার এবং মহেশবের অর্দ্ধচক্র মিলিত হইয়া, যেন পূর্ণচক্ররেণ দেনীপামান হইল! মত্রে 'চক্ররেখা' উল্লেখ থাকায়, রেখা শব্দে চক্রের ক্ষীণকলা অর্থাং বাল-চক্রেরভাব অভিবাক্ত, এরপও ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে।

(৩) কৌমারী—দেবদেনাপতি সর্ব্ধবিজয়ী কার্ত্তিকয় শক্তি;
 —ইনি ব্রন্ধচারিণী এবং দেবভাব পরিচালনকারিণী মহাতেজস্বী শক্তি;
 এজন্ম তাঁহাকে অস্তর বিজয়নীরপেও উল্লেখ করা হয়। শক্তিহস্তা—
ব্রন্ধচর্যা প্রতিপালনে যে অসীম বীর্যা ও শক্তিলাভ÷ হয়, ইনি সেই
স্ক্রবিজয়া শক্তিকে ধারণ করিয়াছেন। যিনি কামকে সম্পূর্ণ পরাজয়
* ক্রিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে অন্তর্জ্ঞ পরাজয়ের সন্তাবনা কোথায় ? তাই

^{*}ভৃতজ্জবার সারাংশ সপ্তপ্রকার পরিণাম প্রাপ্ত হইছা, পরিশেষে শুক্তরপে পরিণত হয়। উহার স্ক্ষাংশই ওল্প: বা ব্রহ্মতের উহাই সংযমী নর-নারীগণের দেহে ব্রহ্মণ্য-জ্যোভিঃরূপে প্রকাশ পায়। এই ওল্প:ই বল-বীর্ষ্য শুভি-মেধা প্রভৃতি লাভের একমাত্র কারণস্বরূপ।

কৌমারী সর্কবিজ্ঞানী মহাশক্তি; এজন্ত মন্ত্রে তাঁহাকে গুহরূপিণী অফিকাদেবী বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে। কৌমারী ময়র-বাহনা—ময়র, সর্প ভক্ষণ করিয়া থাকে; সর্পের কুটিল গতি এবং পলস্বভাবই তাহাকে জগতে ভীতিপ্রদ করিয়া রাখিয়াছে; স্থতরাং যিনি কুটিলতাময় চাঞ্চলা কিছা কুর্দ্ধি-প্রণোদিত, অপকারী বা হিংসাত্মক্ থল স্বভাব পরিত্যাগ করিয়া সরলপ্রাণ এবং পরোপকারী হইয়াছেন, তিনিই ময়্র-ধর্মী এবং কৌমারী-শক্তিকে ধারণ করিবার উপযুক্ত। ব্রন্ধচারিণী—হতু কৌমারীতে বিশুদ্ধ বৃদ্ধি এবং মেধার বিশিষ্ট অভিব্যক্তি, এজন্তু তিনি বৃদ্ধি-তব্রে জাত অস্তরগণকে বিনাশের জন্তু আবিভূতা।

(৪) বৈষ্ণবী—সর্বন্ধন্মী পালনীশক্তি; অপ্তর্মর স্বাধিষ্ঠানচক্রের অধিষ্ঠান্ত্রী পালনকারিণী-শক্তি। বৈষ্ণবীর হস্তস্থিত অস্তাবলীর
বাাখা। প্রের করা হইয়াছে; তবে তাঁহার হস্তস্থিত শাস্ক বাঝারীর
বাাখা। প্রের করা হইয়াছে; তবে তাঁহার হস্তস্থিত শাস্ক বাঝারীর
বাাখা। প্রের করা হইয়াছে; তবে তাঁহার হস্তস্থিত শাস্ক বাঝারীর
বাাখা। প্রথান শাস্ক (ধয়) এবং খজা এই পাচটা অস্ত্রের
উল্লেখ দেখা যায়। ধয়্ব থাকিলে দেখানে বাণও থাকিবে, এজন্ত মায়ের
বিজ্ঞুক স্চিত হইতেছে। বামণ পুরাণে, বৈষ্ণবী মায়ের উপরোক্ত
বড়বিধ অস্ত্রসহ বড়ভূজের উল্লেখ আছে। আর 'তরপ্রকাশিকা-'
টাকাকার এখানে চারি হস্তে চারি অস্ত্র থাকা সাবাস্ত করিয়া শাস্ক কি
প্রথান বালিখন করিয়াছেন শ বর্থা—শাস্ক অর্থ—(১) প্রধান বা

পাঞ্জল নামক শহ্ম, স্থদর্শন-চক্র, কোমোদকী-গদা, বৈশ্ববীয় রক্ষাকারী ধয় (শার্ক) ও বাণ এবং নন্দক নামক থড়গ—এইসব বিশ্ববাস্ত।

শৃকং প্রধানং স্বার্থে টণ্ ইতিশার্ক:। যথা শৃক্ত বিষাণক্তারং
ইতিশার্ক: তর্য়মৃষ্টিত্বাং লক্ষণয়া থজেনাংশি শার্ক উচ্ছতে।

শ্রেষ্ঠ (২) শৃংদর অংশযুক্ত; অর্থাং থজা ধারণ করিবার স্থানটী শৃন্ধ দারা বাধা থাকে। বৈষ্ণধী পাকাশে উড়িতে পারে না, দেইকা পাথা এবং একটা পৃদ্ধ বাতীত পাথী আকাশে উড়িতে পারে না, দেইকা দচিদানন্দ আকাশে উড়িতে হইলে, জ্ঞান-কর্মরণ তুইটা পক এবং ভক্তিরপ পৃদ্ধ প্রয়োজন হয়—পাথীর পৃচ্ছটা নৌকার হালের মত গস্তবাস্থানে পরিচালনা করে; ভক্তিময় পৃচ্ছও তদ্রপ। কর্ম জ্ঞান ভক্তির সামপ্রস্তে এবং আবর্জনে যে সন্ধ্রণময় মধুমতী ও বিশুদ্ধ অবস্থার উদর হয়, উহাই গরুভ্বরপ !—দেই গরুভ্ই সন্ধ্রণময় বিষ্কৃত্বে ধারণ করিতে পারেন। গরুভ্ব সপ্রভাগ রুষ্ঠাল প্রতি এবং ভ্রমেণ্ডনময় থলস্বভাব; গরুভ্ প্রাস বা বিলয় করেন। ভাগবত গরুভ্বে ত্রিবেদস্করপ বলিরাছেন, যথা—"ত্রিবৃদ্ বেদঃ স্থপন্ত যজ্ঞ; বহতি প্রস্ক্রম্"—অর্থাং বেদত্রয়রূপী গ্রুভ্ পক্ষী, যজ্ঞ-পুরুষ বিষ্কৃত্বে বহন করেন।—(১৫-১৮)

যজ্ঞবারাহম্তুলং রূপং যা বিজ্ঞতো হরে:।
শক্তিং সাপ্যাযযো তত্র বারাহীং বিজ্ঞতী তন্তুম্॥১৯
নারসিংহী নৃসিংহস্ত বিজ্ঞতী সদৃশং বপুঃ।
প্রাপ্তা তত্র সটাক্ষেপক্ষিপ্তনক্ষত্রসংহতিঃ॥২০
বজ্ঞহস্তা উথৈবৈক্রী গজরাজোপরি স্থিতা।
প্রাপ্তা সহস্রনয়না যথা শক্রস্তথৈব সা॥২১
ততঃ পরির্তস্তাভিরীশানো দেবশক্তিভিঃ।
হস্তম্ভামমুরাং শীত্রং মম প্রীত্যাহ চণ্ডিকাম্॥২২
সভ্য বিবর্ণ। যজ্ঞ-বরাহের স্লায় রূপধারিণী ক্ষায়র

় স্ত্য বিবরণ। ষজ্ঞ-বরাহের ক্লায় রূপধারিণী ঞ্জির শক্তিও বরাহ-মৃঠি ধারণপূর্বক দেখানে আগমন করিলেন ॥১০॥ নারসিংহী নৃসিংহ দেবের তুল্য মৃত্তি ধারণপূর্বক তথায় আগমন করিলেন; তাঁহার কেশরাজির সঞ্চালনে নক্ষত্রমণ্ডল পর্যান্ত ইতন্ততঃ চালিত হইয়াছিল ॥২০॥ এইরূপে সহস্রন্থনা ইন্দ্র-শক্তি বক্তহন্তে, এরাবতে আক্রেণ্ড কর্মত আগমন করিলেন; ইন্দ্র বেমন ইনিও ঠিক সেইরূপ। ॥২০০ ক্রিনেন ক্রিলেন; ইন্দ্র বেমন ইনিও ঠিক সেইরূপ। ॥২০০ ক্রিলেন ক্রামার ক্রীতির জন্ত, আপনি শীঘ্র এই অস্তরগণকে নিহত কক্ষন ॥২২

তত্ব-স্থা। (৫) বারাহী—সত্বগুণনা বিষ্ণু-শক্তি; মনোমাঃ কোনের স্থা অহব বিলায়কারিণী। বরাহরূপী ভগবান বহুদ্ধরাকে প্রজ্বনার ইইতে দন্তবারা উদ্ধৃত করিয়া, ধারণ ক্রিণাছিলেন— তিনিই বজ্প-পুরুষরূপে পৃথিবীকে ধারণ ও প্রতিপালন করিয়াছিলেন; এজন্ত বিষ্ণু-শক্তি বারাহীও জগতের এবং জীব-দেহের পালন ও ধাবণকারিণী জগদ্ধাত্রীরূপা। বরাহ—কালেরও পরিমাপক; চতুর্দণ মন্তরে এক কল্প হয়; বর্ত্তনানে আনাদের পৃথিবীতে খেত-বরাহ-কল্প চলিতেছে এবং সেই কল্পের ছয়টী মন্তর শেষ হইয়া, বর্ত্তনানে সন্তর্ম মন্তর চলিতেছে।

হন, তথন তাঁহারা নৃসিংহয়রপ! স্থতরাং নৃসিংহই হিরণ্যকশিপুরপী আত্যন্তিক জ্বথকে বিদ্রিত করিয়া আত্মাকে উদ্ধার করিতে সক্ষম! তথন আত্মনাজ্যে প্রকৃষ্টরূপে আহ্মাদনকারী প্রাহ্লাদ্যরূপ ব্রম্বজ্ঞান স্থাতিষ্ঠিত হয়।

(१) ঐক্রী—ইনি দৈহ-কেক্রের অনাহত-চক্রম্বিত জ্যোতির্ম্বরী
বিহাংশক্তি; বজ্র এবং গজরাজ এরাবত সম্বন্ধে যথাস্থানে বাাখ্যা করা
হইয়াছে। দেহ-পুরের ইক্র বা পুরন্দর হইতে হইলে, সহপ্রাক্ষ হইতে
হয়, সব দিক দেখিতে হয়। স্থুলে স্থেক্ষ কারণে, কোথায় কি দোষ বা
ক্রাটী-বিচ্যাতিরূপ অক্সর ল্কায়িত আছে, তাহা ঐক্রী-শক্তি সহপ্রলোচনে
দর্শন করিয়া প্রিয়া বাহির করেন এবং বজ্রাঘাতে তাহাদিগকে বিলয়
করিয়া দেহ-রাজ্য নন্দন্কাননে পরিণত করেন।—তাই মা সহপ্র নমনা।

(৮) **চামুগু**। বা কালিকা।

শান—প্রায়কারী কালপুরুষ; তাই প্রায় কার্য্যের সহায়িকা আই-শক্তি গণের আধার বা আপ্রয়ভূত হইয়া সমাগত। যেখানে প্রায়ন্ত্র মৃষ্টি কালিকা ধ্বংস কার্য্যে উল্লাস্ত্রা, সেখানে তাহারই একাজ্য-ভাবাপন্ন কালপুরুষ ঈশানের আবিভাব প্রয়োজন। আব্রহ্ম অণুপর্যান্ত সকলেই কালের অধীন; তাই দেব-শক্তিগণ কালরূপী ঈশানকে মধ্যমণিরূপে প্রিবেষ্টন করিয়ী প্রভাষানন্দে উদ্বেশিত ইইয়াছেন।

বিশেষতঃ ঈশানরণী ঈশরের আটটী এশী-শক্তি বা ঈশর-ধর্ম আছে, উহাই যথাক্রমে মাতৃকা-শক্তিগণের মধ্যে বিকশিত, যথা— (১) সর্ব্বশক্তির (—ইহা সর্ব্ববিধ স্প্টকারিণী ব্রহ্মাণীতে বিকাশ); (২) সর্ব্বজ্ঞর (—ইহা সর্ব্বজানের আধারভূতা স্ক্রাইন্সেলিডে অভিব্যক্ত); (৩) ব্যাপক্ত (—ইহা সর্ব্বব্যাপিনী মার্মিসংহী-শক্তিতে অভিব্যক্ত); (৪) একত (—ইহা অভিত্যক্ত কাল বা কালপক্তি

কালিকাতে অভিবাক্ত)। (৫) স্বাধীনত্ব (—ইহা দেবগণের অধিপতি ইন্দ্র-শক্তি ঐক্রীতে বিকাশ); (৬) সামর্থাত্ব (—ইহা মহাবীর্ঘ্যম্যী কোমারী-শক্তিতে নিহিত) (৭) পরোক্তম্ব (—ইহা অতীন্ত্রিদ্র রাজ্যের সর্ব্ববিধ দর্শনের ক্তমতা—অর্থাৎ পর বা পর্মান্ত্রন্দ্র দর্শনাদি সত্বভাষম্যী বারাহীতে অভিবাক্ত); (৮) মায়া-উলাধি বানত (—ইহা বিষ্ণুমায়া বৈষ্ণুবীতে অভিবাক্ত)। ভগবান ঈশান অষ্টবিধ উপার-ধর্ম্মের মৃর্ভ্ত শক্তিগণে পরিবৃত হইয়া সাধকের অষ্টবিধ জীব-ধর্ম্ম নষ্ট করিবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছেন!—ইহাও মাতৃকা-শক্তিগণের আবির্ভাবের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা, স্ট্রনা করিতেছে।

ঈশান, চণ্ডিকা দেবীকে দানবগণের বধের জন্ম অন্থরোধ করিলেন
—কেননা শক্তিমান প্রেরণা দিবেন, আর কার্য্য করিবেন তৎশক্তি স্বয়ং।
ঈশান আরও বলিয়াছেন—আমার প্রীত্যর্থে দানব-বধরপ কার্য্য সম্পন্ন
কর। যেথানে স্বয়ং মহাশক্তি চণ্ডিকাও, উপশানরপী ঈশানের প্রীতিসম্পাদনের জন্ম কার্য্য করিতে উপদিষ্ট, দেখানে শিক্ষণীয় বিষয় এই যে—
মানব মাত্রেরই ভগবং প্রীত্যর্থে সর্ববিধ কার্য্য করা কর্ত্তব্য !—ইহাই
মন্ত্রোক্তির অভিপ্রায় !—(১৯-২২)

ততো দেবীশরীরাৎ তু বিনিজ্ঞান্তাতিভীষণা।
চণ্ডিকাশক্তিরত্যুগ্রা শিবাশতনিনাদিনী ॥২৩
সা চাহ ধ্রজটিলমীশানমপরাজিতা।
দৃতত্বং গচ্ছ ভগবন্ পার্শ্বং শুস্তনিশুস্তরোঃ॥২৪
জহি শুস্তং নিশুস্তঞ্চ দানবাবতিগর্বিতৌ।
যে চান্তে দানবাস্ত্র যুদ্ধায় সমুপ্রিভাঃ॥২৫

স্ত্য বিবরণ। অনস্তর দেবী অধিকার শরীর হইতে অভি ভীষণ্ম উগ্রস্থভাবা চণ্ডিকা-শক্তি বিনির্গতা হইলেন। ইনি অসংখ্য THE COL

শৃগালের ন্যায় নিনাদকারিণী। [কিখা চণ্ডিকা-শক্তি বিনির্গতা হইলেন; আর সঙ্গে নিনাদকারিণী, শত শত শিবা বা শৃগালও বিনিজান্তা হইল]॥২৩॥ অনন্তর সেই অপরাজিতা (চণ্ডিকা-শক্তি) ধূমবর্ণ ক্ষটাধারী ঈশানকে কহিলেন—ভগবন্! আপনি শুভ-নিশুভের নিকট দুজরূপে গমন করুন॥২৪॥ অতিগর্জিত শুভ-নিশুভেকে এবং অশ্ব বে সমন্ত দানব যুদ্ধার্থে সেধানে নুষমবেত হইয়াছে, ভাহাদিগকে বলিবেন॥২৫

্ভত্ত্ব-স্থধা। অহিকামা বিশ্বজননী এবং সর্বকারণের কারণরপা ষ্ঠাহার কারণময় শরীর হইতে অতি উগ্রা চণ্ডিকারপণী শক্তি নির্গত। হইলেন-ইনি আকাশতক্ষয়ী-এজন্ত শতশত শিবার ন্তায় তুমুল **मिवामञ्जिना फिनी**—थाठीन গ**ৰ্জন-কা**রিণী। দীকাকারগণ এই মত অবলম্বন করিয়াছেন যে, চণ্ডিকার আবির্ভাবের ্সিহিত শত্শত শৃগালও উভূত হইয়াছিল; প্রলয়-লীলাতে শৃগালের त्रक्रभान (गांजनीय वर्ष), ज्यांभि छेश हा छिकात विरमयन कर्म वर्ष করিলেও অর্থাং শতশত শিবা বা শুগালের ক্যায় গর্জনকারিণী চণ্ডিকা षाविज्ञा इरेलन, এर वर्ष धमक्ठ नहा। 'उद्धवानिका'-টাকাকার এই, পরবর্তীমতের বিরুদ্ধে মত দিয়া, উহার সাপক্ষে ঈশানের দৌতা বাকোর অন্তর্গত, "তৃপান্ত মচ্ছিবা: পিশিতেন ব:"—'আমার শিবাগণ তোমাদের মাংদে তৃপ্তি লাভ করুক'; এই অংশ উল্লেখ করিয়া , এবানেও নিবা অর্থে শুগাল, এরপ ব্যাখ্য। করিয়াছেন; কিন্তু ইহাও . १९७न, कन्ना कठिन नहरू; क्नमा अभारतः निवा अर्थ-- मक्नकातिगी हाम्छा, बार्ट्यती প्रভৃতি बाङ्-विकानकाल धतिताक कार्य हहेरत नाः **मात्र महत्र बाहरू रयु. करूबीय-वशास्त्र माञ्चित्रक अञ्चल**ात्र क्षणान कृतिया ज्यानकम नकाशवामना रहेगाहित्यन । वित्नवर्कः

শিবদৃতীর যুক্ত-বিবরণে উল্লেখ আছে যে, তিনি উচ্চ অট্ট্রাসিয়ারা অস্থরগণকে মুচ্ছিত করিয়া তাহাদিগকে ভক্ষণ করিয়াছিলেন ! নিজ্জ-বধের পূর্বেও তিনি সর্বাপেকা অধিক গর্জন বা উচ্চনাদ করিয়াছিলেন এবং নিজ্জ-বধান্তে, তিনি চামুগ্রা এবং সিংহ, অবশিষ্ট অস্থ্যপশকে (অর্থাৎ তাহাদের মাংস) ভক্ষণ করিয়াছিলন! স্থতরাং শিবার ক্লায় নিনাদিনী বাকাটীকে শব্দত্ত্বময়ী শিবদ্তীর বিশেষণরূপে ব্যাখ্যা করাও স্মীচীন এবং স্কৃত্ব।

মদ্ধে ঈশানকে 'ধ্যুজটিল' এবং মাকে অপরাজিত। বলা হইয়াছে।

যুদ্ধরূপ প্রলয় আসয়; তাই মহেখরের শুল্ল-দেহে কালাবছিয় চৈতল্পের
বা কালারূপী প্রলয়ের কাল ছায়া পতিত হইয়া তাঁহার খেতবর্ণ, ধ্যুবর্ণে
পরিণত করিয়াছে; আর তাঁহার খাভাবিক শুদ্ধ সরল ভাবটিও প্রলয়ের
জটিলতায় সঙ্কৃচিত করিয়া তাঁহাকে যেন চিস্তিত করিয়া তৃলিয়াছে!
তাই মদ্ধে তাঁহাকে 'ধ্যুজটিল' বলা হইয়াছে। আকাশতত্বে শব্দময়ী
শিবদ্তী জাতা; নিঃসঙ্গ ও নির্লিপ্ত ভাবই আকাশকে সকলের কারণ,
শ্রেষ্ঠ এবং অপরাজেয় করিয়াছে; তাই—শিবদ্তীও অপরাজিতা।
সাধক ধ্বন সর্ব্বকার্যে আকাশবং নিঃসঙ্গ ও নির্লিপ্ত পরমভাব লাভ
করেন, তথন তিনিও অপরাজিতার সন্তানরূপে প্রতিভাত হন এবং
খরং সর্ব্বর অপরাজেয় হন!—ইহাই তাৎপর্যা।

ভগবতী ভগবানকে দৃত্রপে প্রেরণ করিলেন প্রলয়কারী চরম
পথা অবলম্বন করার পূর্বের, প্রতিপক্ষকে সভর্ক করিয়া দেওয়ার
সভাস্গতিক প্রথা স্বাভাবিক এবং স্বীচীন; তাই ক্রক্তের
মহাসমরের পূর্বেও ভগবান শীক্ষক, দৃতরূপে অধর্মের প্রতীক্ মুর্বেরাধনের
নিকট গমন করিয়া অপমানিত ইইয়াছিলেন। ইহাতে এই শিকা
লাভ হয় যে, কর্তব্যকার্যা অবশ্রই কর্মীয় উইয়ের ফলাফল বতই বিশ্বর,

বা অপ্রীতিকর হউকনা কেন, সেদিকে দৃষ্টিপাত না করাই উচিত দ আর এথানে মন্ত্রে শুস্ত-নিশুস্তকে অতিগব্বিত বলা হইয়াছে—যাহারদ বলপূর্ব্বক পরমাত্মমন্ত্রীকে অন্ধশান্তিনী করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ,—তাঁহারদ অতিগ্রিক্ত এবং কন্দর্পের দর্পে অতিদ্পী সন্দেহ নাই !—(২৩—২৫)

> ত্রৈলোক্যমিন্দ্রো লভতাং দেবাঃ সম্ভ হবিভূজিঃ। যুরং প্রয়াত পাতালং যদি জীবিতুমিচ্ছথ॥২৬ বলাবলেপাদথ চেদ্ ভবস্থো যুদ্ধকাল্ক্রিণঃ। তদাগচ্ছত তৃপ্যস্ত মচ্ছিবাঃ পিশিতেন বঃ॥২৭

স্ত্য বিবরণ। ইক্র দ্রৈলোক্য লাভ করুন, দেবগণ যজ্ঞভাগ ভোগ করুন; তোমরা যদি বাঁচিতে ইচ্ছা কর, তবে পাতালে গমন কর ॥২৬॥ আর যদি তোমরা বল-গর্বে গবিবত হইয়া যুদ্ধাকাজ্জী হও, তবে শীঘ্র আগমন কর; তোমাদের মাংস্থারা আমার শিবাগণ [মঙ্গলারণী প্রলয়ায়িকা মাতৃ-শক্তিগণ, কিখা শৃগালগণ] তৃপ্তিলাভ করুক ॥২৭

তত্ত্ব স্থা। এই দৌত্য-কর্মে নায়ের চারিপ্রকার উপদেশ আছে—(১) ইক্র ব্রিলোকের অধিপতি হউন — অর্থাং সুল স্ক কারণময় জীব-দেহে দেব-রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হউক। ইন্রিয় ও র্ডিসমূহ সর্কবিধ চাঞ্চল্য পরিত্যাগ পূর্বক প্রশাস্ত ও পরমরসে বিভাবিত হউন । এইরূরণে নাধক জীব-দেহে সর্কময় কর্তাবা পুরন্মররূপে অধিষ্ঠিত হউন। (২) দেবগণ মাজ্যভাগ গ্রহণ কফন—একালশ ইন্রিয়ের সর্কবিধ কার্ম্যে সর্ক্রেভাবে ভগবং কর্ত্ত্ব এবং তগবং অধিষ্ঠান দর্শন ও অস্কত্রকরাই—ইন্রিয়াধিপতি দেবগণের যথায়থ অধিকার ছোল , এ বিবয়ে মধ্যম ধতে এবং এই খতে বিভাবিতভাবে আলোঞ্চিত ইইয়াছে। (৩) অস্ক্রগণ পাতাক্রে গ্রম্ম ক্রক— সর্কাৎ, আহাদের অস্ক্রক্ত

ক্রিয়াশীলতা জড়ত্বে পরিণত হউক—তাহারা যেন দেবভাব সম্হের কার্যে কোনপ্রকার বাধা না জন্মায়। (৪) বলগর্বে গর্বিত হইলে, বিনাশ অনিবার্যা—ইহাই চতুর্ব উপদেশের ভাবার্থ। বিবেকরণী জ্ঞানগুরু জ্ঞানময় সিশান সতত আমাদের অন্তরে অধিষ্ঠিত হইয়া, আমাদিগকে সত্পদেশ দিতেছেন—আমাদিগকে মঙ্গলের পথে সতত পরিচালনের চেটা করিতেছেন; কিন্তু আমরা তাঁহার বাক্য অগ্রাহ্ম করত মোহময় কার্য্যে আত্ম-নিয়োগ করিয়া অতি তৃঃথিত হইতেছি এবং অতিগর্ব বশতঃ আমরা বিনাশের দিকে সতত ম্র্থের মত অগ্রসর হইয়া মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইতেছি! স্বতরাং ভক্তি ও মৃক্তিকামী মানব মাত্রেরই উপরোক্ত উপদেশ চতুষ্ট্র নিজ নিজ ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিপালন পূর্বক জীবনকে মধুমুষ ও শান্তিময় করা কর্ত্ত্ব্য—ইহাই ভগবান ঈশানের উপদেশ সমুহের রহস্ত ও তাংপর্যা।—(২৬)২৭)

যতো নিযুক্তো দোত্যেন তয়া দেব্যা শিবঃ স্বয়ং। শিবদৃতীতি লোকেহিমিংস্ততঃ সা খ্যাতিমাগতা ॥২৮ তেহপি শ্রুতা বচে। দেব্যাঃ শর্কাখ্যাতঃ মহাস্কুরাঃ। অমর্ষাপুরিতা জগ্মুর্যতঃ কাত্যায়নী স্থিতা॥২৯

সত্য বিবরণ। যেহেতু সেই দেবী (চণ্ডিকা-শক্তি) স্বয়ং
শিবকে দৌত্যকর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, সেই হেতু তিনি ইহলোকে
'শিবদ্তী' নামে প্রসিদ্ধ হইলেন ॥২৮॥ শিব-কথিত দেবীর বাক্যসমূহ
শ্রবণ করা মাত্র, সেই অস্তরগণ ক্রোধাবিষ্ট হইয়। যেথানে কাত্যায়নী
অবস্থান করিতে ছিলেন, সেই স্থানে গমন করিল ॥২০

তত্ত্ব-স্থা। মানব-দেহে শিবদৃতী গুফশক্তিরপা—এগুফ অভিলাষ করেন, সাধক-ভক্তের আস্থরিকভাব দলন হউক—তিনি স্বয়ং কাষ্য করেন না, উপদেশরূপে প্রেরণামাত্র প্রদান করেন; আর কাষ্য করেন গুরুশক্তি স্বায়। এথানে দেবীমাহান্ত্যোও ঈশান স্বায়ং বৃদ্ধ করেন নাই—এথানেও তাঁহার প্রীত্যর্থেই অস্তর বিনাশের আদেশ। এজন্ত বিবেকরপী জ্ঞানগুরু ঈশান আমাদিগকে ধর্মার্থকামমোক্ষরণ চতুর্বর্গ লাভের জন্ত, আমাদের মনের উপরে অর্থাং মন-বৃদ্ধির মধ্যস্থলে শতদলে (গুরুপদ্মে) থাকিয়া, সংভাবের প্রেবণাদ্বান। আমাদিগকে সভত অন্ধ্রাণিত করিতেছেন! আর সেই প্রেবলা বাহাতে সাধক-জীবনে মৃর্ত হইয়া কার্যাকরী হয়, এজন্ত গুরুশন্তির শিনী শিবদূতী স্বয়ং নাদের বিকাশ করতঃ অস্থর-দলনী মৃত্তিতে আবিভূতা হইয়া তাঁহারই মন্ধলমন্ত্রী প্রলাম্বিকা শক্তিরপা শিবাগণের সাহায়ে, সাধকের অনাস্থ-ভাবসমূহ দলনপূর্বক তাঁহার আস্থা-রাজা সংস্থাপন করেন। শতদল-পদ্মন্থিত গুরু এবং গুরু-শক্তির ধ্যানে আছে—"ব্যায়ান্ধপীঠে স্থিত দিবাশক্তিং মন্দ্রিক্তিং পূর্বকুগানিধানম্"—ইনিই আমাদের স্ব্যায়ান শিবদূতী।

ইভিপূর্বে শিবদৃতীকে আকাশতবের অধিষ্ঠাত্রী দেবী বলা হইয়াছে এবং আকাশতবের অস্থরগণকে দলন করিবার জন্মই, দেবীবৃদ্ধে তিনি আবিভ্তা, এরূপ বলা হইয়াছে; আর এক্ষণে শতদল-পদ্মের গুরুশক্তি বলা হইল—ইহাতে বাহ্য-দৃষ্টিতে বিরোধ থাকিলেও, অস্তদৃষ্টিতে উভয়ই সত্য এবং সামঞ্জপূর্ণ। বিশুদ্ধ-চক্রের বা আকাশতবের অধিপতি পঞ্চানন সদাশিব; স্কতরাং তংশক্তি অপবাদ্ধিতাই শিবদৃতী। তর্কে এবং শুরুশক্তি যথন শতদল-পদ্ম অধিষ্ঠিত থাকেন, তথন উহা তাঁহাদের স্বন্ধপভাবে বা গুণাতীতভাবে অবস্থিতি—সে অবস্থায় তাঁহারা নিজিয়; শুধু ভক্তের ধ্যানের বিষয়ীভৃত আনশক্ষয় পরম্বন্ধরূপে প্রতিভাত হন এবং ক্রুণ-দৃষ্টিতে মৃত্যন্দ হাশ্র ক্রুণ অবস্থান করেন।—ইহা শতদল-পদ্মন্থ স্বন্ধপভাব। আর যথন গুঞ্ধ-শক্তি স্ক্রিয় বা ক্রিয়াশীলা হন, তথন প্রপঞ্চের বা পঞ্চতবের সন্মিলিত অবস্থান্ধপ

আকাশতকে উদগ হইয়া, সপ্তণভাবে ক্রিয়াপরায়না হন !— সেখানেও ক্রেসাণ্ডক সদাশিব নিজ্ঞিয়ভাবে থাকেন [—তাই ডিনি সদাশিব বা মৃতবং]। সেই গুরুককে আশ্রেম করিয়াই গুরুশক্তি শিবদৃতী ক্রিয়াশীল হইয়া অহর বিলয়খারা সাধকের বা ভক্তের মৃদ্ধল বিধান করেন; হুতরাং এই উভ্য পদ্মের বা চক্রের কার্যাবলী বিচার করিলে, সম্প্তই শৃদ্ধলাযুক্ত এবং সামঞ্জশ্প বলিয়া বোধ হইবে। বিশেষতঃ শতদল পদ্ম, গুপ্ত বা গোপনীয় পদ্ম—ষট্চক্র ভেদ করার পর, সেই গুরুধাম দর্শন হয়—গুরুকশক্তি, এই সকল মঙ্গলময় সংবাদ জগতবাসীকে ক্রপাপুর্ব্বক প্রদান করেন, এজন্মণ গ্রাহার নাম শিবদৃতী।

ভগবান ঈশান ধেরপ, দেহত্ব অন্তর্জগতের গুরু, দেইরপ দীকা বা মন্ত্রদাতা গুরুও সেই পরমগুরু ভগবান ঈশানেরই প্রতীক্ এবং তাঁহারই বিহিবিকাশ মাত্র !—তিনিই প্রতাপঘন বা সং, তিনিই প্রজ্ঞানঘন বা. তিৎ, তিনিই প্রেমঘন বা পরমানশব্ররপ !—গ্রীগুরুর প্রতি এবছিব জনন্ত বিশ্বাসই সাধক-জীবনে আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের অগ্যতম কারণ। এইসব কারণে শাল্পেও গুরু, মন্ত্র এবং ইষ্ট দেব-দেবীকে অভেদ বৃদ্ধিতে দর্শন ও উপলব্ধি করিবার জন্ম ব্যবস্থা আছে!—এই তিনের প্রস্তামানলাভ করিতে পারিলে, আধ্যাত্মিক উন্নতির পথ গুরু-শক্তির কুপায় অতি স্থাম হয়। এজন্ম বৈক্ষব-গ্রন্থে প্রীগুরুমাহাত্মা বর্ণনাতে আছে—"যন্ত্রপি আমার গুরু ভ ভূঁ ভূবাড়ী যায়, তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায়"।

ঈশানের দৌতোর উদ্দেশ্য সফল হইল না; কেন্না—"বিনাশকালে বিপরীত বৃদ্ধিং"—তাই মহাস্থরগণ ক্ষ হইয়া দিদল-পদ্মের যেস্থানে কাতাায়নী অন্ধিকা অবস্থান করিতেছিলেন, সেথানে তৎক্ষণাৎ যুদ্ধার্থে উপদ্বিত হইল।—(২৮।২৯)

ততঃ প্রথমেবারো শরশজ্যুষ্টি-বৃষ্টিতিঃ।
ববর্ষ কলতামধান্তাং দেবীমমরারয়ঃ॥৩০
সা চ তান প্রহিতান্ বাণাঞ্লচক্রপরশ্বধান্।
চিচ্ছেদ লীলয়াথাতধমুর্ম কৈ মহেষ্তিঃ॥৩১

সত্য বিবরণ ৷ অনস্তর প্রথমেই অস্বরণণ ক্রোধে উদ্মন্ত হইয়,
শর শক্তি ঋষ্টি বর্ষণদারা দেবীকে আচ্ছর করিয়া ফেলিল ॥৩০॥ তথন
দেবী, সেই অস্বর নিক্ষিপ্ত বাণ শূল চক্র এবং পরশু প্রভৃতি অস্ত্রসমূহকে
সশব্দ ধহুং নিক্ষিপ্ত বাণসমূহদারা অবলীলাক্রমে ছিন্ন করিয়া দিলেন॥৩১

তত্ত্ব-ম্থা। এইবার মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইলে সর্কাগ্রে অন্তর্গণ আক্রমণ করিল। অন্তর্গণের ইহা চিরন্তন স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম; কেননা সর্কাজ তাহারাই সর্কাগ্রে ধর্মকে আক্রমণ করিয়া ধর্মের মানি বা সক্ষোতভাব আনয়ন করিয়া ধাকে। তাই সীতার "যদা যদাহি ধর্মস্ত মানির্ভবিতি ভারত"; ভাগবতের—"অম্বহার ভক্তানাং মাতৃষী তত্ত্যান্তিত" এবং চন্তীর—"ইখং যদা যদা বাধা দানবোখা ভবিয়াতি" প্রভৃতি অভয় বাণীসমূহ সমস্তই অন্তর্গণের অগ্রে আক্রমণের ফলম্বরূপ, ভগবান বা ভগবতীর আবির্ভাব এবং ভক্তের প্রতি অন্তর্গহ প্রকাশপ্রকাধর্ম-সংস্থাপন লীলা।

যুদ্ধ-লীলার অস্তরগণ পরমাত্মাভিমুখী লক্ষা নইকারী শরসমূহ, আস্থারিক প্রভাবময় শক্তি এবং উভর পার্দ্ধে ধারাল অজ্ঞানতামর ঋষ্টি বা খঙ্গাছারা সর্বপ্রথমে দেবীকে সমাজ্যন্ন করিল; তথন দেবী স্থকীয় প্রণবময় বা প্রণব-শব্দায়িত ধত্যু এবং বোধময় ও রদমর দিবা মহাবাণ-নিকরছারা অস্থরগণের অস্তর্ধ্বপ শক্তিসমূহ অবলীলাক্রম্থে বা লীলাক্তলে মই করিয়া দিলেন।

সাধক যথন আধ্যাত্মিক জগতে কারণময় দৃষ্টি প্রসারিত করিতে

সক্ষম হন, তথন তাঁহার অন্তৃষ্টিত কর্মসমূহ ক্রমে প্রাণময়, বোধময় রসময় এবং শক্তিময় বা মাত্ময়রূপে প্রতিভাত হয়। তথন নিজরুত প্রণব-জপাদিও বেন দেহস্থ অষ্টধা প্রাকৃতিরূপিণী মা স্বয়ং সম্পাদন করত আনন্দলাভে পরিতৃপ্ত হইতেছেন!—ইহাই যুদ্ধলীলার রহস্ত (—(৩০)৩১)

তস্থাপ্রত স্থা কালী শৃলপাতবিদারিতান্।
খট্বাঙ্গপোথিতাংশ্চারীন্ কুর্বতী ব্যচরং তদা॥ ৩২
কমওলুজলাক্ষেপহতবীর্য্যান্ হতৌজসঃ।
ব্রহ্মাণী চাকরোচ্চক্রেন্ যেন যেন স্ম ধাবতি॥ ৩৩
মাহেশ্বরী ত্রিশ্লেন তথা চক্রেণ বৈষ্ণবী।
দৈত্যান জঘান কৌমারী তথা শক্ত্যাতিকোপনা॥ ৩৪
ঐক্রীক্লিশপাতেন শতশো দৈত্যদানবাঃ।
পেতুর্বিদারিতাঃ পুথ্যাং ক্ষধিরৌঘপ্রবর্ষিণঃ। ৩৫

সত্য বিবরণ। তথন কালীও সেই (কৌষিকী) দেবীর সমূথে
শক্রগাকে শ্লাঘাতে বিদারিত এবং ধট্বাক্ষারা বিমন্ধিত করাবস্থায়
বিচরণ করিতে লাগিলেন ॥৩২॥ ব্রহ্মাণী যুদ্ধক্ষেত্রের যে যে প্রদেশে
ধাবিত হইলেন, সেই সেই স্থানের শক্রগণকে কমওলুর জল-প্রক্ষেপদারা
হতবীর্যা এবং নিক্লয়ম করিতে লাগিলেন ॥৩৩॥ অতিকোপনা মাহেশ্বরী
ব্রেশ্লঘারা, বৈষ্ণবী চক্রদারা এবং কৌমারী শক্তিদারা দৈতাগণকে
নিহত করিতে লাগিলেন ॥৩৪॥ ঐক্রী বজ্ঞ-প্রহারে শতশত দৈত্য ও
দানবগণকে বিনীণ করিয়া ভূতলে পাতিত করিলেন—তাহাদের রক্তধারা
স্বোতের ভারে প্রবাহিত হইতে লাগিল ॥৩৫

তত্ত্ব-স্থা। কুলকু ওলিনী শক্তি প্রথমতঃ ম্লাধার চক্রন্থিত সদসৎ বৃত্তিসমূহের বীজ বা কারণসমূহ বিকাশপূর্বক গ্রহণ করিলেন; তৎপর

স্বাধিষ্ঠান-চক্রের সনসং বৃত্তিসমূহের কারণাংশ প্রকট্ কর্মত গ্রাস করিলেন : এইরণে ক্রমে পরপর বিশুদ্ধ-চক্র পর্বাস্ত তং তংভাবাপর অভারগণকে य्याथथ जारव निक कार्यनमञ्जलहरू विलक्ष्यक मकरणबरे कार्याश्य वा বীজাংশসহ আজ্ঞা-চক্রে সমুখিত হইয়াছেন; এখানে কারণময় ক্ষেত্রে সম্বিত হওয়ায়, স্কাশ্রেণীর অর্থাং স্কল চল্লের কারণময় অবশিষ্ট अक्तिगांनी आस्त्रिक वीजश्रान क्रांस मुर्ख श्हेश श्राम श्राम हो हो है । इंडिनिश्राक শ্রেণীবিভাগমতে যথামথ ভাবে বিলয় করিবার ক্লয়, চক্রশক্তিগৃণ বা মাতৃশক্তিগণ সকলেই কারণময় স্বাজাচক্রে আবির্তা! তাহারা অসুর विनय कार्यः सात्रष्ठ कित्रग्राह्म । क्षावरमरे काली, खानग्रः लयकाती শ্লের আঘাতে এবং চূর্তরূপে বিলয়কারী ধটাকের আঘাতে মন-তত্ত্বের কারণাংশে ছাত ছুহুদিবংশীয় অুস্বরগণকে বিলয় করিতে লাগিলেন; অর্থাৎ তাহাদের অঞ্জানতা বিদূরিত এবং মোহ নষ্ট করিয়া তাহাদিগকে দিবাঞ্জানে প্রতিষ্ঠিত করিতে লাগিলেন। **ব্রহ্মাণী**, তাঁহার কমণ্ডলুম্বিত কারণ-বারি ছিটাইয়া ক্ষিতিতত্ত্বময় উদায়ুধগণকে হতবল ও নিজ্ঞিয় করত বিলয় করিতে লাগিলেন এবং যে সমস্ত বীজ, তথনও অঙ্কুরিত হয় নাই, দেই আম্বরিক বীজনমূহ কারণবারিদারা স্বাষ্ট করিয়া ত**ংক্ষণাং** বিলয় করিতে লাগিলেন; তংসহ মুণা নামক পাশ্টীও ছিন্ন হইতে লাগিল।

অতিকুকা রোজা মাহেশরী, জানময় ত্রিশ্লের আঘাতে কলতেজ জাত কোটিবীর্দ্য অস্বরগণকে বিলয়পূর্বকৈ তাহাদিগকে দিব্যজ্ঞান প্রদান, করিতে লাগিলেন; তংসহ ভয় নামক পাশটীও লয় হইতে লাগিল। বৈষ্ণুবী, মহামায়ার মায়া-চক্রভেদকারী দিব্য চক্রছারা অপ্তব্বে জাত ক্ষুবংশীয় দৈত্যগণকে বিলয় করিতে লাগিলেন, অর্থাং ভ্রম তাহাদের ভেদ-প্রতীতি নষ্ট করিয়া স্ব্রে একরস ব্রহ্মানন্দ্ময় ভাব প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিলেন; তংসহ স্বোচ্ভাব বা লক্ষ্ম নামক পাশ্টীও লয় হইতে

লাগিন। কৌমারী মুক্ত বৃদ্ধত কর্ম অপুর্ক শতিবারা মুক্তির জাত মোর্য্য অস্বরগণকে বিনাশ করিতে লাগিলেন; এই রুপে বার্দ্রের প্রতিষ্ঠার কলে সাধকের শতি-মেধা বল-বীর্ষ্যের উৎকর্মে, তাহার শালোজনা বা শাল্তমর্থ-ভেদকারী বিশুদ্ধ বৃদ্ধির উদয় হইতে লাগিল; তৎসহ মান-অভিমানের পাশটাও নই হইতে লাগিল। ঐক্রে, তাড়ং-শক্তি বজ্ঞহারা আঘাত করিয়া, বায়ুতত্বে জাত ধূমবংশীর অস্ত্ররগণকে বিলয় করিতে লাগিলেন; অর্থাৎ অন্তর্ম্মু বী বিভাতের প্রবাহে সাধকের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পন্ন হইতে লাগিল—তথন রক্তরূপ রজোগুণের অন্তর্মু খ্যী ক্রিয়াশীলতাহারা সাধকের হৃদয়-প্রদেশে যেন আনন্দের শ্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল। তৎসহ মজ্জাগত স্থ-ভাব বা শীলানামক পাশটাও বিলয় হইতে লাগিল।—ইহাই যুদ্ধ-লীলার রহস্ত ও তাৎপর্য্য।—(৩২-৩৫)

বরাহমূর্ত্ত্যা স্থপতংশ্চক্রেণ চ বিদারিতাঃ ॥৩৬
নথৈবিদারিতাংশ্চাস্থান্ ভক্ষয়ন্তী মহাস্থরান্।
নারসিংহী চচারাজৌ নাদাপূর্ণদিগম্বরা ॥৩৭
চণ্ডাট্টহাসৈরস্থরাঃ শিবদূত্যভিদূষিতাঃ।
পেতৃঃ পৃথিব্যাং পতিতাং স্তাংশ্চখাদাথ সা তদা ॥৩৮
ইতি মাতৃগণং ক্রুদ্ধং মর্দ্দয়ন্তং মহাস্থরান্
দৃষ্ট্বাভ্যুপায়ৈ বিবিধৈর্নেশু দে বারিসৈনিকাঃ ॥৩৯
সত্য বিবরণ। বারাহীর তুণ্ডাঘাতে কোন কোন দৈত্য বিধ্বস্থ
হইন; দস্ভাঘাতে কাহারও বা হলয় বিদীর্ণ হইল; আব কেহবা চক্রান্থে
বিদারিত হইয়া ভূতলে পতিত হইল ॥৩৬॥ নারসিংহী সিংহনাদে

তুগুপ্রহারবিধৃস্তা দংষ্ট্রাগ্রহ্মতবক্ষসঃ।

দিও্মণ্ডল এবং নভোমণ্ডল পরিপূর্ণ করিয়া, নথেরদ্বারা কতিপয় অস্তরকে বিদীর্ণ করত এবং অক্যান্ত মহাস্তরপাকে ভক্ষণপূর্বক বিচরণ করিতে লাগিলেন ॥৩৭॥ শিবদূতীর প্রচণ্ড (উৎকট্) অটু-হাস্তে অস্তরপণ মূর্চ্ছিত হইয়া ভূতদে পতিত হইতে লাগিল; অনস্তর তিনিও তাহাদিগকে ভক্ষণ করিতে লাগিলেন ॥৩৮॥ এইরপ বিবিধ উপায়ে মাতৃগণ মহাস্তরগণকে বিমদ্ধিত করিতেছেন দেখিয়া, দৈতাসেনাগণ পলায়ন করিতে লাগিল॥৩৯

তথ্যধা—বিষ্ণু-শক্তি বারাহী সত্ত গুণপ্রধানা হইলেও, ধর্ম রক্ষাকল্পে এখানে ত্রিগুণময় ভাবের অভিবাক্তি করিয়াছেন এবং যুদ্ধে ত্রিবিধ অস্ত্র বাবহার করিয়াছেন, যথা—তৃও, দন্ত ও চক্র : বারাহী দন্তবার। সাধকের আন্তরিক ভাবের হৃদয় বিদারণপূর্বক, প্রাণ-প্রতিষ্ঠান্বারা ধর্মভাব স্বাষ্টি করিয়া থাকেন ; জ্ঞানাঙ্গস্বরূপ মস্তক বা তুও ঘোতে আঞ্বিক ভাব ও অহভাব অপসারণ করত, সেই ধর্ম্মভাবকে তিনি রক্ষা বা পালন করেন, আর চক্রহারা আত্ম-ভাব হইতে অনাত্ম-ভাবসমূহ সম্পূর্ণ লয় করিয়া সাধকের মনোময় রাজ্যে ধর্ম-ক্ষেত্র প্রতিষ্ঠা করেন। এই রূপে বারাহী মন-তত্ত্বের স্ক্ষাংশে জাত চঞ্চল স্বভাবযুক্ত তৃহ্ব জি অন্তর্গণকে বিনাশ করিতে লাগিলেন ; তৎসহ চাঞ্চলাজনিত শক্ষা নামক পাশ্টীও লয় হইতে লাগিল।

দেবীস্ত্তের অহংতত্ত্বময়ী সর্ব্বব্যাপিনী চিংশক্তি নারসিংহী *
শব্দতত্ত্বময় মহানাদ্বারা দেহ-ত্রন্ধাণ্ডের দিঙ্মণ্ডল এবং নভোমণ্ডল প্রকম্পিত করিয়া, আস্করিক ভাবসমূহ স্তম্ভনপূর্কক দেব প্রার বা ধর্মভাব স্কৃষ্টি করিতে লাগিলেন; [নাদ বা শব্দ, কম্পন ক্লুইডে উথিত হয়;

 ^{* &}quot;এষা নারসিংহী দর্ব্বমিদং শৃক্ষতি দর্ব্বমিদং
 সংহরতি"—তাপনীয় শৃতি।

আবার "কম্পনাৎ জগত"—কম্পন দারাই জগতের সর্ববিধ স্পষ্ট হইয়া থাকে: পূজাকালীন সমবেত বাছ-ধ্বনি, কম্পনাঘাতে মনোলয় করিয়া ধর্মভাবের স্পানন সৃষ্টি করে] । নারসিংহী চিন্নর নুখের আঘাতে আস্থুরিক অজ্ঞানতা অপনারণপূর্বক ধর্মকে রক্ষা করিতে লাগিলেন; আর মহা আহরিক ভাবদমূহ ভক্ষণবারা বিলয় করিতে লাগিলেন। এইরূপে ष्यरः তত্তে জাত সর্কোচ্চ কুলাভিমানী বিপুল শক্তিশালী কালকেয় মহাস্থরগণ বিলয় হইতে লাগিল; তংসহ কুল নামক পাশটীও লয় হইতে লাগিল। **শিবদৃতী** প্রলয়কারী প্রচণ্ড অট্ট্র-হাস্তঘারা আকাশ তত্তে জাত কালক দৈতাগণকে মৃচ্ছিত করত ভূতলে পাতিত করিয়া ভক্ষণ করিতে লাগিলেন; অর্থাৎ তাহাদের আস্থরিক প্রগতি স্তম্ভন পূর্বক, তাহাদের অনাত্মভাবসমূহ নিজ কারণনয় অঙ্গে বিলয় করিতে লাগিলেন; তংসহ জুগুলা বা নিন্দা নামক পাশ্টীও বিলয় হইতে লাগিল। প্রলয়কারী প্রচণ্ড নাদ বা অটু হাস্তাই শিবদূতীর সর্ববিপ্রধান যুদ্ধান্ত। যেথানে মাতৃ-শক্তিগণ স্তরে স্তরে স্ক্রমজ্জিত হইয়া, যথাযথভাবে সর্ববিপ্রকার তত্ত্ময় অস্ত্ররগণকে বিমর্জন ও বিলয় কার্য্যে আত্ম-নিয়োগ করিয়াছেন, দেখানে অবশিষ্ট জীবিত অস্থরগণ প্রাণভয়ে পলায়ন করাই স্বাভাবিক। তবে কালক্রমে স্বযোগ পাইলেই, পুনরায় তাহারা: ক্রিয়াশীল হইবে, ইহাও তাহাদের অভিপ্রায়—(৩৬-৩৯)

পলায়নপরান্ দৃষ্ট্ব। দৈত্যান্ মাতৃগণার্দ্ধিতান্। যোদ্ধেমত্যাযথো কুদ্ধো রক্তবীজো মহাস্করঃ ॥৪০ রক্তবিন্দুর্যদা ভূমো প্রতাস্ত্র শরীরতঃ। সমুৎপত্তি মেদিকা স্তৎপ্রমাণ স্তদাস্করঃ ॥৪১

সত্য বিবরণ ৷ আফুলনকর্ত্ব নিশীড়িত দৈতা সৈম্মগণকে প্লায়ন করিতে দেখিরা, মহাস্কর রক্তবীজ অতি ক্রুক্ত হইরা যুদ্ধার্থে সমাগ্রত ্হইল 🛊 ৪০ ॥ রক্তবীজের শরীর হইতে রক্ত-বিন্দু যথনই ভূমিতে পতিত হয়, তথনই পৃথিবী হইতে তংসদৃশ অন্তর উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ৪১

ভত্তস্থা রক্তবীজ-অন্ত:করণের বীজাংশে বা কারণাংশে ু অবস্থিত জন্মজন্মান্তরের এবং ইহলোকের অনস্ত কর্মসংস্থার, কর্মাস্তি, কর্মবীজ এবং স্কাতিস্কা রজোগুণ্ময় কর্মপ্রবৃত্তি সমূহই ্**রক্তবীজ * —**ইহা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিভেদে দ্বিবিধ—জাগতিকভাবে ইহা অন্তঃকরণে সম্বল্প-বিকল্পাত্মক চাঞ্চলা, বিষয়াস্তিময় কর্মপ্রচেষ্টা বা অনাত্মভাবে প্রবৃত্তিরূপে প্রকাশ পায়; আর নিবৃত্তি পথেও धर्मविषय मञ्ज्ञ-विक्ञाज्ञक हाक्ष्मा, माधनात ज्यन्छ श्राप्तही, किया অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাসরপেও প্রকাশ পায়। দেহস্থ রজোগুণময় রক্ত এবং বীক্ষই (ভক্র) জীবের জীবনীশক্তি: এজন্ম জীব-দেহরূপ পৃথিবীতে ক্রিয়াশীল রক্তবীন্ধও অনস্ক শক্তিতে শক্তিমান, তাই তাহাকে বিলয় করিবার জন্ম, সমবেত মাতৃ-শক্তিগণ যুদ্ধ করিবেন। রক্ত ও বীজ (শোণিত-শুক্র) হইতে জাত, ষড়ভাব বিকারগ্রস্ত জীব-দেহের সহিত ু 🌬 ভংকরণজাত রক্তবীজের বিশেষ সময়ন বিজড়িত; কেননা শারিরীক অমুস্তাতে অন্তঃকরণে তৃঃথ উপস্থিত হয়, আবার মানদিক অশান্তিতে ৰা তঃবে শরীরটীও ক্লিষ্ট হয়; অর্থাৎ বাহ্ছ-দেহ ভকাইতে থাকে। এখানে রক্তবীক্ষের বিশেষ আশ্রয়রূপ জীবের অস্ত:করণ সম্বন্ধে যংকিঞ্চিং

^{*}রক্তবীজ গুল্ক-নিভ্রের ভগ্নী কোধবতীর পুত্র; রলোগুণময় কামই
প্রতিহত হইয়া কোধরণে প্রকাশ পায়; এজন্ম কোধবতী-পুত্র রক্তবীজ
রলোগুণময় কাম-কামনারই সংস্কার হইতে জাত এবং অন্তঃকরণের
অনন্ত বেগময় ত্রক্রাজির সমৃষ্টি। চণ্ডীর কোন কোন সংস্করণে
রক্তবীলের উংপত্তি স্বন্ধে, নিমোক প্লোকটা চ্ছাক্তিশিং প্লোকের পর
অধিক দৃষ্ট হয়, ব্যা—"ভাগিনেয়াে মহাবীগৃত্তয়াে গুল্ভ-নিভ্নত্তয়াে।
স্কলাধোবভাগ প্রভা জোটো মহাবলপরাক্তমঃ।"

উলেগ करा প্রয়োজন। অস্তঃকরণের প্রথম বৃত্তি (১) মন ইহা সংশয়াত্মক রন্তি, সংকল্প-বিকল্প এবং সতত চাঞ্চল্যই ইহার স্বভাব (২) ৰুদ্ধি—ইহা মন অপেকা কতকটা স্থির, কেননা বৃদ্ধিই মনের সংশয় নিরাস বা মীমাংসা করে; এজন্ত ইহা নিশ্চয়াত্মক বৃত্তি 🖯 তথাপি বৃদ্ধি যতদিন ভগবং ভক্তি ও জ্ঞানের সহিত মিশ্রিত হইয়া **"স্থিতপ্রজ্ঞা"** না হয়, ততদিন বৃদ্ধির মালিক্স বা অবিশুদ্ধতা বিদ্রিত হয় না। (৩) **অহং**—ইহা জীবের অভিমানী বৃদ্ধি; যদিও অহংরূপী আমি বা জীবাত্মা জনমৃত্যুহীন, উপাধি বিহীন এবং অবিনশ্বর, তথাপি সংসার-স্থিতিকারিণী মহামায়া কর্ত্তক বিমোহিত হইয়াই, অহংরূপী জীব দেহাত্মাভিমানী হয়; এইরপে আমি জাত (অর্থাৎ আমার হইয়াছে), আমি জীবিত আছি, আমি বদ্ধিত হইতেছি, আমি পূৰ্ণত্ব (যুবক্ত্র) প্রাপ্ত হইতেছি, আমি জড়াগ্রস্ত হইতেছি, আমি মরিয়া ষাইব, এবম্বিধ দেহের চয়টা বিকারের সহিত অহংরূপী আমিও যেন সভত বিজ্ঞতিত এবং বিকারগ্রন্থ। তাই লৌকিক ব্যবহারেও বলা হয়-আমি ফুন্দর, আমি অফুস্থ, আপনি কেমন ? ইত্যাদি-এখানেও দেহাঝাভিমান পরিব্যক্ত। (৪) **চিত্ত**—সংস্কার-বৃত্তি; প্রাক্তন কর্মের এবং ইহন্ধন্মে রুত কর্মের সর্ব্ববিধ সংস্কার চিত্তে. বীজাংশে সঞ্চিত থাকে: এই চিত্ত অভিষক্ত এবং চৈতন্তস্বরূপ [চিত্তই **চিৎ-স**]: জীবনের ধারাবাহিক ঘটনাবলী, এই কারণরূপিণী চিত্তই (গ্রামোফোনের বেকর্ডের ক্রায়) ধারণ করেন এবং আবশুক মত চিত্ত-দর্শণে স্থতিরূপে. বে কোন অতীত দৃশ্য বা ঘটনা, শ্বরণমাত্র প্রতিবিধিত ইয় বা স্থাটিয়া উঠে। এজন্ত চিত্ত, মন-বৃদ্ধি-অহংক্ষণ ত্রিগুলের জননী বা কার্মণ-স্বর্ণা। অন্তঃহরণের এই বৃত্তিচতুইয় বাহ্য-দৃষ্টিতে পুথক পুথক্ -स्वाप इटेरलाल, अञ्चलका केटारमत किया पुरावद मान्यम हिरोग पारक ।

मुहोस एथा- এक है त्याला भ कृत नर्मन कता माज मन अन कतिल, अही कि १-- तकि भीभारता कतिन, हेहा त्रानाल कुन ; षहर पालिभान করিল—আমি গোলপ ফুলটা দেখিতেছি; আর চিত্ত দেশকাল-পাত্রাত্মসারে, অর্থাং যে দেশে যেকালে এবা ঘৈ অবস্থায় ঐ ফুলটা দর্শন হইল, উহা য্বায়থভাবে গ্রহণ করিল 🖫 অর্থাং উহা চিত্তে সংস্কার-कर्रा मांग नांगिया (गन। এই नियर्म, ज्युक्त कर्तात मम्ख कांगावनीहें যুগপং-সম্পন্ন হয়। জীব-জগতের অনন্ত সংস্থাররাশি অন্তঃকরণেই ফুটিয়া উঠে !—এই সকল পরিপুষ্ট সংস্কার, অনস্ত চাঞ্চলা এবং চিত্তের আবেগময় আসক্তি বা তর্গরাঞ্জিই রক্তবীজের ক্রিণে মৃতি ধারণ।

ু পৃথিবীর পাঁচটী গুণ, যথ:— শব্দ, স্পর্ণ, রস ও গন্ধা; এই পঞ্চ বিষয়াম্মক্ বা পঞ্তব্যর পৃথিবীতে, বক্তবীক্ষের রক্ত-বিন্দু পতিত इंडेरनरे ज्यम् अञ्चत ज्यम हरू-- ज्यवान गीजारज वनियाद्वन (य. ^{র্ণা}**ৰিষয়** চিন্তা করিতে করিতে আস্ক্তি জন্মে;" স্থতরাং আস্ক্তির কারণ বা জননী বিষয়-এই আস্ক্রি বা অভুরাগই রজোগুলময় রক্তবীজ-- "রক্তমহুরাগঃ বীজং কারনং "ইতি" অর্থাং রক্তই অহুরাগ্ বীজ কারণস্বরূপ; স্কুতরাং কারণময় অন্তরাগ যখন বীজাকারে পৃথিবীরূপী পঞ্বিধ বিষয়ে অত্নপ্রবিষ্ট হয়, তথন, নৃতন নৃতন সমবল রক্তবীজরূপী অনস্ত অস্তব সৃষ্টি করিয়া থাকে! অর্থাং রক্তরূপী অনুরাগ, বীজাকারে বা কারণময় অবস্থায় চিত্তের কারণময় ক্ষেত্রে অবস্থান করিতে থাকে, তংপর দেশকাল পাত্রাহ্নারে ষধন ঐ বীক্ষ বিষয়রূপী পৃথিবীর সহিত যুক্ত হয়, তথন অমুরাগ ও বিষয়ের সংমিশ্রণে সেইবীজ মুর্দ্ধ ওমুর্বালিত रहेबा क्षक हे रहेबा शायक—हेराहे: वह तक वीक उंश्वित एक **व तर**क ! বক্তবীজের রক্ত পৃথিবীতে পতিত হইলেই সমর্বলী রক্তবীক

উংপন্ন হয় ইয়ার সহিত জীব-দেহের উংপত্তি ও পরিপুষ্টি প্রভৃতি

कार्या। नित्र भाग्न आह्न, यथा—खाङ्गिक नित्र म विनिष्ट कीव गार्वात्र ह দেহ-ধারণকালে, ত্রিবিধ পর্ভ ভোগ করিতে হয়—(১) ওষধি-গর্ভ; (২) পিতৃ-গর্ভ ; (৩) মাতৃ-গর্ভ। প্রথমে জীব-দেহ স্*ষ্টির মূল বীজ্ঞ*ী ভূবলোক বা অন্তরীক্ষ হইতে পতিত হইয়া, পৃথিবীর সহিত সংযুক্ত, পৃথিবীর রুদে পুষ্ট, কোন ঔষধি-গর্ভে প্রবেশ করে; অর্থাৎ ধাক্ত. যব বা অন্ত কোন প্রকার উদ্ভিদজাত থাত্ত-দ্রবা, যাহা ভবিষাতে জীবের পিতা ভক্ষণ করিবেন, দেরণ কোন দজীব ঔষধিতে অজ্ঞান অবস্থায়, কারণরূপে প্রবেশ করে। তংপর সেই মূলবীজটী খাঘ্য-দ্রব্য ভক্ষণের সহিত পিতৃ-দেহে প্রবিষ্ট হয়!---দেখানেও দেই বীজন্ধণী কারণময় জীবকে দশটা গর্ভ ভোগ করিতে হয়; [কফ, পিড, বায়ু—এই তিনটী বিশিষ্ট ধাতুময় গুর্ভ এবং রস রক্ত মাংস মেদ অস্থি মজ্জা ও শুক্ত, এই সপ্ত ধাতুনয় গর্ভ *] পিতৃ-দেহে উক্ত দশ্টী গর্ভে বা গর্ভাঙ্কে অবর্দ্ধিতি করার পর, ঐ জীব-বীজ ঘথানিদিষ্ট কালে মাতৃ-দেহে প্রবেশ করে। দেখালে মাত-দেহের রক্তদ্বারা সে নিজকে পুষ্ট করিতে থাকে। বুক্ষের াদ্ধ যেমন মাটীতে উপ্ত হইলে, উহা নিজ আকর্ষণী শক্তিদারা পথিবীরূপা দেহ হইতে আবশুকীয় সমস্ত দ্রব্য আহরণপূর্বাক, ক্রমে নিজ দেহটা পুষ্ট ও বন্ধিত করিতে থাকে, সেইব্নপ

^{*} শাস্ত্রমতে— ভুক্তন্তব্যের অসার অংশ মল-মুত্রাদিরপে নির্গত হয়, আর সারাংশ রসরূপে অবশিষ্ট থাকে। এ রস, চারি দিবসে রক্তে পরিণত হয়, তংপর চারি দিবসে মাংসে পরিণত হয়; এইরূপে মাংস-দেহে চারি দিবস অতিক্রম করার পর, উহা মেদে পরিবন্ধিত হয়; ক্রমে চারি দিবসে অস্থিতে, চারি দিবসে মজ্জায় এবং পরিশেষে চারি দিবসে অক্তে পরিণত হইয়া থাকে! অর্থাং ভুক্তত্ব্যা, মোট ২৮ দিবসে ওক্তে পরিণত হয়—এজন্ম গুক্ত বীর্যাময়, সর্ক্রাণেক্ষা বলশালী এবং স্ব্রম্প্রেষ্ঠ থাতু।

মানবের বিচিত্র সংস্থারস্কু মহাবীস্কটাও প্রাকৃতিক নিয়মে মাজু-দেহরুণী ক্ষিতিতত্ত্বময় পৃথিবী হইতে, ভাহার দেহ-পুষ্টির উপকরণ-সমূহ আকর্ষণ করত, ক্রমে দেহটা পুষ্টও বদ্ধিত করিতে থাকে। এইরপে পঞ্ম মাসে দেহটী স্বাভাবিক পরিণত অবয়ব প্রাপ্ত হইলে. অধাং ইন্দ্রিসমূহের মোটামূটি পরিপুষ্টি হইলেই, উহাতে প্রাণ-সঞ্চারিত হুইয়া থাকে। তংপর দশ মাস দশ দিন গুর্ভগোগাল্ডে, সেই পুষ্ট মহাবীক ভূমিষ্ঠ বা পৃথিবীতে পতিত হয়। এখানে পতিত হইয়াও সেই মহাবীজন্ধপী জীব নিশ্চিন্ত থাকেনা—কেননা, প্রথমেই সে পৃথিবীম্বন্ধপা মাতৃ-স্তক্তের অমৃত পান করিয়া পুষ্টিলাভ করে [মাতৃ-ন্তারে অমৃতও, পৃথিবীজাত খাল্ডদ্রবা ভক্ষণেরই চরম পরিণতিম্বরূপ] অতঃপর পৃথীতত্বময় দেহধানী গোমাতার * স্থধা-রদ পান করিয়া দেই মলবীজ্ঞাত দেহটী আরও পুষ্ট ও বন্ধিত হইতে থাকে। অনুভর ব্যুস্ক হইলেও, দে জগদ্ধাত্রীক্রপিণী পৃথিবীর ঐশ্ব্যাজাত বিভিন্ন দ্রবা-সম্ভারাদি আহরণ বা গ্রহণপূর্বক স্থকীয় দেহটী আমরণকাল পর্যান্ত পরিপুষ্ট করিতে প্রয়াসী হয়! পরিশেষে মৃত বা পঞ্চ প্রাপ্ত হইলেও, রক্ত-বীজসম্ভূত পঞ্চুতের দেহ, পঞ্চুতময় পৃথিবীতে বা পৃথীতবে বিলীন হইয়া যায় !—স্থতরাং রক্তবীজজাত পার্থিব দেহেরও সৃষ্টি-স্থিতি-লয়াদি কার্যা, প্রতাক্ষে বা পরোক্ষে পৃথিবীকে আশ্রয় করিয়াই হইয়া খাকে। আবার এই রক্তবীজময় পঞ্চভৌতিক দেহকে আশ্রয় করিয়াই 'আমি'রূপী জীবাত্মাও দেহাত্মাভিমানী হইয়া থাকে ৷—এইসকল তব্ত ও ভাব রক্তবীজ উৎপত্তি প্রভৃতির অন্তপ্রকার গঢ় রহস্ত ও তাৎপর্য !!—(৪০।৪১)

গোগণ হয়া বা 'য়য়া' ধ্বনিতে ভাকে উঁহা প্রকৃতপকে
জগয়াতারই নাম! এজন্ত গোমাতা মাতৃত্বা বা দেবত্বা—ইহা
সায়নাচার্য অক্বেদের ভায়ে বলিয়াছেন।

যুব্ধে স গদাপাণিরিজ্ঞশক্ত্যা মহাস্থর:।
ততকৈজ্ঞী অবজ্ঞেন রক্তবীজমতাড়য়ং॥৪২
কুলিশেনাহতস্থাশু তস্থ সুস্রাব শোণিতম্।
সমত্তমু স্ততোযোধা স্তদ্রপা স্তৎপরাক্রমা: ॥৪৩
যাবস্তঃ পতিতাস্তম্য শবীরাজক্তবিন্দব:।
তাবস্তঃ পুরুষা জাতাস্তদ্বীর্য্যবলবিক্রমা: ॥৪৪
তে চাপি যুযুধুস্তত্র পুরুষা রক্তসম্ভবা:।
সমং মাত্তিরত্যুগ্রশন্ত্রপাতাতিতীষ্ণম্ ॥৪৫

সত্য বিবরণ। সেই—মহাস্থর (রক্তবীজ) গদাহন্তে এক্সীর সহিত যুদ্ধ করিতেছিল; অনস্তর এক্সী স্বীয় বজুদারা রক্তবীজকে প্রহার করিলেন ॥৪২॥ বজুদারা আহত হওয়ায়, তাহার দেহ হইছে শোণিত-মাব হইতে লাগিল এবং তাহা হইতে তত্তুল্য আক্ষতি ও পরাক্রমবিশিষ্ট যোদ্ধাগণ উথিত হইতে লাগিল ॥৪০॥॥ তাহার দেহ হইতে যতসংখ্যক রক্তবিন্দু (ভূমিতে) পতিত হইল, তত সংখ্যক রক্তবীজের হায়, বীয়্য বল ও বিক্রম্যুক্ত পুরুষ (অস্বর) উৎপন্ধ হইল ॥৪৪॥ সেই যুদ্ধক্ষেত্র রক্তনসভ্ত পুরুষগণ্ও মাতৃগণের সহিত অভ্যাগ্র শাস্ত্র নিক্ষেপ করত, অতি ভীষণভাবে যুদ্ধ করিতে লাগিল ॥৪৫

তত্ত্ব-স্থা। সর্বপ্রথমেই রক্তরীজ ঐন্ত্রীর সহিত যুদ্ধারম্ভ করিল—
ইহার কারণ স্বস্পাই: কেননা দেহ-পুরের পুরন্ধরম্বরূপ ইন্ত্রের শক্তি
ঐক্ত্রী প্রাণময় হলয়প্রদেশে তড়িংসমষ্টিরূপে অধিষ্টিত; স্বতরাং
সাধকের প্রাণময় ক্লেত্রে অজ্ঞান-সমষ্টিরূপ আস্থরিক গদাঘাত্ত্বারা ঐ
স্থানের দেব-রাজ্য নই করিয়া দিতে পারিলে, সাধককে অতি সহজে
অস্থ্রের কবলে কবলিত করা যাইবে ! এইজ্ঞ ঐন্ত্রীর সহিত স্ক্রীত্রে

যুদ্ধ। বিশেষত: ইন্দ্র, পাণীক্রিয়ের অধিপার্কি—জাহার হন্তের অসীম ক্ষ্মতাদারাই তিনি বজ্র ধারণ করিতে পক্ষম। ইন্তদারাই প্রত্যাহাররূপ पानान-अनान इरेशा थात्क-मधु-देकिएएवत महिष्ठ छ्रावान विकू. দীর্ঘকাল আদান-প্রদানরূপ বাহ্যুদ্ধ করিয়াছিলেন; স্বতরাং ঐশ্রী-শক্তিকে পরাজিত পারিলে, সাধকের 'প্রত্যাহার'রূপ শ্রেষ্ঠ সাধনার অঙ্গটী বিকল হইয়া পড়িবে ! ইহাও এন্দ্রীর দহিত অগ্রে যুদ্ধ করার কারণ। অতঃপর ঐক্রীও দিব্যতড়িং-নির্মিত বঙ্গদারা রক্তবীজকে আঘাত করিলে, তাহার শরীর হইতে শোণিত-বিন্দর প্রবাহ ছটিতে লাগিল—অর্থা২ দেহের অধিষ্ঠাত্রীদেবী সাধকের মানসিক চাঞ্চল্যে বজ্ররূপী দিব্য তড়িংএর আঘাত দারা সেই চাঞ্চল্য স্তম্ভিত করিলেন! তথন সাধকের দেহে অনন্ত বিত্যুং-প্রবাহ অন্তর্ম্থী-ভাবে উজান গতিতে ছাটতে লাগিল—ইহাই ময়োক্ত শোণিত-বিন্দু সমূহের স্রাব। তথন শোণিত-বিন্দু হইতে অসংখ্য রক্তবীজান্তর উখিত इडेल-माधक यथन इंडेल्व-ल्वीत धान-धातनाणि-चाता मनरक छित করিয়া প্রমানন্দ লাভের চেষ্টা করেন, তথ্য রক্তবীজের শ্রীরে ব্জাঘাত পড়ে !—তাই সে তড়িংবেগে অবিলা-বিজ্ঞিত চাঞ্ল্যময় অনন্তপ্রকার বৈষয়িক বা অনাঅভাবের অবতারণা করিয়া, দাধকের দাধনা পণ্ডকরিতে চেষ্টা করে; তথন সাধকের মন, বিক্ষিপ্ত হইলা বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে পরিভ্রমণপূর্বক লক্ষ্যবিষয় হইতে বিচ্যুত হইয়া বহুমূখী চঞ্চল হয়—ইহাই त्रक्तवीर क्रत नव नव निष्ठ शक्तिशाली मुर्छि धात्र !

বীষা বল ও বিজ্ঞা—মন্ত্রোক্ত এই বাক্য-ত্রের ভাব এই খ-রক্তবীজ, তদীয় অসীম বীষ্-প্রভাবে অনন্ত রক্তবীজ কৃষ্টি করিতে লাগিল, বল-প্রভাবে কৃষ্ট অস্তর-বলকে (সৈক্সগণকে) রক্ষা করিতে লাগিল, আরে বিজ্ঞানে প্রভাবে দেবভাবরূপী মাতৃগণকে পরাজয় করিবার জন্ম

শারণী আম্বরিক-শক্তি দারা ভীষণ মৃদ্ধ করিছে সাগিল। তদ্ধ প্রকাশিকা-টীকাকার উপরোক্ত বাক্য-ত্রের বাধ্যা করিয়াছেন, বথা—বীর্যা — ইন্দ্রিয়-শক্তি; বল — দেহ-শক্তি; বিক্রম — উৎসাহ; অর্থারকেন্ডুত অম্বরগণ ইন্দ্রিয়-শক্তিতে, দেহ-শক্তিতে এবং উৎসাহ-শক্তিতে সকলেই রক্তবীত্রের তুলা।—(৪২—৪৫)

পুনশ্চ বজ্রপাতেন ক্ষতমস্ত শিরো যদা।
ববাহ রকং পুরুষাস্ততো জাতাঃ সহস্রশঃ ॥৪৬
বৈষ্ণবী সমরে চৈনং চক্রেণাভিজ্ঞঘান হ।
গদয়া তাড়য়ামাস ঐক্রীতমস্থরেশ্বরম্ ॥৪৭
বৈষ্ণবীচক্রভিন্নস্তা ক্ষিরপ্রাবসম্ভবৈঃ।
সহস্রশো জগদ্ব্যাপ্তং তৎপ্রমাণৈ মহাস্থরৈঃ ॥৪৮
শক্ত্যা জ্বান কৌমারী বারাহীচ তথাসিনা।
মাহেশ্বরী ত্রিশ্লেন রক্তবীজং মহাস্থরম্ ॥৪৯

সত্য বিবরণ। পুনরায় যথন বজ্পাতে উহার মহক আহত হইল, তথন রক্ত-লোত প্রবাহিত হইল এবং তাহা হইতে সহস্র সহস্র পুরুষ (অস্তর) উৎপন্ন হইল ॥৪৬॥ যুদ্ধে বৈষ্ণবী এই রক্তবীজকে চক্রন্ধারা আহত করিলেন; ঐন্ত্রীও সেই অস্তরপতিকে গদা-প্রহার করিলেন॥৪৭॥ বৈষ্ণবী রক্তবীজকে চক্রন্ধারা আঘাত করিলে, তদীয় রক্ত-প্রবাহ হইতে তৎসদৃশ সহস্র মহাস্থর উৎপন্ন হইয়া জগৎ পরিবাধ্যে করিল॥৪৮॥ তথন কোমারী শক্তিধারা, বারাহী খড়গছারা এবং মাহেশ্বরী ব্রিশুল্লারা মহাস্থর রক্তবীজকে আহত করিলেন॥৪০

ত্ত্ব-সুধা। মাতৃ-শক্তিগণ দৈবী-শক্তিরূপ দিব্যান্তের আঘাতদার রক্তবীজের চাঞ্চল্য ও অনন্ত সংস্কাররাশি, বীজাংশ হইতে ক্রমে পর পর বিকশিত ও পরিপুষ্ট করত, তাহাদিগকে বিক্লা করিতে লাগিলেন।
কারণ-ক্ষেত্রে বীজাংশে অবস্থিত রক্ত-বিদ্যুরণী ক্ষান্তরিক বীজসমূহ, ক্রমে
পুষ্ট হইরা একএকটা পরাক্রমশালী দৈত্যরূপে প্রিক্ত হইল এবং যুদ্ধ
করত মাতৃগণের হস্তে নিহত হইতে লাগিল। করণাময়ী জগজ্জননী
আজ তক্তের হুংধে হুংথিত হইয়া, যুদ্ধছলে সাধকের জন্ম-জন্মান্তরের
সঞ্চিত অনম্ভ কর্ম-বীজরাশি সমূলে উৎপাটনপূর্বক ধ্বংস করিবার
মানসে বিবিধ মাতৃ-শক্তিরপে আবিভূতা হইয়াছেন!—বেখানে সাধকের
মনোমন্ন ক্ষেত্রে আজ্ঞা-চক্রে চক্রেশারী মাতৃশক্তিগণ সম্বেত হইয়া,
সর্বশ্রেণীর অহ্বরগণকে দলনপূর্বক যুদ্ধ-লীলায় উল্লসিত, সেধানে অচিরাং
সাধকের মন, চির-স্থির হইয়া, মনের "ইন্দ্রাসন" বা দেবভোগা নাম
সার্থক করিবে!—সাধক, দিবা পরম ভাবে বিভাবিত হইয়া অবিলম্থে
স্কুলিপল্লে ইউ-দর্শনে কৃতকৃতা হইবেন—এই মহাযুদ্ধই সেই সৌভাগ্যের
স্কুল্যাত।

এইবার ইক্রাণী রক্তবীদ্বের মন্তকে বজ্ঞাঘাত করিয়াছেন; স্থতরাং জ্ঞানাপস্বরূপ মন্তক হইতে তড়িং বেগে অজ্ঞান-তমসার বীজসমূহ অপস্তত হইতে লাগিল; কিমা উহারা অনস্ত মৃষ্টি পরিগ্রহ করত মাতৃগণ কর্ত্তক বিলয় হইতে লাগিল। বৈষ্ণবী সংসার-মোহের ও শমাহ-ভঙ্কের কারণস্বরূপ বৈষ্ণবাস্ত্র চক্রদ্ধারা সাধকের সাংসারিক মমতা এবং আমি-আমার ভাবের কেন্দ্ররূপী রক্তবীদ্ধকে আঘাত করিতে লাগিলেন। ঐক্রী লয়কারী আত্ম-জ্ঞানরূপী দিবা সদাঘাতে পুনরায় রক্তবীজ্ঞকে নিপীড়িত করিতে লাগিলেন; কৌমারী ব্রহ্মতেজ্ঞমন্থ ব্রেদ্ধে বিচরণকারী ব্রহ্মচর্মা। শক্তিরূপী অস্তবারা সেই মহাস্থরকে নিবীর্ষা ও শক্তিহীন করিতে লাগিলেন। বারাহী প্রলয়কারী জ্ঞানমন্ন মহাঅসিধারা তাহাকে আঘাত করিতে লাগিলেন; অর্থাং "তর্মসি"

প্রভৃতি বেদের মহাবাক্যে তাহাকে স্থপ্রভিষ্টিত করিতে ইচ্ছা করিলেন। আর, নারসিংহী ত্রিগুণাত্মক ত্রিশূলের আঘাতে, সাধকের ত্রিগুণোর থেলা ভন্ধ করিয়া তাঁহাকে আয়-১৮তত্তে উব্দুদ্ধ করিতে প্রমাস পাইলেন।—ইহাই মৃদ্ধ-লীলার রহস্য ও তাংপর্য।—(৪৬-৪৯)

স চাপি গদয়া দৈত্যঃ সর্বা এবাহনং পৃথক্।
মাতৄঃ কোপসমাবিষ্টো রক্তবীজো মহাস্থরঃ ॥৫০
তত্যাহতত্য বহুধা শক্তিশূলাদিভি ভূ বি।
পপাত যো বৈ রক্তোঘস্তেনাসঞ্তশোহস্থরাঃ ॥৫১
তৈশ্চাস্থরাসক্সম্ভৈরস্থরৈঃ সকলং জগং।
ব্যাপ্তমাসীং ততোদেবা ভয়মাজগা কত্যম্॥৫২

সত্য বিবরণ। সেই মহাস্থর উংপাদক * দৈতা রক্তবীজা, কুদ্ধ হইয়া গদাদারা প্রত্যেক মাতৃ-শক্তিকে আঘাত করিতে লাগিল ॥৫০॥ শক্তি-শূলাদিদারা আহত সেই রক্তবীজের দেহ হইতে যে রক্ত-স্রোত ভূতলে পতিত হইল, তদারা আরও শতশত অস্কর উংপন্ন হইল ॥৫১॥ অস্করের রক্ত-জাত সেই অস্করগণে নিধিল জগত পরিব্যাপ্ত হইল; তাহাতে দেবগণ অত্যক্ত ভ্র পাইলেন॥৫২

তত্ত্ব-স্থা। তথন রক্তবীজ অজ্ঞানতাময় ভেদ-প্রতীতিকারক গদা বা আফ্রিক শক্তিদারা নাত্ত-শক্তিগণকে আঘাত করিতে লাগিল; কিন্তু চিন্ময় দেব-শরীরে দেই আঘাতদাবা কোন ফল হইল না, পকান্তরে অফ্রের শক্তিই ক্রমে, প্রতি আঘাতে ক্ষয় হইতে লাগিল। মাতৃশক্তিগণ বহু রক্তবীজের বংশ বিনষ্ট করিলেন; তথাপি তাহাদের শেষ নাই! বরং আরও জগদ্বাধ্য হইল। অস্তঃকরণজাত রক্তবীজ অস্তুর্জগতে এবং বহির্জগতে সতত ক্রিয়াশীল; সাধারণতঃ মাহুষের মন

^{*} মহান্তঃ অসুরাঃ যুশাৎ স মহাস্তরঃ ইতি ; (অতঃ ন পৌনক্ষ্কুস্ম্)।

এক মুহূর্ত্তও স্থির থাকেনা—কত কল্পনা-জল্পনা, খাড-প্রতিঘাত উত্থান-পতন এবং উন্নতের ভাষ দিগ্বিদিক পরিভ্রমণ ৷—কেননা ইহাই যে মনের চিরন্তন স্বভাব। বিশেষতঃ রজোগুণই বক্ত-"বক্তমেব বীজং যত স রক্তবীজঃ ইতি"—রক্তই যাহার বীজস্বরূপ সেই রক্তবীজ। যেমন বীদ্ধ, মাটীর সংস্পর্শে অঙ্কুরিত হইয়া ক্রমে গুলুক্তপে পরিণত হয়, সেইক্লপ রজোগুণ (—ইহাই রক্ত) অনস্ত বিষয়ের সংস্কৃতি বীজবৎ ক্রিয়াশীল হইয়া, অনস্ত ভেদভাব এবং অসীম চাঞ্চলা সৃষ্টি করে। তাই---🖗 রজোগুণময় মনেরও বিরাম নাই বিশ্রাম নাই !—উহা সতত তরঙ্গায়িত। 🌯 —বিচার করিলে, মনের অনন্ত বিক্ষেপ এবং অফুরস্ত তরঞ্চরাজির নিকটে, মহাসাগরের উত্তাল তরঙ্গ-মালাও বৃঝি পরান্ত হইয়া ঘাইবে !--ইহাই রক্তবীজবংশের জগং-পরিব্যাপ্তি। রজোগুণময় রক্তবীজের অনন্ত -ক্রিয়াশীলতা দর্শনে, সত্তগ্রণময় ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণসূহ সাধক. উল্ন**হীন** নৈরাশ্যযুক্ত এবং ভীত হইয়াছেন; কেননা মাতৃ-পূজার মহাউপকরণ-সমূহ একে একে সংগৃহীত হইতেছে—আলুনর মহাপ্রভার স্থান্যও আদর—অথচ এরপ উন্নত ও আনন্দযুক্ত অবস্থায়, রজো গুণের প্রলয়মখী চাঞ্চলাজনিত বাধা-বিদ্ন দর্শনে সাধ্কের श्वां जाविक-(४०-४२)

তান্ বিষণ্ণান্ত বান্দৃষ্ঠা চণ্ডিকা প্রাহ সহরা।
উবাচ কালীং চামুণ্ডে বিস্তরং বদনং কুরু ॥৫০
মচ্ছস্ত্রপাতসম্ভূতান্ রক্তবিন্দৃন্ মহাস্থরান্।
রক্তবিন্দোঃপ্রতিচ্ছ স্বং বক্তে পানেন বেগিত । ৫৫
ভক্ষয়ন্তী চর রণে তত্বপন্নান্ মহাস্থরান্।
এবমের ক্ষয়ং দৈত্যঃ ক্ষীণরক্তো গমিষ্যতি ॥৫৫
ভক্ষমাণাস্ত্যা চোগ্রা নচোব্যন্ত ভিষ্ণান্ত । ৪৫৬

সত্য বিবরণ। দেবী-চণ্ডিকা দেবগণকে বিষয় দেখিয়া তংক্ষণাং
[মাভৈঃ বলিয়া আখাস প্রদান করিলেন এবং কালীকে বলিলেন—
চাম্ণ্ডে! তোমার বদন-মণ্ডল বিস্তার কর॥ [মতান্তরে দেবী
চণ্ডিকা, দেবগণকে বিষয় দেখিয়া, সত্তর বলাভিলায়ী হইয়া কালীকে
বলিলেন—চাম্ণ্ডে!—ইত্যাদি; (প্রাহ=রণাভিলায়ী)] ॥৫৩॥ তৃ্যি
আমার অন্ত্রাঘাতে উৎপন্ন রক্ত-বিন্দুসকল এবং রক্ত-বিন্দু-সন্তৃত মহাস্করগণকে সত্তর [বা স্বেগে] ম্থের মধ্যে গ্রহণ কর ॥৫৪॥ [তৃ্মি]
রক্ত বিন্দু-সন্তৃত অন্তরসমূহ ভক্ষণ করিতে করিতে রণক্ষেত্রে রিচরণ করে;
এইরপে এই দৈত্য ক্ষীণরক্ত হইয়া, বিনাশ প্রাপ্ত হইবে ॥৫৫॥ তৃমি
ভক্ষণ করিলে, অপর উগ্র দৈত্যগণ আর উৎপন্ন হইবে ॥॥৫৬

তত্ব-স্থা। ঃভিজগণকে ভীত হইতে দেখিয়া, অভয়া অধিকা মাতা, "মাতৈঃ" শব্দ উচ্চারণ করিয়া যেন বলিতেছেন—"প্রিয় সন্তানগণ! ভীত হইওনা—"মা বিষীদত"— বিষাদগ্রন্থ হইওনা! রক্তবীজ বধের উপায় আমি করিতেছি"!—ভর না পাইলে কি অভরাকে পাওয়া যায়? সংসার-জালার ছর্জ্জডিত ও ভিতাপ-তাপে তাপিত হইয়া, যথন মায়ের ভক্তসন্তানগণ সংসারকে বিশ্বং মনে করিয়া বিতৃষ্ণ হন, তথন অভয়া অধিকা মা, ভক্তের ভয় বিদ্বিত করিবার, কিয়া বিতৃষ্ণ হন, উপশ্বিত করিবার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়া থাকেন!—গীতার ভাষায় উহা 'বোগক্ষেম-বহন'।

কালিকা মাত্রের করাল বদনের চর্ববিদ্ধপ কৃপাবাতীত, অন্তঃকরণের চাঞ্চলামর অশাস্ত রক্তরীজ বিনাশ হয় না। শোক-মোহাদির প্রচণ্ড আঘাতে, ত্রিতাপের দাবদাহী উপাধের জালায়, জীবের প্রবৃত্তিমূখী গতি কদ্ধ হইলা, চৈতন্তের উদয় হয়—এইরপে মায়ের প্রতিকুল কৃপাদারা মানবের অনাত্ম বা অনিতা বিষয় হইতে নিত্যে, অসতা হইতে সত্যে ক্রেম আকর্ষণ হইলা, বৈরাগোর উদয় হইতে থাকে; তৎপর শুক্ক-কৃপায়

বা ভগবং কুপায় কর্ম, জ্ঞান বা ভক্তি সাধনাদাবা বিশুদ্ধ-চিত্ত হইয়া সাধকের অভীষ্টসিদ্ধি হয়; স্কুতরাং প্রলয়ন্ধরী করালবদনা কালিকার বাহিরের বা বাহ্ম-স্থাতের নিষ্ঠ্রতার অন্তর্গলে, মানবের জন্ত অফুরস্ত আনন্দবারা নিহিত থাকে! —তাই কালী ক্ষণার্মপিণী কৈবলাদায়িনী!!

অম্বিকামাতা রক্তবীক্ষ বধের তিনটী উপায়, কালিকাকে উপদেশ করিয়াছেন ; উহা সাধকগণের পক্ষে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম অবলম্বন করার ইঞ্চিং রহিয়াছে। কালিকার প্রতি মায়ের আদেশ যথা—(১) বদন বিস্তার কর; (২) রক্তবীজের রক্তবিন্দুসমূহ মূথে গ্রহণ কর; (৩) রক্ত হইতে উৎপন্ন অস্তরগণকে চর্ব্বণ বা ভক্ষণ করিতে করিতে যুদ্ধ-ক্ষেত্রে বিচরণ কর। এক্ষণে উপরোক্ত আদেশ ব্রয়ের রহস্য ভেদপূর্ব্বক প্রদর্শন করা হইতেছে। [১] বদন বিস্তার কর-বদনমণ্ডলই জীবের জানাঙ্গস্বরূপ মন্তক—উহা প্রকাশ ভাবাপর জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং অন্তরোক্রিয় সমূহের অধিষ্ঠান-ক্ষেত্র, এবিষয়ে নান: স্থানে বলা হইয়াছে ; স্থতরাং বদন বিস্তার করার তাংপর্যা—জ্ঞান বিস্তার করা বা ত্রহ্মজ্ঞানে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া, বিশ্বের সর্বত্র একরস প্রমানন্দময় বা শক্তিময় পরমভাব দর্শন করা:—এই উপায় যথাযথভাবে গ্রহণ করিতে •পারিলে, রক্তবীজের বিনাশ অনিবার্য। (২) রক্তবিন্দুসমূহ কালিকার মুথে গ্রহণ, অর্থাং অর্পণ করা। রক্তবীজের রক্তরূপ কর্ম-বীজ, সংস্থার-वीष প্রভৃতি, কিলা আদক্তি-বীজ্সমূহ সমন্তই করালবদন। काলিকাতে সমর্পণ করিতে পারিলে, রক্তবীজের চাঞ্চল্য চিরতরে জিলীন হইয়া যাইবে! অর্থাৎ প্রারন্ধ-কর্মের ফলে, স্থ-চুখময় যে কোন অবস্থা উপস্থিত হউকু না কেন, উহা ভগবানের বা কর্ম-ফলের দানরূপে অচঞ্চলভাবে সাক্ষীরূপে গ্রহণ করিতে পারিলে; কিম্বা রজোগুণময়

স্ক্রিধ কর্ম এবং কর্মফল, মহাশক্তিমন্ধী জগদখা বা প্রমান্ত্রমন্থ ভগবানের প্রীত্যর্থে অর্পণ করিতে পারিলে, চিন্ত-ক্ষেত্র বিশুদ্ধ ও নিস্ক ভ্রুইয়া রক্তবীজের রক্তবিন্দুর কবল হইতে বিমূক্ত হইবে। [৩] অস্ত্ররগণকে ভক্ষণপূর্ব্ধক যুদ্ধ-ক্ষেত্রে বিচরণ—সংসার-ক্ষেত্রই যুদ্ধক্ষেত্র, এখানে জীবন-সংগ্রামে জন্মী হইতে হইলে, স্থূল-স্ক্র্যুক্তবের সর্ক্রিধি চাঞ্চল্যকে ক্রমে অভ্যাস এবং অধ্যবসায় সহযোগে পদদলিত করিতে করিতে আমিন্ত্রের বিশুদ্ধি সম্পাদন করিতে হইবে! অবিশ্রাম্ভ এই সাধনাতে মগ্ন বা বিচরণশীল হইয়া মনের উপর বিজয় আন্মন করিতে হইবে!—এইরণে জয়-পরাজয়ে লাভালাতে স্ক্র্থ-ছংখে সমভাব প্রতিষ্ঠী করিয়া, মানব-জীবনের সার্থকতা সম্পাদন পূর্ব্ধক অমৃতত্ব লাভ করিতে হইবে! তাই গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন—"স্ক্র্থ-ছংখে যাহার সমান ভাব, সেই ধীরপুক্ষম অমৃত্ব লাভের অধিকারী"।

আত্ম করণামন্ত্রী জগজ্জননী অম্বিকা, সাধক ভক্তের রক্তবীজ বধের ভার স্বয়ং গ্রহণ করিয়াছেন ! ধন্ম করুণামন্ত্রীর করুণা !—তিনি স্বয়ং অস্তর বধের উপায় উভ্রান না করিলে, সাধকের সাধা কি যে সংযমরূপ নিরোধ, কিয়া সক্তগময় অস্তর্গানহারা রক্তবীজকে বধ করিবে ? চিত্ত-ক্ষেত্রের কারণাংশে কোথায় কোন প্রাক্তন-বীজ বা স্ক্ষাতিস্ক্ষ্যুর্কলতা গোপনে ল্কাইত আছে, মানবের সাধা কি যে, সে উহা নিজ শক্তিতে খুঁজিয়া বাহির করিয়া বিনাশ করিবে ? —স্তরাং সেই ল্কাইত বীজসমূহকে প্রকট্ করিয়া বিনাশ করিতে একমাত্র জগ্মাতা অম্বিকাই সক্ষম! —চাই শুধু জলন্ত বিশ্বাস, নির্ভরতা এবং সর্বতোভাবে আত্ম-সমর্পণ—(৫০-৫৬)

ইত্যুক্ত্বা তাং ততো দেবী শূলেনাভিজ্ঞঘান তম্। মুখেন কালী জগৃহে রক্তবীজস্ত শোণিতম্॥৫৭ ততোসাবাজ্বানাথ গদয়া তত্র চণ্ডিকাম।
ন চাস্তা বেদনাং চক্তে গদাপাতে ুক্তিকামপি ॥৫৮
তক্তাহতস্ত দেহাতু বহু সুস্রাব শোণিতম্।
যতস্তত স্তদ্বক্তেণ চামুণ্ডা সংপ্রতীচ্ছতি ॥৫৯
মুখে সমূদ্গতা যেহস্তা রক্তপাতাম্মহাস্থরাঃ।
তাংশ্চথাদাথ চামুণ্ডা পপৌ তস্তা চ শোণিতম্॥৬০

সতা বিবরণ। দেবী কৌষিকী কাট্টি এইরপ বলিয়া রক্তবীজকে শ্লহারা আঘাত করিলেন। কালীও রক্তবীজের (প্রবহমান) শোনিতরাশি মূপে গ্রহণ করিলেন ॥৫৭ অনন্তর রক্তবীজ যুক্ষে চণ্ডিকাকে গদাহারা আঘাত করিল; কিন্তু গদাহাতে তিনি অল্পমাত্রও বেদনা অভতব করিলেন না ॥৫৮॥ দেবী কর্তৃক আহত রক্তবীজের দেহের যে যে খান হইতে শোনিত্রাব হইতে লাগিল, চামুগ্রা সেই খান হইতে মুখ্বার। তাহা পান করিতে লাগিলেন॥ ৫৯॥ তাঁহার (চামুগ্রার) মুখ্ব মধ্যে রক্ত পতিত হওগায়, যে সম্ভা মহাস্তরে উৎপন্ন হইতে লাগিল, চামুগ্র তাহাদিগকে ভক্ষণ করিলেন এবং রক্তবীজের ও কুলান করিতে লাগিলেন॥৬০

তক্ত সুধা। এইবার অধিক। মা জ্ঞানময় দিবা শ্লনার। রক্তবীজকে অঘাত করিলেন: আর কালিকা, সাধকের রজোওণময় রক্তবিদ্বা আফরিক বীজসমূহ প্রাস করিয়া, তাঁহার কর্মাক্ষয় করিতে
লাগিলেন। অনতর রক্তবীজও তাহার অজ্ঞান-বিষ্কৃতিত আফরিক
শক্তিবা ভেদ-জ্ঞানময় গ্লাঘারা, কিখা তুর্কাকা প্রয়োগ্রুপ গ্লাঘারা
অধিকাকে আক্রমণ করিল [গদ্ধাত্র অন্য অর্থ বাক্তবাকা] কিস্ক
শত গালি-বর্ধণেও মা বিচলিত হন না! কেননা তিনি যে মা—
জ্যাজননী!—তাই অজ্ঞান সন্তানের প্রলাপোভিতে তাঁহার দুঃথ বা

বেদনা হইতে পারে না। আর গদাঘাতে মায়ের শরীরে অল্পমাত্রও: বেদনা বা কষ্টময় অহুভৃতি হুইল না—কেননা তিনি যে চিন্ময়ী আনন্দম্মী এবং সর্বকারণেরও কারণরপা—তাই ত্বংথের বেদন বা অহুভৃতি তাঁহাকে ব্যথিত বা ক্লিষ্ট করিতে পারে না !— কেননা তিনি যে সমস্ত বেদনার কারনরপা বেদন-সমষ্টি । আবার তিনি যে, সম্বেদনরপী বেদেরও জননী বা বেদমাতা! স্বতরাং গ্লাঘাত তাঁহাকে বেদনা দেওয়া দূরে থাকুক, তাঁহার চিন্নয় দেহ স্পর্শও করিতে পারে নাই। তথাপি তিনি রূপাপূর্ব্বক অম্বরের অজ্ঞান-সম্বি সংহরণ বা আক্রধণ করিয়া, নিজ কারণময় দেহে লয় করিতে লাগিলেন—ইহাই দেবীমাহাত্মোর যুদ্ধ-কৌশল। রক্ত-বীজের দেহের যেথানে রক্তস্রাব, সেইখানেই চামুণ্ডার রক্তপান !—অতি চমংকার রণ-লীলা। কেননা তেত্ন রজোগুণময় রক্তরূপী বীজের ক্রিয়া-শীলতা, দেখানেই প্রলয়-মৃত্তির প্রলয় গ্রাস! বিশেষতঃ শরণাগত সাধক যদি ভ্রম বশতঃ, ভগবানে সর্বতোভাবে নির্ভর না করিয়া, কোন অনাত্ম-বস্তুতে বিশেষ আগত হন, তথন ভগবান সেই বস্তুটী গ্রাস করিয়া তাঁহার মোহ ভঙ্গ করত, চৈত্তা সম্পাদন করেন—ভক্ত, সহায় মনে করিয়া, যে ডালটা আশ্রের করেন, তাহাই ভগবান ভাপিয়া দেন !— সংসারের সর্বত্রই করালিনী মায়ের এবম্বিধ বিচিত্র যুদ্ধলীল। অভিব্যক্ত। বন্ধজীব ঐ আঘাতে নিতান্ত অভিভূত বা শোকগ্রন্ত হয়; আর শরণাগত সাধক, সাক্ষীরূপে নিজ জীবনে উহার আভান্তরীণ মঙ্গল বিধান প্রত্যক্ষ দর্শন করিতে সমর্থ হন-ইহাই পার্থকা। ব্রজের কালীয়-দমন नीनाटि अवश्कातकारी ताजा खनम का ीय, य महकी फेक कतिया আক্ষালন করিত, উহাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নৃত্যভরে দলন করিয়াছিলেন: পরিশেষে, কালীয়, রক্তব্যন্দারা শক্তিহীন হইয়া ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করিয়াছিল। এখানে কুফলীলার অন্ধরূপ লীলাই অন্ত আকারে কালিকা:

-দেবীর যুদ্ধ-সীলাতে অভিব্যক্ত।

প্রশ্ন হইতে পারে—চিন্মনী কালিকার মুখে মাটী আসিল কিরুপে ?

কেননা মুখেও অস্থর উৎপন্ন হইমাছিল। ইহার সমাধানও কঠিন

নহে; কেননা যিনি সর্বকারণেরও কারণরূপা, তাঁহাতে ক্ষিত্যাদি
পঞ্চতত্বও অব্যক্তভাবে নিহিত থাকে। বিশেষতঃ এখানকার যুদ্ধ-লীলা

মাজ্ঞা-চক্রের কারণমর ক্ষেত্রে; আর এখানে ভৌমদৈত্যাগণ পর্যান্ত
সমাগত; স্বতরাং মহাকারণরূপিনী মায়ের ললাট-ফলক হইতে আবিভূতি।
কালিকার কারণময় বদনেও ক্ষিতিতত্ব থাকা স্বাভাবিক; এজন্ম

সেখানেও অস্থর উৎপন্ন হওয়াও সম্ভব হইয়াছে।

আর কালিকাদেবীর মৃথে অহর গ্রহণের আরও একটা হৃদর ভাব আছে। ইতিপুর্বে বলা হইমাছে যে, রক্তবীজ প্রবৃত্তিম্থী এবং নির্তিম্থী উভয়তঃই কিয়াশীল হয় এবং রজোগুণসম্বুত অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাসও আত্ম-লাভের বিল্লম্বরূপ রক্তবীজ। এই ভাবোচ্ছাস-সমূহ দেহের অল্ল স্থান অপেক্ষা প্রকাশময় মুথমওলেই বিশেষরূপে অভিব্যক্ত হয়; এজল কালিকাও নিজ বদনদারা উহাদিগকে গ্রাসকরিয়াছিলেন। ভাবাবেশে অতিরিক্ত উচ্ছাস আগ্যাত্মিক-শক্তির ক্ষয়কারী; আর উহা কর্ত্তব্য-কার্যোও অবহেলা আনমন করে; আবেগময় উচ্ছাস জোরার-ভাটার মত—পরিশেষে তমোগুণময় অবসাদে উহার পরিসমাধি! কেননা উচ্ছাসদারা ক্রমণং শক্তি-ক্ষয় হওয়ার পর, এমন একটা বিশুদ্ধ অবস্থা আসিতে পারে, যাহা মক্রভ্মিতুলা নিরস। জাগতিক নিয়মেও ধীর-পদ-বিক্রেণ্ড চলিলেই দীর্ঘপথ অনায়াসে অতিক্রম করা যায়; পক্ষান্তরে কেবল দৌড়াইয়া চলিলে, গমন বা গতি ক্ষ হইবে এবং পথিক্ও হাঁপাইতে বাধা হইবে;

প্রকাশিত ভাবোচ্ছাসরপ রক্তবীঞ্জসমূহকে কালিকা নিজ মূখে প্রাস্করিয়া দমন করেন—ইহাও মড়োজির অস্ততম তাংপরা —

দেবী শ্লেন বজ্পে বাগৈরসিভিশ্ ষ্টিভি:।
জ্বান রক্তবীজং তং চামুগুাপীতশোণিতম্ ॥৬১
স পপাত মহীপৃষ্ঠে শস্ত্রসংঘসমাহতঃ।
নীরক্তশ্চ মহীপাল রক্তবীজো মহাসুরঃ॥৬২

সতা বিবরণ। কৌধিকী দেবী, শূল বক্স বাণ থড়গ এবং ঋষ্টিছারা। রক্তবীজকে আঘাত করিতে লাগিলেন এবং চাম্ণা তাহার রক্ত পান করিলেন ॥৬১॥ হে রাজন্! সেই মহাস্ত্র রক্তবীজ সমবেত শস্তাঘাতে অহত ও রক্তশৃশ্য হইরা ভূতলে পতিত হইল ॥৬২

তত্ত্ব-স্থা। রক্তবীজ মহাস্বরকে বধ করিতে হইলে, সমবেত বা সক্ষবদ্ধভাবে অপ্ররপ দিবাশক্তিসমূহ প্রয়োগ করা প্রয়োজন। বিশেষতঃ রজোগুণময় রক্তবীজ, শব্দ স্পর্শ রূপ রস এবং গদ্ধ, এই পঞ্চবিধ বিষয়কে আশ্রার করিয়াই অভিবাক্ত হয়; প্রভরাং এখানে অম্বিকা মাভা, শূল প্রভৃতি পঞ্চত্তময় পাঁচটা অপ্রের সমবেত আক্রমণে রক্তবীজকে বধ করিলেন। (১) বজ্জ—আকাশতত্ত্ব; কেননা উহা আকাশ হইতে সশব্দে পতিত হয় [আকাশের গুণঙ শক্ষ] (২) শক্তি—বাযুত্ত্ব প্রাণর্শনী বাযুই জীবনী-শক্তি * (৩) আসি—তেজতত্ত্ব; (৪) বাণ—রসতত্ত্ব [এই অস্থাদির তত্ত্ব সহদ্ধে পূর্বেণ্ড যথাস্থানে বাাথাা করা হইয়াছে]। (৫) ঋষ্টি—পৃথীতত্ব; ঋষ্টি—উভ্যদিকে ধারযুক্ত খড়গ, এক্ষন্ত অন্যান্ত অস্ক্র অপেকা ইহা অধিক প্রভাবসম্পন্ন; বিশেষতঃ পৃথীত্ত্বরূপ জড়কে আঘাত করিয়া উহাকে চৈতন্ত্রময় করিতে বিশেষ

 ^{*} অমরকোষেও আছে—"শক্তিং পরাক্রমং প্রাণং" ইত্যমরং।
 শর্কাং শক্তিই পরাক্রম, শক্তিই প্রাণ বা বায়।

শক্তিশালী অত্তের প্রয়োজন—উহাই ঋষ্টি। এইরূপে একদিকে করুণাময়ী মা পঞ্চত্ত্বময় পঞ্চবিধ অত্তের যুগপং আক্রমণে রক্তরীজকে দিবাভাবে এবং দিবাজ্ঞানে বিভাবিত করিলেন, অপরদিকে চাম্ওা দেবী, অস্তাঘাতে প্রবাহিত সমস্ত রক্ত পান করিয়া ফেলিলেন! অর্থাৎ সাধকের সর্ববিধ রজোগুলময় ক্রিয়াশীলতা ও সংখার-বাজসমূহ গ্রাস বা বিলয় করিলেন! তথ্ন রক্তবীজ রক্তশ্য হইয়া ভূতলে পতিত হইল—অর্থাৎ তাহার ক্রিয়াশীলতা ও সজীবতা জড়ত্বে পরিণ্ত বা পঞ্চযুপ্রাপ্ত হইল। এইরূপে দেবী, সাধকের মনোময় রাজাটী বিশুদ্ধ অচঞ্চল ও দেবভাবে পূর্ণ করিয়া, তাঁহাকে প্রশান্তি ও পরমানন্দ্র প্রদান করিলেন।—(৬২)৬২)

ততত্তে হ্ৰমতুলমবাপুস্তিদশা নূপ। তেৰাং মাতৃগণো জাতো ননৱাসল্দাদভঃ ॥৬৩

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবর্ণিকে মন্তন্তরে দেবী-মার্ণারে। রক্তবীজ ব্রোমান অষ্টমোহধারে। শ্লোক সংখ্যা—৬১ঃ মন্ত্র সংখ্যা—৬০

সতা বিবরণ। হে নূপতে অন্তর দেবগণ অতুল আনন্দ প্রাপ্ত হইলেন; তাহাদের দেহজাত মাতৃগণ্ড রক্তরূপ মলপানে উদ্ধৃত হইলা নৃত্য করিতেঁ লাগিলেন।—(৬৩)

ত্ব-সূধা। ইন্দ্রিরাধিপতি দেবগণ তাহাদের অন্তঃকরণরপ দেবিরাজ্য অন্তর কবল হইতে বিমৃক্ত দেবিলা পরমানন্দিত হইলেন। দেহস্থ যে সকল দেবভাব, রক্তবীজের প্রভাবে প্রকাশ হইতে পারে নাই, তাহারা একণে বিশিষ্টরূপে 'উদ্ধৃত' বা ক্রিয়াশীল হইলেন, দেহস্থ মাতু-শক্তিগণ রক্তরপ রজোগুলকে বিশুদ্ধ করিয়া, অর্থাৎ পরমান্থামন অন্তরাগে অভিরঞ্জিত হইলা, প্রেমানন্দরূপ মত্ত পান করত, নৃত্য করিতে লাগিলেন—আনন্দের অতিশ্যে সাধ্কের দেহে অঞ্চ-পুলকাদি সাধিক

ভাবসমূহ **প্রকাশ শাই**য়া আনন্দের ম্পন্দন তুলিতে লাগিল। সাধক প্রথমে মধু-কৈটভ বধ দারা বাছতঃ শান্তিলাভ করিয়াছেন; তৎপর মহিষাস্থররূপী রজোগুণময় অহংকারের স্কুভাব এবং অমুভাবসমূহ বিলয়দারা জ্ঞানে ও প্রাণে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন; এক্ষণে ধুম্রলোচন, চণ্ড-মৃণ্ড এবং রক্তবীজ প্রভৃতি কারণ-ক্ষেত্রের আস্করিক বীজসমূহ বিলয় হওয়ায়, পরমানন্দের সারিধালাভ করিয়াছেন—তাই সাধ্বের নিকট সমগ্র জগত আনন্দময়ীর আনন্দ্রীলাব্ধপে প্রতিভাত ইইতেছে। এইরূপ অবস্থা উপলক্ষ্য করিয়াই মাতৃ-সাধক গাহিয়াছেন—"বে স্থানে আনন্দময়ী তোমাকে। সে কি অন্তরে কি বাহিরে আনন্দময় সব দেখে। ভবে আনন্দ যে পায়, সেত আগে পায় এ **পায়** : নইলে আনন্দময়ীর চরণ বিনে আনন্দ কোথায় ? তাই চরণতলে হানয় ঢেলে भागना (भन भागनीरक «··· भि पार्ट पर्ट भर्ट पर्ट करन आनत्मत , ছটা দেখে।"-ইহাই প্রকৃত দর্শন। রক্তবীজ বধ হওয়ায়, সাধক আজ দেহস্থ দেবগণ এবং দেব-শক্তিগণের আনন্দ মহোৎসবের সহিত সন্মিলিত হইয়াছেন— গৈহারা সহস্রার-বিগলিত আনন্দ-স্থারপ মত্ত-পানে বিভোর !—তাঁহাদের চিত্তক্ষেত্র পরমানন্দে নৃতাপরায়ণ !!—(৬৩) এক্ষণে এস সাধক! আমরা আনন্দময়ী মায়ের প্রেমানন্দময় শ্রীচরণ-সরোজ ধ্যান করিতে করিতে দিব্য জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হইয়া প্রমানন্দ লাভ করি। **ওঁ নমশ্চণ্ডিকারে**

আনন্দকন্দসমূতং জ্ঞাননাল সুশোভিতম্। ত্রাহি মাং সংসারাদেশারাৎ দিব্যজ্যোতি ন মোহস্ত তে॥

উত্তম চরিত্র নবম অধ্যায়—নিশুম্ভ বধ।

---:()*****():---

রাজোবাচ॥:

বিচিত্রমিদমাখ্যাতং ভগবন্ ভবতা মম।
দেব্যাশ্চরিতমাহাম্মাং রক্তবীজবধাশ্রিতম্॥২
ভূয়শেচজাম্যহং শ্রোভুং রক্তবীজেনিপাতিতে।
চকার শুস্তো যং কর্ম নিশুস্তশ্চাতিকোপনঃ॥৩

সত্য বিবরণ। রাজা স্বরথ বলিলেন—ভগবন্! আপনি আমাকে রক্তবীজ-বধ বিধয়ক দেবীর বিচিত্র চরিত্র-মাহায়্য বর্ণনা করিয়াছেন ॥२॥ রক্তবীজ বধ হইলে, শুন্ত কি কর্ম করিলেন এবং অতি কুদ্ধ শ্লিশুন্তও [কি করিলেন], পুনরায় তাহা শ্রবণ করিতেইছা করিতেছি॥০

তত্ত্ব-স্থা। সাধকরাজ মাতৃ-লীলার অভুত বিবরণ শুনিয়া বিষয়াবিষ্ট হইলেন এবং পরবর্তী লীলা শুনিবার জন্ম তদীয় জ্ঞান-গুরুর সমীপে কৌতৃহল ও ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কামরাজ শুশুের কামনা, পুনরায় বিশেষরূপে প্রতিহত ২৬য়ায়, তাহাতে ক্রোব প্রশাশ পাইল; আর তাঁহারই একাজ্ম-ভাবাপদ নিশুভ স্বয়ং ক্রোধরূপী; এজন্ম তাঁহাতে স্ক্রাপেকা অধিক ক্রোধের অভিবাক্তি হইল, তাই মান্তে নিশুভ্বকে অভিকৃদ্ধ বলা হইয়াতে [নিশুভ্বকাতিকোপনা]।

বিশেষতঃ পরবর্তী মন্ত্রসমূহে দেখা যাইবে যে, নিশুপ্ত অতি ক্রোথান্বিত হইয়া [অমর্থমূশ্বহন্] মুখ্য অস্তর্রসেনা পরিবেটিত হইয়া সর্ব্যাত্রে যুদ্ধার্থে বহির্গত হইলেন, আর শুভুও সবলে ভাষার অস্থ্যমন করিলেন; স্থতরাং নিশুপ্ত বধ লীলাটীতে সর্ব্বত ক্রোধের বিকাশ দৃষ্ট হইবে এবং ভাষার কলে যে সর্ব্বনাশ সংঘটিত অনিবার্য্য, ভাষাও ক্রমে প্রদর্শন করা হইবে।

मर्बव्हे वना इरेग्राष्ट्र या, मियी-माराख्यात यह-नीना अल्प्यूशी ভাব অর্থাৎ সাধকগণের ভগবং অভিমুখী গতি, আর অস্ত্রগণের প্রলয়মুখী অভিযান। তবে সময় সময় প্রবৃত্তিমুখী বাহ্ন আফুরিক ভাবও যুদ্ধস্থলে বিচারের বিষয়ীভূত হয়: কেননা প্রারন্ধের ফলে জীবনুক্ত দাধকের জীবনেও নানাপ্রকার চঃখময় ভোগ উপস্থিত হইতে পারে—কিন্তু তিনি উহাতে সাফীভাবেই অবস্থিতি করিয়া থাকেন। ক্রোধের বাফভাবে বিশেষ ক্রিয়াশীলতা থাকিলেও, এগানে নিওছের ক্রোধ পরমাত্মভিমুখী; কেননা কামরাজ শুন্তের একমাত্র কামনা সেই অপূর্ব্ব জ্যোতিশ্বতী নারী-রত্বকে লাভ করা; স্কুতরাং সেই কামনাতে বাধা-বিদ্ন হইয়া যে অতি ক্রোধের উৎপত্তি হুইয়াছে, তাহাও অন্তন্মুখীই বৃঝিতে হইবে। বিশেষতঃ দাধকগণেরও অন্তন্মুখী ক্রোধের আবশুকতা আছে; নিজের উপর ক্রোধ করা উচিং—কেন আত্ম-বিশুদ্ধি বা সংযম করিতে পারিতেছি না ?--কেন আধ্যাত্মিক উন্নতি বা শক্তিলাভ হইতেছে না-কেন ভগবানকে পাইতেছি না ? ইত্যাদি-এবম্বিধ ক্রোধময় ভাবও রজোগুণের 🔊 স্বন্ধু থী ক্রিয়াশীলতা। বিশেষতঃ অভীত বস্তু-লাভে বাধা পড়িলে, ক্রোধই ঐ বাধা অপসারণ করিয়া লক্ষ্য বস্তুর সালিধ্য আনয়ন করে; স্থতরাং ক্রোধের অন্তম্পী ভাব মঙ্গৰপ্ৰায় ।---(১-৩)

ঋষিক্ষবাচ ॥৪

চকার কোপমতুলং রক্তবীজে নিপাতিতে।
শুস্তাস্থারে নিশুস্তশ্চ হতেমতেমু চাহবে ॥৫
ইক্তমানং মহাসৈক্তং বিলোক্যামর্যমূদ্বহন্।
শুস্তাধাবন্ধিশুস্তোহধ মুখ্যায়াস্থ্যসৈননয় ॥৬
তন্তাগ্রতস্ত্রথা পূর্টে পার্শরোশ্চ মহাস্থরাঃ।
সন্দর্গ্রেচপুটাঃ ক্রুদ্ধা হস্তং দেবীমুপাযয়;॥৭
আজগাম মহাবীর্যঃ শুস্তোহপি স্ববলৈ র্বতঃ।
নিহন্তঃ চণ্ডিকাং কোপাৎ কৃষা যুদ্ধন্ত মাতৃভিঃ ॥৮

স্তা বিবর্ণ! ঋষি বলিলেন—বক্তবীছ এবং অ্যান্ত অন্তর্গণ যুদ্ধে নিহত হইলে, শুভাস্তর ও নিশুভ অতিশন্ত কোপান্থিত হইলেন ॥৪।৫॥ অনন্তর নিশুভ, সেই মহতী সেনা নিহত হইতেছে দেখিয়া অতিশন্ধ কোধান্থিত হইলা প্রধান প্রধান অন্তরসেনাসহ যুদ্ধার্থে দেবীর অভিম্থে ধাবমান হইলেন ॥৬॥ নিশুভের স্মুথে পশ্চাতে এবং উভয় পার্থে অবস্থিত মহান্তর্গণ কোধে ওঠাপুট দংশনপূর্ব্ধক দেবীকে নিহত করিতে অগ্রসর হইল॥৭॥ মহাবীধ্যান শুভাও যুদ্ধ করিলা মাতৃগণের সহিত চিওকাকে নিহত করিবার জন্ম, স্কেন্ধি প্রবিষ্ঠিত হইল সক্রেধে আগ্রমন করিলেন॥৮

ভব-স্থা। এই লোকাবলীতেও কোধমন ভাবের বিভিন্ন অভিবাজি: কেননা, 'কোপমতুলং' 'অমর্যমূল্বহন্' ওইপুটদংশন, 'কোপাং' এই সকল উজিই কোধের অভিবাজিবাঞ্জক্। প্রামান্ত্রাম্থী মহাশজিকে লাভ করিবার জন্ম নিভতের সর্কত্যাগী কোধে জগতে অভ্নানীয় বটে। ভাই তিনি কোধের স্বরূপমৃত্তি ধারণ (উত্বহন্) পূর্কক, সন্মুথে পশ্চাতে এবং উভয়পারে সৈম্ভবল দারা চতুর্কাব্যহ রচনা পূর্কক, নিজে মধ্যস্থ

हरेश अভियान करिशाह्नन! — हर्ज़े क्टि पुत्र कांग त्यांक, **এ**ই চতুর্বার্গ, কেননা শরণাগতির সাফল্যে চতুর্বার্গ্রন আপনা হইতেই লাভ হইতে পারে; কিন্তু চতুর্বার্য লাভের স্থাধন-পছাকেই শ্রেষ্ঠবল মনে করিয়া উহাদারা বলপূর্বক ভগবানকে আয়ভাষীন क्तिवात रुष्टे। क्तिरल विकल मस्नात्रथ इटेस्ट इटेस्ट ; स्कूनना धर्मालाख्य সাধনা, অর্থ বা পরমার্থ লাভের সাধনা, অভীষ্ট কামনা পূরণের সাধনা, কিম্বা মোক্ষ লাভের জন্ম সাধনা, এইসকল সমবেত বলপূর্বক দিদ্ধি আনয়ন করা যায় না। এ সম্বন্ধে ভগবং কুপাবা শ্রণাগতির পথই একমাত্র শ্রেষ্ঠ উপায়স্বরূপ। কাম-কামনার সহভাবী নিশুক্ত চতুর্বর্গ সাধনারূপ বলের সহায়তায় অম্বিকাকে লাভ করারূপ সিদ্ধি আনয়নের জন্ম অভিযান করিয়াছেন, মহাবীষ্য কামরাজও ক্রোধের সহায়তা করিবার জন্ম সবলে বা সদর্পে অগ্রসর হইয়াছেন—কেনন কাম-ক্রোধ পরস্পর আপেক্ষিক বা সহভাবাপর। অস্করগণ ক্রোধে ওর্নপুট দংশন করিতে লাগিল—অর্থাৎ তাহাদের প্রত্যেকে নিজেই নিজকে দন্তাঘাতে শক্তিহীন করত ক্রমে শক্তিক্ষয় করিতে লাগিল, ইহাই তাংপর্যা ।-- (৪-৮)

ততো যুদ্ধনতীবাসীৎ দেবা। শুস্তনিশুস্তরোঃ।
শরবর্ষমতীবোগ্রং মেঘয়োরীব বর্ষতোঃ।১
চিচ্ছোদাস্তাঞ্বরাংস্তাভাগ চণ্ডিকাশু শরোৎকরৈঃ।
তাভ্রামাস চাঙ্গেষু শস্ত্রোধৈরস্থরেশ্বরো॥১০
নিশুস্তো নিশিতং খড়াং চর্ম চাদায় স্থপ্রভম্।
অতাড়য়য়ৢর্দ্ধি, সিংহং দেব্যা বাহনমুত্রমম্॥১১
তাড়িতে বাহনে দেবী ক্রপ্রেণাসিমুস্তমম্।
নিশুস্তস্যাশু চিচ্ছেদ চর্ম চাপাষ্টচক্রকম্॥১২

স্ত্য বিবরণ। অনন্তর দেবী ক্^{না} সহিত বারিবলণকারী মেঘের আয় শরবর্ষণকারী শুক্ত-নিশুভের ভীষণ মুদ্ হইয়াছিল ॥৯॥ চণ্ডিকা দেবী শর সমূহের ছার। অন্তর-নিশিপুর শরনিকর, তংক্ষণাং ছিল্ল করিয়া কেলিলেন এবং নানাবিধ শাস্ত্রাঘাতে অন্তরপতিগনের অন্ধ, কত বিক্ষত করিলেন॥১০॥ (তথন) নিশুন্ত শাণিত খড়গ এবং স্থানির্দাল চর্মাফলক (চাল) গ্রহণপূর্বক, দেবীর আেইবাহন সিংহের মন্তবেক আঘাত করিল॥১১॥ বাহন আহত হইলে, দেবী ক্রপ্র নামক [ক্রের ধারের ক্রায় অতি হক্ষ] অন্তরারা নিশুন্তের উত্তি অসি এবং অইচন্দ্র-চিহ্নিত চর্মাফলকও চেনন করিয়া দিলেন।॥১২

তত্ব-মুধা। কাম-ক্রোধরপী শুক্ত-নিপ্তত্তের মৃক্তিকাল আসর, তাই
তাঁহারা মেঘের জলবর্ধনের ন্যায় সাাস্থ্রিক শক্তিসমূহ অধিকার প্রতি
নিক্ষেপ করিয়া, শক্তিহীন হইতে লাগিল। সর্বাহতিকারী প্রলয়নলরূপ মহাযজ্ঞের জ্যোতিঃ বিকীর্গ হইতেছে! তাই আত্ম-আত্তকারী
অস্ত্রের দল অগ্নিতে পতপের ন্যায় প্রলয়বেগে মৃত্যুর্নিকে প্রধাবিত
হইয়াছে। মেঘের জলবর্ষণ কার্যা শেষ হইয়া গোলে, সে অতি
ক্ষীণকায়া বা ছায়ামাত্র অবশিষ্ঠ থাকে; সেইজপ ক্রমান্ত্রে শক্তিরপ
অস্ত্রতাগ দ্বারা উভয়ে ক্রমে শক্তিহীন হইতে লাগিল—ইহাই মদ্যোক্র
উপমার তাংপর্যা। তথন অধিকাকেরী শর্রুপ প্রণ্যানন্দ দ্বারা এবং
দিব্য অস্ত্রের চিদানক্রময় আলোক-সম্পাতে অস্তর্গণকে দিব্যভাবে
বিভাবিত করিতে লাগিলেন।

অনন্তর ক্রোধের পূর্ণমূত্তি নিশুস্ত অনন্ত ভেচ্ছবেতীতি বা ভেদজান-রূপী আস্ত্রিক সৃন্ধাতিস্ক (—ইহাই 'নিশিত') **থড়া** এবং জড়ভাবাপন্ন অজ্ঞানতাময় আস্ত্রিক প্রভাবসপান্ন **চর্ম** (চাল) লইয়া সর্বপ্রথমেই দেবীর পদাশ্রিত ধর্মাত্মাবা উত্তমভাবপ্রাপ্ত সিংহকে আক্রমণ করিল। কেননা সাধকের ধর্মভাব-সমষ্টিব্ধপী সিংহকে আস্থরিকভাবে বিমোহিত করিতে পারিলেই, দহজে কার্য্য দিদ্ধি হইবে এবং দৈবীভাবের অধীশরী অদিকা তগন প্রাজিত হুইয়া আস্থা-সমর্পণ করিবেন, ইহাও অস্তরের অভিপ্রায়। মধ্যম চরিত্রেও সিংহের উপরে বিশেষভাবে আক্রমণ হওয়াতে. দেবী কোপায়িতা হইয়াছিলেন। এথানে দেবী-বাহনকে উত্তম বলা হইয়াছে, কেন্না মধ্যম চরিত্রে প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, এক্ষণে সর্বাত্র আনন্দ-প্রতিষ্ঠার বিপুল আয়োজন। এজন্ত পর পর উত্তমভাবই লব্ধি হইতেছে। অনন্তর দেবী—'কুরপ্র'—অর্থাং ব্রক্ষজানময় ব্রক্ষাস্ত দারা নিশুভের উত্তম খড়গ এবং অইচন্দ্র শোভিত চর্ম ছেদন করিয়া তাহাকে ব্রহ্মজ্ঞানে উদ্বন্ধ করিলেন। মাতৃ-হত্তে নিওন্তের বিলয় বা মুক্তি আসর। তাই দেবীর অস্তাঘাতে নিও**ন্তের** শক্তিরপী অস্ত্রদমূহত বিশুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে, তাই মন্ত্রে তাঁহার অসিকে 'উত্তম' বলা হইয়াছে এবং চর্মকেও প্রক্রময়ে 'ফ্প্প্রভ' বলা হইয়াছে : অর্থাৎ চন্দ্রের জড়মভাব অপস্তত হইয়া চৈত্রভাবাপন ইইয়াছে। আর চর্ম অষ্ট-চন্দ্র শোভিত-ইহার তাংগর এই যে, নিশুম্ভ পর্বের্মাক্ত অষ্ট শ্রেণীর অস্থরগণের অধিনান্তকরূপে বুদ্ধে স্মাগত, কেননা নিশুস্ত বধের সহিত শুদ্ধ-নিশুদ্ধের সমস্ত দৈতা বিনষ্ট হইয়া যাইবে এবং শুশু একক হইবেন ৷ স্বতরাং সেনানায়কের আস্কুরিক আবরক অষ্টফলক-শোভিত অস্তে (চর্মে) অইবিধ অস্তরশ্রেণীব জয়-ধ্বজা, অইবিধ জীব-ধর্মের বিশিষ্ট আবরক চিহ্ন, কিয়া অষ্ট্রাণের বন্ধনকারী কারণময় ভাব উহাতে চন্দ্রবং উদ্ভাসিত !!—ইহাই ্যাক্তির তাৎপর্য্য ৷—(৯—১২)

িছিন্নে চর্ম্মণি খজোচ শক্তিং চিক্ষেপ সোহস্থরঃ। তামপ্যস্ত দ্বিধা চক্রে চক্রেণাভিমুখাগতাম্॥১৩ কোপাগাতো নিওভোহধ শৃলং কথাছ দানবং।
আয়াভং মৃত্তিপাতেন দেবী তফাপাচুর্ণরং ॥১৪
আবিধ্যাধ গদাং সোহপি চিক্ষেপ চিক্কাংপ্রতি।
সাপি দেবা ত্রিশ্লেন ভিন্না ভন্মখ্যাগতা ॥১৫
তঃ: পরশুহন্তং তমায়ান্তং 'দৈতাপুস্বম্।
আহতা দেবী বাণোধৈরপাতয়ত ভূতলে ॥১৬

সতা বিবরণ। চর্ম ও থকা ছিন্ন হইলে, সেই অহ্বর শক্তি
নিক্ষেপ করিল; দেবী তাঁহার সেই অহ্ব সম্থাগত হইবা মাত্র, চক্রদারা
বিপ্তিত করিয়া ফেলিলেন ॥১০॥ অনস্তর দানব নিশুস্ত কোপে
প্রজ্জালিত হইয়া শ্লান্ত নিক্ষেপ করিল; দেবী তাহাও মুই্টাাঘাতে
বিচূর্ণ করিয়া দিলেন ॥১৪॥ তৎপর সেই অহ্বরও গদা বিঘূর্ণিত করিয়া
চ্প্তিকার প্রতি নিক্ষেপ করিল; দেবী ত্রিশূল্ঘারা সেই গদাকে বিদীর্ণ
করিয়া ভম্ম করিয়া ফেলিলেন। ॥১৫॥ অনস্তর সেই দৈত্যশ্রেষ্ঠ,
পরশু (কুঠার) হস্তে আগমন করিতেছে দেখিয়া, দেবী বাণসমূহদার।
আহত করিয়া তাহাকে ভূতলে পাতিত করিলেন ॥১৬

তত্ত্ব-মুধা। তথন ক্রোধরাজ আস্থরিক পূর্গবলরূপ শক্তি, সেই কারণময়ী অন্ধিকার প্রতি নিক্ষেপ করিলে, দেবী বৈফ্বী-অন্ধ্র, দিবা। চক্রছারা উহা বিনইপূর্ব্বক গ্রহণ করিলেন। তথন সে অজ্ঞানতাময় ভেদ-প্রতীতিকারক আস্থরিক শূল গ্রহণপূর্ব্বক নিক্ষেপ করিল। দেবী দিবাজ্ঞানে দৃঢ়তারূপ মৃষ্টির আঘাতে উহা নই করিলেন। তথন অস্থর আত্ম-বিশ্বতিরূপ লয়কারী গদাঘারা আক্রমণ করিলে, দেবী তাহা ত্রিগুণলয়কারী ত্রিপুটাজ্ঞানময় ত্রিশূলের আঘাতে নই করিয়া, তাহাকৈ আত্ম-চৈতক্তে উদ্ব হ করিতে লাগিলেন—তাহার অজ্ঞানময় বিশ্বতি তথা হইয়া গেল। তথন ক্রোধপতি সর্ব্বিত আছি-উংপাদক অজ্ঞানতাময়

পরতাহ অগ্রসর হইলে, দেবী ভগবংমুখী এক লক্ষ্যকারী বাণনিকরদারা তাহার ভ্রান্তি নাশ করিলেন; তথন আস্থরিক ভাবের সর্ব্বনাশ হওয়ায়, অস্বরাজ স্বভাবে বা দিব্যভাবে বিভাবিত হইয়া, আনন্দে মৃচ্ছিত অবস্থায় মৃতবর্ৎ পড়িয়া রহিলেন।

ভগবান গাতাতে বলিয়াছেন—"বিষয় ধ্যানকারী পুরুষের সেই সকল বিষয়ে **আসক্তি** জন্মে, আসক্তি হইতে **কামনার উদ্ভ**ব; কামনা প্রতিহত হইলেই, ক্রেশ্ব উৎপন্ন হয়; তৎপর ক্রোধ হইতে সম্মোহ (হিতাহিত বিবেচনা শূলতা) উপস্থিত হয়; ক্রমে স্মৃতি-বিভ্রম জন্মে; তাহা হইতে বুদ্ধিনাশ, এবং বৃদ্ধিনাশ হইলেই মৃত্যুতুল্য অবস্থা বা **মৃত্যু** হয়।" <u>এই ভগবৎ উক্তির ভাবটী যথাযুগভাবে</u> ক্রোধরূপী নিশুম্ভের পূর্ব্বোক্ত যুদ্ধে এবং পরবর্তী যুদ্ধে অতি স্থন্দররূপে প্রতিফলিত। ইহাঁ নিম্নে প্রদর্শন করা হইতেছে—দেবীর অপূর্ব , রূপ-বর্ণনা প্রবণ করত, শুম্ভ-নিশুম্ভের দে বিষয়ে আসক্তি জ্বো; তৎপর দেবীকে লাভ করিবার কামনা তাহাদের অন্তরে অত্যন্ত প্রবল হয়; তৎপর নৈতাদির বিনাশে সেই কামনা বাধাপ্রাপ্ত হওয়ায়, তাহাদের অতিকোৰ উৎপন্ন হয়; তথন ক্ৰোধময় নিশুস্ত, দবলে ধাবিত হইয়া প্রথমেই দেবীর বাহন শিংহকে আক্রমণ করিল; কিন্তু দেবী, পদাঞ্জিত ভক্তকে রক্ষা করিলেন। অনন্তর ক্রোধমর্ত্তি নিশুন্ত, দেবীকে দর্শন করিয়া সম্মোতিত হইলে এবং তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম তাহার সমস্ত শক্তি প্রায়োগ করিলে, দেবী তাহাও বার্থ করিয়া দিলেন। অনন্তর শক্তিক্ষয় হেতু তাহার শ্তি-ভ্রম উপস্থিত হইল; অর্থাৎ যদিও দেবীকে আয়জাধীন করা সম্ভবপর হইল না, তথাপি তাহাকে বিনাশ নিশ্চয়ই করিতে পারিবে, এইরূপ ভ্রান্ত-বিশ্বাদে দে দেবীর প্রতি আহুরিক শূল নিক্ষেপ করিল; কিন্তু দেবী তাহা হস্তবারার্ণ করিয়া চূফেলিলেন;

তথন তাঁহার বৃদ্ধি লোপ হইল অথা কি করা কর্ত্তবা, স্থির করিতে
না পারিয়, পরিশেষে আফ্রিক গদা দ্র ক্রতে নিক্ষেপ করিল: দেবী
তাহাও ভত্ম করিয়া ফেলিলেন! তথন খণ্ডানে ও লজ্জায় তাহার
মৃত্যুত্না অবস্থা হইল এবং সে জীবমৃত তুলা হইয়া পরভসহ ধাবিত
হইলে, দেবী তাহাকে রসময় বাণাঘাতে মৃদ্ধিত করিয়া ভূমিশায়ী
করিলেন; অর্থাৎ গীতার ভাষায় তাঁহার বিনাশ উপস্থিত হইল—ইহাই
উপরোক্ত মন্তে ব্দিত যুক্তলীলায় রহস্ত ও তাৎপ্রা।—(১৬-১৬)

তিষ্মিন্ নিপতিতে ভূমৌ নিশুস্তে ভীমবিক্রমে। ভাতর্যতীব সংক্রুদ্ধঃ প্রথয়ে হস্তুমস্থিকাম্॥১৭ স রথস্থতথাত্যুক্তৈ গৃহীতপ্রমায়ুদৈ:। ভূজৈরষ্টাভিরতুলৈ ব্যাপ্যাশেষং বভৌ নভঃ॥১৮

সতা বিবরণ। সেই ভীম-বিক্রম আতা নিশুন্ত ভূপতিত হইলে, 'গুন্ত অতীব ক্রুদ্ধ হইলা অধিকাকে নিহত করিবার জন্ম বাবিত হইল ॥১৭॥ সেই গুন্তান্ত্র রথাকাচ হইলা অভূলনীয় স্থলীয় অইহন্তে নানাপ্রকার শ্রেদ্ধ অস্ত্র ধারণপূর্বক সমগ্র আকাশমণ্ডল পরিব্যাপ্ত হইলা শাভূ। পাইতে লাগিল ॥১৮

তত্ব-স্থা। কারণমর দিল-চক্রে মনোমর কোনে ক্রোধরণী নিউভের সামরিক পতনে বা নিজিলভাবে, সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রে প্রশান্তি ও আনন্দের অভিব্যক্তি হইল। তথন কামরূপী গুণ্ড, কামমর অতুলনীর সাক্ষাং স্থানাভন মন্মথ-মূর্ত্তি পরিগ্রহণপূর্বক সশস্ত্র অইবাছতে স্থসজ্ঞিত ইইয়া, নাধকের দেহ-রথে আরোহণ করত মূলাধার ইউতে দিলনচক্রের উপরিস্থ শৃত্যময় আকাশনওল পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত ইইয়া বিরাজ করিতে লাগিল। [মদনের শরাঘাতে আহত হইলে মূলাধার হইতে মন্তিজ্ঞ প্রত্ত সমন্ত প্রকাশমর স্থানসমূহও বিক্ষোভিত ইইয়া থাকে] জীবদেহস্থ

মনোময় রথেই কন্দর্প সর্বাত্রে আরোহণ করিয় থাকেন—ইহাই মস্ত্রোক্ত রথ। আর কামরাজের অষ্টবাত্রই শাস্ত্রোক্ত অষ্টাদ্ধ মৈথ্ন, যথা—শ্রবণ (বা শ্রবণ), কীর্ত্তন, কেলি, প্রেক্ষণ (প্রকৃষ্টরূপে দর্শন বা অন্বেষণ), গুছভাষণ, সম্বর্ধ, অধ্যবসায় এবং ক্রিনা-নিম্পত্রি—ইহা শুধু অনক্ষের বহিরদ্ধ বিভাগ নহে, প্রকৃতপক্ষে যে কোন ক্রিশিই কাম্য বস্তু সংগ্রহ বা ভোগ করিতে হইলে, উপরোক্ত আট্টা শুদ্ধ উপায়স্বরূপে ব্যবহৃত হয়। রূপ রুমানি বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়াবার সংযোগ, ক্রিয়াকেও মৈথ্ন বলা হয়; এজন্ম সংব্রমই ম্বার্থি নৈথ্ন ত্যাগ; আর ব্রক্ষে বা ব্রক্ষজ্ঞানে বিচরণশীল হওয়াই প্রকৃতপক্ষে ব্রক্ষার্য্য কাম কল লাভ করা যায় না।

এক্ষণে কামনার অইবাছ সধ্বন্ধে অতি সংক্ষেপে ঘুইটা দৃষ্ঠান্ত উল্লেখ করা হইল, যথা—(১) অদাঁক্ষিত একবাজি জনৈক সদগুকর সম্বন্ধে প্রমণাবাণী শ্রবণ করিলেন (—ইহাই শ্রবণ বা অরণ) তাহার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে লাগিলেন (—ইহাই কান্তন); অভিজ্ঞ লোকের নিকট যাতায়াত করিয়া পরামর্শ লাইলেন (—ইহাই কেনি); তাহার মহিত অন্বেশণে বহির্গত হইয়া দর্শনলাভ (—ইহাই প্রেক্ষণ); তাহার সহিত দীক্ষা সম্বন্ধে গোপনে আলাপ (—ইহাই গুহুভাষণ); তংপর দীক্ষার উপকরণ সংগ্রহ (—ইহাই অধ্যবসার) এবং দীক্ষা গ্রহণ (—ইহাই জিয়া-নিম্পন্তি)। (২) পরহন্ত্যাত কোনও একটী সম্পত্তি যেন উদ্ধার করিতে হইবে—প্রথমে নিজসম্পত্তি অপরের দথলে থাকা সম্বন্ধে শ্রবণ, তংপর উহার আলোচনা (কীর্ত্তন); অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট যাতায়াত (কেনি); কাগজপত্ত দেখান (প্রেক্ষণ) তংপর গোপন প্রামর্শ, মোকদ্দমা করার সক্ষয়, এবিষয়ে আবেদনপত্ত ঠিক করা (অধ্যবসায়)

এবং উহা দাখিল ও নিম্পন্তি করা (ক্রিয়ানিস্পত্তি)! হতরাং এইরপ্লাবে বিচার করিলে, সমস্ত বিশিষ্ট কার্যের সহিত অষ্টাঙ্গমেণ্নরূপ কামনার অষ্টবাছ বিজড়িত।—ইহাই কামরাজ ওন্তের অষ্টবাছ প্রসারণের গৃঢ় তাংপর্যা! অষ্টবাছস্থিত অইপ্রকার অস্ত্র, যথা—শব্দ স্পর্শ রূপ রস ও গন্ধাত্মক, মদনের পঞ্চবিধ শ্র এবং মন বৃদ্ধি অহং। কেননা (১) মনদ্বারা কামের বিষয় শরণ বা চিত্তন (আফ্রিক ধান); (২) বৃদ্ধিদ্বারা উহা মনন অর্থাং নিয়ত তৎভাবে বিভাবিত হওয়া (আফ্রিক ধারণা); আর অহংদারা উহাতে তল্ময়্মন্ত্র লাভ অর্থাং ভির্কার কারিত হওয়া (আফ্রিক সমাধি)! হল্লরাং অষ্ট্রধা প্রকৃতির উপরোক্ত অইবিধ ভাবই অষ্টবাহ সমন্বিত কামের অইপ্রকার আয়্ব্র্ণ বাণ্যম্য অস্ত্র! এজন্ত অষ্টবাহ সমন্বিত কামের অইপ্রকার আয়্ব্র্ণ বাণ্যম্য অস্ত্র! এজন্ত অষ্টবাহ সমন্বিত কামের অইপ্রকার আয়্ব্র্ণ বাণ্যম্য অস্ত্র! এজন্ত অষ্টবাহ সমন্বিত কামেরে বিনাশ করিবার জন্তই দেনীও অষ্টভুজা মহাসরস্থাতীরূপ ধারণপূর্ব্বক আবিভূতা! (১৭১৮)

তুমায়ান্তং সমালোক্য দেবী শব্ধমবাদয়ং।
জীশব্দথাপি ধন্নুষশ্চকারাতীবছঃসহম্॥১৯
প্রয়ামাস কক্ভো নিজঘণ্টাস্থনেন চ।
সমস্তদৈত্যসৈক্তানাং তেজোবধবিধায়িনা॥২০
ততঃ সিংহো মহানাদৈস্তাজিতেভমহামদৈঃ।
প্রয়ামাস গগনং গাং তথোপদিশো দশ॥২১

সত্য বিবরণ। দেবী তাহাকে আগমন করিতে দে বিদ্যা শহাধানি করিলেন এবং ধল্লকের অতি ত্বাসহ জ্ঞাশন্দ করিলেন নানন। [দেবী] সমস্ত দৈতাসৈত্তগণের তেজোবিনাশ সম্পাদনকারী নিজ ঘণ্টাধ্বনিদ্বার। সমস্ত দিঙ্মপ্রল পরিপ্রিত করিলেন॥२०॥ অনস্তর সিংহ হস্তিগণের মদ্যাব নিবারণকারী মহাগঞ্জনে ভূমগুল এবং সমীপবর্তী দশ দিক পূর্ব করিলেন॥২১

তত্ব-স্থা। কামরাজকে আসিতে দেখিয়া শহ্মধ্বনি ও জ্ঞাধ্বনি-সাধক যদি কোন সময় নিজদেহে কামের ফুল্মাতিস্ক্স আগমন অনুভব করেন, তবে উহা নিবারণ কল্লে ধর্মভাব উদ্দীপনকারী যে কোন কার্যা তংক্ষণাথ করা কর্ত্তব্য। 'জয় মা' 'জয় গুরু' প্রভৃতি ধ্বনিরূপ শহাধ্বনিদার! প্রথমেই উহা দমন হইতে পারেঁ: নতবা প্রণ্য জপ বা ইষ্টমন্ত্র জপাদি দারা অন্তম্মুণী হইতে পারিলেও, কামাস্থরের পক্ষে উহা ত্বংসহ হইবে এবং সে অন্তর্ধ্যান করিবে। কেননা দোঁহাতে আছে---"যাঁহা কাম তাঁহা নেহি রাম, বাঁহা রাম তাঁহা নেহি কাম। দোনো একটা নেহি রঁহে দিবস-রজনী এক ঠাম॥" অর্থাং যেমন দিবা ও রাত্রি একত্রে অবস্থান করিতে পারেনা, সেইব্রুপ যেখানে কামের আধিপতা, সেগার্নে রাম থাকিতে পারেন না, আর যেখানে (জপ ধ্যানাদিছনিত। রামের অবস্থান, সেথানে কাম থাকিতে পারে না। এইরপে জপ ও ধ্যানাদি করিতে করিতে দেহে যথন ত্রিগুণময় নাদের অভিব্যক্তি হয় (--ইহাই ঘণ্টাধ্বনি); তথন উহা কামরূপী দৈতোর সর্ব্ববিধ তেজের বিনাশ সম্পাদন করে। এইরূপে কামজয়কারী ধর্মাজ্মা সিংহরপী সাধক মদপ্রাবী কাম-কামনার ঘনীভূত অবস্থারপী অজ্ঞানতাময় হন্তীর কিয়া মদায়ৰ কলপের দর্পচূর্ণ করিতে সক্ষম হইয়া, আনলধ্বনি করিলেন এবং সেই আনন্দে সাধকের দেহ-পুরের মূলাধার হইতে দ্বিদলের মহাকাশ পর্যান্ত এবং অন্তঃকরণের (—ইহাই বর্ত্তমান রণক্ষেত্র) দশদিক পুল্কিত ও উল্লসিত হইল !—ইহাই কামরূপী ভভের আগমনে, মন্ত্রোক্ত শব্দতত্ত্ব অভিব্যক্তির গৃঢ় তাৎপর্যা।

সহ ভাবী নিওভের মৃচ্ছাতে কামরুণা গুন্ত বিদল-চক্রে মনোমগ্রথে অরোহণ করত, অষ্টবাহ্যুক্ত স্বরূপ-ঐশ্বর্য মৃতি ধারণ করিয়া দেবীকে বলপৃথ্বক গ্রহণ করিতে উদ্যত হইলে, দেবী তাহার অগ্রগতি স্তম্ভিত্ করিবার জন্ম প্রথমেই ধর্মভাব স্ষ্টেকারী শব্ধ-নিনাদ বা আনাহত ধ্বনি করিলেন; অনহার অস্থরগণের পক্ষে ছঃসহ বা অস্থ্য ধর্ম্ট্রজার বা প্রণবাদি ধ্বনিঘার। ধর্মভাব পোষণ বা রক্ষা করিতে উন্মত হইলেন; তংপর প্রণায়কারী ঘন্টা-নিনাদ্বারা, কামরাজ ও তৎ সহকারীগণের তেজ ও বল নাশ করিতে লাগিলেন। অনন্তর ধর্মাত্মা সিংহ কন্দর্পাহত মদোরাত্ত কামরাজের মদ্রাধী স্ক্ষাতিস্ক্ষা ভোগাকাজ্ঞা নিবৃত্তি বা শুন্তনকারী রাজসিক মহানাদ্বারা ভূমগুল হইতে গগন মণ্ডল প্র্যান্ত (ম্লাধার হইতে আজ্ঞা-চক্র প্র্যান্ত) দশ্দিক প্রতিধ্বনিত ও বিক্ষোভিত করিলেন।—(১৯-২১)

ততঃ কালী সমুৎপত্য গগনং ক্ষামতাড়য়ৎ। করাভ্যাং তব্নিনাদেন প্রাক্সনাস্তে তিরোহিতাঃ।২২ অট্টাট্রাসমূশিবং শিবদূতী চকার হ। তৈঃ শব্দৈরস্থরাস্ত্রেস্থঃ শুস্তঃ কোপং পরং যযৌ॥২৩ ছরাত্বংস্তিষ্ঠ তিষ্ঠেতি ব্যক্তহারাস্বিকা যদা। তদা হয়েতাভিহিত দেবৈরাকাশসংস্থিতৈঃ॥২৪

সত্য বিবরণ। অনস্তর দেবী কালিকা আকাশে উথিত হই যা করন্বয়ন্বার পৃথিবীকে তাড়না করিলেন; দেই শব্দে পূর্কোথিত শব্দ দকল তিরোহিত হইল ॥২২॥ শিবদূতী ভীষণ অট্টাট্ট হাস্তা করিলেন; ঐ শব্দে অস্ত্রর্গণ ভীত হইল; তাহাতে শুস্ত অত্যন্ত কোপান্বিত হইল ॥২০॥ "রে দ্রাত্মন্! থাক্ থাক্," অম্বিকা এই কথা বলিলে, আকাশ্স্তি দেবগণ জয়ধ্বনি করিয়া উঠিলেন॥২৪

তত্ত্ব-স্থা। অনন্তর প্রলয়রূপিণী করণাময়ী কালিকা (কুওলিনী-শক্তি) আঁজ্ঞা-চক্রের উপরিস্থ মহাশ্রুময় 'গগনে' বা আকাশে (কারণময় অংশে) সমূখিত হইয়া সেধানকার শুস্তরূপী কামের বহিশ্ব থী প্রকট্কারী পঞ্তরময় পৃথিবীর অংশীভূত মূল কাম-বীজনী, তাঁহার অভয় হস্ত-যুগলের মঞ্জময় আঘাতদারা দাম্যিকভাবে নষ্ট করিয়া দিলেন ! অর্থাৎ তথনকারমত দেই কামের আক্রমণ-চেষ্টা সমূলে উৎপাটিত হইল। **लोकिक ভाবেও** —काम-वार्ग आहरु शहरत, উहात किंग्रामीन टाव বীজটী মস্তিকে অবস্থিতি করত সমগ্র দেহটী বিক্ষন করিতে থাকে: স্তত্ত্বাং মধলন্ত্রী কালী সাধকের বিক্ষোভকারী কাম-বীজটীকে নষ্ট করিয়া তাঁহার অন্তরাকাশ মেঘমুক্ত করিলেন। কালিকার করাঘাত-জনিত যে বিপুল শব্দ উখিত হইল, তাহা পূর্ব্বোখিত ত্রিগুণময় শব্দকে অভিভূত করিল—:কননা উহা যে মহাকাশে উথিত বিপুল শব্দ বা শক্ষতনাত্র। তথন ওরুশক্তি শিবদূতী অট্টু হাস্ডঘারা সাধককে আনন্দ প্রদানপূর্বক অভ্রগণের সন্ত্রাস উৎপাদন করিলেন, কাম-রাজের সহকারীগণের চেষ্টা বিফল দেথিয়া, তিনি কুপিত হইলেন, তাহাতে দেবী তাহাকে আর কিছুসমন অপেক্ষা করিতে বলিলেন—অর্থাৎ তাহার বিনাশরণ মৃ্ভি অনতিবিলদেই সংঘটিত হইবে—ইহাই 'তিষ্ঠ-তিষ্ঠ' বলার অভিপ্রায়। তথন দেহস্থ ই প্রিয়াধিপতি দেবগণ ^{ৰু} আনন্দে অম্বিকা মায়ের জয়ধ্বনি করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।—(২২-২৪)

শুস্তেনাগত্য যা শক্তিমুক্তা জ্বালাতিভীষণা।
আয়ান্তী বহ্নিকৃটাভা সা নিরস্তা মহোল্করা ॥২৫
সিংহনাদেন শুস্তস্থ ব্যাপ্তং লোকত্রয়ান্তরম্।
নির্ঘাতনিঃস্বনো ঘোরো জিতবানবনীপতে ॥২৬
শুস্তম্কুলাঞ্রান্ দেবী শুস্তস্তংপ্রহিতাঞ্চরান্।
চিচ্ছেদ স্বশরৈক্তা শতশোহধ সহস্রশঃ ॥২৭
ততঃ সা চণ্ডিকা কুদ্ধা শ্লেনাভিক্ষান তম্।
স তদাভিহতো ভূমৌ মৃষ্টিতো নিপপাত হ ॥২৮

সভ্য বিবরণ। ভঙ্ক অগ্রসর হইয়া অতিভীষণ শিথাবিশিষ্ট যে শক্তি-অন্ত নিক্ষেপ করিল, অগ্নিরাশির তায় প্রভাবিশিষ্ট সেই শক্তি আসিতে না আসিতেই, দেবীর মহোজা নামক অন্তবারা [পথিমধ্যে] নিরন্ত হইল ॥২৫॥ ওজের সিংহনাদে-ত্রিলোক পরিব্যাপ্ত হইল ; কিন্তু হে অবনীপতে! দেবীর ভীষণ বক্তম্বনি সেই সিংহনাদকেও অতিক্রম করিল ॥২৬॥ দেবী, স্বকীয় তীক্ষ শরসমূহদারা গুণ্ড-নিক্ষিপ্ত শত-সহস্র বাণ ছিল্ল করিলেন; আর শুন্তও তদীয় শরসমূহদারা দেবী-নিক্ষিপ্ত শত-সহস্র বাণ ছেদন করিলেন ॥২৭॥ অনস্তর চণ্ডিকা ক্রুদ্ধ হইয়া শূল্ঘারা তাহাকে আদাত করিলেন, তথন শুন্ত আহত ও মৃচ্ছিত হইয়া ভূতলে পতিত হইল ॥২৮

তত্ত্ব-মুখা। অন্তরপ্রদেশে দেবীপ্রান্তিরপ কামনাদ্বারা বিদ্ধালারা জন্ত অপ্রতিহত প্রভাবসম্পন্ন চুম্পুরণীয় উগ্র অনলরপ কামের পরিপূর্ণ শক্তি দেবীর প্রতি প্রয়োগ করিলে, দেবী অগ্নিপ্রদাহের ন্যায় জালা প্রচানকারী কামের সেই জ্বলন্ত শক্তিকে তাঁহার প্রেমানলপ্রদালাজাতিরেপ মহোদ্ধা অস্তবারা বিলয় করিয়া ফেলিলেন! তথন পরাজিত শুদ্ধ প্রতিশোধ গ্রহণের জ্বল, কামোদ্দীপক ভীষণ গর্জনাদিদ্বারা সাধকের স্থল-স্ক্ষ-কারণময় দেহত্তর বিক্ষোভিত করিতে চেটা করিলে, অদিকা মা কারণময় বজ্ঞাঘাতের প্রলয়-দেবিদ্বারা কামরাজের গর্জন বার্থ করিয়া দিলেন। এইরূপে চিক্সমী দেবীর সহিত ক্রমাগত শত-সহস্র শর বিনিম্মন্বারা শুন্তের আফ্রিক ভাব ক্রমে বিশুদ্ধ হইয়া দেবভাবে পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল! তাই তিনি দেবীর দিবঃ শরসমূহও তাঁহার বিশুদ্ধ শর-নিকর্মারা ছেদন করিতে অর্থাৎ উহা গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। অতঃপর দেবী অনম্ভ ভেদ-প্রতীতি নইকারী দিবা জ্ঞানময় শুলাঘাতে কাম্যাজ শুক্তকে মুর্ভিত করিয়া, ভূতলে পাতিত করিলেন;

অর্থাৎ তাঁহার অজ্ঞান-তমসাচ্চয় জড়ত্ব বা আফ্রিক ভাব অনেকটা নষ্ট হওয়ায়, আনন্দের আতিশ্যো তিনি মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন !—ইহাই মৃদ্ধ-বিবরণের রহস্ত ও তাৎপর্য।—(২৫-২৮)

ততো নিশুদ্ধঃ সংপ্রাপ্য চেতনামান্তকার্ম্মুকঃ।
আজ্বান শরৈর্দেবীং কালীং কেশ্রিণং তথা ॥২৯
পুনশ্চ কৃষা বাহুনামযুতং দমুজেশ্বরঃ।
চক্রায়ুধেন দিভিজশ্চাদয়ামাস চণ্ডিকাম্॥৩০
ততো ভগবতী কুদ্ধা তুর্গা তুর্গার্তিনাশিনী।
চিচ্ছেদ তানি চক্রাণি স্বশরৈঃ শায়কাংশ্চ তান্॥৩১

স্ত্য বিবরণ। অনন্তর নিশুন্ত চেতনা প্রাপ্ত ইইয়া ধর্ক গ্রহণপূর্ব্বক শরহারা দেবীকে, চাম্ওাকে এবং সিংহকে আঘাত করিল ॥২৯॥
দিতিপুত্র অহ্বরাধিপতি নিশুন্ত, পুনরায় অযুত বাহু বিস্তার করত চক্র এবং আয়ুধ [বাণসমূহ] দারা চিঙিকাকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল ॥৩০॥
তৎপর চ্র্পতিহারিণী ভগবতী ত্র্পা ক্রুদ্ধা হইয়া, নিজ শররাজি দারা
নিশুন্ত-নিশ্বিপ্ত সেই চক্র এবং বাণসমূহ ছেদন করিলেন॥৩১

তব্ব-সুধা। ক্রোধরণী নিশুন্ত অচেতন হইয়াছেন বটে, কিন্তু বিনাশ প্রাপ্ত হন নাই; এক্ষণে তিনি নব-বলে বলীয়ান হইয়া, ভেদ-প্রতীতিকারক আস্থরিক ধন্থ গ্রহণপূর্বক সক্তরণময়ী মহাসরস্বতী কৌষিকী দেবীকে, রজোগুণময় সিংহকে এবং তমোগুণময়ী কালিকাকে নিক্ত শর্রারা আক্রমণ করিলেন; তৎপর অযুত্র বা দশ্ম সহস্র বাত্ত প্রসারিত করিলেন। ক্রোধের পাত্র বা অপাত্র নাই, আর উহার ক্রিয়া-শীলভার বিষয়ও অনস্ত বা অসংখ্য—এজন্ত ক্রোধরূপী নিশুন্তের সহস্র সহস্র বাত্ত। বিশেষতঃ ক্রোধরূপী অস্থরের কবল হইতে মৃক্ত পুরুষণাও

মুক্ত নহেন—কেননা ক্রোধের সংস্কার ছক্ষণত ও স্বভাবগত। ঘা বা ক্ষত ভকাইরা গেলেও যেমন কিছু না কিছু নাগ থাকিবা যায়, সেইরূপ ক্রোধের সংস্কারও একেবারে নই হয়না। মথে নিশুভকে দিভিজ বলা হইরাছে—মহবি ক্রাপের অদিতিও দিভিজ্ঞই ঘুই প্রী; অদিতি হইতেই আদিতা প্রভৃতি দেবগণ এবং হিছি ইংতে দৈতা বা দানবগণের উৎপত্তি।

মায়াবী ক্রোধরণী নিশুন্ত আজ্যিক চক্র ও বাশস্থ্যার মায়ালাল বিভার করত চণ্ডিকা দেবীকে আজ্যাদিত করিলে, ছুগতিনাশিনী ছুগানিজ দিবা শরাঘাতে অস্করের মায়ালাল ছিন্ন বিজ্ঞিন করিয় দিলেন! বিনি প্রঃ মহামায়া, তাঁহাকে আছ্যুরিক মায়া-জালে আজ্যুনিত করার প্রচেষ্টা, অঞান-তম্যাক্তর অস্করের পক্ষেই সন্তব! কংস্কারারে প্রিক্তিক ছন্ন গ্রহণ করার পর, তাঁহাকে ক্রোড়ে লইয়া কস্কদেব যথন করোগার হইতে বহিগত হই জিলেন, তথন শ্রীক্লকের অস্ক-কান্তিতে বা জ্যোতিতে কারাগারের শৃত্তল-এন দার গুলি আপনা হইতেই খুলিয়া বস্থানেরে বহিগদের পথ উল্লুক্ত করিয়া দিয়াছিল! সেইয়প এগানেও মায়ের অস্ক্রোতিং রেগারূপ পরম রসমন্ত শ্রনিকরের প্রভা দারা আস্থাকি আজ্যান-অন্ধকার তংক্ষাং বিদ্বিত হইয়াজিল!—ইহাই ময়োজিলর তাংপর্যান— (২২-৩১)

ততে। নিশুস্থো বেগেন গদামাদায় চণ্ডিকাম।
অভ্যধাবত বৈ হন্তং দৈত্যসেনাসমারতঃ
তস্তাপতত এবাশু গদাং চিচ্ছেদ চণ্ডিক
থড়েগন শিতধারেণ স চ শূলং সমাদদে॥৩৩
শূলহস্তং সমায়াস্তং নিশুস্তমমরাদ্দনম্।
স্থাদি বিব্যাধ শূলেন বেগাবিদ্ধেন চণ্ডিকা॥৩৪

ভিন্নস্ত তম্ত শূলেন হৃদয়ান্নিংস্তোহপরঃ। মহাবলো মহাবীহ্যস্তিষ্ঠেতি পুক্ষো বদন্॥৩৫ তম্ত নিক্ষামতে। দেবী প্রহম্ত স্বনবৎ ততঃ। শিরন্চিচ্ছেদ খড়্গেন ততোসাবপতদ্ ভূবি॥৩৬

সত্য বিবরণ। অনস্তর নিওন্ত দৈতা সেনাগণে পরিবেষ্টিত হইয়া গলা গ্রহণপূর্বক চিওকাকে বদ করিবার জন্ম মহাবেগে ধাবিত হইল ॥৩২॥ চিওকা, তলভিম্পে ধাবিত হওয়ামাত্র তীক্ষ্ণ প্রকাষারা তাহার গলা ছিন্ন করিলা দিলেন, তথন সে শ্ল গ্রহণ করিল ॥৩২॥ অমর-পীড়ক নিওন্ত, শ্ল হতে লাগমন করিতেছে দেখিয়া, চিওকা অতিবেগে স্বীয় শ্ল নিজেপ করত তাহার হৃদয় বিদ্ধ করিলেন ॥৩৪॥ শ্লাবাতে বিদীণ তদীয় হৃদয় হইতে অপর একটী মহাবল ও মহাবীধ্যবান পুরুষ, তিষ্ঠ (থাক্) বলিতে বলিতে নির্গত হইল ॥৩৫॥ অনহত সেই পুরুষ বহির্গত হইতে না হইতেই, দেখী উচ্চহান্ত করত থড়গহারা তাহার মন্তক ছেদন করিলেন। তথন সেও ভূপতিত ইল ॥৩১৮

তত্ত্ব-স্থা। তথন জোধরণী নিউন্থ সহৈশ্রেণীর সকল অস্তরগণকে সদে লইয়া দেবীর অভিনুথে সংবংগ প্রলহ-অভিযান করিল এবং দেবীর প্রতি আত্ম-বিশ্বতিরপ ভ্রান্তি ও অজ্ঞানতান্য সদা নিক্ষেপ করিল। দেবী স্থা অজ্ঞান-ছেদক জ্ঞানময় থক্তারাবা এ গদা নই করিয়া দিলেন। তথন সে অজ্ঞানতাময় ভেদ-প্রতীতিকারক শ্ল গ্রহণ করিয়া অগ্রসর হইলে, দেবী ব্রহ্মজ্ঞানময় দিবা শ্লেব প্রচণ্ড আঘাতে ক্রোধরাজের হৃদয় প্রদেশ বিদীর্ণ করিয়া তাহার স্থাতিখ্যা দেহে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করত, দিবাজ্ঞান প্রদান করিলেন। তথন বিদারিত অস্তর-দেহের কারণ-ক্ষেত্রহতে পুনরায় এক মহাবলনীর্যাসমন্ত্রিত ক্রোধের কারণময় সংস্থারস্ক্র উগ্রন্থিতি হইতে না হইতে, দেবী অস্বিশ্ উচ্চহাস্থারা আনক্ষ

প্রকাশপূর্কক তাহাকেও দিবাজ্ঞানময় গড়ালাতে দিগতিত করিয়া ভূপাতিত করিলেন—অর্থাং তাহার জ্ঞানময় বিশুদ্ধ অংশ মাতৃদেহে লীন হইল এবং অজ্ঞানাংশ পৃথক করিয়া ভূতলে বা কৃত্তে মিশাইয়া দিলেন—এইরূপে ক্রোধরূপী মহাপশু বা মহারিপু * মাতৃ-কৃপায় মাতৃচরণে উৎস্গীকৃত হইল! মহিষাস্থরের ক্সায় এখানেও ক্রোধ্যয় নিউ্জের কারণভাবাপন্ন সংস্কার মৃতিটা সম্পূর্ণ বিকশিত হইতে না দিয়াই, চিতিকা তাহাকে বধ করিলেন; কেননা সাক্ষাং কামরাজ ভক্ত সশরীরে এখনও জীবিত; স্বতরাং তাহার স্থানাত একায়-ভাবাপন্ন ক্রোধের কারণাংশও সম্পূর্ণ বিলয় হইলে, তাহার স্থানাভন কাম্যুত্তির অঙ্গহানি হইবে! কেননা পরবর্তী শেষ যুদ্ধেও ক্রোধের তেজ-বিকিরণ প্রয়োজন হইবে। বিশেষতঃ কামরাজের বিলয়ের সঙ্গে সঙ্গে অবশিষ্ঠ ক্রোধ-লেশ আপনা হইতেই বিলয় হইয়া মাইবে, ইহাই দেবীর অভিপ্রায়।

ি ইতিপূর্বের বলা হইগাছে যে, গীতাতে ভগবান ক্রোধের ক্রম-পরিণতি উল্লেখ করিয়া পরিশেষে যে বিনাশ দেখাইগাছেন, ইং। নিস্তম্ভের পরবঙী যুদ্ধেও অভিব্যক্ত--ইংাই এখানে দেখান যাইতেছে।

মৃষ্টিভ ত কোধমৃত্তি নিশুস্ত চেতনা পাইয়া পুনরায় যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। দেবীকে দর্শন করিয়া তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম পুনরায় কোধ প্রবল

^{*} যুবিষ্ঠির দ্রৌপদীকে উপদেশ দিয়াছিলেন—"ইহলোকে ক্রোধ জীবের বিনাশের মূল বলিয়া দৃষ্ট হয়—কুদ্ধ ব্যক্তির বাচ্যাবাচ্য জ্ঞান থাকে না; সে না করিতে পারে, এমন কর্ম নাই! ক্রোধ মান্ত্র্যকে পশুভাবাপর করে—অবধাকে বধা করে; ক্রুক্ষ ক্রিক্তিগণ আত্ম-ঘাতী হইয়া নরকগামী হয়। ক্রোধ মান্ত্র্যের মূখ-চক্রমার্ম কমনীয় কান্তি বিদুরিত করিয়া, উটা বিভংগ দৃশ্তে পরিণত করে"—মহাভারত। বিশ্বেত: আধুনিক অভিজ্ঞ চিকিৎসকগণ, ক্রোধকে উন্মাদের প্রধান কার্ব বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

भाग्राङ्गान २५७

হওয়ায়, নিভন্ত আহ্বিক শররপ নাগ-পাশে দেবীকে কালীকে এবং দিংহকে বন্ধন করিয়া আনিবার জন্ম ব্রিগুণময় শর নিক্ষেপ করিলে, দেবী উহা বার্থ করিয়া দিলেন। তথন সেই মায়াবী সম্মোহিত হইয়া অব্তুত বাছ বিস্তার করত, চক্র ও বাণের সম্মোহন মায়াজাল স্বাষ্ট করত, দেবীকে চতুর্দিক হইতে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল! কিন্তু আর্ত্রভাবের ফুর্থনাশিনী মহামায়া হুগা ঐ মায়াবীর মায়াজাল ছিন্ন-ভিন্ন করিয়া ফেলিলেন। তথন অপরিসীম শক্তি-ক্ষয়হতু নিশুভের পুনরায় স্মৃতি-বিভ্রম উপস্থিত হইল—তাই দেবীকে বধ করিবার রুথা আশায় সে আহ্বিক গদা লইয়া দেবীর দিকে ধাবিত হইল। দেবী তাহার সেই উত্তমও নই করিয়া দিলেন; তথন পুন: পুন: বার্থভার তাহার বৃদ্ধি লোপ হইল—তাই পুনরায় শূল লইয়া দেবীকে আক্রমণে উত্তত হইলে, দেবী কর্তৃক বিনাশ প্রাপ্ত হইল—ইহাই ক্রোধের চরম পরিণ্ডি!—স্বত্রাঃ নিশুভ-বধ-লীলাতে গীতার ক্রোধ-বিষয়ক শ্লোকটী পর পর মূর্ভ হইয়া স্ক্রনররপে অভিবাক্ত হইয়াহে।—(৩২-৩২)

ততঃ সিংহশ্চথাদে । প্র-দংষ্ট্রাক্ষ্ণনিরোধরান্।
অস্বরাংস্তাংস্কথা কালী শিবদূতী তথাপরান্॥৩৭
কৌনারীশক্তিনিভিন্নাঃ কেচিন্নেশুন হাস্বরাঃ।
ব্রহ্মাণীমন্ত্রপূতেন তোয়েনাক্যে নিরাকৃতাঃ॥৩৮
সত্য বিবরণ। অনন্তর দিংহ (নৃদিংহরণী * শক্তি) উগ্রদংষ্ট্রা-

^{*} চণ্ডীর প্রাচীন ও নবীন টীকাকারগণ সকলেই এই মন্ত্রোক্ত সিংহকে দেবী-বাহন সিংহরূপে গণ্য করিরছেন; কিন্তু আমি সিংহকে নৃসিংহ শক্তিরূপে বাখ্যা করিতে বাধ্য হইলাম; কেননা পরবন্তী চারিটী লোকের সহিত ঐক্য করিয়া দেখিলে দেখা বাইবে বে, একমাত্র নারসিংহী ব্যতীত নবশক্তিপাশের অস্থ্যান্ত সকল শক্তি বা মাতৃগণের এই যুক্ত, তশ্ব ক্রিয়াশীলতার উল্লেখ রহিয়াছে; আর উক্ত লোক চতুষ্টরের শেব লোকটাতে দেবী-

শ্বারা গ্রীবাদেশ বিদীর্ণ করিয়া অস্করণাকে জ্বান করিতে লাগিলেন।
কালী ও শিবদূতী অঞাক্ত অস্বরগণকে ক্রান্ত করিতে লাগিলেন ॥৩৭॥
কতকগুলি মহাস্থর কৌমারীরশক্তিখারা বিদারিত হুইলা বিনষ্ট হুইল;
অপর কতকগুলি ব্রক্ষাণীর মহাপ্ত ভালে বিধানত হুইল॥৩৮

অষ্টশ্রেণীর সৈত্রগণের স্থিনিচক ওছ-নিওছ: তত্ত্ব-সুধা। ভন্নাল্যে শুশু মৃচ্ছিত, আরু নিশুশু বিনাশপ্রাপ্ত ; স্তত্তাং অস্তর-নৈত্তপণ ছত্রভন্ন হইয়া প্রতিল। তখন যে শ্রেণীর অস্তর্কে বিনাশ করিবার জন্ম যে যে মাতৃপুণ আবিভিতা, তাঁহারা এই শেষ বুরে অস্তরগণকে মুখায়থ ভাবে বিলয় করিতে লাগিলেন। **নারসিংহী**—অহংতবেছাত কালকেয় মহাত্মরগণ্যে বিলয় করিলেন। তংসহ সাধকের 'কুল' নামক পাশ্চী বা ছাত্রভিদান চিরতরে বিলীন হইল ; আর জীব-ধ্র্ম 'পরিচ্ছিন্ড' নই ইইল, ঈখর-ধর্ম 'ব্যাপকড়' লাভ চইল। অনস্তর 'কালিকা দেবী মন-তত্ত্বের কারণাংশে জাত তুর্কু দবংশীয় স্কুত্তরগণকে ভক্ষণ করিলেন। তৎসত সাধকের **শস্ক**্রিয়াক পাশ বীভাংশসত নষ্ট হইল ; আর তাঁহার জীব-ধর্ম 'বছর' নষ্ট চট্টা ঈশ্ব-ধর্ম একত্ব-ভাব লব্ধ হইল। শিবদূতী—আকাশতরে জাত কালক সংশীত অস্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংমহ মাধকের জণ্ডুকা বা নিক্ষা নামক পাশটা বিনষ্ট চইল—এইব্লপে ওক-শক্তি শিবদুভী সাচকের সর্বপ্রকার বাধা-বিল্ল অপদারিত করিল। ভাচার সঞ্জ লীন মঞ্জ স্থাসন কৌমারী-বৃদ্ধিতত্তে দুল্মার্যারংক্র ভানস্তব বাহন "দুগাধিপের" কার্য্যও পুণকরুপে উল্লেখ করা হইয়ার্ছে স্কুভরাং কেখানে সমস্ত মাতশ্ভিপণের নাম ও কার্য্যতা বিশেষভাবে উল্লেখ বহিয়াছে, দেখানে দুসিংহ-শভিত্র নাম বা কার্য্য । কিছুই উল্লেখ পাকিবে না অথচ দেবী-বাহন সিংহের নাম ও কার্য্য, চুইবার উল্লেখ থাকিবে, ইহা মোটেই যুক্তিসক্ষত বা সমীচীন নহে! স্নত্যাং সিংহকে নুসিংহ-मिक्कार वाथा करारे कर्डना माने कति लशक।

অন্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংস্কু সাধকের মান নামক পাশ্টীও বিলয় হইরা পেল: আর সাধকের জীব-ধর্ম 'অসমর্থ্য' নই হইরা ঈশ্ব-ধর্ম 'সামর্থ্য' লাভ হইল। ব্রক্ষাণী—ক্ষিতিতত্বজাত উদায়ুধ্ টোন-অন্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংসহ সাধকের মুণা নামক পাশ্টা নই হইল: আর তাঁলার জীব-ধর্ম 'অল্ল শক্তিম' নই ইইয়া ঈশ্ব-ধর্ম 'সর্ব্যশক্তিম' লাভ হইল।—এইরপে সাধক অইপাশ এবং অষ্ট জীবধ্য হইতে ক্রমে মৃকু হইরা বিশুক্ত হইতে লাগিলেন।—(৩৭। ৬৮)

মাহেশ্বরীত্রিশ্লেন ভিনাং পেতৃস্তথাপরে।
বারাহীতৃগুঘাতেন কেচিচ্চ্ণীকৃতা ভূবি ॥৩৯
খণ্ডখণ্ডঞ্চ চক্রেণ বৈষ্ণব্যা দানবাং কৃতাং।
বজ্রেণ চৈন্দ্রীহস্তাগ্রবিমূক্তেন তথাপরে ॥৪০
কেচিদ্বিনেশুরসুরাং কেচিন্নতা মহাহবাং।
ভক্ষিতাশ্চাপরে কালী শিবদূত -মুগাধিপৈ ॥৪১

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবনিকে মন্বছরে দেবী-মার্ভিক্স বিধান্য নবমোহধ্যাক্ষ । ক্লোকসংখ্যা ৩২—মন্ত্রক্ষ্যা ৪১

সত্য বিবরণ। কতক এনি অন্তর মাহেশ্বরীর ত্রিশ্লাঘাতে বিদীর্ণ হইলা পতিত হইলা; আর কতক বা বারাহী তুওাঘাতে চূর্ণীকৃত হইলা ভূমিতে গতিত হইলা ॥২৯॥ বৈফ্বী চক্রদারা কতকওলি দানবকে খণ্ড-বিখণ্ড করিলা কেলিলেনা; আর কতকওলি অস্তর ঐঞীর স্বংস্তে নিক্তিপ্র বছাঘাতে খণ্ড গণ্ড হইলা॥২০॥ এক গুলি অস্তর নিহত হইলা; কতক্পুলি যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিলা; আর অবশিষ্ঠ অস্তরগণ, চামুপ্তা শিবদূতী এবং মৃগাধিপ (সিংহা) কপ্তৃক ভক্ষিত হইলা॥১০

তত্ত্ব-সূধা। এইরপে মাহেশ্রী—তেজতত্ত্বভাত কোটিবীর্য্য অস্ত্রগণকে বিলয় করিলেন। তংসহ সাধকের 'ভয়' নামক পাশটীও বিলীন হইল; আর তাঁহার জীব-ধর্ম ক্রেজানত নই হইয়া, ঈশর-ধর্ম প্রক্তিত্ব লাভ হইল। বারাহী—মনতবের হন্ধাংশে জাত হ্রুদ বংশীয় অস্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংস্ক সাধকের 'শক্ষা' নামক পাশটীও বিলয় হইয়া গেল; আর তাঁহার জীবধর্ম 'অপরোক্ষাত' ভাব অর্থাং অপর দর্শন বা সর্বাত্র ভেদভাব প্রতাক্ষ করার সহীর্ণতা নই হইয়া, ঈশর-ধর্ম 'পারোক্ষা'ভাব, অর্থাং পর দর্শন বা অভেদ পরম ভাব দর্শন করার ক্ষমতা লাভ হইল। বৈষ্ণবী—অপ্তবজাত কম্বৃবংশীয় দৈতাগণকে বিনাশ করিলেন। তংস্ক সাধকের লক্ষ্ণা নামক পাশটীও নই হইল; আর তাঁহার জীব-ধর্ম অবিলা-উপাধি-স্থানত নই হইয়া ঈশর-ধর্ম 'মায়া-উপাধিনা হ' লাভ হইল—অর্থাং সাধক মায়া বা শক্তিতবের সমাক্ জান লাভ করিলেন, ঐক্সী—বায়্তবজাত ধূ্মান্থীয় অন্তরগণকে বিনাশ করিলেন; তংস্ক সাধকের 'শীল' নামক পাশটী নই হইল; আর তাঁহার জীব-ধর্ম সর্ববিষয়ে 'পরাধীনত্ব' নই হইয়া, ঈশর-ধর্ম সর্ববিষয়ে 'পরাধীনত্ব' লাভ হইল।

এইরপে মাতৃশক্তিগণ প্রধান অষ্টশ্রেণীর অস্বরগণকে বিনাশ করিলেন। অনস্তর যে সমন্ত আস্তরিক ভাব অবশিষ্ট রহিল, তাহাদের মধ্যে কভকগুলি যুদ্ধ-ক্ষেত্রের সংঘর্ষে বা চাপে পড়িয়া বিনষ্ট হইল; কভকগুলি পলায়ন করিল—অর্থাৎ ভবিদ্যুতে অস্তরবংশ রক্ষার্থে বীজরপে পরিণত হইয়া নিক্ষিয় হইল; আর অবশিষ্ট ব্রিপ্তণময় অস্তরগণের মধ্যে তুমোগুলপ্রধান অস্তরগণকে, তামদী কালী বিনাশ করিলেন; সহগুলপ্রধান অস্তরগণকে, সার্বিকী শিবদূতী বিনাশ করিলেন; আর রক্ষোগুলপ্রধান অস্তরগণকে, রক্ষোগুলান্বিত মুগাধিপ সিংহ ভক্ষণ করিলেন; অর্থাৎ মাতৃগণ অস্তরগণকে বধ করত তাহাদের রক্তমাংসহারা তৃপ্রিলাভ করিলে, ধর্মাত্মা সিংহ যুদ্ধের মহাপ্রসাদ্রংপ

অবশিষ্ট দৈত্যগণকে ভক্ষণ করিমা পরিত্র ইট্রেন !— কাই বাছসংগ্র যুক্তলীলার রহস্ত ও তাংপর্যা ৷— (৩৯-৪১)

দাধকের রজোগুণময় ক্রোধ, যাহা অন্তর্মুপীভাবে ক্রিয়াশীল হইয়া মৃক্তি-পথের অন্তরায় বা বাধা সৃষ্টি করিয়াছিল, সেই আস্থরিক ভাব এবং অন্তভাবসমূহ বিনষ্ট হইয়াছে। একণে সাধকের কোধরপী ভগবৎমুখী রজোগুণ বিশুদ্ধ হইয়া পর-বৈরাগা, পরাভক্তি এবং প্রেমান্তরাগরূপে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছে! অষ্টশ্রেণীর আস্থরিক চাঞ্চল্য বিলয় হওয়ায়, সাধক রজোগুলময় অষ্ট্রসিদ্ধি * লাভ করিয়াছেন : আনব্দের আতিশযো সাধকের দেহে অশ্রু পুলকাদি অষ্ট-সাত্তিক ক্ষণসমূহও প্রকাশ পাইতে লাগিল !—তিনি আজ অষ্টবিধ জীব-ধর্ম পরিত্যাগ করত ঈশর-ধর্ম বা ঈশর্ম লাভ করিলেন। দেবীমাহাত্ম্যের আদি স্লোকে, জানভক খৰি অষ্টম মহত বা মহামানবৰ লাভের কথা যাহা উল্লেখ করিয়াছিলেন, অনম্ভ সাধন-সমুদ্র মন্থন করিয়া, সেই অমৃত-কুম্ভ একণে উত্তোলিত হইয়াছে—স্থণীর্ঘ সাধন-পথ অতিক্রম করত, সাধক একণে প্রমাত্মার সালিধ্যে উপনীত হইয়াছেন !--এক্ষণে সাধকের লব্ধ ঈশ্বর-ধর্মারপ ঐশ্বহাটীকে প্রমাত্মমন্ত্রী মাত্রচরণে ভালি দিয়া **মহাযজ্ঞের** পূর্ণ আহুতি প্রদান করিতে হইবে !—তাহা হইলেই মহামায়ার মহাপূজা স্থম পান্ন হইবে !—ভক্ত-ভগবানের একাত্মমিলনরূপ মহারাদের মহালীলা স্থদপার হইয়া মহামানবত্ব লাভ হুইবে !!

^{*} অন্তদিদ্ধি, বধা—(১) অণিমা (ইচ্ছামত ছোট হওয়া) (২) লঘিমা (ইচ্ছামত লঘু বা হাল্কা হওয়া,—থেচঃডলাভ): (৩) মহিমা (ইচ্ছামত বড় হওয়া): (৪) প্রাপ্তি (বংলছে। সমন): (৫) প্রাকাম্য (দুর্বাহিত বস্তু নিকটে আনমন): (৬) বশিছ (তাজন, জীবমারকেই বশীভূত করণ): (৩) ঈশিছ (ভৌতিক সর্ক্রবিধ পদার্থের উপর প্রভূত্ব); (৮) কাম বসায়িত্ব (ইচ্ছামত বে কোন পদার্থ বে কোন শক্তি প্রয়োগ)।

ি একণে হে ভজবৃদ ! আছেন আমরা ভত-ভগবানের সেই পরম বা শেষ লীলাটী আভাদনের জন্ম প্রস্তুত হইলা, মহামালা মাজের শীচরণে প্রণত হই ৷ ও নুমশ্চ**িকামি !!**

> ওঁ দক্ষযজ্ঞবিনাশিকৈ মহাঘোরারৈ। যোগিনীকোটিপরিকুতারৈ ভদ্রকালাৈ, ওঁ দ্রীং দুর্গাকৈ নমঃ॥

ভিক্তম চরিত্র দশম অধ্যায়—শুম্ভ বধ।

---**:**()*():---

ঋষিক্রবাচ॥>

নিওঁন্তং নিহতং দৃষ্ট্ব ভাতরং প্রাণস্থিতম্ ৷ হত্তমানং বলকৈব শুস্তঃ ক্রুদোহরবীদ বচঃ ॥২

স্ত্য বিবর্ণ। ঋষি বলিলেন—প্রাণপ্রতিম লাতা নিভ্যক নিহত হইতে এবং দৈয়দকলকে বিন্ধ হইতে দেখিয়া, খ্রম্ভ জুদ্ধ হইয়া বলিল ⊪—১।২ •

তত্ত্ব-মুধা। কামরাজ শুভের সেনাপতি, সৈন্তা, রাজ্য সমস্তই বিনষ্ট হইরাছে; অবিশ্বাস, লোভ-মোহ, অন্তঃকরনের তুর্কমনীয় চাঞ্চন্য ও সংস্কাররাশি সমস্তই বিলয়প্রাপ্ত; প্রাণপ্রতিম একাত্মভাবাপর সোদরতুলা ক্রোধরণী নিশুস্তুও নিহত—জগতে 'আমার' বলিতে তাঁহার আর কেইই নাই, কেবল 'আমি' মাত্রই অবশিষ্ট। এইরপে মহাদৌভাগ্যশালী গুন্তের কারণ-ক্ষেত্র অবস্থিত সর্কবিধ আস্থ্রিক সংস্কারাদি ক্রমে
যথাযথ দেশ-কাল-পাত্র সংযোগে প্রকট্ করিয়া, করুণারূপিণী জগনাতা
সমস্তই বিনই বা বিলয় করিয়ছেন! এজন্ত শুন্তের আমিত্র ভাবতী
ক্রমে বিশুন্ধতা প্রাপ্ত ইইয়ছে * — তাহার জীবাত্মা, পরমাত্মাতে লয়
ইইবার যোগাতা লাভ করিয়ছে! কিন্তু অবশিষ্ট একটী ভেদ ভাবের
জন্তাই সনাক্ আত্ম-জ্ঞানের পরিক্ষুরণ হইতেতে না, উহা এই যে—
সর্কানশ হইলেও, এখনও সেই পরমাত্মায়ীকে ভেদভাবে লাভ করার
সামনাটী কামরাজের ক্রয়ে অতান্ত বলবতী—এখনও ওড়ের আত্মজান,
ব্রজ্ঞান বা ভগবৎ জ্ঞানের পরিপূর্ণির না হওয়য়, স্কিনানন্দ স্বরূপ
লাভের বিদ্ন রহিয়াছে! তাই ভাগ্যবান সাধকের কাম-কামনারূপ
সর্কাপেক্ষা বলবান রিপুটা বিলয় বা বিশুদ্ধ করিয়া, তাহাকে পরমাত্মভাবে
বিভাবিত করিবার জন্তাই কর্লামানী মাজের এই অপুর্ক্ষ সমর-লীলা!!
—ইটা জীবাত্ম-পরমাত্মার অভেদাত্মক মিলনের অপুর্ক্ষ বিলাস মাত্র।

ব্রজগোগীগণের সহিত পর নাঝা শ্রীক্লফের অভেদায়ক্ নিলনের জন্মই, অভ্যুক্তন প্রেমরদে পরিপূর্ণ নিত্য-রাদলীলা মন্তারামে প্রকাশিত হইয়া, মর-রগতে অমর্থের প্রতিষ্ঠা করিয়ভিল। গোপীগণ শ্রীক্ষকে পর মারা, এজন্ম স্কল্লেই মনে করিতেন। প্রভাতরে নিজেদের সম্বন্ধে জীবভাবীর হীনতা বা দাসীয় প্রভৃতি নানাভাব পোষণ করিতেন।

^{*} আমিছের বিভদ্ধ অবস্থার স্বরূপভাব আপনা ইইতেই ফুটিরা উঠে! তাই জনৈক
সভাদনী বৈজ্ঞানিক নিজের সহকে লিখিয়াছেন— "আমার নিজত কোধার? এই সবের
মূলে আমি না তৃমি? ….ভিতর ও বাহিরের শক্তি-সংগ্রানে জীবন, বিবিধরণে
পরিক্ষ্টিত হইতেছে! — উভয়ের মূলে একই মহাশক্তি: তাহাবারাই অজীব ও সজীব,
অপু ও এক্ষাণ্ড, সমন্তই অণুপ্রাণিত! সেই মহাশক্তির উচ্চ্বাসেই জীবনের সর্কবিধ
অভিব্যক্তি সন্তব।"

तामनीनाकानीन ভগবানের অন্তর্দ্ধানে, গোপীগণ দীনহীন ও নিঃসহায় ভাবে ক্রন্ন করিয়াছিলেন। সমান সমান ভাব না হইলে, প্রেমের সম্যক্ স্কৃতি ও পরিণতি হইতে পারে না ; এজন্ম শ্রীরাদে প্রকটিত জীবভাবীয় হীনতা ও ভেদভাব, যাহা গোপীগণের দাসীত্ব প্রার্থনা প্রভৃতির অন্তরালে নিহিত ছিল, তাহা বিদূরিত করিয়া, গোপীগণকে একাত্মমনী করিবার জন্ত, প্রেমময় ভগবান গোপীগণের অঙ্কের নানাস্থানে শ্রীকর-কমলের অঙ্গুলী স্পর্শবারা জীব-ভাবীয় লজ্জা ও সর্ববিধ ভেদ-জ্ঞান নষ্ট করিয়া, তাঁহাদের অন্তর বাহ্য বিশুদ্ধ করত প্রেমানন্দের উদ্দীপন করিয়াছিলেন; পরিশেষে স্বরূপ প্রমানন্দ ভোগ করাইবার জন্ম, গোপীগণের হৃদ্দে আত্ম-আনন্দ-শক্তিকে নিরুদ্ধ করিয়া তাঁহাদের সহিত আত্মারাম ভগবান প্রেমানন্দময় আত্ম-রমণ বা প্রেমবিলাস করিয়াছিলেন। এইরূপে **জীবাত্মা-পরমাত্মার মিলন** সংসাধিত হইয়াছিল—শ্রীরাস-মওলে জীবভাবাপন্ন সাধিকা গোপীগণ ক্রমে প্রমভাবে বিভাবিত হইয়াছিলেন ! অর্থাৎ রাধাময় হইয়া তাহারা প্রমাত্মা শ্রীক্ষের দহিত একাত্ম-মিলন দারা ধন্ত ও কুতার্থ হই ছাছিলেন। দেবী-মাহাত্মোর শুস্তবদ লীলাতেও প্রমাত্মারূপিণী মহামায়া অধিকা, সাধকের জীবভাবীয় সর্ববিধ ভেদ ও কারণ-স্তরের কামনা ও অবশিষ্ট সংস্কারাদি বিলয়পূর্ব্বক তাঁহাকে প্রমাত্ম-স্বরূপে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্মই, এখানে সমর-কৌশলচ্ছলে দেবী-রাসের অবতারণা করিয়াছেন।—ইহা ক্রমে প্রদর্শিত ३ইরে।—১।২

বলাবলেপছুপ্তে স্বং মা হুর্গে গর্কমাবহ। অস্তাসাং বলমাঞ্জিত্য যুধ্যসে যাতিমানিনী॥ ৩

সত্য বিবরণ। হে তুর্গে! তুমি বলগর্কে বড়ই উদ্ধতা হইয়াছ; গর্ক করিও না; যেহেতু তুমি অতিমানিনী হইয়াও অপরের বল আশ্রয় করত যুদ্ধ করিতেছ॥—৩

তত্ত্ব-স্থা। 'বলাবলে' 'অপছষ্টে' প্রভৃতি উক্তিয়ার। কামরাজ শুভ, দেবীর প্রতি স্বাভাবিকরপে নিষ্ঠুর বাক্য প্রয়োগ করিলেও, ঐ বাক্যগুলি শ্লেষভাবযুক্ত এবং বহু অর্থবোধক, ইহা প্রাচীন টীকাকারগুণ উদ্ধার করিয়াছেন, যথা—বলাবলেপদৃষ্ট—(১) বলের অবলেপ (পর্ব্ব), তদারা চুষ্ট (চুব্বিনীত বা উদ্ধৃত) (২) দেবীর প্রমার্থ বল অন্ত সর্ব্ধপ্রকার বলকে নিরাস করে, ইহাই বলাবল, অপতৃষ্ট—ঘাঁহার সর্ব্যপ্রকার দোষ অপগত হইয়াছে। (৩) যিনি অতি বলবানকেও বলহীন বা অবল করিতে পারেন, আবার অতি তুর্বলকেও যিনি বলবান করেন, তিনিই বলাবল। (৪) যিনি ভক্তগণকে প্রবল করেন, আবার অভক্তগাকে অবল করেন, সেই মহাশক্তিময়ীই বলাবল: অপতৃষ্ট—গাঁহার আত্ম-পররূপ ভেদ নষ্ট হইয়াছে এবং যিনি সকলেরই ফলদাত্রী। তুর্গে = তুক্তেরা, তুর্গতিহরা কিমা বাকা-মনের অগোচরা। মা গর্বমাবহ--(১) গর্ব করিও না (২) গর্বং মা আবহ---আমাকে গর্কিত করিও না; অর্থাৎ কুপাপূর্কক আমার গর্কা নাশ কর, কিম্বা আমাকে স্থমতিদারা রূপা কর। (৩) মা=হে জগজ্জননি! গ্রবিমাবহ = তোমার গর্ববি করাবু যথেষ্ট কারণ আছে; কেননা অহংকারাদি সর্বভাব তোমাতেই বিলয় হয়; কিংবা তুমি আপনার ঐপর্যো বা প্রেম-গরবে গরবিনী; এই সব কারণে গর্বব করিবার অধিকার একমাত্র তোমাতেই বিভ্যমান। অক্যাসাং বলমাশ্রিতা যুদ্ধদে— (১) অন্তান্ত শক্তিগণের বল বা সামর্থ্য আশ্রয় করিয়া, অর্থাৎ অপরের সাহায্য গ্রহণ করিয়া যুদ্ধ কর (২) তোমারই বল বা শক্তি অন্তার্গ সকলে আশ্রম করিয়া ক্রিয়াশীল বা পরাক্রমশীল হয়। (৩) তুমি পরমাত্রা স্থরপা বা প্রমাস্মময়ী, এজন্ম প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তোমার বল প্রকাশ হয় অর্থাং শক্তিমানের বল, শক্তি বাতীত প্রকাশ করা সম্ভবপর

নহে। তুমি **অতিমানিনী**—(১) অতি গলিতা (২) দকলেরই দুম্মানযোগা (৩) দকলেরই পূজা বা পূজাই অতথ্য দক্ষিশ্রেষ্ঠা! আমার অপরাধ ক্ষমা কর—ইহাই ওছে: নানা প্রকার তাংপ্যা। মাকে সাক্ষাংভাবে দুর্মন করা সত্তেও, কম্মপের্ক্ত গলিতে গুছ, তাহাকে আজ্মন্ত্রপণ করে নাই, এজুল্ত অদিকা মান্তিকে ছুই (ছুর্কান্ধি) রূপে দুর্মোধন করিরাছেন।

এই মত্ত্বে চণ্ডী-নাধকের প্রতি উপদেশেরও ইঞ্চিত আছে, যথা—
মানবর্মাত্রই মহাশক্তিময়ী প্রকৃতির বলে বলীয়ান ইইয়াই সর্ক্ষবিধ কর্মে
আজ্মনিয়োগ করে এবং 'আমি কর্জা' 'আমি ভোজা' এবিদিধ
অভিমানে অভিমানী হয়; অর্থাৎ প্রভাক জীবই অপরের (প্রকৃতির)
বল আপ্রের করিয়াই ক্রিয়াশীল হয়, এরূপ অবস্থায় সকলেরই প্রধান
কর্জ্বরা এই য়ে, সর্ক্ষবিধ অভিমান পরিত্যাগ করত, নিজ নিজ প্রকৃতি
ও বল সমূহকে মাতৃময় শক্তিরপে উপলব্ধি করিয়া পরমানন লাভ করা।
এইরপে আমরা ভব-তুর্গতি হানিশী ছুর্মা মাকেই য়েন সকল বলের বল,
সকলের মূলীঝার এবং সকল কর্মের নিয়ত্ত্রপে উপলব্ধি করিতে পারি;
আমাদের জীব-ভাবীয় সমস্ত দোষ জ্ঞান অপগত হয়; আমরা মেন
বিশ্বজননীকে অতি সম্মান প্রদানপ্র্কৃক অস্তরে বাহিরে স্ক্রি মহামায়া
মায়ের মহাপুলা স্ক্রমম্পন্ন করিতে পারি !—ইহাও ময়েরিজির গড়
তাৎপর্য্য।—(৩)

म्बावाह ॥ 8

একৈবাহং জগত্যক্র বিতীয়া কা মমাপরা।
পশৈতা হৃষ্ট ময়েব বিশস্তো মদ্বিভূতয়ঃ॥ ৫
ততঃ সমস্তান্তা দেব্যো ব্রহ্মাণীপ্রমুখা লয়ম্।
তস্তা দেব্যাস্তনৌ জগ্মুবেকৈবাসীং তদান্বিলা॥ ৬

সত্য বিবরণ। দেবী কহিলেন—এই জগতে আমি অদিতীয়া;
আমি ভিন্ন দিতীয় আর কে আছে ? রে তৃষ্ট দেখ্—আমারই
বিভূতিরপা ইহার। আমাতেই প্রবেশ করিতেছেন॥ ৫॥ অনন্তর সেই
একাণীপ্রম্থ শক্তি সন্হ, দেই দেবীর শরীরে লীন হইলেন; তথ্ন
অদিকা এক।কিনীই বুদ্ধ-ভূলে অবস্থান করিতে লাগিলেন॥ ৬॥

তত্ত্ব-স্থপা। "একৈবাহং" (একা+এব+ অহং); এই মহা-বাক্যটীর সহিত, ঋষিবাক্য—"**নিত্যৈব সা**" এবং শ্রুতিবাক্য— "একমেবাদিতীয়ং" প্রভৃতির সর্বতোভাবে সাদৃশ্য ও মিল রহিয়াছে; ইহাতেও স্বগত, স্বজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদ পরিশুল স্বরূপ ভারে বিকশিত, যথা—একা (স্বগত ভেদ শৃত্ত), এব (স্বজাতীয় ভেদ শৃত্ত), অহং (বিজ্ঞাতীয় ভেদ পিঃসূতা)। "একমেবাদ্বিতীয়ং" বাকাদারা ভগবানকে পরোক্ষভাবে লক্ষ্য করা হইয়াছে; কিন্তু একই অর্থবৌধক "একৈবাহং" দাবা ভগৰতী নিজেকেই নিজে প্রভাক্ষভাবে অভিবা**ক্ত** করিয়াছেন: অর্থাং "অদিভারং" এই পরোক্ষভাবের উক্তির পরিবর্তে, **"অহং**"রূপ প্রতাক্ষ ভাব, মা **স্বয়ং নিজমুখে প্রকাশ** করিয়াছেন। বিশেষতঃ এখানে, দেবী নিছ শরীকে জাব মাতৃকা-শক্তিগণকে লয় করিয়া, তাহার উক্তির সভাতা এবং সার্থকতা প্রদর্শনপূর্ব্বক, নিজ অদ্বিতীয়ত্ব প্রমাণিত ও প্রতিষ্ঠিত করিলেন! দেবীস্থাক্তের প্রথমেই সর্ববিভৃতি ধারণকারিণী সর্ব্ব-জননী প্রমাত্ম্মায়ী অহং (আমি) ভাবটীকে বীজ বা কারণরপে দেখান হইয়াছিল, ভাহাই ক্রমে কার্যক্ষেত্রে মুর্ত্তরূপে नीनामत्मत यथा निया कृत्य প्रमूर्निट इहेया छ : পরিশেষে বিভিন্ন শক্তিসমূহকে প্রকট্করিয়া পুনরায় উহাদিগকে নিজদেহে বিলয়পূর্বক মহাশক্তির দর্বকারণত্ব ও দর্বজননীত প্রতিপাদন করা হইয়াছে। ম: শুস্তকে বলিরাছিলেন এবং প্রদর্শন করিখাছিলেন যে, তিনি ভিয়

আর দিতীয় কিছুই নাই !—জুগতরপেও মা, আবার জগতাতীতা জবাক্তরপেও চিন্নরী মা; নিমিত্ত কারণরপেও মা, আবার উপাদান কারণরপেও মা!—গুণাশ্রয়রপে এবং গুণময়রপেও একমাত্র মায়েরই জ্তিবাক্তি; স্থতরাং গুল্ভের অন্তর বাহিরও যে মাতৃময়, ইহা কেন দে ব্রিয়াও ব্রিতেচে না, ইহাই মায়ের অভিপ্রায়।

পরমাত্মার **অধিতীয়ত্ব** বিষয়ে দেবীস্কু ব্যাথ্যাকালে বিচার করা হইয়ছে এবং দেখান হইয়ছে যে তুইটা ধূলিকণার মধ্যেও পরস্পর পার্থকা রহিয়াছে। এইরূপে তুইটা গাছ বা যে কোন তুইটা বস্তুতে বৈসাদ্ভ রহিয়াছে; এমন কি অণুবীক্ষণ-যম্ভের সাহায্যে দেখা যাম যে, তুইটা রোম বা চূল পর্যান্ত একরকমের হয় না। স্বান্ত বৈচিত্রময় প্রবাহে এবং ক্ষণতের প্রতি অণু-পর্মাণ্তেও এই অদিতীয়ন্ত বিভ্যান!
—তাই ভগন্যাতাও সগর্কো বলিয়াছেন "একৈবাহং"।

নিহিত আছে; তাহা সংক্ষেপে বিবৃত হইল। "একৈবাহং"— আমি একা; এখানে 'একা' শব্দ স্থী শিক্ত ইহা প্রকৃতি বা প্রধান; সংখ্যা হিসাবে ইনি ১ (এক); অর্থাং ই নি আলাশকি বা পরমা প্রকৃতি; আবার "একোহং বহুস্থাম্", এই শুরুজালাকির ও ইনি এক। "অর জগতি বিতীয়া কা মমাপরা"—এই জগতে আমাব্যতীত বিতীয় আর কি আছে? অর্থাং কিছুই নাই। ময়োক্তির এই অংশ, • শৃত্যাবাচক, কেননা এই জগতে প্রকৃতিবাতীত বাক্তভাবে আর কিছুই থাকা সম্ভব নহে, এজন্ত বিতীয় বস্তুর অভাবটী • শৃত্যতুলা। পক্ষান্তবে বাক্তভাবে বিতীয় বস্তু না থাকিলেও, প্রকৃতিতে উপহিত অব্যক্ত চৈতৃত্যকে বা কালপুক্ষকে বিচারের স্থলে বিতীয় কিছু বলিয়া করা যাইতে শারে। সেই শ্রম পুক্ষরূপী মহাকাল কিংবা

শিবময় অব্যক্ত-চেতনাকে শৃত্ত * বা · বিন্দুরপেও কোন কোন শাস্তে উল্লেখ করা হইরাছে।] বিন্দু = শিবসয়ভাব ; নাদ = প্রকৃতির শক্তিমর ভাব; ইহাও এতংসহ তুলনা কর যাইতে পারে]। এই প্রধান বা প্রকৃতিরূপিণী ১ [এক] এর সহিত, ৽ শৃত্তময় বা বিশুস্ম পরম পুরুষ মহাকালের সহযোগেই অনন্ত বিশ্বের স্ষ্ট-স্থিতি-লয়ানি স্ক্রবিধ কার্য্য চলিতেছে। এইরূপে প্রমা প্রকৃতিই প্রমপুরুষের সহিত মিলিত হইয়া দশদিকে পরিব্যাপ্ত হইয়াচ্ছেন এবং একে শৃত্য-দশ (১০), এই স্বরূপণত দশবিধ ভাবে মূর্ত হইরা দশমহাবিভার তত্ত্বমন্ত্রী মৃত্তিরূপে অভিব্যক্ত হইয়াছেন। বিশেষতঃ তপ্তমতে ভগবানের দশাবতারও, প্রকৃতিরূপিণী দশমহাবিভারই দশবিধ বিশিষ্ট শক্তির বিকাশ বা ভগবতীর লীলা-বিলাস। • এবং ১ ব্যতীত, ২ হইতে ৯ প্র্যান্ত আরও ৮টা মৌলিকভাবাপর সংখ্যা দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্ক্ষারূপে বিচার क्तिरल प्रथा गारेरव (य, উरावा (परे अधानक्रभा) [अक] अबरे বিভিন্ন বিবর্তুন মাত্র, কেননা ২ 📆 🖫 + ১; ৩ = ১ + ১ + ১; অবশিষ্ট ছয়টী সংখ্যাও এই নিয়মে ধরি 🖏 🗷 ইবে। এই রূপে এক রূপী প্রধানের সহারিকা ও একাত্মিকা উপরোক্ত নাটটী সংখ্যা, ১ রূপী মূলা প্রকৃতি এবং • শূন্তরূপী অব্যক্ত চেতনার সহযোগে অর্থাৎ মোট ১০টী সংখ্যার যোগাযোগদারাই অনন্ত সংখ্যার সৃষ্টি হইয়াছে। জাগতিক হিসাবে, শৃত্য সংখ্যাটী যতক্ষণ শৃত্য ব্যতীত অন্ত কোন সংখ্যার সহিত সংফুক্ত না হয়, ততক্ষণ উহার কোন মূল্য ধরা হয় না— অর্থাৎ ততক্ষণ উহা নিওণ্বা অব্যক্তস্বরূপ (কিন্তু প্রকৃতিরূপিণী যে কোন সংখ্যার সহিত যুক্ত হইলে সেই ৽ শৃন্তেরও মূলা হয়; তথন অব্যক্ত ভারাপর শৃক্তাও

শৃশ্য অর্থে অভাববৃদ্ধ বা শৃশ্বানয় অবহা নহে, পক্ষান্তরে উহা নিপ্তর্প বা গুণাভীত,
 পরিপূর্ণ অব্যক্ত অবহা । এজন্ত জ্যোতিন-গাল্রে • শৃশ্ব-বিলুকে পূর্ণ অর্থে গ্রহণ করা হয় ।'

প্রকৃতির সহযোগে গুণময় হইরা, বাক্তভাবে আত্ম-প্রকাশ করেন।
সূর্যা-কিরণ দাধারণ দৃষ্টিতে দেখা যায় না বটে, কিন্তু যে বস্তুতে উহা
প্রতিহত বা প্রতিফলিত হয় উহাকেই প্রকাশ করে, আবার তদ্যরা
নিজ্যেও প্রবাশনর দত্তা বা অন্তিত্ব জানাইয়া দেয়।

দেবী মাহান্ত্যার এই মন্ত্রে কৌশিকী বা অদ্বিকা দেবীই প্রধান বা প্রকৃতিরূপিন ১, মন্ত্রেক্ত ৽ শৃন্তময় ভাবই মৃত্যুঞ্জ ঈশানরূপী মহাকাল কিলা প্রলবের একাত্ম-শক্তি চাম্ভারুপিনী কালিকা *; আর অবশিষ্ট অষ্ট-মাতৃকা শক্তিই অবশিষ্ট আটটী সংখ্যাস্বরূপ। ১ হইতে ৽ প্রাপ্ত নম্বটী সংখ্যার প্রায় অধিকা মা, কালিকা প্রভৃতি নব মাতৃকা-শক্তিগণকে বিকাশ বা প্রকৃত্তি করিয়া, পুনরায় তাঁহাদিগকে নিজ কারণময় শরীরে পুনঃ প্রবিষ্ট করতঃ ১ এক বা **অদ্বিতীয়ারূপে** অধিষ্ঠান করিয়া-ছিলেন। এইরূপে জগদদা মা জগংবাদীর চৈতন্ত সম্পাদনের নিমিত্ত এবং প্রপক্ষময় জগতকেও মায়ের বিভৃতি বা মাতৃরূপ আস্থাদন করাইবার জন্ত, সজারে ঘোষণা কবিলাভ্রেন— একৈবাইং !!—(এ)৬)

দেব্যবাচ ॥৭

অহং বিভূত্যা বহুভিরিহ ক্লপৈর্যদাস্থিতা।

. 🌯 তৎ সংহতং ময়ৈকৈব তিষ্ঠাম্যাজৌ স্থিরো ভব ॥ ৮

^{*} শহাকাল, লোকক্ষরকারী বে সমন্ত কার্যা করেন, বাহা গীতার একাদশ তথ্যায়ে প্রদাশিত হইয়াছে, সেই সমন্ত কার্যাই চত্তীর চামুতা বা কালিকা, করাল নদনের চর্বংশবার। সম্পাদন করিয়া থাকেন; হতরাং কাল এবং কালী অভেদ ও একার্যাকারণাপর একভ উভরেই • শুন্ত তুলা। মহাশক্তি-রূপিণী দশনহানিকাগণের প্রক্রেপ্তাইন তৎ তৎ নিব আছেন; কিন্তু প্রক্রমন্তি বুমারতীর শুন্তমন্ত দিব, একভ তিনি বিধবা। আর কালী বিন্তে, সকলেই প্রক্রমন্তি বুমারতীর শুন্তমন্ত নিক্রমন্ত্রী এবং প্রত্যেক ভূপের বিভিন্ন কালী আছেন, ভাই প্রভাশক্তি ভূপাতীতা কালিকা ইইতে আরম্ভ করিয়া, নিজ্পমন্ত্রী করেনিকা, কালাকারী, রক্ষাকারী (ব্যক্তশ প্রধান), স্লশান কালী এবং চাহুভূ বিল্লী প্রকৃতি ব্যবিধ ক্লাকীপুলার ব্যবহা আছেন।

সত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—আমি স্বীয় বিভৃতি প্রভাবে বহুরূপে অবস্থিত ছিলাম, এক্ষণে তাহা আত্ম-দেহে সংহরণ করিলাম। এখন মুদ্ধে আমি একাই রহিলাম; তুমি স্থির হও।—(৭৮৮)

তত্ব-স্থা। মায়ের বিভৃতিষক্ষপা ব্রহ্মাণীপ্রমৃথ নব-শক্তি, মায়ের চিন্মর ও কারণময় দেহে বিলীন হইল। এই গ্রন্থের প্রথম থণ্ডে বলা হইরাছে যে, দেবী নাহাত্মোর উত্তম চরিত্রে কারণভাবাপন আস্কুরিক সংগ্রাম অভিব্যক্ত। এই মন্ত্রে মহাকারণময়ী মা, নিজ দেহে বিভৃতিময়ী শক্তি-সমূহকে লয় করিয়া নিজ কারণযের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। আর ইহালারা উপরোক্ত গ্রন্থোক্তির সতাভাও নিঃসংশয়রূপে প্রমাণিত হইয়াছে। কৌশিকী মা বাহিরে সত্তরণমন্ত্রী মহাসরস্থতী হইলেও অন্তরে প্রল্যধন্বী বা সর্ক্রির তামসীভাবাপরঃ; এজন্ত তিনি স্ক্রিবিধ বিভৃতিকে নিজদেহে বিলয় করিকে সম্থা হইয়াছেন।

সাধকগণের পক্ষে বিভৃতিলাভ করা বা বিভৃতিতে মৃশ্ধ থাকা, কিলা বিভৃতি আশ্রয়দার। যে কোনপ্রকার শক্তি প্রয়োগ করা, চরম লক্ষা-বস্তু লাভের পক্ষে বিশেষ অন্তরায় বা বাধায়রপ; এজন্ম বাহারা যোগ বা সাধনলন্ধ বিভৃতিতে মৃশ্ধ হন বা শক্তি প্রকাশ করেন, তাঁহাদের শক্তি বা বিভৃতি মা সংহবণ করিয়া থাকেন; তথন সাধক কিছুকাল শক্তিহীন হইয়া নিরস স্তরে পতিত হন। অনন্তর পুনরায় লক্ষ্য-বস্ততে বিশেষ একাগ্রতা, বাাকুলতা এবং তন্ময়তা প্রকাশ পাইলে, অভীষ্ট দেব-দেবী, সাধককে যথাসময়ে সিদ্ধিতানে কৃতার্থ করেন। এয়ানেও শক্ত, বাহ্য-প্রস্থায়ে মৃশ্ধ ছিল, তজ্জন্ম মায়ের বিভৃতিসমূহকে বিদ্রিত করিবার চিন্তা বা চেন্টা পূর্বের আদে নাই। কিন্তু স্থের সর্ববিধ বাছিক বল বা এমার্যের বিনাশ হইয়াছে; এক্ষণে ক্ষারম্ব লাভ করাম, এমার্যময় মাত্ত-বিভৃতিসমূহের উপরও কাহার বিশেষ দৃশ্ধি শক্ষায়েত্ব;

তাই ক্ষণামন্ত্রী মা, সেই বিভূতিসমূহ সংহরণ করিয়া, তাঁহাকে জ্ঞান ও চেতনা প্রদান করিলেন। মহাকাল বা মহাকালীর, সংহার বা সংহরণলীলা দেখিয়া কেহই স্থির থাকিতে পারেনা—তাই ভক্ত অর্জ্নও চঞ্চল হইয়াছিলেন, স্থতরাং অভক্ত শুস্ত যে চঞ্চল হইয়ে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? তাই মা শুস্তকে বলিয়াছেন—স্থির হও, কেননা বিভূতি-সংহরণ-লীলা শেষ হইয়াছে, একণে তুমি আর আমি মাত্র অবশিষ্ট! স্থতরাং চাঞ্চলা পরিত্যাগ করত স্থিরভাবাপন্ন হইয়া এখনও আমাতে আয়ম্মপর্ণ কর, নতুবা বলপ্রয়োগের চেটা করিলে, তোমাকেও আমাতে লয় করিয়া ফেলিব!—ইহাই মাতৃ-উক্তির বিশেষ তাংপর্য। তাম্বিকগণের সিদ্ধিলাভের পূর্বেও নানাপ্রকার বিভূতি, বিশ্বরূপে প্রকৃত্ব হইয়া, সাধকগণের ভীতি উৎপাদন করিতে, কিয়া চাঞ্চলা আনয়ন করিতে চেটা করে; তখন সদ্প্রকৃত্ব "মাতৈঃ" বলিয়া শিয়ের চাঞ্চলা দ্র করিতে প্রয়াস পান; সেইরূপ এগানেও শুস্তের প্রতি মায়ের অ্যাচিত কর্ষণা প্রকাশ এবং স্থিরত্ব লাভের জন্ম উপদেশ!!

দেবী ও গুজের যুদ্ধ লীলারহক্ত উদ্বাটনের পূর্বে আরও একটা প্রণিধান যোগ্য বিষয়ের আলোচনা করা কর্ত্তবা। নিজ নিজ অভীষ্ট পূর্ব করিবার অভিলাধে, ভগবান বা ভগবতীকে লাভ করিবার ইচ্ছাও কামনা। কেননা ইষ্ট দেব-দেবীর সহিত ভাবরাজ্যে জড়িত হইলেও, আয়োক্রিয় প্রীতির ইচ্ছামাত্রই কাম; পক্ষান্তরে ক্ষেক্রিয়ার প্রীতিইচ্ছা অর্থাং ইষ্ট দেব-দেবীর প্রীতার্থে সম্পিত বা অষ্ট্রেক্ত কিয়া মাত্রই প্রেম। মহাশক্তিরপিণী নারীমূর্ত্তিকে কান্তাভাবে লাভ করিবার জন্ত ক্রান্তিক কান্দার মহাধ্যে, কামরাঙ্গ শুন্ত স্বর্ধাছেন। কিন্তু তথাপি তাহার উন্তম বা অধ্যবসায় নষ্ট হয় নাই। সহভাবাপর ক্রোধের মৃত্ত-অবস্থারূপী নিশ্রম্ভ বিনই হইলেও, অভীষ্ট-

প্রাপ্তির বিল্লহেতু এখনও শুভের ক্রোধম্য ভাবের কিঞ্চিৎ লেশ বা উদ্দীপন আছে; এখনও সেই অপূর্ব্ব নারীকে লাভ করিবার কামনা শুভের স্কায়ে বলবতী!—কেননা কামের স্বভাবই কামনা, উহা মাতৃক্লপাদারা বিলয় না হওয়া পর্যান্ত, সেই জ্পারণীয় অনল কিছুতেই নিভিবে না।

জনক রাজা যখন তদীয় গুরুদেব অষ্টাবক্র মূনির নিকটে ব্রক্ষজ্ঞান লাভের কামনা করিয়া প্রার্থনা জানাইয়াছিলেন; তথ্ন গুরু-শিস্তের মধ্যে যে অতুলনীয় বাক্য-বিলাস হইয়াছিল, তাহার কিঞ্চিৎ উপলব্ধি করিতে পারিলেই, শুম্ভ ও মায়ের যুদ্ধলীলার রহস্সটী সহজেই বুঝা ঘাইবে। অষ্টাবক্র বলিলাছিলেন—"বংস! তোমার স্থ্য-ছঃথ সমান, তোমার আশা-নিরাশা সমান, তোমার জীবন-মরণ স্মান; তুমি আপনাকে পূর্ণজ্ঞানস্বরূপ বোধ করিয়া, জীব-ভাব লয় কর। তত্ত্ব-জ্ঞানপ্রভাবে বাগ্যী মুক হইয়া যায়, জ্ঞানীও জড়বং হয়; তুমি সাক্ষীস্বরূপে চিন্ময়রূপে বিরাজিত; অতএব নিরপেক হইয়া সানন্দে বিচরণ কর। অস্থা, রাগ, দ্বেষ মনের ধর্ম, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তোমার মন নাই! যেহেতু তুমি নির্বিকার নির্বিকল্প ও জ্ঞানস্বরূপ ! সাগরে তরঙ্গবং যাহাতে এই বিশ্বস্থান্ড ফুরিত হইতেছে, তুমিই সেই চিন্মন্ত্রম্প ; এই প্রকার তব্বজাত হইয়া, তুমি সর্বপ্রকার চিম্না সন্তাপ ও কামনা পরিত্যাগ কর। চিত্ত যথন কামনা করে, শোক করে, ক্রুদ্ধ হয়; কোন বস্তু ত্যাগ করে, আবার কোন বস্তু গ্রহণ করে, চুঃথিত বা আনন্দিত হয়, তথন উহা বন্ধনম্বরূপ। আবার যথন ঐসকল ভাব বা তরঙ্গরাজি হইতে মুক্ত হয়, তথনই মুক্তির বা জীবনুক্তির অবস্থা লাভ হয়।

আআসক্রপ অপার মহাদাগরে এই বিশ্ব-তরক সম্খিত হউক, কিংলালয় প্রাপ্ত হউক; তাহাতে আত্মময় তোমার ক্ষতি বৃদ্ধি কি ? বংদ! চিন্ময় জগতের সহিত তোমার ভেদ নাই—তোমার হেয় বা

উপাদের বস্তু কিছুই নাই! সংসার-সমূত্রে একমাত্র আত্মাই ছিলেন, এখনও বর্ত্তমান আছেন, আবার ভবিষ্যতেও থাকিবেন—তুমিও আত্মময়, স্থতরাং বন্ধন বা মুক্তি কিরুপে সম্ভবে ? হে চৈততাম্বরূপ! তুমি সঙ্কর-বিকল্পদারা চিত্তকে উদ্বিঘ্ন করিওনা; আত্মারাম হও, আনন্দস্বরূপ .হও এবং শক্তিময় হও। তুমি যে সমাধি-লাভের ইচ্ছা করিতেছ— ইহাই তোমার বন্ধন! তুমি যে ব্রশ্বজ্ঞানলাভের ইচ্ছা করিয়াছ---ইহাই তোমার জীবত্ব! নতুবা তোমার বন্ধন ও জীব-ভাব কোথায় ? তুমি নিতা মুক্ত স্বভাববান! তোমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই; ষড়ভাব বিকারের সহিতও তোমার কোন সম্বন্ধ নাই। এইরপে তোমার যদি আব্মজ্ঞান লাভ হয়, যদি তোমাতে আর আত্মাতে কোন পার্থকা না থাকে, যদি ধাতা . ধােয় ধাান এবং জ্ঞাতা জ্ঞেয় জ্ঞান, একই ব্রক্ষো পর্যাবসিত হইয়া যায়, তবে আর ধাান-ধারণা কিখা স্মাধির প্রয়োজন কি ? সাধনা ও কামনারইবা অন্তিত্ব কোথায় ? যাঁহার চিত্ত, মোক লাভেও নিঃস্পৃহ, সেই আত্মজান-তৃপ্ত মহাত্মার সহিত কাহার তুলনা হইতে পারে? অতএব তুমি আত্মন্থ হও; জীবদেহ-ভাণ্ডে এবং ব্রহ্মাণ্ডে সর্বত্র ব্রহ্মজ্ঞানময় আত্মস্বরূপ আত্মারাম ভগবানকে উপলব্ধি করিয়া **আত্ম-রমণনিষ্ঠ** হও এবং আত্মানন্দ লাভ করিয়া ধন্ম হও।

রাজা জনক , কাষ্মনোবাকো সংযমের সাধনাদ্ধার নিজকে পূর্বেই অতি বিশুদ্ধ করিয়াছিলেন ; সর্ববিধ দ্বাদ্ধ অবস্থাতেও সাকীভাবে অবস্থানের যোগ্যতা লাভ করিয়া, স্থিরত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ; স্থতরাং তিনি শ্রীপ্তকর উপ্লেশামূত পানের সঙ্গে সঙ্গেই অপরোক্ষ ব্রহ্মানন্দময় অস্কৃত্তি লাভ করিলেন ! অতঃপর আত্মন্থ হইয়া, শ্রীপ্তককে আত্মজ্ঞানময় অস্কৃত্তিসমূহ সমর্পনি পূর্বেক বলিতে লাগিলেন—"অহো! আমি এতদিন মোহবণে বিভ্ষিত ছিলাম!—আমি নির্ম্বন শাস্ত নিত্য

বোধসরপ আহ্মা! জলজাত তরঙ্গ ও ব্ৰুদ্ যেমন জল হইতে পৃথক্ নহে, বন্ধ যেমন স্ক্রমষ্টি বাতীত আর কিছুই নহে; সেইরূপ আহ্মা হইতে সঞ্জাত এই বিশ্ব আহ্মারর কিছুই নাই! অর্থাং আমি নিগিল জগতই আমার, অথচ আমার কিছুই নাই! অর্থাং আমি আহ্মা) সর্বত্র বিজ্ঞমান থাকিয়াও নিলিপ্ত ও নিঃসঙ্গ! অহো! আমার ধর্মাই বা কোথায় ? আমার ধর্মাই বা কোথায় ? আমার বিবেকিতা কোথায় ? কামনাইবা কোথায়, আর অহৈত ভাবই বা কোথায় ? আমি আহ্মাই হালও, আমি অবিনশ্বর! আবায়!—ব্রেক্মা ইইতে ভন্ত পর্যান্ত জগতের সকল বস্তু বিনষ্ট ইইলেও, আমি চিরবিজ্ঞমান! স্ক্তরাং এইরূপ আমাকে পুনং পুনং নমন্ধার"!! দেবী-মাহাত্মো ভগবান ও ভগবতী যুদ্ধরপ লীলা-বিলাসদারা জীবভাবাপর আমিকে বিশ্বন করিয়াছেন; সেই অপূর্ব্ব যুদ্ধ-লীলার এথানেই পরিশ্বনাপ্তি হইবে! অচিরে শুন্তরপ্তি ইইবে।—(৭।৮)

ঋষিক্রবাচ ॥৯

তত প্রবর্তে যুদ্ধং দেব্যাঃ শুস্তস্থা চোভয়োঃ। পশ্যতাং সর্বনেবানামস্থ্রাণাঞ্চ দারুণম্॥১০ শরবর্ষৈঃ শিতৈঃ শস্ত্রৈ স্তথাক্ত্রৈশ্চিব দারুণৈঃ। ্তয়োযুদ্ধমভূদভূয়ঃ সর্বলোকভয়ক্করম্॥১১

সত্য বিবরণ। ৠি বলিলেন—অনস্তর্ দেবাস্থরপণের সন্মুথে দেবা ও গুন্তের নিদারুল যুদ্ধ আবস্ত ইইল ॥ন।১০॥ স্থতীক্ষ্ণর বর্ষণ এবং ভীষণ অস্থ-শস্ত্রছার। তাঁহাদের মধ্যে সর্বলোক-ভয়াবই অতিমইৎ যুদ্ধ ইইয়াছিল [ভুয়: = অতিমইৎ] ॥১১॥

তত্ত্ব-স্থা। দেবী ও ওতের যুদ্ধকে মন্ত্রে সর্বলোক-ভয়ন্বর দারুণ . এবং স্থমহৎ বলা হইয়াছে। এই যুদ্ধ-লীলাতে শুন্তের স্থল-সূক্ষ্ম-কারণ-**८** तरहत अविभिष्टे मर्कविष मनमः वृद्धि, ভाव এवः मः स्नातानि महे हरेटा ; পরিশেষে ঐ ত্রিবিধ দেহরূপী ত্রিলোকও বিলয় হইয়া ভক্ত শুস্ত, মাতৃ-কুপায় মহামুক্তি লাভ করিবেন; স্থতরাং এবম্বিধ ত্রিলোক-বিলয়কারী যুদ্ধকে মন্ত্রে সর্কালোক-ভয়ন্তর বলা ইইয়াছে। স্থল অপেক্ষা সুক্ষের শক্তি বা ক্ষমতা অধিক: এজন্য শারিরীক বল অপেকা মান্সিক বলের স্থান অনেক উচ্চে। শুধু গায়ের জোরে কোন কার্যা সকল করিবার চেষ্টাকে পশু-বল প্রয়োগ, বলা যাইতে পারে। মান্নবের বৃদ্ধি-প্রস্ত একটী এঞ্জিন (Engine) দশহাজার মণ ভার, অনায়াদে স্বেগে টানিতে পারে! কিন্তু শারিরীক বলদারা ঐ কার্য্য করিতে হুইলে, আতান্তিক বলক্ষা হইবে মাত্রা; অথচ উহা বৃদ্ধি-লব্ধ যথ্যের সমকক্ষ কিছুত্তেই **ইইবে না। এই নিয়মে স্থল অপেক্ষা স্কোরে ক্ষমতা** অধিক: আবার কারণ-স্তরের শক্তি, স্থল-সূক্ষ্ম অপেক্ষা অনেক অধিক: এইসব কারণে এথানে মন্ত্রে, ক্বারণ-ন্তরের অস্ত্রাদিকে এবং যুদ্ধ-লীলাকে 'দারুণ' বলা হইয়াছে।

• শ্বেরাক্ত 'ভূষাং' বাকাটী চণ্ডীর আধুনিক টীকাকারগণ পুনরার বা পুনং পুনং অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন; কিন্তু নাগোলী প্রভৃতি প্রাচীন টীকাকারগণ উহাকে মহৎ বা স্থমহৎ অর্থে বাগোল করিস্পুট্ন; উহা সমীচীন এবং স্থাপত হইয়াছে; কেননা গীতাতে ভগবান প্রকৃতিরূপিণী মহামালাকে বোনি বা কারণরূপা মহৎ-বেকা বলিয়াছেন; আবার দর্শন-শাস্ত্রমতে • মহত্ত্বই সকল তত্ত্বের আধার বা বিলাস স্থান; আর দ্বিনের মহত্ত্বয়ে প্রকাশভাবযুক্ত সর্ভাগান্তিত চিদাকাশেই সাধ্কগণেব জ্যোতিঃমধ্যে ইষ্ট-দর্শনাদি স্থসম্পন্ন হয় । স্কৃতরাং দিদল-পদ্মের যুদ্ধ-বিলাদকে মন্তে ভূমঃ বা স্থমহৎ বলা ঋষিগণের অন্তর্দু ষ্টির পরিচায়ক।

এই মন্ত্রে, 'দেবতা ও অস্থরগণের সমুধে যুদ্ধ হইন' বলিয়া উক্ত হইয়াছে। বেধানে অদিকা দেবী ও শুক্ত এককভাবে যুদ্ধে অবস্থিত, সেধানে অস্থরগণের উপস্থিতি কিন্ধপে সন্তবে —ইহার সমাধানও কঠিন নহে; কেননা, দেবী-যুদ্ধে যে সমস্ত অস্তব ভয়াতৃর হইয়া পলায়ন করিয়ছিল, তাহারাই দূর হইকে ভীত-সম্ভ্রমতাবে শুপ্তের যুদ্ধ দেখিতে লাগিল, ইহা স্বাভাবিক। [চঙ্ড-মুগু বধ অধ্যায়ে আছে—"হতশেষং ততঃ সৈতঃ শেলিশা ভেজে ভয়াতৃরম্]; আবার নিশুস্ক ও তং সৈতগণ বিনাই হইলে, কতক অস্থ্র পলায়ন করিয়াছিল।

রজোগুণের বিভিন্ন ক্রিয়াশীলতা যুদ্ধরপে অভিবাক্ত; দেবী-মাহাত্মোর **যুদ্ধরাজি** ফুল প্রবৃত্তিমূখী বিলাস নহে! পদান্তরে, উহা আত্মাভিমূখী বা ভগবৎ অভিমূখী জহযাত্র-পথের বিল্ল অপদারণ এবং আত্ম-বিশুদ্ধি করণার্থে, শাস্ত্র মহাজন ও ভগবং প্রদশিত স্থমন্দল

অঞ্চান। রজোগুণ যথন প্রবৃত্তি পথ পরিত্যাগ করিয়া নিবৃত্তি-পথে প্রধাবিত হয়, তথন উলা অলুরাগ-রঞ্জিত হইয়া, কোন কোন অবস্থাতে পরবৈরাগ্য বা পরাভক্তিরূপে প্রকাশ পায়, কিলা পায়ভেদে উলা, রত-পূজা, বজ্ঞাদি অঞ্চানের প্রবল ইচ্ছারূপে, অথবা অষ্টাঙ্গ যোগ সাধনাদিঘারা আ্যা-বিকাশের চেষ্টা প্রভৃতি রূপেও অভিবাক্ত হয়, [এবিষয়ে পূর্বেও উল্লেখ করা হইয়াছে]। ক্রমে ঐ প্রকার সাধন-পথে যে সকল বিল্লকর ভাব বা বিশুদ্ধি-লাভের অন্থরায় উপস্থিত হয়, তাহা মাত্-রূপায় ক্রমে অপ্রারিত হইলে, সাধন-পথের অন্থরাগ ভগবং প্রেমান্থরাগে অভিরঞ্জিত হইলা নীপ্তি পায়। ভাগ্যান সাধকরূপী শুস্ক ভগবতীর দর্শন লাভ করিয়াছেন—হাঁহার নিজস্ব সমস্তই দেবী-লাভের

দৃঢ় কামনা-সজে বলি প্রদান কার্রীছেন !—তাই তিনি একংণ বৈরাগাসম্পন্ন, একক এবং বিশুদ্ধ !—এইরপে মাতৃচরণে বথাসর্বস্থ দান করিয়া তিনি নিম্ন হইয়াছেন, একংণে আক্রিবলি দান মাত্র অবশিষ্ঠ ! স্বভরাং এই শেষ আছতিটা দিতে পারিলেই মহাযক্ত্র-স্থাম্পন্ন হইয়া মহাযুদ্ধের অবসান হইবে এবং ভক্তও মাতৃ-চরণে মহানির্বাণ লাভ করিয়া ধ্যা হইবেন !! স্বতরাং এই সর্বস্থ সমর্পণরূপ যুক্ত-লীলা অভিনব বটে এবং ইহা স্বরাস্বর প্রভৃতি সর্ব-শ্রেণীরই দর্শন্যোগা এবং উপভোগা ॥

সাধক ইট লাভের জন্ম প্রথম জপ করিতে লাগিলেন—ইহাই ময়োক্ত শুক্তের শরবর্ষণ; আর বিশুদ্ধ মানসোপচারসমূহ অর্থাং বিশুদ্ধ অন্থরের পবিত্র ও দিবাভাবসমূহ ইট-চরণে সমর্পণ করিতে লাগিলেন—ইহাই শুক্তের শিত শস্ত্রাদি অধিকার প্রতি নিক্ষেপ!—এইসকল ভাবই ময়োক্তি-সমূহের তাংপধ্য।—(৯-১১)

দিব্যাস্তস্ত্রাণি শতশো মুমুচে যাস্তথাস্বিকা। বভঞ্জ তানি দৈত্যেক্সন্তংপ্রতীঘাতকর্কৃতিঃ॥১২ মুক্তানি তেন চাস্ত্রাণি দিব্যানি পরমেশ্বনী। বভঞ্জ লীলয়ৈবোগ্রহক্ষারোচ্চারণাদিভিঃ॥১৩

সত্য বিবরণ। অনস্তর অধিকা দেবী যে শত শত বিধারেসমূহ ভাতের প্রতি নিক্ষেপ করিলন, দৈতাধিপতিও নিজ্ঞ প্রিদানকারী অস্ত্রসমূহদারা তাহা বার্থ করিয়া দিলেন! আবার জেই অনুমাধিপতি যে সকল দিব্য অস্ত্র নিক্ষেপ করিল, প্রমেশ্বরী সেইসকল অস্থ প্রচণ্ড হক্ষার প্রভৃতিদারা অবলীলাক্রমে ভার করিয়া দিলেন।—(১২১১০)

তত্ত্ব-ক্ষ্মা। অধিকা দেবী গুল্পের প্রতি দিব্য ভাব সকল অস্তর্মণে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, তাহা গুল্প নিজ অস্ত্রহারা বার্থ করিয়া-দিলেন !—এই উক্তি সমূহে অতি ক্ষম্মর তুইটি রহস্ত আছে যথা—

প্রথমতঃ শুষ্ট, ক্রমে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হইয়া, এক্ষণে প্রায় দেবীর সাযুদ্ধাতা বা সচ্চিদানন্দ্রপ্র লাভ করিয়াছেন; পূর্ব্বে কোন অবস্থাতেই কেহ मित्रीत भिताञ्चमगृह मण्णृर्भ वार्थ कतिएक भारतम माहे, किन्नु क्रकलः মানের কপায় ও তাঁহার ইচ্ছায়, শুষ্ক দিব্যভাবে বিভাবিত হওয়ায়, দেবীর অস্ত্রসমূহ বার্থ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। দ্বিতীয়তঃ নিজ সমর্থ দিব্যভাবরূপী অস্ত্রদারা শুস্ক, দেবীর অস্ত্রগুলি লয় করিতেও সমর্থ हरेलन !—हेरात তारभर्ग এहे त्य, ७७ श्वाः निवाजात भूर्व ह€क्षाः, দেবীপ্রেরিত অস্তরূপী দিব্যভাব সমূহ নিজের ভিতরে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন! অর্থাৎ দেবীপ্রদত্ত দিব্যভাব দারা তিনি আর্ও বিশুদ্ধভাবাপন ও শক্তিশালী হইলেন। আর শুদ্ধভাবাপন শুশু, তদীয় দিব্যান্তরপ গুরুভাবসমূহ [ইহাই মন্ত্রোক্ত দিব্যানি অপ্তাণি], সর্ব্ব-নিয়ন্ত প্রম সাম্থ্যশীলা প্রমেশ্বরীতে শ্রদ্ধার সহিত অর্পণ করিলে, তিনি ভন্ধাররূপী দিব্য লয়-শক্তিদার। উহা স্বয়ং সানন্দে গ্রহণ করিলেন : কেননা শ্রদ্ধা ও ঐকাত্তিকতার সহিত মহাশক্তিময় ভগবানকে যিনি যাহাই প্রদান করুন না কেন, তিনি স্বয়ং উহা গ্রহণ করিয়া থাকেন; স্বতরাং শুদ্ধ-প্রদত্ত সম্ভার যতই অকিঞ্চিংকর হউক, তথাপি তাহা জগন্মাতা যেন প্রশংসাযুক্ত বাক্যাদিদারা আনন্দ প্রকাশপূর্বক গ্রহণ করিলেন! —তাই মন্ত্রে আছে, "উচ্চারণাদিভিঃ"]

হুশার সম্বন্ধে মধ্যম থণ্ডে স্বিশেষ আলোচনা করা ইইয়াছে।
এখানে হুয়ারদ্বারা দেবী আন্তরিক তেজময় ও শক্তি-সম্পন্ন অস্ত্রসমূহ
বিলয় করিয়া ফেলিলেন! ইহাদারা হুয়ারের অসীম প্রভাব বা ক্ষমতা
প্রদর্শিত হইয়াছে। আর সাধকগণের পক্ষেও, সর্ক্রবিধ আন্তরিক বৃদ্ধি
সমূহকে বিলয় করিবার পক্ষে হুয়ার একটা ব্রন্ধান্তর্মণ। ইহাও
এখানে সাক্ষাৎভাবে প্রতিপন্ন ও প্রমাণ করা হুইল। বিশেষতঃ

ভাবাবস্থায় ভক্তগণও, হুঙ্কার-ধ্বনি করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়া থাকেন ।—-(১২১১৩)

ততঃ শরশতৈ র্দেবীমাচ্ছাদয়ত সোহস্কুরঃ।
সাপি তৎ কুপিতা দেবী ধন্ধ-চিচ্ছেদ চেষুভিঃ॥ ১৪
ছিন্নে ধন্নবি দৈত্যেন্দ্র স্তথা শক্তিমথাদদে।
চিচ্ছেদ দেবী চক্রেণ তামপ্যস্তা করস্থিতাম্॥ ১৫
ততঃ খড়গমুপাদায় শতচন্দ্রক ভান্নমং।
অভ্যধাবং তদা দেবীং দৈত্যানামধিপেশ্বরঃ॥ ১৬
তস্ত্যাপতত এবাশু খড়গং চিচ্ছেদ চণ্ডিকা।
ধন্ন্ন্ ক্রৈঃ শিতৈবিবিশচ্দ্র চাক করামলম্॥ ১৭

সত্য বিবরণ। অনহার সেই অহ্বর শত শত শবদার। দেবীকে আচ্ছাদিত করিয়। ফেলিল। দেবীও কুপিতা হইয়। বাণসমূহ দারা তদীয় ধরু ছিন্ন করিলেন ॥১৪॥ এইরপে ধরু ছিন্ন হইলে, দৈত্যরাদ্ধ শক্তি অহ্ব গ্রহণ করিল; দেবী তাহার করন্থিত শক্তি অহ্বকে চক্রদারা ছেদনকরিয়া কেলিলেন ॥১৫॥ অনহার দৈত্যরাদ্ধারাদ্ধ শুদ্ধ, থড়প এবং অতি প্রভাশালী শত-চন্দ্র নামক চর্মাকলক (ঢাল) গ্রহণ করিয়া তংক্ষণাং দেবীর প্রতি ধাবিত হইল ॥১৬॥ শুদ্ধাহ্ব নিকটে আসিতে না আসিতেই চিওকা, ধরুর্মান্ত তীক্ষরাণদারা হুর্ঘা-কিরণতুল্য প্রভাবিশিষ্ট তদীয় খড়প ও চর্মা তংক্ষণাং ছেদন করিয়া কেলিলেন ॥১৭

তত্ত্ব-সূধা। জীবমূক্তি লাভ করিলেও প্রারত্ত্ব-কর্মাফল ভোগ ব্যতীত নষ্ট হয় না, এবিষয়ে পূর্বেও বলা হইয়াছে। এজন্ম বিশুদ্ধ সাধকের জীবনে যে কোন প্রকার স্থুখ হঃখময় কর্ম বা ফল উপস্থিত হয়, তিনি তাহা স্থির ধীর ও সাক্ষীভাবে সমস্তই গ্রহণ করেন বা বরণ

করিয়া লন! কেননা, এই অবস্থায় কর্মে বা কর্মকলে আসক্তি জন্মিতে পারে না এবং কর্মফলও আপনা হইতে মহাশক্তিময় ভগবং-পাদপদ্ধে সমর্পিত হয়। এজন্ত উহা আর নৃতন কর্ম-বন্ধন স্বষ্ট করিতে পারে না। কাহারও মতে—প্রার্জজনিত তুঃখমর অবস্থাদারা অভিভূত হইয়া মানসিক তীব্র অশান্তি ভোগেই **রুদ্র-প্রন্তি**ম্বরূপ। মনের এই চুঃখময়, অশান্তির কেন্দ্র স্থানও দ্বিদল-চক্রের মনোময় কোষে। স্বতরাং দম্ময় বিশ্বকে সমষ্টিভাবে বা বাষ্টিভাবে সর্কাবস্থায় আনন্দময়রূপে অন্তভ্ত ও আস্বানন করাই কন্দ্র-গ্রন্থিভেদ। বিশেষতঃ মানব-জীবনের চির-অতৃপ্তিই মুক্তির দিকে বা প্রমান্মার দিকে আকর্ষণকারী মায়ের কুপা বা আকর্ষণ। এইরপে জীবন-প্রবাহের কর্মমোত শত শতমুখী বা অসংখা ইইলেও, সাধক তাহাতে বিচলিত না হইয়া, সমস্ত কর্ম ও কর্মফল ভগবান বা ইষ্ট দেব-দেবীর প্রীতার্থে সমর্পণ করেন—ইহাই দেবীর প্রতি শুভের শৃত শৃত শুর নিক্ষেপ। **শার**, শৃত শৃত হউক না কেন, কিন্তু লেক্ষাব্স্তু এক অর্থাৎ একমাত্র অধিকা; ইহাও প্রণিধানযোগ্য বিষয়। রূপ-রুসাদি পঞ্বিষয় এবং জীবনী-শক্তির মূল কেন্দ্র-স্বরূপ পঞ্চপ্রাণ, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত ও গুণিত হইয়া শত শত ভাব এবং অফভাবের সৃষ্টি করে—ইহারাই মস্ত্রোক্ত শত শত শর। ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে: मक स्मर्गानि विषय গ্রহণে বা আন্বাদনে প্রাণে প্রথ বা তৃঃথের অন্তৃতি হয়—এই সকল অন্তৃতি রসম্বরূপ; এজন্ম মাতৃ-পূজার উন্নত, দাধক, অভভৃতিময় পরিচ্ছিন্ন আনন্দ বা নিরানন্দসমূহ অর্থাং রসতত্ত্ব, মাতৃ-চরণে সমর্পণ করিল, কিলা সমস্তই মাতৃময় শক্তিরূপে উপলক্ষি করিল।—ইহাও ভ্রম্ভের শরবর্ষণ।

লক্ষ্যবস্তুর সান্নিধ্যে লক্ষ্যবস্তু লাভের উপায় বা সাধনাকে পরিত্যাপ করাই কর্ত্তব্য ; কিছা সাধনা আপনা হইতেই পরিত্যাক ইইয়া যায় ;. ক্ষ জীবনবাপী দাধনা বা সভ্ঞামন্ন কর্ম-প্রবাহের সংস্থার সহছে
নাই হইতে চাহেনা, তাই গুরুশক্তি বা জগন্মাতা সাধকের সভ্ঞামন্ন
কর্মপ্রচেটা কোন না কোন উপায়ে নাই করিয়া দেন। সৌভাগাবশে
কোন কোন দাবকের সাবনা, আশনা হইতেই প্রিমা পড়ে। তাই দির
মাতৃ-সাধক বলিয়াছেন—"আন্রে ভোলা জপের মালা ভাদাই
গঙ্গাজলে"।

সাধক-শ্রেষ্ঠ গুভ যে অল্পমূহদারা মাতৃপূজারপ মহাযুদ্ধ সুপর করিতেছেন, সে সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিলে, পাঠক-পাঠিকাগণ এই বীরপূজার ভাবটী সহজেই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন। এথানে ভভের যুদ্ধোপকরণসমূহ বিভদ্ধ হওয়ায়, মাতৃপুজার উপকরণরূপে পরিণত ও বাবহৃত হইয়াছে। বিধি মার্গে পূজা করিতে হইলে, পুষ্প ধুপ দীপ নৈবিছ ও গন্ধ, এই পঞ্চ উপচারের বিশেষ প্রয়োছন হয়; আবার জীব-দেহও পঞ্চ মহাভৃতের প্রপঞ্চীকরণদারা গঠিত। দেহের এই পঞ্চ উপাদানের সহিত, উপরোক্ত পঞ্চ উপাচারের অতি নিকট সম্বন্ধ, যথা-পুষ্প = আকাশ-তত্ত্ব, ধৃপ = বায়্তত্ত্ব, দীপ = তেজতত্ব, নৈবিত্ত - রসতত্ব, গন্ধ - পৃথীতত্ব। স্থতরাং পঞ্চ উপচার দ্বারা পরমাত্মার পূজা করার অর্থ ও ভাব এই যে, এক একটা নিজতত্ত্ব, ইষ্টদেব-দেবীরূপ প্রমতত্ত্বে সমর্পণ করা ! শুস্তের পুজোপকরণুরূপ অস্তাদির ব্যাখ্যা যথা—ধ্যু = আকাশতত্ত্ব [আকাশের গুণ শক, শুকুজা হইতেও শব্দ উখিত হয়, আবার ধমুবং আকাশেই রামধ্যুর রূপ প্রতিফলিত হয়]; শক্তি-বাযুত্ত্ব [প্রাণবাযু ও খাস-প্রখাসই জীবের জীবনী-শক্তি]; খড়া – তেজতত্ত্ব [দেবী-মাহাম্ম্যের বিভিন্ন মন্ত্রে 'খড়া-প্রভা', 'ক্রোজ্বল' প্রভৃতি উক্তিমারা খড়গকে তেজতত্ত্বপে বর্ণনা করা হইয়াছে; মধ্যম চরিজে অন্ত-বাাধানকালেও এসকল বিষয়ে

অালোচনা করা হইয়াছে] ; শার – অপ্ বা রস্তত্ত্ব [শারবং একতান্তা খারা আনন্দ-রদের অভিব্যক্তি হয়, শর্দারা লক্ষ্যবস্তু ভেদ করিতে পারিলেও, বিশেষ রস বা আনন্দের বিকাশ হয়। এ সম্বন্ধে অন্তব্যাপ্যাকালেও কিছু আলোচনা হইয়াছে। আর রসের বিশিষ্ট অভিব্যক্তি কন্দর্পে বা মদনে ; মদনের পঞ্চ শরেই তাঁহার সমস্ত শক্তি কেন্দ্রীকৃত; এজন্ম শরে রসতত্ত্বের অভিবাক্তি]; চর্মা লপুথীতত্ত্ [পৃথিবীর গুণ গন্ধ, চর্মোতেও গন্ধ আছে, আর পৃথীতত্ত স্থুলত্ত্তেতু জড়ভাবাপন্ন; এজন্ত চৈতন্ত স্ফুরণের প্রতিরোধক বা আবরক; চর্মাও আবরক অস্ত্র ।; অশ্ব = ইন্দ্রিয় ও ব্রন্তিগণের ক্রিয়াশীলতা; **गांतथी** = मन छ [मन हे हे जिस्त्रातात गांतथी वा शतिहानक खद्ध भी, মুদ্সার – বৃদ্ধিতত্ত পিরাজিত ব্যক্তিমাত্রই প্রতিশোধ গ্রহণের জন্ম বুদ্ধিতত্ত্বের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ শক্রতে জব্দ করিবার জন্ম বৃদ্ধিসহযোগে বিশেষ উপায় উদ্ভাবনের চেষ্টা করে—ইহাই ্মুন্গরস্বরূপ] ; মৃষ্টি – সত্বগুণমর কার্য্যাবলীতে মোহময় দৃট্তা, [অর্থাৎ কর্মসংস্থার বা কর্মত্যাণে অনিজ্ঞা বিত্তসকল ভাবময় পূজোপকরণরূপী অস্ত্রদমূহ, এথানে যুদ্ধলীলাতে হথায়থভাবে প্রয়োগ করিতে পারিলেই, ভত্তরত আত্মারামের প্রেমপূজা কিরুপে দম্পন হইয়াছিল, তাহা সহজে হদয়ক্ষ হইবে।

সাধক যথন ইউদেব-দেবীতে তম্মুক্ত লাভ করিতে সক্ষম হইলেও, প্রণ্ব জপাদি (—ইহাই মধ্যেক ধ্যুস্বরূপ *) এবং প্রাণামাদি প্রাণ-নিরোধক সাধনাবলী (—ইহাই মধ্যেক শক্তি) প্রিত্যাপ করিতে কৃষ্ঠিত হন, তথন মা যেন লীলাচ্ছলে সম্ভানের মন্দ্রের জন্মই কোপান্বিতা হইলা সম্বপ্তবের ক্রিয়াশীলভারে কারণসমূহ উচ্ছেদ করেন।

^{* &}quot;প্ৰণব্ৰেম্ ধন্ধঃ শৰোহাৰ। বন্ধতন্ত্ৰসচ্চতে"— ক্ৰতি

এখানেও প্রথমতঃ শুস্তের আশ্রম্মর পধ্যুটী, নিজ বাণরূপ অতি স্ক্ষ্ম ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে ছিন্ন করিলেন বা সাদরে গ্রহণ করিলেন। এইরূপে শুস্ত-প্রনত ধর্করপ প্রাবশক্ষয় আকাশত বা দেবী গ্রহণ করিলে, সে শক্তিরূপ প্রাণমন্ন বায়ুত্ব সমর্পণ করিল; দেবী উহা সক্তপ্রমন্ন চক্রাম্বারা গ্রন করিলেন; অর্থাই দিবাদৃষ্টিরূপ প্রকাশমন্ন সাহায্যে গ্রহণ করিলেন। অতঃপর তেজস্বী মাতৃশক্তিতে বলীয়ান সাধক শত চন্দ্রহারে গ্রায় উজ্জল থড়ারূপ তেজতত্ব সমর্পণ করিবার জন্ম দেবীর প্রতি প্রধাবিত হইল।

এখানে মদ্বে গুন্ধকে 'দৈত্যানামধিপেখব" বলা হইয়াছে। শুন্ধ দৈত্যগণের অধীপ বা দৈতাপতি ছিলেন, একংণ অনাআভাবসমূহ বর্জনকরত বিশুদ্ধভাবাপদ্দ হইয়া আত্ম-জয় করায় এবং তাঁহার মৃক্তির আসনকাল উপস্থিত হওয়ার, তাঁহাকে অধিপেখর অর্থাং অধিপতিগণেরও পতি বা ঈশ্বর বলা হইয়াছে। জগন্মাতা তদীন স্ক্রাতিস্ক্র ইচ্ছাশক্তি বা সর্কতোভেদী প্রকাশ-সভারপ বাণের সাহায়ে শুন্ধ-প্রদত্ত তেজতত্ত্ব (খড়া) এবং পৃথীতত্ত্ব (চর্মা) গ্রহণ করিলেন [এবং তংসহ ইন্দ্রিন্র্রাক্তর ক্রিয়াশীলতা (অথ) এবং মনতত্ত্ব (মারথী ও) গ্রহণ করিলেন] এইরপে সাধকরাজ মাতৃক্রপায় সন্ত্রণের অবশিষ্ট আসক্তিও ক্রিয়াশীলতা হইতে মৃক্ত হইলেন—ভাহার মনোময় কোষ ভেদ হইল।—(১৪-১৭)

হতাশ্বঃ স সদা দৈত্যশ্ভিন্নধন্বা বিসারথিঃ।
জ্ঞাহ মৃদ্যারং ঘোরমস্বিকানিধনোগ্যতঃ ॥১৮
চিচ্ছেদাপততস্তস্ত মৃদ্যারং নিশিতঃ শর্টারঃ।
তথাপি সোহভ্যধাবং তাং মৃষ্টিমৃগ্যম্য বেগবান্॥১৯
স মৃষ্টিং পাতয়ামাস স্থাদারে দৈত্যপুক্ষবঃ।
দেব্যাস্তঞ্গপি সা দেবী তলেনোরস্তভাভ্রং॥২০

তলপ্রহারাভিহতো নিপপাত মহীতলে । স দৈত্যরাজঃ সহসা পুনরেব তথোখিতঃ ॥২১

সত্য বিবরণ। অধহীন ছিন্নথম্থ এবং সার্থবিহীন হওয়ার, সেই দৈতা অধিকা-নিধনে উন্নত হইয়া, তীবণ মৃদার গ্রহণ করিল ॥১৮॥ সে আসিতে না আসিতেই দেবী তীক্ষ বাণ ধারা সেই মৃদার ছেদন করিলেন। তথাপি সে মৃষ্টি উন্নত করিয়া অতিবেগে চণ্ডিকার প্রতিধাবিত হইল ॥১৯॥ সেই দৈতারাদ্ধ দেবীর হৃদয়ে মৃষ্টি প্রহার করিল; দেবীও সেই অপ্রের বক্ষঃস্থলে করতল ধারা প্রহার করিলেন॥২০॥ করতলাধাতে আহত হইয়া, সেই দৈতারাদ্ধ ভূতলে নিপ্তিত হইল এবং তংক্ষণাং আবার উথিত হইল ॥২১

তত্ত্ব-মুধা। এইরপে সাধক-শ্রেষ্ঠ ওত্তের মন ও ইক্রিয়র্ভিসমূহ নিরোধ এবং আকাশাদি তত্ত্সমূহ পরমাত্মভাবে লয় হইল। তথন সে কুটলভাবাপর (বোর) মৃগররপ বৃদ্ধিতত্ত্তীকে অফিকারপিণী নিংশেষিত পরম ধনে (নি-ধনে) * অর্পানের জন্ম উদ্যুত হইল! অর্থাৎ সারাৎসার। পরাংপরা অফিকা মাকে ওলাগুদ্ধ সর্ববিধ ভাব সমর্পণ করিবার জন্ম ইচ্ছুক হইল। তথন দেবী, স্বন্ধপ আনন্দ প্রদানকারী স্ক্ষাত্ম রসময় শর্দার। এ বৃদ্ধিত্ব (মৃদ্দার) গ্রহণ করিলেন। "তথাপি" অর্থাৎ ক্রমে গুন্তের পঞ্চত্ত্ব, ইক্রিয়রভি ও মন বৃদ্ধি প্রভৃতি বিশুদ্ধ ইই্যা চিরায়ভাবে বিভাবিত হইলেঞ্ছ, পরমাত্মমন্ধী মায়ের সহিত ভেদ্পুদ্ধির উপশ্ম হইলন!! বরং তাঁহাকে লাভ করিবার কামনা, স্ক্ষাতিস্ক্ষাভাবে আরও প্রবল হইয়া উঠিল! সাধক-রাক্ষ গুক্ত

দেবগণ জগনাতার তবকালীন বলিয়াছিলেন—"নিঃশেবদেবগণ-শক্তিনয়্ত্র্তা"—
ইহাতেও সমস্ত দেবগণের নিংশেতিত সারাংশ বারাই, মায়ের অপুর্ক নৃত্তি ক্লীক্ত, এইশে
বলা ছইয়াছিল।

विकासमा काट्य देशिक स्टेशास्त-- उथात देशित व्यवस्थात छात विश्वक रुवावका आश रहेवा, व्यक्तिकात अखिकि रहेता । व्यक्तभन দেবীর চিক্কা ভাবের সংস্পর্শে ও বিনিমমে **ওড়ের 'অকিডা'** বা স্মাতিস্ম অহংভাব চিন্নয় ও জ্যোতিমান্ হইয়া উঠিল! —সাধকরাজ দেবীর স্বরূপভাবের সাল্লিখা লাভ করিলেন। এইরূপ উন্নত অবস্থা লাভ করিলেও, কামনারূপী গুল্কের বিজ্ঞানময় ক্ষেত্রে, অম্বিকাকে প্রাপ্তির কামনা আরও দৃঢ় হইল (ইহাই মন্ত্রোক্ত মৃষ্টি)। নদী ধেষন সাগরের দারিধা লাভ করিলে, উচ্ছ সিত হইয়া অতি প্রবলবেগে সাগর-সন্ধ্য করিয়া থাকে, দেইরূপ শুন্তও অধিকাকে প্রাপ্তির কামনারূপ দৃঢ় মৃষ্টিসহ, তাঁহার প্রতি অতি বেগে প্রধাবিত হইলেন এবং দেবীর প্রানময়, হন্য-প্রদেশে মৃষ্টিঘারা আঘাত করিলেন! শুস্তের এবস্থি আঘাতটীর অস্তরালে, প্রাণময় অতিস্থলর ভাব বিগুমান। শুস্ত যেন মাধ্রের প্রাণে আঘাত করিয়া আত্ম-সমর্পণ করিতেছেন এবং প্রার্থনা জানাইতেছেন- "ওগে প্রাণময়ি! প্রফল হও: একবার দীনের প্রতি করুণা বিতরণ কর !— স্বামায় একট্ট ভালবাস !!— স্বামি তোমার কুশা-কটাকের দৃষ্টপাত আশায়, প্রাণমর ভালবাদা প্রাপ্তির লালদায়, সর্বস্থ বিস্ক্রন দিয়া, সর্বত্যাগী হইয়াছি !—তোমাকে প্রাপ্তিই আমার একমাত্র লক্ষা ও কামনা। ওগো প্রেমমির। তবু কি আছার প্রতি, ভোষার এভটুকুও দরাও হইবে না ?"—ইহাই ঞাৰ্থময় প্রদেশে মুষ্ট্যাঘাতের অপূর্ব্ব ভাব ও তাংপর্য।

অভ্যপর দেবীও ওভের প্রাণময় হানয়-প্রদেশে জ্রীকর-পরবের আঘাত-বারা উহিতে আনন্দ প্রদানপূর্ত্তক আত্ম-পর্তে উব্ ছ করিয়া উহির প্রাণ-অভিন্ন করিলেন। হ্রম্ম-প্রদেশই প্রাণময় জীব-চৈতভের ক্ষিটান কেন্দ্র, এবিধরে মধ্যম চরিত্তে আলোচিত ইইরাছে; এক্স অধিকা মা, চিরায় স্পর্ণায়া লাধকের জীবভাব অপ্রারিত করিছা, তাঁহাকে প্রাণময় ও আত্মম করিয়া লইলেন। তথ্ন আনুন্দের আতিশব্যে শুস্ক সৃষ্টিত হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন! অর্থাৎ কারক্কেন্দ্রে তাঁহার অজ্ঞানতামূলক সংস্কার ও ভেদভাব জড়ত্বে পরিণত বা বিনষ্ট হইল (—ইহাই মহীতলে পতন)। পুনরায় তিনি উঠিয়া পড়িলেন। ইহার কারণ এই মে, বহুকালের অভ্যন্ত অজ্ঞানতা ও জড়ভাবীয় সংস্কার নষ্ট হইলেও, তাহার প্রতিক্রিয়া কিছুকাল পর্যাপ্ত অগ্রনাম থাকে—চলস্ত গাড়ী হঠাৎ থামাইলে, তাহা নিজবেগে কতকটা অগ্রনাম থাকে—চলস্ত গাড়ী হঠাৎ থামাইলে, তাহা নিজবেগে কতকটা অগ্রনাম হয়; পশুর মন্তক বলিদারা দিধাকৃত হইলেও, হেদিত অংশ্বয় কিয়ৎকাল ছট্ফট্ করিয়া জীবনী-শক্তির ক্ষণিক ক্রিয়া দেগাইয়া থাকে। এই নিয়মে শুন্তেরও ভেদজ্ঞান, মাতৃ-কুপাস্পর্শে দূর হইয়াও যেন হয় নাই! তাই আবার তিনি উথিত হইলেন।—(১৮-২১)

উৎপত্য চ প্রগৃহ্যোক্তি দেবীং গগনমাস্থিতঃ। তত্রাপি সা নিরাধারা যুযুধে তেন চণ্ডিকা ॥২২ নিযুদ্ধং খে তদা দৈত্যশ্চণ্ডিকা চ পরস্পরম্। চক্রতুঃ প্রথমং সিদ্ধমুনিবিশ্বয়কারকম্॥২৩

সত্য বিবরণ। দৈতাাধিপতি দেবীকে গ্রহণপূর্বক লক্ষ্পদানে আকাশে উথিত হইলেন; দেবী চণ্ডিকা দেখানেও অবলম্বনশৃক্তা হইয়া জাঁহার সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন ॥২২॥ তথন আকাশে প্রথমতঃ দৈতা এবং চণ্ডিকা উভয়ে, সিদ্ধ ও ম্নিগণের বিশায়জনক বাছযুদ্ধ করিতে লাগিলেন ॥২৩

তত্ত্ব-সৃধা। এই প্রন্থের কোন কোন স্থানে বলা ইইরাছে যে, উত্তম চরিত্রের যুক্তীলা কারণময় অবস্থা; এই যুক্তি, এখানে মন্ত্রোক্তি বারাও সমধিত ও প্রাণিত; কেননা শৃত্তে অবলখনশৃত্ত ইইয়া, নীর্থকার।

যুদ্ধ করা কারণতের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রমাণস্বরূপ। এতদাতীত কারণ ভরই চতজ্জগতের তৃতীয় স্তর, বথা—(১) স্থল জগং, (২) স্থক্ষ জগং (৩) কারণ বা বৌদ্ধ জগং (৪) অধ্যাত্ম বা তুরীয়ভাব। এ সম্বন্ধে পূর্বেও কি কিং উল্লেখ করা হইয়াছে। বৌদ্ধগণ শৃত্তময় কারণন্তরকেই প্রাধান্ত দিয়াছিলেন: তংপর শঙ্করাচার্যা শূতাবাদ গণ্ডন পূর্বক অধ্যাত্মবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন এবং স্ক্রিবিধ উপাসকগণের মতবাদ, ব্রহ্মজ্ঞানে সমন্ত্র * করত, প্রেমভক্তিময় **স্তবমালা** প্রকাশ করিয়াছিলেন । অধ্যাত্ম-রাজ্যের চরম দীমানায় উপস্থিত হইতে হইলে, সাধকমাতকেই উপরোক্ত চতুর্বিণ স্তর অতিক্রম করিতে হয়। দৃষ্টাক্তম্বরূপ দেখান যাইতেছে যে—সাধক যথন ভগবানের কোন একটী সাকার মূর্ত্তি অবলম্বন পূর্বক তন্ময়ভাবে ধান করেন, (উহাই সুল হইতে সুক্ষপ্তরে পুমন), তথন ধ্যানের গা
 তৃ অবস্থায়, ধাতা ধ্যায় ধ্যান একতে বিলীন হয় ; ক্রমে অনির্ব্বচনীয় আনন্দপ্রদ শৃক্তময় স্থির অবস্থা উপস্থিত হয়—উহাই তৃতীয় বা কারণ স্তর: ক্রমে এভাবে অভাত হইয়া অগ্রসর হইলে, সাধকের চিদাকাশ অভিবাক্ত হইয়া, প্রথমে জ্যোতিঃ দর্শন হয়, ক্রমে পরিপক ু অবস্থায়, স্মাধিলাতে ইষ্ট দর্শন বা দিদ্ধিলাত হয়। এখানে সাধকরাজ ভম্বও সিদ্ধিলাভের পূর্ব্বাব্স্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং কারণ-ন্তরে বা শুভামর স্থানে উত্থিত হইয়াছেন।

সাধকশ্রেষ্ঠ শুক্ত এত বিশুদ্ধ ও শক্তিশালী ইইয়াছেন যে, তিনি অধিকা দেবীকে ধারণপূর্বক ছিলল-পদ্মের উপরিস্থ শ্রুময় নির্বিশেষ-আনম্প্রাদ নিরালম্পূরে (আনন্দময় কোষে) উথিত হইলেন। এইরূপে জীবান্ধার সহিত প্রমান্ধার মহামিল্নের ওভ মৃত্ত্

শালেও আছে "উপাসকানাং দিছব্যং এক্ষণঃ রূপ-কলনা" অর্থাৎ বিভিন্ন নতাবলকী উপাদকপণের সিদ্ধির নিমিত্ত পরবৃদ্ধ, অনন্তরূপ বা মৃত্তি পরিগ্রন্থ করিয়াছেন।

আসর হইল। তথন শুভের 'আমি ও আমার বলিতে' কারণময় ক্ষেত্রে যাহা কিছু সংস্কার বা বীজ ছিল, তং সমস্তই হস্তবারা অম্বিকাকে সমর্পণ করিয়া পরমানন্দ লাভ করিতে লাগিলেন—ইহাই মন্ত্রোক্ত শুভামন্ন স্থানে বাহ্যুদ্ধ। অম্বিকা দেবীও প্রীকরকমলের কমনীয় চিন্মার স্পর্শবারা শুভের স্ক্রাতিস্থা বা কারণ-স্তরের সর্ক্রবিধ মালিন্ত, চাঞ্চলা ও ভেদভাব নষ্ট করিয়া তাঁহাকে পরমাত্মান্ন করিলেন। এইরূপে শুভরপী সাধক, সেই নিরালম্পুরে পরমানন্দে ব্রহ্মান্ন আত্মপুজা ক্ষম্পন্ন করিলেন! এই আদান-প্রদানমন্ন বাহ্যুদ্ধর সহাপূজা কর্মান করিয়া সিদ্ধ ম্নিক্ষিপণও বিশ্বিত হইলেন। প্রীপ্রীরাসলীলাতেও কর্মণান্ম ভগবান, গোপীগণের সর্ক্রবিধ ভেদভাব অপ্যারিত করিয়া তাঁহাদিগকে পরমাত্মন্মনী করত, আত্ম-রমণ করিয়াছিলেন এবং সেই অপ্র্ব্ধ রাসলীলা সন্দর্শনে দেবগণ মহর্ষিগণ প্রভৃতি সকলেই পরমানন্দ প্রাপ্ত হইরাছিলেন।

বোগিক বাথ্যায়—আজ্ঞা বা দিনলপদ্ম সধদ্ধ পৃথ্ধেও কতক বলা হইয়াছে; তবে ইহাও প্রনিধানযোগ্য বিষয় যে, এই অপূর্ব্ধ ক্ষেত্রেই মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময়, এই তিনটা কোষ দামিলিত। এতদ্বাতীত এই পদ্মের উদ্ধানশে বা অন্তশ্যকে অবস্থিত নিরালম্বন্দুরী সম্বদ্ধে কিছু উল্লেখ করা প্রয়োজন। স্ব্য়ানাড়ীই ত্রিবেণীসন্দমের সরস্বতী। দেবীমাহাজ্যের মহাসরস্বতীর যুদ্ধানাড়ীর বেণীসন্দমের সরস্বতী। দেবীমাহাজ্যের মহাসরস্বতীর যুদ্ধানাড়ীর শেষ প্রস্থি-স্থানই নিরালম্বন্দুরী এই পরমানন্দময় ও শৃশ্পম্ম স্থানের অধিদেবতা মহাকাল বা মহেশ্ব—ইহার অন্থানা নিদ্ধান বা ইত্র-লিক; আর এ্থানকার শক্তি—গোঁরী দেবী বা মহানুরস্বতী, বীজ—ব্রী:। এই মহাকালক্ষণী কল্প এবং মাহেশ্বরী গোঁরীর গ্রী

ভেদ করাই **রুদ্রগ্রন্থিভেদ**। স্বনৈক সিদ্ধযোগীর মতে, স্কাতিস্কু প্রাণবায়ুর সহিত নিরালম্বরূপী মহাকাশ বা কারণের গ্রন্থিই **রুদ্র-প্রন্থি**। এই নিরালমপুরই জীবাত্মার বা জীবদেহের শেষ বন্ধনত্বর আনন্দময় কোষ-এই কোষ ভেদ করিতে পারিলেই জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার স্বরূপগত মিলন হয়। এই কোষ বা অপূর্বে পুরীটা ভেদ করা বড়ই কঠিন এবং হস্তর পারাবারতুল্য! এজন্ম এথানকার অধিপতি দেব-দেবীর রূপা ব্যতীত, এই চুন্তর পুরী অতিক্রম করা যায় না! অর্থাৎ জগদগ্র মহেশ্বর এবং ওক-শক্তিরূপিণী জ্ঞানময়ী কলাণীর ক্রপাদারাই এই শেষ গ্রন্থি-স্থান ভেদ করা সহজ্যাধ্য হয়। তিনটী বিশেষ পীঠ বিভামান, যথা—(১) বিন্দুপীঠ (২) নাদ-পীঠ এবং (৩) শক্তি-পীঠ (মহাশক্তি-বীজ **ছ্রীং** এই পীঠেই অধিষ্ঠিত)। <u>িবালমপুরী বাযুরও লয়স্থান—অর্থাৎ ইহার উদ্ধে আর বাযুর অভিত্</u> নাই। এখানে ব্ৰহ্মা-বিষ্ণু-শিবাত্মক একটা ত্ৰিকোণ-মণ্ডল আছে; ঐ ত্রিকোণ-মণ্ডল, ত্রিগুণেরও লয়-স্থান। ম্বতরাং এইস্থান ভেদ ুক্রিতে পারিলে, গুণাতীত হইয়া, সহস্রার-পদ্মে যাইতে আর কোন ^{*}বাধা থাকে না এবং সিদ্ধিও করতলগত হয়। নিরালধপুর-বিহারিণী মহাসরস্বতী মায়ের রূপা, সাধকরাজ শুল্ড লাভ করিয়াছেন; তাই অ্থিক। দেবীর সংস্পর্শে সেই পর্মানন-পুরীতে প্রবেশ করিতে সুমর্থ চইয়াছেন; দেখানে মাতৃক্রোড়স্থিত শিশুর ন্তায়, প্রমানন্দ্র্যয় অপুর্ব্ব লীলা-বিলাদে যেন তাঁহারা উভয়েই নিময় ও ক্রিয়াপরায়ণ !--তাই সিদ্ধমুনিঝবিগণও দেই লীলা থেলা দর্শনে বিশ্বিত, পুলকিত ও विश्व !!--(२२।२७)

্ৰততো নিযুদ্ধং স্থাচিরং কুখা তেনাম্বিকা সহ। উৎপাত্য ভ্ৰাময়ামাস চিক্ষেপ ধরণীতলে ॥২৪ স ক্ষিপ্তো ধরণীং প্রাপ্য মৃষ্টিমুন্তম্য বেগিতঃ। অভ্যধারত হুষ্টাত্মা চণ্ডিকানিধনেচ্ছয়া॥২৫

সত্য বিবরণ। অনন্তর অধিকা তাহার সহিত বছক্ষণ বাহ্যুদ্ধ করত তাহাকে উদ্ধে উত্তোলনপূর্বক বিঘূণিত করিয়া, ধরণী-পূঠে নিক্ষেপ করিলেন ॥২৪॥ নিক্ষিপ্ত এবং ভূমিতল প্রাপ্ত হইমা, সেই ত্রামা মৃষ্টি উত্তোলনপূর্বক চণ্ডিকাকে নিধনের জন্ম গাবিত হইমা॥২৫

তব্ব-ম্থা। এই প্রমানন্দময় নিরালম্ব-পুরে বা আনন্দময় কোষে বিশুদ্ধ দাধক, প্রমায়ময়ী কৌষিকী দেবীর সংস্পর্দে দীর্ঘকাল বিশিষ্ট আনন্দ উপভোগ করিলেন। এইরপে বাত্যুদ্ধর্প পরস্পর পরস্পরের ভাব-বিনিময়াদির পর, ভক্ত-দাধককে শ্বরপানন্দ প্রদান করিবার অভিপ্রায়ে, অধিকা দেবী শুস্তের স্থুল সৃদ্ধ ও কার্বময় দেহটী বিশ্বনিত করিয়া পৃথিবীতে কেলিয়া দিলেন। অর্থাৎ তাঁহার অবশিষ্ট বীজাংশের ভেদ ও অজ্ঞানতা জড়ত্বে পরিণত করিলেন। তথন প্রমায়ভাবে বিভাবিত ও আনন্দময় হওয়া সত্বেও, শুন্ত পৃথ্ব সংস্কারের বেগ বশতা চণ্ডিকার্ল নিলেষিত সারাংসার পরম ধন লাভৈ পুন্বায় ইচ্ছক হইয়। (—ইহাই ময়োক্ত মৃষ্টির উজ্য), স্বেগে ধাবিত হিইলেন।

পুন: পুন: গুছের এবধিধ উত্থান-পতনের মধ্যে আধ্যাত্মিক জগতের একটা বিশেষ শিক্ষণীয় ভাব বিশ্বমান। বাহারা বিলোম-গতিতে পরমায়াময় ভগবান বা ভগবতীর দিকে আরুষ্ট বা পরিচালিত হুইতেছেন, তাঁহাদের জীবন-স্তরেও সদসং ভাবরাশির উত্থান-পতনাদি হুইয়া থাকে। এই অবস্থাতে সাধকগণ কথনও নিজের উন্নত অবস্থা দর্শনে উৎফুল্ল হুইয়া উঠেন; আবার কোন কারণে কিছা প্রাক্তন-কর্মবশে নিজের কোনপ্রকার পতন বা অবনতি দেখিলে, অভান্ত বাশিত ও অবসাদগ্রন্থ হুইয়া পড়েন। কিছা একথা স্থাবন রাখা কর্ম্বা বাশ্বী

মাত্রেই জীবন-ন্তরে উথান-পতনাদি স্বাভাবিক ও অপরিহার্য।
কোকিকভাবেও, কোন বিশিষ্ট গন্তব্য স্থানে যাত্র। করিলে, পথিমধ্যে কোথাও স্থানর দৃশ্য, কোথাও মক্ষর্থান, কোথাও মক্ষরাদি, আবার কোথাও বা মহাশানের বিভংগ দৃশ্য প্রভৃতি দেখিতে দেখিতে লক্ষ্যাভিম্থে অগ্রস্থ ইইতে হয়।
জল-প্রাপ্তির আশাতে ভ্মি খনন করিলেও, সেথানে কঠিন-কোমলভেদে
নানাপ্রকার ভ্-তররাজি অভিক্রম করিতে করিতে, পরিশেষে জল-প্রাপ্তিরারা শান্তিলাভ সন্তব্য হয়।

এইরপ বা ভাবিক ও ব্যবহারিক নিয়মে, অনস্ত পথের বা অধ্যাস্থ-পথের যাত্রীগলের পক্ষেত্র উত্থান-পতন, কিবা কঠিন কোমল তার অতিক্রম করী অপরিহার্য। বাহারা দ্বদরী-নারারণ বা ক্রেনার উত্থান বা দর্শনার্থে ইমালরের পথে যাত্রা করেন, তাঁহাদের ও একবার উত্থান বা চড়াই করিয়ে, আবার তথা হইতে পতন বা উৎরাই করিতে হয়; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, ঐ উত্য অবস্থাই, অগ্র-গতির পরিচারক। বিশেষতঃ সদপুষ্ণর আঞ্জিত বা ভগবতী মারের ক্লপাপ্রাপ্ত সাধকের জীবনে, প্রাক্তন কর্মবশে অনিজ্ঞাপত্ত যদি সাম্যিকভাবে কোনপ্রকার পতন হয়, তবে উত্তাও ভগবৎ ইঞা-প্রশোধিত কর্মাক্রর বা গুণক্ষেরে ব্যাপার মাত্র।

স্থতরাং উহাতে অবসাদগ্রস্ত বা নিরাশ না হইনা, দ্বিপ্রস্থ উৎসাহে বাধা-বিদ্ন অতিক্রম করত জ্বগ্রগমন করা কর্ত্তবা !!—তাই ভক্তপ্রেষ্ঠ উন্ত, পতিত হইলেও, তংক্ষণাং উথিত হইনা, পুনর্বার লক্ষ্যাভিমুগে নবীন উন্তর্কে পুনং পুনং প্রধাবিত !—ইহা সাধক-জীবনে একটা স্থাশাপ্রদ অতি উন্তম শিক্ষা।

নাধকরাজ গুভ এবং জ্ঞান-প্রেমের অধিষ্ঠাত্রী অধিকা মানের বুজনীলা, চৈতভের এবং আনন্দের অপূর্ব্ধ বিলাদ!—উহা মানের

চিদানন্দময় দোলস্বরূপ !—তাই মাতৃ-দেবক রামপ্রদাদ গাহিয়াছেন— "लाटन लाटनदर ज्यानसमग्री कन्नानवननी जामा"—এथाटनट मानदीव সাধ ও সাধনা, ভাবও ও ভাবনার মহামিলন বা পরিপূর্ব !--এখানেই অধ্যাত্ম-বদন্তের চিন্নয় আবির্ভাব-—**আনন্দ**-মলয়-হিলোলের মধুময় পরশন এবং প্রেমভক্তি-অহুরাগের শাখতী ছন্দ, পুলকভরে কম্পমান এবং দোছলামান্!! তাই বিশুদ্ধ সাধকের নির্মাল অন্তঃকরণে, এই অবস্থায় চিদানন্দের হিন্দোল-দোলা আপনা হইতেই তুলিয়া উঠে ! তথন সাধক, সেই প্রেম-দোলাতে ইষ্ট দেব-দেবীকে বসাইয়া আনন্দময় কোষে বিশিষ্ট আনন্দে ভরপূর হুইয়া থাকেন। অন্তচি, অন্তভ এবং আম্বরিক ভাব থাকিতে, স্বরূপ আনন্দের বিকাশ হইতে পারে না ; তাই ব্রদ্ধামে অজ্ঞানভারণী অস্করকে বধ করার পর (—ইহাই প্রচলিত প্রথায় জ্ঞানরূপ অগ্নিখারা অজ্ঞান-তমসার কেন্দ্ররূপী 'ভেড়ার ঘর' পোড়ানের পর), ভগবানের দোল-যাত্রা স্থ্যমুগর হইয়াছিল। এখানেও করণাময়ী জ্গন্মাতা, ভক্ত শুস্তের অশুচি আস্থরিক ভাবসমূল জ্ঞানময় শূলামাতে ভূতলে পাতিত বা জড়ত্বে পরিণত করিয়া, তাঁহার জীবন-দোলাটী বিশুদ্ধ ও প্রাণময় করিলেন। অতঃপর মহাসরস্বতী মা বিশুদ্ধ ভক্তের হৃদগাসনরপ প্রেম-দোলাতে অধিষ্ঠতা হইয়া মুদ্ধস্থলে ভাব-বিনিময়রূপ প্রেমবিলাস দারা দোলায়িত হইয়া ভক্তকে কুতার্থ করিতে नानित्नन !!-- हेहाहे मरबाक छथान भड़न এवः युक्तनीनात छारभर्या - (\\ \tag{\chi} \)

তমায়ান্তং ততো দেবী সর্বদৈত্যজনেশ্বরম্। জগতাং পাতথামাস ভিত্বা শূলেন বক্ষসি ॥২৬ স গতাস্থং পপাতোর্ব্যাং দেবীশূলাগ্রবিক্ষতঃ। চালয়ন্ সকলাং পৃথীং সান্ধিদীপাং সপর্বতাম্ ॥২৭ সত্য বিবর্ধ। অনস্তর দেবী সেই স্প্রিক্ত্যাপিপতি শুস্তকে আগমন করিতে দেবিয়া, শূলহারা তাহার বক্ষাস্থল বিদ্ধ করতা, তাহাকে ভূতলে পাতিত করিলেন ॥২৬॥ দেবীর শূল। এছারা বিদ্ধ শুস্ত, পঞ্চত্তপ্রাপ্ত হইনা স্নাগরা স্বীপা স্পর্কতা পৃথিবী কম্পিত করত ভূতনে পতিত হউল ॥২৭

ভত্ত ক্থা। অতপার পরমান্মায়ী অধিকা, বিভবীকৃত সাধকরাজ ভত্তের জড় দেইটাতে ব্রহ্মজ্ঞানময় শূলদারা আবাত করিয়া, তাঁহার চিল্লর ও আত্মময় স্বরূপটা পৃথক করিলেন—তপন বিশুক্ষ জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার মহামিলন সংসাধিত হইল! ভক্তরাজ শুস্ক, জীবর পরিত্যাগপূর্কক, শিবত্ব লাভ করত, ক্রন্তে-প্রতিত্যেক করিতে সক্ষম হইলেন; তাঁহার সমস্ত সংশ্ব-বীজ চিরতরে উপশমিত হইল এবং বিশ্রুপান্য ত্রিবিধ কর্ম্ম-বীজসমূহ কয় প্রাপ্ত হইল * অর্থাই উলান এইরূপে শুন্তের কাম-কামনাময় দেহের পতানে দেহত্ব সপ্তলোক, মেকুদণ্ডরূপ পর্বতাদি প্রকাশিত হইল অর্থাং জীবভাব হইতে বিমূক্ত হইলা চিল্লায়রশে প্রতিভাত হওয়ায়, আনন্দে দেহের সর্বত্র পূলকাদি সাধিক লক্ষণসমূহ প্রকাশ পাইতে লাগিল। সাধকের বিজ্বাতীয় স্তেক অপদারিত হওয়ার, কারণমর জগতে তাঁহার অভেন্ডার প্রতিষ্ঠিক ভইল!—তপন তিনি পরমাত্মার সহিত একাত্ম-মিলনে একমেনা বিভিন্নিয়াং এই স্বরূপ

[#]এই প্রকার অবহা সবলে শান্তে আছে -- "ভিজ্ঞতে ক্ষর-গ্রন্থি ছিক্ষন্তে সর্ব্ব-সংশ্রাঃ।
ক্ষীরন্তে চাস্ত কর্মাণি তামিন দৃষ্টে পরাবরে॥" অর্থাং পরমাঝার স্বরূপ দর্শনলান্ত হউলে,
ক্ষর-গ্রন্থি প্রাণমর বিক্প্রন্থি এবং বিদলহ ক্ষর-গ্রন্থি নেকননা বোস্পান্তে আজ্ঞা-চক্ষকে ক্ষর বলা হর] ভেদ হইয়া বার; সাধকের সর্ব্ববিধ সংশ্রের কারণ বা বীল ছিল্ল হর এবং
সমন্ত কর্মা কর হয়।

ভাব সমাকরণে উপলব্ধি করত প্রমানন্দ প্রাপ্ত ইইলেন !—এইরণে সাধকের স্বরূপ **আনন্দ-প্রতিষ্ঠা** সম্প্র হইল !

শতংপর জীবমুক সাধককে যদি সংসার-লীলায় পুন: প্রবেশ করিতে হয়, তবে তিনি উহা নিঃসক্ত নির্দিপ্তভাবে সম্পূর্ণ সাক্ষীরূপে বর্ণন করিবেন—তথন মহামায়ার সংসার-লীলাটা সাধকের দৃষ্টিত্তে শক্তিমন্ব ব্রহ্মান্ত্র মাতৃময় ও প্রমানক্ষময় ভগবং লীলারূপে প্রতিভাত হইবে । এইরূপ অবস্থাপ্রাপ্ত সাধক, প্রব্রন্ত্রাপ্রমীই হউন, কিয়া পৃহস্থাপ্রমীই ≄ইউন, তিনি হংস বা পার্মহংসত্লা হন ; তাহার মানব-জীবন লাভের চবন স্থার্থকতা হইয়া থাকে ! পরিশেষে যথন, সাধকের স্থুল দেইটীর অবসান হয়, তথন তিনি বিদেহ বা নির্ব্বাণ ম্ক্রিলাভ করেন ; কিয়া ভক্ত-জনোচিত সালোকা বা সাযুজ্যাদি ম্ক্রিলাভ করত, ভগবান বা ভগবতীর নিতালোকে নি নিংলীলায় প্রবেশ করেন !!—(২৬া২৭)

ততঃ প্রসন্ধনিবলং হতে তিমান্ ত্রাম্থনি।
জগং স্বাস্থানতীবাপ নির্মালকাভবন্ধভঃ ॥২৮
উৎপাতমেঘাঃ সোন্ধা যে প্রাগাসংস্তে শমং যয়ঃ ।
সরিতো মার্গবাহিক্তস্তথাসংস্তর পাতিতে ॥ ২৯
ততো দেবগণাঃ সর্কে হর্যনির্ভরমানসাঃ।'
বভ্বুনিহতে তিমান্ গন্ধকা ললিতং জন্তঃ ॥৩০
মবাদয়ংস্কেথবাকে নন্তৃকান্সরোগণাঃ।
ববুঃ পুণ্যাস্তথা বাতাঃ স্প্রভোহভূদিবাকরঃ ॥৩১

#সংসার ত্যাপ করিয়া বৃক্ষতলে বাসকে বিনি শ্রেম্বর বা সৌভাগ্যময় বলিয়া ননে করেন, তাঁহার ত্যাপ্যবিত্ত সাধনা অপেক্ষা, গৃহত্ত-আশ্রমে বাস করিয়াও, বিনি পর্যন্ত-শ্রমক্ষ মাতৃ-ফ্রোড়ে শ্রমন বলিয়া অক্তব করিতে পারেন, তাঁহার সাধনা অধিকতর সাক্ষ্যারভিত্ত বলিয়া পণ্য ছইবে। — ইছাই চণ্ডী-সাধনার নিগৃত্ তম্ব ও রহস্ত। জজলু*চাগ্রয়: শাস্তা: শাস্তদিগ্জনিতস্বনাঃ ॥৩২ ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবনিকে মন্বন্তরে দেবী-মাহান্ম্যে **ওজবংখা** নাম দশনোহধাার: । শ্লোকসংখা—২৭ঃ মন্ত্রসংখা—৩২

সূত্য বিবরণ। অনন্তর সেই হ্রায়া নিহঁত ছইলে, অথিন জগং প্রায় ও অতীর হুছ হ্ইল এবং আকাশও নির্দান হইল ॥২৮॥ শুল্ক নিহত হওয়ার প্রের, যে সকল উলাযুক্ত মেঘ উংপাত হুচনা করিত, তাহারা সৌমাভাব ধারণ করিল এবং নদীসমূহ প্রকৃত পথে প্রবাহিত হইতে লাগিল ॥২৯॥ অনন্তর সেই হ্রায়া নিহত হইলে, দেবগণ প্রমানন্তি হইলেন এবং গল্পর্কাণ হুলনিত গান করিতে লাগিলেন ॥৩০॥ কতিপ্রস্কর্ম বাদ্যধনি করিতে লাগিলেন, অপ্রাগণও নৃত্য করিতে প্রব্র হইলেন, অন্তর্কু বায়্ প্রবাহিত হইতে লাগিল এবং দিবাকর উজ্জ্বল ধারণ করিলেন ॥৩১॥ আহবনীয়াদি অয়িসমূহ নির্দ্ধ বা উংপাত-স্চক-শলহান হইলা শান্তভাবে প্রজ্ঞানত হইলেন ॥৩২

তব-স্থা। এইরপে জীবাঝার ছংগ বা দুর্গতি চিরতরে উপশমিত হওয়ায় [—ইহাই ময়োক্ত আত্মনি (জীব-দেহে) ছু: (ছু:খ) হতে (নষ্টে)] সাধকের নিকট সমস্ত জগত মধুময় ও আনন্দময়য়পে প্রতিভাত হইতে লাগিল; তাঁহার নিজ ত্রিতাপজালা উপশমিত হওয়ায়, তিনি স্বস্থ হইয়া প্রশাস্তভাব ধারণ করিলেন! সাধকেব বিশ্বক হওয়ায়, বিনিকাশ, কান-কাননানিজনিত সর্ববিধ সংস্কার হইতে বিশ্বক হওয়ায়, বিমন্তায় এবং তেজবিতায় উজ্জ্বল হইয়া উটিল! যেসকল দানবীয় দীয়ে বা আফ্রিকভাব উদ্বার মত উদ্বার হইয়া, সাধকের অস্তঃকরণকে বিশ্বোভিত করিত, তাহা চিরতরে উপশম প্রাপ্ত হইল। অনস্ত কানবারণ চঞ্চল মেঘরাশি বিদ্বিত হওয়ায়, সৌমাভাব প্রতিষ্ঠা হইল। দেহর ইড়া পিকলা স্ব্রা প্রভৃতি নাড়ীয়না নদীসমূহ বিশ্বজ্বাবাপয়

^{হট্}য়া, স্বাভাবিক ও প্রিত্তাবে প্রবাহিত হুইতে লাগিল। এইর্নপে ইক্রিয়াধিপতি দেবগণও পুনরায় যথায়থ যজ্ঞভাগ পাইবার আশায় প্রমানন্দে পুল্কিত হইলেন। তথন সাধকের বিশুদ্ধ-দেহে অনাইত ধ্বনি, প্রণব-ধ্বনি এবং বিভিন্ন নাদের অভিবাক্তি হইতে লাগিল—ইচাই নর্মোক্ত গন্ধর্কগণের স্থললিত গান ও বাছা। এই অপর্ব্ধ অবস্থায় সাধ্যক-নেহে অঞ পুলক কম্প প্রভৃতি সাত্তিক লক্ষণসমূহও প্রকাশ পাইতে লাগিল—ইহাই অপারাদ্ধপী শক্তিগণের নৃত্য ।। এইরূপে সাধ্রের দেহত্ব পঞ্বায় প্রশাস্তাবাপন হইল, সুখাবহ ও স্বতিদায়ক নিঃশাস্ প্রশাস বহিতে লাগিল এবং বাছিক জগতের বায়ুমণ্ডলও মধময়রূপে প্রতিভাত হইল। দেহস্থ প্রাণ ও চক্ষুর অধিপতি দিবাকর, প্রশান্ত দিবা জ্যোতিঃ বিকিরণ করত সাধকের অন্তর্জগতে এবং বহির্জ্জগতে চিদাননের বিকাশ করিলেন, দেহস্থ তেজরূপী বৈধানর এবং নাজি মণ্ডলের জঠরাগ্নি প্রভৃতি যথাযোগ্যভাবে ক্রিমাশীল হইলেন অর্থাৎ জঠরের ভোজা পরিপাকাদিরপ অগ্নিয়জ, মনিপুরের ভেজতত্বময় কালাগ্নির কার্যা এবং সাধকের অন্তান্ত তেজনয় কর্ম-যজ্ঞানি, যথাবিধি শাস্তভাবে অফুষ্ঠিত হইতে লাগিল। এইরূপে সাধকের অমঙ্গলকারী শ্দ্দমূহ প্রশান্ত হইল; অর্থাং বাহা-জগতের শ্দ্দমূহ যাহা পূর্বে সাধনার বিল্লক্ষণে প্রতিভাত হইত, তাহা এক্ষণে বীণার স্থমধুর করার বা গুল্পনধ্বনিবং প্রতীয়খান হইতে লাগিল!—দর্ববিধ শব্দ প্রাবধ্বনিতে প্রাবসিত হইল *!! এইরপে সাধকের অন্তরে বাহিত্রে

^{*} বন্ধ বা সাধারণ শ্রীবের পক্ষে — বহির্ছাগতের অনন্ত শব্দ এবং স্বর্গন্ত বেন বৈর্ছরে বা বিশৃত্বালভাবে শব্দারমান বলিয়া প্রতিভাত হয়! কিন্তু চণ্ডী-সাধক বর্থন উন্নত শব্দার হল, তথন তিনি অক্তব করেন – বাহ্-জগতের এবং অন্তর্জগতের সমন্ত হর্ম বা শব্দসমূহ, সমন্তই স্পৃত্বালভাবে একই ক্ষেরে বাধা সমন্তই বেন একই ক্ষেত্র ক্ষেত্রিক্ত

সর্ব্বত্ত সর্বভাবে আনন্দভাব স্প্রতিষ্ঠিত হওয়ায়, সাধক প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইলেন।

ষোগিক ব্যাখ্যায়—সাধক আজ্ঞাপদান্থ অন্তশ্চকে গুরুশক্তি কথাণীর সহিত মিলিত হইয়া তৎকণায় শিবময় হইলেন এবং নিরল্বপুরী বা কারণ-সম্প্রকশ আনন্ধময় কোষ বা ক্রেপ্রেই জেল করিয়া সহস্রারে উপনীত হইলেন, বট্চক্ররপী করতক বা মহিমময় কুলরকের ম্লটী মূলাধারে অবস্থিত; ঐ রক্ষের ভালপালাসমূহ, অগ্রাক্ত চক্রমপে অভিব্যক্ত; আর ঐ করা-পাদপের ছত্রবং স্বহুং অগ্রভাগই সহস্রার — উহাতেই সিদ্ধিরপী ফল-ফুলাদি স্থশোভিত!! কি জ্ঞানী, কি কর্মী বা ঘোগী, কি ভক্ত, সকলের নিকটেই সহস্রদল পরার্টী ইই-ধাম বা নিত্যলোকস্থরপ। এ বিষয়ে পূর্বেও কিঞ্চিং আভাস প্রদন্ত হইয়াছে। জীব-দেহে সহস্রারক্ষপী এই পরম স্থানকে, কেহ কেহ পরমপদ, কেহ বা ব্রহ্মপদ, কেহ বিষ্ণুলোক বা বৈর্হ্গধাম, কেহ নিত্যলোক বা গোলকধাম, কেহ শিবলোক বা কৈলাসধাম, কেহ কেহ প্রকৃতি পুরুষদ্ধান, কেহবা পরমাত্ময় আনন্ধনাম, গুরুধাম, আবার কেহ পরম ব্যোম্কেত্র বা তৃরীরন্থানরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন। তর্দশী মহর্ষিগণ এই ক্ষেত্রের

এবং নামনন প্রণব-ধ্বনিতে পর্যাবসিত। তথন পরনাম্বভাবে বিভাঞ্জি এবং ত্যানতাপ্রাপ্তা সাধকের জীবন-বীণাতে বাহ্-সগতের সন্তেও ঐক্যতান্মুক্ত সর্প্তিবিধ ধ্বনি বা নান, প্রতিকানিত ও প্রতিকাশিত হইরা, অপূর্বে মুর্জুনার অভিব্যক্তি করে !! সেই অবহার নামক ক্রিকে নহাসন্ত্রের জার অভ্তত করিতে থাকেন —একদিকে কর্ম-প্রবাহন্ত্রণ প্রিক্তাক ক্রমন্ত্রার ভালে তালে অপূর্বে নৃত্য-বিভান, অপরবিধে নিত্তরক মহাবাহিনিত ক্রিক্তাক বহানাহিনিত ক্রিক্তাক ক্রমন্ত্রিক চিন্ত্র-বিশাস —অর্থাং প্রমানশ্রের করণ অভিব্যক্তি !! [সম্ক্রের উপরিভাগে উদ্ভাব ত্রমন্ত্র অবহা, আবার তল্পেশ নিত্তরক]

পরমৃত্ত ও মাহাত্মা অনেক প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন *। ছিদলস্থ নিরালম্পুরী ধেন আনন্দময় কারণজলম্বরূপ, উহাতে স্ব্যা নাড়ীটা পল্লের মুনালদদৃশ। দেই মৃণালের সহিত যুক্ত সহত্রদল প্লাটী যেন অকুল সাগরে ভাসমান এবং স্বরূপ আনন্দে দোছ্লামান! বিবিধ রঙ্-বেরঙ্ চিত্রিত, এই মহাপ্রের পঞ্চাশটী দল, পর পর কুড়িভরে অসম্ভিত। বর্ণমালার পঞ্চাশটা অক্ষর, প্রক্রিমর মাতৃকাবর্ণজ্ঞ সহস্রেদন পদ্মের প্রতি দলে বিরাজিত; এই মাতৃকা-বর্ণসমূহই যোগিনী বা গোপিনীস্বরুপা! অর্থাং সহস্রদল পদ্মের কুড়িটী স্তরের প্রতিস্তরে পঞ্চাশ**টা যোগিনী** বা **গোপিনী** বিবিধ ভাব এবং অনুভাবে স্থৱঞ্চিত ও স্থানজ্জত হইয়া যুগপং ঐশ্বৰ্য্য এবং মাধুৰ্য্য প্ৰকাশপূৰ্ব্বক যেন দণ্ডায়মানা !! সর্ব্বোপরি পদ্মের কর্ণিকা মধ্যে পরম শিব ও মহাশক্তির মহাসন্মিলনে ভক্তগণের আনন্দ-বিলাস ৷ কিম্বা তথায় শ্রীরাস-মণ্ডলে শ্রীশ্রীরাধারুষ্ণের নিত্য-রাসলীলা। এই সহস্রারে মহাশক্তিময় বিসর্গন্থানে অমানায়ী रवाएंगी हक्कना विश्वमाना—हैशाक अमृज्याता वा निवा कुनामूज वना হইয়া থাকে। এইরূপে জীবনুক্ত দিদ্ধসাধক সহস্রদল পদান্তিত দিবা সোম-ধারা পান করত প্রমানন্দ ও অমৃতত্ব লাভ করিয়া ধন্ত ও কুতাৰ্থ হইলেন।।

জীবের প্রাণরপী রাধা কুগুলিনীশক্তির সহিত মিলিত হইয়া অর্থাৎ জাহার শক্তিতে শক্তিমান হইয়া, ষ্টচক্রের প্রতি চক্র হইতে মাতৃকা-বর্ণরপী বিভিন্ন তব ও ভাবময় গোপিগণকে ক্রমে সঙ্গে করত, সহস্রারে প্রমান্ধার সহিত অভিসারে প্রধাবিতা হইয়াছিলেন; এইরুপে

শিক্ষান; শৈকা: পরন পুরুবং বৈক্বলগা, লগভীতি প্রাজ্ঞা হরিছরপদং কেনিশবে ।
 পাবং কেন্যা লেবীচরগর্বলানক্ষরদিকা, মুনীল্রা অপ্যক্তে প্রকৃতি-প্রক্ষান্দন্ত — ব্টুতক্র
নির্পপন্ ।

তিনি বিদল-চক্রের মনোমর কোষে ক্রমে উপনীত হন। তংপর বিজ্ঞানময় ও আনলময়-কোষরপী করণ-জল সমরিত মহাসম্থ, কিখা শৃত্যার নিরালয়পুরী অতিক্রম করত, সংঘবদ গোপিগণসহ, বিরহিণী প্রাণময়ী ও শক্তিময়ী রাধারাণী, পরমাত্মা বা পরম পতির সহিত মহামিলন করিলেন। অর্থাং কুদু প্রস্থিপর প হন্তর পুরী বা মায়া-পারাবার পার হওয়ায়, সাধকরপী রাধা বা শক্তিমর জীবামা বিশুদ্ধ হইয়া, ষট্চক্র ভেদ করত, পরমাত্মা শ্রুক্ষ বা পরম শিবের সহিত মিলিত হইয়াছেন। —রাধাকৃষ্ণ বা শিব-শক্তির মিলনে, সহস্রারে স্মানিত গোপিগণ বা যোগিনিগণ সহস্র দলে বিরাজিত থাকিয়া, আজ প্রেমানন্দে কুজ্ঞাপরায়ণা!!—ইহাই ময়েজির তাংপর্যা—(১৮-৩২)

এক্ষণে সাধক শ্রেষ্ট শুন্তের মাতৃ-পূজাটী এক বার অভি সংক্ষেণ্ড অনুধানন করিলে, দেপা যাইবে যে, কি স্থল্য রুপে সমস্ত তত্ত্ত্ত্ত্ত্ব করে। লার হইয়া, পরিশেষে আয়স্বরূপণাতে স্থামানান হইয়াছে! পূজার প্রথমেই শত শত শর বর্ষণছারা পরিচ্ছিন্ন বন্ধুমী আনন্দ বিলাসমূক্ত রসময় ভাবরাশি একমূপী করিয়া মাতৃ-চরপে বিলয় করা হইয়াছে; তৎপর থকুকরণ আকশেতর লয়; অতঃপ াক্তিরূপ বাযুত্ত্ত্ব লয়; তৎপর থকুকরণ আকশেতর লয়; অতঃপ াক্তিরূপ বাযুত্ত্ব লয়; তৎপর থকুকরণ বাযুত্ত্ব লয়; ক্রমে চর্মার্কি সুবীত্ত্ব লয়। এইরূপে দেহের পঞ্চনমহাভূত বা অয়ময়-কোষ লয় করার পর, ইক্রিয়াদি (অখ) সহ, মন (সারপি) লয় অর্থাৎ প্রাণময় ও মনোময় কোষ-লয়; তৎপর বৃদ্ধি (মৃঞ্বর) লয়, অথাৎ জ্ঞানময়-কোষ লয়; অনন্ধর বিজ্ঞানময় কোষে বিজম্ব ভাবাপর স্থল্প অহং বা আনিক্ষময় কোষে মহাসর্মস্তরীর সহিত আনন্দ-বিলাসছার। কারণবীক্ষসমূহ লয় এবং বিশিষ্ট আনন্দ উপভোগান্তে উহা মাতৃ অবে বিলম্ব অর্থাৎ আনক্ষময় কোষণ্ড

বিলয়, পরিশেষে সর্বকোষ-মৃক্ত বিশুদ্ধ জীবজার সহিত প্রমাত্মার মহামিলন । এইরূপে উত্তম-চরিত্রের যুদ্ধলীলারূপ অপূর্ব্ব সাধন-রহস্তা, অন্তর্গনের অধাবসায় এবং সর্ববিতাগীভাবসমূহ, সাধক-জীবনের প্রেমানন্দ-দীপ্ত অত্যুক্ত্রল আদর্শস্করপ!!

হে সোদরতুল্য প্রাণ-প্রতিম বিশ্ববাদী ভাতা-ভগ্নিগণ! ভোমরা দেবী-যুদ্ধের এই গৃঢ়লীলা-চাতুর্ঘামর মহাপূজারপ অমৃতোপম সাধন-রহস্ত নিজ নিজ ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিকলিত করিয়া ধন্য ও কুতার্থ হইতে চেষ্টা কর : প্রথম চরিত্রে জগন্ময়ী মায়ের নিত্যা সংমৃত্তির বিকাশ নেথিয়াছ: অতঃপর মধ্যম চরিত্রে প্রাণ ও জ্ঞান প্রতিষ্ঠাদারা চিন্দ্রহী মায়ের সর্ববান্তর্যামিনী রূপটা নর্শন এবং উপলব্ধি করিয়াছ; এইবার মায়ের সর্কবিমোহন প্রেমানন্দের রূপটী আত্মানন করিতে চেষ্টা কর-এইরপে অন্তরে বাহিরে, দর্বভৃতে সর্বত্র আনন্দের অভিব্যক্তি দর্শন ও আম্বাদন করিয়া ধন্ত হও!—আনন্দ হইতেই জীব-জগত জাত, • আনন্দেতেই পরিধৃত পরিপালিত এবং পরিপুষ্ট, আবার আনন্দ্ররূপ মহাকালের ক্রোডেই জীব-জগত সমন্ত বিশ্রাম বা লয়প্রাপ্ত । জীবন তোমা-নিগ্ৰে আনন্দে বাঁচাইতে চায় ৷ মরণ তোমাদিগকে আনন্দে াাঢ় আলিঙ্গন-পাশে আবিদ্ধ করিবার জন্ম বাস্ত ।—চতুর্দিকেই কেব আনন্দের ছড়া-ছড়ি, আনন্দের কোলাহল ! আনন্দব্যতীত জীব-সগতের কেইই এক মুহুর্ত্তও বাঁচিতে চায়না। তোমরা কি দেই অমৃতময় আনন্দসরূপের সন্ধান ল্ইবে না? জীবতের অভিমান ঘুচাইলা কি প্রমায়ভাবে বিভাবিত ছইবে না ? উঠ জাগ, প্রাপা বর লাভ করিতে চেষ্টা কর। এস সাধক, এস স্থবি! আমরা সেই নিত্যানন্দম্যী জগন্ধাতার জ্ঞান-প্রবীপ্ত প্রেমাভিষিক্ত অভয় শ্রীচরণ-সরোজে সানন্দে প্রণিপাত করত, वक्तानत्म मा-ना वनिष्ठा वाबहाता हहे !!- क्य मा व्यानसम्बी !!!

ँ नमन्ठिकारेश ।

ষা চণ্ডী মধু-কৈটভাদি দলনী যা মহিষোন্মূলিনী, যা ধ্য়েক্ষণ-চণ্ড-মুণ্ডমথনী যা রক্তবীজাশনী। ষা চ শুস্ত-নিশুস্ত দৈত্যদমনী যা সিদ্ধিল ক্ষীঃ পরা, সা দেবী নবকোটিমৃত্তিসহিতা মাং পাতৃ বিশেশরী॥

ভৈত্তম চরিত্র একাদশ অধ্যায়—নারায়ণী স্তুতি

ঋষিক্ৰাচ ॥১

দেব্যা হতে তত্ত্ব মহাস্ত্রেক্তে
সেন্দ্রা স্থা ইন্দিপুরোগমাস্তাম্।
কাত্যায়নীং তুষুব্রিষ্টলম্ভাদ্
বিকাসিবক্তাস্ত িব।সিতাশাঃ॥২

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—গুড়ে দেবীকর্ত্ক মহান্ত্রাদিপতি শুক্ত নিহত হইলে, বহিপ্রিপুপ ইন্ধাদি দেবগণ স্বাস্থ্য অভীষ্ট লাভহেত্ পূর্ণমূনোরণ হইয়া প্রফুলবদনে দিঙ্মওল উভাসিত করত, কাত্যায়নীকে শুক করিতে লাগিলেন। আশা— দিক্ — সং

তত্ব-স্থা। শ্রুতিমতে অগ্নিই দেবতাগণের মুখ্যরূপ; এজ্ঞা অগ্নিকে পুরোগামী করিয়া দেবগণের তব; এতদ্বাতীত অগ্নি, বাগিল্রিয়ের অধিপতি, স্বতরাং বাকাময় তবে, অধিপতি দেবতাকে সন্থাবে রাখা আভাবিক ও স্পোভন। সন্ধ্রণপ্রধান দেবগণ রজঃ ও তমোগুণের বিশিষ্ট প্রভাব হইতে বিমৃক্ত হওয়ায়, এজণে উজ্জাল প্রভাম চতুষ্কিক উদ্ধাসিত করিয়া পরমানলে তবপরায়ণ হইলেন। সাধক বথন মাতৃ-রূপায়, কাম ক্রোধের সর্ক্ষবিধ প্রভাব হইতে বিমৃক্ত হইয়া বিশুক্ত-ভাবাপন্ন হন, তথন শ্রীগুক্তে বা ইট দেব-দেবীতে ক্রতজ্ঞতাময় অর্পণ করিয়া থাকেন—ইহাও ভবস্বরূপ। বিশেষতঃ এখানে ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণ পুনরায় স্ব স্বয়জ্ঞভাগ গ্রহণের অধিকার প্রাপ্ত হওয়ায়, তাহারাও আনন্দে পুলকিত হইয়া তবেয়নুবী হইয়াছেন—ইহাই তাৎপর্যা।

[**শুব-মন্ত্র** সমূহের অন্তবাদ ও শব্দান্থত ব্যাথা, এথানে শুবাকারে পর পর প্রদত্ত হইল; এতদ্বাতীত বিশিষ্ট তাংপর্ধা, শ্লোক ব্যাথারে পর বন্ধনী মধ্যে প্রদত্ত হইল]।

[দেবগণের স্তব ও প্রণাম—]

দেবী প্রপন্নার্তিহরে প্রসীদ প্রসীদ মাতর্জগতে। থেলস্থা।
প্রসীদ বিশ্বেষরি পাছি বিশ্বং অমীশ্বরী দেবি চরাচরস্থা। ৩
কং দেবি! হে শরণাগত-ভক্ত-ত্বংব-বিনাশিনি! তুমি প্রসনা
হও; হে অথিল জগজ্জননি! তুমি প্রসনা হও; হে বিশ্বেষরি! তুমি
প্রসনা হও; হে দেবি! তুমি চরাচরের অধীশ্বরী, [অতএব] এই বিশ্ব
বক্ষা কর॥ ৩। হে বিশ্ব-জননি! তুমি শরণাগত ভক্তের স্ক্রিধ ত্বংথ
নাশ করিয়া থাক। হে দেবি! তুমি অহ্ব ভাবকে হিংসা করিয়া
থাক, ভাই তুমি হিংসনক্রী তাগসী দেবীক্ষপে আবিভ্রতা হও:

[দেবী শব্দের এক অর্থ হিংসনকর্ত্রী]। তুমিই প্রপন্ন ভত্তের হৃঃখহরণকারী সাত্তিকী মৃত্তিতে প্রকাশিত হইয়া থাক; অথিল জগতের
মাতৃত্রপে তোমারি স্বাষ্ট-কারিণী রাজসী মৃত্তির বিকাশ; আর তোমার
বিশেশরী মৃত্তিটী ত্রিগুণোতীতা মা! তুমি কুপাপূর্বক বিশ্বের ধ্বংসম্থী
প্রপতি নই করিয়া শাস্তি ও আনন্দ প্রতিষ্ঠা কর এবং তংসহ আমাদেরও
স্ব্রাজীন মঞ্জ বিধান কর।—(৩)

আধার ভূত। জগতস্তমেক। মহীস্বরূপেণ যতঃ স্থিতাসি।
অপাং স্বরূপস্থিতয়া হয়ৈত-দাপ্যায়তে কৃৎস্মলজ্ব্যবীর্ষ্যে॥ ৪
হে অপ্রতিহতপ্রভাবে! একমাত্র তুমিই জগতের আধাররূপা;
কারণ তুমি মহীরূপে অবস্থান করিতেছ; তুমিই জলরূপে অবস্থান
করিয়া সমগ্র জগতকে আপাারিত বা আনন্দিত করিতেছ॥॥ হে
পৃথিবীরূপা জগজ্জননি! তুমি মাটা বা মা-টীরূপে জীব-জগতের
সকলকে ধারণ করিয়া রহিয়াছ; আবার তোমারই দেহজাত রস্বারা
পৃষ্টপ্রাপ্ত ভোজা দ্বাদিদ্বারা তুমিই যথাযথভাবে সকলকে তুই ও পৃষ্ট
করিয়া পরিপালন করিতেছ। যে চ্প্রদারা জগতের স্ক্রিশ্রেষ্ঠ ভোজাবস্ত
প্রস্তুত হয়, তাহার আশ্রম্বরূপ গ্রাদিও তোমারই রুস্পুষ্ট আহার্য
গ্রহণ করিয়াই পরিপুষ্ট লাভ করে এবং সেই রুস্মুট ভূতে দ্বারে
পরিপতিই, অমৃতোপম তৃদ্ধ। হে মহীরূপিণি জগন্ধাত্রি মা! এইরূপে
বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, একমাত্র তোমারই ক্রুণাতে জীব-জগ্
য়্বুড সঞ্জীবিত এবং পরিপুষ্ট। আবার জীব-স্প্রিকারী বীজ ও পালনকারী

হে মাত: ! তোমার জলময়ী ককণা-মৃত্তিও তোমাতেই ধৃত ও পরিবাপ্ত। হে সর্ব্ব হিতৈষিণি জলরপা নারায়ণি! তোমার ককণা ও

বীজ্যমূহ ও তুমিই প্রতাক্ষে বা পরোকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাক।

আনন্দ-ধারা বিশ্বন্য উৎসারিত। তুমিই বিরাট মূর্ভিতে সমুদ্র-জলরূপে জীব-জগতের মহোপকার সাধন করিতেছ; কেননা আতপ-তাপে তাপিত হইয়াই সমুদ্র-জল বাম্পাকারে উর্দ্ধে উথিত হইয়া মেবরূপে পরিণত হয়। এইরূপে বিভিন্ন প্রকারে অবস্থিত জল মধ্যে, তুমি জলচর প্রাণীগণকেও আশ্রম দানে পরিপুষ্ট করিয়া থাক। হে প্রাণময়ি নারায়ণি না! তুমিই তড়াগ বা ক্পোদকরূপে যেখানে সেধানে অবস্থান করত, সকলের পক্ষে স্থলত হইয়া জীবকে তৃপ্তি দান করিতেছ! স্মাবার আধ্যায়িক জগতেও তুমি নির্মাল স্বচ্ছে দিব্যভাব বা আনন্দ-স্থা দারা সাধকগণকে পরিতৃপ্ত করিয়া থাক। এইরূপে হে কক্ষণাময়ি মা! তুমি জীব-জগতের অন্তরে বাহিরে রস্বারা বা আনন্দ-প্রবাহরূপে বিরাজিত থাকিয়া সকলকে অভিষ্ঠিক্ত করিতেছ!—তোমার অনস্ত মহিমা ও প্রভাব কেহ বর্ণনা বা প্রকাশ করিতে পারে না, তাই তোমার শক্তি ও বীর্ঘ্য অলজ্মনীয়।

তং বৈষ্ণবীশক্তিরনস্তবীর্য্যা বিশ্বস্ত বীজ্ঞং প্রমাসি মায়া। সংমোহিতং দেবি সমস্তমেতং

ত্বং বৈ প্রসন্না ভূবি মুক্তিহেতুঃ॥৫

হে দেবি ! তুমি অসীম বীর্ণাশালিনী বৈষ্ণবী-শক্তি, তুমিই বিশের বীজ বা কারণস্বরূপ প্রমা মহামায়া; তুমিই এই বিশ-চরাচর স্বীয় অসীম ক্ষমতাবলে সম্মোহিত করিয়া রাধ, আবার তুমিই জীবের প্রতি প্রদাম হইলে, সংসার-বন্ধন হইতে তাঁহাকে মোচন করত মুক্তি প্রদাম করিয়া থাক ॥৫॥ হে মহাশক্তিরপিনি মহামায়া মা ! তুমি সত্তপ্রমারী বৈষ্ণবী-শক্তিরপে জীব-জগত পরিপালন করিয়া থাক; তুমিই রজো-শুলমারী মুর্জিতে বিশ্ব-স্থাধির বীজসমূহ ধারণ কর; আবার তুমিই তামসী অনন্ত বীর্যাম্যী মুর্জিতে জীব-জগত সম্মোহিত করিয়া থাক! এইরপ্রে

ত্রিম্ভিক্ষপা পর্মা মহামায়ারপেও একমাত্র তৃমিই বিশ্ব-ক্রন্ধাণ্ডের সর্ব্বক্র অধিষ্ঠিতা। হে মাতঃ! তোমার এই শ্রেষ্ঠা মহামায়া মৃত্তিতে তুইটা পরশার বিরোধী ভাব আশ্রিত ও লীলায়িত।—এক লীলাতে তৃমি বিশ্বের প্রত্যেক বস্তু বা জীবকে বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া স্মাক্রপে মোহিত করিতেছ; আর, অপর লীলায়ারা তৃমিই প্রসন্না হইয়া জীবকে মৃত্তিপ্রদানে ধক্ত করিতেছ।—(৫)

বিভাঃ সমস্তান্তব দেবি ভেদাঃ স্ত্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎস্থ। ছয়ৈকয়া প্রিতমম্বয়ৈতৎ কা তে স্তুতিঃ স্তব্যপরা পরোক্তিঃ॥৬

সর্বভূতা যদা দেবী স্বর্গমূক্তিপ্রদায়িনী। তং স্তুতা স্তুত্য়ে কা বা ভবস্তু পরমোক্তয়ঃ॥৭

হে দেবি! সমস্ত বিভা, জগতের সমস্ত স্থী বা নারিগণ, সকলেই তোমার অংশস্বরপা [কিয়া সমস্ত বিভা এবং কলাসমন্বিতা জগতের সমস্ত নারিগণ তোমারই অংশরপা]; একমাত্র অন্বিতীয়া জগজ্জননীদারাই এই বিশ্ব-ক্রনাণ্ড পরিপূর্ণ বা পরিবাধি হইয়া রহিয়াছে; অতএব হে স্তবাতীতা! শ্রেষ্ঠ উক্তিদারা তোমাকে কিরপে স্তব করা স্তব ?

এই স্বর্গ ও মুক্তি প্রদায়িনী, তখন তোমার স্তব করিতে আরম্ভ করিলে, কোন পরম উক্তি বা স্বতি-বাক্যদারা তোমার স্বরূপ-বর্ণনা সন্তবপর হইবে? অর্থাৎ বেখানে দেবীই সর্বস্ব-রূপা সেখানে স্করকের এবং পূথক্ স্বতি-বাক্যের অভাবহেতু, কোনপ্রকার স্তব করাই সন্তব নহে!

—ইহাই ভাবার্থ] ॥ গা হে মহাবিভার পণি জগজ্জননি! বেদাদি অস্টাদশ বিভা * কিয়া বন্ধাবিভা, শক্তিবিভা, আত্ম-বিভা, গুড্-বিভা,

ভাগবঁতের মতে বিভা অন্তাদশ, বথা—চারিবেল, ছয় বেলাল, মীলাংলা ও ভারাদি
লর্শন শাল্প, পুরাণাদি, (উপনিবলাদি) ধর্ম্মশাল্প, আরুর্বেদ, ধসুর্বেদ, গাল্পব্য-বেল, এবং
অর্থ-শাল্প।

তব-বিছা, গান্ধবা-বিছা ধহুবিজ্ঞা এবং আয়্বিছা প্রভৃতি বিছাসমূহ তোমারই অংশরপা মৃত্তিবিশেষ; স্ষ্ট-স্থিতি-লয়াজ্মিকা পরম কলা বা বিছা-সমন্বিতা বন্ধাণীপ্রমূথ নবশক্তিগণও তোমারই অংশভেদ মাত্র! জগতের নারী-শক্তি সমূহও তোমারই অংশম্প্রিরপা; অর্থাৎ সকলেই তোমারই কলা বা অংশসহ বিরাজিতা। জাগতিক পাতিব্রত্যাদি স্থী-ধর্ম এবং চৌষট্ট কলাও তোমারই ভেদ বা অংশভৃতা; হে বিশ্বরূপিণি জননি! তুমিই স্বগত-স্থগাহীণ-বিলাহীণভেদরহিতা অনিতীয়া জগদলা মৃত্তিতে অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডে পরিবাধ্য হইয়াপরিপ্ররূপে বিরাজমানা! এই অবস্থায় দ্বিতীয় বস্তাপর আভাবহেত্, কে তোমার স্থব বা পূজা করিবে ?—আর এই অবস্থায় পরাপর শ্রেষ্ঠ বা প্রশংসনীয় উক্তি সম্বলিত স্থবই বা কিরপে সম্ভব! কেননা স্থব-স্থতিরপ্রেও যে তোমারই বাক্যমন বা প্রণব্যয় নিতা অভিব্যক্তি!—(৬)

হে বিখাজ্মিকা বিশ্বরূপ। সর্ব্ধ-রূপিণি মা! তুমি বিশ-ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বস্কপে অবস্থিতা; তুমি শ্বর্গম্ভিপ্রদা, এজন্ম শ্বর্গকামী ও নোক্ষকামীগণ সততই তোমাকে কোন না কোনরূপে শুব করিয়া থাকেন; হে ব্রহ্মায়ি! এইরূপে তুমি অদ্বিতীয়াহেতু, শুবাদি দ্বিতীয় বস্তুর নিতান্তই অভাব; বিশেষতঃ শুবদারা বা কিছু বর্ণনা করা মাইবে, তদারা তোমার পরম ভাবের কিছুমাত্রও প্রকাশ করা সম্ভবশর হইবেনা। কারণ, তোমার শ্বরূপ একমাত্র তুমিই জান—অংশভূতা হেতু, অন্ধ কেহই তোমাকে জানিতে পারে না; এজন্ম তুমি শ্বর-শ্বতির পরপাবে অবস্থিতা বা শুবাতীতা! স্বত্রাং প্রকৃতপক্ষে তোমার শুব একেবারেই অসম্ভব।—(১)

সর্ববস্ত বৃদ্ধিরপেণ জনস্ত হাদি সংস্থিতে। স্বর্গাপবর্গদে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে॥৮

কলাকান্ঠাদিরপেণ পরিণামপ্রদায়িনি। বিশ্বস্থোপরতৌ শক্তে নারায়ণি নমোহস্তু তে॥১

হে দেবি নারায়ণি! তুমি প্রাণিমাত্রেরই হৃদয়ে বৃদ্ধিরূপৈ অবস্থান করিতেছ, তুমি স্থর্গ ও মোক্ষদায়িনী; তোমাকে নসস্থার করি ॥৮॥ তুমি কলা কাষ্ঠা প্রভৃতি কালরূপে জগতের পরিণাম বা রূপান্তর বিধান করিতেছ; তুমিই এই বিশ্বের সংহারকারিণী শক্তি, তুমি নারায়ণী—তোমাকে প্রণাম ॥৯॥ হে ভোগ-মোক্ষদায়িনি 'ধী'রূপিনি নারায়ণি! বে নিশ্রমাত্মিকা বৃদ্ধিরারা মানবর্গণ বিষয়ভাগ করে, কিয়া তোমার শরণাগত হইয়া ভোগ (স্বর্গ *) বা অপবর্গ (মৃক্তি) লাভ করে, তুমিই সেই ধী বা বৃদ্ধিরূপা—সেই বৃদ্ধি বিশুদ্ধ বা নির্মল হইলেই, তুমি তাঁহাতে সন্ধ্রগুপ্রধানা নারায়ণীরূপে প্রকাশিত হও। বিশেষতঃ স্বরাস্থ্র নর সকলেই তোমাকে আশ্রম করিয়াই ধৃত পরিপালিত ও পরিপুই—তাই তুমি অনন্তরীয়া বৈষ্ণবী-শক্তি নারায়ণী। [নারশ্র জীবসমূহস্ত অয়নী জননীব আশ্রমভূতা ইতি নারায়ণী; কিয়া—নার তত্মসমূহম্ব অয়তে আশ্রমতি প্রেরয়তি বা ইতি নারায়ণঃ ও তছক্তিঃ নারায়ণী; অথবা নারায়ণ্যত্ম বিষ্ণোঃ শক্তিন্রায়ণী] !—(৮)

[†] কাহারও মতে, নারায়ণ ও কৃষ্ণে পার্থক্য— এবর্ধাময় নারায়ণে, সার্দ্ধ বিভাগ অভিনাত, বধা- শান্ত দাস্ত ও স্থাভাবের অন্ধাংশ (অর্থাং সম্ভ্রম স্থা)। রাজা না বড়লোকের বন্ধু, থেলার সাধী হন, কিয়া মোসাহেবী বা চাটুকারী করেন বটে, কিয় বন্ধুকে নিজ কাঁথে চড়ান না; কিয়া উদ্ভিন্ত ভোজনাদি বারা সাধারণতঃ অভেদ ভাবও

হৈ কান-শক্তিরপিণি নারায়ণি! তুমিই অথও কালরূপে চির্লছির ও নিতা।—বিশ ব্রন্ধাণ্ডের প্রলয় সাধন করিয়াও তুমি পূর্ণব্ধপেই অবশিষ্ট থাক। আবার কালের পরিচ্ছেদরূপে অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন কালম্ভিক্রপে কল্ল বুগ, বংদর, অয়ন, মাদ, পক্ষ, অহোরাত্রি, দণ্ড পল বিপল, কল। কাষ্ঠা নিমেষ প্রভৃতি খণ্ড-বিখণ্ডভাবে অবস্থিতি করিয়া, তুমিই জীব-জগতের নিয়ত পরিবর্ত্তন বা পরিণাম সাধন করিতেছ ! তে কালরূপিনি মা! এইরূপে জীব-জগতের উপরতি অর্থাৎ মৃত্যু বা প্রলয়রপী শেষ পরিণামও তুমিই আবহমান কাল হইতে, সতত সংঘটন করিয়া আসিতেছ—তুমি ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বরেরও প্রলয় বা সংহরণকর্ত্তী তোমাকে কায়মনোবাকো নমস্কার করি। হে প্রলম্প্ররি মৃত্যুরূপিণি মা! তোমার এই সংসার, মৃত্যুর লীলাভূমি—একটা ক্ষুত্র কীটও ক্রমান্বয়ে মৃত্যুর মধলময় স্তরসমূহ পর পর অতিক্রম করত, একদিন ব্রামীস্থিতি লাভ করিবে বা মুক্ত হইবে! তোমার মৃত্যুদ্ধপী লীলা বিনাশ নহে—উহা বিকাশের বা ক্রমোয়তির পূর্বরাগমাত্র! মরণের कारनरे नव जीवन नीनायिल !--नव निर्मिल एनर्फी पूर्वद्वाश रहेरनरे, পূর্ববে দেহটী ত্যাগ হইয়া থাকে; তাই গীতাতেও ভগবানরূপে তুমি বলিয়াছ—জীর্ণবন্ধ পরিত্যাগ করত, নববন্ধ পরিধান করাই মৃত্যু।

করেন না. একণ্ড উহাকে সন্ত্রম' সখ্য বলা হয়। আর প্রীক্ষের স্থাভাব - কাধে করা কাধে চড়া, সর্বতোভাবে প্রাণে প্রাণে নিশামিশি, সরমশৃত্য অভেদ বা একাস্ক-ভাব। – তাই এবধিধ স্থাভাবের নাম বিশ্রম (প্রণয় ও কেলিযুক্ত স্থা)। এইপ্রকার অভ্যান্ত্রক স্থাতাব কিয়া বংশাদা মায়ের মত বাংসলাভাব, অথবা প্রীরাধার ভার মধ্র ভাবাপদ্ধ বা মাধ্র্যময় লীলা, নারায়ণ কাছারও সহিত প্রকাশ করেন নাই এজভ্য পদ্ধ মহাভাবের প্রশ্ব্যাংশমাত্র ভাহাতে বিকশিত। আর প্রীক্ষে প্রশ্ব্যাংশ সাক্ষ্ বিভাব এবং মাধ্রাংশ নাক্ষ ভিতাব নাট পদ্ধ মহাভাবেই প্রবিকশিত!!

चीखडी मतिया वक्तकरण विक्रिक द्य, क्कडी मतिया करन शतिगढ द्य, শিশিরবিন্দুসমূহ ক্ষণিক উজ্জল হীরকজ্যোতিঃ বিকাশপূর্বক স্বাতপ ভাপে মরিয়া যায়; অর্থাৎ প্রকৃতির স্থামল অস স্থিম করত, ভাহারা विनय इस किन्ना वाष्ट्राकारत आकारण ठानिया गाय। জীব-দেহের মৃত্যুও বিস্তৃতি, পরিণতি, এবং পঞ্চবপ্রাপ্তি; কিখা ক্রমোন্নতিম্বরূপ। হে প্রলয়রূপিণি মা। এইভাবে চিরম্ভন প্রাকৃতিক নিয়মে, কর্ম-ক্লান্ত দিবদ, রজনীর শান্তিময় দেহে বিলয় হইয়া বিশ্রামানন্দ লাভ করে; আর রজনীর মৃত্যুতে উষার রক্তিম রাগ, স্থরঞ্জিত হইয়া উদ্রাসিত হয়—অতঃপর দিবসের ক্রম-অভাদয়ে প্রকৃতিদেনী, শব্দে স্পর্দে রূপে রূপে পদ্ধে ভরপুর হইয়া চতুর্দিক আহ্নাদিত ও আমোদিত করত, যেন চল চল ভাব প্রকাশ করেন। আবার কল্লান্তে, দিবদের আলো এবং রন্ধনীর অন্ধকারও মহাশুরে বা ব্রহ্মানন্দে বিলীন হইয়া ্যায়। মৃত্যুরূপী হরের কোলেই প্রেমানন্দময়ী গৌরি অধিষ্ঠিত।। স্কুতরাং মরশ্রের কোলেই প্রকৃত জীবন !—মরণরূপ যবনিকার পরপারেই অমৃতিদিক্ক অবস্থিত! বিশেষতঃ সাধকের পক্ষে, সচিদানস্দ্র্যী মাতৃ-ক্রোড়ে বা স্বস্ত্রূপে অধিষ্ঠিত হইতে হইলে, মৃত্যুই যে অমৃত্যুয় পথস্বরূপ !—তাই প্রসিদ্ধ **কবি**, মৃত্যুকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন— "ওহে মৃত্যু! । ভলগাে, বরবেশে আসি মাের হন্ত ধরি নিও। রক্তিম অধরে মোর, নিবিড় চুম্বনদানে পাঞ্ করি মিঞ্চ স্থাভএব হে কল্যাণমন্তি মা! তোমার মঞ্চলপ্রদ প্রনয়রূপী মৃত্যুমৃর্তিকে পুনঃ পুনঃ নমকার। .[দেহতব্বিদগণ বলেন যে, প্রতি সাত বৎসরে জীব-দেহের সমস্ত পরমাণুঞ্জি পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়—স্কুতরাং উহাও দেহের मृङ्गयक्र]। [क्षष्टोम्स नित्यय- धक कार्का ; जिःसर कार्का= এক কলা]।--(৮١৯)

সর্ব্বমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে সর্ব্বার্থসাধিকে ।
শরণ্যে ত্রাম্বকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১০
স্টিস্থিতিবিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি ।
গুণাগ্রুয়ে গুণময়ে * নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১১
শবণাগ্রুদীন।র্ন্তপবিত্রাণপবায়ণে ।
সর্বস্থাবিহ্রবে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১২

হে সর্ব্যক্ষলের মঙ্গলরূপিনি, হে কলাণদায়িনি (শিবে); হে ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ-সাধিকে, হে শরণাে, হে ত্রিলােচনে, হে গৌরি, হে নারায়ণি, তােমাকে নমস্কার ॥১০॥ হে স্বাষ্ট-স্থিতি বিনাশের শক্তিরূপিনি, হে সনাতনি, হে গুণাশ্রার [পুরুষরূপে] হে গুণামরে [প্রকৃতিরূপে], হে নারায়ণি! তােমাকে নমস্কার ॥১১॥ হে শরণাগত দীন আর্ত্ত (প্রীড়িত) জনের পরিত্রাণকারিণি, হে সর্ব-তৃঃথবিনাশিনি, হে দেবি নারায়ণি! তােমাকে নমস্কার ॥১২॥ হে শর্মাঙ্গলা মা! তুমি অথিল জগতে সকলেরই মঙ্গলারিণী, এজন্ম তােমার গৌরবর্গা গৌরীম্র্তিতে পালনকারিণী নারায়ণী ভাব অভিবাক্ত; তুমিই রক্তবর্ণা গৌরীম্র্তিতে রজ্যোগুণাম্বিতা হইষা জীব-জগতের স্ক্টিকারিণী নারায়ণীরূপে উদ্ভাসিতা হও; আবার পীত বা ক্ষুবর্ণা গৌরীমৃত্রিতে তমোগুণাম্বিতা হইয়া মাহেশ্বরী নারায়ণী-

[●] এথানে অতি সংক্ষেপে ত্রিগুণের বন্ধপ আলোচনা করা বাইক। সব— নির্মান প্রকাশক এবং জ্ঞানসদী: এজন্ম নিরত প্রথানারী। রজ:—জুলা প্রবৃত্তি সমূত্রব, অনুরাগারক এবং কর্মানদী: এজন্ম স্থাব-মুখ্যকারী। তম:—প্রমাদ আলন্ম (অস্কুম) ও জড়ভাব-সম্পন্ন, ত্রান্তি ও বন্ধনকারী: এজন্য নিরত হুংখনারী। আ্থাারিক-জগতে সাধকের ত্রিস্থা বখন বিলোমগতি প্রাপ্ত হয়, তখন ভাহার স্বস্থা, ক্রমে নির্মাণ অথও জ্ঞানরপ্রে প্রকাশ পার; ভাহার রজোন্ধশ, পরবৈরাগ্য পরাভন্তিক ও প্রেমান্ধরাক্রপে প্রকাশ পার; আরু ত্রেমান্ধশ, সংব্য বা নির্মাণর ধারণীলতারপ্রপে বা আরু-নিরোধরণে

রূপে ধ্বংসলীলা সম্পাদন করিয়া থাঁক ! অতএব হে শরণযোগ্যে ত্রিগুণমন্থি ত্রি-অথারপিনি ত্রিনেত্রে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-হর-জননি সাধিব নারাহিব । তোমাকে নমস্বার । হে ত্রাহকেশরি না! তোমার ত্রাহক মৃত্তিরে জগতের স্থল ক্ষর কারিবানি ত্রিবা ভাবসমূহ নিহিত ; তোমার চন্দ্র-ক্ষর আগ্রন্ধ বা ত্রিনয়ন, ভূত ভবিস্তাং বর্ত্তমান এই ত্রিকাল এবং জাক্রন্ধ স্বস্থি এই ত্রি-অবস্থা দশিক্ষী হৈ মাতং! তোমার ত্রি-অব্যা দশিক্ষী হৈ মাতং! তোমার ত্রি-অব্যা ক্ষরিভার্যন্ধ অভিবাক্ত! তাই সাধিক গাহিয়াছেন—"এক দেহে তুমি সতী, জননী ত্রিতা জ্ঞায়া—মহামায়ে"। অতএব হে ত্রাহকরপিনি নারাহিনি! তোমাকে পুনং নমস্কার। ত্রিল্ডক ভ্রিনয়নী বা ত্রিজননী—"ত্রীনি অহ্মনানি লোচনানি হক্ষাং সা"। যদা "ত্রিভির্লাকৈং ব্রশ্ধ-বিক্ট্-শিবৈক্ষা অন্থাতে অসেটা ত্রাহ্ন, সাবের্ধেক ইতি ত্রাহকঃ। অথবা "প্রী অহ্যা স্বসা (কলা) ত্রিমৃত্তির্যক্তঃ সা্"]—(৯)

হে মাং।শতিক পিনি সনাতনি! তুমি স্ববং স্টে-স্থিতি-সন্নকারিণী হইয়াও স্বেচ্ছার ব্রহ্মা-বিষ্ণু-হরের বধু বা শতিক পে ক্রিয়াশীল। হইয়াছ। তুমিই পুরুষকপে ব্রিগুণের আশ্রের বা আধার হরপে, আবার তুমিই প্রক্তকপে ব্রিগুণমন্তী হইয়া অনন্তরপে বিরাজিতা!—অতএব তে মহিমদন্তি নারান্তি! তোমাকে নমস্কার। হে সর্বহণে বিনাশিনি মাং! শরণাগত দীন এবং আর্ত্ত না হইলে, তোমার কর্ত্ত সহজে কেহ লাভ ক্রিতে পারে না; কেন্না শরণাগতির স্বৃদ্ধ ভিত্তির উপরেই আধ্যাত্মিক পরম ভাবসমূহ অধিষ্ঠিত! তাই শীতাতেও সর্বত্ত শরণাগতির উপরেন দুই হয়; ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ব্রহ্ণলীলিও শরণাগতিম আ্বাত্ত-

থাক্টিত হর! —ইহাই জীবের বারি গুণসরভাব; আর এই ত্রিগুণ, জীবান্ধাকে আশ্রয় করিবাই জীব-দেহে মধামধভাবে ক্রিয়াশীল হন —ইহাই শিবরণী জীবের গুণাশ্রর ভাব।

নিবেদনের পরমভাবে বিভাবিত ও অভিষ্ক্ত ! আর এখানে দেবীনাহাছ্যে ও, হ্রপ-স্মাধি এবং দেবগণের চরিত্রও ত্যাগময় শরণাগতির
অপূর্ব্ব বিকাশে ও বিলাসে লীলায়িত ! আবার সংসার-সাধনাতেও
রিতাপ-জালায় কিখা রিপুর তাড়নায় অতিষ্ঠ হইয়া, মান্ব হথন
তোমাতে শরণাগত হয়, এবং প্রার্থনা করে—"গতিন্তং গতিন্তং স্থানকা
ভবানি !" তথনই, হে মাতঃ ! তোমার করুণা ও স্লেহ-ধারা ভক্তের
প্রতি অফুরস্কভাবে উৎসারিত হয় ! হ্রতরাং দৈন্য বা অহংকারের
অবন্মিত অবস্থা এবং আর্ত্রভাবও আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের অক্সতম
উপায়স্বরূপ ; অতএব, হে আর্ত্রভাবভাবিণি নারায়ণি, তোমাকে
নমস্কার ।—(১১৷১২)

হংস্যুক্তবিমানস্থে ব্ৰহ্মাণীৰূপধাৰিণি।
কৌশাস্তঃক্ষরিকে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১৩
কিশ্লচন্দ্রাধিক সহার্যভবাহিনি।
মাহেশ্বী স্বৰূপেণ নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১৪
ময়ুবকুকুটবৃতে মহাশক্তিধরেইনঘে।
কৌমানীক্পসংস্থানে নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১৫

হে দেবি নারায়ণি! তুমি ব্রহ্মাণীরূপে হংসযুক্ত বিমানে অবস্থান করিয়া থাক; তুমি কুশপুত বা কমগুলু-জল প্রক্ষেপ করিয়া থাক, তোমাকে নমস্কার। [নবশক্তির আবিভাগ ও রূপ বর্ণনা কালে, হংসবুক্ত বিমান, অক্সান্ত দেবীর রূপ ও বাহনাদি সহদ্ধে ম্থাম্পভাবে ব্যাপ্যা করা হইয়াছে; স্ত্রাং এখানে উহাদের পুনক্তি করা বাহলা মাত্র]।কৌশাস্ত:—কৌশ = কমগুলু বা কুশ-পুত; অস্ত = জল]॥১৩॥ হে নারায়ণি! তুমি ত্রিশ্ল অর্প্রচন্ত্র, অহি বা স্প-বলয়ে স্ক্সজ্জিত হইয়া মহার্ম্বতে আরোহ্ণপূর্কক, মাহেশ্রী-রূপ ধারণ করিয়া থাক; তোমাকে

নমন্ধার #> ৪॥ হে নারায়ণি! তুমি শ্রেষ্ঠ ময়ুরে পরিশোভিতা হইয়।
কিলা ময়ুর-পুক্তে স্থলজ্বতা হইয়। মহাশক্তিশারিনী কৌমারীরপে
আবিভূতা হও; হে অনঘে (নির্মানে), তোমাকে নময়ার। [কুরুট —
ময়ুর-পুক্ত বা শ্রেষ্ঠ। ইতিপূর্বের রূপ বর্ণনা কালেও কৌমারীকে
ময়ুরবর-বাহনা, অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ময়ুরে সমাসীনা বলা হইয়াছে] ॥১৫

শঋচক্রগদাশার্স গৃহীতপরমায়ুধে।
প্রসীদ বৈষ্ণবীরূপে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥১৬
গৃহীতোগ্রমহাচক্রে দংষ্ট্রোদ্ধৃতবস্থারে।
বরাহরূপিণি শিবে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥১৭
নুসিংহরূপেণোগ্রেণ হস্তং দৈত্যান্ কুতোছমে।
ত্রৈলোক্যত্রাণসহিতে নারায়ণি নমোহস্ততে॥১৮

হে নারায়ণি ! তুমি শছ্খ-চক্র গদা ও শাঙ্ক রূপ প্রমান্ত গ্রহণপূর্বক বৈক্ষবীরূপ ধারণ করিয়। থাক ; তুমি প্রসন্ধা হও, তোমাকে
নমস্কার ৪১৬৯ হে নারায়ণি ! তুমি মহাচক্রধারিণী, তুমি বরাহরূপে

* দক্তবারা [সলিল হইতে] বস্তব্ধরাকে উদ্ধার করিয়াছ ; হে শিবে
তোমাকে নমস্কার ৪১৭৯ হে নারায়ণি ! তুমি ভীষণ নৃসিংহম্ভিতে
দৈতাগণকে নিধন করিবার জন্ত সত্ত উত্ত আছ ; হে ক্রিলোকের আণসাধিকে ! তোমাকে নমস্কার ৪১৮৪

[এ সকল বিষয়ে রক্তবীজ-বধ্ অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইয়াছে]
কিরীটিনি মহাবজ্ঞে সহস্রনয়নোজ্জলে।
ব্ত্রপ্রাণহরে চৈন্দ্রি নারায়নি নমোহস্তু তে॥১৯
শিবদৃতীস্বরূপে হতদৈত্যমহাবলে।
ঘোররূপে মহারাবে নারায়নি নমোহস্তু তে॥২•

দংষ্ট্রাকরালবদনে শিরোমালাবিভূষণে। চামুতে মুগুমথনে নারায়ণি নমোহস্তু তে॥২১

হে নারাষণি। ত্মি কিরীট বা মুকুট অংশাভিতা মহাবজ্ঞধারিণী সহস্ত্র-নারনে উন্তাসিতা ঐক্সী তুমি বৃত্তাস্থ্রের প্রাণ নাশ * করিয়াছ, তোমাকে নমন্ধার ॥১৯॥ হে নারায়ণি! তুমি শিবদুভিরূপে মহাবলশালী দৈতাগণকে নাশ করিয়াছ, তুমি ভীষণ শন্ধকারিণী; হে উপ্রক্রাপিণি! তোমাকে নমন্ধার ॥২০॥ হে নারায়ণি চামুণ্ডে! তোমার বদন-মণ্ডল শশন-পঙ্কিদারা ভীষণ করালভাব ধারণ করিয়াছে, তুমি নরমুণ্ড-মালা দারা বিভ্ষিতা; হে মুণ্ড-দৈতাবধকারিণী মা তোমাকে নমন্ধার ॥ [এবিষয়ে পুর্বের ব্যাপ্যা করা হইয়াছে। কিরীট—ইহা মধ্যম চরিত্রের 'চ্ডামণি' বা জ্ঞান]।—(২১)

লক্ষী লজ্জে মহাবিজে প্রাচ্চে পুষ্টি সংধ ধ্রুবে।
মহারাত্তি মহাবিজে ক নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥২২
মেধে সরস্বতি বরে ভূতি বাজ্রবি তামসি।
নিয়তে বং প্রসীদেশে নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥২৩
হে নারায়ণি! তুমি লক্ষ্মী, তুমি লক্ষ্মী, তুমি সহাবিতা, তুমিই

*আধ্যাকিভাবে বৃত্তাহ্বর বধের তাংগব্য, বধা তিবুং বেদ অর্থাৎ ত্রিবেদ বিরোধী বিজ্ঞানয় অজ্ঞানতা-সমষ্টিই দেহত্ব বৃত্তাহ্বর । এই বৃত্তাহ্বরকে বধ করিতে হইলে, সাধন বলের প্রচোলন । সাধন-লক বক্ষতেক্রময় ব্রহ্মজ্ঞান বা আছা-জ্ঞানই বিজ্ঞান অজ্ঞান-ভ্যমা বিদ্বিত করিতে পারে ! তাই অস্থহিতে সর্বাতাাণী বাহ্মল দণীচি মুনির ওপত্যালক বক্ষতেক্রাদীও অছিঘারা ইল্লের বক্ষ-শক্তি নিম্মিত হয় এবং ভ্রারাই বৃত্তাহ্বর বধ হইলাছিল । বিশেষত তপং প্রভাবযুক্ত একজন বিক্লের ক্রিয়ম অক্ষান্সর্বে কৃপার, সহত্র সাহত্র মানব ভক্তি বা মুক্তির পথে অগ্রাসর হইলা স্কিনান্স্বক্ষপত্ত লাভ করিলা থাকেন।

† 'महाबादा' देखि वा शार्थः।

শ্রদ্ধা পুষ্টি অব্যান্ত্রম এবা (নিতাা) তুমি মহারাজি, তুমি মহাবিতা অর্থাং মহাঅবিতা (মহানোচস্বরূপা) তোমাকে নুমন্ধার ॥২২ হে নারায়ণি! তুমি মেধা-হরূপা, তুমি সরস্বতী বরা (শ্রেষ্ঠা) ভূতি ও বাল্রবী, তুমি প্রদল্লা হও—হে ঈশে! তোমাকে নমস্কার ॥২৩॥ হে नाताग्रि ! जुभि मण्यम्किं भिनी लच्ची, जुभि जकार्या विभ्यजात्रभा लङ्का, তুমি ব্লাবিভাবা দশমহাবিভারপা মহাবিভা; তুমি আন্তিকা বৃদ্ধি বা বিশাসরূপা শ্রদা—এইরূপে তুমিই একমাত্র জীবের পোষণকারিণী পুষ্টি: তুমিই পিত্লোক তোষিণী ও পোষিণী স্বধা মন্ত্রনপা; তুমিই স্থির-ভাবাপলা ধ্রুবা বা নিতা। তুমি সর্ব্ব-বিলয়কারিণী মহারাত্রিরপা এবং মহামোহস্বরূপ'—অতএব তোমাকে নমস্বার। হে মহারাত্রি ও মহাবিতার পিনি মা ! তুমি দশমহাবিতা ক মূর্ত্তি ধারণপূর্বক দশবিধ মহারাত্রিরূপে জীব-জগতে ক্রিয়াশীলা !-কালীরূপে তৃমি কালরাত্রি; তারা রূপে তুমি মহারাত্রি, যোড়শীরূপে তুমি , মোহরাত্রিস্বরূপা; এইরূপে তুমি ভূবনেশ্বরীরূপে সিদ্ধরাত্তি, **ভৈরবী**রূপে তুমি ক্রোধরাত্রি; **ছিন্নমস্তা**রূপে তুমি মৃত্যুরাত্রি; ধুমাবতীরপে তুমি এলয়রাত্রি; বগলারপে তুমি দারুণরাত্রি; মাতঙ্গীরূপে তুমি বীররাত্রি এবং কমলারূপে তুমি দিবারাত্রি-স্তর্পা। তে দশমহারাত্রিরূপিণি মা। তোমাকে বারস্থার ন্মস্থার ॥২২

[†] তন্ত্রাদির মতে লশমহানিতা দশনিধ নহাশিবেরই শক্তিবরূপ দশন্তহাশিব বথা—
কালীর শিব—মহাকাল। তারার শিব—অক্ষোন্তা বাহিরণাগেওঁ। বোজুশীর শিব—
শক্ষর । ভূবনেম্বরীর শিব—আবক। তৈরবীর শিব—দক্ষিণাপূর্ত্তি কালতৈরব।
ছিন্নস্তার শিব—কবক । ধুমাবতীর শিব—• (মহাশুনা) [এজনা ধুমাবতীর বিধবাবেশ] বগলার শিব—একবক্তু মহারক্তা। মাত্রশীর শিব—মৃতক্ষা ক্ষালার শিব—স্বস্থানিব।

হে নারায়নি! তুমি সর্বশাসের মর্থ তন্ত্ব ও রহন্ত প্রকাশকারিণী উচ্চলা ধীরেপেনী মেধা; তুমি জ্ঞানমন্ত্রী বাগ্দেনী বা সরস্তী। তুমিই তোমার উন্তম চরিত্রের সর্বপ্রেষ্ঠ ভৃতি বা বিভৃতি প্রকাশকারিণী সভগ্রপ্রধানা মহাসরস্তী বা ভৃতিস্বরূপা; তুমিই এখর্গাশালিনী রজ্যে ওবের পূর্ণ মৃত্তি বাল্রবী, কিল্বা তুমিই তোমার মধ্যম-চরিত্রের রজ্যে ওপাথিতা মহালক্ষ্মীন্তর্বরার তুমিই নিয়ত ক্রিমাশীলা নিয়্তির্নিগ তামাপ্রণমন্ত্রী ঈশানী-মৃত্তি; কিল্বা তুমিই তোমার প্রথম চরিত্রের নিয়ভা বা নিত্যা মহাকালীস্বরূপা! ধে পরমেশ্বরি! তুমি আমাদের প্রতি প্রস্কা হন্ত—লান্তিমত ভগ্রবিমৃণ পথে বাবনশীল বিশ্বাদীকে ত্মতি প্রদান করত, জীব-ছগতের মন্ত্রন বিধান কর—তোমাকে আমরা কার্যননোবাকের একাগ্র ইন্থা নমন্ত্রন করিতেছি।

[বজ্ঞাবা বজ্ঞ = রজোওণ . এতহাতীত, "বজ্ঞাবিশানরে শূলপাণে) চ প্রকৃত্ধবন্ধে"—ইতি মেদিনী। এই উক্তিদারা, বালবি—ব্রান্ধী, বৈশ্ববী এবং মাহেশ্রীরপেও অভিব্যক্ত] ॥২২

নারায়ণীর স্কপবর্ণনা শেষ, মতংপর **প্রার্থনামূলক স্তবাদি**]
সর্ব্যস্থাপে সর্বেশে সর্বশক্তিসম্বিতে।
তয়েভাস্তাহি নো দেবি তুর্গে দেবি নমোহস্ত তে * ॥ ২৪
এতং তে বদনং সৌমাং লোচনত্রয়ভূষিতম্।
পাতৃ নঃ সর্বভূতেভাঃ কাত্যায়নি নমোহস্ত তে ॥ ২৫
স্থালাকরালমভূত্রমশেষাস্তরস্থানম্।
ত্রিশ্লং পাতৃ নো ভীতে ভ্রকালি নমোহস্ত তে ॥২৬

[্]ধ এই মোকের পর কোন কোন গ্রন্থে নিষ্কালেটী অধিক দৃষ্ট হয়; কিন্তু আলিন টাকাকারকাল উদ্ধা গ্রহণ করেন নাই। গ্লোকটা এই—"সর্বতঃ পানি পালাতে সর্বতো-হক্ষিনিরোমুখে। সর্বতঃ শ্রণভাগে নারায়নি নমোহন্ত তে"।

ে ছেবি ৷ তুমি সর্ব্বব্ধপিণী, তুমি সকলের ঈশ্বরী, তুমি সর্ব্বশক্তিময়ী, হে ঘূর্বে ! আমাদিগকে সকল ভয় হইতে রক্ষা কর—তোমাকে ্ৰমন্ত্ৰার ॥২৪॥ হে কাত্যায়নি! তোমার ত্রিনয়ন-স্বশোভিত মনোহর এই বছন-মঙল, সমস্ত প্রাণী বা ভত-বিকার হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুক; তোমাকে নমস্কার ॥২৫॥ হে ভদ্রকালি! প্রচণ্ড তেজে প্রদীপ্ত অহরকুলবিনাশী অতি ভীষণ তোমার এই ত্রিশূল, আমাদিগকে ভয় হইতে বুক্ষা করুক—তোমাকে নমস্থার ॥২৬॥ হে সর্বার পিণী বা সর্বাস্থ-রপিণি মা। তুমিই জীব-জগতের স্কর্ম-তোমাব্যতীত দ্বিতীয় বস্ত আর কিছুই নাই ; এই স্থুল জগত, তে:মারই বিরাট্ মূর্ত্তি বা অভিব্যক্তি ! —ইহাই তোমার সন্ময়ীরপ। তোনার সর্বা-নিয়ন্ত্রণকারিণী সর্বেশরী মৃতিটা চিন্মন্বভাবে জগন্মন পরিব্যাপ্ত—ইহাই তোমার জানমন ওপ্রাণমন্ত্র-রূপ; আরু তোমার সর্বাক্রিমহিত মৃত্তিটিই অনস্তভাবে এবং ু অপরিসীম আনন্দে পরিপূর্ণ !—ইহাই তোমার প্রমাঝান্যী বা প্রমা-নক্ষ্মীরপ। কেন্ন। সূর্বশক্তির সমন্ত্র আত্মাতে বা প্রমাত্মাতেই সম্ভব !-- আর এই পর্মাত্ম-ভাবটীও সভাময়, জ্ঞানময় এবং পর্মানন্দ্ময়। হে প্রমাত্মমন্ত্রি ছুর্মে । তুমি কুপাপুক্তক আমাদের ভব-ভয়, মৃত্যু-ভয় ু প্রভৃতি সর্কবিধ ভয় বিনাশ কর—ইহাই স্কামাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা। ্রিপ্রার্থনা— প্রকৃষ্টকূপে অর্থাই ভক্তিস্ফকারে অর্থন বা যাজ্ঞাই व्यार्थना । (२४)

হে অন্ধ্যকানময়ি কাত্যাখনি মা! তুমি সর্বভূতে মাত্রমনভাব ।

* এসবলে ভাবসাধনকারী বৈক বগণের ছাত্ত — "কুক-ভলনের মীতি সকলেই প্রকৃতি"
অর্থাং মড়েবগুলালী ভগবান প্রকৃত্তই একমাত্র পূক্তর বা প্রক্রেভিন, এতদ্বাতীত সকলেই
প্রকৃতি বা শক্তি"। তাই মীরাবাই, রূপ গোধানীর স্তিত সাক্ষাং করিবার অভিপ্রায়
আন্ত্রীলো, রূপ নিলকে পুরুষবোধে এবং নীরাবাইকে প্রীলোকবোধে দেখা করিতে
অসমত হন, তথা নীরাবাই গোধানী গানের পুরুষদ্বের অভিমান চর্ণ করিবার জন্য

প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত আমাদিগকে শক্তিও প্রেরণ। প্রশান করকেননা প্রকৃতিদারা গঠিত জীব-জগতকে কিয়া জন্তথা প্রকৃতিকে যাতৃময়
ও শক্তিময় না দেখিয়া ভেদভাবে অথবা জড়ভাবে দর্শন করাইজ্যে
ভূত-বিকার তুমি আমাদের সেই ভূত-বিকার নই করিয়া, সর্ক্রে
মাড্-ভাব প্রতিষ্ঠিত কর! দেবগণও পুনঃ পুনঃ এই ভাবই পরিবাক্ত করত প্রণাম করিরাছেন—"যা দেবী সর্বভূতেয়ু মাতৃরূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তদ্যৈ নমস্তক্তৈ নমোনমঃ।" হে মঙ্গলকারিণি ভদ্রকালি!
ভোমার ত্রিশ্লরপী ত্রিগুণময় দিব্য-শক্তি, আমাদের দেহ রাজ্যের অস্বরগণকে বিলয় করত, আমাদিগকে পরমভাবে বিভাবিত করিয়া রক্ষজানে আত্মজানে এবং ভগবানে স্প্রতিষ্ঠিত করুন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা। হে মাতঃ! তোমাকে প্রেম-ভক্তিসহকারে প্রণাম করি।
ভিপরোক্ত তিনটা শ্লোকে প্রার্থনা ও প্রণাম একত্রে বিজড়িত; পরবর্ত্তী তুইটা শ্লোকে কেবল প্রার্থনা ও প্রণাম একত্রে বিজড়িত; পরবর্ত্তী তুইটা শ্লোকে কেবল প্রার্থনা ও প্রণাম একত্রে বিজড়িত; পরবর্ত্তী তুইটা শ্লোকে কেবল প্রার্থনা ও প্রণাম বিশিষ্টভাবে প্রণাম ও আত্ম-নিবেদন ভাব অভিবাক্ত]।—(২৪-২৬)

হিনস্তি দৈত্যতেজাংসি স্বনেনাপূর্য্য যা জগং। সা ঘন্টা পাতু নো দেবি পাপেভ্যোহনঃস্তানিব॥ ২৭ অস্ক্রাম্গ্বসাপক্ষচ্চিতস্তে করোজ্জলঃ। শুভায় থড়োলা ভবতু চণ্ডিকে ধাং নতা বরন্॥ ২৮

্ছে দেবি ! তোমার যে ঘণ্টা স্বীয় [প্রাবমন] তুমুল ধ্বনি জগন্মর পরিব্যাপ্ত করত দৈতাকুলের তেজ বিনাশ করেন, সেই ঘণ্টা, মাতা বিনাছিলেন—"আমি জানি পুরুষোভন শ্রীকৃক্ট একমাত পুরুষ, সার সকলেই প্রকৃতি; কিন্তু আরু রূপ গোখামীর পুরুষজ্লাভ-সংবাদে বিশ্বিত হইলান"। বলা বাছলা প্র, রূপ গোখামী তংকণাৎ মীরাবাইএর সহিত সাক্ষাৎ করিছাছিলেন।

ষেমন পুত্রগণকে সর্বভোভাবে রক্ষা করেন, সেইরূপ আমাদিগকৈ ত্রখনারক পাপ ছইতে রক্ষা করন্ ॥২৭॥ [জনা:=মাতা]।
[জীব-দেহস্থ নাদসমূহ প্রণব-ধ্বনিতে পর্যাবসিত হয়; সেই প্রথব
অপরূপ ধ্বনিই দেহ-রাজ্যের অস্তর-তেজ বিনাশক এবং দেবভাবের
রক্ষক—ইহাই তাংপ্রা]—(২৭) হে চণ্ডিকে! অস্তরগণের রক্ত (অস্ক্) এবং বসা (মেদরূপ) পদ্ধে পরিলিপ্ত তোমার জীকর-শোভিত উচ্ছল মুক্তা, আমাদের মুক্তন সম্পাদন কর্কন্—আমরা অবনত
মৃত্তকে অর্থাহ প্রণাপ্রকৃত্ত এই প্রার্থনা করি ॥২৮॥ ['কর'শন্তের
অন্তর্কাপ অর্থ কিরণ। মানব্যত্তে ব্যোগ্রাহ্ অ্রত্তু পরিচালিত স্ক্রাস্থল—উহাই স্ক্রান্থীন মুক্তা সাধ্ন
কর্ত্ত মানব্যক্ত ভগবহভাবে বিভাবিত করে কিয়া আ্র-রাজ্যে
স্ক্রেডিটিত করে ভইাই মন্ত্রোকর তাংপ্রা]—(২৮)

[ছয়টী শ্লোকে মাতৃ-গৌরব ও মাহাত্ম্য বর্ণন]
রোগানশেষানপহংসি তৃষ্টা, কটাতৃ কামান্ সকলানভীষ্টান্।
ুবামাঞ্জিতানাং ন বিপল্লরাণাং রামাঞ্জিতা হাজ্ররতাং প্রয়ান্তি॥২৯
এতং কৃতং যং কদনং হয়াত্ম, ধর্মান্তিষাং দেবি মহাস্ত্রাণাম্।
ক্রীপেরনেকৈ বহুধাত্মমূর্তিং কৃষাস্থিকে তং প্রকরোতি ক্যুক্তা॥৩০

[হে দেবি!] তৃমি তৃষ্ঠা হইলে, অশেষ উপল্লে বিনাশ কর, আবার লাই।বা কুলা হইলে, দকল অভাইই বিনাই কর। তোমাতে আপ্রাথ্যহণকারা মানবগণের কোন বিপদ হয় না; তোমার আপ্রিত্যন কর্তনেরই আপ্রাণ্ডির হয়॥২৯॥ হে দেবি অধিকে! এই যে তৃমি বীর্ম্পৃত্তিকে বছরূপে বিভক্ত করিয়া, ধর্মাহেষী মহান্তরনিগকে বিনাশ করিলে, ইয়া তৃমি বাতীত আর কে করিতে পারে ৮ ৪০০॥ হে মাতঃ! ভোমার তৃষ্ট-মৃত্তিই মানবের ভব-রোগ বিনাশ এবং তিতাপজালা

উপশ্মিত করিয়া থাকে। কট সৃত্তিও কাম-কামনামূলক অভীষ্ট বিনাশ করিয়া, পরোক্ষে মানবের সঙ্গলই সাধন করিয়া থাকে। কেননা তুমি যে মা—মায়ের ক্রোধ সন্থানের সর্বাঙ্গীন মন্ধলার্থই প্রস্কুক হয়। হে সর্বাঙ্গামা । তুমি বাহাদিগকে আপ্রায়ানে ক্রভার্থ কর, তাঁহারা সকলেরই আপ্রস্থারণ হন; অর্থাই উাহাদের নিকট সকলেই উপক্ষত হয়। হে জগদ্ধিকে। তুমি শর্ণাগত ভক্তের হৃদয়ে অধিষ্টিত বা আবিভৃতি হইরা যেরপে অন্ত্রভাব বিলয় করত, ভক্তকে দিবাভাবে প্রতিষ্ঠিত কর, তেমন আর কে করিবে? [লৌকিক ভাবেও দেখা বার যে, পিতা অপেক্ষা মাতা; সন্থানের জন্ম অধিক চিন্তা করিয়া থাকেন] [ক্রন—নিধন]—(২৯।৩০)

বিল্পান্ত শান্ত্রেষু বিবেকদীপে-মালেষু বাক্যেষু চ কা গদন্তা। মমন্বপর্তেহভিমহান্ধকারে বিভ্রাময়ত্যেতদতীব বিশ্বম্॥৩১

রক্ষাংসি যত্রোগ্রবিষাশ্চ নাগা যত্রারয়ো দস্যুবলানি যত্ত্র। গ দাবানলো যত্র তথাব্বিমধ্যে তত্র স্থিতা বং পরিপাসি বিশ্বম্ ॥৩২

হে দেবি! সমন্ত বিভা, বিবেক-বিচার প্রদীপ্ত শাস্ত্রসমূহ অর্থাৎ বৃদ্ধিত্ব জ্ঞান-দীপাবলীতে উদ্ভাদিত সর্কবিধ বিভা ও ধর্মশাস্থ্য, এবং বেদবাকাসমূহ লগতে প্রবৃত্তিত ও প্রচলিত থাকাসহেও যিনি প্রশাদ্ধ তুমোনর মমতের গর্কে এই জীব-জগতকে বিঘুণিত করিছে পারেন, এমন ব্যক্তি তোমা ভিন্ন আর কে আছে । ॥৩১॥ বেধানে রাক্ষ্যগণ, বেধানে তীত্র বিষধর সর্পগণ, বেধানে শক্রদল, দস্তাবল এবং দাবানল সেইসকল ভীষণ স্থানে এবং সন্ত্রমধ্যে, তুমি স্বন্ধ অবস্থিতি করিয়া, ইহাদের উৎপাত হইতে এই বিশ্বকে সত্ত রক্ষ্য করিয়া আসিতেছ॥৩২॥ ছে বিশ্ব-জননি! তুমি একদিকৈ বিভাম্বিতে চতুর্দ্ধশ বিভা, স্থতি উপনিষ্যাদি শাস্ত্র এবং উচ্জল বেদবাকা। দির্মণে

প্রকাশিত হইয়, মানবগণকে বিবেক ও জ্ঞান-দীপাবলীতে উদ্ধাসিত করত তাঁহাদের অজ্ঞান-তমসা বিদ্রিত করিতেছ। স্থাবার হে মহামায়ারপিনি! তুমিই অবিভাম্রিতে মানবগণকে অজ্ঞান-তমসার দানীভূত অন্ধকারে আচ্ছর মমন্তের আবর্ত্তে এবং অহমিকার মোহ-গর্তে নিপাতিত করিছা হাথ প্রদান করিতেছ—তোমার এইপ্রকার বিভা ও অবিভার থেলা এবং অভূত বিশ্বলীলা, তুমি ব্যতীত আর কে করিতে সক্ষম? হে জগজাত্রি! তুমিই অতি ভরঙ্কর ও বিপদসঙ্কুল স্থানে অবস্থিতি করত, জীব-জগতকে সতত রক্ষা করিতেছ স্তরাং বিশ্বশালনের অপূর্বে বীর্ঘ এবং অভূত সামর্থ্য তোমা ছাড়া আর কোথায় সন্তব ? এইক্রপে হে ককণাময়ি মা! বেখানেই শরণাপত ভক্তের কোন্রপ বিপদ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং ভূমি সেইখানে আবিউত্তা হইয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়া থাক!—এমনি তোমার মহিমা ও মধুরিমা!!—(৩২৷৩২৯)

বিষেশ্বরী স্বং পরিপাসি বিশ্বং বিশ্বাত্মিকা ধারয়সীতি বিশ্বম্। বিশেশবন্দ্যা ভবতা ভবস্তি বিশ্বাঞ্জয়া যে স্বয়ি ভক্তিনড্রাঃ ॥৩৩

> দেবি প্রসীদ পরিপালয় নোহরিতীতেঃ নিত্যং যথাস্থ্রবধাদধূনৈব সন্তঃ। পাপানি সর্বজগতাঞ্চ শমং নয়াশু উৎপাতপাকজনিতাংশ্চ মহোপসর্গান্॥৩৪

মা তুমি বিষেধরী, এজস্ত তুমি বিধকে পালন ও রক্ষা করিতেছ:
তুমি বিখাত্মিক। বিশ্বরূপা, তাই সমস্ত বিখকে ধারণ করিতেছ; তুমি
বক্ষাদি বিশের ঈশ্বরগণেরও বন্দনীয়া; যাহারা তোমার প্রতি ভক্তিবিনয় অর্থাং শরণাগত, তাঁহারা বিশের আশ্রয়, অর্থাৎ সকলের উপাক্ত
হইরা থাকেন ॥৩৯॥ হে দেবি ! প্রসন্না হও; তুমি এখনি যেমন শ্রণমাত্র

অন্তর বধ করিয়া আমাদিপকে রক্ষা করিলে, দেইরূপ ভবিস্ততেও সর্বনা শত্রুভয় হইতে আমাদিপকে রক্ষা ও পরিপালন করিও ? জগতের সমস্ত পাপ এবং উংপাত বা অধর্মের ফলস্বরূপ তুঃখনায়ী মহা-উপসর্মসমূহ শীন্ত্র নিবারিত ও উপশমিত কর ॥৩৪॥ হে জগন্মাতা বিশেশবি তুমিই সর্বতোভাবে জীব-জগতকে নিয়ন্ত্রণ করিতেছ—তোমার ইচ্ছার আদেশেই বিশ্বের সর্কবিধ কার্য্য স্থশন্তালতার সহিত সম্পাদিত হইতেতে: ত্তর-নরগণগ[া] যথন তোমার এই সর্ব্ধ-কর্ত্তর ও সর্ব্ধ-নিয়ন্ত ত্র বিশ্বেশ্বরী ভাব বিশ্বত হইয়া বা উপেকা করিয়া অহংকত হয়, তথনই তুমি জাঁহা-দিগের চৈতন্ত সম্পাদনের জন্ম নানাপ্রকার আহরিক উৎপাতরূপে প্রকট তইয়া তাঁহাদিণকে তুঃখ প্রদান কর; তংপর পুনরায় তাঁহারা শরণাগত হইলে, তুমি তাঁহাদের তুঃধ উপ্রশম করিয়া থাক। তাই একণে শরণাগত দেবগণ শত্ৰু বিনাশে আহ্লাদিত হইয়া তোমার স্বরূপভাব উপলব্ধি করত স্তব করিতে সমর্থ হইয়াছেন। হে জগদ**ংখ**় **তৃমি[া] ধেমন** শ্রণাগত দেবগণের প্রতি প্রসন্না হইয়া তাঁহাদের শক্রবধ্বারা অভীষ্ট প্রণ করিয়াছ, সেইরূপ অধুনা এই ত্রিতাপক্লিই মানবের প্রতি ভূমি প্রসন্না হ ও—তুঃগদায়ী পাপ, এবং উৎপাতরূপ অধর্মের পরিপাক বা ফলবরূপ তু:ভিক্ষ, দারিদ্র, জল-প্লাবন, নহামারী প্রভৃতি মহা উপস্গসমূহ বিশ্বাদীকে গ্রাস করিতে উন্নত! হে আর্ত্ত্রাণপ্রার্থা মা! তুমি জীব-জগতের এইদকল উৎপাত উপশম করত; আবার পৃথিবীতে ধর্ম-রাজা স্কপ্রতিষ্ঠিত কর—তোমার অনন্ত মহিমা জয়যুক্ত ও জগন্মর বিৰোধিত হউক !! -(00lo8)

প্রণতানাং প্রসীদ হং দেবি বিশ্বার্তিহারিনি।
কৈলোক্যবাসিনামীড্যে লোকানাং বরদা ভব ॥৩৫
হে দেবি! হে বিশ্বার্তিহারিনি! তুমি প্রণতগণের প্রতি প্রসর।

হও; হে ত্রিলাক সংস্ততে! তৃনি সকল লোকের প্রতি বরদাহিনা
হও ॥০৫॥ হে ত্রিলোকবন্দিনি বিশ্বরাণকারিনি না। তৃমি প্রণত জনগণের
প্রতি প্রদান হও; আমরা আমাদের অহংকারের উচ্চ নির তোমার
সর্বাভীষ্ট প্রদানকারী চরণতলে অবন্যিত করিয়াছি; তৃমিও আমাদের
বৈরি বিনাশ করত, মামাদিগকে কুপা করিয়াছ; কিন্তু মা। শুণু
আমাদিগকৈ কুপা করিলে চলিবে না— বিশ্বরাশীকৈ কুপা করিতে হউপে।
ইহাই আমাদের শেষ এবং আন্তরিক প্রার্থনা; অতএব হে মাতঃ।
তৃমি সকলকে বর দান করিয়া, জগতের সর্বাদীন অ্যাকল প্রতিষ্ঠা কর।
তোমার নামগানে এবং জয়োচারণে জল-স্থল-নভামতল মুখরিত হউক।
উন্মানভিকারৈ।—(০৫) [স্তব্দারা ভগবান বা ভগবতী সন্তই হন
বটে, কিন্তু ভাহাতে তাঁহাদের কোন ক্ষতি রৃদ্ধি নাই; পক্ষান্তরে
তবদারা প্রার্থনাকারীর সহিত, জীব-জগতেরও মঙ্গল সংসাধিত হইঃ
থাকে; এজন্ত ন্তব-স্ততির অনন্ত মহিমা সর্বশান্তে পরিব্যক্ত বিধ্বাহিত]।

দেব্।বাচ॥৩৬

্বরদাহং সূরগণা বরং যং মনসেচ্ছথ। ্বং রুগুধ্বং প্রয়চ্ছামি জগতামুপকারকম্॥৩৭

দেবী কহিলেন—হে স্তরগণ! আমি বরদানে উৎ ভ হইয়াছি: জগতের উপকারক যে কোন বর তোনরা মনে মংল ইচ্ছা করিতেছ, তাহা প্রার্থনা কর; আমি তাহাই প্রদান করিতেছি ॥৩৬।৩৭

তত্ত্ব স্থা। শরণাগত ভক্তগণের ঐকান্তিক ভক্তি প্রদাসমন্তিত তবেদ্বারা জগমাতা পরিতৃষ্টা ও প্রীত। হইয়া তাঁহাদিগকে বর প্রদানে উন্তত হইয়াছেন: কিন্তুদে বর ওধু ভক্তের স্বার্থ-সিদ্ধির জন্তে নতে ভট্টা জগসকলার্থে! তাই মা স্বয়ং শ্রীম্থে বলিয়াছেন—"তোমধা জগতের উপকারার্থে হে কোন বর প্রার্থনা করিবে, তাহাই আমি দিব"— শুভরা মারের এই অভয় বাণী মানবগণকে সতা জ্ঞান এবং আনকোর প্রম্পণ প্রবর্শনপূর্বক, সর্বতোভাবে বিশ্বের মঙ্গল সংসাধন করক।

দেবা উচু:॥৩৮

সর্ববাধাপ্রশমনং ত্রৈলোক্যস্থাথিলেশ্বরি। এবমেব স্বয়া কার্য্যমন্ত্রিরিবিনাশনম্॥৩৯

সভা বিবরণ। দেবগণ বলিলেন—হে অধিলেখরি! ছুনি এখনি ঘেমন আমাদের বৈরিগণকে বিনাশ করিলে, দেইরণ জিলোকের সর্বপ্রকার বাধা উপশমিত কর ॥৩৮।৩৯

তত্ত্ব স্থা। জীব-জগতের সমস্ত কাষ্ট বিশ্ব-বাধায় পরিপূর্ণ; বিশ্বহীন কার্যা থ্ব বিরল। মহামায়া যেমন শক্তিমর অনস্ত ক্রিক্রপে প্রকাশিত হইয়াছেন, দেইরূপ তিনিই বাধারূপে প্রকৃতিতা; কেননা প্রের্প বলা হইয়াছে যে, পরপ্রবিরোধী রাগ বিকাশধারাই বৈচিত্রামর, জগতের উদ্ভাবন স্থাপপর হইয়াছে। দর্শ্বভূতে শক্তিত্ব বা মাতৃত্ব উপলব্ধি করিতে পারিলেই, বাধাগুলিও মাতৃম্য হইয়া, সাধক্ষে আনন্দ্র প্রাণ করিবে। স্থল জগতের ক্রায়, আধাগ্রিক জগতেও মা অনস্থ বাধা-বিশ্বরূপে ক্রিয়াশীলা। তথ্যধাে আত্মভাব লাভে উদাসীনতা এবং অনায়ভাবে অন্থরাগ বা প্রীতিই অক্যতম বাধা-স্বরূপ: অনাত্মভাব সমূহ সাধার্কতঃ ত্রিবিধ আকারে প্রকাশ শার, ষ্থা—(১) স্থাত, স্প্রাতীর, বিজাতীর এই ত্রিবিধ ভেদ বা অনায়ভাব (২) আহি জাত, স্থিত, বর্ধিত প্রভৃতি ষড়ভাব বিকার (৩) আত্ম-ভাবের বিরোগীবা বিপরীত অনস্থ ভাবের ক্রিরাশীলতা। আত্ম-ভাবের বিরোগীবা বিপরীত অনস্থ ভাবের ক্রিরাশীলতা। আত্ম-ভাবের মেটাম্টি এই স্ক্রম পরমভাব নিহিত হথা—সঙ্গ, শাখত, অ্বিতীয়, অস্ক্র, অর্থভ, আবার্ড, অবার, অক্রম অনস্থ নিপ্রিণ নির্বিক্রার ইডাাদি—ইহারটে

প্রমাস্থার প্রমভাব ; আর ইহাদের বিপরীত ভাবসমূহই অনাম্ম বা জীবভাব ; এই দকল জীবভাবই মন্ত্রোক্ত অনন্ত বাধাম্বরূপ ! শর্ণাগতি দারা এবং মাতৃক্লপার এইদকল বাধা উপশ্যপ্রাপ্ত হয় ; তথন দাধক সচিদানসম্বরূপত লাভ করিয়া ধন্ত ও কুতার্থ হন ।—(৩৮।৩২)

হে করুণাময়ি বিশ্ব জননি ! তুমি আমাদিগকে অসত্য হইতে সত্যে,
অনিত্য হইতে নিত্যে, অজ্ঞানতাময় অন্ধ্বার হইতে জ্ঞানময় দিবালোকে
লইয়া যাও—মৃত্যুর কবল হইতে উন্ধার করিয়া, আমাদিগকে অমৃত্য প্রদানে বস্তু কর !—এইরপে তুমি জীব-জগতের ছংখ্ময় ত্রিতাপ-জালা চিরতরে উপশ্মিত কর ! প্রেম-ভক্তিহীন সন্তানগণের প্রণতি, নিদ্ধ প্রণে গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ কর । প্রামান্ত কিবার ।

দেবাবাচ ॥৪٠

- বৈরস্বতেহস্তরে প্রাপ্তে অষ্টাবিংশতিমে যুগে।
 শুস্তোনিশুস্তুল্কৈবান্তাবুৎপৎস্তেতে মহাস্থরৌ॥৪১
 নন্দগোপগৃহে জাতা যশোদাগর্ভসম্ভবা।
- ততন্তো নাশয়িকামি বিশ্ব্যাচলনিবাসিনী #৪২

স্ত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—বৈবস্থত মন্বস্তরের অটাবিংশতিত্ম চতু্যুগে, [দাপরের শেষে এবং কলির পূর্বে] শুস্ত-নিজ্ঞানামক জন্ত মহাস্থরদ্ব উৎপ্র হইবে ॥৪১॥ তংকালে আমি ক্রান-গোপগৃহে ঘশোদা-গর্ভে উৎপন্ন হইয়া বিদ্ধাচল-বাদিনীরণে, ঐ অস্থর-দায়কে বিনাশ করিব॥৪২

ত্র সুধা। স্বারোচিষ মহর অধিকার কালে, অর্থাৎ দ্বিতীয় মধন্তরে মেধন মূনি, রাজা স্থরথকে দেবী-মাহাত্মা উপদেশ দিরাছিলেন; এজন্ত মন্ত্রে কথিত সময়, ভবিশ্বংবাণীরূপে পর্যাবদিত ছিল। সম্প্রতি সপ্তম মন্ত্র বৈবস্বতের অষ্টাবিংশ মহাযুগের কলিযুগ চলিতেছে, স্তরাং এই

गरायूर्णरे ७४-निकटकत छैरपछि हरेरत, रेहारे रमतीत छेकि । जनसम **এককের মর্ত্তালীলায় সহায়িকারণে ভগবতী যোগমায়া, গোপ-রাজ নান্দর** গৃহে ধশোদা দেবীর গর্ভ হইতে আবির্ভুত হন। তৎপর কংস সেই সম্মাত ক্রাকে বিনষ্ট করিবার জন্ম চেষ্টা করিলে যোগমায়া ছেবী কংসের হস্ত হইতে অলিত হইয়া, উদ্ধে শুন্তে অষ্টভূজা মুর্ত্তিতে দর্শন দান পূর্ব্যক অন্তর্জান করেন। তংপর যোগমায়া দেবী, শুভ-নিশুভকে বিনাশ করিবার জন্ম বিদ্ধাচল পর্বতে বাস করিতে থাকেন। সেই (দিতীয়) শুম্ব-নিশুপ্ত বধের পৌরানিক গল্পটী উপভোগা। বিন্ধাবাসিনী যোগমায়-দেবী, পরম রমণীয় মোহিনী মৃতি ধারণপূর্বক, বলদুপ্ত ভভ-নিভভের সমুখে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দর্শন করিয়া শুভ-নিশুভ আকৃষয় মননের বাণে আহত হইয়া দেবীকে ধরিবার জন্ত অগ্রসর হইল, তথন प्ति । जाकामिन्रक विलालन—"(जामारमेत मर्पा एवं अधिक वलमानी ! বলিয়া প্রতিপন্ন হুইবে, সেই আমাকে গ্রহণ করিবে"। তথন পরস্পরের আতৃ-স্নেহ বিসৰ্জন দিয়া শুস্ত-নিশুস্ত দম্ব-মুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল এবং মুদ্ধ কবিতে কবিতে উভয়েই নিহত হইল ।—এইরূপে দেবী কৌশলে তাহাদের নিধন কার্য। সম্পন্ন করিলেন। কিশীধাম ও প্রয়াগধামের गुवावकी छत्त विक्या 5ल-छीर्थ विकावानिमी महालची-माछात मनित्र এবং পর্বত-গাত্তে অষ্টভুজা কালিকা মাতার মন্দিরে, নিত্য-পূজা ইইয়া থাকে।

চণ্ডিকা মারের শ্রীমৃথ-নিস্তত, এথান হইতে চতুর্দশটী লোকে, দেবী-মাহান্মোর চরিত্র-ত্রয়ের শক্তি ও বীজ-দেবতাসমূহ পরিকীর্ছিত হইয়াছেন, মথা—প্রথম চরিত্রের শক্তি—নন্দা, বীজ—রক্তদন্তিকা। মধাম চরিত্রের শক্তি—শাকন্তরী, বীজ—তুর্গা। উত্তম চরিত্রের শক্তি—জীমা বীজ—ভামরী। শিতাকী এবং শাকন্তরী একই দেবী] এইসকল শক্তি ও বীজ-দেবতাগনের ক্রিকিপ্স ব্যাখ্যা, প্রত্যেক চরিত্রের আদিতে সন্নিবেশিত হইনাছে। ব্যাতীত এই মাড়উদ্দিন্দ্র ষ্ট্রক্রভেদ এবং সাধক-ছীবনের আধ্যাতিক ক্রেমার্ক্সভির ভাব ও স্তর্বসমূহ অতি ক্ষরক্রপে নিহিত আছে, এই অপ্র রহজ পর পর ক্রেম উদ্যাতিত করা হইতেছে।

মানব যুগন সভ্পুণময় বাল্যাৰভা অভিক্রম কর্ত র্জোগুণ্ ्योबरनत व्यवसात भनार्भन करत, उथन तत्या खरनत उपमाद काम-त्कान লোভ-মোহ মদ-মাৎস্থা প্রভৃতি ষ্ড্রিপুগণ, তাহার শরীরে স্থলভাবে বিশেষ চাঞ্চলা প্রকট্ করিতে পাকে। তথন প্রাক্তন-স্কৃতির ফলে কোন কোন ভাগাবান বাক্তি, এসকল প্রকৃতিমূলক বৃত্তিগুলিকে নমনপূর্বক উহাদিগকে আত্মাভিমুখী করিতে প্রয়াস পান এবং আর্বভাব উপলব্ধি করত, তংপ্রতিকারার্থে ভগবানের নিকটে একাস্থিকভাবে "প্রার্থনা করিতে থাকেন। ক্রমে আরু নিবোধমূলক সাধনাদিতে প্রবত্ত *হইবার জন্ম,* তাঁহার মনে ও প্রাণে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ পায়। व्यवस्थात किनि क्रावर पर्यन या युक्तम आनमलाएकत प्रमु, व्यथावमाध-मञ्कादा माधनार् यात्रा-निरमान कत्र क्रांग काधात्रिक छेन्नकि लोड करतन। এই वरशात्र माधक श्रागनत क्रमत्र-(क्रांटा, এकটा खराक আনন্দের স্পদ্দন অমুভব করিতে থাকেন : সাধকের এইব্রুখ অবস্থাপর क्तर-क्कारे जानमञ्जानकाती माहाक नम-लाभ-गृह- वर्षी आति স্বগুণময় বিশুদ্ধ ভাবটীই নন্দ, আর প্রাণের সহিত একাত্মভাবে যুক্ত यन हो यर मान विकास करत किनि यर पान करत किनि यर पान प्राप्त करत किनि विकास करत किनि विकास करते যতই বিভন্ধ ও আতাত্ব হয়, ততই আমিতের প্রসারতারণ যশ অঞ্জন হইয়া থাকে। মং প্রণীত গ্রন্থাবলীতে ফ্রাকে সামিছের প্রসারক্রণে পূর্ব্ধাপর ব্যাখ্যা করা হইয়াছে 🗓। এই বিশুদ্ধ 🙇 আণ 🤏 মনের সহযোগে

সাধকের চিদানন্দ লাভ হইতে থাকে; অর্থাং এই অকলার সাধকের চৈতপ্রময় আনন্দ-শক্তির অভানর হয়—ইনিই আনন্দমন্ত্রী নন্দা শক্তিবা ভগবতী কুলকুগুলিনীর জাগ্রত অবস্থা। মেক্রন্সপ্তই দেহস্থ অচল বা কুল-পর্সতমালা তর্মধ্যে মূলাধার-স্থানই বিদ্ধাচিল।—ইহাবিকাশ ও অবিকাশ, জড় ও চেতনার মধ্যবত্তী কেক্র্ত্রণ অকুলের কুলদায়ক হান! নন্দার পিণী ভগবতী কুলকুগুলিনীর কুপাতে, কির্মেশ মদ-মাংস্থা বা অহংমমেতির স্থলভাবরূপ মধু-কৈটভ বিলয় ইইলাছিল, ভাগ প্রথম চরিত্রে প্রদিশিত হইলাছিল, ভাগ প্রথম চরিত্রে প্রদিশিত হইলাছিল,

সাধকের যথন নলারপিনী কুলকুণ্ডনিনী শক্তি ভাগ্রত হন, তথন তিনি কানজোধানি মড্রিপুর স্থল আজ্মণ বার্থ করিতে সমর্থ হন, ভার্থাৎ সেই অবস্থায় কাম-ক্রোধ আপনা হইতেই নমন হয়—ইহাই পুরাণোক্ত শুন্ত-নিশুন্তের পরক্ষণ যার, কেননা যেথানে প্রধান রিপু কাম-ক্রোধ দলিত, সেথানে লোভ-মোহরূপী চণ্ড-মুন্ত এবং মদ-মাংস্যারূপী মন্-কৈটভও স্থতিত বা সংঘমিত, এরূপ ব্রিতে হইবে স্কতরাং সাধক, ন-দাশক্তির রূপালাভ করার, তাহার দেহস্থ আরু-নার্য্যে জাগ্রত হইয়া ব্যক্তজাতে বা স্থভাবে মদ-মাংস্থা বা অহংমমেতিরূপী মধ্বিধ স্থলরুত্তি কিনাশ করিলেন। এইরূপে সাধকের প্রাকৃতিম্বী সর্ববিধ স্থলরুত্তি হাবমিত হওয়ার, তিনি নির্ত্তিপ্রায়ণ ও তেজস্বীরক্ষণ প্রতিভাত হইলেন। এই তেজমর অবস্থার বীজ্ঞান, অতি তেজস্বী রক্তমন্তিকা তার্থাৎ (তেজস্বী কুণ্ডলিনী) ধারণ করিয়াছেন, কেননা প্রবৃত্তী তিজস্বয় মনিশুরে তিনি উহা বিকাশ করিবেন!—এজন্ত প্রথম ——5রিরের বীজ কুন্তাতিকা।—(৪০-৪২)

পুনরপ্যতিরোজেণ রূপেণ পৃথিবীতলে।
অবতীর্য হনিয়ামি বৈপ্রচিত্তাংক্ত দানবান্ 18৩
ভক্ষরস্ত্যান্দ তাম্প্রান্ বৈপ্রচিত্তান্ মহামুরান্।
রক্তা দস্তা ভবিক্সন্তি দাড়িমীকুমুমোপমা: ॥৪৪
ততো মাং দেবতাঃ স্বর্গে মর্ত্তালোকেচ মানবাঃ।
স্তবস্তো ব্যহরিয়ন্তি সততং রক্তদন্তিকাম্ ॥৪৫

সত্য বিবরণ। পুনরায় [ঐ মহাযুগের কলিকালে] আমি অতি ভয়কররপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া বিপ্রচিত্তবংশজাত দানব-গণকে সংহার করিব ॥৪৩॥ তথন সেই ভীষণ বৈপ্রচিত্ত মহাস্তরগণকে ভক্ষণ করায়, আমার দস্তসমূহ দাড়িছ-কুস্থমবং রক্তবর্ণ হইবে ॥৪৪॥ তজ্জ্প অর্গে দেবগণ এবং মর্ত্তো মানবগণ, আমার স্তব-কালে আমাকে রক্ত-দন্তিকা নামে কীর্ত্তন করিবেন ॥৪৫

তত্ত্ব-স্থা। রৌদ্রেণ রপেণ—অতি তেজস্বী মৃতি দারা—ইহা সর্ববদেব-শরীরের তেজদারা পঠিত অতি তেজস্বী তুর্গা মৃতিস্বন্ধপ। বক্তদন্তিকা—রজাগুণমন্ত্রী সংহারিণী মৃতি, ভগবতী তুর্গাও মধুপানে রজোগুণান্বিতা হইমাছিলেন। রক্তদতিকাও রজোগুণের পরিপূর্ণ মৃতি; তহি মৃতি-রহস্তে ইনিও রক্তবর্ণা, রক্তনেরা, রক্তকেশা, ও রক্ত-বদনা বলিয়া পরিকীতিতা!—ইহার অহা নাম রক্ত-চামুপ্তা।

বিপ্রচিত্ত-বংশজাত অস্তরগণ—বিপ্র ব। বান্ধণের চিত্ত সুক্তপান : সক্তরণাশ্রিত রক্ষোপ্রণের বিভিন্ন অহংভাবীয় উদ্বেলন বা অস্টানসমূহও অস্তরতুলা—উহারাই তেজনী বৈপ্রচিত্ত-দানবগণ।

্তুল আছরিকভাব বিলয়কারী, তেজ্বী সাধকের রজোওণ আত্মাভিমুপী হওয়ায়, উহা বৈরাগা, বোগালাদি সাধন-প্রচেষ্টা, (কেননা সাধনা মাত্রই হোগ) কিয়া অন্ত কোনপ্রকার অন্তর্মূপী সাধনরণে প্রকাশ শাইল—এইরূপে সাধক রজোগুণের অন্তর্মূপী ক্রিয়ানীলভাষারা উবেলিত ও অতিরক্তিত হইরা, স্ম অহংভাব ও অন্তভাবে বিভাবিত হইলেন—অর্থাং ভগবং উদ্দেশ্তে আচরিত অন্তর্চানসমূহ এবং আত্মানিরোধকারী কার্য্যসমূহ ও যথাযথভাবে সমর্গিত না হইলে, উহাও স্থবনিম্মিত শৃথালম্বারা আবিজ্নসদৃশ বন্ধনমর অবস্থা; এবিবন্ধে মধ্যম থণ্ডে সবিস্তারে আলোচনা করা হইয়াছে। এজন্ত ভেজনর মণিপুর প্রদেশে তেজম্বিনী রক্তদন্তিকা আবির্ভূতা হইরা করুণা বিতরণপূর্বক সাধকের রজ্যোগুনময় সাধন-প্রচেটারূপী বিপ্রচিত্ত-বংশীর অন্তর্গণকে বিনাশ করিয়া থাকেন। নন্ধ-শক্তি ব্যতীত, অবশিষ্ট পাঁচটা শক্তির, স্থুলজগতে আবির্ভাব-লীলা ভবিত্বতের জন্ত নির্দেশ থাকিলেও, ঐ মূর্জিসমূহের স্ক্রম ও কারণ-লীলা জাব-দেহে বর্ত্তমান; আর স্থুল জগতেও তাঁহাদের পূজা ব্যবস্থিত আছে — ৭৩-৪৫)

ভূমশ্চ শতবর্ষিক্যাননার্ষ্ট্রীমনস্কসি।
মুনিভিঃ সংস্কৃত। ভূমৌ সন্থবিদ্যান্যোনিজ। ॥৪৬
ততঃ শতেন নেতাপাং নিরীক্ষিয়ামি যন্মনীন্।
কীর্ত্তয়িস্থানি নিরুক্তাঃ শতাক্ষীমিতি মাং ততঃ ॥৪৭
ততোহত্মপিলং লোকমান্দহসমূন্তবৈঃ।
ভরিষ্যামি সুরাঃ শাকৈরার্ষ্টেঃ প্রাণধারকৈঃ ॥৪৮
শাকস্তরীতি বিধ্যাতং তদা যাস্থাম্যকং ভূবি ॥৪৯
তত্তৈব্ব বধিষ্যামি জুর্গমাধ্যং মহাস্কুরং।
[ভূপাদেবীতি বিধ্যাতং তন্মেনাম ভবিষ্যতি] ॥৫০

সভ্য বিবর্ধ। পুনবার যথন শতবর্ধবাপিনী অনার্টিহেতু পৃথিবী জলপুঞ্চ ইইবে, তথন মুনিগণ সমাক্রপে আমার তার করিবিন ; কামি অযোনিসন্তবারণে পৃথিবীতে আবিভূতি। হইবৠ৪৬॥ তৎকালে আমি শতনেজ্বারা মুনিগণকে দর্শন করিব: এজন্ত মানবর্গ আমাকে শতাকী নামে কীর্জন করিবে॥৪৭॥ হে দেবগণ! অনন্তর আমি আজ্ব-দেহজাত প্রাণধারণকারী শাকসমূহের বারা বৃষ্টি না হওয় পর্যন্ত সমুদার জীবগণকে পালন করিব॥৪৮॥ তৎকালে পৃথিবীতে আমি শাক্ষরী নামে বিধ্যাত হইব ॥৪৯॥ সেইকালেই [শাক্ষরীর অবতার সময়ে] আমি তুর্গম নামক এক অন্তরকে বণ করিব; এজন্ত আমার নাম ভূগদেবী বলিয়। বিধ্যাত হইবে॥৫০

তত্ত্ব-সুধা। শতবৰ্ষ অনাবৃষ্টি দার। জলশূল হওয়া---আধ্যাত্মিক ব্যাপায় জল বা আপ কে এই গ্রন্থে আনন্দরূপে সর্বত্র ব্যাখ্যা করা হইয়াছে; মানব-দেহের আফুমানিক প্রমায়ু শতবর্ষ; এই শতবর্ষ প্রাপ্ত মুমুম্বাণ স্বরূপ আনন্দ হইতে নিচাত — ভ্রিলাপ-ছালায় স্তত সন্তাপিত হওয়ায়, তাঁহাদের অন্তঃকরণ মক্লভূমিত্লা বিশুক্-ইহাই শতবর্ষ অনাবৃষ্টি: অনন্তর জাপতিক নিয়নে, ক্রমোন্নতিতে যথন মানবের আত্মাতিমুগী গতি হুইয়া সরপ আনন্দলাতের জন্ত ব্যাকুলতা আগে, ু তথন রজোগুণময় সাধনাতে সাধকের বিশেষ অস্কুরক্তি হয়। অনস্তর মা ক্রপাপুর্বক, রক্ত-চামুগুরেপে উহা ভঙ্গ করিয়া দেন। তথন সাময়িক-ভাবে সাধকের হৃদ্য-ক্ষেত্রটীও বিশুষ্ক হইয়া পড়ে: এবন্ধিধ অবস্থায় অর্ত্তে-সাধক পরিত্রাণপরায়ণা মাতৃচরণে শরণাগত হন ৷ ভশ্ম উন্নত অবস্থাপ্রাপ্ত সাধকের প্রতি সর্বাতশ্বদ্ধ না কটাক্ষপাত করেন এবং তাঁহার চিত্তের নিভূত ও গোপন প্রদেশে কোন কোন আহ্বরিক ভাব বা ীক লুকায়িত আছে –কোগায় কোন ক্রটী বিচাতি, চুর্বলভা বা কুসংস্কার স্বাছে, তাহা বেন শত-দৃষ্টিতে খুঁ নিতে থাকেন—ইহাই মুনিগণের প্রতি মন্ত্রোক্ত **শতাক্ষীর** শতনেত্রপাত। অতঃপর সাধকের াধাষ্ট্রিক প্রাণ-পুতিষ্ঠা করিবার অভিপ্রারে প্রাণময় অনাহত পদ্ধে লনকারিনী মহাপ্রাণমন্ত্রী বৈক্ষবী-শক্তি মহালন্দ্রীরূপিণী সাক্ষরেরী, ধিকের অন্তরের বাহিরে সর্ব্বত্র প্রাণমন্ত্র বিভব্ধ ক্ষর-দেহটীতে প্রাণ-সঞ্চার রিয়া উহ। প্রাণমন্ত্র ও জ্ঞানমন্ত্র করিন্না তুলেন—এইরূপে সাধকের জ্যেগুলমন্ত্র অহনিকার ক্ষর চাঞ্চল্য এবং কুসংস্কারাদি প্রাণ-প্রতিষ্ঠার গলে আপনা হইতে বিলয় হইন্না যান্ত; তথন সাধক বিশুদ্ধ ভাবাপন্ন ইন্না বিশুদ্ধ-চক্রে আরোহণ করেন। এইপ্রকারে সাধকের তুর্গম ভ্রেম্বর হলত লাবাহণ করেন। এইপ্রকারে সাধকের তুর্গম ভ্রেম্বর করিনা তুর্গান্তর পান্তি—শাক্সবিনী, নিয়ান্তর ত্রিকা তুর্গান্তর করিনা তুর্গান্তর করিনা তুর্গান্তর করিনা তুর্গান্তর করিনা তুর্গান্তর করিনা তুর্গান্তর করিনা তুর্গান করিনা করিবান করিনা করিনা করিনা করিনা করিনা করিবান করিবা

লক্ষী-তদ্বের মতে—বৈবস্বত মন্বন্তরের চ্যারিংশ চতুর্গুগে, অর্থাৎ আরও একাদশটী মহাবৃগ অতাত হইলে, শতাকী বা শাকজ্ঞরী অবতীর্গা হইবেন এবং তুর্গম অস্তরও তথন বধ হইবে। ["তুর্গাদেবীতি বিখ্যাতং তল্পে নাম ভবিশ্বতি" এই শ্লোকার্দ্ধ প্রাচীন চণ্ডীতে দৃষ্ট হয় না; এজন্ত কোন কোন প্রাচীন টীকাতে উহার উল্লেখ নাই; স্বতরাং তুর্গম অস্তরকেও মহালক্ষীরূপিনী শাকজ্ঞরীই বধ করেন, এতদ্বারা ইহাই প্রতিপদ্ধ হয়। বিশেষতঃ অব-মন্ত্রে আছে—"তুর্গাসি তুর্গভব্দাগরনৌরস্কা"—ইহা দ্বারাও তুর্গা শব্দের স্থাভাবিক অর্থই স্চিত এবং স্বদ্র ভবিশ্বতের আবিভাব অপ্রতিপদ্ম]।

উক্ত লক্ষ্মী-ভন্নমতে—বৈবস্থত বা বর্তমান মৰস্তরের পঞ্চাশন্তর্ম মহামুশে, ভীমাদেবী এবং বৃষ্টিতম চতুর্গে **আমন্ত্রী দেবী আ**বির্ভা হইবেন। তিথাপি ইহাদের নিতাপ্তা ভারতের বিভিন্ন ছানে দৃষ্ট হয়া প্রাচীন তাদ্রলিপ্ত নগরে (বর্ত্তমান নাম তমল্ক) ভীমানেবীর অতি প্রাচীন মন্দিরে নিতা পূজা অস্থান্তিত; আর নর্মনা নদীর তটস্থ ভঁকার-নাথ তীর্ষের নিকটে, আমরী দেবীর বিশেষ মাহাম্মা কথিত ও দৃষ্ট হয়।]—(৪৬-৫০)

পুনশ্চাহং যদা ভীমং রূপং কৃষা হিমাচলে।
রক্ষাংসি ক্ষয়য়য়ামি মুনীনাং ত্রাণকারণাং ॥৫১
তদা মাং মুনয়ঃ সর্কে স্তোম্বস্তানম্মূর্ত্মঃ।
ভীমাদেবীতি বিখ্যাতং তল্মে নাম ভবিশ্বতি ॥৫২
যদারুণাখালৈলোক্যে মহাবাধাং করিশ্বতি।
তদাহং ভ্রামরং রূপং কৃষা সংখ্যেয়য়উপদম্॥৫৩
তৈলোকান্ত হিতার্থায় বিধিশ্বামি মহামুরম্।
ভ্রামরীতিচ মাং লোকা স্তদা স্তোশ্বতি।
তদা তদাবতীর্যাহং করিশ্বাম্যরিসংক্ষয়ম্॥৫৫

ু ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবর্ণিকে মলস্বরে দেবী-মাহাত্ম্যে নারায়ণী স্ততিনাম একাদশোহধ্যায়ঃ । ক্লোক সংপ্যা—৫০ **ই** মন্ত্র সংখ্যা—৫৫

সত্য বিবরণ। পুনরার আমি যথন অতি ভীষণুর্ক্তশ হিমালরে অবতীণা হইনা মুনিগণের রক্ষার নিমিত্ত রাক্ষসগণকে নিহত করিব, তথন সমস্ত মুনিগণ প্রণত হইনা আমার তাব করিবেন এবং আমি "তীমাদেবী" বলিরা ধ্যাতি লাভ করিব ॥৫১।৫২॥ অতঃপর যথন অরুণ নামক অস্ত্র বিভ্রনে নহা উৎপাত করিবে, তথন আমে অসংধ্য

ষট্পদ-পরিরত লামরীরপ ধারণপূর্বক ত্রিলোকের হিতার্থে ঐ মহাস্থরকে বং করিব; তৎকালে সকলেই আমাকে "লামরী" ব্লিয়া তার করিবেন ॥৫৩/৫৪॥ এইরপ্রে যথন যে কোন সম্প্রে দানবক্ত বাধা বা উৎপাৎ সংঘটিত হইবে, তৎকালেই আমি অবতীর্থা হইয়া প্রকাশকে বিনাশ করিব ॥৫৫

তত্ত্ব-সুধা। সাধক আকাশ-তত্ত্বময় বিশুদ্ধ-চক্রে অধিষ্ঠিত হইলে, নিঃসমভাব লবিহেতু জাঁহার অবিখাস বিদ্রিত হইয়া যায় অর্থাৎ ধ্মলোচন বধ হয়। তথাপি পরমাত্মাকে লাভ করিবার লোভ সাধক সংবরণ করিতে পারেন না এবং তংগ্রাপ্তির উপায় আশ্রয়রূপ মোছও অপগত হয় না; ভাই কালিকা বা চামুগুারূপিণী ভীমাদেবী, সাধকের বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া লোভ-মোহরূপী চণ্ড-মূণ্ডকে বিলয় করিয়া থাকেন। তংপর সাধক আজ্ঞা-চক্রে উভিত রন। এই অবস্থায় উপনীত হইলে, দাধকের মনোময় কোষে রক্তবীজরূপী সৃষ্ম ও কারণময় চাঞ্চলা ও সংস্কাররাশি কারণ বা বীজাংশ হইতে প্রকট হইয়া সাধককে পুনরার তথে প্রদান করিতে থাকে; তথন কালিকা বা ভীমা মা উহাদিগকে নিজ কারণময় দেহে বিলয় করেন। তংপর প্রমাত্মাকে লাভ করার কামনা কারণময় ক্ষেত্রে অতি প্রবল শুদ্ধান্তররূপে আত্ম-প্রকাশ করে (কেননা কাম-কামনা দারা প্রমাত্মাকে স্বরূপে লাভ করা যায় না) ক্রমে প্রতিহত রজোগুণময় কামনা, ক্রোধ মৃতি নিশুস্থ-ক্রপে রক্তিম আমাভাযুক্ত বা অফণভাবাপন্ন হইয়া প্রকাশ পায়—ইহাই মলোক অরুণাখা অমুর। অধিকানা বদানেদনর ভামরী মৃতিতে এই কাম-ক্রোধের একাত্মভাবাপন্ন অরুণাখ্যকে বিলয় করিয়া সাধককে প্রমানন্দ্ময় আত্ম-স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত করেন: এজক্য উত্তম চরিজের निक-जीमा ; वीक-जामती।

· ভ্রমর যেমন ফুলে ফুলে মধু সংগ্রহ করিয়া মধু-চক্র নির্মাণ করত মধুপানধারা আনন্দিত হয়, সেইরূপ মুক্তিকামী সাধককেও সর্বভূতে সর্ব বিষয়ে পরিছিল বিভিন্ন কেন্দ্রের মধুরূপী আনন্দ-কণাসমূহ সংগ্রহ ক্রত দেহময় ও বিশ্বময় বিরাট মধু-চক্র নিশ্বাণ করিতে হইতে। বিভিন্ন বিষয়গত মধুরূপী আনন্দ-রস্মুহ যে সেই অথও ভূমা বা প্রমানন্দের্থই অংশ বা কণাস্থরূপ, তাহা সাধক মনে-প্রাণে উপলব্ধি করিয়া আইলাদিত হন। এইরপে সাধক ব্রহ্মানক্ষয় মধু-চক্রের আনক্ষমধুরাশি পান করত অমর ও জীবনাক্ত হইয়া বিশের স্বাক্ত আনন্দ-প্রতিষ্ঠা করত ব্রহ্মমনীর ব্রমাননে চিরমগ্ন হইয়া ধন্ত ও কুতকুতার্থ হন! বিশেষতঃ ভামরীকৃপিনী कूनकु अनिनी मानव-प्राट्त ज्याननमा अ मधुमग्र बहु छ इहे ए ज्यानन মধুকণাসমূহ ক্রমে সংগ্রহপূর্বক ষট্চক্র ভেদ করত সহস্রারে উপনীত হইয়া ব্রহ্মানন্দ ও স্বর্ত্তানন্দময় অনন্ত তার সম্বলিত বিরাট মধ্-চক্র নির্মাণ করেন—দেই মধু-চক্রের আনন্দ-স্থগ পান করত সিদ্ধগুণ, বিভোর। আর ভামরীরপিণী ভগবতী কুওলিনীও ভক্তসহ সেই ব্রহ্মানন্দম্য কুলামুত পানে আহলাদিত ও পরিতৃপ্ত হন ॥—ইহাই ভ্রমর পরিবৃত ভ্রামরী দেবীর মধুপান এবং মল্লোক্তিমমূহের রহস্ত ও •ভাৎপিয়া |--- (৫১-**৫**৪)

ভক্ত সাধকের মঙ্গলের জন্ম এবং সাধন-পথের ত্র্ভেন্য বিশ্বরাধা আপসারনের জন্ম কর্মনামনী জগন্মাতা যথনই সাধকের দ্রিলোকময় দেহে আবিভূতি হওযার প্রয়োজন বোধ করেন, তথনই কর্মনা প্রকাশ করিও ইচ্ছামনী মা তাঁহার ইচ্ছামত যে কোন মৃর্ভিতে বা যে কোন ভারে আহা-প্রকাশ করিয়া অহার দলনপ্রকাশ ভক্তকে ক্বতার্থ করিয়া থাকেন। বহির্জগতেও অধর্ম দলনপ্রকাশ ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম এবং তংসহ ভক্তগণকে অহ্বগ্রহ করিবার অভিলাধে কর্মণাময় ভগবান বা

ভগৰতী যুগে বুগে আবিভূতি হইয়া থাকেন্ট্!—এবিষয়ে **প্ৰীতা, চণ্ডী** এবং ভাগৰত সকলেই একমত। এইরূপে রূপে রূসে গৃল্পে প্র শব্দে পরমান্মার অফুরস্ত করুণা-ধারা জীব-জগতের সর্বত্ত উৎসারিত হইয়া অনস্কভাবে সকলের স্থা-স্বাচ্ছল্য সম্পাদন করিতেছে-সে প্রেমধারার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই বা শেষ নাই—উহা সহস্রধারার সহস্রভাবে বিশ্বের সকলকে প্রেমানন্দে অভিষ্ঠিক করিতেছে! কিন্তু সে রূপ দর্শনের চক্ষু কোথায় १—সে প্রণব ঝন্ধার শুনিবার কর্ণ কোথায় গু —সে আত্মহারা প্রেমময় স্পর্শ অনুভব করিবার শক্তি কোথায় ? সে প্রম রস আস্থানন করিবার রসনা কৈ ?—আর সেই দিব্য গন্ধ আত্রাণ করিবার ক্ষমতাই বা কোথায় ৷—তাই বলি, সেই ক্ষমতা দেই শক্তি লাভ করিবার একমাত্র উপায়—শরণাগতি !—"নাল্যঃ পছা বিভাতে অয়নায়"—ইহাই একমাত্র পথ, অন্ত পথ নাই !!—(৫৫)। ওঁ নমশ্চণ্ডিকারৈ

ওঁ তুর্গে শিবেহভয়ে মায়ে নারায়ণি সনাতনি। জায়ে মে মঙ্গলং দেহি নমস্তে সর্বমঙ্গলে॥

উন্তম চরিত্র দ্বাদশ অধ্যায়—মাহাত্ম্য বর্ণনা।

দেব্যবাচ ॥১

এভিঃ স্তবৈশ্চ মাং নিত্যং স্তোষ্যতে যঃ সমাহিতঃ। ত্সাহং সক্লাং বাধাং শম্যিয়াম্যসংশ্যম ॥২

ভগৰতী যুগে বুগে আবিভূতি হইয়া থাকেন্ট্!—এবিষয়ে **প্ৰীতা, চণ্ডী** এবং ভাগৰত সকলেই একমত। এইরূপে রূপে রূসে গৃল্পে প্র শব্দে পরমান্মার অফুরস্ত করুণা-ধারা জীব-জগতের সর্বত্ত উৎসারিত হইয়া অনস্কভাবে সকলের স্থা-স্বাচ্ছল্য সম্পাদন করিতেছে-সে প্রেমধারার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই বা শেষ নাই—উহা সহস্রধারার সহস্রভাবে বিশ্বের সকলকে প্রেমানন্দে অভিষ্ঠিক করিতেছে! কিন্তু সে রূপ দর্শনের চক্ষু কোথায় १—সে প্রণব ঝন্ধার শুনিবার কর্ণ কোথায় গু —সে আত্মহারা প্রেমময় স্পর্শ অনুভব করিবার শক্তি কোথায় ? সে প্রম রস আস্থানন করিবার রসনা কৈ ?—আর সেই দিব্য গন্ধ আত্রাণ করিবার ক্ষমতাই বা কোথায় ৷—তাই বলি, সেই ক্ষমতা দেই শক্তি লাভ করিবার একমাত্র উপায়—শরণাগতি !—"নাল্যঃ পছা বিভাতে অয়নায়"—ইহাই একমাত্র পথ, অন্ত পথ নাই !!—(৫৫)। ওঁ নমশ্চণ্ডিকারৈ

ওঁ তুর্গে শিবেহভয়ে মায়ে নারায়ণি সনাতনি। জায়ে মে মঙ্গলং দেহি নমস্তে সর্বমঙ্গলে॥

উন্তম চরিত্র দ্বাদশ অধ্যায়—মাহাত্ম্য বর্ণনা।

দেব্যবাচ ॥১

এভিঃ স্তবৈশ্চ মাং নিত্যং স্তোষ্যতে যঃ সমাহিতঃ। ত্সাহং সক্লাং বাধাং শম্যিয়াম্যসংশ্যম ॥২

সত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—ৰে ব্যক্তি সমাহিত্চিত্ত হইয়।
এইসকল ন্তব পাঠদারা নিত্য আমার সন্তোধ বিধান করে, আমি
তাহার ঐহিক ও পারত্রিক সর্বপ্রকার বাধা বা দুঃধ উপশ্ম করিয়া।
থাকি—ইহাতে কোন সন্দেহ নাই ॥১।২

তক্ত-স্থা। "এভি: তবৈ:"—এইসকল তবহারা—এই উক্তিহারা
প্রথম চরিত্রের ব্রহ্মাকৃত তার, মধ্যম চরিত্রের দেবগণ ও মহর্ষিগণকৃত
তার এবং দেবগণকৃত উত্তম চরিত্রের প্রথমাংশে ও একাদশ অধ্যারে
বর্ণিত তারসমূহ লক্ষ্য করা হইয়াছে। মফ্রোক্ত 'যা বাকাটীও উদারভাবাপন্ন, কেননা উহাছারা যে কোন ব্যক্তি দেবী-মাহাত্য্যের তারসমূহ
প্রতিদিন সমাহিত্চিত্তে পাঠ করিলে, তাহার ইহকালের সাংসারিক
স্ক্রিধ তুংগ উপশম হইয়া শান্তিলাভ হইবে; আর পরকালে স্কর্গতোশ
বা ম্ক্রিলাভরূপ অভীপ্ত দিদ্ধ হইবে!—ইহাই মায়ের অমৃত্ময় বাণীর
ভাবপর্য।—(১০২)

মধুকৈটভনাশ্ধ মহিষাস্থ্যতাতনম্।
কীর্ত্তিয়িয়ান্তি যে তদ্বদ্বধং শুস্তানিশুস্তয়োঃ॥৩
• শুষ্টম্যাঞ্চ তুর্দ্দশ্যং নবম্যাঞ্জৈচেতসঃ।
শ্রোয়ান্তি চৈব যে ভক্ত্যা মম মাহাত্মমুত্তমম্॥৪
ন তেষাং তৃদ্ধতং কিঞ্চিদ্ তৃদ্ধতোথা ন চাপদঃ।
ভবিয়াতি ন দারিজ্যং ন চৈবেষ্টবিয়োজনম॥॥

মাতৃ-বাণী। যাহারা মধু-কৈটভ বধ, মহিষাস্থর বধ, ওঞ্চ-নিগুদ্ধ বধের বিবরণ স্থলিত সপ্তশতী দেবীমাহাত্মা উচ্চৈ-স্বরে পাঠ করিবে (—ইহাই মন্ত্রোক কীর্ত্তন), অষ্ট্রমী নবমী ও চতুর্দশী তিথিতে যে সকল ভক্ত একাগ্রচিত্ত হইয়া আমার উত্তম দেবী-মাহাত্মা প্রবণ করিবে, তাহাদের কিছুমাত্র পাপ থাকিবেনা, পাপজনিত আপদ, কারিজা এবং প্রিয়বিয়োগও ঘটিবে না ॥(৩-৫)

তত্ত্ব-সুধা। প্রথম শ্লোক ছারা যাহারা নিতা চণ্ডীপাঠ করেন, তাঁহাদিগকে লক্ষা করা হইয়াছে ; আর দ্বিতীয় শ্লোক দারা ৮তুর্গাপুষ্ণার মহাষ্ট্ৰমী মহানব্মী এবং শিব-চতুৰ্দশীতে চতীপাঠ প্ৰবণের বিশেষ কল পরিবাক্ত; আর পরবন্তী শ্লোকসমূহে সপ্তশতী পাঠকের এবং শ্রোতার ফলপ্রাপ্তি বর্ণনা করা হইয়াছে। [কেননা উচ্চৈংম্বরে পাঠকারীও শ্রোতারপে পরিগণিত। এতদাতীত সাধারণ অষ্ট্রমী নব্মী প্রভৃতি তিথিতে দেবীমাহাজ্যোর পুণামর কথা প্রবণেও বিশেষ ফলপ্রাপ্তি হইরা থাকে। অমৃত্যর দোমকলার সহিত আনন্দ্রর যোজ্য কামকলা সংযুক্ত হইয়া জীব-দেহে প্রতিপদাদি তিথি ভেদে বিশেষরূপে ক্রিয়াশীল হয়—অষ্ট্রমী তিথিতে ষোড়শ কলা মধ্যে নয়টী কলা বা আনন্দ-স্লধা-রস জীব-শরীরে অভিব্যক্ত হওয়ায়, পাক্ষিক প্রথম রসাধিক্য হেতু এবং • পরবর্ত্তী কোন কোন তিথিতেও শরীবের বা স্বাস্থ্যের সামঞ্জ রক্ষার্থে মংস্যামাংস ও তৈল ব্যবহারাদি নিষিদ্ধ এবং ইন্দিয়-সংযম ব্যবস্থিত। ঐ রসই প্রকৃতপক্ষে স্থবা বা আনন্দ : ঐসকল বিশেষ তিথিতে ভগবৎ লীলা-প্রসৃদ্ধ জপ ও কীর্ত্তনাদি সাধন করিলে, তিথির সহায়তায় উদৃক্ত রুসাধিকোর স্তিত, সাধুকের সাধনজনিত আনন্দভাব সংযক্ত হুইয়া অমৃতোপম অবস্থার সৃষ্টি করিতে পারে; এজন্য অষ্টমী নবমী প্রভৃতি তিথিতে চঙীপাঠ প্রবণের জন্ম মায়ের আদেশ।

এক্ষণে তিথিভেদে কামকলা ও সোমকলা সংযুক্ত ইইনা কিভাবে দেহের কোন কোন স্থানে ক্রিয়াশীল হয়, এবিষয়ে এবং কামকলার স্থুল ও স্ক্রভাব, এথানে ক্রমে উল্লেখ করা হইতেছে। কামকলা সর্ব্ববিষয়ে সিদ্ধিপ্রদানকারী প্রমানন্দপ্রদ অতি গোপনীয় বস্তু, সিদ্ধ শ্বন্ধ মধ্যে কেহ কেই কামকলার গৃড় রহন্ত এবং স্থানক্ষ-বিজ্ঞাল অবগত আছেন। ইহা অতি তুর্লভ; ষোপ ও তন্ত্র শাস্ত্রাদিতে কোন কোন স্থানে সাক্ষেতিকভাবে কিছু কিছু উল্লেখ দেখা যায়। জ্পালার ক ভগবান শহরাচার্য্য, তাঁহার আনন্দলহরী তবে স্প্রাকামকলার যংকিঞ্জিং আভাগ প্রদান করিয়াছেন। তন্ত্রাদিতে উক্ত ইইয়াছে যে, স্প্রা কামকলা সকলের ইইদেবভার্মপিণী ও ব্রহ্মস্বর্মিণী ক্লকুণ্ডলিনী। বীরভাবাপন্ন সাধকগণ ও যোগীগণ কামকলার অর্চনা ও ধ্যান করত, ভব-বন্ধন হইতে মৃক্ত ইইয়া প্রমানন্দ্ররূপত্ব বা শিব্দ্ব লাভ করিয়া থাকেন।

কামকলার স্থলভাব উল্লেখ করার পূর্বের, মানব-দেহের **অর্জনারীশর**ভাবটী অবগত হওয়া বিশেষ প্রয়োজন; প্রথমতঃ মানব-দেহকে দক্ষিণ
ও বামক্রমে লম্বালম্বি তুইভাগে বিভক্ত করিলে দেখা যাইবে যে, উহার
দক্ষিণাংশ সূর্য্য ও অল্লিভেজান্তর বিষময় উগ্র রশ্মিসমূহদ্বারা পরিবাপ্রে
—কেননা দক্ষিণাকে স্থানাড়ী পিকলা এবং তদাপ্রিত তেজবাহী স্থা
নাড়ীসমূহের বিশিষ্ট ক্রিয়াধিক। বিভামান; এইরপে দক্ষিণ চক্ স্থাস্বরপ,
দক্ষিণ নাদিকা অল্লিময় তাপষ্ক উফ্ খাস (পিঙ্গলা নাডীর খাস)
বহন করিতেছে; হৃদ্পিণ্ডের দক্ষিণাংশে রক্তের দ্বিত ভাব বিলয়ের
বা শোধনের বিশিষ্ট ক্রিয়া (ক্রভাব) বিভামান। এইরপে মানবের
দক্ষিণাকে বিশায় ও তেজময় উগ্রভাবের প্রাধান্ত হেতু উল্লাহেন
শরীরদীকে বিশুদ্ধ করিয়া বিষবৎ ক্রিয়া উৎপাদন করিতে সভিত উভাত!
—এজ্ঞ শরীরের দক্ষিণাক্ষ ক্রাংশতুলা এবং প্রক্রম ভাবাপয়। পক্ষাম্বরে
ভগবৎ বিধানে শরীরের বিষময় ও তেজময় অবস্থাকে সাম্যাবস্থায়
আনমন করিবার জন্ত, দেহের বামাংশে স্বধাকরের স্থাভিল প্রভাব
বিশেষক্রপে অভিবাক্ত ইইয়াছে!—চন্দ্রকাণ ইড্যা নাড়ী এবং তদাপ্রিভ

বধা ও জনমারী অসংখ্য ক্ষ নাড়ী দৈহের বাসাংশ বিশিষ্টর প্রথাবিতরণ করিতেছে; তাই বাম নান চক্রসাদৃশ, বাম নাসিকা ছারা ইড়া নাড়ীর স্থাতিল বায় প্রবাহিত। এতছাতীত কলপিওের বামাংশে দেহ রক্ষাকারী কৃষ্ণ প্রাণের নিয়ত অবস্থিতি; সক্তপ্রমানী প্রাণ-শক্তি কৃষ্ণভাবে অবস্থান করিলেও সুল খাস-প্রখাস ছারা তিনি জীবের জীবনকে সঞ্জীবিত রাখিতেছেন। যদিও স্থামারী কৃষ্ণ নাড়ীসমূহের প্রভাব বা ক্রিয়াশীলতা কতক পরিমাণে দক্ষিণাংশেও বিভামান, তথাপি পিঙ্গলা বা ক্র্যানাড়ীজাত তেজময় ক্ষ্ণানাড়ীসমূহ উহা প্রান বা পান করিয়া ফেলে! আর ক্র্যা-নাড়ীর সহায়িকাগণ শরীরের বামাংশে কতক পরিমাণে প্রভাব বিস্তার বা ক্রিয়াশীল হইলেও, দেখানে স্থাকরের প্রভাবহেতু শীতলতা মধ্যে অগ্নিতেজ বিলীন হইয়া বায়!—এই সব কারণে মানবদেহের বামান্ধ বামা বা নারীরূপ; এইরূপে দক্ষিণ ও বাম, এই উভয় অঙ্গ নিলিয়া ত্র্ল ভ মানব-দেহটী অর্থ্য-নারীশ্বর বা শিবশক্তিময় মুভিন্তরপ !

কামকলার পূল্ডাব — জ্ঞানদ্ধনানী তত্ত্বে মহাদেব সানব দেহে আনন্দনর কামকলা এবং অমৃতন্ত্র সোম কলার স্থলভাবে স্থান নির্দেশ পূর্বক বলিয়াছেন—"দক্ষপাদাদি মৃদ্ধান্তং বাম মৃদ্ধাদি হন্দরি। পাদান্তং পৃজ্বেং সর্বাং কলাবৈ কামসোময়োঃ"॥ অর্থাং হে স্থলরি। (ভগবতি) দক্ষিণ চরণ হইতে মন্থকের দক্ষিণাংশ পর্যন্ত এবং মন্তকের বামাংশ হইতে বাম চরণের শেষ প্রান্ত পর্যন্ত, কাম-সোমের কলাসমূহ বিরাজিত — ইহাদিগকে পূজা করা কর্ত্তবা। দেহ-তত্ত্ব সম্বন্ধে একটা হন্তলিখিত প্রাচীন পূত্তকে উপরোক্ত শিব-ক্থিত প্লোকটার ভাবের মত একটা কবিতা দৃষ্ট হয়, তাহা এখানে প্রদত্ত হইল, যথা—"ভ্রুপক্ষে উঠে চক্র দক্ষিণ বাহিয়া। ক্ষেপক্ষে নামে চক্র বাম সৃদ্ধ দিরা"॥ স্মার ক্রি

হস্তলিখিত পুতকেই কাম-সোমের সংযুক্ত কলাসমূহ তিথিভেদে মানব-দেহে কোন কোন স্থানে অভিবাক্ত হয়, তাহা অতি স্থানর ও যুক্তিসকত-রূপে প্রদর্শন করা হইয়াছে; উহাদারা উপরোক্ত শিবকথিত শ্লোকটা বিশ্লেষিত ও যথাযোগ্য ব্যাপকত্বলাভ করিয়াছে; বিশেষতং এসকল উক্তিও তহুশান্ত্র স্থাত—এজন্ত উহা হইতেও কতক অংশ নিম্নে উদ্ধৃত করা হইল।

কামকলা ও সোমকলার স্থান নির্দেশ—শুরা যটা তিথি পর্যান্ত কাম ও সোমকলা মানব-দেহের সপ্তপাতালের ভোগনার অংশে প্রকটিত ইইয়া, আনন্দ ও অমৃত বিতরণ করেন; এইরপে তাঁহারা শুরু প্রতিপদসংক্রমণ কালে—দক্ষিণ পদতলে ['অতল' নামক পাতালে] এককলা আনন্দরপ অমৃত প্রকট করেন; প্রতিপদে—দক্ষিণ পাদে বা দক্ষিণ পানের বৃদ্ধান্ত্রীতে [বিতল পাতালে] তুই কলা প্রকট করেন; শ্রেতীয়াতে—দক্ষিণ পাদ-সন্ধিতে ['নিতল' পাতালে] তিন কলা অমৃতানন্দের বিকাশ করেন। এইরপে তৃতীয়াতে—দক্ষিণ জন্ত্রাতে ['স্বতল' পাতালে] কাম-দোমের চারি কলা অভিবাক্ত হয়। শুরু চতুর্থীতে—দক্ষণ জাহতে ['মহাতল' পাতালে] পাচ কলা আনন্দ ও অমৃতের বিকাশ হয়। পঞ্চমীতে—দক্ষিণ উকতে [রসাতলে] কাম-দোমের ছয় কলা বিকাশ। অতংপর শুরু মন্তী তিথিতে—কটি প্রদেশে (উক্ত সন্ধিতে) [তলাতল পাতালে] সপ্ত কলা আনন্দমম অমৃতের বিকাশ—এই স্থানেই ভগবতী মায়ের মন্তী তিথিতে বোধন বা আবাহন হয়; কেননা ইহাই দেহস্থ পাতালেরপ জড়রাজ্যের এবং বিকাশম্য চেতন-রাজ্যের সন্ধিত্বল—এই সন্ধিয়ারে সন্ধিত্বল—এই সন্ধিয়ারেইত

বা আবাহন হয়; কেননা ইহাই দেহস্থ পাতালক্ষপ **জড্**রাজ্যের এবং বিকাশময় চেতন-রাজ্যের সদ্ধিষল—এই সন্ধিস্থানেই মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগ্রত করার চেষ্টা, সাধনা বা জাগরণী-মন্ত্র প্রয়োগ করা হয়। অতঃপর সপ্তমী তিথিতে—স্বশক্তিময়ী ভগরূপ ঐথ্যানু সমন্থিতা পৃথিবীরূপা বোনিমগুলে বা মুলাধারে আট কলা অমৃত্যন্ত্ব
আনন্দের বিকাশ; অর্থাং এপানে আনন্দমন্ত্র রেসর সাম্যাবস্থা প্রাপ্তি হয়
— মূলাধারেই দেহস্থ মহামান্ত্র। জগবতীর সপ্তমী মহাপৃদ্ধার ব্যবস্থা।
অনস্তর শুক্রা অষ্টমী তিথিতে—তেজমন্ত্র নাভিমগুলের দক্ষিণাংশে
নম্ব কলা কাম-সোনের অভিব্যক্তি—অর্থাং এখান হইতেই তেজমন্ত্র প্রনান্দমন্ত্র রুমাধিকার স্ত্রপাত!—দেহের এখানেই ভগবতীর মহাষ্টমীতে
মহাপুজা বা বীরাইমীর বীরপুজা ব্যবস্থিত। তংপর নবমী তিথিতে
—হদরমগুলের দক্ষিণাংশে অর্থাং পুক্ষদেহে দক্ষিণ শুন হানে এবং নারীদেহে
দক্ষিণ শুন-মগুলে, দশ কলা আনন্দ-স্থার বিকাশ হয়। স্ক্র কামকলা
তবে দেখা যাইবে যে, উপরোক্ত দক্ষিণ শুন-মগুলে জ্ঞানমন্ত্র ক্রত্রে এবং
জ্ঞানশক্তি ক্রত্রণাণী মাহেশ্বরীর অভিব্যক্তি; স্ত্রাং মহান্বমী তিথিতে
মহানান্ত্রা মাহেশ্বরীর মহাপুজা এখানে স্থানস্কল হইন্না, দশ্মী তিথিতে
কণ্ঠ প্রদেশে নিঃসন্ধ আকাশতত্বে বা কারণ স্থানে মহাপুজার বিসর্জন বা লয় হইন্না থাকে।

অনন্তর শুক্লা দশমী তিথিতে—কঠের দক্ষিণাংশে কাম-দোমের অনুতানন্দময় একাদশ কলার অভিবাক্তি হইয়া থাকে। একাদশী তিথিতে—দক্ষিণ অধরে দাদশ কলা আনন্দ-স্থার বিকাশ হয়। দাদশী তিথিতে—দক্ষিণ নাসিকাতে স্থা-রসের জ্যোদশ কলা অভিবাক্ত হইয়া থাকে। ক্রেয়োদশী তিথিতে—কাম-দোমের চতুর্দ্দশ কলা দক্ষিণ নয়নে অভিরাক্ত হয়। চতুর্দ্দশী তিথিতে—ললাটের দক্ষিণাংশে পঞ্চদশ কাম-দোম কলার একত্রে সমাবেশ হয়—ইহাই এক কলা ন্যুন অর্থাৎ সগুণ বা দৈত ভাব; এজন্ম এখানেই ধান-ধারণাদি করা প্রশন্ত আকংপর পূর্ণিমা তিথিতে—মন্তিদ্ধে বা সহস্রারে কাম ও সোমের পরিপূর্ণ যোল কলা বিকাশ হওয়ায়, মানব-দেহে ভোগময় পরিপূর্ণ যোল কলা বিকাশ হওয়ায়, মানব-দেহে ভোগময় পরিপূর্ণ

আনদের বা রসের সভিব্যক্তি ইইয় থাকে । এইরপে পূর্ণিমা তিথিতে সংশ্রারে পরিপূর্ণ রসম্বর্গ আনদের বিকাশ হেতু, এই তিথিতেই আনদাম ভগবান শ্রীক্ষের ঝুলন-পূর্ণিমা, রাস-পূর্ণিমা এবং দোল-পূর্ণিমাদি উৎস্বানন্দ বাবস্থিত এবং সর্ব্বে আচরিত। এখানকার পরিপূর্ণ বোড়শী কলার নাম "আমা"—ইনি অতি হল্লা, সতত স্থধা বর্ষণকারিণী এবং জ্যোতির্দ্দিয়ী। [এই বোড়শী আমা কলার অভ্যন্তরে একটী "নির্ব্বাণ" সংজ্ঞক্ স্ক্লাতিস্ক্লা অর্দ্ধচ্ছাকার। মাহাআ্রবতী ইউদেবীস্ক্রপা পরমা কলা বিজ্ঞান—ইহাকে বোগ-শান্তে মহাকুগুলিনী বলা হয়]।

এই রূপে পূর্ণিন। তিথিতে কাম ও সোম একা হাভাবে যোল কলা আনন্দরপ অমৃত বিকাশ করিলে, দেহের অধিপতি দেবগণ উহা ভোগ করেন; তৎপর, রুঞ্চপ্রতিপদের সন্ধিতে বা সংক্রমণ কালে কাম-সোম কলা মন্তিরের বামাংশ উপন্থিত হুইলে, তাহাদের ভোগমন্থ আনন্দের এককলা ক্ষরপ্রাপ্ত হন—কেননা এখান হুইতে বাম পদের তলদেশ পর্যাপ্ত কলাসমূহ প্রসংম্পূর্ণী এবং ক্রমে এক পাদ করিয়া ক্ষরপ্রাপ্ত। অতংপর ক্রমা প্রতিপদ তিথিতে—ললাটের বাম অংশ কাম ও সোম কলার ফুই কলা ক্ষর হুইয়া, চতুর্দ্দশ কলা অবশিষ্ট থাকে। তংপর দ্বিতীয়া তিথিতে—কাম-সোম বাম নয়নে অবতরণ করেন এবং তাহাদের তিনকলা ক্ষর হুইয়া, তাহাদের কলা অবশিষ্ট থাকে। এই রুশে ভূতীয়া তিথিতে—তাহারা বাম নাসিকাতে অভিবাক্ত হন—তর্শন চারি কলা হ্রাস হুইয়া, তাহাদের হাদশ কলা অবশিষ্ট থাকে। অতংপর চতুর্শী তিথিতে—কাম-সোম বামগণ্ডে বা অধ্যে অভিবাক্ত হন এবং তাহাদের পাঁচ কলা হ্রাস হুইয়া, একাদশ কলারূপে পরিগতি হুয়়। তংপর মন্ত্রী ভিষিতে—তাহারা বাম হাদমন্থ তথেন বা অন-মণ্ডলে আল্ল-প্রকাশ

করেন তথন তাঁহাদের সাত কলা ক্ষয় হইয়া নয় কলা অবশিষ্ট থাকে। অতপের তাহারা কুকা সপ্তমীতে-নাভি-মণ্ডলের বামাংশে প্রকৃতিত হন ; তথন তাঁহাদের আট কলা হ্রাস ইইয়া, আট কলা অবশিষ্ট থাকে— এইরপে ভোগময় আই কলা এবং ত্যাগ্ময় আই কলার মধাবভী হইয়া কাম ও লোম পুনরায় মুলাধার-কেন্দ্রে প্রবেদ করেন-এই অবস্থায় ক্রমণা অষ্ট্রমীতে সেথানে ভগবান শ্রীক্লফের জন্ম তর এবং সাধকেরও জনে নিবৃত্তি বা নিকাণমুণী গতি হইতে থাকে! বিশেষতঃ মূলাধারই জীবের বন্ধন-মুক্তির কেন্দ্র কংস-কারাগারম্বরূপ !— সেখানে শ্রীক্রফের জন্ম দারা বহুদেব-দেবকীর বন্ধন মৃক্তিই জীবাত্মা ও জীব-শক্তির ব্রহ্ম-গ্রন্থিভেদ এবং কুণ্ডলিনীর জাগরণই ভগবং লীলার একমাত্র সহায়িকা যোগনার। দেবীর আনন্দমর নন্দ-গৃহে জনা গ্রহণ বা আবিভাব। ষ্ট্রীতে বোধনরূপ জাগ্রণীর পর শুক্লা সপ্তমীতে মূলাধারে ভগ্রতীর সপ্তমীপূজা কালেও অইমী বা অষ্ট কলার বিকাশ হইমাছিল, আর এখানেও ক্লান অষ্টমী তিথিতে অষ্টমী বা অষ্ট কল। সহ মূলাধারে কান-দোমের প্রবেশ— ইহাও একটা রহস্তময় এবং প্রণিধানযোগ্য বিষয়। এইরূপে অষ্ট্রমী जिथिए - मनाशास काम-स्मारमत बात 9 এक कना कर शाश इखाय. সপ্ত কলা অবশিষ্ট থাকে। অতঃপর তাঁহার। নবমী তিথিতে—দেহের ভাগিময় ও শৃক্তমন পাডালে * প্রবেশ করেন অর্থাং বাম কটি বা বাম

^{*} প্রত্যেক লোকের এবং পাতালের অনিত্যভাব ও তাগিময় মিতা বা অনৃত্যয় ভাব আছে। ভূলোকের মধ্যে ভারতবর্ধ তাগি ও মোকক্ষিত্র, আর ভারতবর্ধ বাজীত ভূমওলের অবশিষ্ট সমস্তই ভোগ-কেতা। স্ততরাং মৃতিকামীগণকে বধাকালে ভারত-ভূমিতেই জ্মাগ্রহণ করিছে, বিশ্বস্থানি স্বিশ্বেষ বর্ণীনা আছে। ভূব বা পিতৃলোকেও সিদ্ধ ও খবিগণের অনৃত্যায় নিত্যলোক বিজ্ঞাম। ভারত বা পাতৃলোকেও সিদ্ধ ও খবিগণের অনৃত্যায় ক্রিটারের স্বামার ভ্রামার বিভাগের আর ক্রেটারের আর ক্রেটারের আর ক্রেটারের আর ক্রেটার আর ক্রেটারের আর ক্রেটারের আর ক্রেটারের আর ক্রেটারের আর ক্রেটারের আর ক্রেটারের অনুত্যায় করেন। আর ক্রেটারেরও অন্যর্গণ অনৃত্যায় করেন।

অক্ত-সভিত্রপ বা প্রথম পাতালে, তাঁহাদের মোট দশ কলা কর হইয়া হয় ক্ষা অবশিষ্ট থাকে। এইরূপে তাঁহারা কৃশ্মী তিথিতে—বাম উক্তে বা দিতীয় পাতালে প্ৰবেশ করেন এবং একাদৰ কলা কয় হইয়া পঞ্চ কলা অবশিষ্ট থাকে। তংপর **একাদ^{নী} ডিথিতে তাঁহারা বা**ম জাতুতে বা তৃতীয় পাভালে অবতরণ করেন এবং খাদশ কলা কয় ছইয়া চারি কলা অবশিষ্ট থাকে। এইরূপে তাঁহারা **দাদশী** তিথিতে বাম জভ্যাতে বা চতুর্থ পাতালে প্রবেশ করেন এবং ত্রয়োদশ কলা ক্ষ্ম হইয়া তিন কলা অবশিষ্ট থাকে। তংপর তাঁহারা **ত্রয়োদনী** ্তিথিতে বাম পদ-সন্ধিতে বা পাতালে অবতরণ করেন এবং চতুর্দ্ধণ কলা হ্রাস্হইয়া ভাহাদের তুই কলামাত্র অবশিষ্ট থাকে। অভঃপর কৃষ্ণা**চতুৰ্দ্দশী**তে কাম-সোম বাম পাদে বা বাম পাদের বৃদ্ধাঙ্গুলি অর্থাৎ ষষ্ঠ পাতালে প্রবেশ করেন। এই পর্যান্তই গুণময় ব। দ্বৈতভাবের শেষ; কেননা প্রমান্থার নির্বাণ কলা হইতে এক কলা নান না থাকিলে, কে কাহার উপাসনা বা পূজা করিবে ?—ইহাই **শিব-চতুর্দ্ধনী**র এক কলা কম, শিবময় সগুণ ভাব লবিদারা পশুপতি মহাদেবের মহাপুজা। ছাত:পর **অমাবস্থা**তে বাম পদতলে বা সপ্তম পাতালে কাম-সোমের ভোগময় ভাব যোল কলা সম্পূর্ণ ত্যাগ করত, মহাশ্রমর প্রম অবস্থাতে পানাদি করেন; আবার যাঁহারা পুণামর বর্গভোপ করিকার জক্ত বর্গে বান, উাহাদের ্জন্ত ভোগমর পৃথক বর্গ নিন্দিষ্ট আছে। এই নিয়মে পাতালেও ভোগময় ও শৃত্যময় ক্ষেত্র আছে। বিশেষতঃ মানবের বামালের অন্তর্গত বাম পালে ক্রিড সন্ত পাতালে - স্থাকরের বকীর রাজা বা অধিকার বর্তমান থাকার, উহাতেও সুধামর ত্যাপের ভাব ৰা পুৰুষ্ম ভাব বিভ্নান। পকান্তৱে দক্ষিণ পদের পাতালসমূহে ভোগময় ভাব বিভ্নান পাকার, উহা আলাদায়ক বা প্রদাহী তেরে পূর্ব। বিশেষতঃ বেথানে আত্যস্তিক ভোগ, **পোনকার প্রকর অবস্তভা**রী—এরন্ত ভোগমর পাতার অনিতাভাবাপর।

खेननी उदन-हेशहे जाहारम्त महाधानम् छाव ता महाजि**र्दान्** भवना छ অতাণর প্রলয়ের নির্বাণানন ভোগের পর পুনরায় কলাকটি কার্ড হয়! এইরূপে প্রত্যেক মানবের দেহে প্রতি মাসে 😘 প্রতিপুর ভিথি হইতে স্বাভাবিক নিয়মে দৈনিক এক কলা করিয়া রুসস্কর্মণ স্থানন্দের ক্রমবিকাশ হইয়া, পূর্ণিমা ডিথিতে মস্তিকে বা সহস্রারে উহার পূর্ণ পরিণতি হয়। তৎপর পুনরায় কৃষ্ণা প্রতিপদ তিথি হইতে দৈনিক এক কলা করিয়া ভোগময় রস হ্রাস হইয়া, অমাবস্তাতে শৃক্তময় নির্বাণ বা প্রলয় অবস্থা লব্ধি হয়। অতঃপর শুক্রা প্রতিপদের সংক্রমণে পুনরায় রসস্ষ্টি আরম্ভ হয়। স্থতরাং কামকলা ও সোমকলা দেহ-ব্রন্ধাণ্ডে চক্রবং পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ ফলিত ক্যোতিষ শাস্ত্রমতে দ্বাদশ রাশির চক্রমধো লগ্নস্থানে বালগ্ন-বিন্তুতে জাতকের মন্তকপ্রান্ত বা শিখা প্রদেশ রাখিয়া ভাহার দেহটীকে রাশিচক্রের উপর বৃত্তাকারে ঘুরাইয়া, জাতকের পদহয় লগ্নবিন্তে আনয়নপূর্বক মন্তকের উপরিভাগের সহিত সংযুক্ত কর। হয়! এইরূপে তাহার দেহঘার। একটী পূর্ণ কুণ্ডলী সম্পাদন করত গ্রহ-সংস্থানের বিচার করার ব্যবস্থা আছে। কামকলাও সোমকলার দেহময় পরিভাষণের সহিত এই চক্রময় ভাবটীও বিচার্যা ও গ্রহণীয়—কেননা ইহাছারা সহস্রারের নিৰ্বাণ কলাৰ সৃহিত পদতলের মহানিৰ্বাণ বা শৃত্যুময় প্রম কলা সংযুক্ত বা একীভৃত হইয়া অপূর্ব্ব ভাবের সৃষ্টি করিয়া থাকে—ইহাদারা চন্দ্রকলা প্রভৃতির দেহ-পরিএমণের পছাটীও সরল ও বোধগমা হইবে।

দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের পরমান্মারপী স্থেরির শক্তি, পরমান্ম্যমী স্টিদ্বিতি-লয়ান্মিলা কুলকুগুলিনী, দেহের বহিরাকাশে গায়ত্রীরূপে প্রভা বিস্তার করত, দেহত্ব চন্দ্রকে উদ্ভাগিত ও অমৃতীকৃত করিয়া পরিভ্রমণ করেন! আর পরমান্ম-শক্তি কুলকুগুলিনী আহ্লাদিনী কামকলাকে চেক্সের সহিত জানে ভালে দেহ-ব্রহ্মাণ্ডেরও ধর্বাধব স্থানে আনন্দর্ভ্র সম্বিক্ত জানে ভালে দেহ-ব্রহ্মাণ্ডেরও ধর্বাধব স্থানে আনন্দরণ অমৃতের জনবিকাশ, পূর্ণপ্রকাশ ও পরিশেষে ক্রম-সংহরণপূর্বক, চক্রবং পরিশ্রমণ করিয়া, জীবাত্মাকে আনন্দ প্রদান এবং জীবদেহটীকে পূট্ট-করিয়া থাকেন। সমষ্টিভাবে চন্দ্র যেমন ভিথিভেদে স্থাম্ম কলা বিকাশ করত, ব্রহ্মাণ্ডের ঔর্ধিবহুল উদ্ভিদ-জগতে এবং প্রাণ্ডী-জগতে স্থাবর্ষী জ্যোৎস্থা বিকিরণ করিয়া জগং-দেহটী রথাযথভাবে পূই ও পালনের সহায়তা করিতেছেন, দেইরূপ জীবদেহরূপী রাষ্টি ব্রহ্মাণ্ডেও চন্দ্র, তিথিভেদে দেহম্ম পরিশ্রমণ করত, স্থাম্ম সোমকলাদি বিকাশপূর্বক জীব-দেহমাত্রকেই পরিপৃষ্ট করিয়া পালন করিতেছেন; আর তংসহ আনন্দমত্র কামকলা দেহের বিশিষ্ট কেন্দ্রে অবস্থান করত সোমকলার সহিত আত্ম-সংমিশ্রণপূর্বক দেহের পরমাণুসমূহকে আনন্দে সঞ্জীবিত রাধিতেছেন—ইহাই জীব-দেহে তিথিভেদে গোমকলা ও কামকলা পরিশ্রমণের গৃঢ় তত্ব ও অপূর্ব্ব রহন্ত !!

ভিথিভেদে উপরোক্তরপে কামকলা ও সোনকলার দেহ পরিভ্রমণ সহক্রেক্সতভেদ দৃষ্ট হয়; উহাও এছলে উল্লেখ করা প্রয়োজন, যথা— ভূত্রপক্ষে কাম-সোম পুরুষদেহের দক্ষিণাংশ আশ্রন * করিয়া পদ হইতে

উখিত হয়; আর (ভরণকে) নারী-বেহের বামাণ আত্রায় করত: একই নিয়মে অর্থাং পদ হইতে মন্তক পর্যান্ত কাম-দোম-কলার ক্রমিক উত্থান হয়। আবার কৃষ্ণপক্ষে এই নিয়মের স্পূর্ণ বিপরীত ভাবের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে! অর্থাৎ পুরুষদেহের বামাংশে এবং নারী-দেছের দক্ষিণাংশে কাম-সোমের নিম্নতিমুখী ক্রমিক ক্ষয় প্রাপ্তি বা পতন হইয়া থাকে। এই মতাহ্নারে কাম-নোমকলার অবস্থান, যথা-শুকুপক্ষের প্রতিপদে-পাদাসূষ্টে, দ্বিতীয়াতে-পাদগুল্ফে; তৃতীয়াতে—উক্লেশে; চতুৰীতে—ভগপ্রদেশে; পঞ্মীতে— নাভিস্থানে; ষষ্ঠীতে—কুচমণ্ডলে; সপ্তমীতে—ক্ষণয়ে; অইমীতে— कक्करमरम (वशरम) : नवशीरच-कश्चरमरम : ममशीरज-अर्धरमरम : এकामगीरङ—গগুপ্রদেশে; दामगीरङ—नयन-मशुरन; ब्रायामगीरङ— কর্ণপ্রদেশে; চতুর্দশীতে—ললাউপ্রদেশে; পূর্ণিমাতে—মন্তক-শিখাতে। আবার কুঞ্পক্ষে ইহার বিপরীত ক্রম অর্থাং কুষ্ণা প্রতিপদে—মন্তক্ত सिंथारक ; दिकौदारक—ननाउँ शामा ; जुकौदारक—कर्ग-श्रामा ; ठुर्थीरच—नग्न-मद्भान: १० भीरच—शद्ध्यानरम: वश्रीरच— ६ हेरनरम: मश्रमीरङ—कर्ष्ठातरण : जहेगीरङ—वश्रातः ; नवभीरङ→क्रातः ; দশমীতে—কুচমগুলে: একাদশীতে—নাভিমগুলে: মাদশীতে—ভগ-बार्यानगीर७—डेकरनरम ; ठक्नमीर७—भान-छन्रम ; প্রদেশে: অমাবস্থাতে-পাদাস্থটে।

একণে বোড়শ কামকলা এবং বোড়শ সোমকলার নাম উল্লেখ কর।
বাউক। কাম-কলার নাম—"শ্রুদ্ধ প্রতি রতিকৈর ভূতি কান্তিমর্লেভবা। মনোহরা মনোরমা মননোংপাদিনী তথা॥ মোহিনী
দীপনি চৈব শোষণীচ বশংকরী। রঞ্জনী চৈব দেবেশি বোড়শী প্রিয়
দর্শনা ॥ সোমকলার নাম—পুষা রমা চু স্কমনা বৃত্তি প্রথা মুড্রিং।

ভিদ্ধি সৌমা মরীচিচ শৈলজে চাংশু মালিনী। অধিকা বিদনী টেব
ছায়া সম্পূর্ণমণ্ডলা। তথা তৃষ্টামূতে চৈব কলাং দোমজ্ঞ বোড়দাং॥
[অধিবা হলে 'মিদিরা' পাঠান্তর আছে] তন্ত্রান্তরে সোমকলার নাম ক
যথা—অমৃতা, মানদা, পৃষা, তৃষ্টি, পৃষ্টি রিভি, শ্বি প্রিজি, শানি চন্দ্রিকা,
কান্তি জ্যোৎস্না প্রীতি, অকদা (বা অকনা) পূর্ণা এবং পূর্ণামূত।।
পূর্ব্বোক্ত সোম কলার সহিত এখানে ছয়টী নামের মাত্র মিল দৃষ্ট হয়।
অপর দশটী নামের মোটাম্টি মিল বা নামান্তর প্রদর্শন করা হইল,
যথা—(১) মানদা = ছায়া (কেননা আপ্রম্ম দাতারূপী ছায়াই সম্মান
দান যোগা।) (২) পৃষ্টি = শুজি (কেননা শুজিই দেহ ও মনের পৃষ্টি
দায়ক) (৩) শাল – মরিচী; (৪) চন্দ্রিকা — স্থমনা (কেননা মনের
অধিপতি চন্দ্র); (২) কান্তি = বিনিনী (কেননা কান্তি বা লাবণাই
বশীভূত করে); (৬) জ্যোৎসা — অংশুমালিনী; (৭) প্রী — সৌমাা;
(৮) অকদা — অধিরা; (১) পূর্ণা = রমা; (১০) পূর্ণামূতা — সম্পূর্ণমগুলা।

কামকলা ও গেঁমকলা পরস্পার সংযুক্ত হইয়া, উপরোক্ত দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের বিব্রশ্যী স্থানে কলা বিকাশ করেন; আর প্রত্যেক স্থানে কামকলার এক কলা যুক্তভাবে বিকশিত হইলেও, উহা বিশ্লেষণ করিলে প্রকৃতপক্ষে দেখানে চুইটা কলা পাওয়া যাইবে; স্ত্রাং বিদ্রেশ স্থানে নোট চৌষটি কলার বিকাশ হয় এবং উহাদের ভং তং স্থানে শাস্ত্রোক নিয়মে প্রাদি হইয়া থাকে। প্রত্যেক স্ক্রার সহিত অকারাদি ষোড়শ মাত্কাবর্ণ যুক্ত করিয়া পূর্লা বা প্রণামের বাবস্থা

[†]অমৃতা মানদা পুঝ তৃষ্টি পুষ্টি রতিধূঁতি। শশিনী চল্রিকা কান্তি জ্যোৎসাঞীঃ জীতিরজনা। পুর্ণা পূর্ণামূতা কামদারিছাঃ ঘরজাঃ কলাঃ। [কাহারও মতে কামকলা ও দোমকলা পরন্পার অভিন্ন এবং এক, বধা—'চল্রন্ত যাঃ মোড়শকলান্তা এব কামকলাঃ"]

943

ত अभारत मृहे रव, यथा— चर अदारिय नमः, चार श्रीरेका नमः हे छानि এই নিয়মে যথা স্থানে প্রণাম ও যথাযথ ক্রিয়াদি করার ব্যবস্থা আছে। চৌষটি কলার পূজা বা গণনার ক্রম, যথা-দক্ষিণ পদতল হইতে মন্তকের দক্ষিণাংশ পর্যান্ত, প্রথমে ষোড়শ কামকলা পূজা; তৎপর মন্তকের বামাংশ হইতে বাম পদের তলদেশ পর্যন্ত যোড়শ সোমকলা পূজা; অতঃপর পুনরায় দক্ষিণ পদতল হইতে মস্তকের দক্ষিণাংশ পর্যাস্ত ষোড়শ দোমকলা পূজা, পরিশেষে মন্তকের বামাংশ হইতে বাম পদতল পর্যান্ত কামকলার পূজা করত, চৌষটি কলার আছতি বা পূজা শেষ করা ব্যবস্থিত !--এই চৌষটি কলাই দেবীর সহচারিণী চৌষটি যোগিনী বা কৃষ্ণলীলার সহায়িকা চৌষ্টি গোপীম্বরূপা। কামকলার স্থল ভাব সম্বন্ধে বৃহৎ যোনিতন্ত্রে এবং অন্যান্ত তন্ত্রে আরও অনেক গৃহ বিষয় আছে—উহা তন্ত্রশাল্রে অতি গোপনীয়; সে দকল গৃহ্ দাধন-রহস্ত এথানে আলোচনা করা অকর্ত্তব্য এবং অপ্রাশঙ্গিক। **আমার** উদ্দেশ্য-মহাশক্তিমগ্নী কামকলার যংকিঞ্চিৎ স্বরূপ নির্ণয় করত, উহার বহিরক ভাবটী মাতৃ কুপায় পাঠকগণের পরিতৃপ্তির জন্ম যথাসাধ্য

এক্ষণে, সৃষ্মা-কামকলা সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা যাউক। কামকলার স্ক্ষাত্ত হ্লরক্ষম করিতে হইলে, জীবদেহরূপী মহাশক্তিময় ব্রহ্মাওটীকে সর্বাতে মাতৃময় ও শক্তিময়ররূপে দর্শন করিতে হইবে। অষ্টধা প্রকৃতিস্বরূপ জগন্মাতৃমর জীব-দেহে চারিটী মহাশক্তিময় কেন্দ্রবিদ্ধিত। এই কেন্দ্রবিদ্ধিত আব্রহ করিয়াই প্রকৃতিময় দেহের পূর্ণ অবয়বটী গঠিত। কেন্দ্র-বিন্দু চতুইয়, যথা—প্রথম মহাবিন্দু, ম্থমওল—এই বিন্দুটীকে কেন্দ্র করিয়াই জ্ঞানাক্ষররূপ স্টে-ছিতি-লন্ধাত্তক্তি অন্তর্গন মুথমওলটী গঠিত বা ক্ষিত। ম্থ-গহররে হাত্ত ও শন্ধানিতে

বিশ্বনের বিকাশ, দন্তরাজিতে ত্রিপ্তনের বিকাশ, ত্রিনয়নে স্ষ্টি-স্থিতি-লীয়াত্মক চন্দ্র স্থা অগ্নির বিকাশ [মানবের জ্রমধ্যে দিবা-জ্ঞানময় চক্ अञ्चलात विकासन] এই मव कावरन सूथ स्थलत सर्धा हे स्वा किया अ জ্ঞানশক্তিময় বিবিধ ত্রিকোণ মণ্ডলে কাম-দোমের যোল কলা পূর্ণ। অতঃপর 'বিতীয় মহাবিশু-বাম স্তনে বা বাম স্তনমণ্ডলে নিহিত —ইহাতে স্বধাকরের এবং ইড়ানাড়ী ও তদাপ্রিত নাড়ীসমূহের পূর্ণ প্রভাব বিভ্যান; আর পালনকারিণী প্রাণর্মপিণী ইচ্ছাশক্তিরও এখানে বিশেষ বিকাশ। এস্থান সম্বন্ধে ইতিপূর্বের বিশেষভাবে আলোচনা করা ছইয়াছে: মোট কথা, এই স্থানে পালনকারী স্থাকরের বিশিষ্ট স্থাময় ভাবের অভিবাক্তি। আর এই কেন্দ্রবিদ্দকে আশ্রয় বা কেন্দ্র করিয়াই' প্রকৃতি-দেহের বা জীব-দেহের বাম পার্য, বাম হস্ত ও তদশুলীসমহ কল্পিত [ইহা প্রনাত্মন্ত্রী সিদ্ধকল্পনা বৃঝিতে হইবে]—এই বিন্দুতেও ুবিবিধ ত্রিকোণ-মণ্ডল থাকাহেত, সুক্ষভাবে এথানে কাম-সোমের ধোল কলা অভিবাক্ত। অতঃপর **তৃতীয় মহাবিন্দু**—দক্ষিণ স্থনমণ্ডলে অবিষ্ঠিত ; ইহাতে পূর্বোর এবং কর্মের প্রলয়ভাব বিজ্ঞান [হৃদ্যওলের বামাংশে প্রাণরপী হরির স্থান, আর দক্ষিণাংশে দেহের পরিচালক ত্তিগুণেশ্বর হর বিরাজিত] স্বতরাং দক্ষিণ স্তনম্ওলে কলাণী মাহেশ্বরীর লয়াত্মক জ্ঞান-শক্তি বিরাজিত। এই বিন্তে আশ্রয় করিয়াই, দেহের দক্ষিণ পার্ম, দক্ষিণ হস্ত এবং তদঙ্গুলীসমূহ কল্পিত বা গঠিত এবং ইহাও বিবিধ ত্রিকোণ-মুগুল সুমন্বিত! স্বতরাং এই বিন্দুতেও ক্মি-সোনের ষ্যেল্কলা ক্ষ্মভাবে বিকশিত। চৃতুর্থ মহাবিন্দু-যোনি-মওলের জিকোণ নধ্যে বাংম্বাধার কেলে; উহা আনলময়ী কুল-শক্তি প্রভাবিত বা कुनकुछनिनीयत । मृनाधात श्रामान त्य अञ्नतीत मन्नम्, अकृतस अध्या ও आधुन वर्तमान, এवियस अस्त सात्न सात्न आत्नािक क्रहेगाक

এবং পরিশিষ্টাংশেও বিশেষভাবে আলোচনা করা হইবে! মোট কথা এই ঐর্থাসয় মহা খোনি-বিন্টীও ভোগ, ত্যাগ ও যোগ্ময় ষোলকলা আনন্দেও অমৃতে পরিপূর্ণ। এই বিনুকে কেন্দ্র করিয়াই দেহ ধারণকারী গতিশক্তি সমন্বিত পদন্বর করিত এবং বলপ্রাপ্ত; দেহের সপ্ত পাতালও এই মহাবিনুকে আশ্রয় করিয়াই অবন্থিত ও ক্রিয়ান্বিত!—এইরূপে ইহাজীব-দেহস্থ সপ্তলোক এবং সপ্তপাতাল, এই চতুর্দশ ভ্বনেরও মহাকেন্দ্ররূপ !!

এক্ষণে এই চারিটী মহাবিন্দু সম্বন্ধে ভগবান শঙ্করাচার্য্যের মত এবং তন্ত্রাদি শান্ত্র-মত পরিব্যক্ত করা হইতেছে। ভগবান শঙ্করাচার্য্য তদীয় আনন্দলহরীতে ভবানীমায়ের স্তব করিয়া বলিয়াছেন—"হে হর মহিষি! উৰ্দ্ধস্থিত বিন্দুকে তোমার বদনস্বরূপ এবং অধ্যস্থিত বিন্দুদ্বয়কে তোমার স্তন্যুগলম্বরূপ কল্পনা করিয়া, তাহার নিয়দেশে হকারার্দ্ধকে যোনিগুণত্তয়-স্টিকা ব্রহ্ম-বিষ্ণু-শিবাত্মিকা সৃন্ধা চিংকলারপে কল্পনাপূর্ব্বক, যে ব্যক্তি " তোমাকে কামকলারূপে চিন্তা করেন…তাঁহরে সকল কামনাই সিদ্ধ হইয়া থাকে"। "হে জননি। যিনি নিজ দেহ হইতে কিরণসমূহরূপ অমৃত-রস সর্বত্ত বিস্তার করিতেছেন, যাঁহার অপূর্ব্ব মৃতি তৃহিনাচলসদৃশ অতি শ্বিপ্পতমা তুমিই সেই কুলকুওলিনীম্বরূপা কামকলা !" ভাবচূড়ামণি গ্রন্থ পুকা কামকলা সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে, যে—"মুখং বিন্দুবঢ়াকারং তদধঃ কুচ্যুগাকম্। সর্ববিভামৃতাপূর্ণং সর্ববাধিভবপ্রদুম্। সর্বার্থসাধকং দেবি স্ক্রিঞ্জন কারণম। তদ্ধঃ স্পরাদ্ধন্ত স্পরিফুলিম্প্রন্ম ॥ স্ক্র-त्मवामिज्ञः हि जदं मर्कतमेव नमञ्चलम्। मर्काञ्चामनमण्युर्गः मर्कवण्य-প্রবর্ত্তকম ॥ এতং কামকলাধাানং স্থগোপাং সাধকোত্তনৈঃ ॥ সিরল হেড च्यूयान वाह्ना । रुच कामकलात धान, यथा-"त्रका ७१- एहकः বিরিঞ্যাত্মকং বিন্দুং মূধং কুতা, তত্মাধো হানয় স্থানে সন্তভানা গুণস্চকং

হরিহরাত্মকং বিদ্দাং কৃচ্যুগং * কৃতা, তত্মাধা যোনিগুণত্রমক্তিকাং হরিহরবিরিঞ্চাত্মিকাং স্কাং চিংকলা হকারার্ক্ষং কৃতা, যোগুন্তর্গত-ত্রিকোণাকৃতিং কৃতা ধ্যায়েদিতি। তাগম ক্রক্রদ্রম উক্ত হইয়াছে —"যিনি অথিল জীবের ষ্ট্চক্রন্থিত কমলবনে বিহার করেন, সেই কুলকুগুলিনীই স্ক্রপে কামকলা বলিয়া বিখ্যাতা।"

উপরোক্ত চারিটী মহাবিদ্ব প্রত্যেকটাতে যোড়শ কাম ও গোম কলা বিন্তমান; এজন্ম চারিটী বিন্তুতে পরিভ্রমণশীল কামকলা ও সোমকলার একটী পূর্ণ পরিক্রমাতে কাম ও সোমের প্রত্যেকের চৌষটি কলার প বিকাশ হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত এই চারিটী বিন্তুর মধো যে কোন তিনটা বিন্তুর সহিত পরস্পর রেখা সংযুক্ত করিলে, চারিটী ক্রিকোণ মণ্ডল উৎপদ্ধ বা অন্ধিত হইবে। এই ক্রিকোণ মণ্ডল সমূহও প্রত্যেকে ইচ্ছা ক্রিয়া জ্ঞান-শক্তিময়ী স্পষ্ট-স্থিতি-লয়াত্মিকা চন্দ্র-স্থা-জ্ঞারিকাণ স্বয়ং কামকলাব্রুপা—এজন্ম প্রত্যেক ক্রিকোণেই কাম-

জাগাতিকভাবে নাক্-ফদয়ে বাম তানমঙলটাতে ইড়া নাড়ীর প্রভাবহেত্ উহা
গঙ্গারপা, আর দক্ষিণ তানমঙলটাতে পিঞ্লা নাড়ীর প্রভাবহেত্ উহা কালিন্দী বা বমুনারূপা; এতদাতীত মাত্-ফদয়ের প্রাণময় স্নেহরানি, অস্তঃসলিলা সর্বতী বা ফর্-ধাগার
স্থার সন্তানের প্রতি সতত ধাবনশীল! বিশেষতঃ নাতৃভাবে উন্নত সাধক-ভক্তকে কপদখা
মা, সর্বাভীষ্ট পুরণকারী গঙ্গা-বমুনাথরপা তাহার অমৃত্নয় তান্যুগল পান করাইয়। পরিতৃতি
ও পরমানন্দ প্রদান করিয়া থাকেন। আর ত্রিবেণী-সলমে অস্তঃপ্রবাহী সংগতী-ধারার
মিলনের স্থায়, জগ্মাতার প্রেম-কর্মণার অফুরন্ত প্রবাহ, জক্তের প্রতি এমং জীবজগতের
সর্বব্র সতত উদ্যান্তিত।

† রাঘণভট্ট ব্যাখ্যাত "শারদাতিলক" নামক টীকাতে, কামের চৌষট্ট প্রকার নাম বা পর্যায় উলিখিত হইরাছে; আর কামের কলারূপিণী শক্তি বা রতিরও চৌষটি প্রকার নাম শাল্রে দৃষ্ট হর; উহাদের সহিত দেহত্ব পরিজ্ঞাণশীল চৌষট্ট কামকলার প্রকারভাব বা সম্বন্ধ বিজ্ঞিত। সোমের ষোলকলা বিভ্যান—এই ত্রিকোণ মণ্ডল সমুহের নাম ত্রিপুর স্বন্ধরী বা ত্রিপুরাভৈরবী। এই আহলাদিনী ত্রিপুর-স্বন্ধরী কামকলা এবং অমৃতরূপিণ সোমকলা ভোগময় ও ত্যাগময় ভাব লইয়া দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের বহিরাকাশে স্থলভাবে চক্রবং পরিভ্রমণ করেন; স্বন্ধভাবে চতুর্বিন্দু সময়ত দেহের সমস্ত ত্রিকোণ মণ্ডলে, বিশিষ্টভাবে যোনিমণ্ডল-স্থিত ত্রিকোণে এবং চক্রে চক্রে পরিভ্রমণ করত আনন্দ-স্থা পান করেন! তথারা জীব-দেহও সতত পরিপুষ্টি লাভ করিয়া থাকে। এই আনন্দরূপিণী ত্রিপুরা ভৈরবী তয়শাস্ত্রে "চক্রেবিছার্ম্বর্ম" বলিয়াও কথিতা হইয়াছেন। তিথিভেদে কামকলা সোমকলার অমৃতময় আনন্দের অভিবাক্তিতে সু, অধিকা দেবী বিশেষ বিশেষ তিথিতে দেবী-মাহায়্ম পাঠের উপদেশ প্রদান করত, তিথিসমূহের এবং তংসহ একাক্মভাবে বিজড়িত কামকলা ও সোমকলার অপুর্ব্ব মাহায়্ম দর্শন ও আস্বাননের ইপ্রিত করিয়াছেন।—তাহাই এম্বলে মাতৃরূপায় কিঞ্ছিৎ পরিবাক্ত করা হইল।

মন্ত্রোক্ত কতিপয় মাহাজ্যের আধ্যাত্মিক ভাব যথা—
পাপ = অজ্ঞানতা ; দারিদ্রা = উদারতা বা আনন্দের অভাব ; ইষ্ট বিয়োগ = ভগবং ভাব হইতে বিচাতি। এইরপে চণ্ডী পাঠকের এবং শ্রোতার অধ্যাত্ম-জগতে অজ্ঞানতারূপ পাপ নই হয়, তাহাতে উদারতা আদে ; তাঁহার আনন্দের অভাব হয় না এবং তিনি ভগবদ্ভাব হইতে বিচাত হন না। আর স্কুল জগতেও তাঁহার পাপ ও দ্রিদ্রতা নই হয় এবং তিনি অকাল মৃত্যুজনিত শোক পান না।—(৫-৫)

> শক্রতো ন ভয়ং তস্ত দস্যুতো বা ন রাজতঃ। ন শস্ত্রানলভোয়োঘাৎ কদাচিৎ সম্ভবিশ্বতি ॥৬ তত্মান্মহৈতন্মাহাত্ম্যং পঠিতব্যং সমাহিতঃ। শ্রোতব্যঞ্জ সদা ভক্ত্যা পরং স্বস্ত্যয়নং হি তৎ॥৭

উপসর্গানশেষাংস্ক মহামারীসমৃদ্ভবান্।
তথা ত্রিবিধমুংপাতং মাহাত্ম্যং শময়েশ্বম ॥৮
যত্রৈতং পঠ্যতে সম্যঙ্নিত্যমায়তনে মম।
সদা ন তদ্বিমাক্ষ্যামি সাল্লিধ্যং তত্র মে স্থিতম্॥৯

মাতৃ-বাণী। তাঁহাদের (পাঠক ও শ্রোতার) শক্র, দ্বা, রাজা, শত্র অগ্নি কিছা জল-প্রবাহ হইতেও কথনও ভরের সম্ভাবনা নাই ॥ ॥ অতএব এই মাহাত্ম্য সমাহিতচিত্তে ভক্তিসহকারে পাঠ ও শ্রবণ করা কর্ত্তব্য; বেহেতু উহা পরম স্বস্তরনম্বরূপ অর্থাং বিশেষ মঙ্গলপ্রদ ॥ ৭॥ আমার এই মাহাত্ম্য (পাঠ ও শ্রবণ করিলে) মহামারীসম্ভূত সর্ক্রিধ উপদ্রব এবং আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক, এই ত্রিবিধ উৎপাত বা ত্রিতাপ জালা উপশ্নিত হয় ॥ ৮॥ বে আয়তনে (গৃতে) আমার এই মাহাত্ম্য প্রতাহ স্মাক্ পঠিত হয়, আমি সে গৃহ কথনও পরিত্যাপ করি না—তথার সর্ক্রদা আমার অবিষ্ঠান বা সাম্নিধ্য থাকে ॥ ৯

তত্ত্ব-মৃথা। দেবী মাহাত্মা পাঠ বা শ্রবণ করিতে হইলে, তুইটী আমুদদিক ভাব পরিপ্রণ করা প্রয়েজন, নতুবা উহা সমাক্ ফলদায়ী হইবে না—ইহা মা দ্বং নিজ মুগে বাক্ত করিয়ছেন, মথা—(১) একা প্রবা সমাহিত হইতে হইবে; (২) ভক্তিসহকারে পাঠ বা শ্রবণ করিতে হইবে। স্পত্মন—কলানমর পথ ফিলি-কল্যানং তস্ম অমনং মার্গংইতিঃ বাদবী-নাহাত্মা পাঠকের এবং শ্রোভার বাফ জগতে ফলোক ফলসমূহ অনামানে লাভ হইবে, এতছাতীত তাহার অধাহ্য-জগতেও ক সকল কলের স্ক্ষ ভাব লক্ষি হইবে, তাহাই একানে প্রদূর্শন করা হইতেছে, থথা—শক্ত — কাম কোধাদি রিপ্রণ; দ্ব্যা—ইক্রিমণণের চাঞ্চল্য; রাজা—জীব-ভাবের পরিচালক অহংকারের কর্ত্য ও ভোত্ত অভিমান; শক্ত —প্রতি; অগ্নি—রজোগুণের প্রতিমুণী তাপ;

জলপ্রবাহ লপরিচ্ছিন্ন বিষয়ানন্দ ভোগের উদ্দাম পতি; মহামারী ল অবিধাসজনিত উপ্রথ্নতা এবং নাস্তিকতার ব্যাপক্ ভাব [—ইহাই অধ্যাত্ম-জগতে ধর্মভাবের সর্কনাশ করে] ত্রিবিধ উৎপাত—সাধন-পথের বিম্নম্বরূপ ত্রিতাপ জালা। স্কতরাং চণ্ডী পাঠক ও শ্রোতার কাম কোধাদি বড়রিপু বশীভূত হয়, তাঁহার ইন্দ্রিয়গণের চাঞ্চলা নট হয়; তাঁহার প্রবৃত্তিম্থী গতি সংঘমিত হইয়া অভিমান নট হয়; তাঁহার রজোগুনের প্রবৃত্তিম্পাক তাপ উপশ্য প্রাপ্ত হয়; তিনি পরিচ্ছিন্ন বিষয়ানন্দসমূহের মধ্যেও অথও ভূমানন্দের সহা বা প্রকাশ অফুভব করেন এবং তাঁহার অবিধাস ও উশ্ভালতা বিলয় প্রাপ্ত হয়। আায়তন—ভক্ত-দেহ, জগনাতা বিশ্বের সর্কার পরিব্যাপ্ত থাকিলেও ভক্ত-হদরেই তাঁহার বিশেষ অধিষ্ঠান এবং বিকাশ হয়; আর তিনি সততই ভক্তগণকে তাঁহার বিকাশ, আবির্ভাব ও কুপা অফুভব করাইয়া থাকেন—ইহাই মন্ত্রোক্তিসমূহের রহস্তাও তাৎপর্যা।

ত্রিবিধ উৎপাত বা ত্রিতাপ জালা—(১) আধ্যাত্মিক—
মানসিক হংথ বা তাপ; অর্থাং রোগজনিত, কাম ক্রোধানি হইতে
উভ্ত বা রাগ-ছেব হইতে জাত তাপ বা ক্লেশ।(২) আধিদৈবিক—
অকল্মাং দৈববন্দ অজ্ঞাতসারে যে তাপ উপস্থিত হয়; যথা—ভূমিকম্প,
অগ্নিনাহ, ঝড়, বক্লা প্রভৃতি। (৩) আধিলোতিক—পঞ্চ:ভাতিক
দেহধারী হইতে প্রাপ্ত তাপ, যথা—সর্প, বাাদ্র, বাজা, দস্কা, চোর এবং
ভূত প্রেতানির ভন্নজনিত তাপ বা উৎপাত।—(৬-১)

বলিপ্রদানে পূজায়ামগ্রিকার্য্যে মহোৎসবে। সর্ব্বং মমৈওচ্চরিতমূচ্চার্য্যং প্রাব্যমেব চ॥১०

জানতাজানতা বাপি বলিপূজাং তথা কৃতাম্। প্রতীক্ষিয়াম্যহং প্রীত্যা বহিহোমং তথা কৃতম্॥১১

মাতৃ-বাণী। বলিদান পৃঞ্চা হোম যজ্ঞাদি এবং মহোংসব-স্চক
অন্তর্গানাদিতে আমার এই সমগ্র চরিত্র বা মাহাত্মা পাঠ ও শ্রবণ করা
কর্ত্বরা ॥১০॥। বিধিক্ষ বা অবিধিক্ষ [জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ] বে
কোন ব্যক্তি আমার এই মাহাত্মা ভক্তি ও একাগ্রতার সহিত [—ইহাই
মজ্রে 'তথা কৃতাং'] পাঠপুর্বক, বলি পূজাও হোমাদি করিলে, আমি
তাহা প্রীতিসহকারে গ্রহণ করিয়া থাকি; [কিছা প্রীতিসহকারে করিলে,
আমি তাহা গ্রহণ করিয়া থাকি]॥১১

তত্ত্ব-স্থা। বলিপ্রদান—খাহারা মাংস ভোজন করেন তাঁহাদের পক্ষেরাজস পূজার পশু বলিদান বিধেয়; নতুবা ঘাঁহার। নিরামিষভাজী তাঁহাদের পক্ষে সাত্ত্বিক পূজায়ার ফল বা শর্করা-পিণ্ড প্রভৃতি বলির বাবস্থা আছে। আর পশু বলির প্রকৃত আধাাত্মিক তাৎপর্যা বজরিপু বলি দেওয়া, যথা—(১) কামের প্রতীক্—ছাগ; স্কতরাং ছাগবলির তাৎপর্যা—কাম দমন। (২) জোধের প্রতীক্—মহিষ; অতএব মহিষ বলির তাৎপর্যা—কোধ দমন। (৩) শাল্পে মুগ বলির বাবস্থা দৃষ্ট হয় —উহা লোভের প্রতীক্ [কেননা মুগ লোভনীয় বস্তব্যে আরুই হইয়া মৃত্যুম্থে পতিত হয়]; স্কতরাং মুগ বলির তাৎপর্যা—লোভ দমন। (৪) গড়ালিকা ভাবযুক্ত মেষ—মোহের প্রতীক্ [কেননা অগ্রশামী মেষ জলে পতিত হইলে, অবশিষ্ট মেষসমূহ অবিচারে জল্পেতিত হয়]; অতএব মেষ বলির তাৎপর্যা—মোহ বিজয়। (৫) অহংকারের চরম বিকাশ নর-দেহে; এজন্তা নরবলির তাৎপর্যা—মদ বা অহং নষ্ট করা; (৬) মাৎসর্যা বা হিংসার প্রতীক্ গোধিকা (গোনাপ) [শাল্পে গোধিকা বলির বাবস্থা দৃষ্ট হয়; আসাম প্রদেশে গোধিকা বা গোধা

বিল হইয়া ভক্তিত হয়]; স্তরাং গোধিকা বলির তাংশর্যা— মান্দ্রাইটা নাশ। যে দেশে যে জাতীয় মাংস ভোজনের প্রথা প্রচলিত, সে দেশে সেইপ্রকার বলি প্রদানই কর্ত্তরা। কেননা, মহানির্বাণ-তত্ত্বে মহাদেব বলিয়াছেন— "সাধকেচ্ছা বলবতী দেয়ে বস্তানি দৈবতে। যদ্যদাত্মপ্রিয়ং প্রবাং তত্ত্বদিষ্টয়ে কল্পরেং" ॥— অর্থাৎ দেবতাকে বলি নিবেদন বিষয়ে, সাধকের ইচ্ছাই বলবতী জানিবে; কারণ যে যে বস্ততে আত্ম-তৃপ্তি জন্মে; তাহাই ইষ্ট দেবতাকে নিবেদন করা কর্ত্ত্বরা। বিশেষতঃ ঘাঁহারা মাংস ভোজন করেন, তাঁহাদের পক্ষে বলিদান উঠাইলা দেওয়া কর্ত্ত্বরা নহে; এ বিষয়ে মংপ্রণীত "সনাতন-ধর্ম ও মানব-জীবন" গ্রন্থে (দিতীয় ও পরবর্ত্ত্বী সংস্করণে) বিশেষ আলোচনা আছে। 'বলি' বাক্যের প্রকৃত অর্থ—যাহা প্রদার সহিত দেবতাকে বা ভগবানকে অর্পণ করা হয়।

পূজায়াং (পূজাতে)—স্থূলভাবে পূজাবার। সর্বার্থ সিদ্ধি বা সর্ব্বাভীষ্ট পূরণ হইয়া থাকে। এতংবাতীত মানসোপচারে পূজা এবং পরাপূজার বাবস্থা আছে। মানসপূজা—(১) মনে মনে করিত উপচারদ্বারা ইট দেবতার পূজা (২) তদ্বোক্ত মানসোপচারদ্বারা পূজা যথা—কুণ্ডলিনা পাত্রস্থ জল (আনন্দ) দ্বার। পাত্য; মন—অর্থা; সহস্রার বিগলিত স্থা—আচমনীয়; চতুর্বিংশতি তত্ত—গদ্ধ; অহিংসা আমাবাদি * নির্মালভাব—পূজা; প্রাণবামু—ধূণ; তেজস্বিতা—দীপ; স্থারস্বন্দ্রম্ন (পরমানন্দ)—নৈবিত্য; আকাশরূপ চানর স্থাাআক্

[#] দশবিধ অধ্যাত্ম-পূব্দ বথা—"অনায়াং অনহজায়: অয়াদত আদতত আনাজক অনালাজ অনাছকং আনলাজ অনালাজ তথা। আনাংস্থাং অলোভক দশপুপাং বিত্রবর্ধ ধাঃ"। পরম পুব্দ বথা—"অহিংসা পরমং পুব্দং পুব্দং, ইলিয়-নিএইঃ। দয়া পুব্দং ক্রমা পুব্দং জ্ঞান পুব্দক প্রকর্মা."।

দর্শন, চন্দ্রাথাক্ ছত্র এবং অনাহত ধ্বনিরূপ ঘটা প্রাকৃতি ছারা ত্রময় পূজার ব্যবস্থা! এতছাতীত জ্ঞানময় পরাপূজা যথা—পূর্ণবের বাহন কোবার? কতরাং পূর্বত্বই তাঁহার বাহন; সর্বাধারের আদন? — সর্বাধার, এইরূপে স্বচ্ছের পাত অর্ঘ স্বচ্ছের; নির্মানের নির্মান্ত্রই তাঁহার স্থানস্থরূপ! নিত্য-তৃত্ত্বের স্তত তৃত্তিভাবই নৈবিভাস্বরূপ! — এইরূপে ব্রহ্মজ্ঞানময় ভাবরাশিদ্রার! আত্মময় ভগবান প্রব্রহ্মের প্রাপূজা ব্যবস্থিত।

যজ্ঞ- আব্য-নিরোধ বা সংযম; আত্ম-নিরোধরূপ যজ্ঞায়িতে ইন্দ্রিগানের বৃত্তিসমূহ একে এক আছতি দেওয়াই "অন্তর্যাগ বা আধ্যাত্মিক হোম"। মহে। হসব—নানাপ্রকারে আনন্দের অভিবাক্তিই বাহ্য-জগতে মহোংসবের প্রাণম্বরূপ; স্কতরাং কর্ম জ্ঞান ও ভক্তিমূলক সাধনাম্বারা দেহে বিশিষ্ট আনন্দের বিকাশ করাই অধ্যাত্ম-মহোংসব। জানিতা অজানতা—পাঠ করিতে জাত্মক বা না জাত্মক; অর্থাং অনভিজ্ঞ অজান ব্যক্তিও মুদি সমাহিত চিত্তে শ্রন্ধাভক্তি ও প্রীতিসহকারে চঞীপাঠ করেন, কিয়া মাতৃউদ্দেশে পূজার বিশিষ্ট উপকরণসমূহ প্রীতির সহিত [—ইহাই ময়োক্ত প্রাত্মা বিনেদন করেন, তবে মহামারা জগন্মাতা উহা সানন্দে গ্রহণ করিয়া থাকেন। এবিষরে "অজ্ঞানাং বিদ্বা মোহাং" প্রভৃতি শ্রুতি বাকাটীও প্রণিবানবোগা; পূজা ম্বজ্ঞান্দি বা মোহাং" প্রভৃতি শ্রুতি বাকাটীও প্রণিবানবোগা; পূজা ম্বজ্ঞান্দি বা মোহাং গ্রন্থতি বিষ্ণু-মারণদ্বারা উহার পরিপূর্ণত্ব সম্পোদনের ব্যবস্থা দিয়াছেন। এই বিক্—মারণ এবং জগন্মাতাকৈ ভক্তি ও প্রীতির সহিত পাঠ বা বলি নিবেদন, একই ভাবাপন্ধ ও সাদৃশ্র অবস্থা।—(১০১১)

শরংকালে মহাপূজা ক্রিয়তে যাচ বার্ষিকী। তন্তাং মমৈতন্মাহান্ম্যং শ্রুত্বা ভক্তিসমন্বিত ॥১২ সর্ববাধা বিনিমু জো ধনধাম্মস্তারিত:। মনুয়ো মংপ্রসাদেন ভবিয়ার্ভি ন সংশয়: ॥১৩

মাতৃ-বাণী। শরংকালে বর্ষে বর্ষে আমার যে মহাপুদ্ধা (হুর্গোৎসব) বিহিত আছে, তাহাতে ভক্তিসহকারে আমার এই মাহাত্মা শ্রবণে [এবং পাঠে—মদ্রেও আছে, চ] মহুলুগণ আমার রুপায় সর্ববিধ বাধা হইতে বিমৃক্ত হইয়া ধন-ধার ও পুরুগণে পরিবৃত হয়— ইহাতে সন্দেহ নাই ॥১২

তত্ব-স্থা। বর্ষ শক বর্ষাদৌ অর্থে লাক্ষণিক : এছন্ত উচাছারা চৈত্র মাদের বাসন্তী ছুর্গাপুজাও ব্ঝাইডেছে। বাধা— জীবরের মালিক্ত :ও চাঞ্চল্য ; কেননা ইহাই আত্ম-স্করপক লাভের বিশেষ অন্তরায়। ধন = ভক্তিধন ; ধাক্ত = প্রকা; [আতিক্য বৃদ্ধি ও বিশাস বাতীত আধ্যাত্মিক ভাব পৃষ্ট হইতে পারে না ; ধাক্তের উপরেই মঙ্গল-ঘটাদি প্রতিষ্ঠিত করা হয় ; বিশেষতঃ ধাক্তের সারাংশরুপী জন্মারা যেনন দেহের পৃষ্টি হয়, দেইরপ অধ্যাত্মভাবে শ্রহাই মনের অক্তম্পৃষ্টিকারক]। স্ত = জ্ঞান [কেননা পূত্র, পুলামক একটী নরক হইতে ত্রাণকারী ; আর জ্ঞান ঐহিক পারত্রিক দর্মত্ব ক্রেডাভাবে ত্রাণকারী।

রাজা হ্রবথ দ্বিতীয় মহ স্থাবোচিয মন্বন্ধরে উদ্ভব হন এবং তংকালে দেবী-মাহাব্যোর চরিত্রসমূহ বনিত হইয়াছিল; স্থতরাং সেই স্থান্ধর আতীতকালেও যে শরংকালে তুর্গাপুজার বাবছা ছিল, ইহা একটা প্রশিবনার্থা বিষয়! কেননা ইহাদ্বারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে গারদীয়া পূজা শুধু ভগবান রামচন্দ্র প্রবর্তন করেন নাই, উহা প্রেপ্ত প্রচলিত দিল; বক্তমান মহাযুগের স্তাযুগে উহা প্রচলিত নাথাকিলেও প্রব্ধ প্রব্ধ মহাযুগে শরংকালে তুর্গাপ্তা অন্তর্ভিত হইত—ইহা মন্ত্রোকিজ্বারা প্রমাণিত ও সম্থিত।

শ্বংকালে বার্ষিকী মহাপৃত্যা—হহার আধ্যাত্মিক রহস্টাও
অভি স্থলররপে উপভোগ্য, যথা—বর্ষ শব্দের অর্থ, বিভাগ [ভারতবর্ষও
নববর্ষের এক বিভাগ বা বর্ষ] শরৎকালটাও বর্ষ বা বংসরের
মধ্যবিভাগ; মানবদেহরূপ বর্ষের শরংকালরূপ মধ্যবিভাগই মূলাধার।
তর্র্বার্টা তিথিতে দেহস্থ জড়ও চেতন রাজ্যের সন্ধিস্থলে কিরূপে
বোধন হইয়া কুগুলিনী জাগরণঘার। তুর্গামায়ের মহাপৃত্তা সম্পন্ন হয়,
তাহা কামকলা-তবে বর্ণনা করা হইয়াছে। স্থতরাং মূলাধার-সন্ধিতে
ষ্ঠীতে বোধন বা কুগুলিনী মহাশক্তির জাগরণী তব বা পূজা;
তৎপর সপ্তমী তিথিতে মূলাধারে সপ্তমী পূজা; তৎপর মণিপুর-চক্রে
দেবীর মহাষ্টমী পূজার পর অষ্টার ও নবমীর সন্ধিতে অনাহত পল্লের
আশ্রেষ বা আধারস্বরূপ গুপ্ত অষ্টদলে শক্তি-চক্রে মহাকালী চাম্গুটা
দেবীর সন্ধিপ্রার পর অনাহত চক্রে নবমী পূজা সম্পন্ন হইলে,
বিশুদ্ধচক্রে দশ্মী তিথিতে কারণময় আকাশতবে দেবীর বিসর্জ্জন!—
এইরূপে পঞ্চত্ত্বয় অস্তমুর্থী পূজার পরিস্মাপ্তি!—ইহাই শারদীয়া
পূজার আধ্যাত্মিক রহস্তাও যৌগিক তাৎপ্য।

বিষৎসরে অনুষ্ঠিত পূজাদিতে সাধনার ক্রম]

অতঃপর সম্বংসরে যে সমস্ত নৈমিত্তিক পূজার ব্যবস্থা আছে, তক্মধ্যে শরংকালীন তুর্গাপূজাটী উজ্জল মধ্যমনিস্বরূপ! বিশেষতঃ বংসংগ্রের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত যে সমস্ত শাস্ত্রোক্ত বিশিষ্ট পূজাদি ক্রম্প্রের তাহাতে মানব-জীবনের আধ্যাত্মিক ভাব এবং সাধনার ক্রম-বিকাশ বিভাগন—এই প্রয়োজনীয় রহস্ত এখানে সংক্ষিপ্তভাবে প্রদর্শন করা হইতেছে। বৈশার্থ মাসে গ্রীত্মের প্রথম উদ্ভাবে উত্তর্গ হত্যার ক্রায়, মাসুষ যথন সাংসারিক ব্রিতাপ-জালায় অতিষ্ঠ হইয়া উঠে, যথন ক্রম-মৃত্তি কাল-বৈশার্থীয় প্রশার ঝ্রম্বাবাতে বা তাওব-নৃত্যের অফ্রুপ

আগতিক ছাথে ও শোকে যানবপুণ, ছাভিভূত হুইয়া নিশেহারা হয় এবং সংসারকে বিষয়ং ভাবনা করে; তথন তাহাদের প্রবৃত্তিমূলক সংসারাসক্তিতে বিতৃষ্ণা হইয়া বৈরাগ্যের উদয় হইতে থাকে। এই অবস্থায় নিরাশার ধুমায়িত আকাশে চপলার ক্ষণিক আলো-বিকাশরূপ চাপল্যের স্থায় বিপদ-ভঞ্জন মধুস্দন বা হুর্গতিহারিণী হুর্গা মায়ের কথা ক্ষণিকের তরে মনে আদে; অর্থাং সেইদিকে কিঞ্চিং দৃষ্টি পড়ে। তথন অনন্ত চঃথের মধ্যেও, ভগবানকে ডাকিলে যেন ক্ষণিকের তরে শান্তি আসে—ইহাই প্রবৃত্তিপরাহণ মানবের ভগবংমুখী প্রথম দৃষ্টিপাত: এই ভাবটী জৈচি মাদের সাবিত্রী-চতুদ্দীতে যম বা ধর্মরাজের পূজাতে অভিব্যক্ত !—কেননা সত্যুপরপ ভগবানের দিকে মানবের বাণবৎ ক্ষণিক দৃষ্টিপাতই ধর্মরাজের কুপায় মৃত সতাবানের পুনর্জনালাভ। বানের দষ্টিপাত বা লক্ষ্যও ক্ষণিক; কেননা বাণটী লক্ষাবস্তুর দিকে নিক্ষিপ্ত হইলে, ধমুকধারী বা বাণ ভাগেকারীর পুনরায় চাঞ্চলা উপস্থিত হয় বি এই অবস্থায় প্রবৃত্তি পথের উশুগুলতা সংযমিত হইতে থাকে—তাই জোৰ্চ মাসে শুক্লা ষষ্ঠী তিথিতে সংযমের অধিষ্ঠাতী* যদ্মীমাতার অর্চনা হইয়া থাকে। ষ্ঠাতে জামাতৃ-দেবা বহিরঙ্গ অনুষ্ঠান মাত্র; প্রাকৃতপক্ষে উহা গৃহীর এবং গৃহের সর্বাদীন কল্যাণের জন্তই অনুষ্ঠিত। এইরূপে **গ্রীমা**রপ ত্রিতাপজ্ঞালায় সম্বস্ত মানবকে স্থ^নতিল

^{*} সংবদই দীঘজীবি হসন্তান লাভের একমাত্র উপায়য়য়প ; কেননা শিশুর অজার্
বা অকাল মৃত্যু অধিকাশে স্থলে পিতা-মাতার অসংঘনের ফল : সন্তান ভূমিট ইইবার
পূর্বে ছয়মাস এবং পরে ছয়মাস সংবদভাব ব্যবহিত : সন্তান জয়ের ষঠ দিবসে সমারোহে
ষটা দেবীর পূজা ভইয়া গাকে : জাতকের ষঠ বর্বে বিভারজের ব্যবহা আছে । এতত্বাতীত
প্রতি নাদে ছয়টা তিথিতে সংবদ করার বিধি শাল্রে দৃষ্ট হয়, বথা—অন্তমী, একাদশী,
চত্র্বলী পূর্ণিমা, অমাবস্তা এবং সংক্রান্তি। এইয়পে সংব্দাধিটাত্রী ষটা দেবীর ছয়
ভাষাপদ্ম বা ষ্টি প্রকার বিভিন্ন বিধি-নিষেধ বর্ত্তমান ।

2747 h

করিবার জন্ম, ভগবানের করুণা-ধারা বা আনন্দর্রপ বর্ষী ঋতুর সমাগম আসম হয়। এদিকে সংযমিত বৈরাপাযুক্ত ও জিতাপ তার্শিত মানবও স্থানিতল হইবার জন্ম জলপ্রাপ্তির আশায়, শান্তিময়ী জল-দেবীকে আবাহন করত পূজা করেন—ইহাই দশদিকে শান্তি প্রদায়িনী দশহরা বা সক্রা পূজারপে অভিব্যক্ত। এইরপে মানব, জিতাপনাশিনী গাণহারিণী গলার স্থানিতল জলে লাত হইয়া এবং গলাদেবীর পূজামারা আনন্দাভিষিক্ত হইয়া পূর্ব শান্তিপ্রাপ্ত হয়, তাই প্রশান্তিময় জলরূপী আনন্দ ভাবটী কেহ কেহ ভগবানকে অর্পণ বা নিবেদন করিয়া পরিত্প্ত হইতে চাহেন—ইহাই জাঠ মাদের পূর্ণিমা তিথিতে জগন্নাথ দেবের স্থান-যাক্রার্মপে অভিব্যক্ত!

অতঃপৰ আঘাত মাদে বৰ্ষার অবিপ্রান্ত বারিপাতে মানবের দৈনন্দিন কর্মা সম্পাদনে কোন কোন দমনে বাধা পড়ে; এবিছিধ কর্ম-শৃত্য অবস্থায় চির-বিরহী জীবের প্রাণে অজ্ঞাতসারে যেন কোন অজ্ঞানা বা অসীযের দিকে টান পড়ে!—উহাই পরোক্ষে ভগবানের জন্ত আকর্ষণ বা টান; প্রাণের এই ভাব বা টানই শ্রীশিলগরাগলেবের রথমান্ত্রাতে অভিবাক্ত! কেননা প্রাণের ভগবংম্থী আসক্তি বা আকর্ষণী ভাব সমূহ ঐক্য করত, উহা রজ্জ্তে (প্রেম-রজ্জ্তে) পরিণত করিয়া মহাপ্রাণক্ষণী জগন্নাথদেবকে আকর্ষণ করাই রথমান্ত্রার অন্ততম উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। এইরূপে প্রাণের টানে মনের আনন্দে জগন্নাথদেবকে আকর্ষণ করিলেও, ঐ প্রকার শুদ্ধ ভাব স্থানী হব না ; ক্রেক্ত জন্ম-জন্মান্তরীণ অন্তন্ধ ভাব ও সংস্কার সহজে নই হয় না ; কাই চিক্ত-ক্ষেত্রে জোয়ার ভারার ন্যান্ত্র স্থানেরও উথান পতন হইয়া থাকে—
স্থাহ একদিকে ভশ্ববানের প্রতি আকর্ষণ আবার মন্ত্র দিকে
বিষয়াসক্তির মোহ বা প্রাবদ্য এই উভন্ন ভাবে ক্টিজ-দেশালা দোহল্যমান্ত্র

হয়!—এই দোহুল ভাবটীই **শ্রোবণ** মাসে ভগবান শ্রীক্লফের 'হিন্দোল' বা **স্থালন**-পূণিমাতে পরিব্যক্ত।

এইরূপে ভগবংভাবে ক্রমে বিভাবিত হওয়াতে, ভোগাস্ক্রির দিকে দোলায়মান চাঞ্চল্য স্থিরতা প্রাপ্ত হইয়া, সাধকের চিত্ত-শুদ্ধি হইতে থাকে; তংপর সাধক যথন অর্দ্ধ সময় নির্লিপ্ত বা নিষ্কামভাবে সাংসারিক কর্ত্তবা সম্পাদন করেন, আর অবশিষ্ট অর্দ্ধ সময় ভগবৎ চিন্তা ধাান-ধারণ। ও সদালোচনাদিতে অতিবাহিত করেন(—ইহাই সাধকের রুঞা-অষ্ট্রমীযুক্ত ভাব); এই অবস্থায় ভগবান শ্রীক্রফের জন্ম হয়-অর্থাৎ সত্ত গুণময় বস্তুদেবের ক্রায় সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্র যুখন বিশুদ্ধ ও স্থিরতা প্রাপ্ত হয়, তথনই ভগবান 🔊 কৃষ্ণ-সুন্দর দেই নির্মাল চিত্তে : জ্যোতিঃরূপে প্রতিবিধিত বা স্বয়ং প্রকাশিত হন !-এই ভাবটী ভাতে মাদে একুফের **জনাষ্টিমী**তে পরিকৃট। এইরূপে ভগবৎ জ্যোতিঃ দর্শনে প্রীতি ও প্রেরণা লাভ করায়, সাধকের চিত্তে শরতের সমাগম হয়—তপন সাধক রজোগুণময় অন্তর্মধী প্রেমান্তরাগদারা প্রমান্ত্রার মহাপুজা স্থদপন্ন করত প্রশান্তিও প্রমানন্দ অমুভব করেন।—ইহাই আশ্বিন নাসে তুর্গতি নাশিনী ভগবতী তুর্গা মাতার মহাপুজারপে অভিবাক্ত। এইরূপে প্রমানন উপলব্ধি করিতে করিতে, সাধকের অধ্যাত্ম-রাজ্যে বিবিধ ঐশ্বর্যা প্রকাশ পাইয়া সাধককে পূর্ণতের দিকে অগ্রসর করিতে থাকে: তৎসহ সাধকও চৈতন্তময় ভাব প্রাপ্ত হইয়া, বিশিষ্ট পূর্ণানন্দ ভোগে প্রিতৃপ্ত হন !—এই ভাবটী শারদীয় লক্ষ্মী-পূর্ণিমাতে বা চৈতন্তভাবাপন্ন 'কোজাগর' পূর্ণিমাতে পরিক্ট।

এইরূপে চৈত্রসময়ভাবে প্রাথমিক প্রমানন্দ সম্ভোগ করার পর, স্বাভাবিক নিয়মে সাধকের চিত্তে পুনরায় অবসাদ আসে; তথন সাধকের চিত্তে দেহ-তত্ত্ব, আত্ম-তত্ত্ব এবং প্রমাত্ম-তত্ত্ব প্রভৃতি জ্ঞানময় ভাব সমূহ সমাক্রপে জানিবার জন্ম আগ্রহ হয় বা কৌতুহল জন্ম। এই অবস্থান নাধক আত্ম-নিরোধ দারা আত্ম-জ্ঞান লাভের জন্ম বাাকুল হন এবং অমাবস্থার ঘোরা রজনীতে বাহ্ম-প্রকৃতি লয়ের ক্যায়, নিজ দেহের তত্ত্বময় প্রকৃতিকে পরমাত্ম-তত্ত্ব লয় করত, অপশু এক রমের রিদিক হইয়া পরমানন্দ প্রাপ্ত হন—তথন তাঁহার চিতে ভ্রানময় তত্ত্ব-সমূহ ক্ষুরিত হইতে থাকে—ইহাই কাভিক মাসে 'দীপাথিতা' উম্পর বা শুটামাণুজারণে পরিবাক্ত। এইরণে জ্ঞানময় তত্ত্বাহুশীলনে সাধক অহুত্ব করেন—"নিতাবে সা জগাম্ভিঃ", অর্থাম্মানিতা! এবং পরিদ্শানান জগং, তাঁহারই বিরাট্ মৃর্ভি! আর নিজ দেহের 'অপ্তথা প্রকৃতিও' মাত্ময় ভগরম সত্তা বাতীত আর কিছুই নহে!—এইরূপে সাধকের অহুকোররূপী অহুর, মাতুচরণে বিলয় হয় —ইহাই জ্ঞানাত্রীপূজারণে অভিবাক্ত। এইরূপে সাধক মাতুমর ব্রক্তাবে বিভাবিত বা ব্রন্ধে বিচরণ পূর্বক (—ইহাই প্রকৃত ব্রন্ধ্রহণ), বীধা ও শক্তিলাভ করত জীবন-সংগ্রামে জয়ী হন!—এই ভাব বিজয়-মৃর্ভি কাতিকেয় পূজাতে অভিবাক্ত।

এইরপে সাধক মাতৃময় ও আত্ময় বিশুক্তার বা গোপীতার পরমায়াতে সম্পূর্ণ অর্পন করেন; তপন তগবানের রূপায়, সাধক পূর্ণ আনন্দ ও অমৃতত্ব আত্মাদন করেন—বিশুক্ত জীবের সহিত পরমায়য়য় তগবানের সামনিকভাবে স্বরূপগত একাল্ম-মিলন হয়।—ইহাই আত্মানরমণ বা রাসলীলা !!—এই পরম ভাব হেমন্ত উপয়ে অপ্রহায়ণ মাদের রাসপ্রিমা মহোৎসবে অভিবাজ। বছলীলাতেও প্রারোধ গোপিগণ ভগবং প্রদত্ত প্রেম-সভোগে গর্কিতা হইয়া পুনরায় তীব্র বিরহ-বন্ধা ভোগ করিয়াছিলেন। আবার কুনাবন-লীলার অবসানে প্রিকৃত্ব ব্যন্ম মুবুরা দ্বারকা-লীলাদি প্রকট্ন ক্রিয়াছিলেন, তথ্ন রাদের

মানন্দপ্রাপ্ত গোপিগণকেও স্থদীর্ঘকাল বিরহ-জনিত ত্বংখ ভোগ রতে হইয়াছিল। বিশেষতঃ ভগবান ভক্তের সহিত লুকোচুরী লতেই ভালবাদেন—একবার দর্শন দানে প্রমানন্দে ভাসাইয়া, বার হয়ত স্থদীর্ঘ বিরহের উত্তপ্ত মক্তৃমিতে নিক্ষেপ করত জ্বালা ান করেন !-তংপর পুনরায় উঠাইয়া শাস্তিও আনন্দ প্রদানে ধরা রন! কেননা ইহাই ভগবানের চিরন্তন স্বভাব —ইহাই পৌষ মাসে **তকাল** জনিত অশান্তি ও তুঃখ ভোগ। এইরূপে বিরহরূপী শীতের াচময় অবস্থা সাধককে কষ্টপ্রদান করিলেও; সাধকের চিত্তে াবচ্ছিল্ল ভগ্ৰথ চিন্তা এবং পুনঃ পুনঃ ভগ্ৰৎ লীলাসমূহ স্মারণ হইতে ক-এই অবস্থায় সাধক ধ্যান-যোগে পরমাত্মার সহিত একীভত য়া তত্তজান লাভ করেন—রাসলীলাতে নিয়ত শ্রীক্রফের পরিচিন্তনে পিগ্রন্থ বিরহ ভূলিয়া নিজেরাই শ্রীকৃষ্ণরূপে প্রতিভাত ও বিভাবিত ্যাছিলেন!—এই জ্ঞানময় ভাবটী **সরস্বতী** পূজাতে অভিব্যক্ত। াং সাধকের চিত্তে শীতের জাভা ও স্ফীর্ণভাব বিদ্রিত হইয়া, **যথন** য মাদের শেষে মলয়-স্থিপ্ন বসন্তের সমাগ্য হয়, তথন বাস্ভী পঞ্চমীতে জ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী সরস্বতী দেবীর অর্চনা করত, ভক্ত ক মাতৃচরণে জ্ঞানময় পুস্পাঞ্জলি প্রদানে প্রাণে ও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত । অতঃপর সাধক জ্ঞান লাভ করত **শিব-চতুর্দশীতে** জ্ঞানময় বর পূজা দ্বারা অববিশুদ্ধ অহংরূপী সর্পান্তরকে * বিলয় করতে, সাধক

^{*}অহং মদে ও রূপ-পর্কের পরিকৃত 'হৃদর্শন' নামক জনৈক বিভাগর, অন্তরীকে অমণ কালীন, আঙ্গিরস-ক্ষরিগণের করুপ দর্শনে উপহাস করায়, তাহাদের অভিশাপে বানি প্রাপ্ত হন। সেই সর্প অফিকা-বনে শিব-চতুর্দ্দীতে গোপরাজ নন্দকে প্রাস তে আরম্ভ করিলে, ভরবান একিক বীয় প্রীপাদপচন্মর স্পর্ণরার। তাহার অহংতা য় করেন; তথ্ন হুদর্শন শাপ্যুক্ত ইইয়া ভর্গবং কুপা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

স্বরূপত্বে বা শিবত্বে স্প্রতিষ্ঠিত হন।

এইরূপে সাধক স্চিদানন্দ শ্বরূপত্বে প্রতিষ্ঠিত ইইয়া, ভগবান শ্রীকুষ্ণের জগনার প্রেমানন্দের **দোল** বা প্রেমম্মী জগনাছার আত্ম-হারা প্রেম-নৃত্যের অপূর্ক বিলাস, দশন অমূভব ও আকালী করিয়া ধর হন ৷ এই ভাব--ফাল্কন মাসে দোল-লীলাতে অভিবাক্ত ৷ জিতাই মাত-সাধক রামপ্রদান গাহিয়াছেন—"যে দেখেছে মায়ের দোল, সে পেয়েছে মায়ের কোল। রামপ্রসাদের এই বোল (বাকা) ঢোলমার। বাণী" ॥ তথন সাধক সর্বত্র মাতৃরূপ দর্শনে অভান্ত ইইয়া, ব্রহ্মজ্ঞান্ময় মাতৃপূজাতে ব্রহ্মানন লাভ করেন—এই পরম ভাব বাসস্তী তুর্গা পূজাতে অভিব্যক্ত। এইরূপে সাধক সর্বতোভাব বিশ্বময় ভগবং কর্ত্তব্ব ও সর্বনিয়ন্ত্র উপলবি করত, সম্পূর্ণ আত্ম-নিবেদন করিয়া আত্ম-লাভ করেন — দাধক জীবনাক হইয়া বিশের হিতার্থে নিজকে বিলাইয়া দেন এবং সর্বতোভাবে মহামায়া মায়েরই ইচ্ছা পরিপূর্ণ করেন: এইরূপে তিনি আত্ম-আত্তি প্রদান করিয়া আত্মারাম হন!--এই প্রমভাব **চৈত্র** মুদের শিবগাজন বা **চড়ক পুজাতে** অভিরাক্ত। চড়ক পুজার কঠোর ব্রতাচারীগণ গৈরিক বসন ধারণপূব্বক সংঘ্মী হইয়া, স্বর্বজাতি নির্কিশেষে গলাধরাধরি করত নৃত্যপরায়ণ হন এইরূপে বড়ুশী বা বাণবিদ্ধ হওয়া রূপ কঠোর সাধনা দ্বারা শিবশক্তির রূপাতে, জীব 🕏 পরিহার পূর্বক শিবত লাভ করাই তাঁহাদের চরম লক্ষা বা উদ্দেশ্য। চড়ক পূজা বা শিবোংসব সম্বন্ধে বুহদ্ধর্ম পুরাণে উক্ত হইয়াছে যে---"চৈত্রে শিবোৎদবং কুর্যার্থ নৃত্য-গীত-মহোৎদবৈ:। স্নায়াৎ ত্রিদদ্ধাং রাত্রী চু হবিশ্বাশী জিতেন্দ্রিয়া। সর্বকর্ণ-পরিত্যাগী শিবোংস্ব-পরায়ণ:। ভক্তৈ জাগরণং কুর্যাং রাজে নৃত্য-কুতৃহলৈ ॥"

ইক্ষরাক বিশিষ্ট প্লাদি ব্যতীত, সূর্য্য প্লা, গণপতি প্লা

অন্নপূর্ণার পূজা ও বিভিন্ন ত্রতাদি সহংসর মধ্যে বাবস্থিত এবং আচরিত হয়; এইসকল ত্রতপুজাদির উদ্দেশ্য-চিত্ত শুদ্ধি ও চিত্ত একাগ্র করত ত্রতী বা সাধককে ভগবানরূপ প্রম লক্ষ্যে আরুষ্ট ও পরিচালিত করা। বিশেষত: পঞ্ উপাসকগণের মধ্যে বাছভাবে বা আচারে ভেদ দৃষ্ট হইলেও, প্রকৃতপক্ষে পঞ্চ উপাসনাতে স্বরূপগত বা ইষ্টভাবীয় কোন ভেদ নাই; সকল উপাসনাই ব্রহ্মময় ভগবানরপী, একই লক্ষ্যে কেন্দ্রীকৃত! কেননা, ভগবানের সংহারাত্মক জ্ঞানময় মকলকারী ভাবসমষ্টিই—**শিব** বা মহেশ্বর (**শৈব**গণের ইষ্টদেব)। ভগবানের প্রিবালনক।বী ভাবসমষ্টিই—বিষ্ণু (বৈষ্ণবগণের ইষ্টমৃত্তি) ভগবানের স্কান্ত্র্যামিত্ব ও স্ক্রপ্রকাশক ভাবসম্প্রিই-স্থার্ সৌর-গণের দেবত।): ভগবানের সিদ্ধিভাবাশন জ্ঞান্ময় বা গণ্ময় ব্যাপক ভাবসমষ্টিই—**গণপতি** (**গাণপত্য**গণের দেবতা); ভগবানের ত্রিগুণমন্ত্রী মহামান্ত্র মহা**শক্তি** (শাক্তগণের ইষ্টদেবী); স্কুতরাং পঞ্চ উপাসকগণের উপাস্থ দেবতাগণ অভেদভাবাপন্ন এবং একমাত্র আল্মায় প্রব্রন্ধ ভগ্রানেরই পঞ্বিধ দিব্য মহাক্রণস্ক্রপ !--এইসকল পূজাতত্ত্বই মন্ত্ৰোক্ত "মহাপূজা ক্ৰিয়তে যাচ বাৰিকী" এই মাতৃ-বাণীর অন্তর্নিহিত ও বিশ্লেষিত ভাবরাশি।

একণে ভারতের দর্বত শরংকালে তুর্গা দেবীর যে মহাপূজা সম্পন্ন হয়, এ সম্বন্ধে বংকিঞিং উল্লেখ করত, পূজা সম্বন্ধে বজারা শেষ করিব। শরংকালে তুর্গাদেবীর মহাপূজা ভারতের সর্ব্বর কোন না কোন আকারে সম্পন্ন হইয়া থাকে। কাশ্মীর হইতে কুমারিকা পর্যন্ত, সিন্ধুদেশ হইতে উভিন্না প্রান্ত এবং আসাম প্রদেশের স্থান্ত প্রান্ত অনেক স্থলেই প্রতিপদ হইতে নবমী পর্যান্ত, নবরাত্রির জন্ম চণ্ডিকা দেবীর মন্দ্রমন্ন মুন্ত্রী মুর্দ্ধি বাতীত কোন স্থানে যন্ত্রাদিতে, কোথাও পীঠস্থানে বা প্রভিত্তিত স্বর্ণময় প্রস্তরময় বা ধাতৃময় মৃদ্ধিতে, ত্র্গামায়ের পূজার অক্সন্তান হয় এবং সর্ব্জেই দেবী-মাহাত্মা পাঠ হইয়া থাকে। সৌর শাক্ত প্রভৃতি পঞ্চোপাসকর্গণ এবং তদন্তর্গত ভারতীয় বিভিন্ন বৈষ্ণ্যর সম্প্রাদায়ের মধ্যেও নবরাত্তির উৎসব প্রচলিত আছে। এত্রাতীত একার শক্তি-পীঠে প্রদিদ্ধ তীর্থসমূহে এবং শ্রীক্ষেত্রেও দেবীর পূজাও চণ্ডীপাঠ বাবস্থিত। এই মহাপুজা নানাভাবে এবং নানাপ্রকার নামে ভারতের বিভিন্ন স্থানে অন্তর্ভিত হয়—কাশ্মীরে অন্থা দেবী, কান্তর্ক্ত কল্যাণী, মিথিলায় ভগ্রতী উমা, রাজপুজ্বনার ভবানী, মহারাষ্ট্রে মহামায়া, বোষাই নগরে মুন্থা দেবী বা মহালন্দ্রী, গুর্জ্জরে (গুলরাটে) হিন্ধুলা ও কল্রাণী এবং দাক্ষিণাত্যে অন্থিক। ও মীনাক্ষী নামে ভগ্রতী ত্র্গামায়ের পূজা হইয়া থাকে।

নহাত্রশ্বাশালী মহাশক্তি তুর্গাপ্রতিমাতে একাধারে সমন্ত শক্তি ও
শক্তিমানের যুগপং ইবিকাশ—এই মহিন্দর অতুলনীয় মৃর্তিতে, বিজা
ত্রশ্বা সিদ্ধি বিজয় প্রভৃতি সমন্ত ভাবের একাধারে সমাবেশ বহিরাছে!
—জ্ঞানশ্বী বিভারপণী সরস্বতী, ঐশ্বাদ্বী শ্রীন্ধপা লক্ষ্মী, দর্ববিজ্ঞী
দেব-সেনাপতি কার্ত্তিক, সর্ব-সিদ্ধিলাতা গণময় সংঘভাবের অধিপতি
গবেশ, স্বমনোহর বেশে এই প্রতিমাতে স্বশোভিত। উদ্ধে চিত্র-পাই
ব্রদ্ধা-বিঞ্-মহেশ্বর এবং তেত্রিশ কোটী দেবতা পরিক্সিত্র শারী
নিম্নে পাশবিক শক্তিসমূহের সমষ্টিভূত পশুরাজ সিংহ এবং আস্থ্রিক
শক্তিসমূহের সমষ্টিরূপী অস্বরাজ মহিষাস্থর, মান্তের পদাশ্রত হওয়ায়,
উভয়ের শক্তিসমূহ স্তন্তিত এবং দেবত্ব ভাব প্রাপ্ত; এজন্ত তাঁহারাও
স্বর-নরের পূজার্হ হইয়াছেন। [কেননা পাশবিক শক্তি এবং আস্থ্রিক
শক্তিও মহাশক্তিরূপণী মাবেরই শক্তি; এজন্ত সমষ্টি মহাশক্তির পূজাতে,

তাহারাও স্থাপত]। শুক্লা প্রতিপদ তিথিতে চণ্ডিকা মায়ের ঘট স্থাপনের দিন হইতে ক্রমণ: আনন্দের বিকাশ, তংপর ঘটাতে আনন্দমখীর উদ্বোধন এবং সপ্তমী অষ্টমী নবমী দিবস-এরে আনন্দের পূর্ববিকাশ, অতংপর বিজয়া দশমীতেও বিভিন্ন স্থান হইছে স্মাগত প্রতিমাসমূহের এক প্রস্মাবেশে অপূর্ব্ব শোভা ও আনন্দের বিলাস!—এইরূপে আনন্দমখী মায়ের আনন্দ মহোংস্বের পরিস্মাপ্তি হয়। অবশেষে বিস্ক্রানের পর শক্ত্-মিত্র ভূলিয়া জাতিভেদ বা উচ্চ নীচ ভূলিয়া পরস্পারের সহিত গৌহার্দ্দমর প্রমালিঙ্গন ভাবটাতেও মধুম্য আনন্দেভাবের অভিব্যক্তি!—এইরূপে আর্যাঞ্বিগণ তৃঃখ-তাপ ক্লিষ্ট সংসারে এই মহামহোংস্বের ব্যবহা করিয়া কি আনন্দমন্ত অমৃত্বারা উৎসাবিত করিয়াছেন, ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

[यड़श्रदूट यहेठक-(छम्]

এই শরংকাল সংক্ষে আরও একটা অপুর্ব্ব এবং উপভোগ্য যোগবিলাস বর্ত্তমান, তাহা এথানে প্রদর্শন করা হইতেছে। প্রত্যেক
বিশিপ্ত কাল্য বা ভাবের অন্তর্গত দিবিধ গতি নিহিত, যথা—প্রাবৃত্তিমুখী ভাটিলাল গতি এবং নির্ভিন্থী উদ্ধান গতি। মানব-ক্ষেত্তে
ভোগময় বিন্দু ও আগময় বিন্দু উভরে একান্মভাবে দ্লাধারে কেন্দ্রীকৃত
এবং সেই ম্লাধার বিন্দু ইইতেই ত্যাগময় উদ্ধান গতি আরম্ভ হয়।
শরংকালই পৃথীতক্বময় ম্লাধার—এই সময়ে পৃথিবীও স্কল্য স্কলা
শক্ত-শ্যামলারূপে পূর্ণবৃত্তাপ্ত হয়; এজ্ঞ শরতে পৃথিবীতে প্রতক্তময়
ক্ষিতিতক্বের বিকাশ। উপরোক্ত দ্বিধি গতির স্বাভাবিকু নিয়মে,
বর্ষের ও ভোগময় সাধারণ গতি এবং আগময় উদ্ধান গতি বর্ত্তমান।
কোন কোন স্থানে অ্লাপি আধিন মাস হইতে বর্ষ গননা করা হইয়ঃ

থাকে। এইপ্রকার আখিনাবধি বর্ষের, * উজান গতি বা আধ্যাত্মিক ভাব ধরিলে, ক্ষিতিতত্ময় মূলাধারস্থ শার্ৎকালের পর, অপ্তত্ময় স্বাধিষ্ঠানস্থ বর্ষা ঋতুর অধিষ্ঠান !--এই সময়েই অপ্তত্তাধিপতি বিষ্ণুর বিশেষ লীলাসমূহ প্রকটিত: তাই শরং ও বর্ষার কেন্দ্র-বিন্তে, ভগবান জীকুফের জন্ম এবং বর্ষাকালেই বিফুরুপী ভগবানের ঝুলন এবং রথ-যাত্রাদি অভিবাক্ত। অজলীলায় গোপিগণ ভগবতী কাত্যায়নীর পূজা করত, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এখানেও উজান গতিতে শরংকালে ভগৰতী মহামায়ার পূজাঘারা তাঁহার সন্তোষ বিধানের শর, উভর ঋতুর সদ্ধিতে শ্রীকৃষ্ণের জন্ম এবং বর্গান্ধপ আনন্দময় বিষ্ণুর বিবিধ আনন্দ-উৎসব। তৎপর উজান পতিতে তেজতত্ত্বময় তীয়া বা বাদিক মণিপুর-চক্রের অভিব্যক্তি—এইসময়ে পরম তেজময়ী সাবিত্রী দেবীর এবং ক্ততেজময় ধর্মরাজ যমের পূজাদি হইয়া থাকে। এইরূপে বর্ষের অন্তর্ম থি পতিতে, বায়ুতত্ত্ব্যয় মলয়-বিলসিত বসস্ত বা বাষিক অনাহত-চক্রের অভিব্যক্তি!—এহথানেও ভগ্ৰতী **বাসন্তী** দেবীর পূজার পর, অন্তর্মুখী উজান গতি হিদাবে বিভন্ধ বায়ুত্তময় ব: প্রাণময় বিষ্ণুরূপী জ্রীক্লফের দোল-যাত্রাতে আনন-বিকাশ; তংপর ব্রিগুণমর ঈশানের শিবরাত্রি উৎস্বদারা চৈত্তের বিকাশ বা জ্ঞানলাভ। অতংপর বসন্ত ও শীত ঋতুর কেন্দ্র-বিদ্বতে প্রাণমন্ত্রী ও জ্ঞানমন্ত্রী সরস্বতী দেবীর অর্চনাদারা প্রাণে জ্ঞানে ও চেতনায় স্থপ্রতি 🖗 হওয়া। এইরূপে উন্টা গতিতে আকাশতত্ব বা ব্যোমতত্ত্বার শীত ঋত বা বাধিক বিশুদ্দকের অভিব্যক্তি—এইসময়ে অনাত্ম-ভাবসমূহের

^{*} ময়মনসিংহ জেলার হৃদক পরগণাতে এবং অল্প কোন কোন স্থানে অভাতি আছিন মাস হইতে বর্ব গননা হইয়াথাকে —উহাকে 'পরগণা দন' বলিয়া ওল্লেখ করা হয় এবং হালথাতা, হিসাব নিকাশ সমস্তই পরগণা দন মতে লিখিত ও ব্যবহৃত হইয়াথাকে।

দ্বাচ এবং আত্মভাবের ক্রম-বিকাশ হইতে থাকে, তংপর শীত ঋতু
এবং হেমস্ত ঋতুর সন্ধিতে গোপিগণকত ভগবতী কাত্যায়নী দেবীর
পূজারূপ বৃত্ত সমাপনে শীকুষ্ণের দর্শন লাভ এবং তং কুপায় লক্ষা বা
মায়ারূপ বৃত্তহরণঘারা জীবত্বের বিশুদ্ধি! তংপর উজান গতিতে মনস্তব্বর হেমস্ত ঋতুবা বর্ধ-দেতে আজ্ঞ-চক্রের অভিবাজি—এইসময়ে
কৈতভাবে ভক্ত ও ভগবানের প্রেমবিলাসরূপ রাসলীলা স্থান্পর হয়।
অভগের হেমন্ত ও শরংকালের সন্ধিন্তরূপ দীপাহিতার মহারাজিতে
মহাকালীর পূজাদারা ষড়ঋতুর ফ্ট্চক্রভেদ বা মহানির্কাণ প্রাপ্ত!
—ইহাই বার্বিক উজান গতির রহস্থাময় ও আনন্দপ্রদ যোগ-বিলাস!!

—(২২০১)

শ্রুত্ব মনৈত্যাহাত্ত্যাং তথাকোৎপত্তয়ং শুভাং।
পরাক্রমঞ্ বৃদ্ধেষ্ জায়তে নির্ভয়ং পুমান্॥১৪
রিপবং সংক্রয়ং যাস্তি কল্যাণ্ডোপপততে।
নক্তে চ কুলং পুংসাং মাহাত্ম্যং মম শৃথতাম্॥১৫
শাতিকল্নি সর্বত্ত তথা তঃসপ্ত-দর্শনে।
গ্রহণীড়াস্থ চোগ্রাম্ম মাহাত্ম্যং শৃণুয়ামাম ॥১৬
উপসর্গাঃ শমং যান্তি গ্রহণীড়াশ্চ দারুণাঃ।
তঃস্থাঞ্জ নৃভিন্দ্ ইং সুস্থামুপজায়তে॥১৭
বালগ্রহাভিত্তানাং বালানাং শান্তিকারকম্।
সংঘাতভেদে চ নুনাং মৈত্রীকরণমুত্রমম্॥১৮

মাতৃ-বাণী। আমার এই মাহাত্মা এবং মঞ্চলজনক উৎপত্তি বিবরণ এবং বৃদ্ধে মদীয় পরাক্রম বৃত্তান্ত শ্রবণ করিলে, মহস্থাগণ নির্ভিয় হইয়া থাকে ॥১৪॥ ভক্তিপূর্বক আমার এই মাহাত্মা পাঠ কিছা শ্রবণ করিলে, শ্রোতার শত্রুগণ সমাক্রণে ক্ষমপ্রাপ্ত হয়, কলাণি লাভ ক্র এবং কুল সমুদ্ধ (বংশ-বৃদ্ধি) হেতু আনন্দিত হয় ॥১৫॥ সক্ষ্মিণের শাস্তিকর্মে, জ্বরুপ দর্শনে এবং অতি কই দায়ক গ্রহ-পীড়াদিশেই আনার এই মাহাত্ম্য প্রবণ ও পাঠ করিবে [চ থাকা হেতু পাঠও বৃষ্ণাই ছেট]॥১৬॥ [আমার মাহাত্মা প্রবণ ও পাঠ করিলে] সর্ক্রবিধ উপস্থা হালুক্ত জ্বাহ্নপীড়া উপশম হয় এবং মানবগণের দৃষ্ট জ্বেপ স্থবপ্র পরিণত হয়; আর্থাৎ শুভদায়ক হয়য় থাকে ॥১৭॥ [আমার এই মাহাত্মা] বালপ্রহদারা অভিত্ত বালকগণে শাস্তি বা রক্ষাবিধান করে এবং মানবগণের মধ্যে পরক্ষর বিবাদ উপস্থিত হয়লে [উহা মীমাংসা করিয়:] মিত্রতা সংস্থাপন করে॥১৮

তত্ত্ব-স্থা। চণ্ডীপাঠ ও শ্রেণদারা মানবংগ নির্ভিষ্
 চণ্ডী-সাধক মৃত্যুজ্ঞী হইরা নিবস্বরূপর লাভ করেন। কেননা মৃত্যু-ভরই সর্ক্বিধ ভরের মৃল্ কারণ, এজন্ত মৃত্যুজ্ঞ বিদ্বিত করিয়া মৃত্যুজ্ঞ স্বরূপ হইতে পারিলেই, মানব প্রকৃত নির্ভ্যু হইতে পারে। শত্তু ক্ষণ হয়—কাম কোধারি বিপুরণ সংঘ্যিত হয়। কুল নন্দিত হয়—কুল কুণ্ডালিনী জাগ্রত হইরা চণ্ডীপাঠক ও শোতাকে আমন্দিত করেন; আর বাহাভাবে—বে কুলে জ্ঞানী বা ভকের জন্ম হয়, তাঁহার কুল প্রিত্র হয়, জননী কুতার্থ হন, এবং তাঁহার জন্মভূমিও প্রিত্র স্পর্ণে পুরাব্রী ও সৌভাগারতী হইরা থাকেন! তাই শাস্ত্রে আছে—"কুলং প্রিব্রং জননী কুতার্থা, বক্সরা পুণ্যবতী চ তেন।"

শান্তি-কর্ম— ত্রিতাপ জালা, অবিলাজনিত পঞ্জেশ এবং ষড়ভাব বিকারাদি উৎপাত হইতে বিমৃত্ত হইবার জন্ম অন্তর্মী জ্ঞানমর সাধনাদি—চণ্ডী পাঠকের পক্ষে ইহা স্থলভ ও সহজ্পাধা হল। তুঃ স্থান্দ্র সাংসারিক অনিতা ও বিকারসূক্ত স্থান্থ্যমন্ত্র ভাব সমূহে বিমৃশ্ধ বা ভ্রান্ত হইয়া উহাদিগকে স্তা মনে করা বা স্তাবং আচরণ করা। জাগ্রত অবস্থাতে স্প্রাবস্থাটী যেমন মিথ্যা বা নিজ্ঞিয় বলিয়া বোধ হয়, পক্ষান্তরে স্বপ্নাবস্থাতেও জাগ্রত অবস্থার ভাবদমূহ স্বাভাবিক-রূপেই নিক্রিয় হইয়া পড়ে! স্কুরাং উভয় অবস্থাই পরিবর্ত্তনশীল, এজন্য অনিতা-চণ্ডী-সাধকের পক্ষে এই অবিছা-বিমোহিত অনিতা বা অনাঅ-দৃষ্টি অপসারিত হইয়া, বিখে নিতাভাবাপন্ন শক্তিময় ও মাতৃময় দিবা দৃষ্টি প্রদারিত হয় !—ইহাই মন্ত্রোক্ত তঃস্বপ্ন স্বপ্নে পরিণ্ড হওয়া ৷ আহ-পীড়া—জ্যোতিষ শাস্ত্রনতে নবগ্রহগণের প্রভাব জীব-দেহের সর্বত্ত এইভাবে ক্রিয়াশীল—যথা, রবি—আত্মারূপে; চক্র—মনরূপে মঙ্গল শক্তি বা কোধরণে ; বুধ—বাকা ও শ্বতিরপে; **বৃহস্পতি**—বিভা বুদ্ধি জ্ঞান ধর্ম ও স্থারূপে; **শুক্র**—কাম-কামনা-রূপে: রাত্ত—অফুরস্ত ও অতৃপ্ত ভোগ-তৃষ্ণারূপে এবং কেতৃ— অস্তৃতিহীন আকাশ কুস্থমবং অনন্ত কল্পনারূপে অভিবাক্ত! তিবে বিশেষ যোগাযোগ হইলে জৈমিনীর মতে, কেতু কৈবল্যের কারক হন, কিন্তু পূর্ণমুক্তি একমাত্র বৃহস্পতিই দিতে পারেন]। জন্ম লগ্নকালীন গ্রহণণ আকাশে পরস্পর যেরূপ ভারাপর হইয়া অবস্থান করেন, জাতকের মন-বৃদ্ধি স্থ্য-তঃথ প্রভৃতিও দেইরূপ বল বা ভাব প্রাপ্ত হইয়া জীবনব্যাপী ক্রিয়াশীল হয়; স্কুতরাং ভক্তিসহকারে ও একাগ্র হইয়া দেবী-মাহংজ্যা পাঠ ও শ্রবণ করিলে, এসকল গ্রহ-বৈত্তণ লাঘব হইয়া শান্তি হইতে পারে; ইহাই মাতৃবাকোর তাৎপর্যা। **উপগ্রহ**—পুনঃ পুনঃ জন্ম-মৃত্যুকারক বাসনা-কামনাজনিত ভবব্যাধি। বাল**গ্রহ**দার। অভিভত-বালাকালই ধর্মভাব বা উত্তম সংস্কার লাভের উপযুক্ত সময়; এই সময়টী বিল্ল-সঙ্কল, কেননা কুসঙ্গে পতিত হইলে, তাহার প্রতিক্রিয়া कीयनवाानी ट्यांग कतिए इटेरव। यिनि ह्यीनार्थ वा व्यवन करतन.

ভাহার সন্তান-সন্থতিগ। কুসন্ধ লাভ করেনা; বরং সংসন্ধরীরা ধর্ম-বিষয়ে উপযুক্ত সংস্কার লাভ করিয়া, অমৃতত্বের অধিকারী হয়। মানবগণের পরস্পরের মধ্যে বিবাদে মিত্রতা—চঙী-দাধকের চিন্ত-ক্ষেত্রে কোন বিষয়ে সন্দেহ বা দোলায়মান চাঞ্চল্য উপস্থিত হইলে, উহা মাতৃ বা গুৰুকুপায় আপনা হইতে অতি স্থানররূপে মীমাংসা হইয়া থাকে !—ইহাই মস্ত্রোক্তিসমূহের গুঢ় তাংপধ্য।—(১৪-১৮)

তুর্ব্ ভানামশেষাণাং বলহানিকরং পরম্।
রক্ষোভ্তপিশাচানাং পঠনাদেব নাশনম্॥১৯
সর্বং মনৈতন্মাহান্ম্যং মম সন্নিধিকারকম্॥২০
পশুপুষ্পার্ধ্বপদ্দ গন্ধদীপৈস্তথোত্তনৈঃ।
বিপ্রাণাং ভোজনৈহে নিমঃ প্রাক্ষণীরেরহর্নিশম্॥২১
অন্যেশ্চ বিবিধৈভোগৈঃ প্রদানৈর্বংসরেল যা।
প্রীতি মে ক্রিয়তে সাম্মিন্ সকুং স্ক্রিতে ক্রুতে॥২২
ক্রুতং হরতি পাপানি তথারোগ্যঃ প্রযক্ততি।
রক্ষাং করোতি ভূতেভ্যো জন্মনাং কীওনং মম॥২০
যুদ্ধেযু চরিতং যন্মে তৃষ্টদৈত্যনিবর্হণম্।
তিম্মিন্ ক্রুতে বৈরিক্তং ভয়ং পুংসাং ন জায়তে॥২৪

মাতৃ-বাণী— [এই মাহাত্ম] তুর্ক্তগণের অতিশয় বলহানিক এক এবং ইহা পাঠমাত্র রাক্ষদ ভূত ও পিশাচগণ বিনাই হইয়া থাকে ॥১৯॥ এই সমন্ত মাহাত্মা পাঠ করিলে, আমার সামিধা লাভ হয় ॥২০॥ এক বংসর কাল অহোরাত্রিতে পশু, পুস্প, অর্ঘা, ধৃপ গদ্ধ, দীপ, ত্রাহ্মণ-ভোজন, হোম, পঞ্চামৃতাদি অভিষেক ত্রবা [প্রোহ্মণীয় ভ্রবা] এবং অক্সাঞ্চ বিবিধ ভোগা ত্রবাদি ম্থাবিধি প্রশান

করিলে, আমার যেরপ প্রীতি জন্মে, একবার মাত্র এই মাহাত্মা শ্রবণ করিলে [শ্রোতার প্রতি] দেইরূপ প্রীতি হইয়া থাকে ॥২১।২২॥ আমার উৎপত্তি বিষয়ক এই চরিত, শ্রুতিগোচর হওয়মাত্র [শ্রোতার] দকল পাপ বিনষ্ট হয়, আরোগা লাভ হয় এবং অনিষ্টকারী দমন্ত প্রাণী বা ভৃতবর্গ হইতে রক্ষা হইয়া থাকে ॥২৩॥ সংগ্রামে তৃষ্ট দৈতাগনের বিনাশক মদীয় কার্যাকলাপ শ্রবণ করিলে, তাহার কদাচ শ্রুভর থাকে না ॥২৪

তত্ত্ব-সুধা। দুর্দ্তগণের বলহানি—ইন্সিলা ও বৃত্তিসমূহের প্রবৃত্তিমুখী চাঞ্লা সমূহই ত্র্কৃত্তগণ; উহাদিগ্রে সমাক্রণে নিরোধ করাই ৰলহানি। রাক্ষস ভূত পিশাচাদির **উ:পাত**—নাধনার উন্নত অবস্থায় অতীক্রিয় রাজোর বিম্নকর বিভৃতি সমৃহই উৎপাতশ্বরূপ। বৃদ্ধদেবের দিদ্ধিলাভের পূর্বের "মার" প্রভৃতি অবিভা-বিভৃতির আক্রমণ হইয়াছিল: যোগ-সাধন করা অবস্থাতেও হঠাৎ রোগের আক্রমণে বিশ্ব উপস্থিত হা: আবার তান্ত্রিক সাধকগণকেও বিশ্বকর বিভৃতিসমূহনারা প্রতারিত বা বিভৃষিত হইতে হয়। পশু- ষভ্রিপু; পুষ্প - অমারাদি: অর্ঘা = মনত্র : ধৃপ -- বাযুত্র : গন্ধ = পৃথীত্ব : দীপ = তেজত্ত্ব বান্ধণ ভোজন - বন্ধত্ব আলোচনা; হোম - সংয্ম বা প্রত্যাহার; পঞ্চামুত – পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরের দিবাভাব সমূহ; অক্যান্ত **ভোগা** দ্রব্যাদি – রস্তর; [নৈবিগ প্রভৃতি]। এখানে মন্ত্রোক্ত মাতৃ-বাণীর তাৎপর্যা এই যে, একবংসরকাল যোগাঙ্গ সাধনাদিদারা আত্ম-নিরোধ ত্রামুশীলন্দারা ষড়রিপু জয় করিয়া এবং মানস পূজাদারা পঞ্জল্পদি আত্ম-তহু, পরমাত্ম-তত্তে লয় করিলে যে ফল লাভ হইবে, তংসমূদয় ফল দেবী-মাহাত্মা একবার মাত্র পাঠে বা প্রবণে লব্ধ হইবে !-ইহাই আধাাত্মিক তাংপর্যা।

দেবীমাহাত্মা পাঠ বা প্রবণকারীর পাপরপ আজ্ঞানতা নই হয়;
তিনি ভব-রোগ হইতে আ'রোগ্য হইয়া মৃকিলাভ করেন; তাঁহার
প্রাণী বা ভূতবর্গ হইতে রক্ষা হয় এবং মাতৃরূপায় সাধন-পথের প্রবল
বিদ্ন বা অভ্যায়সমূহ অপসারিত হয়। এইরূপে জীবন-সংগ্রামে তাঁহার
ছই ইন্দ্রিয়রূপী দৈতাগণের প্রভাব উপশ্যিত হয় এবং কাম-ক্রোধানি
যড়রিপুও সংঘ্যিত ও বশীভূত হইয়া চঙী-সাধককে প্রশানিক প্রসানন্দ
প্রদান করে—ইঃট রহস্ত ও তাংপ্র্যা ।—(১৯-২৪)

যুত্মাভিঃ স্তুতরো যাশ্চ যাশ্চ ব্রন্মর্যিভিঃ কৃতাঃ। ব্রন্মণাচ কৃতাস্থাস্তু প্রয়ন্তম্ভিঃ শুভাং মতিম্ ॥২৫

মাতৃ-বাণী। [হে দেবগণ] তোমর। যে তাব করিয়াছ (ব্রঞা যে তাব করিয়াছেন] এবং ব্রন্ধবিগণ তোমাদের সহিত মিলিত হইয়া যে তাব করিয়াছেন, সেই সকল ত্যোত্র মানবকে ভাভকারী বৃদ্ধি প্রদান করে ॥২৫

তত্ত্ব-মুধা। দেবী-নাহাত্মে চারিটা জগমদল ওবনালা বিরাজিত;

— (১) মধু-কৈট ভ বিনাশের জন্ম প্রদাকত তার: (২) মহিষাপ্রর বধান্তে
ভাপ্ত কশ্রণাদি নহর্ষিগণ এবং দেবগণের সমিলিত তার: (২) গুন্ত-নিশুপ্ত
স্বর্গরাজ্য অধিকার করার পর, দেবগণের তার এবং (৪) শুন্ত-নিশুপ্ত
বধান্তে দেবগণক্রত তার। এখানে নত্ত্বে জগমাতে। এই তারসমূহের বিশোল মাহাত্মা ও শ্রেছত্ম বর্ণনা করিয়াছেন; সমগ্র চণ্ডী পাঠ বা শ্রেণ করিবার স্থাবিধা সকল সময়ে বটে না, তথাপি যদি কেহু দেবী-নাহাত্ম্যের উপরোক্ত তারশে মাত্র পাঠ করেন বা শ্রেণ করেন, তারে পাঠক ও শ্রোতার তত্ত্তান-সাধিক। শাস্ত্রনর্ম উদ্বাচনকারিণী স্ক্রিক্লা স্বর্দ্ধির উদ্ব হইমা সাধককে মোক্ষের পথে পরিচালিত করিবে!—ইহাই মারের মক্লময় অভয় বাণী! বিশেষতঃ দেবী-মাহাত্ম্যের অভুলনীয় তাররগ্রালা, আর্থাশাস্থ-সমূজ-মন্থনো ছৃত অমৃতস্বরূপ !— উহা কর্ম-জ্ঞান-ভক্তিযুক্ত সর্ববেশোর সাধককে আনন্দরূপ অমৃত পান করাইনা পরিতৃপ্ত ও ধ্যা করিয়াছে করিতেছে এবং করিবে !!—(২৫)

জরণ্যে প্রাস্তবে বাপি দাবাগ্নিপরিবারিত:।
দক্ষ্যভির্বা বৃতঃ শৃষ্টে গৃহীতো বাপি শক্রভি:॥১৬
সিংহব্যাত্মান্থাতো বা বনে বা বনহস্তিভি:।
রাজ্ঞাকুদেন বাজ্ঞপ্রো বধ্যো বন্ধগতোহপি বা ॥২৭
আঘূর্ণিতো বা বাতেন স্থিতঃ পোতে মহার্ণবে।
পতৎস্থ বাপি শক্তেষু সংগ্রামে ভূশদারুণে॥২৮
সর্ক্রধাধাস্থ ঘোরাস্থ বেদনাভ্যদিতোহপি বা।
শরন্ মমৈতচ্চরিতং নরো মুচ্যেত সঙ্কটাং॥২৯
মন প্রভাবাৎ সিংহাতা। দস্তবো বৈবিশ্তথা।
দ্রাদেব পলায়ন্তে শারত*চরিতং নম॥৩০

মাতৃ-বাণী। অরণো দাবারি পরিবেটিত, প্রান্তরে (নিজ্জন স্থানে) দরা পরিবৃত্ত, জনশ্য স্থানে পতিত কিলা শক্রকর্তৃক অসহার ভাবে আক্রান্ত হইরা; অথবা বনে, সিংহ ব্যাঘ্র ও বনহন্তী কর্তৃক পশ্চাং ধাবিত, ক্রুদ্ধ নূপতি কর্তৃক প্রাণদন্তাজ্ঞা প্রাপ্ত, কিলা কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইরা; অথবা মহাসাগরে অবঁব পোতে আরোহনপূর্বাক বায়ুলারা বিপুণিত, কিলা অতিভীষণ যুদ্ধক্ষেত্রে শস্ত্রপাতে পতিত, অথবা অন্যান্ত কর্ববিধ ভরন্ধর বাবা বা বিপদে পতিত হইরা কিলা রোগ-শ্যায় শারিত হইরা, যন্ত্রনার ছট্ফট্ করাবস্থায়, যদি আর্ত্র বা তৃংগপ্রাপ্ত মানব আমার এই মাহাত্মা স্মরণ করে, তাহাহইলে সেই ব্যক্তি স্ক্রিধ স্কট্মর অবস্থা হইতে বিমৃক্ত হয়; [কেননা] আমার চরিত্র স্থাবণ করিলে, আমার

প্রভাবে সিংহাদি জন্তপুণ, দস্থাস্থ এবং শক্তস্থ দূর ইইতেই প্লারন করে ৷—(২৬-৩০)

তত্ত্ব-মুধা। অরণো দাবাগ্রি—সংসারের বিতাপ জালা; সংসার অরণা সদৃশ; কেননা এগানে বাস করিয়া সাধারে সানবগণ দিশেরারা ও পথন্ত্রান্ত হইয়া ভগবং বিমুধ ভাব অবলমন করিয়ু ত্বংথ পার; আবার এই হিংসা-বেষে পরিপূর্ণ অরণা তুলা সংসারে পারিপার্থিক বিরুদ্ধ অবস্থাসমূহের মধ্যে অবস্থান করিয়াই সাধকগণ সাধনাদারা জ্ঞান ভক্তিও মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন—সংসার-অরণোর বিরুদ্ধ ভাবসমূহই সাধকগণের নিংকুদ্ধ নির্নিপ্ত ও শূল্যার অবস্থা আনমান করে, তথন তাহারা আসকি পরিহারপূর্বক অমৃতহের অধিকারী হন। প্রাস্তিরে বা শূল্যার স্থানে—ধর্মবল বা গুরুবল শূল অবস্থাই প্রাস্তর বা শূল অবস্থা। দিস্যু — ইন্দ্রির চাঞ্চলা ইন্দ্রা শক্ত — কাম-ক্রোধাদি রিপু; দিংহ-বাাত্র—
হিংসামূলক ভাব; বহাহত্তী—আশা আকাছার উদ্দান গতি: ক্রুদ্ধ্ব নির্দ্ধি — অহংকারের রজোগুনমার বা ক্রোধাম অবস্থা [ক্রোধের চরম কল বা পরিণান বিনাশ]—ইহাই প্রাণ্ড স্বরূপ মুলু সংসাররূপ কারাগারে পতন। মহাসাগরে পোত মধ্যে * বাযুলারা বিঘূর্ণত—

ক সাধারণতঃ জলের উপরই নৌক। ভাসমান হয়; কিন্ত নৌকাতে অধিক পরিমাণে জল চুকিলে উহা ভূবিয়া বায়। এই নিয়মে সংসারশ্বপ মহাসাগরে মানবের দেহ-তরি ভাসমান থাকুক বা পতিশীল এটক, তাহাতে ক্ষতি নাই; কিন্তু সেই দেহ-তরি মধ্যে জলক্ষণী সংসার বেন অধিক পরিমাণে প্রবেশ করিতে না পারে, ইহা লক্ষ্য রাখা বিশেষ কর্তব্য—কেননা ছিল্ল পাইলেই নৌকাতে জল প্রবেশ করিতে থাকে এবং নৌকা ভূবির কারণ হয়; এই ছিল্ললী আতান্তিক সংসারাস্কিই মানবের পুনঃ পুনঃ জলা মৃত্যুর কারণ হয়;

মাতুময় ও শক্তিময় সংসার-সমুদ্রে দেহতরী আশ্রয় করত জীব, পরিচ্ছিন্ন ক্ষুদ্র আননভোগের আশায় বিভান্ত হয় এবং বিষয়াস্ক্রিতে বিম্থা ও লক্ষান্রষ্ট হইয়া বায়্রূপ চাঞ্চলাঘারা ইতন্ততঃ বিক্রিপ্ত হইতে থাকে। যদ্ধক্ষেত্রে শস্ত্রপাতে পণ্ডি-জীবন-সংগ্রামে ইন্দ্রিয় ও বৃক্তিগণের চাঞ্চল্যে পরাজিত : এজন্ম নিক্তম ও নৈরাশ্রভাব প্রাপ্ত। অন্যান্ত ভয়ত্বর বাধা বা বিপদ—দেহময় ও জগরায় ভগবং ভাব, মাতৃভাব বা আত্মভাব প্রতিষ্ঠার বিষ্ণসমূহ। বেদনা বা তঃথ-মাতভাব হইতে বিচাতি বা ভগবং বিমুপতা [—উচাই ত্বংধের প্রধান কারণ] উপরোক্ত মাতৃবাণীদমূহের তাৎপর্গা এই যে—বাহারা দেবী-মাহাত্মা পাঠ প্রবণ 😞 মনন (শারণ) করেন, তাঁহাদের ত্রিতাপ জালা নষ্ট হয়, তাঁহারা ধর্মবলে वा अक्ववता वनीयान इन, जांशामित हे क्यिय ७ वर्षतिशू मः यभिष्ठ थाक : তাঁহারা অহিংস হন, তাঁহাদের আশ্⊹আকংঝার উদাম ভাব বা উশুঝলতা থাকে না, তাঁহার৷ ক্রন্ধ হইয়া আত্মঘাতীভাব অবলম্বন করেন না, তাঁহারা জন্ম-মৃত্যুদঙ্কুল সংদাব-প্রবর্ত্তক আদক্তিময় কার্যো আছ-হারা হন না; ভাহারা দেহাঝাবাদী হইলা প্রবৃতিমুখী পরিচিছে বিষয়-ভোগে मख इहेशा छन्तर विमूथ इस मा ; এই मकन প्रम्याव नक्ता करेड, नक्षी उद्व দেবী-মাহাত্মোর প্রশংসা করিয়া, বক্তা ও শ্রোতার ফল প্রাপ্তি সহজে বলিয়াছেন—"সর্ব্বদম্পদং আপ্নোতি ধুনোতি সকলাপদং"। এইক্সপে চঙী-সাধক জীবন-সংগ্রামে স্কাতোভাবে জ্বী হইয়া দেহমঃ ও জ্বপন্ময় মাতরূপ বা ভগবংরূপ দর্শন করত প্রমানন্দ প্রাপ্ত ইইয়া ধন্ত ও কতার্থ হন ॥—(২৬-৩০) ঋষিকবাচ ॥৩১

ইত্যুত্বা সা ভগবতী চণ্ডিকা চণ্ডবিক্রমা। পশ্যতামের দেবানাং তত্রৈবাস্তরধীয়ত ॥৩২ তেহপি দেবা নিরাতক্কা: স্বাধিকারান্ যথা পুরা।
যজ্ঞভাগভূজ: সর্বে চকুর্বিনিহতারয়: ॥৩৩
দৈত্যাশ্চ দেবা নিহতে শুস্তে দেবরিপৌ যুধি।
জগদ্বিধ্বংসিনি তন্মিন্ মহোত্রেহতুলবিক্রমে ॥৩৪
নিশুস্তেচ মহাবীর্য্যে শেষাঃ পাতালমাযযু ॥৩৫

সভ্য বিষরণ। এবি কহিলেন—প্রচণ্ডবিক্রমা সেই ভগবতী চিণ্ডিকা এইসকল কথা বলিয়া, দেখিতে দেখিতে দেবতাগণের সমূপে সেইস্থানেই সম্ভানি করিলেন ॥৩১-৩২॥ দেবীকর্তৃক ক্রিয়াগণ নিহত হওয়ায়, সেই দেবগণণ নির্ভিত্ব পূর্ববিং যক্তভাগাদি গ্রহণপ্রক্রি য স্থানিকার ভোগ করিতে লাগিলেন ॥৩৬॥ জগং ধ্বংসকারী অভি উগ্র অভূল বিক্রমশালী দেব-রিপু শুন্ত এবং মহাবীয়া নিশুন্ত, মুদ্ধে দেবীকর্ত্বক নিহত হইলে, অবশিষ্ট দৈত্যগণ পাতালে গমন করিল ॥৩৪।৩৫

তৃত্ব-সুধা। দেখিতে দেখিতে মা অস্তহিত ইইলেন !— সেই বিদ্যুৎচঞ্চলা জ্যোতির্মন্ত্রী মা এইরপেই ভক্ত-হৃদয়ে আবিভূতা ইইয়া পর্মানন্দ প্রদান করেন; আবার ভক্তের দর্শন-পিপাদা না মিটিতেই, স্পর্শনজনিত প্রেমানন্দ ভোগ করিতে না করিতেই, ইচ্ছামন্ত্রী মা পলকের মধ্যে আত্মগোপন করেন !— সেই পরম রূপমন্ত্রীকে, সেই রদমন্ত্রীকে অনস্তর্কাল দর্শন করিলেও ভক্তের দর্শন-হৃদ্যা পানের পিপাদা মিটিবেন ভাই ভক্ত গাহিয়াছেন— "জনম অবধি হম্ রূপ নেহারিছা, নয়ন না তিল্ল প্রত্তিল। লাথ লাথ যুগ হিয়াপর রাথক তব্ হিয়া জুড়ন না গেল"॥ দেহস্থিত দেবগণের নফ্জভাগ ভোগ সৃষ্প্তে পুরে বিশ্বারিকভাবে আলোচনা করা ইইয়াছে; এখানে উহার পুনক্তি নিশ্রবাজন।

অবশিষ্ট দৈত্যগণ পাতালে গমন করিল—ইহার তাৎপর্য এই যে, তাহারা সাম্যিকভাবে নিজিয় হইয়া জড়ভাবাপর হইন। **অথ্যা**ভাব

জগং হইতে একেবারে বিলুপ্ত হইবে না; কেননা সকলেই ধার্মিক হইলে ধর্মের কোন মধ্যাদ। বা বিশিষ্টত। থাকিবে না—তাই আলোর পার্ফে অন্ধকার, অ্থের পার্ফে ছঃখ, ধর্মের পার্ফে অধ্ম, স্টের প্রারম্ভ इटेट इटे हेक्टामग्री गारवत हेक्टाग्न वर्खमान **এवः** किवामील। **এই विकक्ष**न ভাব না থাকিলে বিশ্বলীলা অচল হইয়া পড়িবে! বিশেষতঃ সকলেই যদি ধর্মপ্রায়ণ হয়, তবে জগতটা একরদ ভাবাপন্ন হইয়া নিজ্ঞিয় বা পরম শাস্ত অবস্থায় উপনীত হইবে—বাহজগতে এইপ্রকার একরুদ অবস্থা, অড়েরই নামান্তর মাত্র; স্বতরাং সংসার-স্থিতি লীলায় অধ্যান্ত্রপী অহুরভাব অপরিহার্য। এতংসম্পর্কে এখানে একটা সর্বজনদৃষ্ট উদাহরণ উল্লেখ করা হইল, যথা—রেলগাড়ী চলাচলের লৌহময় সেতৃসমূহ বিপরীত ক্রমে বা বিপর্যায়ভাবে লৌহ-সমষ্টিমারা নির্মিত হয়; অর্থাৎ এক এক খণ্ড লৌহ যেন পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে ধাকা দিতেছে: আবার ভাহার সঙ্গেই অপর এক এক থণ্ড লৌহ পশ্চিম হইতে পূঠা দিকে বিপরীতক্রমে ধাকা দিতেছে; এই পরস্পর বিপরীতভাবে ক্রিরাশীল লৌহথওওলিই সেতুটীকে স্থায়ী এবং দৃঢ় করিয়াছে; নতুবা সমস্ত লোহই যদি সরলভাবে একদিকে একই ধারার ব্যবহৃত হইত, ভাহা হইলে, সেতুটী তত দৃঢ় ও শক্তিময় হইত না। এই নিয়মে ভাগতিক বিভিন্ন ও অনন্ত দল্ভাবসমূহই বিশ্বের স্থিতি-স্থাপকত্বে সহায়তা করিতেছে ! তাই সাংখ্যদর্শন বলিয়াছেন—"রাগবিরাগ্রেঘর্ষোগং স্ষ্টি:" অধাং বাগ (অস্কুরাগ) এবং বিরাগ (ছেম), এই উভয়ের যোগা-যোগেই স্প্রকার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে।--(৩১-৩৫)

এবং ভগবতী দেবী সা নিত্যাপি পুনঃ পুনঃ।
সম্ভয় কুরুতে ভূপ জগতঃ পরিপালনম্॥৩৬

তরৈত্বোহতে বিশ্বং সৈব বিশ্বং প্রস্থাতে।
সা যাচিতাচ বিজ্ঞানং তৃষ্টা ঋদ্ধিং প্রযক্ষতি ॥৩৭
ব্যাপ্তং তরৈতং সকলং ব্রহ্মাপ্তং মমুকেশ্বর।
মহাকাল্যা মহাকালে মহামারীশ্বরূপয়া ॥৩৮
সৈব কালে মহামারী সৈব সৃষ্টির্ভবত্যজ্ঞা।
স্থিতিং করোতি ভূতানাং সৈব কালে স্নাত্নী ॥৩৯

সভ্য বিবরণ। তে রাজন্! দেবী ভগবতী কিছা হইয়াও এইরপে পুন: পুন: জগতে আবিভূতি। ইইয়া জগং পরিপালন করেন ॥৩৬ তিনিই এই বিশ্বকে মায়া-বিম্প্ত করিতেছেন, তিনিই এই বিশ্বক্ষী করিতেছেন। ভক্তগণের প্রার্থনাতে তৃষ্টা হইলে, তিনিই প্রার্থিত তত্তজান বা এখার্থা প্রদান করিয়া থাকেন ॥৩৭॥ তে নরপতে! প্রদান করিয়া থাকেন ॥৩৭॥ তে নরপতে! প্রদান করেয়া খাকেন ॥৩৭॥ তে নরপতে! প্রদান করেয় ॥৩৮॥ তিনি প্রদার কালে সংহয়ী, স্পষ্টকালে জ্লারহিতা (নিতাা) হইয়াও তিনি স্বান্তরপা; সেই সনাতনীই স্থিতিকালে ভূতগণের রক্ষাক্রী॥৩০

তত্ব-স্থা। বড়েখব্যুশালিনী ভগবতী না নিতাত্থ্য এবং শ্বরপ্তাবে গুণাতীত হইলেও, জগতে ত্রিগুণনর লীলা বিস্তার করিয়াছেন : তাই জগতের কলাগের জন্ম এবং ভক্ত সাধকের আতীই পূরণ্যার কতার্থ করিবার জন্ম, ইচ্ছাময়ী মা চিন্নায়, তত্বময়, মনোময়, ভাবম্যাকিলা সচিদানক্ষম ধেহধারণপূর্বক জগতে এবং ভক্ত-হৃদ্যে আবিভূতি হইয়া থাকেন। বৈহিক ও জাগতিক শক্তিমন সমস্ত কার্যাই ভগবং বা ভগবতীর ইচ্ছাসন্থত লীলা-বিলাস!—স্টেনীলা-চাত্র্যার তিনিই একমাত্র আধার এবং আধের; স্তরাং এমন শক্তিমান কে আছেন, বিনি সেই ইচ্ছাময়ীর জাগতিক ইচ্ছা লক্ত্মন বা রোধ করিত্তে পারেন গ্র

স্তরাং অভিমানের বোঝা মাতৃ-চরণে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিস্ত মনে লীলার সহায়করণে কর্তব্য সম্পাদন করাই চণ্ডী-সাধকের অঞ্জুতম সাধা।

সেই পর্যাত্ময়য়য়য় মহামায়য়পে জীব-জগতকে বিমুগ্ধ করিয়া থাকেন; তিনি মোহিত করেন নতা, কিন্তু তিনি যে মা,—বিশ্বপ্রস্বিনী জননী, তাই ফ্ট সন্থানগণের বন্ধন মৃক্তির জন্মও তিনি সতত লালায়িত!
—জীবমাত্রকেই তিনি সতত তাঁহার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন এক্ষা তিনিও কৃষ্ণরূপা বা কৃষ্ণা! যিনি ভক্তিসহকারে ঐকান্তিকতার সহিত নায়ের উদ্দেশ্যে প্রার্থনা করেন, উহা ঐহিক ফ্রেখর্বা ভোগের জ্ঞুই হউক, স্বর্গভোপই হউক কিয়া মৃক্তিলাভের জ্ঞুই হউক, জগন্মাতা ভক্তের সর্বাভীষ্ট পরিপূরণ করিয়া থাকেন। আবার যথন লীলার অস্তেই চ্ছা করেন, তথন তিনিই সর্ববিলয়কারিণী সংহারিণী তামসা মহাকালীরপে কিয়া নাক্ষাণ মৃত্যু বা মহামারীরূপে আত্ম-প্রকট্ করিয়া, জীব-জগতকে নিজ্ব কারণময় দেহে সংহরণ বা বিলয় করিয়া থাকেন। আবার যথন তিনি পালন হা রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন, তথন তিনি পালা হইয়া নিজেই নিজকে পালন করিয়া থাকেন!—ইহাই মহামায়া মায়ের বিশ্ব-লীলার রহস্তা ও তাৎপর্য্য।—(৩৬-৩৯)

ভবকালে নৃণাং সৈব লক্ষ্মীর্ক্ দ্বিপ্রদা গৃহে। সৈবাভাবে তথালক্ষ্মীর্কিনাশায়োপজায়তে ॥৪० স্তুতা সংপূজিতা পুস্পৈর্গক্ষাদিভিস্তথা। দদাতি বিত্তং পুক্রাংশ্চ মতিং ধর্ম্মে তথা শুভাম্ ॥৪১

ইতি মার্কণ্ডেমপুরাণে সাবর্ণিকে মন্বন্ধরে দেবীমাহান্ম্যে মাহান্মা-বর্ণনা নাম বানশোহধ্যায়:। শোকসংখ্যা—৬৮; মন্ত্রসংখ্যা—৪১

সভ্য বিবরণ। সম্পদ্কালে তিনিই মানবগণের প্রতি এখর্থা-

দায়িনী লক্ষী; আবার তিনিই অভাব বা বিশক্ষালে বিনাশ গালনকর্মী

॥৪০॥ ভক্তগণ কর্ত্বক ক্ততা এবং পৃষ্প ধৃপ ও গদ্ধাদিদার সমাক্ষণে
পূজিতা হইয়া ইনি ধন পুত্র এবং ধর্মবিষয়ে মঙ্গলকারী স্বৃদ্ধি প্রদান
করিয়া থাকেন ॥৪১

তক্ত-মুধা। যথন প্রাক্তন স্কর্ণ-বংশ মানবের সাংসারিক অভ্যানম হয়, কিলা মধন সাধক-দেহে যোগেশবা বা ভক্তির অত্নান্ত সম্পদ সমূহ প্রকাশ পায়, তথন মা আী বা লক্ষ্মীরূপে সেই ভক্ত-সূহে বা ভক্ত-দেহে অধিষ্টিত। হইয়া ভক্তকে আনন্দ প্রদান করেন। আবার ফ্রুশ-বংশ যথন মানব নিক্ষের বিপদ নিজেই স্বস্তুহে আবাহন বা, আনর্ম করে, তথন মা বিপদময়ী অলক্ষ্মীরূপে তাহার অভ্যান্ত বিনাশ করিয়া থাকেন! অর্থাং সাধক যথন ভগবং প্রীত্যর্থে সাংসারিক কর্ত্তবা পালন করত কর্মফল ভগবচরণে নিবেদন করিয়া, আত্ম-মার্পণরূপ মহাত্রত স্পাদ্দর করেন, তথন মা সাধকের অভ্যা বাহির ও গৃহাদি সম্পদময় করিয়া তাহাকে পরমানক্ষে প্রতিষ্ঠিত করেন; আবার যথন সাধক, কর্মবেশে সাধন-ভ্রষ্ট অহক্ত কিলা ভগবং বিন্ধ হয়, তথন মা বিপদক্ষপিণী অলক্ষ্মী মৃত্তিতে তাহার গৃতে ও দেহে আবিভৃতি। হইয়া সমন্ত বাহ্য প্রথা বিনাশ করেন এবং দেহেরও অভ্যান্থি দিবভাবীয় ঐশ্বর্য এবং মাধুব্য হরণপ্রকি পথ-ভাত্ব সাধককে সর্বত্তোভাবে অভ্যাপ্রত্ত করিয়া ক্রমে তাহার প্রজা-চক্ক উল্লিলিত করেন।

সেই করণারপিণী ভগবতী ভক্তি-শ্রদা সহকারে স্বতা ও প্রিতা হইলে, ভক্তের সর্বাভীষ্ট প্রণ করিয়া থাকেন, এই আখাসবাণী গতারপতিক্ভাবে স্বদ্র অতীত কাল হইতে বিঘোষিত হইয়া আসিতেছে। তব-স্বতি চিত্তভদ্ধি ও চিত্ত-একাগ্রতার অঞ্চতম উপায়-স্বরুপ, এবিষয়ে ইতিপূর্বে আলোচিত হইয়াছে। বিজ্ঞা-ভক্তিধন: পূত্র — জান : ধর্মে মতি — বিশুদ্ধ স্থির বৃদ্ধি [স্বীতার ভাষার স্থিত প্রজা]
— এইরপে ভক্তের পূজাতে প্রসন্ধা হইনে, তাঁহার নির্মান চিত্ত-ক্ষেত্রে মা
বিশুদ্ধ দিবা প্রেরণা দান কবত ভক্তকে জ্ঞান ভক্তি ও প্রেমে স্থপ্রতিষ্ঠিত করেন—তথন সাধক সচিচদানদম্মরপর লাভ করিয়া ধ্যা ও ক্তার্থ হন।—(৪০৪১)

হে গায়ত্রীরূপিণি ভগবতী কুলকুওলিনি! একবার করণা প্রকাশ পূর্বক ত্রিতাপ-তাপিত জগতে আবিভূতি। হও তুর্লভ মানব-দেইের মূলাধারে ক্রমানন্দময় শ্যা পরিত্যাগ করত উথিত হইয়া, জীব-জগতের স্কলকে আনন্দর্প অমুত বিতরণ কর। ও ন্যুম্নচিত্রিকারৈ !!

ওঁ মহাপদ্মবনাস্কঃস্থে কারণানন্দ-বিগ্রহে। সর্ব্বভূত হিতে মাতজাগৃহি প্রমেশ্বরি॥ ওঁ আয়াহি বরদে দেবি ত্যক্ষরে ব্রহ্মবাদিনি। গায়ব্রিপ্তন্দনা মাত্র ক্ষযোনি নমোহস্ত তে॥

উত্তন চরিত্র ত্রয়োদশ অধ্যায় সুরথ-সমাধির মাতৃপূজা।

ঋষিক্লবাট ॥১

এতৎ তে কথিতং ভূপ দেবীমাহাত্মামুক্তমম্। এবং প্রভাবা সা দেবী যয়েদং ধার্য্যন্তে জ্বগং॥২ বিল্লা তথৈব ক্রিয়তে ভগবদ্বিষ্ণুমায়য়া।৩ তয়া খমেষ বৈশ্যশ্চ তথৈবাল্লে বিবেকিনঃ। মোহুন্তে মোহিতাশ্চৈব মোহমেয়ুন্তি চাপরে॥৪ তামুপৈহি মহারাজ শরণং পর্মেশ্বরীম্। আরাধিতা সৈব মৃণাং ভোগস্বর্পাপবর্গদা॥৫

সত্য-বিবরণ। ঋষি বলিলেন—হে রাজন! এই সর্ক্ষেষ্ঠি দেবী-মাহাত্মা তোমার নিকট কীর্তুন করিলাম। যিনি এই এপতকে ধারণ করিয়াছেন [কিছা যিনি এই রজাণ্ডের স্টে-ছিডি-প্রলয় সাধন করিয়াছেন], সেই দেবী ঈদুলী প্রভাব বা সাজ্তিসম্পানা ॥১)২॥ বিশ্ব-মায়ারপিণী দেবী ভগবতীই তত্তজানরূপ বিভা উৎপাদলন্দ্রেরণ এবং বিভাবণ করেন ॥৩॥ তিনিই তোমাকে এই বৈশ্বকে এবং জন্তান্ত বিবেকাভিমানী নরগণকে মোহিত করিয়াছেন, এখনও করিভেছেন এবং ভবিশ্বতেও করিবেন ॥৪॥ হে মহারাজ! সেই প্রমেখ্রী:ক. একমাত্র আপ্রয়ন্থরপে গ্রহণ কর; [কেননা] আরাধিতা হইলে, তিনিই ভোগ স্বর্গ,এবং মোক্ষ প্রদান করিয়া থাকেন ॥৫

তত্ত্ব-স্থা। শ্বিষ মহাশক্তিরপিনা মহামানার প্রভাব বা অতুলনীয় শক্তি সম্বন্ধে বিশেষভাবে চণ্ডার ত্রি-চরিত্রে বর্ণনা করিছে। এখানে শক্তি সম্বন্ধে বিজ্ঞানসম্মত ও শাস্ত্রীয় ভাব যংকিঞ্চিৎ আল্লেডনা করা যাউক। শক্তি-সমুদ্রের গভীরতা এবং বাপকতা অসীম, অপরিমাণ এবং অনন্ত: তাই শাস্ত্রে আছে—"সর্ক্রগভিদং শক্তি:। নেহ নানাত্তি কিঞ্চন।"— অর্থাং এই বিশ্বের সমন্তই শক্তিম্য, এগানে শক্তি বংগীত আর কিছুই নাই। শক্তির প্রশংসা করিয়া মহাদেব শিবাগমে বলিয়াছেন—"শক্তিই শিব, শিবই শক্তি, ব্রহ্ম শক্তি, রবি শক্তি, চন্দ্র শক্তি গ্রহগণও শক্তিশ্বরণ; অধিক আর কি

বলিব দু—এই সমস্ত জগতই শক্তিস্বরূপ, ইহা যিনি জানেন না, অর্থাৎ যিনি জগতকে শক্তিময় ভাবনা না করিয়া, ভেদ দৃষ্টিতে জগংভাবে দেখেন, তিনি নির্মুগামী হন।"

বিশেষতঃ যাহা আপাতন্টিতে জড় বলিয়া মনে হয়, তাহাতেও শক্তির ক্রিয়াশীলতা বিভামান : কেননা সপ্তণ বা ব্যক্তভাবে শক্তি এবং **পতি** একা**ন্ম-ভাবে জড়িত ও ক্রি**য়ায়িত। শক্তিময় গতিতে ত্রিবিধভাব বৈজ্ঞানিকগণ দর্শন করেন, যথা---(১) একই চক্রাকার পথে বৃত্তাকারে নিরত পরিভ্রমণ (২) কুণ্ডলী-আকার গতি ; অর্থাং সর্পের কুণ্ডলীর মত এক প্রান্ত স্থির রাখিলা, অপর প্রান্তখারা পুনঃ পুনঃ পর পর বেষ্টন কবিতে করিতে অনম্ভের দিকে চলিয়া বাওয়া: (৩) তরসাকার পতি অর্থাং উপরে ও নীচে তির্বাকভাবে 'দ' অকরের স্থায় উত্থান-পতনময় গতি। এই ত্রিধ গতিই জাগতিক শক্তিতে বুগপং সভত বিভ্রমান। আর ত্রিবিধ গুণও শক্তি: ফতরাং স্থনাত্ম বস্তু বা সন্ধান্যত্ত পঞ্জিঃ এইরপে দেশ কাল এবং পাত্র সমস্থট শক্তিময় 🐽 প্রতিমন। দেশ-শক্তিতে--বস্থ সভার আধিকা, আর ইচাতে সংখ্যাচন প্রসার্থ কিয়া বিবর্তনভাব পরিদৃষ্ট হয় ; সীমাখারাই অথও দেশকে খও খঙ করা হইয়াছে : দেশ-শক্তি <mark>বাহ্নভঃ দৈখা প্রস্থু এবং পুরুত্ব এই</mark> বিভাবা**পয়।** দেশের দীমাও নিরম্বর পরিবর্ত্তনশীল: কেননা কালের অপপ্রতিহত প্রভাবে উহা বৃদ্ধি বা হ্রাস প্রাপ্ত হয়। বিশেষতঃ দেশের অভাস্তরে কোথাও তাপ, কোনখানে শীতলতা আবার কোন জায়গাতে সমভাব অস্কুত্র হয়--ইহাদার৷ যে কোন দেশরূপী বস্তুর আমাভ্যন্তরীন গতিময় ভরক বা পতি-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়; হুতরাং দেশরূপী বস্ত মাত্রই সচেত্রভাবে অভুপ্রাণিত !—এজন্ত উহা শক্তিময়!

অতঃপর কালশক্তি—কালের শতিতে স্টে-ছিতি-লয়, য়ূল-স্কু কারণ এবং ভূত-ভবিশ্বং-বর্ত্তমান, এই ত্রিবিধ ভাব বিশ্বনি। দেশ এবং কাল অভিন্ন ৬ অভেছ্য সহদ্ধে বিজড়িত। পৃথিবী কাটিমের গ্রায় আহিক-গতিতে নিজে নিজে এববার ঘুরিয়া আদেন সাধারাই অহারাত্র নিজারিত হয়; আর স্থাকে কেক্র করিয়া বাধিক-গাঁওতে আপন কক্ষে একবার ঘুরিয়া আদা পরিমাণ কাল বা সময়ক্ষেই, সক্ষংসরক্ষণে গণনা করা হয়; আবার দেশন্ত্রী পৃথিবীর আহ্বিকাতি দারা লক্ষ অহোরাত্রকে, বিভিন্ন ভাগ এবং অণ্ভাগে বিভক্ত করিয়াই দণ্ড পল বিপল্পদির এবং স্ক্রভাবাপর ক্রটা নিমিষাদির উৎপত্তি; স্ক্তরাং দেশ ও কাল একাত্ম সম্বন্ধে বিজড়িত। আর পাত্র বা বস্তু-সত্তা মাত্রই স্বত্তিবে দেশ-কালের অন্তর্ভুক্ত বা উহাদের সহিত ওতাগ্রোভভাবে বিজড়িত। এই দেশ কাল-পাত্রই জগমূর্ত্তি; স্তরাং উহা শক্তিময় মাত্রময় ও ব্রপ্তময়।

এতদ্বাতীত শক্তির প্রভাব বিচারস্থলে, আরেও একটা প্রণিবনেবার্গা বিষয় আলোচা। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে প্রকৃতপক্ষে জড় বলিয়া কিছু নাই—সমন্তই চৈত্রসমা! ইহা আধুনিক বিজ্ঞান সম্মত সতা। প্রত্যেকটা পরমাণু বিশ্লেষণ করিলে, দেখা যায় যে, উহার মধাস্থলে একটা জ্যোতির্ম্ম ক্ষুত্র বিন্দুল স্থিরভাবে বিভ্যান, আর ঐ স্থির বিন্দুলিকে কেন্দ্র করিয়া, অপর একটা জ্যোতিঃবিন্দু সতত বৃত্তাকারে ঘ্রতেছে। এই স্থির বিন্দুটার নাম বিজ্ঞানবিদ্ রাদারকোর্ডের ভাষায়— প্রোটন্ (Proton); আর সতত বৃত্তাকারে ভ্রমণনীল জ্যোতিঃবিন্দুর নাম—ইলেইন্ (Electron)। প্রোটন্ নামক স্থির বিন্দুটা পিতৃশক্তিক্র্যা (Positive); আর পরিভ্রমণনীল বিন্দুটা মাতৃশক্তি ত্লা (Negative)। এতদ্বাতীত কোন কোন পরমাণুতে প্রোটন্-বিন্দুক

কেন্দ্র করিয়া ইলেক্ট্রন্সমূহ ক্রমান্তরে প্রথম বুত, বিতীয় বুত, তৃতীয় বুত এবং চতুর্থ বৃত্ত-পথে ক্রমে পর পর চক্রাকারে পরিভ্রমণ করিতেছে: बहेक्राल मुख्यनायुक डेरनके म-खक्क वह ७ विकिन इट्रेस्स, नकरनेबरे मृत रक्त अक्यां विन्मूत्रनी निवमश (आहेन । अहे अकारत अने ইলেক্ট্রন এবং প্রোটনের বিভিন্নরূপ মিলনে ও ব্যঞ্জনায় জীব-জন্গৎ স্কৃত্ত ও পরিশ্বত, আবার উহাদের বিকর্ষণে বা বিচ্ছেদে, সমস্ত পদার্থ বিলয় প্রাপ্ত হয়! তন্ত্র-শান্তাদির উক্তি-"শিব-শক্তাাত্মকং জগং" অর্থাং জগং শিব-শক্তিময়; স্কুতরাং শিব-শক্তির 'অণোরণীয়ান্' ভাব, উপরোক্ত আধুনিক বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার দারা নিঃসংশয়রূপে প্রমাণিত। প্রোটন-রূপী জ্যোতিশায় বিন্দু শিবতুলা, আর ইলেক্ট্র শক্তিতুলা! এইরূপে চৈত্রতাময় প্রমাণুস্মূহই ভগবং ইচ্ছায় প্রেমাবেশে যেন কাঠিয়ের **জড়-সুর্ত্তি** ধারণ করিয়াছেন ! স্থতরাং প্রোটন্কে কেন্দ্র করিয়া ইলে**ক্ট**ন্ সমূহের বিভিন্ন বুভাকারে নুজা-বিলাসকে যোগিনী-পরিবৃত শিব-শক্তির কিছা গোপিগণ প্রিবেপ্টত বানাক্ষের প্রেমবিলাস বাপ্রেমানন্দের উৎস্ব বঙ্গা যাইতে পারে :--তাই কি জ্ঞানী, কি যোগী, কি কম্মী, কি ভক্ত সকলেই অধ্যাত্ম-জীবনের উন্নত অবস্থায়, সর্বভূতে স্বর্ত যে বন্ধময় শক্তিময় আত্মস্বরূপ ভগবানকে দর্শন করিয়া থাকেন, ইহাও আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত সতা।

ব্রহ্মবিদ্-ব্রিষ্ঠ জ্ঞান-গুরু, শিশু স্থর্থ-স্মাধিকে নহামায়া দেবীর অপূর্ব্ব চরিত্র-ত্রয় পর পর জন্ম শ্রহণ করাইলেন। পুনং পুনং তিনবার মাহাব্যা-শ্রবণছারা জ্ঞান-সাধনার শ্রবণ মনন ও নিদিধাাসন্যুক্ত সাধনত্ত্র আপনা হইতে সাধিত ইইয়া. সাধক-যুগল বিশুদ্ধ ও প্রমাত্মভাবে বিভাবিত হইলেন; একণে প্রমাত্মমীর সাকাৎকার্যারা অভীই সিদ্ধি লাভ মাত্র বাকী—তাই পরিপূর্ণভাবে শ্রশাগ্তিমূলক মাতৃ-পূজা

করিবার জন্ম জ্ঞান-ওক আদেশ প্রদান করিলেন। এতংসহ জ্ঞান-ওক অধি সংক্ষেপে মহামাল তত্ত্ত বর্ণনা করত শিখাগণকে দেথাইলেন যে-অতীত বর্তুমান এবং ভবিষ্যুৎ, এই ত্রিকালের খোর আবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তনের মধ্যেও মহামায়ার কোন পরিবর্ত্তন নাই—তিনি সর্বাহালেই স্মভাবাপন্ন এবং চির-স্থির ৷ আরু মন্ত্রে মাকে ভোগ স্বর্গ অক্ত অপবর্গদা -(মুক্তিদার্ত্রী) বলা হইরাচে-এই উক্তি স্বারা জগতের মানব্যাত্রকেই উপলক্ষ্য করত সকলেই যে মারের ভক্ত, ইহা প্রতিপন্ন করিয়া ঋষি, মায়ের জগজ্জননীয় স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন !--কেননা, জগতের অধি-কাংশ লোকই ভোগাকাজ্জী বা প্রবৃত্তিপরায়ণ, কতক লোক স্বর্গকামী, আবার কেই কেই মোক্ষ বা মুক্তিকামী; এই তিন শ্রেণীর লোক महेग्राहे कराः, चात এहे जितिथ जात नहेग्राहे श्रार्थनामि हहेग्रा थाक ; স্থতরাং জগজ্ঞননী নী-যথাযোগ্য ভাবে তাঁহার সকল সন্তানেরই আশা-আকাঙ্খা ষ্থাকালে পরিপূরণ করিয়া থাকেন; অতএব প্রতাকে বা পরোক্ষে সকলেই মায়ের ভক্ত। মন্ত্রেজ্ঞান গুরু ঋষি শিব্যদ্ধকে শর্ণাগত হওয়ার জীন্ত যে বিশেষ বাণী শুনাইলেন, ইহাই গীতা ভাগবত এবং চণ্ডীর মূল বীজ বা মূলমন্ত্রস্বরূপ! তাই ভক্ত-কবি শর্ণাগত সাধকের প্রার্থনামূলক ভাবটা বিকাশ করত বলিয়াছেন—"তোমারি রাজা ফ্রান্ আমার। কামাদি দানব করে ছারখার। দলিয়া দানবদলে দকুজ-দলক্তি। আপনার রাজ্যে বাস করহ আপনি ॥"-- (১-৫)

মাৰ্কতেয় উবাচ ॥৬

ইতি তস্ত বচঃ শ্রুত্বা স্থ্রথং স নরাধিপঃ। প্রণিপত্য মহাভাগং তম্বিং সংশিতব্রতম্ ॥৭ নির্কিরোহতিমমতেন রাজ্যাপহরণেন চ। জগাম সম্ভত্তপঙ্গে স চ বৈশ্যো মহামুনে ॥৮ সন্দর্শনার্থমস্বায়া নদীপুলিনসংস্কিতঃ। স চ বৈশ্যন্তপন্তেপে দেবীসূক্তং পরং জপন্॥৯ তৌ তম্মিন্ পুলিনে দেব্যাঃ কৃষা মূর্ত্তিং মহীময়ীম্। অর্হণাঞ্চক্র হুন্তস্তাঃ পুষ্পাগ্রিতপ্রাঃ॥১০

সত্য বিবরণ। মার্কণ্ডেয় বলিলেন—হে মুনিবর (ভাগুরে!) অতি মমতাবশতঃ এবং রাজ্যাপহরণে তৃঃবিত চিত্ত, নরঃবিপ স্থরও এবং সেই বৈশ্য, উভয়ে মেধস মুনির এই প্রকার বাক্য প্রবণ করিয়া, মহাভাগ তীত্র-ত্রতপরারণ সেই ঋষিকে প্রণামপূর্বক তপস্থার জয়্ম তৎক্ষণ্থিপ্রস্থান করিলেন ॥৬-৮॥ তাঁহারা মহামায়া অহিকার দর্শন কামনায় নদী-তটে একাগ্রচিত্তে সমাসীন হইয়া, সর্বার্থ-সাধক সর্বপ্রেষ্ঠ দেবীস্ফুল্ডপ্র্বাক তপস্থা করিতে লাগিলেন ॥৯॥ রাজা এবং বৈশ্য উভয়ে সেই নদী-তটে দেবীর মুল্লয়ী-প্রতিমা নির্মাণ করত, পুস্প ধূপ এবং অগ্রি-তর্পনাদি (হোমাদি) ছারা পূজা করিতে লাগিলেন ॥১০

তত্ত্ব-মুধা। সাধকষ্ণল শীগুরুর চরণ বন্দনা করত, তাঁহার উপদেশ এবং আশীর্কাদ শিরোধার্যা করিয়া, কঠোর তপস্থার এতী হইলেন। বিশেষতঃ এই প্রকার পূজা ও তপস্থাদির আচরণে দেব ঋণ ও ঋষি ঋণাদি * কতক পরিশোধ হইমা থাকে। দেবীর মুম্মী প্রতিমাতে

শানবের পঞ্চিধ কণ পোধ করা কর্ত্তব্য, বর্থা—(১) দেব হণ (২) পিতৃ হণ
(৩) ক্ষমি হণ (৪) নর হণ এবং (৫) তৃত ংগ। নিত্য-নৈমিত্তিক ব্রত-পূজাদিবারা দেব হণ
পোধ হয়: আছি ও তর্পণাদিবারা পিতৃ হণ শোধ; বংশ্বাচরণ, তপত্তা শাল্রাদি পাঠ ও
বিবি-নিবেধাদি মাক্ত করিয়া হবি হণ পোধ; অতিথি দেবা এবং নারারণ জ্ঞানে জীব-দেবা
ঘারা নর হণ পোধ হয়। [ভূমিঠ হওয়ামাত্র মাসুবের সাহাব্যেই দেহটী ফ্লিড হয়, তংপর
এ-কোলে সৈ-কোলে আল্রয় গ্রহণ করিয়া শিশুর দেহটী পালিত ও বভিত ইইয়া ধাকে—
ইহাই নর হণ]। পো দেবাদিবারা ভূত হণ শোধ [কেবনা গোড়ছ পান করিয়াই
শৈশবে পরিস্কলী লাভ; আর প্রবিধ গবা, বানবের সর্বাল্যীন মলল সাধন করিয়া থাকে]।

পৃত্বা— আয়াঞ্দিগণ, ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ত, এই চতুর্বর্গ লাভের জন্ম প্রতিমা পূজার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। বহিঃপূজা, স্তুতি-জপ, ধাান এবং জ্ঞানময় ত্রদ্ধ-সভাব, এই চারিটী সাধনার বিশিষ্ট স্তর প্রতিমা পূজাতে একাধারে স্থসজ্জিত। সনাতন-ধর্মাবলম্বীগণের প্রতিমা পূজা, পৌত্তলিকতা বা কুসংস্কার নহে-ইহাতে পূড়ীর তব্ ও ভাবরাশির একত্রে সমাবেশ রহিয়াছে। প্রতিমা পৃদ্ধাতে আধাহন, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, চকুদান প্রভৃতি অষ্ষ্ঠানসমূহ বেক্ষজানমূলক; ইহাতে আসন মুদ্রা প্রাণায়াম ধারণা ধ্যান, তন্ত্রয়ত্ব ভাবে আত্ম-নিবেদন বা স্মাধি প্রভৃতি ভাষাক বোগের অহঠানসমূহ যোগমূলক। প্রতিমা পূজার পুশা, ধৃণ, দীণ প্রভৃতি উপকরণসমূহ দেহতত্ত ও ব্রহ্মতত্ত্বর সংবাধক ; এজন্ত এই উপচারগুলি তত্ত্বমূলক। এতথাতীত পূজাতে বাবস্থিত ন্তব-স্তুতি এবং বেদ পুরাণসম্মত মন্ত্রাদি ভাবস্লক; স্কৃতরাং প্রতিমা পূজাতে অনন্ত ভাবের ও অমৃতময় রদের সমাবেশ রহিয়াছে। জগতের মুনেকেই ভগবানের ব্যাপকত স্বীকার করেন, কিন্তু একমাত্র ভারতীয় আঁর্যাগণ্ট প্রক্লতপকে তাঁহার ব্যাপকত কার্যাতঃ সর্বত্তি দর্শন क्रिविशाहित्तन- टार्टे भूगाव, निलासब, वालुकासब, सनिमव, चर्न-द्वीभा-লৌহাদি নিশ্মিত অষ্টবিধ ধাতৃময়, দাক্ষময়, চল্দনময়, প্রতিমাদিতেও ভগবং-পূজা ব্যবস্থিত ও আচরিত !—এইরপে আর্যাগণ, ঘটে পঞ চিত্রে ও আলেখাদিতে, তত্ত্বমূলক-ষন্তাদিতে, যন্ত্র-পুষ্প প্রভৃতিতে ভূজদী-বিশ্ব-নিম্ব-অর্থাদি বৃক্ষমূলে, অষ্টবিধ প্রকৃতি-দেতে, চক্র-স্থা-অগ্লিতে, शका-सम्नामि कन-धाराहर वरः मस्ताधारत विश्वत्रेशी छगनानरक भूका করেন, অ্ফুভব করেন এবং দর্শন করিয়া প্রেমে পুলকিত হন! এত্ৰাতীত 'প্ৰক্ৰপুত্ৰা', 'কুমারী'পুজা 'বোড়শী'পুজা প্ৰভৃতি ৰাৱা यानव-प्रश्नादत्र अने विकास क्षेत्र क्षा करात विधान मृहे इस । स्थान-

বিজ্ঞানের চরমসীমানায় খাঁহারা উপনীত হইয়াছিলেন, খাঁহাদের ব্রশ্বতি ও আত্ম-তত্ত্বময় ঘোষণা বাণী, আজ পৃথিবীর সভ্য জাতিমাতেরই বিশ্বয় উৎপাদন করিতেছে, সেই ত্রিকালদর্শী আর্যাঞ্চিগণই প্রতিমা-পূজার প্রবর্ত্তক ও বাবস্থাপক !—ইহা সেই মহর্ষিগণের সমাধিযুক্ত জ্ঞান-বৃদ্ধি-প্রস্তুত জগন্দকল দান বা অমৃত্যায় ফলস্বরূপ !!

মারের সন্দর্শনার্থে নদী-পুলিনে অবস্থান—[যৌগিক ব্যাখ্যা—]
মনোমর আজ্ঞা-চক্রেই ত্রিবেণী-সঙ্গম-স্থানরূপ মহাতীর্থ, এখানে ত্রিক্টস্থানে গঙ্গারূপা ইড়া নাড়ী, যন্নারূপা পিঙ্গলা নাড়ী এবং সরস্বতীরূপা
স্ব্যা নাড়ীত্রর সম্পিতি হইরা, অপূর্ব্ধ সঙ্গম-তীর্থে পরিণত করিয়াছে—
কেই ইহাকে যুক্ত ত্রিবেণী আবার কেই কেই মৃক্ত ত্রিবেণী বলিয়া
থাকেন! এতৎবাতীত যোগশাস্ত্র, এই অপূর্ব্ব মহিন্মর স্থানকে গঙ্গা
বরুণা এবং অসি নদী-বেষ্টিত বিশ্বনাপের 'বারাণসী' ধামরূপেও বর্ণনা
করিয়াহেন*। আবার কাহারও মতে জ্রমণা স্থানটী নৈমিন্ত্রীরণা
ভীর্ষরূপ ক। এইরূপ মহাশ্কিসম্পান পর্ম রম্ণীয় স্থানই মন্ত্রোক্ত

মহাদেব শিব-সংহিতাতে বলিয়াছেন - "ইড়। হি পিয়লা খ্যাতা বরণাদীতি হোচাতে ।
 ারাণদী তয়োর্প্রধ্যে বিশ্বনাবোহক ভাবিতঃ "

[†] কাহারও মতে নানব-দেহের বিদল প্রদেশত্ব ক্রমধ্য ত্বান টাই নৈমিবারণাওক্ষপ ।
কেননা আসনবন্ধ অবহার শিব-নেত্র হইয়। অনিমেবনেত্রে ক্রমধান্তিত ভপঃ ক্রেন্ডটা দর্শন
করার সার্বভামিক বৌপিক পছা বিভ্নান—উহাই নৈমিবারণা: অরণা ববার তাৎপর্য
এই বে, উহাতে জনপদত্বকত কোলাহল ও চাকলোর অভাব, পক্ষান্তরে নির্জনতা হেত্
সেধানে ইন্দ্রিরসমূহ এককেন্দ্রে লয় ও ভলারতাপ্রাপ্ত হয়। এক্ষার মনোময় নেমি-চক্র সমন্ত্র ভূমওল পত্নিশ্রমণ করার পর নৈনিবারণোই ত্বিজনাপ্রাপ্ত হইয়াছিল এবং মেই চক্রতীর্কে সমস্ত ভৌর্থের একক্রে সমাধ্যেশ হওয়ার উহা সর্বশ্রেষ্ঠ ও পবিত্রতম ভার্থরাজরূপে পরিপণিত ইইয়াছিল। মানবের মনটাও দেহের অয়াত ত্বান অপেকা এই কেন্সেই-বিশেষক্রপে ও

নদী-পূলিন। সাধক্ষ্য এখানে মন:ছির করত ইউদেবী ভগবভীকে
দর্শন করিবার উদ্দেশ্যে দেবীর মহিমম্মী দুর্মী প্রতিমার অফ্রপ শাস্ত্রসম্ভ ধ্যানপরারণ হইরা এবং মানসোপচারে পৃজাদি করিয়া, দেবীর সন্তোয় বিধান করিবার জন্ম সচেষ্ট হইলেন—ইহাই মৌগিক তাংপর্য। বিশেষতঃ পরবর্তী মন্ত্রসমৃহে দৃষ্ট হয় যে, সাধক্ষ্য যোগ-সাধনার নিয়মে আহার এবং মনঃসংযম করত, তিন বৎসর কাল মাতৃ-পূজা করিয়া-ছিলেন। সাধারণতঃ বাক্ষভাবে তুর্গোংস্বা, তিন দিনে কিছা কোথায়ও নবরাত্রিতে স্থাপন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু এখানে তিন বংসর কাল ব্যাপিয়া পূজার রহস্ম ও তাংপর্যা এই যে, সাধারণতঃ অষ্টাঙ্গ যোগ-সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে, তিন বংসর * সময়ের প্রয়োজন; ইহাও এতংপ্রসঙ্গে বিচার্যা। সেই পূলিনে বা দেহস্থ ত্রিবেণী তীর্থে রাজা স্থরণ এবং স্মাধি বৈশ্ব, দেবীস্কুল জপ করিয়াছিলেন—ইহার তাংপ্রা এই যে, পূনঃ পূনঃ দেবী-চরিত্র ও মাহাত্যা শ্রবণে সাধক্ষ্য জ্ঞানময় প্রমান্মভাবে বিভাবিত হইয়াছিলেন; একণে অন্তম্মুণী হইগা, দেবীস্কুকু প্রতিপাদিত জ্ঞানময় তব্সমৃহ তাঁহারা একে একে

সহজে বির বা লয়প্রাপ্ত হর। এইসব কারণে বয়ং মহাদেব সভত এই ক্ষেত্রে অর্থা ক্রমধ্যে দৃষ্টিপরারণ। বোণিগণও সকলেই এই পবিত্র লয়-কেন্দ্রটীকে আশ্রয় করিয়া থাকেন আবার ভক্তপণও কোটা তিলকাদিবার। এই রমণীয় ক্ষেত্রটীর শোভাও মাহাব্য ক্ষ্মিন-পূর্ব্বক উহাতে সাধনপরারণ হন।

বাদ শান্তমতে— নিছিলাভাগী গৃহ সাধকের বাদশ বর্ব পর্যন্ত সাহর সাধনা করা
 ব্রেরাঙ্গন হয়; য়য়য় ও অধিমাতে সাধকের পক্ষে, ছয় বৎসয় প্রয়োজন হয়; আয়
 অধিয়াত্রতম বা সর্বোভয় সাধকের পক্ষেও তিন বৎসয় সায়ন করা প্রয়োজন ইইতে পারে ।
 তাই উল্লম অধিকারী সম্বল্জে মহাদেব বলিয়াছেন— 'ত্রিভিঃ সম্বৎসরৈ সিছিল্লেভভ তাৎ ক
 সংবল্পঃ" — শিব সংহিতা।

পরমান্তাতে সমর্পণ করিতে কালিলেন। এইরপে সাধক্ষয় যোগ-সাধন-রূপ কর্মযোগ, জ্ঞানবোগ এবং ভক্তিযোগাদি অবলম্বন্ধ্বক সাধন-সমূল মন্ত্রনারা পরম রম্বরূপী পরমান্ত্রাকে লাভ করিবার জন্ম কার্যনোবাক্যে সেচেই হইলেন—ইহাই মন্ত্রোক্তির গৃঢ় তাংপগ্য। পূস্প ও ধ্পের আধ্যান্ত্রিকভাব পূর্বের ব্যাধ্যাত হইরাছে। অপ্নি তর্পন তেজম্বিতা অবলম্বনপূর্বক আত্ম-তত্ব বা পঞ্চত্ত্ব পরমান্ত্রারূপী পরমতক্ষে সমর্পন।—(৬-১০)

নিরাহারে যতাহারে তল্মনস্কে সমাহিতে।
দদতুক্তো বলিং চৈব নিজগাত্তাস্পুক্তিক্য্॥১১
এবং সমারাধয়তো স্ত্রিভির্বর্ধৈবতাত্মনোঃ।
পরিতৃষ্টা জগদ্ধাত্রী প্রত্যক্ষং প্রাহ চণ্ডিকা॥১২

সত্য বিবরণ। কথনও নিরাহারে কখনও আহার সংযত করিয়া নিকে ধাানঘোগে স্থির ও তন্মর করত, দিতেন্দ্রির ইইয়া তাঁহারা তপস্থা করিতে লাগিলেন এবং স্বদেহের শোনিত্মারা অভিষিক্ত বলি অর্পণ করিলেন ॥১১॥ উভয়ে একাগ্রচিত্তে তিন বংসর কাল, এইরূপে আরাধনা করিলে, জগনাতা চণ্ডিকা পরিতৃষ্টা হইলেন এবং সাক্ষাৎভাবে আবিভৃতি। হইয়া বলিলেন—॥১২

তত্ত্ব-কুথা। এখানে নছোক্তিসমূহে যোগ-সাধনের ভাব বিশেষরপে অভিব্যক্ত। রাজা স্থরথ এবং স্যাধি বৈশ্ব, প্রথমে স্থাঠিত মুম্ময়ী
মৃত্তিতে বাহ্যভাবে যথাবিধি পূজাদ্বারা চিত্ত-শুদ্ধি ও চিত্ত-একাগ্র করত
দেবীর সস্তোষ উৎপাদন করিলেন; তৎপর ক্রমে যোগের বিশেষ পন্থ।
অবলন্ধন্ধক, দেবীর সাক্ষাৎকার লাভের জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিলেন।
নিরাহার বাক্যের আধ্যাত্মিক ভাব—ইন্দ্রিয়গণের বিষয়-সম্ভোগ
নিরোধ। গীতাতেও ভগবান "নিরাহারশ্ব দেহিনং" উক্তিতে এরপ

রাজা স্বর্থ ক্তিয়, আর সমাধি বৈশ্য, বৈশ্য জাতীয়—তাঁহারা একষোগে ভাগবতী তুর্গার পূজা এবং দেবীস্কু সমন্থিত চঙীপাঠ করিয়া এবং নিজ রক্ত বলিরূপে প্রদান করত, ইইদেবীর প্রসন্নতা সম্পাদন করিয়াছিলেন! এই ভাবটী দারা ইহা নিসংশ্যরূপে প্রতিপন্ন হয় যে, মানবগণের নিজ নিজ মঙ্গলার্থ বা অভীষ্ট সিদ্ধির জন্ম কিলা নিজ্ঞাই ভাবে দেবীর প্রীতিসম্পাদনের নিমিন্ত, চঙীপাঠ করিতে অথবা রাগমার্গেরা ভাবাবেশে দেবীর পূজা করিতে কোন বাধা নাই। নিজ রক্ত-রঞ্জিত বলিদান—ক্ষত্রিয়ের পক্ষে রক্তদানই বীর-ধর্ম ব স্বধর্ম; স্বত্রাং ক্ষত্রিয় রাজা হরণ, জগন্মাতাকে পরিত্প্ত করিবার জন্ম নিজ রক্তনারা দেবীর তর্পণ করিলেন। আর রক্তই রজোগুল; স্বত্রাং রক্তদানের আধ্যাত্মিক তাংপর্যা—ইইদেব-দেবীতে প্রেমান্তরাপ সমর্পণ।—(১১)১২)

म्बाबाठ ॥১०

যৎ প্রার্থ্যতে হয়৷ ভূপ হয়৷ চ কুল-নন্দ্রন ॥১৪ মন্তন্তৎ প্রাপ্যতাং সর্কাং পরিতৃষ্টা দদামি তং ॥১৫

স্ত্য বিবর্ধ। দেবী বলিলেন—হে রাজন্! হে কুল-নন্দন বৈশ্য! তোমরা যে যাহা প্রার্থনা করিতেছ, তাহা আমার নিকট হইতে গ্রহণ কর; আমি সম্ভুঠ হইয়া, তাহা তোমাদিগকে প্রদান করিতেছি॥১৩-১৫॥

তত্ত্ব-সুধা। এখানে মন্ত্রে তুর্গামাতা, স্থরথকে 'ভূপ' এবং সমাধিকে 'কুল্নন্দন' বলিলেন, কেননা এখনই মাতৃ-বরে রাজা স্থর্থ স্পাগরা পৃথিবীর এবং নিজ দেহরূপী পৃথিবীর পতি হইয়া অন্তরে বাহিরে স্বরাজ্য প্রতিষ্ঠা করিবেন: তাই মা তাঁহাকে ভূপ বলিলেন। আর যে বংশে বা কুলে, ব্রহ্মজ্ঞ সাধক জন্ম গ্রহণ করেন, সেই কুলের উর্দ্ধিতন পিত্রলাকবাদীগণ এবং অধন্তন নিরম্বামী পূর্বপুরুষ্পণ সকলেই নন্দিত বা আনন্দিত হন। বিশেষতঃ হিনি ভগবতী কুলকুণ্ডলিনীর কুপাতে অকুল ভবসাগ্রের মধ্যে থাকিয়াও কুল পাইয়া আনন্দিত হইয়াছেন, তিনিই **কুল-নন্দন**। মা পরিতৃষ্টা হইলেই সর্ববাভীষ্ট পূরণ করিয়া থাকেন: আবার রুটা হইলে সমূলে নির্মাল বা বিনাশ করিয়া থাকেন! ইহা স্তবাদিতে বর্ণিত হইয়াছে; স্ত্রাং স্ক্তোভাবে জগজননীর স্তোষ বিধান করাই মানবের অক্তব্য সাধ্য! কেননা মহামায়া মা তাঁহার মায়িক আবরণ উন্মোচন করিলেই, মানবের স্বরূপত্বলাভ বা ভগবং দর্শন হট্যা থাকে। ব্রজনীলাতেও ভগবংকামী গোপিগণ মহামায়া কাত্যায়নী মায়ের উপাসনাদার। তাঁহাকে তুটা করিয়া, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে পতিরূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; এইরূপে বরদা অভয়া মহাশক্তিমন্ত্রী জগন্মতা, সকলের প্রতিই রূপা ও প্রেমণরামণা! এজন্ত তিনি সকলেরই পূজ্যা—সর্বশ্রেণীর সাগক, নিজ নিজ অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত, সেই মহিময়ীর শ্রীচরণ-প্রান্তে আপ্রিত ও শরণাগত !!—(১৬-১৫) মার্কণ্ডেয় উবাচ ॥১৬

ততো ববে নূপো রাজ্যমবিত্রংশ্যন্সজন্মনি। অত্র চৈব নিজং রাজ্যং হতশক্রবলং বলাৎ ॥১৭ সোহপি বৈশ্য স্ততো জ্ঞানং ববে নির্বিপ্পমানসঃ। মমেত্যহমিতি প্রাজ্ঞঃ সঙ্গবিচ্যুতিকারকম্॥১৮

সভ্য বিবর্ধ। মার্কণ্ডের বলিলেন—অনন্থর রাজা সর্থ জন্মা-ন্তরে নিজ্পুক রাজা এবং 'ইহজন্মে স্বীর শক্তি প্রভাবে শক্তবল নিহত্ করিরা, রাজা উদ্ধারের বর প্রার্থনা করিলেন। আর বিষয়-বিরক্ত প্রাক্ত সেই বৈশ্য অহং বা জীবভাবাপন্ন আমি এবং পুলুকলত্র দেহ-গেছাদির প্রতি] আমার-আমার ভাবাপন্ন আসক্তি-বিনাশক পর্ম ক্তান প্রার্থনা করিলেন ॥১৬-১৮

তুর-স্থা। সাধকরাজ প্রথম প্রার্থনার জন্মান্তরে নিক্টক রাজ্য প্রার্থনা করিলেন—ইহাতে ছই প্রকার ভার বিজ্ঞান, ষ্থা—(১) সকান সাধকের অক্ষর স্বর্গ প্রাপ্তির ক:মনা: (২) ভক্তজনের চির-আকাজ্রিক সালোক্য সামীপা সারপা ও সাযুজ্য প্রভৃতি মৃক্তিছারা নিতা-স্থাপ্ত বা ভাবময় নিতালোক [ব্রহ্মলোক কৈলাস বৈকৃষ্ঠ বা গোলকাদি বিপ্রাপ্তির কামনা। সারপা ও সাযুজ্য মৃক্তি কোন কোন ভক্ত বাস্থা না করিলেও উহার প্রয়োজনীয়তা অপরিহাধ্য; এবিষয় প্রেইই আলোচিত হইয়াছে।

সাধক-রাজ মায়ের নিকট বিতীয় প্রার্থনাতে স্বকীর শক্তি-প্রভাবে শৃক্তপূর্ণকে নিহত করিয়া, রাজ্যোকার কামনা করিলেন; ইহার জাধ্যাম্মিক তাংপর্য এই যে—আর্থ-শক্তির পূর্ণ বিকাশদারা আ্থা-প্রতিষ্ঠিত হইয়া, কাম-ক্রোধ ও ইক্রিগুন্তিরূপী শক্তপাকে জয় করত, নির রাজ্য অর্থাৎ অ-অরপত্ব লাভ করা। সাধকরপী হরও ইজিয়পণের
মহংভাবাপন্ন মালিতে এবং ঐকান্তিক মম্ভার বলে আত্ম-রাজ্য হইতে
বিচ্যুক্ত হইয়াছিলেন; এক্ষণে মায়ের নিকট সেই হৃত আত্ম-রাজ্য বা
আত্ম-অরপত্ব লাভের জন্ম প্রার্থনা করিলেন—কেননা উহাদারা ঐহিক
ও পারত্রিক আনন্দ লাভ হইবে—ইহাও সকামভাবে বর প্রার্থনার
উদ্দেশ্য। মস্ত্রে নিজ বলে বা শক্তিতে শক্র জয় করার উল্ভির ভাবটী
এই বে, অপরের বল বা শক্তি-সাহায়ে বাহ্য রাজ্য জয় করা য়য় বটে,
কিছ নিজ বল বা অধাবসায় * বাতীত মাত্-রুপা বা আত্ম-রাজ্য লাভ
হয় না—তাই শ্রুতি বলিয়াছেন—"নায়মাত্মা বলহীনেন লভাং" অর্থাৎ
শক্তিহীন তুর্বল ব্যক্তি এই আত্মাকে লাভ করিতে পারেনা।

মৃক্তিকামী বৈশ্ব, আমি-আনাররূপ অবিশুদ্ধ জীব-ভাবনয়কারী ব্ৰহ্মজ্ঞান বা কৈবলা প্রার্থনা করিলেন। পরিচ্ছির ভেদ-প্রতীতিকারক জীবভাবীয় ক্ষুম্ম আমিটীকে পরমভাবে বিভাবিত করিয়া স্বরূপস্থ প্রদান করিতে হইবে; আর আমার-আমাররূপ মমন্ত্রে সঙ্কৃতিত ক্ষুম্ভভাব বিনাশ করিয়া, উহাকে বিশ্বময় ছড়াইয়া দিতে হইবে !—তথন বিশ্ব-প্রেয়ে উদ্ভাবিত ও উল্লাসিত হইয়া মনে হইবে—'সকলি আমি, সকলি

আমার'; এজন্ম জীব-জগতের সকল বৃত্তই আমার নিকট প্রিয়—সক্ আআর, এজন্ম উহা প্রিয়ত্র—সকলি ভগবানের বা মায়ের—তা উহা প্রিয়ত্র !!—এই পরম প্রেথময় ভাব লাভের জন্মই সর্কাভী প্রধ্বারিণী মায়ের নিকট সমাধি-বৈশ্বের প্রার্থনা !—(১৬ ১৮)

म्बाबाठ ॥১৯

স্বলৈবহোভিনু পতে স্বরাজ্যং প্রাক্ষ্যতে ভবান্॥ ২০ হন্ধা রিপুনশ্বলিতং তব তত্র ভবিয়তি॥২১ মৃতশ্চ ভূয়ং সংপ্রাপ্য জন্ম দেবাদ্ বিবস্বতঃ॥২২ সাবর্ণিকো নাম মন্থ্রতান্ ভূবি ভবিয়তি॥২০ বৈশ্যবর্য্য হয়া যশ্চ বরোহস্মত্তোহভিবাঞ্জিঃ॥২৪ তং প্রযক্ষামি সংসিদ্ধ্য তব জ্ঞানং ভবিয়তি॥২৫

মাতৃ-বাণী। [দেবী বলিলেন]—অন্নদিনেই তৃমি শক্রগণবে বধ করত, স্বীয় রাজ্যলাভ করিয়া উহা অস্থালিতভাবে ভোগ করিতে পারিবে এবং এই দেহাত্বে স্থাদেব হইতে জন্ম লাভ করিয়া, তৃষ্পিবীতৈ সাবনি নামক মহু বলিয়া বিখ্যাত হইবে। হে বৈশ্রশুষ্ঠ তৃমি আমার নিকট যে বর প্রার্থনা করিয়াছ, তাহা প্রদান করিতেছি—তোমার প্রক্ষান সমাক্ সিদ্ধ হইবে; অর্থাৎ তৃমি নির্বাণ-মোক্ষ লাভ করিবে !—(১৯-২৫)

তত্ত্ব-স্থা। জগন্মাতা পরিতৃষ্ট। ইইয়া রাজা স্বর্থকে ইইকালে
নিজ্টক রাজা এবং প্রকালে ভাবী সাবনি মহাত্ব বা নহামানবত্ব প্রদান
করিলেন—এইকি ভোগ-স্থ বা ঐখর্য এবং সকামভাবে স্বর্গ-স্থ প্রার্থনা করিয়া শরণাগত হইলে, জগদ্ধা মা, উহা আর ও উচ্চতরভাবে
পরিপ্রণ করেন, ইহা রাজা স্বর্থের বরপ্রাপ্তিরপ কুপাতে বিশেষরূপে
অভিব্যক্ত। মা ভক্তকে স্বরাজপ্রাপ্তির বর প্রদান করিলেন—ইহাব বহিরক ভাব বাতীত, অস্তরক ভাবটী এই—সিদ্ধ সাধক অতঃপর ষড়রিপু, মন ও ইন্দ্রিলাদির উপর একাধিপতা লাভ করিবেন এবং তাঁহার আত্মভাব বা ভগবংভাব হইতে কথনও বিচ্যুতি হইবেনা—ইহাই মন্ত্রোক্ত অথানিত অধ্যাত্ম-স্বরাক্ত লাভ !!

সাংসারিক ত্রিভাপ-জ্ঞালাতে বিব্রত হইয়া ভর্গবং চর্মে শর্ণাগ্রত হইলে, কিম্বা ত্রংপ-মোচনের জন্ম নিয়ত প্রার্থনা করিলে, স্বাভাবিক ভাবেই ভর্গবানকে পরিচিন্তান করা হয়—ইহাতে ক্রমশাং চিন্তুপ্ত হিইতে থাকে। অতঃপর বৈষ্টিক ত্রংথ মোচন হইলে, ভর্গবানের প্রতি একটা স্বাভাবিক টান বা অহুরক্তি জ্ব্লো—উহাই ক্রমে ভক্তিতে পরিণত হইয়া মুক্তি আন্দন করে। এজন্ম স্বকাম প্রার্থনাতেও বিশেষ সার্থকতা আছে—তাই অর্গলা ন্তবে "রূপং দেহি জরং দেহি" প্রভৃতি উক্তিতে উহার নিজ্ঞাম আভান্তরীন্ ভাবটা অন্তর্নিহিত রাথিয়া, ঋষি সকামভাবাপর ভাষাই উহাতে প্রয়োগ করিয়াছেন। কেননা জগতের অধিকাংশ লোকই সকামভাবাপর; এজন্ম সকামীর্গাকে প্রথমতঃ বৈষ্ট্রিক ভাবের মধানিয়া আক্রণ করত, পরিশেষে প্রমার্থ দানে কুতার্থ করাই মায়ের উদ্দেশ্য।

জগন্মাতা নিকামী ভক্তকে, ব্ৰদ্ধজ্ঞান বা কৈবলা মুক্তির বর প্রদান করিলেন—এইরূপে মোক্ষাকাছী সাধক, জীবমুক্তি লাভ করিলেন। মনোনাশ, মবিভানাশ এবং তবজ্ঞানোদঃ—এই তিনটা ভাব জীবমুক্তের প্রধান লক্ষণ। (২) বাসনাক্ষয় এবং সম্বন্ধ-বিকল্প লয়ের নাম, মনোনাশ; (২) জীবমায়া অবিভার কার্য্য প্রধানতঃ চারিটা, ষ্থা—অনিভাতে নিভাবৃদ্ধি, অস্তচিতে শুচিবৃদ্ধি, অস্থগতে স্থবৃদ্ধি এবং অনাত্ম-বিষয়ে আত্ম-বৃদ্ধি; অবিভাবিজ্ঞ্তিত এইসকল ল্রান্তি নিরসনপূর্ব্ধক সভ্য বিকাশের নাম, অবিভানাশ। (৩) পঞ্চবিধ ঘ্রুখ বা ক্রেশ নাশ

করত, প্রকৃতির চতুর্বিংশতি তত্ত্বের অমুলোম ভাব (জীবভাব) এবং বিলোম ভাব (ঈশরভাব) এবং গুণাতীত পরম ভাব সমাকরণে উপলব্ধি করাই তত্ত-জ্ঞানোদয়। মোটকথা দেহতত্ত্ব, আত্মতত্ত্ব, প্রকৃতি-পুকৃষতত্ত্ব, শক্তিত্ব এবং ভগবন্তব প্রভৃতি পরমত্ত্বাদি বিষয়ে মাতৃক্লপায় গুরুকুপায় वा क्रावरकृषाय मभाकद्राप स्थाननाच कवाई-व्यवकान-मः मिद्धि॥ এই অবস্থায় জীবন্মক সাধক, বিষয়ের অনিত্যতা বিচারের পরিবর্ত্তে উহাতে শক্তিময় ভগবং সন্তা বা অধিষ্ঠান দর্শন করিতে থাকেন। সমষ্টিভাবে জগংলীলাটী যেমন ভগবানের সফিদানক্ষয় বহিরক্ষ ভাব. দেইরূপ জীব-দেহটীও ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাকৃত এবং ব্রহ্মাণ্ডের অঙ্গীভূত ঐকটী কৃষ লীলা-নিকেতনরূপে প্রতিভাত হয়—এইরূপে জীবমুক্ত সাধক অমুভব করেন—এই মানব-দেহও তাঁহারই আন্দের জন্ম স্ট, তাঁহারই আনন্দ-বিধানের জন্ম কর্ম-ক্ষত্রে গ্রথিত বা স্থিত, আবার তাঁহারাই মহান ইঞ্ছা পরিপূরণের জন্ম ধথাকালে বিলয়প্রাপ্ত! স্বতরাং এই ইন্সাট্যে, আমার কুল দেহ-যন্ত্র লইরা ভগবান যাহা ইচ্ছা করুন না কেন, যে িংলা ইচ্ছা তাহাই তিনি খেলুন না কেন, তাহাতেই আমার পরিতৃপ্তি, আ আৰম্প 🛊 আমার ক্ষণস্থায়ী জীবন-কুঞ্চে তাঁহার ইচ্ছাকে রূপ দে কিছা তাঁহার প্রেমানন্দের ভাব ফুটাইয়। তুলাই আমার একমাত্র সাধ । ।

এতংসহ অনৈক তছদশী ভড়ের প্রার্থনা উল্লেখবোগ্য। ভক্ত, ভগরানকে বিলতেছেন— 'তে ভগরন্! আমাকে ক্রমাণত ভব-নাট্রমণে অভিনয় করিতে পাঠাইতেছ: এইল্লপে আমি চৌরানী লক বার বিভিন্নরূপে অভিনয় করেত, ভোমারই ইল্লা পান্পুর্ব করিলা আর্মিতেছি! স্বভরাং বদি আমি সংসার-নাট্রে ভালন্ধপে আমার পাঠ বা অভিনয় সম্পন্ন করিলা থাকি, তবে ভোমার প্রীপাদপল্প আমাকে পুরস্কারপ্রপ্রপ দান কর! আর বদি আমি ববাবধ অভিনয় করিতে জক্ম ইইলা থাকি, তবে এই অবোগ্যকে ভব-নাট্রে আর আনিওনা এবং ইহার যাভারাত চিরতরে বন্ধ করিলা দিও!"

কর্ত্তব্য !—ইহাই মানব-জীবনে বিশুদ্ধ গোপীভাব এবং চণ্ডীর সংসিদ্ধি !!
মার্কণ্ডেয় উবাচ ॥২৬

ইতি দন্ধা তয়োদে বী যথাভিল্যিতং বরম্।
বভ্বান্তহিতা সজো ভক্তা তাভ্যামভিষ্ট তা ॥২৭
এবং দেব্যা বরং লব্ধা স্থরথঃ ক্ষত্রিয়র্যভঃ ॥২৮
স্থ্যাজ্বন্ম সমাসাভ সাবর্ণির্ভবিতা মন্তঃ # ॥ ক্লীঁ ওঁ॥২৯
ইতি মার্কণ্ডেয়পুরাণে সাবর্ণিকে মন্বভরে দেবীনাহাত্মো স্থরথবৈশ্বয়োর্ব্ধর-প্রদানানাম ত্রেল্যালশোহধ্যায়ঃ। ক্লোক সংখ্যা—২৭১;
মন্ত্রসংখ্যা—২৯; [সমগ্র দেবীমাহাত্মোর ল্লোকসংখ্যা—৫৭৮;
মন্ত্রসংখ্যা—২০০]

স্ত্য বিবর্ণ। মার্কণ্ডের বলিলেন—এইরপে দেবী তাঁহাদিগকে আভীট বর প্রদান করত, স্থ্রথ ও স্মাধি কর্ত্ক ভক্তিপ্র্কিক সংস্তত হইরা তংক্ষণাৎ অস্তহিতা হইলেন। ক্ষত্রিয় শ্রেষ্ঠ স্থরথ এইরপে দেবীর নিকট বর লাভপ্র্কিক, স্থা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া, ভবিশ্বতে সাবর্ণিনামক মহু হইবেন॥ ২৬-২৯

তব্বস্থা। দেবীর বর লাভ করিয়া ভক্ত সাধকদ্ব কতার্থ হইলেন, তাহাদের স্করিধ চাঞ্চল্য চিরতরে উপশ্মিত হইল—বাসনার উষ্ণধাস নাত্রস্বার শুন্তিত হইয়া আত্ম-রাদ্ধ বা স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত হইল। ক্ষরিয়-স্বীবনে বল-বীখাই প্রধান সহায় ও আপ্রয়-এই স্থানিয়ন্ত্র বল-বীখাদারাই ক্ষরিয়েগণ বহিজ্পতে এবং অন্তর্জপতে আত্ম-বাদ্য প্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম হন—"ক্ষণতি রক্ষতি জনান্ ইতি ক্ষরিয়া" অর্থাৎ জনসাধারণকে নিজ শক্তিদারা রক্ষা করেন, এজন্ত

শতাস্তবে শেব ছই লাইনে এক লোক িদংখ্যা –২৮ ি উহা ছইবার পাঠ করার
 নিরম, এজন্ত উহাতেও মোট লোক সংখ্যা হয়—২৯

নাম ক্ষারিয়। কিছা— ক্ষেতাং ত্রায়তে ইতি ক্ষারিয়ে — ক্ষত বা তুংগ হইতে ত্রাণ করিতে সক্ষম, এক্স নাম ক্ষারিয়। রাজা স্বরধের ক্ষারিয় নাম ধারণ আজ মাতৃ-রুপায় সার্থক ও পূর্ণরূপে সাক্ষান-মণ্ডিত হইল—তিনি স্তালাতে শাস্ত, জ্ঞান ও চৈতন্তলাতে দীপ্ত ও উংসাহিত, এবং আনন্দলাতে পরম প্রীত হইয়া বীর্ষাবান ও প্রতাপবান-রূপে প্রতিভাত হইলেন!—তাই শ্বাবি মারে তাঁহাকে ক্ষারিয়-ভোট বলিয়া বর্ণনা করিলেন এবং তিনি যে মাতৃরুপায় মানব-জাতিব স্ক্রাবিধ কল্যাণকারী মহু বা মহামানব হইবেন, তাহাও বিঘোষিত করিয়া, তাঁহাকে জগতে স্প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

সপ্তশাতী দেবীমাহাত্মার সপ্তশাত মন্ত্রাজি ব্রহ্ময় মাতৃমর, তত্ত্মগ ভাবময় ও শক্তিময় মহামালাখিরপ !! মালা জপ করিতে করিতে মালার কের বা আবর্ত্তন একবার শেষ হইলেই, পুনরার প্রথম মালাটী কিম্বা গ্রন্থি স্থানীয় মধ্যবর্ত্তী সাক্ষী দানাটী সাক্ষীরূপে উপস্থিত হয়—এথানে সপ্তশতী মহা মন্ত্র মালাতে ও, উপরোক্ত আদি ও শেষ কাক্যম্বর (সাবর্দি: মহু:) সাক্ষীরূপে বিরাঞ্জিত। জপের মালাতে সাক্ষী দানাটী হইবার স্পর্শের গ্রায় কাত্যায়নী তম্ব, দেবী-নাহাত্মোর শেষ মহাংশ "সাবর্নিভবিতা মহুং" উক্তিটীও হুইবার পাঠের বাবস্থা দিয়াছেন—ইহাত্তেও উপরোক্ত মালার ক্রায় মন্ত্রের সাক্ষীভাবটী স্থাতিঞ্জিত হইরাছে। এইরূপে চন্ত্রী-সাধক মহাশক্তির রূপাতে শক্তিত্ব ও শক্তি-জ্ঞান লাভ করত বিশ্ব-ব্রন্থাত্তের সর্ব্বত্ত এক অথও সমরস সন্তিদানন্দ্র ম্বের বাহিরে সর্ব্বদিকে সর্বভ্তে সর্ব্বত্ত এক অথও সমরস সন্তিদানন্দ্র ম্বর্মায়া পরিপূর্ণরূপে বিরাঞ্জিত, এই স্তামর জ্ঞানময় এবং আনন্দ্রময় পরমন্তাব সাক্ষাংভাবে উপলন্ধি করিয়া, সাধক সন্তিদানন্দ্র স্ব্রত্তিতি হইলেন !!—(২৬-২৯)

विटमय प्रष्टेवा — श्रथम ও मधाम थए । त्रथान इटेब्राएइ एव, प्रवी-भारात्यात প्रथम চतिত-मञ्जलात जन्मशी लीला अनः चान्यविक ভাবসমূহের স্থূল অবস্থা; মধাম চরিত্র—রজোগুণের অভসুধী বিকাশ এবং আহুরিক ভাবের সৃদ্ধ অবস্থা, উত্তম চরিত্র—ভয়োভ্রণের অস্তম্বী প্রলয় লীলা এবং আজ্রীভাবের কারণময় অবস্থা। এখানে উত্তম চরিত্রে এ সকল ভাব, দেবগণের মধ্যে, জগন্মাতাতে, ভঙ্ক-নিশুক্ত মধ্যে এবং সাধক-চিত্তে কিরুপে পরিক্টি হইয়াছে, তাহা অতি সংক্ষেপে এখানে প্রদর্শন করা হইল। **দেবগণপক্ষে—কা**র্ণময় তামস লক্ষণ-কারণরূপী অস্তরগণকে মহাকারণরূপিণী মহামায়ার সহায়তা ব্যতীত, নিজ নিজ কামনামূলক গৰ্বিত ভাবসহ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া পরাজয়। **রাজস** লক্ষণ—মাতৃশক্তিগণের স্ব**ষ্টি**ও তাঁহাদি**গ**কে যুদ্ধার্থে প্রেরণ। **সাত্ত্বিক** লক্ষণ—অপর^{্ভি}তা মাকে স্মরণ, পুন: পুন: ন্তব, দেবী দর্শন ও আত্ম-নিবেদনাদি। জগনাত। পক্ষে—কারণময় **ভামস** লক্ষণ-নব-শক্তিকে নিজ মহাকারণময় দেহে বিলয় করা। কারণময় রাজস লক্ষণ--দেহ-কোষ হইতে কৌষিকী দেবীর সৃষ্টি:. ক্রোধময় ক্রকুটী হইতে কালিকা দেবীর আবির্ভাব; সিংহবাহিনীরূপে শক্তিগণ পরিবেষ্টিত হইয়া যুদ্ধ-লীলাদি। সাত্তিক লক্ষণ-লোকশিক্ষা-হেতু জাহ্নবী-ক্লে স্থানের *অভিনাধ; শরণাগত ও ভীত দেবগণের প্রতি অভয় বাণী; নিরালম্বপুরে যুদ্ধ-বিলাস। শুস্ত-নিশুন্তপক্ষে— তামস লক্ষ্ণ-দেবগণের যজভাগ হরণ, দেবী দর্শনের পরম সৌভাগা

^{*}এচলিত একটা প্রবচন আছে—''গঙ্গা-মানে গঙ্গামান, নদী-মানে আধা। প্রুম্মানে বেমন তেমন, কুণ-মানে গাধা।" অর্থাৎ গঙ্গার হুপরিত্র ও উপকারী জলে মান করাই প্রকৃত সান। নদীতে বা স্রোত-জলে মান করিলেও, গঙ্গামানের অর্প্তেক উপকার লাভ হয়। আর পুক্রিণীতে ভূব-দিয়া মান করিলেও, উহাধারা কতক উপকার হয়, কিন্তু কুণ-মানে বা পাতে সংরক্ষিত সামান্ত জলধার। কাক-মানবৎ মান করিলে, প্রকৃতস্লানের উপকারিত। লাভ হয় না।

লাভ করিয়াও আতিময় মায়িক অভিলাব। রাজস লক্ষ্ণ-- ত্রিলোকের

কিন্তা এপর্বাসমূহ ভোগের জন্ত এক রে সমাবেশ করা; ঐপর্যামদে প্রান্তিত

ইইয়া দেবীকে স্তীরূপে পাইবার জন্ত কাম-কামনা; বুকে অধাবসায়সহ

সর্ব্বে বিসর্জন। সাভিক লক্ষ্ণ-- দিবা সৌন্দর্যাভ্যিত নারী, আত্তর

মধ্যে বাহাকে পছন্দ করিবেন তাহাকেই বিবাহ করিতে পারিবেন,

এরূপ ত্যাগময় প্রস্তাব; সর্ব্বান্ত হইয়াও লক্ষ্যবন্ততে আদর্শ একতানতা;

নিরালয়পুরে শ্রুময় স্থানে দেবীসহ স্থাচিরকাল অবস্থিতি।

সাধকপক্ষে-- কারণময় তামস লক্ষ্ণ-- সংসারের অনিত্যতা নিয়ত

প্রভাক্ষ করিয়াও ঘোর বিষরাম্পাক্ত; নিজ পঞ্চতীতিক দেহটী 'অইবা

রাজস্ব লক্ষ্ণ-- নদী-পুলিনে ঐপর্যময় তুর্গাপুজাতে রক্ষান, অধাবসায়
সহ সাধন-প্রচেষ্টা বা কঠোর তপজ্ঞা। সাভিক লক্ষ্ণ-- ইউটে ব

সাক্ষাৎকার, বরলাত ও তৎক্রপায় সংসিদ্ধি কিন্তা বিশ্বময় সর্ব্বান্ত পরমভক্ত হম্পানের জায় ক মহাশক্তিময় ভগবানের যুগলভাব দর্শন

অস্ত্রত ও প্রেমানন্দ লাত।

উপসংহারে বক্তব্য—সপুশ ত্রী দেবীমাহান্মোর আধ্যান্মিক, যোগিক এবং দার্শনিক ব্যাখ্যাবলী এইখানে শেষ হইল। যিনি আব্য-মহিমার উদ্বাহইয়া আব্যক্তান লাভে ইচ্ছুক, তিনি এই সকল ব্যাখ্যাবলীর মধেশ আপন ভাব পৃষ্টির উপকরণসমূহ প্রাপ্ত হইবেন। এই প্রদের বিভিন্ন হানে বলা হইরাছে যে, আফিকে বিশুক করিয়া সচ্চিদানল স্কর্মান্ত

[†]হত্যান নিজ বন্ধ চিড়িয়া সীতা রামের বৃগল-মুর্ব্জি দর্শন করাইরাছিলেন! উহা জীব সাত্র বা পদার্থমাত্তেরই অন্তানিহিত সতা; কেননা ব্রন্ধ হইতে পরমাণু পর্যন্ত, সকলেই অকৃতি পুরুষময় শিব-শক্তিময় (বা সীতারামময়) এবং রাধাকৃত্যার !!—ইহাই জানী-কর্মী ও অভ্যেত্র পরম সাধ্য এবং প্রেমানন্দ এদ বন্ধান মর্শন।

প্রতিষ্ঠা করাই দেবীস্থক এবং দেবী-মাহাত্মোর উদ্দেশ ; আর এই উদ্দেশ লাভের উপায়—কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি-যোগ সহকারে পূর্ণ শর্ণাগতি বা আল্ল-আছতি। আমরা প্রকৃতির পিণী জগত-দেহেই অবস্থান করিতেছি—উহাও যে মাতৃ-কোল স্বরূপ। বিশেষতঃ আমরা আমার-আমার করিয়া নিয়ত যে আমিতের গরব করিয়া থাকি, সেই আমিটীও ত্রিগুণময় দেহরূপ মাতৃ-ক্রোড়েই সমার্চ বা অধিষ্ঠিত !— স্তরাং আমরা বাষ্টিভাবে প্রত্যেকে জগদদা মহামাগ্র মায়ের কোলে চির আপ্রিভ মোহ এবং অজ্ঞানতাই আমাদিগকৈ 'কোলা'কপিণী মায়ের কোল হইতে বিচ্ছিন্ন করে—তাই অবিভা প্রভাবে আমরা আত্ম-বিশ্বত ও মাতৃ-বিশ্বত হইয়া এই পর্মতত্ত হাদ্যক্ষম করিতে পারিনা। আমাদের জীব-ভাবাপন্ন "আমিটী" সাধারণ দৃষ্টিতে কৃত্র ও তুর্বল বলিয়া অনুমিত হইলেও, প্রকৃতপকে উহা দেরণ নহে—মামি অবিনশ্বর বা নিতা — আমি চিরকাল ছিলাম, চিরকাল আছি এবং ভবিষ্যতেও চিরকাল থাকিব; স্বতরাং আমার আক্ষমর নিতা আমিটীও অপূ**ব্ব মহিমার** মহিনারিত ৷ কেননা আমাতেও যে দেই প্রকৃতিরূপিণী মা এবং আত্মারূপী পরম পুরুষ চির-অধিষ্ঠিত !—তাই আমিও ব্যক্ত ও অব্যক্ত, গুণাশ্রয় এবং গুণময়, সাঞ্চন ও নিরঞ্জন; আবার আমিই নিজ বোধস্বরূপ আত্মা, আরও কত কি মুকাস্বাদনবং বুঝাইবার ভাষা বা উপায় নাই ! কেবল অসীম অনন্ত! অনন্ত!!—তাই সাধক গাহিয়াছেন—"চিন্তায় নাহিক মিলে প্রম সে আমি। মায়া প্রামর্শ শূতা নিম্কল সে ভূমা॥"

এ পর্যান্ত এ বিষয়ে যতদ্ব আলোচিত হইয়াছে, তাহাতে ইহাই প্রতিপদ্ধ হর যে—আমরা 'আমি' বলিতে যে অবাক্ত চৈত্যুমন্ব নিরাকার সন্তা অন্তহত করি, তাহাও আত্মমন্তী মা; আর 'আমিরি' বলিতে দেহ, পেহ প্রভৃতি যাহা কিছু আছে, তাহাও প্রাকৃতির্বাপী মা!—ইন্দ্রিরে অধিষ্ঠাত্রীদ্ধপেও মা, আবার ইন্দ্রিরের ক্রপ-রসাদি

বিষয় বা প্রবা-শক্তিরণেও মা। এইরণে শঞ্চুত শক্তরাণ পঞ্জ্যাতা। প্রত্তি রূপেও মাদেরই অনভ অভিবাজি!—প্রশান্ধর বিবে প্রত্তীরূপেও মা, দৃশুরূপেও মা, আবার দর্শনরূপেও শক্তিরূপিনী নাম্নেরই প্রকাশ—এমনি ধারার আমরা সর্ক্রিপা মায়ের সহিত ওতপ্রোভভাবে বিজ্ঞাতি! স্তরাং হে আনন্দরূপী অষ্তের অমর সন্তানগণ! অষ্তমন্বী মায়ের কোলে চির-অধিষ্ঠিত, থাকিয়াও মায়িক অভিনর বা নিরানন্দের থেলায় মুদ্ম থাকা আর কর্ত্তবা নহে—সর্ক্র শক্তিময় ও আনন্দমন্ব মাতৃলীলা উপলব্ধি করত, পরমরসে রসিক হইয়া প্রেমানন্দ-লাভে ধন্ম ও ক্রতার্থহও!—ইহাই আলয় য়ুগ্ধ ধাকা গ্রা

দেবী-মাহাত্মোর তত্ত্ব-স্থামর ব্যাখ্যাবলী আশ্রর করিয়া, যিনি ্**জ্ঞানসাধক,** তিনি শক্তিময় জ্ঞান-সমুদ্রের অতল তলে নিম্জ্জিত হুইয়া ব্রকাননপ্রদ তত্ত্ব-রত্নসমূহ আহরণ পূর্বকে, বিশ্বের সর্বত্ত ব্রক্ষজান্ময় দৃষ্টি সম্পাত করিতে সুমুধ হইবেন। যিনি **যোগ-সাধন** নিয়ন্ত, তিনি ষ্ট্চজ-ভেদের অপ্কাতর ও বিস্তারিত রহস্তদ্দৃহ অবগত হইরা শক্তি-ময় কুওলিনীতব, আত্মতত্ব এবং প্রমাত্মতত্ব স্মাক্রণে অবগ্র হইয়া জীবাত্ম।-পর্মাত্মার মিল্ন করত, স্বরূপানন্দ লাভে গ্রু হইতে পারিবেন। যিনি স্কাম **ক্র্মী**, তিনি সাংসারিক কর্ত্তবা স্পাদনের মধ্য দিয়াও ভগবানের দিকে অগ্রদর হইবার যথাযোগ্য পদা প্রাপ্ত হইবেন। আঞ্জ যিনি নিম্কাম-কর্ম-সাধক তিনিও অনাস্কভাবে কর্ত্তবা সম্পাদন পূর্বক, সর্বভোভাবে আত্ম-নিবেদন করার পরম কৌশল অবগত ২ইয়া প্রমাত্মভাবে বিভাবিত হইবেন। আর যিনি ভক্ত, তিনিও দেবী-মাহাত্মোর অপূর্ব স্তব-মালা জপদারা পরাভক্তি লাভ করত, মাতৃভাবে বা ভগবং প্রেমে বিভোর হইমা, রাসলীলায় পরমভাব ও চরম তত্ত, দেবী-মাহাত্ম্যের চরিত্র-ত্রয়ে উপলব্ধি করত, প্রমানন্দে পুলকিত হইবেন এবং মহাশক্তিময় ভগবানের চরণে প্রণত ও শরণাগত হইয়া ধরা ও

কতার্থ ইইবেন !— এইরপে সর্বশ্রেণীয় সাধকের দেহ-রথের পরমা্থাত্তিমুখী বিজ্ঞান্তার, তত্ত্বপুধা পানে সার্থক হইয়া সকলতার বিমন্তার একঃ
উজ্জলতার উদ্ধানিত হইয়া উঠিবে !— তথন তাঁহারা গুরুত্বপার বা ইই
কুপার বিশ্ব-প্রেমে বিভাবিত হইয়া বিশ্ব-হিতে আত্মনিয়োগ করত
মহামানবত্ব প্রাপ্ত হইবেন—তাঁহাদের কুল পবিত্র ও জনক-জননী
কৃতার্থ ইইবেন এবং তাঁহারা জীবন্তুক ও অন্ধিমে পরম পদ প্রাপ্ত হইয়া
ধন্ত ও কৃতকৃত্য হইবেন!!

এক্ষণে, যাঁহার অসীম করুণা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে শত-ধারায় উৎসারিত, যিনি অনম্ভ ও অবাস্থারণা হইয়াও ভক্তের কাতর আহ্বানে দেহ-ধারণপূর্বক সকলের অভীষ্ট পূরণ করিয়া থাকেন,—ধাঁহার সমস্ত কার্যাই জগনাঞ্চলস্বরূপ! ব্রহ্মা চ্যারিমুথে বেদ-স্ততিদারা যাঁহার মহিমা কিছুমাত্র বর্ণনে অসমর্থ, বিষ্ণু অনস্তভালে অনন্তমুথে স্কৃতি যাঁহার প্রশংসা করিয়া থাকেন, ম**হেশ্র** পঞ্মুথে তব করিয়াও যাঁহার অন্ত পান না: যাহার বিচিত্ত মহিমা এবং অপূর্ব্ব মাহাত্মা-বর্ণনে বেদ-বেদান্ত ও উপনিষ্ণাদির সৃষ্টি, যাঁচার অনস্ত তত্ত্বময় সিদ্ধান্ত পরিকল্পনার এবং ঐশ্বর্যা বর্ণনায় মহিন্দায় বড়দর্শনের উৎপত্তি, যে **মহাশক্তির** গুঢ়-রহস্তাদি বিকাশে তন্ত্র শাস্তাদির উদ্ভব, যাঁহার অনস্ত লীলা-বিস্তার এবং বিচিত্র চরিত্র প্রচারে অষ্টাদশ পুরাণ প্রকাশিত ও স্তব-মুথবিত, যোগী ঋষি আশ্রমী ও সন্ন্যাসীগণ যাঁহার স্বরূপ-ধানে প্রেমানন্দ-ধারায় অভিষিক্ত. যিনি সাধক ভক্তগণের হিতার্থে ত্রিচরিত্র-সমন্বিত অপর্ব্ব সাধন-কৌশল বিজ্ঞজিত মহারত্বস্থরণ চণ্ডীলীলা-মাহাত্মা প্রকাশ করত, মর-জগতে অমরত্বের প্রতিষ্ঠ। করিয়াছেন—ভক্তগণের কর্ণামূতস্বরূপ যাহার অলৌকিক नौनामुख भान कतिरन, खब-वाधि मृत इहेशा व्यनाशास राजात, वर्ग अवः অপবর্গ লাভ হয়—দেই করুণা-পারাবারা ভক্ত-মনোহরা সর্বরূপাধারা ভব-ভীতি-হরা প্রেমলীলা-বিস্তারা রসেজ-শেখরা রাস-রসিকা মহাপ্রেমিকা

বোগমায়া জগজ্জননী ভগৰতীর অতৃল রাতৃল ঐচরণ-সরোজে দঙ্বং প্রণিণাত করত, তাঁহারই অমৃভ্যাবী লীলা বর্ণনাও ব্যাখ্যার উপসংহার করিলাম। ও নমশচিত কায়ে।

্ ওঁ জয়দে জগদানন্দে জগদেক প্রপৃক্তিতে। জয় সর্বাগতে তুর্গে জগদাত্রি নমো২স্ত তে॥ ওঁ তুর্গে তুর্গে রক্ষণি স্বাহা॥ ওঁ হ্রীং তুর্গায়ৈ নমঃ ওম্॥

[চঙী পাঠান্তে অপরাধ ক্ষম। প্রার্থনা]

ওঁ যদক্ষরং পরিভ্রষ্টং মাত্রাহীনঞ্চ যদ্ ভবেং।
পূর্নং ভবতু তং সর্ববং ত্বংপ্রসাদান্মহেশ্বরি!॥

যদত্র পাঠে জগদন্বিকে ময়া,

বিসর্গবিন্দক্ষরহীনমীরিতম্।

তদস্ত সম্পূর্ণতম্য প্রসাদতঃ,

সক্ষরসিদ্ধিন্ত সদৈব জায়তাম॥

যশ্বাত্রা বিশ্ববিদ্ধিত্য-পদ-পদঘন্দ-বর্ণাদিহীনং,
ভক্তাভক্তানুপূর্বং প্রসভক্তিবশাদ্ ব্যক্তমব্যক্তমম্ব ! ।
মোহাদজ্ঞানতো বা পঠিতমপঠিতং সাম্প্রতং তে স্তবেহিন্মিংস্তঃ সর্বং সান্ধ্যাস্তাং ভগবতি বরদে ! তংপ্রসাদাং প্রসীদ্

প্রসীদ ভগবতাম্ব প্রসীদ ভক্তবংসলে।। প্রসাদং কুরু মে-দৈবি। তুর্গে দেবি নমোহস্ত তে॥ প্রধাম—

্র 👸 সূর্ব্বমঙ্গল-মঙ্গল্যে শিবে সর্ব্বার্থসাধিকে।
🚉, শ্রুণ্যে তাস্থকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে॥

७ ममक्किदात । ७ ७९म् ७ ॥

পরিশিষ্ট

গীতা ও চণ্ডীর সমন্বয়

গীতা ও চণ্ডী উভয় গ্রন্থেরই শ্লোক বা মন্ত্রদংখ্যা সপ্তশত, এক্স উভয়কেই "সপ্তশাতী" বলা হয় এবং উভয় গ্রন্থই ভগবান বেদব্যাস্কর্ত্ত প্রকাশিত: এইসকল বিষয়ে ভ্রিকায় এবং প্রথমবণ্ডে কতক আলোচনা করা হইয়াছে; তথাপি এবিষয়ে আরও কিঞ্চিং আলোচনা করা প্রথমাজন। পূর্কে বলা হইয়াছে যে, "গীতার পরবর্তী অবস্থা চণ্ডী"—ইহা দ্বারা কেহ যেন এরপ অন্ত্র্যান না করেন যে, গীতার সমজ্জ উপদেশগুলিই চণ্ডীতে পুনরায় বিস্তারিতভাবে দৃষ্ট ইইবে; তবে কর্মান ভক্তি ও যোগমূলক উপদেশসমূহের সারাংশ চণ্ডীতে উজ্জল দৃষ্টাস্ত সহ স্করররপ অভিব্যক্ত, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। এতম্বাতীত যে সকল তব্ব গীতাতে জটিল বা অস্পষ্ট, তাহাও চণ্ডীতে স্বদৃষ্টাস্তস্ক্র প্রাঞ্জলভাবে অভিব্যক্ত ইইয়াছে।

কেহ কেই আমাকে প্রশ্ন করিয়াছেন যে, গীতা, ছাপর যুগের শেষভাগে কথিত, আর চণ্ডী বা দেবী-যুদ্ধ সতাযুগে বা গীতা-যুগের বহ পূর্কের অন্তর্গান প্রত্যাহ চণ্ডী, গীতার পরবর্তী বা পরিপূরক অংশ বলা যায় কিরপে ?—এ প্রশ্ন সমীচীন এবং অতি সঙ্গত; কিন্তু ইহার সমাধান ও থুব কঠিন নহে। এবিষয়ে যং কিঞ্চিৎ আলোচনা করছ যাউক; চণ্ডী অনাদিকাল হইতে আচরিত কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি সমন্ত্রিক স্প্রামন-ভক্তি সমন্ত্রিক স্থানিকাল হইতে ভগবান ও ভগবানীর বীধ্যেষ নীলা

নন্দের সহিত শরণাগতিমূলক বিচিত্র তত্ব ও ভাবসমূহের অপুর্বাভিয়ত্ব সংসাধিত হইয়াছে; বেদ-বেদাভস্মত গুণকীর্তন ও প্রশামাদি বারা ইহার অল-প্রতাস মুবরিত ও ঝছত !—এই অমূলা গ্রন্থে, একাধারে হৈতক্তমন মন্ত্র-শক্তির প্রভাবে ভৃক্তি ও মৃক্তিলাভের উপায় উন্বাটিত ;— আত্মভাব ও পরমাত্মভাবও ইহাতে সমূজ্জনরূপে উদ্ভাসিত !! স্কুতরাং चनां किना बहेरा हुनी, बानी क्यी शामी ७ जरूगावत निकार বিশেষরূপে বর্ষণীয় ও আদরণীয় হইয়া আসিতেছে। সত্য ত্রেতা প্রভৃতি বিশিষ্ট যুগে ভগবানের অন্তিত্বে এবং তাঁহার লীলা-বিলাসাদিতে **ঁজাতান্তিক বিশ্বাস** থাকা হেতু, ভগবান এবং ভগবতীতে শরণাগতি-মূলক ভাবরাশি তৎকালীন সমাজে স্বাভাবিক এবং সার্বভৌমিকরপেই বিভাষান ছিল; সেকালে শরণাগত হইবার জন্ম নৃতন করিয়া উপদেশ বা শিক্ষা দেওয়ার বিশেষ প্রয়োজন হইত না; এজন্ত দেই দেই যুগবাসীদের নিকটে চণ্ডীও স্বাভাবিক নিত্য-ব্যবহার্যা অতুলনীয় গ্রন্থরূপে আচরিত হুইত। তংপর দাপর্যুগের শেষে, ভগবান **এীকুফ**, মন্ত্য-ধামে নানাবিধ লীল। প্রকট করিয়া একশত পচিশ বংসর বয়সে নিতাধামে গমন করিলেন; তাঁহার তিরোধানের সময় হইতেই কলিযুগ আরম্ভ হইল। কলিযুগের মানবগণ যে ঘোর অবিশ্বাসী, নান্তিক এক বেচ্ছাচারী বা পাপাচারী হইবে এবং তংকালে যে ভগবং শর্ণাগতির বিশেষ অভাব হইবে, তাহা শাস্ত্রকারগণ বছ পূর্বেই অবগত হইরা, উহা শান্তে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

কলির জীবের মঙ্গলের জগুই ভগবান বেদব্যাসরপে আবিভৃতি হইরা বিবিধ শাল্প প্রকাশ করিরাছিলেন। পরম করুণাময় ভগবান শীকৃষ্ণ, কলির পতিত মানবগণকে কর্ম জ্ঞান ভক্তি ও যোগমূলক শরণা-গভিত্ন ভাব শিক্ষা দিবার জগুই, বরং শীম্বে শীত্রেশ অযুত প্রদান করিয়াছেন!—গীতার উপদেশে উদ্দু হইয়া শরণাগতির তথ্য প্রছত হইলেই, সাধক-চিত্তে অপূর্ব শক্তিময় ও রহস্তময় চণ্ডী-ভত্তের বিকাশ হইয়া থাকে; স্কৃতরাং শরণাগতির আতান্তিক প্রয়োজনীয়তা শিকাবারা সাধকথাকে চণ্ডীতের আবাদনের উপযোগী করাও গীতার একটী অগ্রতম উদ্দেশ্য বলা যাইতে পারে। গীতা ও চণ্ডীর পরক্ষর সম্পর্ক এবং ভাবের ক্রমবিবর্তন বা বিকাশ উপলব্ধি করিতে পারিলে, আনন্দে ও বিশ্বয়ে আপ্রত হইতে হইবে!—মোটকথা গীতার ভগবং উপদেশসমূহই, ভাবময় মৃত্তি পরিগ্রহপূর্বক চণ্ডীতে স্থবিকশিত;

অথবা চণ্ডীর ভাবময় মৃত্তিসকলকে বিশ্লেষণ করিয়াই, মহাশক্তিময় ভগবান গীতারূপ অমৃতের ফুষ্টি করিয়াছেন!

প্রাচীন যুগে মন্ত্রন্থ ধবিগণ সমাধির অবস্থান যে সকল নিভ্যাভাবাপন বিশিষ্ট মৃত্তি দর্শনের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন, সেইসকল
প্রধান মৃত্তিকে তাঁহারা তাঁহাদের অপূর্ব্ব তপস্তা এবং যোগবল-প্রভাবে
বীজমন্ত্রন্ধে প্যাবসিত করিয়া গিয়াছেন! বিকশিত বৃক্ষকে যদি
কোনরূপে বীজমধ্যে পুনরায় প্রবিষ্ট করাইয়া দিতে কেই সক্ষম হন,
ইহা যেমন অভ্তপূর্ব ব্যাপার, সমাধিতে উপলব্ধ বিশিষ্ট দেবদেবীর
মৃত্তিদারা বীজমন্ত্র স্থান্তি করাও, সেইরূপ অভ্যুত শক্তি এবং যোগবলের
পরিচারক। এইসকল বীজমন্ত্র হইতে যেমন ঋষিগণ দৃষ্ট তৎ তৎ
দেবদেবীগণের আবিভাব সম্ভবপর হয়, সেইরূপ গতারুগতিক্ বা ধারাবাহিক নিয়মে, বীজমন্ত্র এবং তৎ প্রতিপান্ত দেব-দেবীর অচ্ছেল্ড নিত্য
সম্বন্ধের ল্লার, গীতা ও চণ্ডী—পক্ষান্থরে চণ্ডী ও গীতা, পরস্পার
ভত্তপ্রোতভাবে জড়িত এবং অচ্ছেল্ড নিত্য-সম্বন্ধ্যক্ত!—গীতা-সাধনায়
সমাক্ অগ্রসর হইলে, তথায় চণ্ডী-তন্ধ ও সাধনা, স্বতঃই অভিবাজ্ঞ

সাধকের পক্ষেত্ত গীতার অমৃতময় উপদেশাবলীর প্রয়েক্ত্রীয়ত। এবং কার্য্যকারিতা অপরিহায়।

গীতা ও চণ্ডীর কালাকাল বিতকে, আরও একটা প্রনিধানযোগা বিষয় শারণ রাগিতে হইবে। গীতা ওপু ঘাপর যুগোর শেষেই কথিত হয় নাই; ইহা বহু পূর্বেন প্রান্তে বিশেষভাবে প্রচারিত হইয়াছিল। গীতার চতুর্থ অধ্যারের প্রথমেই ভগবান শ্রীমুবে বলিয়াছেন—"এই শারার যোগ-কথা আমি পূর্বে বিবস্থতকে বলিয়াছিলান, তিনি নিজ পূর্ব মছকে উহা বলিয়াছিলেন, মছ (নিজ পূর্ব্ব) ইক্ষাকুকে উহা বলিয়াছিলেন, এইরপে পরশারাগাপ্ত এই যোগ-বৃত্তান্ত, রাজ্যিগিণ জানিটি কেন" স্থতরাং চণ্ডীর ছাায়, গীতাও প্রাচীনকালে ভগবং উপ্দেশরূপে প্রচারিত ছিল; চণ্ডীর অগ্র-পশ্চাং বা কালাকাল নির্ণিয় সমস্তাতে, ইহাও একটা প্রণিধানযোগ্য অতি উত্তম সমাধান।

সীতার সাধনাবলী—বিশ্লেষণ করিলে দেখা যার যে—ইহার অষ্টাদশ অব্যানে, অষ্টাদশ প্রকার সাধনার ক্রম-পদ্ধতি বা স্তর সতি স্থলর দেশ প্রকার সাধনার ক্রম-পদ্ধতি বা স্তর সতি স্থলর দেশ প্রতি বা স্তর সতি স্থলর পে অভিবাক্ত হইয়াডে; ইহার সাভাগ গাতার প্রথম অধ্যাত্তের ব সাধনার আদি স্তরে—'অহং মনেতি' বা 'আমি-মামার'র প স্কীপ্ত মোহিত মানব, ভোগাগক্তি এবং ত্যাগ-বৈরাগ্যের সন্ধিন্ধলে উপনীত হইলে, প্রথমে নীতিপরায়ণ হইয়া থাকেন; ক্রমে বৈরাগায়ক হইয়া হিংসাত্মক্ কার্যা হইতে বিরত থাকিবার চেষ্টা করেন এবং সংসার-সীলায় বিভাপে তাপে হাথিত হইয়া কিংকর্তব্যবিষ্ট ও বিয়াদগ্রন্থ হন। ভংশর বিভীয় অধ্যাত্রে বা ভরে সদগ্রুক বা সংশান্তের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, সাধক আয়াতে বা আয়াত্রান লাভের জন্ম আরুই হন; এইরণে ভৃতীয় অধ্যাত্র বা ভরে—সাধনারপ কর্মাম্র্রান সারক্ত করেন।

অতংপর চতুর্থ অধ্যায়ে বা ন্তরে—সাধক, কর্মে অভিজ্ঞতা বা জ্ঞান লাভ করেন; জনে পঞ্চম অধ্যায়ে বা ন্তরে—বিশুদ্ধ-চিত্ত হইরা তিনি কর্ম-বেগ বা কর্ম-স্রোতের চাঞ্চল্য নিরোধ করিতে থাকেন; এইরূপে ষ্ঠ অধ্যায়ে বা ন্তরে—সাধক, অভ্যাস-যোগে স্থির ধীর অবস্থা প্রাপ্ত হইরা, ধ্যান-যোগে প্রবিষ্ট হন। তংপর সপ্তম অধ্যায়ে বা ন্তরে—ধ্যান-যোগে তার্মন্তা লাভ করিয়া, তিনি জ্ঞান-বিজ্ঞানবিদ্রূপে প্রতিভাত হন; অনন্তর অষ্ট্রম অধ্যায়ে বা ন্তরে—সাধক, পুনর্জন্ম বা পুনরাগ্মন রহিত হইরা অক্ষর-বন্ধ বা তারক-ব্রদ্ধ যোগাবস্থা প্রাপ্ত হন। এইরূপে ক্রমে নব্ম অধ্যায়ে বা ন্তরে—তিনি রাজবিল্যা লাভ করিয়া পর্মান্ত্রার ন্তরে—তিনি রাজবিল্যা লাভ করিয়া পর্মান্ত্রার নির্দ্ধেন স্থাকের চিন্তে মহাশক্তিময় ভগবং বিভূতি সমূহ প্রকাশ পাইতে থাকে; জন্মে একাদশ অধ্যায়ে বা ন্তরে—বিশুদ্ধতা হেতু তাহার চিন্তে ভগবং-লীলা বা জগং-রহস্ত উদ্যাটিত হইয়া শক্তিময়

বিশ্বরূপ দর্শন হইতে থাকে। অতংপর **দাদশ** অথারে বা স্তরে—সাধক, ভক্তিযোগে সমারুচ হইয়া আত্ম-জ্ঞানে স্প্রপ্রতিষ্ঠিত হইতে থাকেন; এইরূপে **ত্রযোদশ** অধ্যায়ে বা স্তরে—তিনি প্রকৃতি-পুরুষতত্ব প্রত্যক্ষ-ভাবে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হন এবং চতুর্দ্ধশ অধ্যায়ে বা স্তরে—গুণত্ররের স্বরূপও অবগত হন। ক্রমে পঞ্চদশ অধ্যায়ে বা স্তরে—সাধক, কর-অক্ষর এবং পুরুষোত্তম ভাবের পার্থকা সাক্ষাংরূপে অহুভব করেন; অতংপর যোড়শ অধ্যায়ে বা স্তরে—তিনি দেবাস্থর সম্পদের মহাশক্তিম্য মূলতত্ব ও সাধন-রহস্থ অবগত হন। ক্রমে স্থাদশ অধ্যায়ে বা স্তরে—সাধক ত্রিগুণময় স্ক্বিধ শক্তি-লীলার তব্ব ও গুচু রহস্থ ভেদ করিতে সক্ষম হইয়া, সত্যে স্প্রতিষ্ঠিত হন! অতংপর সাহীদশ অধ্যায়ে বা স্তরে—তিনি স্ক্বিধি স্তান লাভ করত,

মহাশক্তিমন ভগবানে শরণাপর হন এবং পরিশেবে মোক-প্রাপ্থিতে প্রসানন্দ লাভ করিয়া ধন্ত হন !!—ইহাই সাধক-জীব্রাঞ্জীতোক্ত সাধনার অপূর্ব্ধ ক্রম-বিকাশ !!!

একনে সীভার কভিপয় বিশিষ্ট ভাব বা উপদেশ, যাহা চণ্ডীতে মূর্ত্ত হইয়া স্থবিকশিত হইয়াছে, এসম্বন্ধেও গীতার অধ্যায়ক্রমে অভি সংক্রেপে কিছু প্রদর্শন করা হইতেছে। গীতার প্রথম অধ্যারে অচ্ছ্ নের বিষাদযোগ; গীতার বিষাদ যোগ, চণ্ডীতে অতি বিষাদ যোগ-ক্লপে পরিক্ষ্ট, তাই রাজা হুরৰ এবং সমাধি বৈশ্রকে কৰি "অভি আথিতে ৰলিবাছেন : এবিষয়ে এই গ্ৰন্থের প্রথম থতে বিভারিতভাবে খালোচিত হইয়াছে। গীতার দিতীয় অধ্যারে—গুরুতে বরণ এবং সাংখ্য-যোগ প্রবণ। ত্রিভাপ তাপিত ভক্ত অর্জ্জুন ছঃথিত প্রবিষাদ-এন্ত হইয়া ভগ্বানরপী জগ্প কর শ্রণাপর হইয়া বলিঘাছিলে— "শিক্তত্তেইহং শাধি মাং দ্বাং প্রপরম্"—"আমি তোমার শিশু, তোমা শরণাগত, আমায় শিকা দাও"। তথন ভগবান, শিশু অর্জুনকে প্রথমে আত্ম-জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। চণ্ডীতেও তীত্র বৈরাগা-খুঁক অতি হুঃথিত রাজা স্থরথ, মেধ্য মুনির আশ্রমে গমনপূর্বক শর্ণাগত হইলে, জ্ঞান-গুরু ঋষি প্রথমে ভক্ত শিষ্কের জ্ঞানের অভিমান চুর্ণ করত ক্রমে শক্তিময় এবং কর্মময় জগত-রহস্ত উদ্ঘাটিত করিয়া মহাম সম্বন্ধে বিশিষ্ট তত্ত্ জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। সাংখাযোগ দারা গীতার আত্মম্বরণ লাভের কৌশল, চঙীতে ব্যাপকভাবে বিবিধ রহিয়াছে। দেহের অনিতাতা এবং আত্মার নিতাতা, চণ্ডীতে ওধু উপদেশে নহে, এখানে ভগবান এবং ভগবতী, যুদ্ধছলে স্বয়ং অনিতা দেহ এবং অবিশুদ্ধ আহুরিক ভাব নাশ করিয়া, সর্বান্ধ সত্যময় আত্ম-ভাবের

বিকাশ দেখাইয়াছেন এবং সাধককে আছ-রাজ্যে হ্রপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। গীতার "যা নিশা সর্বভূতানাং" দ্লোকটা, চণ্ডীজে "দিবাদ্ধাং প্রাণিনং কেচিদ্" লোকে আরও ব্যাপক্চাবে অভিব্যক্ত হইয়াছে। গীতার এই অধ্যায়ে—"ধ্যায়তো বিষয়ান্ পৃংসং" প্রভৃতি উক্তি বারা ভগবান, কোধ সহদ্ধে ক্রম-বিকাশ দেখাইয়া, শেষে "বৃদ্ধি নাশাং প্রণশ্ভতি" বলিয়া যাহা নির্দেশ করিয়াছেন, চণ্ডীতে উহার রহস্ত নিত্ত বধ-লীলাতে হন্দররূপে পরিক্ষ ট হইয়াছে।

্্গীতার **তৃতীয় অধ্যায়ে**—কর্মধোপ, এথানে ভগবান বলিয়াছেন— "যে ব্যক্তি কর্ম্মেন্দ্রিয়গণকে সংয্ত করিয়া, মনে মনে ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ মারণ করে, সেই বিমৃতাত্মাকে কপটাচারী বলে"—এই উক্তিটা স্থরপ এবং সমাধি চরিত্রের প্রথমাংশে অভিব্যক্ত: কেন না তাঁহারা জীৱ বৈরাগাযুক্ত হইয়া উভয়ে ঋষির প্রশান্তিময় আশ্রমে বাদ করা দড়েও, कांशास्त्र हिट्छ विषय-हिन्छ। श्रवन इटेग्राहिन। "यक घाता देखानि দেবগণকে সংবৃদ্ধিত কর এবং দেবগণও তোমাদিগকে সংবৃদ্ধনা করুন"— কর্ম-যক্ত সম্বন্ধে গীতার এই উক্তি, চণ্ডীতে দেবগণের অধিকার ভোগ সম্পর্কে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। গীতার উক্তি—"সকল প্রকার কর্ম, প্রকৃতির গুণসমূহ দারাই সম্পন্ন হইতেছে; কিন্তু অহংকার-বিষ্ট ব্যক্তি আপনাকে এ সকল কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়া ান করে" —এই অহং এর কর্ত্তবা অহমিকা বিনাশ করিয়া আত্ম-স্বরূপ উদ্বৃদ্ধ করাই চ্ঞীর অন্তম্ সাধনা; ইহা এই গ্রন্থের প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ডে বিশ্বরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে: বিশেষতঃ গীতার উক্ত শ্লোকটী রাজা স্বর্ণের প্রাথমিক চিম্বারাশিতে স্থলররূপে অভিবাক্ত হইয়াছে: আর জিওপম্মী প্রকৃতিই যে সকল কার্য্য করেন, ইহা চণ্ডীতে সার্ব্ধভৌমিক ভাবে সবিস্তারে আলোচিত ও প্রমাণিত হইয়াছে। এই অধ্যারের

শেষভাগে— "কামের তৃষ্পুরণীয়ত।" আলোচনা পূর্বক, সেই ক্রুপ্তর শক্তকে বধ করিবার জন্ম ভগবান, ভক্ত অর্জ্নকে উপদেশ দিয়াছেন; চণ্ডীতে উহা শুশু-চরিত্রে বিভিন্ন ও বিচিত্র অবস্থার মধ্য দিয়া স্থন্দররূপে মূর্ত্ত বা পরিষ্কৃত হইয়াছে।

গীতার **চতুর্থ অধ্যায়ে—জ্ঞান**যোগ। এথানে ভগবান বলিয়াছেন —"আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া সীয় মায়াবশতঃ আবিভৃতি হই"—এই উক্তির সতাময় উদাহরণ "চণ্ডী"—কেননা, ভগধান এবং ভগবতীর বিচিত্র অবস্থাযুক্ত তিনটা আবির্ভাব-নীলা ইহাতে সবিস্তারে বৰ্ণিত ৷ পীতার অভয়বাণী—"বে যথা মাং প্ৰপন্থতে তাংতথৈব ভলামাহম্ - চঙীতে ইহা জলম্ভ ও মৃত্ত হইলা শরণাগত ভক্ত সাধক-গণকে সর্ববিধ অনাত্ম-ভাব হইতে রক্ষা করত, তাঁহাদিগতে স্তর্বার্গ প্রাদানে ধন্ত করিয়াছে। গীতার ব্রহ্মজ্ঞানময় উক্তি—"অর্পণ (যজ্ঞ-পাত) ব্ৰহ্ম, স্বত ব্ৰহ্ম, হোমকৰ্তা ব্ৰহ্ম, অগ্নি ব্ৰহ্ম, প্ৰভৃতি উক্তিদারা দৰ্শবৃত্তে এবং সর্বভাবে ভগবং বৃদ্ধি উদ্বন করার চেষ্টা হইয়াছে; চণ্ডীতে— **"নিতাৈব দা জগন্মূর্ত্তি স্ত**রা সর্কমিদং ততম্" প্রভৃতি উক্তিদারা গীতার **ঐসকল ব্রদ্ধজ্ঞান**ময় ভাবকে ভক্তিরসে অভিষিক্ত করিয়া স্রস্থ মধুময় প্ত আনন্দমর করা হইয়াছে। গীতাতে ভগবং উক্লি—"ত্তদশীজ্ঞানীগ তোমার কর্ত্তব্য সহস্কে জ্ঞানোপদেশ দিবেন, তুমি তাঁহালিগকে প্রজ্ঞানী করিয়া, বিবিধ প্রশ্ন করিয়া এবং সেবা করিয়া জ্ঞানোপদেশ গ্রহণ করিবে[™]—এই আদেশ ৃএবং উপদেশ, চণ্ডীর **স্তর্থ-ঋষি** সংবাদে অভিবাক্ত হইয়া পূর্ণরূপে সাফলামণ্ডিত হইয়াছে। গীতার উক্তি-"ব্রদাবান লভতে জ্ঞানং তৎপর: সংযতে ক্রিয়ং"—ইহার সাক্ষাৎ জীবস্ত উদাহরণ চণ্ডীতে সমাধি বৈশ্রের পবিত্র চরিত্র !--তিনি বাহ্বপূঞারূপ ভক্তিমূলক কর্মায়ন্তান বারা মহাশক্তির সম্ভোষ বিধান করত, একমাত্র

তাঁহার কুপারপ বর্ষারাই জ্ঞান বা সংসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।

গীতার পঞ্চম অধ্যায়ে—কর্ম-সন্নাস যোগ। এখানে ভগবৎ উক্তি—"কর্ম-তাাগ এবং কর্ম-যোগ উভন্নই মৃক্তির কারণ, তম্মধ্যে কর্ম-তাাগ অপেক। কর্ম-যোগই উংকৃষ্ট"। "জ্ঞান-নির্চ সন্নাসীরা যে পদ লাভ করেন, কর্ম-যোগীরাও সেই পদ প্রাপ্ত হন", চণ্ডীতে ইহার স্থান্টি বিরাজিত—রাজা স্থারও ও সনাধি বৈশ্ব, তীত্র বৈরাগ্য-যোগে কর্মতাগ করিলেও, ঋষি পুনরায় তাঁহাদিগকে কর্মমন্ন সাধনায় নিযুক্ত করিয়া, কর্ম-যোগের শ্রেষ্ঠিছ প্রতিপাদন ক্রিনাছিলেন, আর সনাধি বৈশ্ব যে কর্মমন্ন অনুষ্ঠান দ্বারা জ্ঞানমন্ন সংসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, ইহাতেও কর্ম-যোগের প্রাধান্ত স্থ্রপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

গীতার ষষ্ঠ অধ্যাহ্যে—অভ্যাস যোগ। এগানে ভগবং উক্তি—
"প্রশাস্ত-চিত্ত নির্ভীক্ সাধক, ব্রহ্মচারী-ব্রতপরায়ণ হইয়া, মনকে সংষ্ঠ
করিবেন এবং মদগতচিত্ত ও মংপরায়ণ হইয়া যোগমুক্তভাবে অবস্থান
করিবেন। এই প্রকারে সদা মনঃসংখ্য অভ্যাসকারী যোগী, নির্কাশময়
পর্মা শক্তি সমন্থিত আমার সারূপা লাভ করিলা থাকেন"—এই
উপদেশের অন্তর্গ সাধনা, চণ্ডীতে স্থরও-সমাধির চরিত্রে পরিদৃষ্ট হয়;
ভাই চণ্ডীর মন্ত্রে আছে—"নিরাহারৌ যতাহারৌ তন্মনস্থা সমাহিতেী"।
গীতাতে অভ্যাস-যোগের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ উপদেশ—"সর্ব্বর সমদর্শী প সমাহিতচিত্ত যোগী আয়াতে সর্ব্বশ্রেত এবং সর্ব্বভ্তে একমাত্র আয়ার অবস্থিতি
দর্শন করিয়া থাকেন। যিনি আমাকে বিশ্বের সর্ব্বর্ত (স্বব্রুতে)
সন্দর্শনি করেন এবং আমাতেই সর্বব্রুত অবস্থিত এরূপ দর্শন করেন,
আমি তাহার নিকট অদৃশ্য হইনা এবং তিনিও আমার অদৃশ্য হননা।"
গীতার এই আয়াময় এবং পরমাত্রময় উপদেশ, চণ্ডীতে নানাপ্রকার
লীলানন্দের মধ্য দিয়া সর্ব্বির অন্ত্রেত এবং স্থবিকশিত।

ুগীতার সপ্তম অধাায়ে—জান-বিজ্ঞান যোগ। এবানে ভগবান বলিয়াছেন-- "ভূমি জল অগ্নি বায়ু আকাশ মদ বৃদ্ধি ও অহঙার, আমার এই প্রকৃতি আটভাগে বিভক্ত; এই প্রকৃতি অপরা, ইহা ভিন্ন আমার জীবভূতা পরা প্রকৃতি আছে, যাহা এই জগং ধারণ ক্রিতেছে।"— চ্ঞীতে এই পরা এবং অপরা প্রকৃতি উজ্জন দৃষ্টাস্থের মহিবা বিভিন্ন শক্তিরপে শাবিভূতা হইয়া নীলানন্দ প্রকাশ করিয়াছেন; পরিশেষে সমস্ত অপরাশক্তিসমূহ পরা প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া, মহাশক্তির অধিতীয় মহিমা বিঘোষিত করিয়াছেন। গীতার '**বুদ্ধিমান**নিগের মধ্যে আমি বৃদ্ধি' এই উক্তি চণ্ডীতে আরও ব্যাপকত প্রাপ্ত হইয়া মন্তব্দনি উত্থিত হইয়াছে—"যা নেত্রী দর্অভূতেষ্ বুদ্ধিরপেণ সংস্থিতা নমস্তবৈত্ত নমস্তবৈত নমন্তকৈ নমোনম: 🐧 গীতাতে ভগবং উক্তি—"আমার এই দৈবী গুলম্মী মালা নিশ্চয়ই ছুৱতিক্ৰমাা"—চণ্ডীতে গুণম্মী এবং গুণাতীতা মহামায়ার লীলা, তত্ত্ব এবং রহস্ত সমস্তই উদ্ঘাটিত, তাই দেবগণ মাকে স্তব করিয়াছিলেন—"গুণাশ্রায়ে গুণময়ে নারায়ণী নমোহস্ত তে"। গীতার আছার্ত্ত, জিজ্জাস্থ, অর্থার্থী এবং জ্ঞানী এই চারি প্রকার সাধকের বিবরণ, চণ্ডীতে দষ্টাম্ভদারা অভিবাক্ত। গীতার সপ্তম অধাায়ের শেষদিকে ভগবান বলিয়াছেন—"আমি ষোগমায়ায় আবৃত বলিয়া সকলে নিকট প্রকাশ নহি"—যোগমায়ার এই আবরণ-শক্তি 'যোগনিদ্রা'রূপে ক্রিয়াশীলা। এবিষয়ে চণ্ডীর প্রথম মাহাস্মো সবিস্তারে বৰ্ণিত হইয়াছে।

গীতার **অষ্টম অধ্যায়ে**—অকর ব্রহ্মযোগ। এখানে ভগবান বলিয়াছেন—"অনন্তমনে যিনি আমাকে প্রতিদিন নিরম্ভর শ্বরণ করেন, সেই সমাহিত যোগীর পক্ষে আমি অতি স্থলত।" "জীবসকল বাঁছার অভ্যস্তরে অবস্থান করিতেছে, যিনি এই সমগ্র বিশ্বে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন,

সেই পরপুরুষকে একান্তিকী ভক্তিদার। লাভ করা যায়।" মহাশক্তিময় ভগবানের এইসকল জ্ঞানভক্তিময় উক্তি চণ্ডীতে স্থবিকশিত ও জীবস্ক হইয়া নানাপ্রকারে জীবজগতের মঙ্গুলাধন করিয়াছে, করিতেছে এবং করিবে !—দেবগণ ঋষিগণ এবং স্থরথ-সমাধি প্রভৃতি সকলেই ভক্তিবলে দেবদর্শন করিয়া কুতকুতার্থ!--চণ্ডীতে ভগবান এবং ভগবতী ষ্থাব্ধ-ভাবে শরণাগত ভক্তগণের হৃঃখ দূর করত, অভীষ্ট পরিপুরণ করিয়া-ছিলেন। গীতার কর, অকর, অধ্যাত্ম, অধিদৈব প্রভৃতি তত্ত্ব, চঞ্জীক্তে দৃষ্টান্তমধ্যে স্থবিকশিত। গীতার **নবম অধার্যে**—রাজবিভা রাজগুঞ্-যোগ। এখানে ভগবান বলিয়াছেন—"অব্যক্ত মুর্জিতে আমি এই সমস্ত জগত ব্যাপিয়া আছি" "প্রলয়কালে দকল জীবই আমার (ত্রিগুণময়ী) প্রকৃতিতে বিলীন হয়"। "আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রকৃতির বশে অবশ এই ভূতসকলকে পুন: পুন: সৃষ্টি করি।" প্রকৃতি-কপিণী মহামায়ার এইদকল তত্ত্ব, চণ্ডিতে শ্রন্ধাভক্তি দারা রসময় হইয়া লীলাক্সপে সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে। গীতার উক্তি—"রাক্ষ্মী আস্থরী ও মোহিনী প্রকৃতিতে আশ্রয়কারী বিক্ষিপ্তচিত্ত মূঢ় ব্যক্তিগণ, সর্বভূতের केर ররপী আমার পর্মতত্ত্ব। জানিয়া মহয়াদেহধারী আমাকে আক্র। করে।" এই 'রাক্ষদী' 'আম্বরী' ও 'মোহিনী' প্রকৃতির আশ্রিতগণের বিচিত্র ক্রিয়াশীলতাই চণ্ডীতে যুদ্ধরূপে স্থাচিত্রিত ! গীভার উক্তি---"যাহা কর, যাহা থাও, যাহা হোম কর, যাহা দান কর, যাহা তপস্থা কর, তৎ সমস্তই আমাতে অর্পণ কর"—এই সমর্পণ-রহস্ত চণ্ডীতে দেবগুণের অস্ত্রসমর্পণ রহস্তে বিশেষভাবে অভিবাক্ত: এতদ্বাতীত সমর্পণ বা শরণাগতি ছারাই চণ্ডী মহাগ্রন্থ নানাপ্রকারে স্বস্থান্তিত এবং অলম্বত।

গীতার দশম অধায়ে—বিভৃতিযোগ। এখানে ভগবান জাগতিক প্রধান প্রধান চেতন বস্তুকে এবং বিশিষ্ট অবস্থাকে ভগবং বিকাশব্দশে

ধারণা করিবার জন্ম ভক্তকে উপদেশ দিয়া বলিয়াছেন—"বিভৃতি বিশিষ্ট শীযুক্ত ও প্রভাব সম্পন্ন যাহা কিছু আছে, সেই সমস্তই আমার এত জনয (শক্তিময়) অংশ হইতে সম্ভূত হইয়াছে বলিয়া জানি 🐃 🎾 গীতার এইদকল জ্ঞানময় উক্তি, চণ্ডীতে আরও ব্যাপক্ভাবে প্রকটিত এবং ঐশ্বৰ্যমন ভগৰতী-লীলাক্ষপে বণিত হওলান, উহা আরও মাধ্য্য-মতিত হইয়া স্থবিকশিত! — এইরপে গীতার জ্ঞানময় বিভৃতির ভক্তিময় শরণাগতি এবং তবস্তুতির মন্দাকিনী-ধারা সংযুক্ত হইয়া চণ্ডীতে প্রেমানক্ষম অমৃত-প্র**স্রবর্ণের** সৃষ্টি করিয়াছে। বিশেষতঃ এই অধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন " এখা ছা-বিছা বিছানাং" অর্থাৎ সমস্ত বিভার মধ্যে আমি মধ্যাত্ম-বিভঃ !—এইরূপে স্বনং ভগবান ক্রীনাত্মিক তত্ত-জ্ঞানময় ভাব স্বীকার করত, দর্কবিদ্যামধ্যে উহার শ্রেট্ড প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ভগবৎ কথিত গীতার অধ্যাত্ম-বিভা ∗দেবী-মাহাত্মোর সর্বত নানাপ্রকারে মূর্ত ও পরিফুট হইলছে। গীতার **একাদশ** অধাত্য-বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ। এথানে ভগবান প্রথমেই বাদশ আদিতা, অষ্টবস্থ, একাদশক্ত, অধিনীক্তনারচা প্রভৃতির অভিব্যক্তি ভক্ত-অর্জ্ঞনকে দেখাইলেন; আর চণ্ডীর প্রারম্ভে দেবীস্কেও মহাশত্তি সহিত অভেদায়ক অমুভৃতিতে ঋষিক্তা বাক্দেবী, দাদণ আিটা অষ্টবস্থ প্রভৃতি ধারণ করার উল্লেখ করিয়া অপূর্ব্বশক্তির পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। গীতাতে অজ্নকে বিভৃতি দেখিবার জন্য ভগবান **"দিব্যচক্র"** প্রদান করিয়াছিলেন, অর্জ্ন তথাপি বিভৃতি দর্শনে ভীত

ক্ষণান্ধ-বিজ্ঞা বৃষ্ট-ধর্ম্মেও বীকৃত হইয়ছে। বীভবৃষ্ট বলিয়াছেন—"Unto You it is given to know the mystries of the Kingdom, but to others in Parables"—অর্থাং [আমার অন্তরঙ্গ] তোমাদিগকে আমি এই লগতের গৃঢ় বহস্তভলি কালাইলাব: কিন্ত সাধারণের অন্ত ক্ষণক ব্যবহার করিলাম।

এই রূপে চণ্ডীর দেবীযুদ্ধ 'নাঞ্চণ' এবং 'দর্ম্বলোক-ভরদ্ধর' হই লেও সাক্ষীরূপে অবস্থিত দেবগণ, মহর্ষিগণ এবং ভক্তগণ, এখানে অভয়া মায়ের অপুর্ব্ধ শক্তি-লীলা সন্দর্শনে বিশ্বিত, পুলকিত এবং প্রেমভক্তিভরে অবনত!! গীতাতে ভগবান অজ্জ্নকে বিশ্বরূপ দর্শনের মধ্যে কুরুক্কেত্র যুদ্ধের ভাবী-চিত্র দেখাইয়া বলিয়াছিলেন—"আমি ইহাদিগকে (ভীমাজোণিদিকে) পূর্ব্বেই বধ করিয়া রাখিয়াছি, হে স্বাদাচিন্! তুমি কিমিত্ত মাত্র হও"। এই "নিমিত্ত হও" উক্তিটী গীতার একটা বিশিষ্ট আগাত্মিক স্তার নির্দেশ করে; সাধনার এই স্তারে নিজ্ক কর্ত্ব একেবারে বিল্পু হয় না; কিন্তু চণ্ডীতে দেবীযুদ্ধ বা আধ্যাত্মিক সাধনার স্তার আরও উচ্চে অবস্থিত—দেখানে একদিকে গীতার "নিমিত্ত মাত্র" ভাবটীকেও শক্তিরপিণী প্রকৃতির কার্যা বনিয়া অস্কুত্ব করিতে হইবে এবং তৎসহ স্বৃক্ষীয় নিনিপ্ত আয়্মবোধময় সাক্ষীভাব জাগাইয়া তুলিতে হইবে! অপ্রদিকে সর্ব্ববিধ কর্ত্বাভিমান ভগবচ্চরণে সমর্পুণ কর্ত্ব

শরণাগত হইতে হইবে—তথন ভব্দসাধক সাকীভাবে দর্শন করিবেন স্মহাশক্তি পরমান্ত্রময়ী মা, স্বয়ং ভক্তের পক্ষে সর্ব্যবস্থায় যুদ্ধ করিতেছেন; সেইখানে 'নিমিন্ত মাত্র' হওয়ার ভাবটীরও সম্পূর্ণ অভাব। স্মীতার সহিত চণ্ডীর আধ্যান্ত্রিক-স্তরের এইখানেই পার্থকা এবং বৈশিষ্টা।

গীতার **তাদশ অধাায়ে**—ভক্তিযোগ। এথানে ভগবান অভ্যাস যোগদারা চিত্ত-স্থির ও ভক্তিলাভের উপায় নির্দেশ করার পর বলিয়াচেন —"বে ব্যক্তি সর্বভৃতে বেষশূত, মিত্রভাববৃক্ত কুপালু, ম**মন্বহীন**, বিরহয়ার, হথে তাবে সমভাবাপর, কমাশীল, সভত সভাই, বোগী. সংযত্যনা, স্থির নিশ্চয়, আমাতে মনবুদ্ধি অর্পণকারী ভক্ত, সেই আমার প্রিয়"। এই ভর্গবং উক্তির অন্তর্গত 'নিরহন্বার' এবং 'ময়জু'হীনতাই, চণ্ডীতে 'অহংমমেতি' ভাব বিনাশদারা আত্মভাব ও প্রেমভ∷ লাভে প্রাব্দিত হওয়ায়, স্ববিকাশপ্রাপ্ত ৷—এই ভাব তুইটী লাভ হইলে, ভপবং ক্ষিত অক্সান্ত অবস্থাগুলি আপনা হইতেই লব্ধ হয়। গীতার **এয়োদশ অধায়ে**—ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰজ্ঞ বিভাগ্যোগ। এখানে চতুৰিং-শতি-তত্বময় দেহকে ক্ষেত্র বলা হইয়াছে: আর ক্ষেত্রভর নির্ণয় করিয়া ভগবান বলিয়াছেন—"তিনি সর্বত হত্তপদ্বিশিষ্ট, সর্বত নেত্র মন্তক ও মুধ্বিশিই সর্ব্বত্র প্রবণেক্রিয়বিশিষ্ট এবং ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বত্র ব্যাপিয়া রহিয়াছেন ; 😁 ٭ তিনি সকলের আধারভূত হইলেও কিছুতেই লিপ্ত নন, তিনি নিপ্তণ অথচ গুণভোক্তা-- * * তিনিই ভূতগণের ভর্ত্তা, বিনাশক এবং উৎপাদক"-এ সম্বন্ধে এবং দেহতত সম্বন্ধে চণ্ডীতে নানাপ্রকার রহস্থ এবং সাধন-তম্ব বিশেষরূপে অভিবাক্ত হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন-"প্রকৃতিধারাই সমস্ত কাজ সম্পন্ন হইতেছে, কারণ আগ্না অকপ্তা: যিনি (कानक्षाता) এইরপ দর্শন করেন, তিনিই প্রকৃত দ্রষ্টা।"--গীতার এই প্রস্কৃতি তত্ত্ব এবং প্রকৃতির প্রাধান্ত চণ্ডীতে বিভিন্ন অবস্থায় ব্যাপক-

ভাবে অভিব্যক্ত হইয়াছে।

গীতার চতুর্দশ অধ্যায়ে—গুণত্রয়বিভাগ যোগ। এই ত্রিশুণই

চণ্ডীতে তিনটী চরিত্রে বিরাটরপে পরিক্ট ইইয়াছে—কেননা ত্রিগুণের
অভিব্যক্তিই ব্রন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর এবং দৃশুমান জীব-জগত—ত্রিগুণমন্ত্রী
প্রক্তির রহস্তই চণ্ডীর চরিত্রাবলীতে সর্বত্র উদ্যাটিত এবং উজ্জ্বলীকৃত!
গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ে—পুক্ষেষাত্তম যোগ। এখানে ভগবান
বলিয়াছেন—"জীবলোকে সনাতন জীব জ্বামারই অংশীভূত"—এই ভাবটী

চণ্ডীর প্রথম শ্লোক হইতেই ক্রমে বিকাশপ্রাপ্ত ইইয়া পরিশেষে চতুর্ব্বর্গ
ফলদায়ক বিরাট কল্পতক্রপে পরিণত হইয়াছে। এখানে বর্ণিত 'ক্লর'
জ্ক্রর এবং 'পুরুষবোত্তম' ভাবসমূহ চণ্ডীতে মুর্জ ইইয়া স্ববিক্লিত।

গীতার বোড়শ অধামে— দৈবাস্বর-সম্পদ্বিভাগ যোগ; এখানে বিবৃত সাতাইশটী দৈবীসম্পদ এবং তং বিপরীত সাতাইশটী আস্বরী সম্পদই, চণ্ডীতে দেবাস্বর সংগ্রামের মৌলিক উপাদানস্বরূপ—এই অধ্যায়ে বর্ণিত দৈবী ও আস্বরী প্রকৃতিসমূহ চণ্ডীর সর্ব্বর মূর্ত্তিগ্রহণপূর্বক সংগ্রে প্রবৃত্ত হইন্না, দেবী যুদ্ধরূপে আত্ম-প্রকাশ করিরাছে! স্ক্তরাং গীতার এই স্বধানে প্রতিপান্ত দৈবাস্বর সম্পদই যে চণ্ডীতে ক্রমবিকাশ-প্রাপ্ত হইন্না অপূব্র সাধন-রহস্তা পরিব্যক্ত করিয়াছে, ইংশ্ব সত্যতা সম্বন্ধে কোন বিতর্ক বা সন্দেহের অবকাশ নাই! অতএব "গীতার পরবর্তী বা পরিপূর্ক অবস্থা চণ্ডী"—এই বাক্যের সত্যতা এবং সার্থকতা, গাতার এই অধ্যানে বিশেষরূপে ব্যক্ত এবং নিংসন্দেহে প্রমাণিত। গীতার সপ্তাদশ অধ্যায়ে বিশেষরূপে ব্যক্ত এবং নিংসন্দেহে প্রমাণিত। গীতার সপ্তাদশ অধ্যায়ে অংজাত্রম বিভাগ যোগ। এথানেও ক্রিগুণের বিশেষ বিশেষ অবস্থা আলোচিত; চণ্ডীতে সন্বরন্ধাতমোপ্তবেই বিরাট অভিযক্তি, এ সম্বন্ধে ইতিপূর্কে গুণুজ্য বিভাগ অধ্যায়ে উল্লিখিত ইইয়াছে, স্ক্তরাং উহার পুনক্ষক্তি করা বাছন্য মাত্র।

গীতার অষ্টাদৃশ্ অধায়ে—মোক্ষ্যেগ। এথানে ক্ষ্যান কামনা-মূলক কর্মতাগি এবং কর্মফল ত্যাগকে সন্মাস বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন : "খাহার অছংকার ভাব নাই, যিনি নিলিপ্তভাবে কর্ম করেন, তিনি স্ক্ৰিবিধ কৰ্ম করিয়াও কৰ্ম-বন্ধনে আবদ্ধ হন না"—ইহাও ভগ্ৰং উপদেশ। এতংবাতীত এখানে ত্রিগুণভেদে জ্ঞানের ত্রিবিধ ভাব বর্ণনা করা হইয়ুছে। অতঃপর ভগবান বলিয়াছেন—"**অহস্কার** বল দর্প কাম কোধ ও পরিগ্রহ ত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ মমতান্ত ক্রিয়া প্রশাস্ত চিত্র হইলে, মানুষ একভাব লাভের যোগা হন"।— এইসকল ভগবং উক্তিই চণ্ডীতে জীবস্ত উদাহরণের মধাদিয়া স্থলরক্রপে ক্রম-পুষ্টি লাভ করত, অবশেষে পরিপূর্ণত্ব লাভ করিয়াছে। গীতার এই অধ্যায়ের বৈশিষ্ট্য —শরণাগত হওয়ার জন্ম ভগবানের পুন: পুন: আদেশ এবং উপদেশ ! — আবার চণ্ডী বা দেবী-নাহাত্মো, শরণাগতিবট প্রেমানন্দময় সমুজ্জন বিকাশহার। সর্বতোভাবে উদ্রাসিত !! এইরূপে গীতার অক্সান্ত শ্লোক-গুৰিও বিচার করিলে দেখা ঘাইবে যে, বহু শ্লোকের ভাব চণ্ডীতে জনস্ত উদাহরণের মধ্যে মুর্ত্ত হইলা **জ্ঞানী কর্ম্মী যোগী** এবং **ভক্ত** সকলেরই ষ্ণাষ্থ দাধন-প্রা স্থান করত, তাঁহাদের অভীষ্ট নিদ্ধি বা মৌক প্রাপ্তির সহজ উপায় নির্দেশ করিয়। দিয়াছে !—স্থতরাং দেবী-মাহাত্মেঃ অমৃত্যয় প্রস্রবণে অভিবিক্ত হইয়া সর্ববেশ্রণীর সাধকগণ অমৃত্যু জাতে ধয়ত ও কৃতকৃতাৰ্থ ছইবেন ! ও নমশ্চণ্ডিকায়ৈ! ও নমো ভগৰতে বাস্থ দেবায় !!

यञ्जुम् श्रुनितारविधि क्रमाजाः मधुस्तृपन । अदः यञ्जः ज्वान् यञ्जो ममरागयः न विश्वरण ॥ यश्चिन् मर्द्यः यण्डः मर्द्यः यः मर्द्यः मर्द्यः यः । यक्त मर्द्यभरशं निष्णः ष्टरेषः मर्द्यांष्यरन नमः॥

দেবী-মাহাস্ব্যে—ষট্চক্রভেদ

চণ্ডী মহাগ্রন্থের বট্ চক্রভেদমূলক মৌপিক ব্যাখ্যা, এপবাস্থ কেইই क्षकान करतम-नारे। जर्मक विभिन्ने वाश्वाकात छनीय हजीत जाशा-ত্মিক ব্যাখ্যাযুক্ত তিন খণ্ড গ্রন্থের মলাটের উপর ব্যাক্রমে লিখিয়াছেন— ব্ৰহ্ম-গ্ৰন্থিতেদ, বিফু-গ্ৰন্থিতেদ এবং কল-গ্ৰন্থিতেদ ; কিছু ঐ সকল গ্রন্থি-ভেনের বৌপিক বিশিষ্ট উপায়, কিছা ব্যাখ্যাতে ষট্ চক্রাদির অবস্থান किंडूडे (मथान नार्डे; এक्क योगिक उदादिशिंग ये वार्शावनीटक যৌগিক-পন্থা তেমন কিছুই পান না; বরং কেহ কেহ আন্ত হইয়াছেন विनेशा व्यामारक कानाहेशास्त्रन ; यथा-- में श्रास्त्र अथम थरण, मधु-दिक्रीक-वध व्याशारिक, कुछनिनी मिकि, कुछनिनी-खाग्रवन, मूनाधात-हक, चाधिक्रीन-চক্র প্রভৃতির কোন বর্ণনাই করা হয় নাই—অর্থাৎ প্রথম ঘুইটী চক্র সম্পূর্ণ বাদ পড়িয়াছে! অতঃপর তাঁহার প্রথম থণ্ডের এক স্থানে, মন্ত্রোক্ত বিষ্ণুর নাভিকমলে অবস্থিত ব্রহ্মার বিশেষণ "তেজসং প্রস্তুং" কথাটী হইতেই টীকাকার নির্দেশ করিলেন—উহা মণিপুর চক্র এবং সেখানেই মধু-কৈটভের বিনাশ ইত্যাদি। বিষ্ণুর তেজময় নাভিক্মলে: ব্ৰহ্মা থাকিতে পারেন, তথাপি বিষ্ণু অপ্তত্তময় স্বাধিধান-চক্রেরই অধিপতি; তাঁহার কর্ণমলজাত মধু-কৈটভ, বিষ্ণুর সহিত বাছযুদ্দকালে, চতুদ্দিকে জলময় বা আপমন্ত জগং দেখিয়াছিল এবং জল ভিন্ন অক্ত কিছুই না থাকায়, ভগবান বিষ্ণু জঘনে রাথিয়া মধু-কৈটভকে বধ করেন ! তথাপি কি উহাকে তেজতব্ময় মণিপুরের লীলা বলিতে হইবে ?— জলকে ও কি তেজ বলিয়া ধরিতে হইবে ? এবম্বিধ আপত্তি কেহ কেহ

প্রদর্শন করিয়াছেন। ঐ প্রয়ের অপুর খণ্ড ছুইটাতেও চ্জাদির ধারা-বাহিক বিবরণ স্বর্থে রিশেব কোন উল্লেখ নাই; আর একছানে স্থাীবের দেবী দর্শনকালে মজোক্ত "শৈলদেশে" বাকাকে 'সহআর' বুলা হইয়াছে—ইহাও সাম্থ্র বিহীন; কেন্না আধ্যাত্মিক মুদ্দির কার্য্য দ্বিলতেই সব শেষ; স্তরাং মৃদ্দ্রনে কিছা মৃদ্দের পূর্বে সহস্রার আসিবে কিরপে ? বাহা হউক, এই সকল অগ্রীতিকর বিষয়ে বিশেষ আলোচনা না করাই কর্ত্বা।

চ্ত্ৰীর যৌপিক ব্যাপ্যা মংকৃত এই এছের যথাযথ স্থানে উল্লেখ কর। ইইলেও, জনৈক বন্ধুর সনির্বন্ধ অস্ত্রোধে, যট্-চক্রাদির বিশেষ বিবরণ এবং চক্রাদিতে অস্টিত দেবী-মাহাত্ম্যের যুদ্ধাদির ভাব ও সম্বন্ধ অতি সংক্ষেপে এবানে প্রদৃশিত ইইল।

মূলাধার-চক্র—মানব-দেহের গুহুবার এবং মেচু মানের মধ্যবর্তী হানিটাই ক্ষিতিভব্বময় যেনি-মগুল—এগানেই জীব-দেহস্থ ভূলোক; ইহার অধিপতি ব্রহ্মা বা বিরাট। স্ত্রী-পুরুষ নির্নিশেষে এই যোনি-মগুলের মূল কেন্দ্রে মেরুদণ্ডের সর্ব্ধনিয় প্রাস্থে ব্রহ্ম-বিবরের মূথে, তথ্য কাঞ্চনের স্থায় বর্ণ বিশিষ্ট চতুর্দ্ধল মূলাধার-পদ্ম অবস্থিত—ইহার চারিদলে হবণ জ্যোতিঃ বিকিরপকারী ব শ ষ স এই চারিটা মাতৃকা বর্ণ দেদীপামান। পদ্মের কর্ণিকা মধ্যে, অইশূলশোভিত চতুর্দ্ধাণ উল্লেশ পীতবর্ণ পৃথীমগুল; ইহার মধ্যস্থনে, পৃথীবী জ ললং" বিরাজিত। এই পৃথীবীজনে তংগ্রহিলান্ত মেত-হন্তী (এরাবত) আরচ্ চারি হন্তযুক্ত পীতবর্ণ ইলুদেবরূপে চিন্তনীয়; তংক্রেড়ে ফ্টেকারক রক্তবর্ণ চতুর্ভ্রম বালকরূপী ব্রহ্মা অবস্থিত; তংগ্রেড়ে তংশক্তি রক্তবর্ণ। চতুর্ভ্রম আক্রমা অবস্থিত। মূলাধার চক্রম্থ পৃথীমগুল এবং উপরোক্ত তং পীঠ-দেবতাদি চক্রের বহির্দ্ধ ভাব; আর পদ্ধ-কর্নিকার অভ্যন্তরে

অন্তরগভাবে বা অভ্যাতক জিলো গোনিমণ্ডল বা বৃদ্ধবানি বিরাজিত—উহার জিলোণে বথাক্রমে ইচ্ছা ক্রিয়া জান-শক্তি, হাই-ছিছি-লয়, সন্ত-রজন্তম, চন্দ্র স্থা অগ্নি প্রভৃতি জয়ীভাব বিরাজিত। এই কামকলাময় যোনিমণ্ডলে ভ্রমণশীল তেজক্রণী কামবীজ, কন্দর্প নামক অত্যুক্তন রক্তবর্ণ হির বায়ু এবং লোহিত বর্ণ শিথার্ক্ত চৈতক্রময় পরম তেজ (ভূতাত্মা) বিরাজমান। ব্রজ্ঞানির অভ্যন্তরে বা মধান্তলে পূর্ণচন্দ্রের সদৃশ সমুক্তাল স্মান্ত, নামক জ্যোতিলিক্রকে কুল-কুণ্ডলিনী শক্তি সার্জ জিবলয়াকারে শন্মের আবর্তের ক্রায় পরিবেইন করত, একমুথে বহিন্দু বীভাবে মানব-দেহে স্থল হল্প কারণের সর্ক্রিধ স্প্রি-ছিতি-লয়াত্মক কার্যাদি যথাযথভাবে সম্পার করিতেছেন; আর অপর মুথে বন্ধানন্দময় বন্ধবিধর, বন্ধপি কিলা বন্ধারটী রোধ করত, অর্পর মুথে বন্ধানন্দময় বন্ধবিবর, বন্ধপি কিলা বন্ধারটী রোধ করত, অর্গলবন্ধ গৃহের ভায় হরিহরাত্মক্ পণবন্ধ ভগবানের সহিত পল্পের অভ্যন্তরের গহররে প বা বন্ধ-বিবরের মধ্যে প্রেমানন্দ-বিলাসে ব্রহ্মানন্দ-স্থাপানে বিভারে রহিয়াছেন!

মূলাধারে ব্রহ্ম-প্রস্থি, অনাহতে বিষ্ণু-প্রস্থি এবং আজ্ঞা-চক্রে ক্যুদ্র-প্রস্থি বিরাজিত; ইহার বিশেষ রহস্থ এই যে, ঐ সকল চক্রে

জাগতিক ভাবেও পদ্মের কণিকাটী চক্রবং বা 'চাকের' মত; উহার অভ্যন্তরে ক্ষান্যুক থান্ত, ক্রমে পৃষ্টিপ্রাপ্ত হয়; ক্তরাং পদ্মের পাঁপড়ি বা দলগুলিকে এবং কণিকার উপরিভাগকে বহিরক্ষভাব বলা বাইতে পারে; আর পদ্ম-কণিকার অভ্যন্তরহ বিভাগকে, পদ্মের অন্তরক্ষ বা গুপ্তভাব বলা বায়! স্বতরাং দেহত্ব ঘট্টকে বা বট্পন্ম সম্বন্ধেও এই নিরমে, বহিশক্র অন্তশক্র এবং বিবিধ স্তর-বিভাগ খীকার ও ক্ষমক্ষম করা বিশেষ প্রমোজন; কেননা, এই স্তর-ভেদগুলি ধারণা করিতে না পারিলে, পদ্মসমৃত্বর অনস্ত ঐঘর্ষ্য ও মাধুর্য প্রভৃতি আ্বাদ্দন করা বাইবেনা।

^{🕈 &}quot;मा म्लाब्क-गस्त्र विनमिं ध्यामाम नीखावनी"—बहेरुक्तिन्त्र ।

অস্কুলক্ত এবং বহিশ্চক হিদাবে ছুইটী করিয়া বিশিষ্ট শুর বিরাজিত ৷ জাগতিক হিসাবে, যেমন লোকের অন্তঃপুর এবং বহিঃপুর (বাহির বাটী) থাকে, ইহাও সেইরূপ। বহিরক এখর্যাভাব এবং অস্তর্ক মাধুৰ্যভাব-এই তুইটী বিভিন্ন ভাবের সংমিশ্রণে বা সমিলনে উপরোক্ত গ্রন্থিত উদ্ভব হইয়াছে। বিশেষতঃ একটা রজ্বারা অতি সংক্ষেপে প্র**ছি** দিলেও উহাতে অন্ততঃপকে তৃইসারি রজ্ থাকিবেই থাকিবে; সেইরূপ উপরোক্ত গ্রন্থি-জন্মেও বিভিন্ন বিশিষ্ট ন্তর বিশ্বমান। কোন সিম্ববোদীৰ মতে, প্ৰণব্ময়ী কৃলকু ওলিনী শক্তিৰ বাৰ্ছ ত্ৰিবলয়-আছতিবা সাড়েতিন বেষ্টনীও ওছারমটা বা প্রণবাক্ততিমন্ত্রণা কর্মাং अन्तित अथम शानाकात चः महीरा अथम तरहेंनी, मनाइ शानाकात অংশটাতে দিতীয় বেষ্টনী, প্রথম গোলক ও মধা গোলকের মধাবতী অংশটীতে অন্ধ বেটনী এবং মধ্য গোলকের পরবন্তী অংশে বা শেষাংশে, অন্ধ বেষ্টনী—এই উভয়ার্দ মিলিত হইয়া তৃতীয় বেষ্টনী; আর প্রণবের 🕏পরিভাগের নাদ-বিলুবাচক্র বিশুর চক্রটীতে আর্দ্ধ বেষ্টনী ; স্কুতরাং **ওঁ**রপী প্রণবেও সার্দ্ধ তিনটী বেইনী বিরাজিত !—এ*ডয়া* **ওয়ারও** कुछनिनीक्रणा जायाव कुछनिनी ७ ५काव खक्रणा !!

জীবের খাস-প্রখাসরূপী প্রাণ বাষ্টীও প্রণবময়—উহাও প্রণবের নার সাড়েতিন বেষ্টনীযুক্ত; কেননা কর্চরারা নিখাস প্রবেশাবধি ক্ষণেশেরে বিহির্গমন প্রান্থ প্রধাস বাষু, ফুসফুস, হৃদ্পিও প্রতৃতি যে সকল যম্বাদির মধ্য দিয়া গমনাগমন করে, ঐ যন্ত্রাংশসমূহ এবং বাষুর বক্র ও গোলাকার গতিসমূহ চিত্রিত করিলে দেখাযাইবে যে, উহাও সান্ধত্রিবলয়যুক্ত ওঁকার-ভাবাপন্ন আকৃতিতে অতি ফুল্বরুলেশ অভিবাক্ত! এই ওভাররূপী প্রাণবাষ্ট, হুঁকার সহযোগে প্রণব্ময় কুলকুওলিনীর সহিত মিশ্রিত করিয়া, কুওলিনী শক্তিকে জাগ্রত করিবার জন্ম, বিভিন্ন সাধন-কৌশক

যোগশান্তাদিতে বিভামান।

চক্রনাড়ী ইড়া, স্থানাড়ী পিদলা এবং অগ্নিনাড়ী সংযুদ্ধা, এই প্রুম রমণীয় ভোগ ও ত্যাগের মিলনরূপ মূলাধার-ক্ষেত্রে সৃত্মিলিত হইয়া মানবকে যথাক্রমে ভোগ এবং অপবর্গ প্রদান করিতেছেন। এথানেই চান্দ্রী, ভানবী এবং আগ্নেয়ী নাড়ী মিলিত হইয়া, ক্ষেত্রাধিপতি বন্ধার প্রেরণায়, দেহ-ত্রন্ধাণ্ডের অভাস্তরস্থ জীব ও জীবাণুসমূহ স্প্রীর এবং বাছিক জীব-স্টের সহায়তা ক্রিতেছেন, অর্থাৎ চন্দ্রনাড়ী (ইড়া বা চান্দ্রী) মুলাধার প্রদেশরপ কুলস্থানে স্থামিঞ্জিত বারিধারা বর্ষণ করিতেছেন, উহাই মূলাধার-কেন্দ্র হইতে ইড়ানাড়ী আম্রিত, শীতলতাবাহী রিভিন্ন নাড়ীখারা সমন্ত শ্রীরে পরিচালিত হইয়া, দেহের শ্লিগ্ধতা সম্পাদন করিতেছে !—ঐ স্থশীতল ভাব, বায়ুর সহিত মিশ্রিত হইয়া বামনাসাপুটে প্রবাহিত হইতেছে। আর সুর্যানাড়ী পিঙ্গলা, মূলাধার প্রদেশে বা স্ষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মার ক্ষিতিতত্ত্বময় যোনিমণ্ডলে, রজন্তমোগুণময় অতি তেজস্বী বশ্মিসমূহ বিকিরণ করিতেছেন; এইরূপে পিঙ্গলা-নাড়ী অধিকাংশ রশ্মি উর্দ্ধগামী বায়ুর সহিত মিশ্রিত করিয়া, তদাশ্রিত অসংখ্য তেজবাহী সুস্থ নাড়ীর সহায়তায়, উহা সমগ্র দেহে পরিব্যাপ্ত করত, জীব দেহের কক্ষতা ও তেজম্বিতা সম্পাদন করিতেছেন—উহাই তেজময়রূপে বায়ুর সহিত মিশিয়া দক্ষিণ নাসাপথে বহির্গত হইতেছে! পক্ষান্তরে সুর্যানাড়ী ভানবী, যোনিমণ্ডলে বা মূলাধার-প্রদেশে অবস্থান করত, তংবাহিত তেজসমূহ অধোগামী অপান বায়ুর সুহায়তায় রক্তের সহিত মিলিভ कतिया, कीव-त्मार वन, উৎসাহ এবং বेक्करमाञ्जीमय नानाश्चकात প্রেরণাদি প্রদান করিতেছেন ! আবার জানবী-নাড়ীবাহী তেজসমূহই বজোগুণাৰিত ইইয়া দেই-একাণ্ডে 'বৈচিতামৰ্য অনুষ্ঠ জীবস্টের সংয়তা করিতেছে। স্বার সৃষ্টিকারিণী বাসীশক্তি আগ্রেমী, সৃষ্টির বিভিন্ন

ষুদ্রীজসমূহ ধারণপূর্বক মুলাধার-কেন্দ্রেই অবস্থিতি করত, দেশকাক পালাছসারে নৃতন ব্রহাও-স্টের বীজ ধ্বাষ্থভাবে বপন করিয়া থাকেন!—উহাতেই দেহত ক্ষমিকীটাদি, অনম্ভ জীবাণু এবং জ্ঞান প্রভৃতির স্টে সম্ভবপর হয়! স্থতরাং জীব-দেহে স্টে-ক্ষিক্ষ সমাদির স্ব্পপ্রধান কারণ-ক্ষেত্র—মুলাধার!

বোগণান্ত্ৰমতে, মৃলাধার পদ্মরূপ মহাকেক্স হইতেই লাগার্থাপাৰ্ক্ত সাতে তিন লক্ষ নাড়ী বহির্গত হইয়া, সমন্তদেহে পরিবার্থিক হাছে ।
মৃলাধার হইতেই বিশিষ্ট নাড়ীসমূহ সম্বিত হইয়া, হল্ত পদ পার্থ কাছে প্রভাতি কর্মেক্রিয়সমূহেও শক্তিময় ও কার্যাক্ষম করিতেছে। আর কর্মেক্রিয় এবং জ্ঞানেক্রিয়সমূহের ক্রিয়াশীলতার প্রেরণাদিও, মানবের যোনিমগুলস্থ মৃলাধারে অবস্থিত দেহের মৃলাগ্রক্তরুপিণী কুলকুওলিনী হইতেই সতত উৎসারিত হয়। এইরপে ভোগের স্থান মৃলাধার, ত্যাগের স্থানও মৃলাধার; জীবের জন্মকালীন মৃলাধার-প্রদেশ আত্রয় করিয়াই ভূমগুলে পতন হইয়া থাকে; আবার ঘৌগিক মৃত্যুতেও মৃলাধার হইয়াই উর্কে সমনপূর্বক ব্রহ্মরন্থ ভেদ হয়! আসনে বসিতে হইলেও মৃলাধারকে আত্রয় করিয়াই মানব-দেহটী দগুবং হির থাকে। এইসব কারনে ভোগবিন্দু, ত্যাগবিন্দু এবং যোগবিন্দুর মিলন্ত্রপ মহাবিন্দুটা, অনম্বর্ধী ও মাধুর্যুসহ মূলাধার-কেক্সে অবস্থিত !!

্রিক্রণে মূলাধারের সহিত দেবী-মাহান্মোর ভাৰটা অতি সংক্রেপ প্রদর্শন করা রাইতেছে। জীব-দেহের আত্মনারায়ণ বিভ্রত সভ্ওপ্রর মহাপ্রাণরণী রিঞ্, যোগনিয়াভিত্ত হটুয়া মূলাধার-পদ্ধে অনত-শব্দায় বা 'অহিস্ববে' নিজ্পাত্তি স্পাহতি ত্লতুগুলিনীর ৬ সহিত আলিজন

[•] बहाजन, क्रक्थिनिए विक-गण्डिमा, याक्यार्थक्रियों वारणवीक्रण अस् त्रेमध् वीक्यस्थव काश्वरूपः वर्गना कविहास्यः, वर्गा-"वहिष्य महिन्द्रस्थाः वारणवी वीक्यस्थकः। स्वत्रा पश्चितिक विकासिकेत विकासिकेत विकासिका

পাশে বন্ধ হইয়া) বন্ধানন্দে বিভার বিষ্ণুর নাভি-কৃষ্ণু হইডে উথিত পলে, বন্ধা সমাসীন হইয়া, শরণাগত সাধ্তের ধর্মভার স্টে করিতে উত্তত হইলে, বিষ্ণুর কর্ণনলজাত রজ্ঞ: ও উমোগুণময় আহং মমেতিরপী মধু-কৈটভ উথিত হইয়া, ত্রন্ধাকে আক্রমণ করিতে উদাত হইল , তথন তিনি যোগরপ নিজাতে মগ্ল বিষ্ণুকে জাগ্রত করাইয়া মধু-কৈটভরপী অহং-মমেতির স্থুলভাব নষ্ট করত, প্রবর্ত্তক ভক্ত সাধককৈ সড়ো প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত এবং আনন্দ লাভের অন্ততম কারণস্বরূপ ব্রহ্মধাররপী ব্রহ্মগ্রন্থিভেদ করিবার নিমিত, ভগবতী কুলকুণ্ডলিনীর শুব করেন: কেননা, তিনি প্রসন্ন হইয়া ব্রহ্মঘাররূপ বিষ্ণুর বহিঃপ্রকাশময় নয়ন হইতে তাঁহার অসীম প্রভাব সম্পন্ন মুখ অপসারিত করিলেই, বিষ্ণু জাগ্রত হইয়া মধু-কৈটভ বধ করিবেন। মানব মাত্রই অহংম্মেতি বা 'আমি-আমার'রূপ মায়া জালে বিজড়িত হইয়া. সংসারে বিশেষ-রূপে আবদ্ধ হইয়া পড়ে এবং ধর্ম-কার্য্য করিবার ইচ্ছা হইলেও, উহাতে মধু-কৈটভের উৎপাতে বিশেষ বিম্ন উপস্থিত হয়। ব্রহ্মার স্তবে কুল-কুওলিনী শক্তি জাগ্রত হইয়া ব্রহ্মদার খুলিয়া দিলেন; তথন বিষ্ণুও জাগ্রত হইয়া শক্তিময়—**অনম্ভ-শয**়া ত্যাগ, করত, স্ব-অধিষ্ঠান-ক্ষেত্ররূপ স্বাধিষ্ঠানে সমূখিত হইলেন। কুলকুওলিনী শক্তিও এক মুথ স্বাধিষ্ঠানে উঠাইয়া, সেই অপ তত্তময় ক্ষেত্রটী বিকশিত করিতে লাগিেন: তথন মধু-কৈটভও তামদী দেবীর প্রলয়মৃত্তিতে আরুষ্ট হইয়া তথায় উত্থিত হইল। আর কুওলিনী অপর মুখ্যারা ত্রন্ধা এবং জাঁহার স্কার ভাব-ममूट निक प्राट आकर्ष करा , त्मरे मुश्मि श्वाधिक्वारन फेराहरनन । ভিখন ৰাধিষ্ঠান-পশ্নটী পূৰ্বপে বিক্ৰিড হইল; আৰু মূলাধীৰ-পশ্নটীৰ कार्या (नवरहरू प्रान e मक्किंग इहेश পिएन। अनक्त विवस सर्विय वैराज्य विरोधिक जारनाकना केंद्रा इहेशिएह।

আধিষ্ঠান-চক্র — মেনুস্থান বা লিক্ষ্লের সমান্তরালে, জীব-দেহের অপ্তর্ময় ক্ষেত্র বিভ্যান—উহাই জীব-দেহস্থ ভ্বলোক ; এই প্রানেশর অধিপতি বিজ্ । এই ক্ষেত্রের মেন্ধ-কেন্দ্রে রফ্রের বিভানিশার বিরাজিত । ইহার বড়্দলে বিহাতের লায় উজ্জ্বল ব ত ম ব র লা, এই হয়টী মাতৃকাবর্ণ স্থাভিত । পদ্মের কনিকামধ্যে অর্জচন্ত্রাক্ত ভল্ল বক্ষণমণ্ডল দেবীপামান । তয়ধ্যে বেতবর্ণ বক্ষণবীক্র বিহুত্ব বক্ষণ করের কেন্দ্রেই বক্ষণবীক্রকে তৎ প্রতিপাত্ম মকরারার বেতবর্ণ বিহুত্ব বক্ষণ করের চিত্তনীয়; তংক্রেড়ে নবধোবন সম্পান্ধ নীলবর্ণ প্রতবাস চতুর্ভ নারায়ণ এবং তংশক্তি চতুর্ভ নীলবর্ণা রাক্ষিণী অধিক্রিতা ৷ [দেহস্থ অপ্তরময় স্থল প্রদেশে বা ক্ষেত্রেই মাতৃগর্ভয় শিল্ড, পালনকারিণী বৈক্ষবী-শক্তিকর্ভ্রক ক্রমে পুট হয় এবং উর্ক্কে তেজময় দেবলোক হইতে সমাগত অম্তনাড়ীর সাহাধ্যে বা সহধাদে, ভূকদ্রের সারভাগের স্ক্রাংশ গ্রহণ করিয় শিল্ডটী জীবিত থাকে] ।

অস্তঃপুর হইতে বহিবাটীতে আগমনের ন্থায় বিফু, স-মধিষ্ঠান-ক্ষেত্রপ স্বাধিষ্ঠান-চক্রে সমাগত বা সম্পিত হইয়া (চঙীর মন্ত্রেও আছে সম্পায় র্ব্ধে), অহংমমেতিরপ মধু-কৈটভের সহিত স্থলীর্ঘক ল বাহ্বুদ্ধ করিলেন। মহাবিষ্কুর শক্তি মহামানাই সংসার-হিতিশাক আমি-আমার'রপ মারা-মোহদ্বারা জীবমাত্রকেই সংসার-চক্রে আরদ্ধে করিয়া পাকেন! স্বতরাং সাধকের সন্ত্রণময় প্রকাশভাব প্রবল হইলেও, উহাদ্বারা অহংমমেতিরূপ রক্ষা ও ত্যোগ্রণময় মধু-কৈটভকে পরাস্ত করা স্ক্রে নহে—কেননা উহা অভ্যাস ও সময়সাপেক, এজন্ত সন্ত্রণময় বিষ্কৃত স্থলীর্ঘকাল মধু-কৈটভের সহিত বাহ্যুদ্ধ করিয়াছিলেন! এইরূপে মধু-কৈটভ বিশুদ্ধ হইয়া, স্বাধিষ্ঠান-প্রতীকে অপ্ তৃত্বমন্থ বা স্ক্রে জনসম্বল্প করার পর, বিষ্কৃত্বপার করানী-শক্তি বৈষ্ণবান্ত্রশ্বন চক্রেরার

মধু-কৈটভের গলদেশ ছেদনপূর্বক উহাদিগকে নিজ দেহে বিলয় করিয়।
মৃক্তি প্রদান করিলেন। এইরূপে স্থাধিষ্ঠান পদ্মের কার্যা শেষ হওয়ায়,
কুওলিনী-শক্তি দেই পদ্মের সদসং বৃত্তিসমূহের বীজ এবং অক্ষররূপা
মাহকা-শক্তিগণকে গ্রাস করত, তেজস্বী হইয়া তেজমন মণিপুর-চক্তে
আবোহণ করিলেন; তথন স্থাধিষ্ঠান-পদ্মী মান ও অবনত ইইয়া পড়িল।

মণিপুর-চক্র-জীব-দেহে নাভিমণ্ডল প্রদেশই তেজতত্ত্বের ও স্বলোকের স্থান-এখানকার ক্ষেত্রাধিপতি রুদ্ধে বা কালাগ্নি; মহাতেজস্বী বৈশ্বনির, এথানে অবস্থান করিয়াই সর্ব্যবিধ ভুক্ত দ্রব্যাদি পরিপাক করিয়া থাকেন। [মতান্তরে বৈখানর, মূলাধারে অবস্থিতি করিয়াই, এখানে কার্য্যাদি করেন । এইরূপে ভুক্ত দ্রব্যের রস্, নাভি-মণ্ডল হইতে তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া দেহের যথায়থ স্থানে বিভরিত হয়—রদের সারতম স্ক্রাংশ, স্ক্র বা লিক-দেহের পরিপোষক : উহার সারাংশ সপ্ত-ধাতুময় স্থল-দেহ পরিপুষ্ট করে; আর অসার অংশ সপ্তধাত হইতে বিনির্গত বা বিভক্ত হইলা, মল-মৃত্রাদিরপে পরিণত হল। নাভিম ওল-প্রদেশের মেক্লকেন্দ্রে মেষাধিরত পূর্ণ মেঘবর্ণা নীলবর্ণ দশদলযুক্ত মণিপুর-পদ্ম অবস্থিত। এই পদ্মের দশ্দী দলে, যথাক্রমে ড হইতে ফ পর্যান্ত উজ্জল নীলবর্ণের দশটী মাতৃকা-বর্ণ স্থশোভিত। পদ্মের কর্ণিকাতে ত্রিকোণ বহ্নি-মণ্ডল মধ্যে, বহ্নিবীজ "রং" বিরাজিত। এই বহ্নি-বীজকৈ তৎ প্রতিপান্ত চারিহন্তযুক্ত রক্তবর্ণ অগ্নিদেবরূপে চিন্তনীয়; তৎ ক্লোড়ে ক্তব্ৰপী মহাকাল এবং তং শক্তি লাকিনী, অলুনাম শ্ৰামা বা ভৱ-কালী অধিষ্ঠিত আছেন। এই তেজময় চক্রের সহিত একটা স্ক্রনাড়ী মুলাধার-চক্রের সহিত সংযুক্ত বা যোগাযোগপ্রাপ্ত—এজন্ত যৌগিক-পদায় নাভি-চক্রে সাধনা করিয়া, কুওলিনী-শক্তিকে জাগ্রত করার কৌশুর বিশ্বমান।

কুলকু গুলিনী-শক্তি তেজতত্মদ **স্থ লোক** বা মণিপুর্ক্তকে উথিত হইয়া, সেধানকার সং বা দেবভাব এবং অসং বা অঞ্চলবস্মুহ श्रंक है कतितान ; अलाभत तिरास्त्र तारान मार्था मध्य कहेगा, तिराम পরাজিত হইলেন। এইরূপে পরাজিত নিজ্জিয় দেবগণদহ কুওলিনী-मक्ति, এक मूर्य बनाइल-हात्क উथिल इट्टेनन अवर मिशानकात महनर ভাবসমূহ বিকাশ করিতে লাগিলেন। অনাগত-পদে **হরিহরের** নিকটে পরাজিত দেবগণ শরণাপন্ন হইয়া, পরাজয়-বিষয়ে আলোচনা করিতে লাগিলেন ; তথন তাঁহাদের দেব-শরীরনিস্ত তেঙ্গপুঞ্জ হইছে মহাশক্তি কুলকুওলিনী, তুর্গামৃতিতে আবিভূতি। হইমা, সকলকে অভয় नाम कतिराना । अनस्तर पूर्णारावी, महानान उचित कतिया महिवास्त এবং তং সেনাপতিগণকে অনাহত-পদ্মে আকর্ষণ করিলে. তাহার, সুই नकरक नका कराज, जानाराज-हरका निर्देश श्रीतिज रहेगा, पृत रहेरी দেবীকে দর্শন করিতে সমর্থ হইল; আর তেজতওজাত অবশিষ্ট अक्टबर्गन, मनिभूदबरे विनय रहेवात अन्य श्राप्त रहेन। उथन जगवजी কুওলিনী ভেদতত্বময় মণিপুর-চক্রে জ্যোতিশ্বরী তুর্গামৃর্তিতে আস্থ-প্রকাশ ক্রত, তেজ্বী অহুরগণকে যুদ্ধপ কুণাদ্বান নিজ চিনায়-দেহে ক্রমে विनीन कतिरानन । वृक्षकारन रानवी প्रमार्थरम् अष्टि कताम, उाहाता অহুরপণের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিল। তথ্য মণিপুর-চক্রের কার্য্য শেষ হওয়ায়, ভপৰতী কুওলিনী তাঁহার নিম মুখটীৰারা সেধানকার সদস্ং বীক্ষমত গ্রাদ করিয়া, প্রমধ্নৈক্রস্ত অনাহত-পদ্মে দম্পূর্ণ আরোহণ वृतिरंजन , उथन मिन्द्र-नवारी वर्षाम्यी हरेन ।

साम् एक एक - जीव-स्तरत्र कृत्य-श्रामण्डे वायुष्य वा मझण्डास्तर साम- पेरारे स्वर-अवास्त्रत्र महाताक। अधानकात्र स्वजीविन विकासमञ्जूषे महास्वरं, सात्र श्रामकनी नात्रायन्त्र सर-स्वर्ण वास्त्र এখানে অধিষ্ঠিত—हैंशतांरे हित-हत्रक्रिंश এই প্রানেশে কিয়াশীল ।ः গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন— ঈশ্বী: স্ববিভূতানাং হদেশে তিষ্ঠতি थेहें (पर-८कक्त इटेएडरे वायू-नारार्था नेयेख एमरह तक नकार्मिक रहे. **थरः এशानकात यञ्चामि, पृथिक तक्रमपृश् आकर्षमभूर्यक आनग्रन कतिग्री,** এই ক্ষেত্রেই শোধন করত, পুনরায় দেহের সর্বত্র বিতরণ করিয়া থাকে। এই হৃদ্মগুলই স্থূল-দেহ এবং সৃন্ধ-দেহের কেন্দ্রন্থরূপ—অর্থাং নিমু দিকে মূলাধার হইতে নাভিমণ্ডল পর্যন্ত, দেহে স্থুলভাবের অভিব্যক্তি ! কেননা मांगि (मनाःम) जन এवर जन्नि, এই जिन्छी, जुनजाद (मह-दक्त অবস্থিত ; আর হানয়-প্রদেশে—বায়ু, সুল এবং স্ক্রভাবে অবস্থিত (এজন্ত ইহা বিষ্ণুরূপী বায়ুর গ্রন্থি-স্থান) ; বিশেষতঃ এখানে স্থুন ভাবে বায়ু, স্বাদি-প্রস্থাসরূপে এবং নানাপ্রকারে ক্রিয়াশীল ; আর স্ক্র 'প্রাণবায়ু' বা জীবের জীবনী-শক্তিও এখানে ওঙ্কারাকারে সুন্ধরূপে অবস্থিত—এই স্থানেই সতত অনাহত-ধ্বনি হইতেছে। আর এখান হইতে উর্দ্ধ প্রদেশ-এয় বা চক্রাদি, ক্রমেই স্ক্লাভিস্ক্লে চলিয়া গিয়াছে ; কেননা, কণ্ঠ-প্রদেশে-শৃক্তময় আকাশতর (উহা বায় অপেকা ফলা); জনধা-প্রদেশে—আরও रुक, भन-उद ; बाद मिक्क-मध्रत, शृद्धाराशका रुक्कािर्डिक, दृष्टिउद । े এविषयं क्षत्र-श्राप्तानात त्यक्-त्वाक्त, वसूक-भूक्नवेर त्वाहि उपने मस्क्रिक बानम् समयुक्त अनारक-शन्ते अवस्थित। এই बानम् सत्ते आकृत्ये, हैहैं एक के भेरी स निम्दा बरनीय बोमन माल्का वर्ग सेर्रामिक । अहे नेरस्दे केंनिका मार्था, ध्यत् वहरकानविनिष्ठ वीवूम्खन अवस्थि ; जबार्धा वीवू-वीं "बर" विवाधिक। "धेर वायु वीं पूर्व कर श्रीकिनी क कम्माविके बुबर्वन हें हुं के बाब देनवं करिए (बाब हैं कर दकार निक्रितनवं के मनीन

क्रीवाचा ह पहिंछ।

তেজনা স্প্রসিদ্ধ বাবলিক এবং প্রাণাক্ত বীপশিবাবং হংসক্ষ জীবাঝাও * এই পলে বিরামিত। এখানে আমুম্ব কোবের সহিত व्यानम्ब कारवत अहि ; किशा हून-दागृत महिन्छ, स्व-वागृत अहि विश्वमान —উহাও বিষ্ণু-গ্রন্থিবরূপ।

उन्तरी कृतकृश्विमी शायम बनाइल भाषा वर्गाकरम আত্র-প্রকাশ করত, প্রথান মতিহাস্থারের সেনানীপ্রণের স্থিত যুদ্ধ করিছা जारास्थिएक विवाद करिरामन । एः भव महिषास्था, आमथ-रेमछप्रशहर আক্রমণ করাছ, দেবী ভাষার দহিত তুমুল যুক করিছা পরিশেষে তাহাকে মৃক্তি প্রদান করিলেন এবং অবশিষ্ট অস্ত্রগণকেও বিলয় দরিলেন। তথন কুলকুগুলিনী শক্তি, সেধানকার সদসং বৃত্তিসমূহের ীজ গ্রাস করত, বিশুদ্ধ-চক্রে সম্পূর্ণ উত্থিত হুইলে, অনাহত-পদ্মটী স্লান

বিশুদ্ধ-চক্র-জীব-দেহের কঠ-প্রদেশই আকাশ বা বোম্ভরের স্থান—এপ্লানেই দেহস্থ শ্কত্ত্বনয় বা বোাম্তত্বনয় জনলোক অবস্থিত দেহের পর-যন্ত্রাদি এই অপূর্ব্ব ক্ষেত্রে বিদামান-এই ক্ষেত্রের অধিপতি গীত-বাণাপ্রিম (ভানপুরার স্বম্ধুর তানে তক্মগতাপ্রাপ্ত ও সমাধিস্থ) পঞ্চানন বা সদাব্দিব—এজন্য একেতে শক্ততের এবং শূভাম জারের বিশেষ অভিব্যক্তি । এই প্রদেশের মের-কেল্লে ধ্যবর্ণ যোড়শ দল বিশিষ্ট বিশুছ-পন্ম অবস্থিত। ইহার ঘোড়শ দলে রক্তবর্ণ অকারাদি বোড়শ-স্বরবর্ণ বা মাতৃকাবর্ণ বিরাজিত। এই পদ্মের কর্ণিকা-মধ্যে পূর্বচন্দ্র-সদৃশ ব্তাকার গগন-মঙল স্থানিভিত , তল্পধাে ক্ষটিকবর্ণ আকাশ-বীক্ কাহারও রতে, বাছল নল কাক্ষালের আম্মররপে অবরা উহার অভ্যন্তরে একটা

निक्षम् ७७ जहेनन १व विदासिक ; छर। कन्नकरूना हिरास्त त्रवन्न ध्वर श्रमतनी

"হ'" বিদ্যান; এই আবাশ-বীজকে তং প্রতিপাছ অন্তর্গছার্ক্র বৈত্বপূর্জ ব্যোষ্-দেবতারূপে পরিচিন্তনীর; তংক্রোড়ে জিলোচমারিত লশভূত বাঘার্বগারী পঞ্চানন সদাশিব, আর্থনাতীত পরের বোড়ল দলে, শকতর্ময় বড়জ ঋষত প্রভৃতি সপ্তস্বর এবং স্বাহা স্থা বষট তুঁ কট্ নমঃ প্রভৃতি বিশিষ্ট মন্ত্রসমূহ ধ্বনিত হইলা, উহারা ব্যোষ্ (বি-ভ্রু) বা বিশিষ্ট প্রণব-ধ্বনিতে প্রাব্দিত হইতেছে! এই বিভঙ্ক-পদ্ম হইতেই শক্ষার চতুর্ক্রেদ, অপূর্ব্ধ রহত্ম বা গৃঢ় মর্শ্মসহ বোগী বা সাধক-দেহে আত্ম-প্রনাশ করত, জ্ঞান ও আনন্দ প্রদান করিয়া থাকেন!

2 2 2

কুলকুগুলিনী শক্তি বিশুদ্ধ-চক্রে উত্থিত ইইয়া, সেধানকার দেবভাব এবং অস্রভাব প্রকট্ করিলে, আকাশ-তত্ত্তাত কারণময় অস্বর্গণ কর্ত্তক দেবভাবসমূহ পরাজিত হইল। তথন সেখানে দেবগণের কার্যা শেষ হওয়ায়, কুণ্ডলিনী শক্তি একমুখে পরাজিত নিজ্জিয় দেবভাব সমূহকে লইয়া আজ্ঞা-চক্রে উথিত হইলেন; আর অপর মুখসহ বিশুদ্ধ-চক্রেই হস্কার্থে অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। তথন দেবগণ মনোময় দিদল-পদ্মে আত্ম-প্রকাশ করত, পার্বতী দেবীকে স্তবদারা সম্ভোষ বিধান করিলে, কুওলিনী দেখানে কৌষিকী-মৃত্তিতে আবিভূতা হইয়া জ্যোতিশ্যী--রূপে বিরাজ করিতে লাগিলেন। অতঃপর বিভদ্ধ-চক্র হইতে দেবীর অভিমুধে আগমনকারী ধুমলোচনকে, তিনি আকাশতব্ময় ছুঁকার দারা বিলয় করিলেন। তৎপর বিশুদ্ধ-চক্রে, বহু সৈতা পরিবৃত হইয়া চণ্ড-মুণ্ড, যুদ্ধের জন্ম অভিযান করিলে, কুণ্ডলিনী শক্তি, কালিকা-মৃত্তিতে তাহাদের উপর পতিত হইয়া গ্রাস ও চর্বাপৃর্বক তাহাদিগকে. नंत्र कतितन ; পतिरमर्थ छछ-मूछरकछ विनय कतिया, छोहारमत वीज-क्रभी नित्रष्य विवलक को विकीक उपहात अवान कतिलन। अहेक्राभ

ব্ৰহ্ম ব্যৱস্থাৰ জীপাৰ বৈ কাৰিবলৈ অনুষ্ঠান কৰা বিজ বিভন্ন প্রের কার্যা শেষ হওরার, উুহা মানু ও অবনতম্পী হুইল। **ञ्जि: इक्-- नी**व-रन्दरंत क्रमश-श्राप्तन, सन-**उर्दित** र वा शान-ধারণাদির বিশিষ্ট স্থান-এখানেই দেহস্থ তপলোক স্থবস্থিতঃ; কেত্রের মুধিপতি, সুধাকর চক্র। এই প্রদেশের অন্তর্গত দেহ-মেরুতে **७**क्रवर्ग **चिमल-शृ**ष्ण अवश्चित्र। हेरात प्रेमरन, **र क** धरे प्रे মাতৃকাবৰ্ বিষাত্মিত। পদ্মের কৰ্ণিকামধ্যে উজ্জল খেতবৰ্ বিশিষ্ট जित्कान मञ्ज (भरीभामान- छेट्टाई जिन क्लार्न, जिल्ल जुदर जिल्लाई এদবতা, ক্রনা-বিষ্ণু-মহেশব বিরাজিত ; মধ্যস্থলে চল্লবীজ "ঠং" প্রদীপ্ত। এই চন্দ্রবীদ্ধকে তংপ্রতিপান্ত ব্রাভয়যুক্ত দ্বিভূক উচ্ছান চন্দ্রদেবতারূপে ধায়, তংক্রোড়ে বিভুদ্ধ জানদাতা গুণাতীত পরশিব, তংশক্তি দ্মৰশভূজা ষ্ডাননা হাকিনীসহ অধিষ্ঠিত। এতহাতীত **ইতর-লিক্ত** নামক জ্যোতির্ময় শিবলিক বিদ্যমান। আজ্ঞা-চক্রে এবং উহার অন্তশুকে বহুতত্ব ও ভাব বিদ্যমান; এসম্বন্ধে যথাস্থানে বিশেষরূপে আলোচনা হওয়ায়, এখানে পুনক্তি করা বাছলা মাতা। এই পলে রজো গুণাত্মক্ মনোময় কোষ, সত্তপাত্মক্ বিজ্ঞানময় কোষ এবং তমো-

কাম ভাৰ মূলাধার হইতে বিকাশ প্রাপ্ত এবং সর্বশরীরে পরিবাপ্ত হইলেও, উহার কারণ বা উৎপত্তি স্থান, জীব-দেহের মনোময় বিদ্যুক্ত কেত্রে বা মনোময় কোষে—তাই কামের অন্ত নাম "মনসিজ"; এক্ষন্ত কামরূপী শুভকে সমূলে বিলয় বা বিশুদ্ধ করিবার জন্ম, আজ্ঞা-চক্রে বা কারণময় ক্ষেত্রে শুভাদিসহ দেবীযুদ্ধ ব্যবস্থিত। বিশেষতঃ মনোময় রথে আত্রত্ত কামের উদ্দেশ্য—ভোগময় আনন্দ লাভ; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে

গুণাত্মকু আনন্দময় কোষ মিলিভ হইয়া, ক্লুড্র-প্রস্থি স্ট করিয়াছে।

[্]ৰ- এতং পদান্তরালে বিবস্তি চু মনঃ স্ক্ষরণা প্রসিদ্ধং — মর্থাৎ এই পংলার ক্ষরালে ক্র্যুসিদ্ধ মন স্ক্ষরণো বাস করিয়া গাঁকেন— বট্টকে-নির্মণন্।

কামময় আনন্দ বা আনন্দময় কামের ব্রুপ, ব্যাং কামাখ্যা কাম-স্থুন্দরীরপা ভগবতী, কিয়া প্রেম্ময় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ-তাই কুষ্ণ-বীজ ক্রীং কামবীজনপেও কথিত ও বাবহাত হয়। এজন্ত চৈতল-চরিতা-মুতে আছে—"বুন্দাবনে অপ্ৰাক্তত নবীন মদন ৷ কাম-বীজ কাম-গায়ত্ৰী যার উপাসন " কাম-গায়তী বা কৃষ্ণ-গায়তী, যথা—"ওঁ কাম দেবায় বিদ্মহে প্ৰস্পবাণায় ধীমহি তল্পাইনল: প্ৰচোদয়াৎ ওঁ" অৰ্থাৎ কামাধিপতি ভগুবান শ্ৰীক্লফকে জানিবার জন্ম, পুষ্পাবাণরপী অনন্ধ বা মদনকে ধ্যান করি; সেই মদন আমাদের বুদ্ধিবৃত্তিকে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ, এই চতুর্বর্গলাভে নিয়োজিত করুন! স্বতরাং গৌরীপীঠস্থিত শিবলিক্ষের ক্রায়, পুষ্পবাণরূপী প মদন বা কামের খ্যান বা পরিচিন্তন ছারা, কাম-বীজ-প্রতিপাদ্য প্রেমময় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে স্বন্ধপজ্ঞান লাভের জন্মই. কাম বা কৃষ্ণ গায়ত্রী-ধ্যানের ব্যবস্থা। জড-রস সাময়িক আনন্দ লাভের উপলক্ষ্য মাত্র; কিন্তু পর্ম রস বা প্রমানন্দ, একমাত্র কামবীজ-প্রতিপাল ভগবান বা ভগবতীই দিতে পারেন—কেননা তাঁহারা যে কামেরও কামরূপা এবং একমাত্র কাম্য। এইরূপে ভগবান বা ভগবতীর নিয়ত পরিচিন্তনরূপ 'ভাবনা' ছারা, জড়রসও বিশুদ্ধ হইয়া প্রমারুসে বিভাবিত হয়—তথন উহা আপনা হইতেই ইট-চরণে সমর্পিত হইয়া থাকে।, ব্ৰজ-রাসলীলাতেও ভগবান খ্রীকৃষ্ণ, স্বীয় বংশীতে ক্লীং বা কামবীজ উচ্চৈঃম্বরে গান করিয়া, বিশুদ্ধভাবাপন্ন গোপিগণের মনোময় হৃদয়-ক্ষেত্রে কৃষ্ণপ্রীতি বা কৃষ্ণপ্রাপ্তিরূপ পর্ম কাম-কামনা-বহ্নি উদীপ্ত করত, গোপিপৃণকে প্রেমোন্নাদিনী বা ভাবোন্মতা প্রীরাদে আনয়ন করিরাছিলেন। গোপিগণের স্কবিধ জভরুস কুঞ-

[†] কোন তন্তে পূপাকে গৌৱী-পীঠকপে এবং বাগকে দিবলিককণে ব্যাখ্যা করা হইরাছে । বিশেষতঃ বট্চক্রের লিক্তনের মধ্যে, একটী দিবলিকের নাম বাগলিক।

প্রতিতে বা কৃষ্ণ-প্রেমে পর্যাবসিত হইয়াছিল—ইহাই মনসিজ বা মনোময় কামের বিশুদ্ধি ভাব এবং প্রেমন্বরূপে অবস্থান!! এজন্ত দেবী-রাস-লীলাতেও, মনোময় ছিদল পদ্ম বা **জাজ্ঞা-চক্রটা জ্বি**রাসের উপযোগী অক্সতম প্রম ক্ষেত্ররূপে যুধায়ণভাবে ব্যবস্থাত।

ু কুৰকুওলিনীশক্তি প্ৰভোক পৰের দল এবং কণিকা মধা হইতে বে সমস্ত দেবভাব এবং মাজ্যিক ভাবের বীক্ত সংগ্রহ করিরা আনিয়া-हिलन, छोड़ा नवाकद्रत्य करन करोते 'चिकिशास वशान मास्रा गरक তংসমন্তই পূর্ণক্রণে বিকাশ করিলেন-ইংগরাই চণ্ডীতে বর্ণিত উভ নিজন্ত এবং ভাহাদের অষ্ট শ্রেণীভূক **আস্থারিক বল** এবং দেবগণের নব-শক্তি-হইল। প্রথমেই মনোময় কোষের দেবাস্থর মুদ্ধে অস্বরগণ পরাজিত হ প্রায়, রক্তবীজ অনস্ত মৃতিতে যুদ্ধ করিয়া বিলয় প্রাপ্ত হইল। নিওছ, আই শ্রেণীর বিশিষ্ট অফুরগণসহ বিলয় হইল ; অনস্তর ওছ, विरुष् इटेग्रा, चिनलञ्च विकासमय कार्य এवर निवालक्ष्यू दौटल वा जासन्त्रमय কোষে উথিত হইয়া, যুক্তরণ মাতৃ-পূজাদারা মাতৃ-রূপা প্রাপ্ত হইলেন! এইদ্ধপে শুম্বের অবশিষ্ট জীবভাব বিলয় হওয়ায়, তাঁহার ক্রুদ্র-প্রস্থিতেদ হইল : তথন সহস্রারে ওত্তরণী জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার মহা মিলন হইল—ভক্ত, ভগবানের নিত্য-গীলার প্রবেশ করিয়া সচ্চিত্র-নন্দময় স্বরূপ-দেহ লাভ করত ধরা ইইলেন!—আর ভরানী সাধক, সিদ্ধিলাভ করত, থিদেই মুক্তি বা মহানিব্বাণ লাভ করিলেন। একৰে ভগবতী কুগুলিনী-শক্তির ক্রণায়, আমাদের ষট্চক্রের যৌগিক সাধন প্রাসমূহ হুগম সরস ও মধুমর হউক !! ও নমশ্চ ভিকারে।

उँ नमस्य (नवरनरविन स्यागीम थानवन्नरः ।

সিদ্ধিদে বরদে মাতঃ সয়স্থলিঙ্গবেষ্টিতে ॥

ওঁ প্রস্থৃত্জগাকারে সর্বদা কারণপ্রিয়ে।
কামকলাঘিতে দেবি মমাতীষ্টং কুরুষ চ॥
অসারে ঘোরসংসারে ভবঘোরাং কুলেশবি।
সর্বদা রক্ষ মাং দেবি জন্মসংসারসাগরাং॥
ষট্চক্রময়ী দেবী পল্মনাসে চরতি যা।
রমতু সা হৃদযুক্তে কুগুলিনি নমোহস্তু তে॥

দেবী-রাসলীলা

দেবী-মাহান্ত্রোর আধ্যান্থ্যিক ব্যাধ্যার আদি অস্তে ও মধ্যে একটা সাক্ষণ্ণনীন ভাব বিভ্যমান, ষথা—'আমিকে বিশুদ্ধ করিয়া সন্ধিদানন্দ- শ্বরূপত্বে প্রতিষ্ঠিত করা'—এইরূপে জীবাত্মার অবিশুদ্ধ জীবভাব একমাত্র সাধ্য । বিশেষতঃ সন্ধিদানন্দ্রপত্ম লাভ না করিলে, ভগবৎ-দেবা, প্রমাত্মার সাহত একাত্ম-মিলন অথবা মক্তি প্রভৃতি কোন অভীষ্টই সিক ইইবি না; এজন্ত যে কোন পত্মা অবলম্বন বারাই হউক না কেন, সন্ধিদানন্দ্রপত্মত্ম উপনীত হইতেই হইবে !—এই অবস্থা লাভ করিবার জন্তুই গীতাতে ভগবান, কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি ও যোগমূলক বিভিন্ন উপদেশ দিয়াছেন—চন্ত্রীতে ঐ সকল উপদেশই কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রয়োগ্যারা সন্ধিদানন্দ্রপত্মতাতের অপুক্র কৌশল বা সঙ্কেত অভিব্যক্ত ইইয়াছে ৷ জীবভাবাপন্ধ গোপিগণের চিন্ত বিশুদ্ধ করত প্রমন্ভাবে বিভাবিত করিয়া, উচ্চাদ্বিপকে সন্ধিদানন্দ্ররূপত্ম প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে, ভগবান

মস্তাধানে অপূর্ব বৃন্দাবন লীলা প্রকট্ করিয়াছিলেন এবং তদ্বারা জীব-জগতের কল্যান সাধনার্থে অত্যুজ্জন প্রেমের চরম ও পরম আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। জীবমাত্রই আননস্বরূপ ভগবানের জন্ম, কোন না কোন আকারে আরাধনা করিতেছে—কেননা সকলেই আনিন্দের জন্ম লালায়িত, আর আনন্দের স্বরূপ বিকাশ, পরমাত্মা শ্রীক্ষেরে মিলন, জ্ঞাত বা অজ্ঞাতনারে সকলেরই লক্ষা।

ব্রজ-লীলাতে ভগবান, গোপিগণের জীবভাব নানাপ্রকারে বিশুদ্ধ করিয়াছিলেন—প্রথমেই বিবিধ ঐশ্ব্যাভাব প্রকট্ করিয়া, তিনি ব্রজ-বাসীমাত্রেরই বিস্মারের কারণস্বরূপ হইয়াছিলেন। 'বস্তাহরণ'-লীলা দারাও গোপিগণের ভ্রান্তি ও লজ্জ। বিদ্রিত করিয়া, তাঁহাদের চিত্ত দি ক্রিনড়িনেন, তংপর ভাবিনী গোপিগ্ণ, প্রমায়-ভাবে বিভাবিত ছওয়ায়, সাংসারিক সর্বারিধ কর্ত্তব্য পালন করিয়াও, অন্তরে ভীত্র বৈরাগ্যকা ও সর্বত্যাগীরূপে প্রতিভাত হইলেন।—তাই রাস-নীলতে বংশীধ্বনি প্রুবণ করা মাত্র তাঁহারা, পতি পুত্র, গো-সেবা প্রভৃতি লৌকিক সর্ব্যবিদ্যা পরিত্যাগ করত, শ্রীরাদ-মন্তলে উপস্থিত হন। ব্রজ-রাসলীলাটী শ্রীমন্তাগবতে 'রাস পঞ্চাধ্যায়' নামক পাচটা অধ্যায়ে বিবৃত হইয়াছে: ঐ বিবরণসমূহ বিশেষরূপে প্যালোচনা করিছ দেখিলে দেখা ঘাইবে যে, ভগবান, ঐ লীলাদারা আত্ম-সমর্পণকারী গোপিগণের চিত্তের অবিশুদ্ধতা বা অবশিষ্ট জীবভাব ক্রমে বিদ্রিত করত, তাঁহাদিগকে সচিদানন্দম্বরূপে বা প্রমাত্ম্মীরূপে স্বপ্রতিষ্ঠিত ক্রিয়াছিলেন! তংপর ভগবান, গোপিগণের সহিত একাত্মভাবে প্রেমানন্দময় অত্যুজ্জল লীলা প্রকাশ করত, তাঁহাদিগকে ধন্ত ও ক্রতার্থ ক্রিয়াছিলেন !! : দেবীমাহাত্ম্যে বর্ণিত চরিত্রসমূহের মূখ্য ঘটনাবলীর

সহিত, শ্রীশ্রীবাস-পঞ্চাধ্যায়ে বর্ণিত ঘটনাদির বিশ্বয়জনক **সাদৃশ্য ও** মিল রহিয়াছে। উভয় গ্রন্থে বর্ণিত মুখ্য বিষ্ণয়সমূহ এবং তৎসম্পর্কিত ভাবাদি, নিমে অতি সংক্ষিপ্তভাবে পর পর পাশাপাশি রাথিয়া ধারাবাহিক-

রূপে প্রদর্শন করা হইতেছে।

রাসলীলা এবং দেবী-মাহাত্মোর বিবরণ, উভয়ই ষট লক্ষণযুক্ত শ্রণাগতির স্থদ্য ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। দেবী-মাহাত্ম্যে স্থর্থ ও সমাধি যেমন সত্ত্ত্বান্থিত, তীব্র বৈরাগাযুক্ত এবং ঋষির আঞ্জামে গমন করিয়া শ্রণাগত, দেইরূপ ব্রজনীলাতেও গোপিগণ ভগবং लीला-पर्नात ७ आयापात्म मञ्जूषाविक, मः माद्र वाम क्रिया विषय অনাসক্ত ও বৈরাগায়ুক্ত। রাসলীলার ভগবানের বংশী-ধ্বনি এবং জ্ঞিরাস-মন্ত্রে গোপীকৃত প্রথম **স্তর্বটীই**—চণ্ডীতে ব্রহ্মাকৃত স্তব। ভগবান বংশীধ্বনি * দারা "কলং বামদশাং ুনাহরং" এই শব্দ ধ্বনিত

করিয়াছিলেন—ইহার সাধারণ অর্থ, কামিনীগণের মন-হরণকারী শব্দ উখাপন করিলেন—ব্রন্ধাকৃত স্তবে উহা, যোগনিদ্রারূপিণী মায়ের **জাগরণী** এবং প্রসন্নতাকারিণী শব্দ বা বাক্য-বিলাস। ঐ বংশীধ্বনির विश्व वर्ध-क+ल+छ+७-क्षे वा क्वीर-इंग्डे कामवीज वा যুগলাত্মক কৃষ্ণবীজ। এই অক্ষরসমূহের ভাবার্থ, যুগা—ল=কিতিতত্ত্ব

* সাধারণতঃ বাঁশের বা কাসের বাঁশীতে চয়টী চোট চিদ্র থাকে : আর নিম্নপ্রাত্ম নত একটা ছিলুবা ফাঁক থাকে—এই বড ছিলুটা আশ্রয় করিয়াই শিবময় 'ষডল' স্বর ধংনিত হয়; ঐ ফাঁকটী বন্ধ করিলে, স্থারের নৃত্য চলিবে না! অথচ সেই ছিন্দ্রটী 'পো' ধরার মত অফান্ত সুর বা ধর প্রকাশে সহারতা করিয়া থাকে। ধরজ ধরটা শ্বাকারে শায়িত শিবস্থরূপ, আর বাঁশীর ছয়টী ছোট ছিদ্রপথে ধ্বনিত রি পা মা পা ধা নি, শিববক্ষে নৃত্যময়ী কালী বা প্রকৃতিধরপা ! – এইরপে ষড়র ধরকে অবলম্বন করিয়াই অবশিষ্ট ছরটা

श्रद्ध, मुद्धना वा अक्कात जुलिया नृष्ठाभन्नाम्न । इय এवः मकलदक व्यानन व्यवान कतिया चाटक ।

—ইহা হইতেই পৃথিবী বা ভূলোকের উদ্ধব। ক- অপ্তব-ইহা হইতেই ভূব বা পিতৃলোকের উৎপত্তি। ঈ- অগ্নি বা তেছতত্ত্— ইহা হইতে স্ব বা দেবলোক সমুদ্ত। V **নাদ** = মক্তব; [বায়ুকে আশ্রম করিয়াই নাদ বা শব্দের অভিবাক্তি]—ইহা হইতেই মহলোকের উদ্ভব ৷ • বিন্দু = শৃত্যায় ব্যোমতত্ত্ব—ইহা হইতেই জনলোক উদ্ভত ৷ আর দেবী-মাহাত্মো ব্রহ্মাকৃত স্তবের আদি মন্ত্র—"বং স্বাহা স্বং স্বধা ত্বং হি বষট্কার-শ্বরাত্মিকা।"—ইহাতেও কৃষ্ণবীজ ক্লীং নিহিত আছে. যথা—(১) স্বাহা—তেজতক; কেননা উহা তেজতক্ময় ব বা দেবলোক-বাসীগণের পরিত্পিলায়ক মন্ত্র। (২) **স্বধা**—অপুত্ত; কেননা উহা অপ তত্ত্বময় ভূব বা পিতৃলোকবাসীদের পোষণমন্ত্র। (৩) ব্যট্করি— ক্ষিতিতত্ত্বের পোষক: কেননা উহা ক্ষিতিতত্ত্বময় ভূলোক বা মর্ব্তাবাসীদের कनार्गाणकार विशिष्ट यकः। (s) अतु-मक्खर: कनना नाम वा উদাতাদি ধানি, বায়র সাহায়েই যথায়থ ধানিত হয়: এজন উহাতে বায় বা মকত্ত্ব প্রকটিত-মার মকত্ত্বেই মহলোকের সৃষ্টি! (৫) আত্মিক :-- ব্যোমত্ত : কেননা শুক্তনর বিন্দু বা শিব্নর নিলিপ্ত আত্ম-ভাৰই আত্মিকা বা শক্তিময় আত্মা। বিশেষতঃ নিংসক ও নিলিপ্ত ভাৰই জনলোকের বৈশিষ্ট; স্বতরাং শ্রীক্লফের বংশীধ্বনিতে উচ্চারিত ক্লীং বীষ্ণটীর ভাব ও তত্ত্ব, ব্রহ্মাকৃত স্তব-ময়েরও আনিতে অভিবাক্ত!

—ইহাই দেবী-রাদের **শব্দ-তত্ত্ব**।

নিজকে দীন-হীন তৃঃধিত এবং ভগবানকে অদীম অনন্ত ধ্যানাতীত প্রদাতীত এবম্বিধ উচ্চভাব স্তত পোষণ বাধারণা করিলে, তাঁহার সৃহিত একাত্ম-মিলন বাপ্রেম হইতে পারে না। গোপিপণ ভগবানকে পর্মাত্মারপে ভাবনা করিতেন এবং নিজ নিজ স্বজে দীন-হীনভাব এবলম্বন বাপোষণ করিতেন—স্মান স্মান ভাব নাইইলে প্রেমের একাক্স বা সর্বাঙ্গীন মিলন হয় না: গোপিগণের এই প্রকার জীব ভাবীয় হীনতা বা মলিনভাবই তাঁহাদের চিত্ত-ক্ষেত্রে **মধু-কৈটভের** উৎপাতশ্বরূপ ! —ইহাই তাঁহাদের অবিশুদ্ধ অহংভাব। ভগবানের বংশী-ধ্বনির আকর্ষণে গোপিগণ দর্ববিত্যাগী হইয়া, নিভত পূর্ণচন্দ্র-দীপ্ত শ্রীরাদ-ক্ষেত্রে স্মাপ্তা হইলেন: ভগ্রান সাক্ষাং মুমুথ-মুমুথরূপ ধার্ণ করিয়া দেখানে অবস্থিত, কিন্তু গোপিগণের চিত্তে, জীবভাবীয় মলিনতা ও ভেদভাব থাকায়, এরূপ দেশ-কাল ও পাত্র সংযোগের অপুর্ব্ব মাণ-কাঞ্চনযোগ সত্ত্বেও, তাঁহারা ভগবানের সহিত আলিস্বন্দ্র বা প্রেম-মিলন না করিয়া, দুরে দাঁড়াইয়া রহিলেন! তথন ভগবান যেন তাঁহাদের আত্ম-সমর্পণের পরমভাব বা আত্মাহুতির তীব্র অনুপ্রাণ্তা বা একান্তিক প্রেরণা সম্বন্ধে **নিদ্রিত** রহিলেন ! অর্থাৎ উহা দেখিয়াও যেন দেখিলেন না: তাই নিবুতিপরায়ণ গোপিগণকে পরীক্ষাচ্ছলে প্রবৃত্তি-পথের ভোগাস্ক্রিতে পুনরায় থামা-নিযোগ করিবার উপদেশ প্রদান করিলেন। গোপিগণের পর-বৈরাগ্যের প্রতি ভগবানের এই প্রকার তাচ্ছিলারপ নিদ্রাভাব দর্শন করিয়া তাঁহারা ভগবানকে 'অরবিন্দ-নেত্র' বলিয়া সম্বোধন করিলেন—পাল, রাত্রিকালে মুদিত থাকে, তাই গোপিগণ যেন অভিমানভরে বলিতেছেন—"আপনা কুশা-নেত্র কি নিশাকালহেতু মুদিত রহিয়াছে ? তাই সমীপস্থা আত্ম-সম্পূৰ্কারিণী কামিনীগণকে আপনি সদয়ভাবে দেখিতেছেন না "? গোপিগণের প্রতি, বিষ্ণুরূপী ক্লফের কুপা-দৃষ্টিহীন নিদ্রাভাব দর্শন করিয়া এবং জীবভাবীয় দীনতাদারা প্রভাবিত হইয়া, গোপিগণ ভগবানকে প্রবৃদ্ধ করত, তাঁহাদের প্রতি প্রসন্ন হইবার জন্ম, অতি স্থন্দর স্তব করিতে লাগিলেন—অঞ্ধারায় বদনমণ্ডল ও বক্ষংস্থল প্লাবিত করিয়া. বাপারুদ্ধ-কণ্ঠে কাঁদিতে কাঁদিতে করুণস্বরে প্রেমভরে গোপিগণ প্রমাত্ম-

তত্তময় অমৃতপ্রাবী অপূর্ব্ব তাব করিলেন !—ইহাই দেবী-মাহাত্মে। নারায়ণকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ম, ধর্মভাব স্বৃষ্টিকারী ব্রহ্মাকৈত তাবস্বরূপ! —ইহাও দেবী-রাসনীলার শব্দ-তব্ব।

গোপিগণ স্থব করা কালীন নিজেদের দীনতা প্রকাশপর্কাক. ভগ্রানের প্রেম-দীপ্ত বদন মণ্ডল, স্লকোমল অধ্র, অভয় কমনীয় হস্তদ্ম এবং শাস্তিময় বক্ষান্তলের প্রশংসা করিয়া, দাসীত প্রার্থনা করিলেন। দেবী-মাহাজ্যো—ত্রহ্মার স্তবে তৃষ্টা হইয়া, তামদী দেবী, ভগবান বিষ্ণুর নেত্র-নাসিকাযুক্ত বদনমণ্ডল, বাছ, বক্ষঃস্থল প্রভৃতি প্রধান **শক্তিকেন্দ্র** হইতেই আবিভূতি৷ হইয়াছিলেন ; আবার রাসলীলাতেও গোপিগণ ভগবানের সেই সকল শক্তিময় স্থানেরই প্রশংসা করিতে লাগিলেন! তংপর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, স্কাবে সম্ভষ্ট হইয়া গোপিগণের প্রতি সপ্রেম দৃষ্টিপাত করিলেন ! (—ইহাই চণ্ডীতে বিষ্ণু-জাগরণ)। 🤏 🕫 ভগবান নিজ শক্তি যোগমায়াদেবীকে আশ্রয় করিয়া, যতজন গোপী: তত জন কৃষ্ণ-মূর্ত্তি ধারণপূর্ব্বক, গোপিগণের সহিত নানাপ্রকার আনন্দ-বিলাপ করিলেন: প্রকৃতপক্ষে রাদ-স্মিলনের এই গোপী কৃষ্ণ-নিলনে. একটী গোপী এবং একটী কৃষ্ণ, এই যুগলভাবই পরিবাক্ত হইয়াছিল নেবী-মাহাত্ম্যেও সত্তওণজাত মধু-কৈটভের সহিত একাকী সত্ত্তগু বিষ্ণু, বছকাল বাছ যুদ্ধরূপ ভাবের আদান-প্রদান করিলেন— 🕏 🥫 দেবী-রাদের স্পর্শতন্ত। ব্রজনীলায়—গোপিগণের দাদীত প্রভৃতি ल्यार्थनात जरुतारम रव क्षीव जावीय मिमन । जिल, जाना मां क्रमानन गत প্রমাত্মার সহিত একাত্ম-মিলনে বাধক বা প্রতিবন্ধকম্বরূপ, সেই জীবভাব হরণ করিয়া, ভগবান গোপিগণকে ক্রমে প্রমায়ভাবে বিভাবিত করিতেছিলেন-এইরূপে ভগবান গোপিগণের অঞ্চের নানা স্থানে, স্বীয় করকমলের প্রেমময় স্পর্শদারা লজ্জারপ ভেদভাব বা জীব-

প্রেম-গর্ক ৪০৭

ভাব অপসারিত করিয়া, ভাঁহাদের সহিত প্রেমানন্দের একাক্স-মিলন করিলেন—মধু-কৈটভরপ জীবভাবীয় মলিনতা বিদ্রিত হইল !—
মধু-কৈটভ বধ হইল। তথন গোপিগণ ভগবানের সহিত একাক্ষভাবে প্রেমানন্দ স্ভোগ করিয়া, সকলেই তেজিক্সিমীরপে প্রতিভাত
হইলেন !—ইহাই দেবী-মাহাদ্মোর প্রথম চরিত্রে বর্ণিত দেবীরাসলীলা !—ব্ল-বাদলীলার আয় এখানেও শক্স-তত্ত্ব ও স্পর্শতত্ত্বে সাদ্ভা অভিবাক্তি হইয়াছে।

ভগবান প্রদন্ত প্রেমানন্দ-সন্তোগে গোপিগণ **গবিবতা** হইলেন এবং সংসারের সকল নারী অপেক্ষা তাঁহারা নিজকে অধিকতর সোঁভাগাবতী বলিল। মনে করিলেন ; তথন দর্শহারী ভগবান, তাঁহাদের পর্ব নাশ করিবার জন্ত, অন্তর্হিত হইলেন—এই অহংকাররপ **দর্প** বা পর্বাই চিন্তিতে বণিত মহিষাসূর। এইরপে মহিষাস্থর দারা আক্রান্ত হওলের এবং ভগবানের অন্তর্গানে গোপিগণের চিত্তের প্রেমানন্দমর দিবাভাব বা **দেব-রাজ**। নই হইল ; পুনরার জীবভাবীল ভেদ ও মলিনত। তাঁহাদের চিন্ত অধিকার করিলে, তাঁহারা অতি দীনভাবে ভগবানের জন্ত শোকাবিত। হইলেন। এইরপে গোণিগণের চিন্ত-ক্ষেত্রে প্রথমে প্রেম-পর্বে, আবার পরবন্তী অবস্থার, শোকভাব ও দীনত। আশ্রের করার, রাসে আস্বাদিত তাঁহাদের প্রম ভাব পরাজিত হ^{ইন}—অর্থাৎ উহা সাম্য্রিকভাবে চাপ। পড়িল!—ইহাই দেখী-মাহাত্যো মহিষাস্থর কর্ত্তক দেবগণের প্রাভব।

পরাজিত দেবগণ, ভগবান বিফুর শরণাগত হইয়া, অস্ত্রগণের অত্যাচার বৃত্তান্ত সবিন্তারে বর্ণনা করাফ, সকলেই কুদ্ধ হইয়া, রজোপুণে বিভাবিত হইলেন; তথন তাঁহাদের প্রত্যেকের শরীর হইতে তেজরাশি নির্গত হইয়া উহা একাবদ্ধ হইল এবং ত্রাধো সচিদানন্দর্মপিণী

জ্যোতিশ্বয়ী মহাশক্তি তুর্গানেবী আত্ম-প্রকাশ করিলেন! দেবগণের বিষাদর্প কালনেঘ অপ্যারিত হইয়া গেল-দেবী-দর্শনে তাঁহাদের আনন্দের আর সীমা রহিল নাং তথন তাঁহারা সেই সিংহব হিনী মাকে স্বাস্ব অস্ত্রাদি প্রদান করত, তাঁহার ছয় উচ্চারণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন— দেবীও আনন্দে অট্যাস্ত করিতে লাগিলেন : তাঁহার প্রভার ভ্রতল অবন্ধিত, কিরীটু গগন-স্পানী, জোলিতে বিভ্বন উচ্ছলীকে ! পকাতরে রাসলীলাতে—অতি ছঃখিতা বিরহী গোপিগণ, ভগবানের নিকটে কিরপ প্রেমানন লাভ করিয়াছিলেন, কিরুপে নিজেদের বুদ্ধির দেয়ে দর্প করিয়া, দর্পতারী **হরিকে** হারাইলেন, এইস্কল বিষয় এবং ভগবান শ্রীকুষ্ণের স্বধাময় ব্রজনীলাদি পরস্পর আলোচনা করায়, তাঁহারা কৃষ্ণ-প্রেমে উদ্দীপিতা হইলেন। তথন গোপিগণ শ্রীক্লফকে স্তব ও প্রার্থনা করার পর, ব্যাকুল হইয়া 'হা কৃষ্ণ', 'হা গোবিন্দ' বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দনপরায়ণা হইলে, ভগবান অপ্রব মদনমোহন স্চিদানন্দময় একুফ্-বিগ্রহরূপে আবিভূতি হইলেন—তাঁহার শ্রীমূপে হাজ বিভাশ ইইতে লাগিল! সুর্য্যোদ্যে অন্ধকার যেমন আপনা চইতে তংক্ষণাং হয়, সেইরূপ গোপিগণের বিযাদ-মেঘ অভতিত ভ্রুষায়, ব্রা প্রমানন্দে আত্মহারা হইলেন এবং জীক্ষের রূপ-ফ্রন্থ পান ভ লাগিলেন—ইহাই চঙীতে দেবগণের জ্যোতিশ্বতী ভগবভীর র ার্শন এবং শ্রীরাসেও গোপিগণের ক্লফ্ড-রূপ দর্শন !---ইহাই দেবী-মাত্রারে এবং ব্রজ-রাসলীলার **রূপ-তত্ত**।

ভগবানের আবিভাঁবে হুংগ ও বিষাদরপ মালিক এবং অহেষবাদি-জনিত চাঞ্লা দূর হইষা, গোপিগণ মেঘমুক্ত রবির কারে উজ্জন। হইলেন—ইহাই দেবী-মাহাজ্যো মহিবাক্সরের সৈক্সবধ; আর ব্রজ-রাদের সেই অবস্থায়, রূপময় তকু ধারণপূর্বক ভগবানের আবিভাবে, তাঁহার শ্রীমৃথমণ্ডলে কুন্দপুষ্পবং দন্তশ্রেণীর অপূর্ব্ধ হাশ্রবিকাশই দেবী-মাহাত্ম্যে দেবগণের পুষ্পবৃষ্টিস্বরূপ। ভগবৎ রূপ দর্শনে বিমুগ্ধ গ্রেংপিগণের কেছ ভগবানের শ্রীকর-কমল ধারণ করিলেন, কেছ রূপ-মাধুয়া পান করিতে লাগিলেন, কেহবা প্রেম-গর্মে গর্মিতা হইয়া, ভগবানকে প্রেমাধীন করিবার জন্ত, আপন ওষ্ঠ প্রাস্ত দংশন করত, জ্রকুটি ও কটাক্ষপাত করিতে লাগিলেন ! [—ইহাতে মহিষাস্থরের ক্রোধময় মূর্ত্তিটী স্থন্দররূপে প্রতিক্ষিত । কেহব। উচ্চিষ্ট তাম্বল যাজ্ঞাচ্চলে **দাসীত্র** প্রার্থনা করিলেন; আবার কেছব। বক্ষে ভগবানের পদযুগল ধারণ করিলেন। এইরূপে গোপিগণ বিভিন্ন ভেদভাবাবলধী হইয়া, ভগবানের সমীপস্থা হইলেন-–ইহাতেও অহংভাবের ফুল্ম মালিকা বিভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইল—দেবী-মাহাত্মো ইহাই মহিষাস্থরের বিভিন্ন রূপ ধারণ ও যুদ্ধ! গোপিগণ উচ্ছিষ্ট তামূল গ্রহণ, ভগবানের দর্শন ও স্পর্শনাদিদারা প্রেমায়ত পান করিতে লাগিলেন: 'আর ভগবানও গোপিগণের প্রদত্ত প্রেমান্তরাগরূপ স্তবা পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে লাগিলেন। - ইহাই দেবী-মাহাত্মো দেবীকর্ত্তক রজোওণময় মধুপান। এইরূপে ভগবানের সহিত গোপিগণের প্রেমভাবের আদান-প্রদানরূপ যদ্ধলারা গোপিগণের অহংভাবের সৃক্ষ মলিনতা অনেক পরিমাণে বিলয়-প্রাপ্ত হইল—মহিষামুর वধ হইল !—ইহাই দেবী-মাহাজে **অর্দ্ধ** . নিজ্ঞান্ত অবস্থায় মহিষাস্থার বধ। এইরূপে শুদ্ধভাবপ্রাপ্ত গে**া**শগণ, প্রেম-দেবাদ্বার। ভগবানকে পরিতৃষ্ট করিয়া, তাঁহাকে বেষ্টন করত নানা প্রকারে আনন্দভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন—ইহাই মহিষাস্কর বধের পর, গন্ধর্বাগণের গান এবং অপেরাগণের নৃতাস্বরূপ !--এইরূপে দেবী-মাহাত্মোর মধাম চরিত্রে দেবী-রাসলীল। স্থসম্পর ।।

অতঃপর প্রেমান্তরাপে রঞ্জিতা হওয়ায় এবং ভাবাবেশে সোপিগণের চিত্তে বিভিন্নরূপে ভগবানকে আস্বাদন করিবার ইচ্ছা বা কামনা প্রবল

হইল। ভগবানের স্বকীয় স্বরূপভাবে বিভাবিত না হইয়া, আপন আপন ভাব অহুযায়ী নিজ নিজ কামনা পুরণের জন্ম, ভগবানকে লাভ করিবার ইচ্ছাতে, সকাম ভাব নিহিত থাকে; এতংবাতীত ে ে কান গোপী, ওইপুট দংশন করিয়া কোধময় ভাবও প্রকাশ করিয়াছিলেন। উচা শ্বরূপভাব লাভের পক্ষে বিরোধী বা প্রতিকুল: এজন্ম উচা ও অস্তরতলা। এই কাম-ক্রোধাত্মক আম্বরিক ভাবই দেবী-মাহাত্মোর কামরূপী 😍 এবং তাহারই সহভাবাপর ক্রোধরূপী **নিশুস্ত**। ভগবানের প্রতি গোপিগণের এবন্ধি জীবভাবীয় কাম-কামনা প্রকট হওয়ায়, প্ররায় ভগবানের সহিত একাত্ম স্বরূপভাব লাভের অন্তরায় উপস্থিত হইল— ইহাই দেবী-মাহাত্মো শুভ-নিশুভ কর্ত্তক দেবভাবসমূহের পরাজয়। অন্তর গোপিগণ দেখান হইতে মনোহর দশ্য সম্বলিত যম্না-প্রিনে উপস্থিত হইয়া, 'আপন আপন বক্ষঃস্থলের লক্ষানিবারক উত্তরীয়সমূহ একত্র করত, বালুকার উপরে উচ্চ আসন রচনা করিয়া, ভগবানকে উহাতে উপবেশন করাইলেন এবং প্রেমানন্দ ভোগ করাইয়া পরিতপ্ত করিলেন: তৎপর তাঁহাদের মধ্যে নানাপ্রকার আনন্দপ্রদ বাক্য-বিলাস হইল।--ইহাই দেবীমাহাত্মো হিমালয়ের 'তহিনাচল' বা স্থশীতল শৃঙ্গোপরি দেবগণের সমাগম এবং জাহ্নবী-জলে স্নানাথী পার্ববতী দেবীর স্থিতি কথোপ্রথম এবং স্তর। অভঃপর গোপিগণের জিলে কভকগুলি সন্দেহমূলক প্রশ্ন উদিত হওয়ায়, উহা মীমাংসার জন্ত ভগবানের সহিত গোপিগণের কথোপকথন চইল—ইহাই দেবী-নাহাত্মে স্তুগুণময় স্থগীবের স্থিত চণ্ডিকা দেবীর অপুর্ব্ব বাক্যালাপ। দেবী, স্থাবের নিকটে নিজ প্রতিজ্ঞা সদ্ধন্ধ তিনটী ভাবময় বাকা বা কল্প বাক্ করিলেন, যথা-–সংগ্রামে জয়, দর্প নাশ এবং প্রতিবল–ইহাতে প্রমান্ম্যর স্বরূপভাব অভিব্যক্ত। পক্ষান্তরে ব্রজ-রাসে গোপিগণ্ড

মীমাংসার জন্ম, ভগবানকৈ তিন্ত

শ্বরপ ভন্দনা, নিংস্বার্থভাবে ভদ্দনা এবং ভদ্দনা স্বার্থ কি বিশ্ব অর্থাং আত্মারাম বা আপ্তকাম—এই বাক্য ত্রমণ্ড আত্মারাম **প্রাকৃষ্ণকৈ** উপলক্ষা করিয়াই কথিত! স্ক্রাং ইহাতেও পরমান্মভাব নিহিত। এই সকল প্রশ্ন দারা গোপিগণের চিত্তে যে সন্দেহ বা অবিশ্বাসের ধূম উদর হইয়াছিল (—ইহাই দেবী-মাহান্মোর ভ্রমান্ধ ধূমলোচন), তাহা ভ্রমণ প্রদত্ত উত্তর দ্বারা অপ্যারিত হইল—ধূমলোচন বধ হইল।

ভগবান দম্বন্ধে গোপিগণের সন্দেহ স্থমীমাংসিত হওয়ায়, আরও দ্টভার স্হিত ভগবানকে আপন আপন ভাব বা কামনা অন্ত্যায়ী পাইবার জন্ম, তাঁহাদের চিত্তে লোভ এবং মোহ উপস্থিত হইল—ইহারাই দেবী-মাহান্ত্যের চণ্ড এবং মুণ্ড। তখন, গোপিগণ বিরহ-দন্তাপে তাপিত হইয়া, আপন আপন ভাবে ভগবানকে প্রেমালিঙ্গন করত প্রশাস্থিলাভ করিলেন—ভগবানের শ্রীঅকের প্রেমানক্ষয় স্পর্শে তাঁহাদের লোভ-মোহ বিলয়প্রাপ্ত হইলা এইরপে ভগবানের শক্তি, কারণ-রূপিণী ঘোগমায়া বা কালিকা দেবী, গোপিগণের লোভ-মোহ বিলয় করিলেন--ইহাই দেবী-মাহাত্মো কালিকা কর্তৃক **চণ্ড-মু**ও বধ। গোপিগণের প্রেমানন্দময় ভগবং দেবাছারা রস-তত্ত্বের স্তবিকাশ হইয়াছিল : আর লোভেও রদ-তত্ত্বের অভিব্যক্তি 🗀 কেননা লোভনীর খাদ্য দ্রবা দর্শনে মূথে জল আংদে]; বিশেষতঃ লোভ হইলেই লোভনীয় বস্তু পাইবার জন্ম মোহ উপস্থিত হয়—এজন্ম বস-তত্ত্বময় লোভ-মোহ প্রস্পর সহ ভাবাপন। এতদাতীত, দেবী-স্থগ্রীব সংবাদেও বীরভাবাপন্ন অপুর্বে স্বরূপানন্দ-রুসের অবতারণা হইয়াছে ৷—ইহাই ব্রজ-রাসলীলার এবং দেবী-বাসনীলার **রস-ভম্ভ** ।।

অতঃপর ব্রজগোপিগণ বিশেষরূপে আনন্দভোগ করার জন্ত, ভগবানকে মধাবর্তী রাথিয়া, পরস্পর হাত ধরাধরি করত তাঁহাকে বেষ্টন করিলেন। দেবী-মাহাত্মো চণ্ডিকাদেবী, ঘণ্টা ও ধন্তকের 'জ্যা'শন্দ উভিত করিলে, অস্কুরগুণ তাঁহাকে এবং কালিকাকে চতন্দিক হঠতে বিরিয়া ফেলিল— ইহাতেও স্থনর সাদৃষ্ঠ আছে। তথন বিশেষরূপে যুদ্ধ করিবার জন্ম, ব্রহ্মাণী প্রমুখ দেব-শক্তিগণ তথায় আত্ম বিকাশ করিলেন। শ্রীরাস-ক্ষেত্রেও গোপিগণকে বিশেষরূপ আনন্দ প্রদানের জন্ম ভগবান, যোগমান্ত্র-শক্তির প্রভাবে যত্ত্বন গোপী তত্ত্বন কৃষ্ণরূপে আত্ম-বিকাশ করিলেন। অতঃপর এই অপুর্বে রাসনীলা সন্দর্শন করিবার জন্তু, দেবগণ আগমন করিলেন— দেবী যুদ্ধ দর্শন করিবার জন্মও, দেবগণের সমাগ্ম হইয়াছিল এবং স্বয়ং শিব এই সময়ে দৌতা-কাষা সম্পন্ন করিয়াছিলেন। অতঃপর রজোওণ্ময় রক্তবীজ ভীষণ যুদ্ধ-মহোৎসক আরত্ত করিল-আর এদিকে রাস-লীলাতেও, গোপিগণের প্রেমান্ত্রাগ বন্ধিত হইয়া, অনন্ত ভাবোচ্ছাসরূপে বিকশিত ও তরঙ্গায়িত হইল। তাঁহার। গীত-বাল এবং আনন্দের আবিশ্যে নৃতাপরায়ণা হুইলেন—এই অনও ভাবোচ্চাৃদই দেবী-মাহাত্মোর রজোগুণাত্মক রক্তবীজ। ভাবের অতিরিক্ত উচ্চাসে, কর্ত্তব্যের কিয়তি বা ত্রুটী হয় এবং ঐরপ অবস্থায়, স্বরূপভাব এবং সত্য হইতে বিচাত হওয়াও অসম্ভব নহে—এজন্ম উহা অস্থর তুলা। রজোগুণাত্মক্ আনন্দের ভাবোচহাস, অসীম এবং অনস্ত আকারে অভিবাক্ত হইতে পারে. এজন্ম রক্তবীজ জাতীয় অসরও অন্যু। স্কবিলয়কারিণী কালিকার জ্ঞানময় ম্থমওলে রক্তবীজ বিলয়প্রাপ্ত হইল: আর **ব্রজ-রাসে**—নৃত্য-গীতাদিযুক্ত ভাবাবেশে পরিপ্রান্ত গোপিগণ, শ্রীক্রফের চন্দর্ন-চর্চিত অলকাশোভিত পর্ম রমণীয় গণ্ডে, নিজ নিজ গণ্ড স্থাপন করিয়া, বহিন্মুখী উচ্ছাস পরিত্যাগ করত, বিশ্রামানন্দ ও ত্রায়তা লাভ করিলেন !--এইরপে দেবী-মাহায়োব এবং প্রজ-রাসের রক্তবীজ বধ হইল। পৃথিবীতে রক্তবীজের রক্তবিন্দু পতিত হইলেই, ন্তন রক্তবীজ সৃষ্টি হয়-পৃথিবীর গুণ গন্ধ, স্বতরাং রক্তবীজে গন্ধ-তত্ত বিকশিত। ভগবানের প্রেমময় স্পর্শে শুদ্ধ হইয়া এবং শক্তিলাভ করিয়া গোনিগণ পুনরার নৃত্য-গীতপরারণ। হইলেন; দেবী-মাহাস্থ্যেও রক্তবীজ ববাস্তে, মাতৃশক্তিগণ রজোগুণময় রক্তরূপ মছাপান করিয়া নৃত্যপরারণা হইয়াছিলেন।

বজোগুণময় ক্রোধ অন্তর্মুধীবা ভগবংমুধীহইয়া বিশুদ্ধ হইলেই, উচা অমুরাদের দীপ্তি বা প্রেম-পূজার বিবিধ উপকরণরূপে অভিরঞ্জিত হয়! তাই ভগবান, গোপিগণের স্থিত, আ্যু-প্রতিবিদের মত নানারূপে প্রেম-বিলাস করিতে লাগিলেন; আর গোপিগণও প্রেমামু-রাগে স্বরঞ্জিত হইয়া স্থমধুর বাগুদহ বিবিধ স্বরালাপ ও ভগবৎ গুণাত্মকীর্ত্তন করত নৃতাপরায়ণ। হইলেন!—ইহাই চ্ডীর রজোগুণময় অন্তমূর্থী ক্রোধরূপী বিশিষ্ট প্রেমান্থরাগী নিশুন্তের যুদ্ধ। ভগবং-প্রদান প্রামানন সন্তোগ করিয়া, গোপিগণ তন্মরতা ও প্রেম-স্মাধি লাভ कतिरत्नन-हेहाहे स्वी-गाहारक्या निश्वरश्चत मृद्धा। अभूक्त तामनीना সন্দর্শন করিয়া, দেবগণ আকাশ হইতে পুষ্পৃত্তি করত ভগবানের জন্ত্র-পানে দিঙ্মওল মুখরিত করিতে লাগিলেন ; এদিকে দেবী-রাসে নি**ভস্ত** মুচ্ছিত হওয়ায়, শুস্ত ভীম-বিক্রমে সমরক্ষেত্রে আগমন করিলেন--তাঁহাকে দেখিয়া দেবী, শঙ্খ ঘন্টা এবং 'জ্যা' শব্দে গগনমণ্ডল প্রতিধ্বনিত করিতে লাগিলেন। তৎপর নৃত্য-গীতাদি সম্বলিত অমুরাগ-দীপ্ত কামনাদি পরিত্যাপ করত, শ্রম-ক্লান্ত গোপিগণ বিশ্রাম গ্রহণ করিলে, ভগবাম তাঁহার স্থাতিল ও স্থকোমল পদাহস্তধারা আঁহাদের বদনমণ্ডল মুছাইয়া निया, भास्ति जानम ও उन्नयस প্रमान कतितनम-हेशहे तनवी-माशार्ज्या ওভের মূর্চ্ছা।

অনস্তর ভূগবান গোপিগণের সহিত জলকেলি আরম্ভ করিলেন— গোপিগণ ভগবানকে চতুদ্দিক হইতে জলরাশিদারা আচ্ছাদিত করিয়া

ক্রীডাপরায়ণা হইলেন--এদিকে **চণ্ডী-লীলায়**, নিওম্ভ চেতনা পাইয়া ্ৰুষ্টিধারার মত শরবর্ষণ দ্বারা দেবীকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিলেন! গোপিগণের জলকেলিদ্বারা ভগবান গোবিন্দের অন্তর দ্বীভূত হইল; তখন তিনি অভতপূর্ব্ব প্রেম-বিলাসদারা গোপিগণের প্রেমানুরাগ সার্থক করিলেন—রজোগুণময় জল-কেলি শেষ হইল; এইরূপে শ্রীরাস-ক্ষেত্রে শ্রীক্লফের প্রতি কুদ্ধ হইয়া কোন কোন গোপী ওর্চপুট্ দংশন করত, যে ক্রোধময় ভাব ইতিপর্বের প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা ভগবানের প্রেমময় স্পর্দে এবং আনন্দ-বিলাদে চির অবসান হইল! দেবী-রাসেও রজোগুণময় অন্তমুখী ক্রোধের বিলকর বাহ্য-ক্রণাদি বিলয় প্রাপ্ত হইল।—এইরপে ব্রজ-রাদের এবং দেবী-রাদের নিশুম্ব ভগবংকপা লাভ করিলেন—নিশুস্ত বধ হইল ৷ তংস্য মাতৃ-শক্তিগণ কর্ত্তক অষ্টবিধ জীবভাবীয় অস্তরশ্রেণী বিনষ্ট হওয়ায়, সাধক ও গোপিগণ অষ্ট জীব-ধর্ম এবং অইপাশ হইতে বিমৃক্ত হইয়া, বিশুদ্ধ অবস্থা প্রাপ্ত হইলেন! তথন ব্ৰদ্ধ-রাদে দেবগণ পুষ্পত্র**ষ্টি**ছারা ভগবানের পুজা করিও। আনন্ত্রকাঁশ করিলেন: আর দেবী-রাসে মাত্রশক্তিগণ তাঁহাদের কার্যাশেষহেতু বিশেষভাবে আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন !

অতঃপর ভগবান গোপিগণদহ কুঞ্জ-কাননে প্রবেশ করিয়া কুঞ্জ-কেলি লীলা বিকাশ করিলেন; প্রপুশ-রুশোভিত কুঞ্জের গৌরভে সহিত ভগবান ও গোপিগণের অঙ্গদৌরভ নিনিয়া অপ্র্র্ব গন্ধ-তত্ত্বের প্রবাহ হাই হাইল, অনরগণ তথার হুনধুর গুঞ্জন করিতে লাগিল !— দেবী-রাদে, মাথের অঞ্চগন্ধে চতুর্দ্দিক আমোনিত; দেবীর প্রতি শুন্তের শ্লেষযুক্ত বাকাসমূহও তত্ত্ময় ও ভাবময় পুশের সৌরভে বা হুগন্ধে ভরপুর! সর্ব্বোপরি দেবীর হ্মধুর বাকাস্বলী এবং অক্ষজানময় অপুর্ব শুঞ্জন—"একৈবাহং" জগতে অতুলনীয়, অবিতীয় এবং ভক্তগণের কর্ণামৃতস্বরূপ! তৎপর গোপিগণের অবশিষ্ট জীবভাব লয় করিয়া এবং

তাহাদের শৃক্ষার-রসাত্মক্ ভাবসমূহ ভগবান নিজ মহাকারণময় দেহে সংহরণপূর্বক ; কিম্বা ভগবান নিজ আনন্দ-শক্তিকে গোপিগণের অন্তরে আবদ্ধ বা সংস্থাপিত করিয়া, তাঁহাদিগকে প্রমাত্ম্ময়ী করিলেন। দেবী-রাসেও অধিকা দেবী, নিজ বিভৃতিম্বরূপ নবশক্তিকে আকর্ষণ করিয়া, নিজ মহাকারণময় দেহে লয় করিলেন। **সর্বরত্যাগী** শুস্ত, যুদ্ধ-সজ্জে আত্মীয় বন্ধু এবং যুণাস্কবিদ্ধ আছতি দিয়া একক হইয়াছেন, তবু দেবী-লাভের কামনারূপ ভেদ ভাবটী নষ্ট হয় নাই:—এখনও দেবীকে বলপুৰ্বক লাভ করিবার কামনা, কামরূপী গুল্ভের চিত্ত-ক্ষেত্রে তরজায়িত। এই জীবভাবীয় ভেদটক নই হইলেই, প্রমাত্ময়ী দেখীর স্হিত অভেদভাবে মিলন হইতে আর বাধা থাকিবে না: তাই এই অপ্রা 'দারুণ' বৃদ্ধ-মহোৎস্ব দেখিবার জন্ম, দেবগণ এবং ব্রন্ধয়িগণ সমাগত। ক্রমে বাহযুদ্ধরপ ভাবের আলত-প্রদান্দারা, জীবভাবীয় ভেদটা জগদদ মা অপশারিত করিলেন—শুস্ত পর্মাত্ম্যর মহামুক্তি লাভ করিলেন ।--জীবাত্মা-প্রনাত্মার অভেদ-মিলন সংসাধিত হইল। ব্রজ-রামেও প্রমাল্লমন্ত্রী বিশুদ্ধ প্রেপিকাপ্রস্থের সহিত স্ক্রিদানন্দ্রমন্ত্র আয়ারাম ভগবানের একাল প্রেন-নিলন বা আত্ম-রমণ সাধিত হুইরাভিল !-- ভুকুরূপী গোপিকাগণ প্রেম-সাধনার চুরুম সিদ্ধি লাভ করত, প্রেমামূত-র্নার্ণরে চিরতরে অবগাহন করিয়া বন্ধা ও কুতকুতার্থা इंडेरलग ।

গোপিগণের সহিত ভগবানের একা অ-মিলন জনিত আনন্ধ-বিলাদে এবং দেবীর সহিত গুন্তের কারণ-ক্ষেত্রে যুদ্ধরূপ আদান-প্রদানময় আনন্ধ-বিলাদ, পঞ্চতত্ব সমন্ত্রিত গদ্ধতত্ত্বর বিকাশ হইয়াছিল; এতয়তীত, এই অপৃক্ষ লীলাতে সর্বাত্র সর্বভাবে স্কল তত্ত্বের সমাবেশ হেতু, ইহাতে গদ্ধ-তত্তেরই বিশেষ বিকাশ ও বিলাস লীলায়িত—ইহাই ব্রদ্ধ-বাদ্লীলায়

এবং দেবী-রাসলীলার সংশ্ব-তর্ম্ব ! এইরপে সকল প্রকার তব, রস এবং ভাবের অপূর্ব্ব সমন্বর এবং পরিপূর্ণ সন্মিলন হওয়য়, মহাশক্তির পিণী ভগবতীর এবং মহাশক্তিমান ভগবানের এই মহাভাবময় পরম লীলার নাম—রাসলীলা ! দেবী-মাহাত্মে ইহা দেবী-রাসলীলারপে বর্ণিত লীলাগিত এবং উজ্জলীকত !! এইরপে চণ্ডীতে বণিত মহাশক্তির লীলা-বিলাদের সহিত, শ্রীমন্তাগবতে বর্ণিত সর্ব্বশক্তিময় ভগবান শ্রীরুক্তের ব্রজনীলার অত্যুক্ত্রল মধামণিস্বরূপ রাসলীলাটীর অপূর্ব্ব সমব্য় ও সামগ্রস্থা-পরিপূর্ণ মিলন বিলসিত !!

এই অপূর্ব যুগলালীলা-বিলাদে শক্তি ও শক্তিমানের স্ব্রপ্রকারে একাল্প ও অভেদভাব স্ব্রপ্রতিষ্ঠিত হইবাছে। দিন্দমহাপুক্ষ বা তবদশী সাধকগণ, শক্তি শক্তিমান এবং তাঁহাদের লীলাসমূহকে সর্বত্র অভেদভাবেই দর্শন করিয়া থাক্তেন—তাঁহারা পঞ্চ উপাদনাতে কিছা শাক্ত ও বৈষ্ণবগণের মধ্যেও অপূর্ব্ব দামঞ্জ্ঞ ও মিলন প্রতাক্ষ করেন! প্রকৃতিপক্ষা ও শক্তিমানের পূজাদি আবহমান কাল হইতেই * গৃহী এবং গৃহের সর্বাদীন মঙ্গলের জন্ম সর্বত্র অভেদভাবে অনুষ্ঠিত হইয়া আসিতেছে। বিশেষতঃ জ্ঞানময় দৃষ্ঠিতে, সমন্ত দেব-দেবীই ব্রহ্ময়ও প্রেময় এবং সচিদানক্ষময়রূপে প্রতিভাত হয়!—তাই ভঙ্গলান শক্ষরাচার্য্য সর্ব্ববাদীসম্মত অহৈত্বাদী হইলেও, গুরু-গনেশ, শিবশাক্ত, লন্ধীনারাণে, হরি নৃসিংহ, অচ্যত ক্ষ গোবিন্দ, ভবানী অন্নপূর্ণা, গুলা যদুনা প্রভৃতি দেব-দেবিগণেরও প্রেমভক্তি-সমন্বিত অপূর্ব্ব স্তর্ব করিয়া

সাধন-স্থাম গ্রন্থাবলী-

শ্ৰীশ্ৰীচণ্ডী-তত্ত্ব ও সাধন-ৱহস্য।

উত্তর খণ্ড

[উদ্ধম চরিত্র—প্রেমভক্তি ও আনন্দ লাভ]

"মত্যোমাহমুতং গময়"—জন্ম-মর্ণাদি বিকার হইতে উদ্ধার করত, আমাকে আনন্দরূপ অমৃতে প্রতিষ্ঠিত কর।



স্বামী যোগানন্দ প্রণীত।

গারোহিল যোগাশ্রম হইতে সেবক মার্কণ্ড কর্ত্তক প্রকাশিত।

(প্রথম সংস্করণ)

সর্বসত্ত সংরক্ষিত ১৩৪৫ বঙ্গাক মূল্য ২ তই টাকা ।

স্থান্সী সোপানস্ক প্রণীত সাধন-সুগম গ্রন্থাবলী—

- ১। সনাতন-ধর্ম ও মানব-জীবন। (তৃতীয় সংস্করণ) মূল্য—১১
- २। **बीबीकृष-लीलाभृछ।** (विजीय मः स्रत्रः) म्ला— ४१०
- । শ্রীশ্রীচন্ত্রী-তত্ত্ব ও সাধন-রহস্থা—
 প্রথম পণ্ড ১, মধ্যম পণ্ড ১, উত্তর পণ্ড ২,
- s। **যোগানন্দ-লহরী**। (পরিবদ্ধিত তৃতীর সংস্করণ) মূল্য—॥৽
- ে। **ছেলেদের দেবদর্শন**। (দ্বিতীয় সংস্করণ) মূল্য—।॰
- ৬। **হরিদ্বারে কুস্তমেলা**। (চতুর্থ সংস্করণ) মূল্য—॥॰ বিশেষ প্রাপ্তিস্থান:—(১) কার্য্যাধাক্ষ, যোগানন্দ-কুটির— ময়মনসিংহ।
 - (২) গুৰুদাস চট্টোপাধ্যায় এও সন্স— ২•৩১/১নং কৰ্ণগুয়ালিস ষ্ট্ৰীট, **কলিকাজা অক্যান্য প্ৰাপ্তিস্থান :**—গ্ৰন্থের শেব পূচায় স্কটব্য :

উৎসর্গ‼

নিতা-ধাম-প্রাপ্থ ভগ্বং দেবা নিরত— মদীয় **পিতৃদেব জগব**দ্ধ এবং মাতৃদেবী **নিতা স্থন্দরী**— শ্রীন্তিচরণ-সরোক্তেয়।

স্লেহ্ময় পিতঃ !

আমার অধ্যানক লোল তুমি স্বর্গে মহাপ্রয়াণ করিয়াছিলে।

যে কতিপয় বংসর তোমার সঙ্গলাভের স্বৃতি হৃদ্য-পটে অন্ধিত,

ভাগতে মনে আছে- তুমিই এই দীনের স্বদ্য-পটে অন্ধিত,

বহুমানে কি আকার বারণ করিয়াছিলে উলা অস্কৃরিত হুইরা,
বহুমানে কি আকার বারণ করিয়াছে, এবিসায়ে তুমিই উত্তম

ক্রাণে কি আকার বারণ করিয়াছে, এবিসায়ে তুমিই উত্তম

ক্রাণ —এজন্ম যোগাাযোগোর বিচার না করিয়া তোমার দেওয়া
পর্মধন স্ক্রোপে প্রপ্রেবস্থ, আজ তোমারই উন্দেশে সমর্পা
করিলাম। ঐশ্বেষার মধ্যে অবস্তান করিলেও, মাধুযা-মণ্ডিত

এবং নিলিপ্র ছিল, তোমার চিত্ত—সমূহ্রং বিশাল, দয়া-দাক্ষিণা
এবং মহান্তব্যায় পূর্ণ ছিল, তোমার প্রাণ্—উং এক্ষণে

নিশ্বয়ই দিবা মহাভাবে বিভাবিত: তাই ভ্রসা আছে,
অকিঞ্চনের ক্ষ্ম দান, তোমার নিকট উপেক্ষিত হুইবে না।

স্থেহময়ি মাতঃ !

শৈশবে পিতৃহার। হইলেণ, তোমার অফ্রভ স্লেহ-ধারা পিতৃদেবের অভাব বুঝিতে দেয় নাই !—অনভ কল্লাবাতের মধোও

জগজ্জননি ভগবতি মা !

তোমার কত হ্বযোগা ও ক্রতী সম্ভান থাকা সর্বেণ, তুমি স্বেচ্ছায় যে গুরুতর ভার, এই অযোগা অক্রতী সন্থানের উপরে ক্তন্ত করিয়াছিলে, সেই গুরুতার বহন করত গস্তবা স্থানে পৌছিয়া, তোমার মঙ্গলময় ইচ্ছা স্থসম্পন্ন করিতে পারিব কিনা, এবিষয়ে বিশেষ সন্দেহ ছিল: কিন্তু তোমার এবং শ্রীগুরুদেবের অহেতুকী ক্রপায়, তোমার প্রদক্ত দিবা প্রেমোপকরণসমূহ আজ বিশ্ববাদীর হস্তে প্রদান করিতে সক্ষম হইয়া, বিপুল আনন্দ এবং অনন্ত প্রশান্তি লাভ করিলাম! মাজপদদে! তোমার স্বমঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ হউক্। একণে তোমার নিকটে শেষ প্রার্থনা— ভবের অনিতা থেলার অবদান করিয়া, তোমার অভয় নিত্য প্রেমানন্দময় ক্রোড়ে স্থান প্রদান করত, এই সন্তামকে ধন্ত ও কৃতার্থ কর!—আমি আত্মহার। হইয়া যেন তোমাতে অচিরে বৃদ্ধনি লাভ করি। ও নুমণ্ডিকারৈ! জয় মা আনন্দময়ী!!

তোমাদের চির-স্নেহের—



সতর্কতা ও যত্ন নেওয়া সন্ত্রেও, দূর হইতে কতকাংশ প্রফ দেখা হেতৃ এবং সংকার্যা বিশ্বসঙ্কল বিধায়, এই প্রস্থের প্রত্যেক খণ্ডেই কোন কোন স্থানে মুদ্রাকর শ্রম বা বর্ণাশুদ্ধি রহিয়া গিয়াছে; এতদাতীত মুদ্রণ করা কালীনও কোন কোন স্থানের অক্ষর উঠিয়া যাওয়ায়, বিজাট ঘটিয়াছে। আশা করি, স্থা ও সন্থাধন করিয়া লইবেন।

--(E)



Mind Mind Mind Mind Mind William Walnum William Walnum Wal

বিশিষ্ট সূচীপত্র উত্তর খণ্ড

পঞ্চম অধ্যায়	ব্রন্ধানন্দ গিরির দিদ্ধি ৮৯-৯১	
পঞ্কোষ ভেদ ১১	কামতন্ত্র ১২-৯৫, ৩৯৮-৪০০	
কাম-ক্রোধতত্ত্বে শুস্ত-নিশুস্ত	ষষ্ঠ অধ্যায়	
\$8-\$%, \$\$\$	ধৃষ্ণোচন রহস্ত ১০০, ১০২	
চণ্ডী-সাধনায় জীবমুক্ত অবস্থা ১৭। ১৮	কেশাকর্ষণে বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব	
অধিকার-ভোগ রহস্ত ১৮।১৯	2.0-202	
मह्द्य-प्रत পद्म २२।२७,७১,२৫৪-	যুদ্ধে লৌকিক রহস্ত ১০৯	
200	সপ্তম অধ্যায়	
প্রণামের সার্থকতা ২৪।২৫	পঞ্চ মহাবীজ তত্ত ১২০	
নিদ্রাতত্ত্ব ৩২।৩৩ পঞ্চ কোষের আহার ৩৪	मृखमाना दश्च ১২२। ১২৩	
माती-मृर्खित अर्था ४२	কালের ক্রিয়া রহস্ত ১২১	
আজ্ঞা-চক্রের বৈশিষ্ট্য ৪৮। ৪৯,	উপায় ও উদ্দেশ্য ১৩৩	
७৮। ७३, ১०७, २८६, ७६०, ७३৮	মহা অসিতত্ত ১৩৬	
সরস্বতী তত্ত্ব 🥏 ৫১	সন্ধিপূজা রহস্ত ১৩৯	
চণ্ড-মৃণ্ড রহস্ত ৫০।৫৪,১১৬।১১৭	বিশুদ্ধ-চক্রে যুদ্ধ ১৩৭-৩৯৭	
ইন্দ্রিয়াধিপতিগণের ঐশ্বয় ৬০-৬৬	কশাঘাত না আশীৰ্কাদ ১৪০	
হংস তত্ত্ব ৬৫, ১৫৪। ১৫৫	অষ্টম অধ্যায়	
यरेज़बर्या द्रश्च ७१	অষ্ট শক্তির আবির্ভাব-রহস্ত ও	
আধুনিক দক্ষ-যজ্ঞ ৭১।৭৩	আস্থরিক শ্রেণী-বিভাগ, ১৪১-১৪৯	
ভজন ও শরণাগতি ৭৭-৭৯, ১১৯	जहे जीव-धर्म >8२	
প্রতি জ্ঞা-বাণী রহস্ম ৮৩।৮৪,৮৮		
মদন ভশ্ম ৮৫	পঞ্তত্তের হুর্গ ১৪৭	
দেবী-মাহাত্মো পঞ্চ মহাভাব	অদৃশ্য শক্তিতত্ব ১৫৩	
b-9-66	জপমালা রহস্ত ১৫৫	

8			
গ্ৰহণ তথ্	764	গীভার মহাকাল ও চ	2.24
उपकारी थलाए	7531700		
जाहे क्रेन्ड-धर्म	1001707	মষ্টাবক্ত ও জনক বাজ	त उन्हानन-
निवम्की तहन्त्र १७२।१७५	,360-369	বিলাস	२२३-२७३
ठक्कमकिशत्त्र युक्क-विना	, ম ১৬৯-১৭৩	প্ৰাবৰ ও ৰুদ্ৰ-গ্ৰন্থি	২৩৭
রক্তবীজ তত্ত্ব	>9 8->96	মাতৃ-পৃদ্ধার উপকরণ	२७४।२७३
জীবের ত্রিবিধ গর্ভভোগ		ক্রেমময় স্পর্শ	२४२
ত্রিবিধ সাধন-রহস্থ		চতুৰ্জ্জগৎ রহস্ত	₹88
রক্তবীজ ও কালীয় দ্য	न १५०	माधक-জीवत्न উथान-	প্তন ২৪৭-২৪৮
ভাবোচ্ছ্যুসের অপকারি		প্রেম-দোলা	285
রক্তবীজে পঞ্তন্ত্ব	كورازوز	ক্ত-গ্ৰন্থি ভেদ	ર∉•
নবম অধ্যায়		4	203
অন্তৰ্ন্নুখী ক্ৰোধ	. 75¢	প্রমহংস ভাব	২৫ ৬
ক্রোধের স্বরূপ	२०३।२०३	ভন্তের মাতৃ-পূজা	· .
কামের অর্ট্টবাহু-রহস্থ	२०२-२०१		
কাম দম্ন	२०६-२०५	পৃথিবীর ঐশ্বর্য্য	২৬০ ২৬১
কোধের অযুত বাহ	₹•₽	অষ্টাদশ বিভা	₹ % ₹
মহারিপু ক্রোধ	. 252	নারায়ণ ও রুফ্টের প	ার্থক্য 💥
नृतिः इक्रेशी निः इ	270	মুত্যু-রহস্থ	२७ <i>७</i> ।२ ७७
অইপাশ ও জীব-ধর্ম ন	14 478-52	1	২৬৭
দশম অধ		বুত্রাস্থর তথ	२१३
বিভূদ্ধ আমি	372-53		ग्रामिव २१२
এইক্বাহং মহাবাক্য	્રસ્		2.18
সংখ্যা-বিজ্ঞান রহস্ত			२ ५ ८।२५ ६

স্চীপত্ৰ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
মধু-চক্র নির্মাণ	232	দেহে গ্রাধিকার	৩৩১
वासम मास	i ş i	জীবন-ত্রীর সাধনা	৩৩৬
কামকলা তত্ত্ব	556-577	বিপরীত ভাব	6 00
তিথিভেদে কাম-সোম	কলার দেহ	ত্রয়োদশ ভ	ধ্যা য়
পরিভ্রমণ	३०७-चद्द र	শক্তি-সমূদ্র ও গতি-	রহ স্ত
মানব-দেহে <u>অর্দ্ধনারীখ</u>	র অবস্থা ২৯৬		988 98¢
মহাকুণ্ডলিনী	•••	বিজ্ঞানে শিবশক্তি-ত	086 084
ভোগময় ও ত্যাগময়	া পাতাল	পঞ্চবিধ ঋণ	680
	७०५।७०२	প্রতিমা পূজার শ্রেষ্ঠত	少€•
জন্ম-কুণ্ডলী ও কলা-র	হস্ত ৩.৩	দেহে নৈমিষারণ্য	067
সৃন্ধ কামকলা	00 9-055	ভাগালন্দ্রী রহস্ত	७ १
দেহে <u>চারি মহাবিস্</u>	J0 9-30F	জীবন্মৃক্তি	७६२ । ७७०
नाती-स्टर श्वा-यम्न	ەردە	উত্তম চরিত্রে ত্রিগুণ	
ত্রি পু রা ভৈরবী ও চক্র	বিষ্ঠা	Sametra	060 068
	0201022	উপসংহারে বক্তব্য	_
ষড়রিপু বলি রহস্থ	0281026	পরিশি	-
মানস পূজা রহস্ত	<i>`</i> ∞2€	গীতা ও চণ্ডীর সমন্বয়	
আধ্যাত্মিক মহাপূজা	৩১৮	ব্যক্তিগত জীবনে গী	
বাংসরিক <u>পূজাদিতে</u>	A		ه۹۷-۶۹ <i>۷</i>
	७५৮-७२८	দেবী-মাহাত্মো ষট্চ	
সংযম ও ষ্ঠা দেবী	<i>در</i> ه		ACC-340
পঞ্চ উপাসনা	७२৫	দেবী-রাসলীলা	8 - 5 - 8 5 9
দৃর্গাপূজার বৈশিষ্ট্য	७२ <i>৫-७</i> २१	সপ্তশতী রহস্তত্ত্বয়	876-855
ৰড়ঋতুতে ষটচক্ৰভেদ	७२१-७२३	144.4	gar i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
•		1	

উত্তম চরিত্র

उँ नमक्खिकारेय

উত্তমচরিত্রস্ত রুজস্থবি:। মহাসরস্বতী দেবতা।
অনুষ্টুপ্ছন্দ:। ভীমা শক্তি:। ভামরী বীজম্। স্থাস্তত্বম্।
সামবেদস্তরপম্। মহাসরস্বতীপ্রীত্যর্থম্ উত্তমচরিত্রজ্পে
বিনিয়োগ:॥

ধ্যানম্--

ঘটাশূলহলানি শৃশ্বমুসলে চক্রং ধসুঃ সায়কং, হস্তাজৈর্দধতীং ঘনাস্তবিলসচ্ছীতাংশুতূল্য-প্রভাম। গোরীদেহসমুদ্ধবাং ত্রিনম্মনামাধারভূতাং মহা-পূর্ববামত্র সরস্বতীমন্তভেচ্ছুম্ভাদিদৈত্যাদিনীম্॥

ক্ষেপ্র শবি— আধাত্মিক কগতের প্রথম ও ছিতীয় ন্তরের চণ্ডী-সাধনা দারা সাধক সত্যে ও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, এক্ষণে তৃতীয় ন্তর কারণাংশে । সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রে কারণাংশে বা বীজাংশে যে সকল আহ্বরিকভাব বা বৃত্তি লুকায়িত আছে, তাহা আত্ম-সমর্পণকারী সাধকের পক্ষে, জ্ঞানময় ত্রিলোচন ক্রমদেব গ্রিয়া বাহির করত বিলয় করিবেন—এক্সন্ত ত্যোগুণাত্মক মক্ষলময় ক্রম্, এই চরিত্রের দ্রষ্টা বা শ্বিষ্

মহাসরস্থতী দেবতা—নিবৃত্তিপরাগণ সাধকের চিত্তের বীজাংশে অবস্থিত মালিক বা চাঞ্চলা, কোন কারণে ফুটিয়া উঠিলে, তিনি রুত্ত-তেজে উহা বিলয় করিতে কুতসংকল্প হন: এজক্ত তিনি বাহিরে সন্থ-গ্রুম ইইলেও অন্তরে তমোগুণান্বিত এবং লয়কারীরূপে বিরাজ করেন—ইহাই মহাসরস্থতীর প্রভাব এবং স্বভাব—এজক্ত মধ্যম চরিত্রের দেবতা, জানবৃদ্ধা মহাসরস্থতী।

অম্ট প ছন্দ — ধরেদের মতে, অম্ট প ছন্দে মন্ত্র পাঠ করিলে, পাঠকের স্বর্গ বা পরমানন্দ লাভ হইয়া থাকে; এজন্ম রাজা স্বরথের ঐহিক ও পারত্রিক স্ববলাভ, সমাধি বৈশ্রের মোক্ষ বা পরমানন্দ লাভ প্রভৃতি ব্যাপারে এবং মহাশক্তির অনন্ত আনন্দভাবের অভিব্যক্তিযুক্ত উত্তম চরিত্রের ছন্দ—অম্ট প।

ভীমা শক্তি—ভীমা, সাধকের সং অসং ভাব প্রলয়কারিণী তামদী কালিকা মৃষ্টি; অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাুদ, কর্ত্তব্য পালনে বাধা জন্মায়, আর স্বরূপত্ব লাভের পক্ষেও উহা বিরোধী; এজন্ম ঐদকল সন্তপ্তগভাত রক্তবীজরণী ভাবোচ্ছাুদ ও চাঞ্চল্য ভীমা মা, গ্রাদ করিয়া লয় করেন, এজন্ম উত্তম চরিত্রের শক্তি—ভীমা।

ভামরী বীজ — ভ্রমর বা মধুকরের ন্থায় খণ্ড খণ্ড আনন্দর্রণী
মধু-বিন্দৃসমূহ আহরণপূর্বক একত্র করত, প্রেমানন্দের অমৃতমন্থ মধুচক্রদ নির্মাণ করিতে হইবে; আর রজোগুণের অন্তম্মুখী শক্তিমারাই রজো-গুণমন্থ বহিন্দুখী উদ্বেলন নম্ভ করিন্না, উহা প্রেমান্থরাণে পরিণত করিতে হইবে—ইহাই ভ্রামরী-শক্তির কাজ। উত্তম চরিত্রে এই সকল ভাব অভিব্যক্ত, এজন্ত উহার বীজ বা কারণ—ভ্রামরী।

সূর্য্য-তত্ত্ব— আদিতোর ত্রিগুণময় শক্তি বা তেজ বারাই জীবান্থার জীবভাব অপসারিত হইয়া আত্মভাব প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন সাধক, পরমাত্মান্দ্রপী সুর্য্যের তনয় সাবর্ণিরূপে প্রতিভাত হন। মধ্যম চরিত্রে সাধক সর্ব্বতোমুখী তেজ বা শক্তিসমূহ সংহরণ করিয়া আত্মন্থ হইয়াছেন; একণে আত্মারাম হইবার জন্ত, চণ্ডীর ভূতীয় স্তরের সাধনা। এই অবস্থায় জগত-প্রবাহের সৃষ্টি-স্থিতি-সয়ের অন্ততম কারণস্থরূপ সূর্যাদেবের অসীম প্রভাব বা শক্তিসমন্তিক জ্ঞাত হইয়া, সর্ব্বত্র আনন্দ-প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন;

কেননা স্থাই জগরাক নকবিধ কার্যো দেবতাগণের স্থাহিক । এজয় কেই কেই স্থাকে দেবতাব স্মৃত্বি সমষ্টিরণে বর্ণনা করিবা বাকেন; কেইবা আদিতা অর্থাং মূলতক্তরণে গণা করেন; আবার অসীম প্রতাব-স্পান স্থাকে জীবগণের আত্মারণেও জ্যোতিবলাতে বর্ণনা করা ইইয়াছে। স্থা সকলের বন্ধুত্লা, এজয় তাঁহার অন্ত নাম মিত্র (এই মিত্র শব্দ ইইতে মিতু এবং মিতুর অপভংশ 'ইতু' নামেও স্থারে পূজা প্রচলিত আছে। বিন্তিপরায়ণ চণ্ডী-সাধকের সর্কবিধ শক্তিময় কার্যো, আনন্দ-প্রতিষ্ঠাই লক্ষ্য এবং অন্তত্তম কর্ত্বা। এইসব কারণে উত্তম চরিত্রের তত্ত্—স্থা।

সামবেদস্পর্কপ—এই চরিত্রে, জ্ঞান এবং শক্তির প্রেমময় অনস্ত আনন্দ-বিলাসদার। সাধকের তক্ষয়ত্ব লাভ বা স্বরূপত্ব বিকাশ হয়; আর সাম-বেদেও স্থান্থিত এবং ছলের সহিত স্থান্থিত মন্ত্রুসমূহ তালমানলয়ে গীত হইলে, তক্ষয়ত্ব বা স্বরূপত্ব প্রদান করে; এজনা উদ্ভম চরিত্রের স্বরূপ—সাম বেদ। সত্ত্বশমহী মহাসরস্তী শরণাগত সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রের বীক্ষাংশে অবস্থিত আস্থরিক ভাবসমূহ বিলয় করত, সাধককে অভীই বা ঘোক ফল প্রদানে ধর্ম ও ক্রতার্থ করেন; এজন্ম তাহার প্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ব, উত্তম চরিত্র জপের ব্যবস্থা।

ত্র্বা-চলি চল্লে পভিত ইইবা চল্লকে প্রকাশ করেন; স্ব্যাতাপে উত্তর ইইয়৳ বিষ্ণু স্বেগে প্রবাহিত হব; স্ব্যাত্তেরে পৃথিবীর শক্তোৎপাদিকা শক্তি জন্ম ; আবার স্ব্যাতাপে কাঠানি বিভক্ত ইইবা, আমি প্রকাশনে সহায়তা করে। স্ব্যাতাপে সমূত্র ইইতে এল বাপ্শাকারে উথিত ইইবা, প্রবার সেখ-জনমণে পৃথিবীতে ব্যক্তি হব, নতুবা পৃথিবী মুক্ত্বিকুলা ইইবা বহিত। এইসার কারণে স্বায়, স্ব্যান্ত্রিকিন্ত্র শক্তিক্তি বা আরা এবং প্রাক্তিবিশ্ব অর্তিক উপ্পান্তি হিন্দু বা ক্রিক্তি বা আরা এবং প্রাক্তিবিশ্ব অর্তিক উপ্পান্তি হিন্দু বা ব্যাহ্রিকিন্ত্র স্বর্তিক স্

গিয়াছেন! আর নাতৃভাবে দিদ্ধ রামপ্রসাদও গাহিতেন—"কালী হলি মা রাদবিহারী নটবর বেশে বৃন্দাবনে"; "হৃদয়-রাস-মন্দিরে, দাঁড়া মা ব্যিভক্ষ হয়ে। হয়ে বাঁকা দে মা দেখা, শ্রীরাধারে বামে লয়ে॥"

একণে, বাঁহার অহেতুকী কুপায় দেবী-মাহাত্মোর এই তত্ত্ব-স্থাময় ব্যাথ্যা, পরিপূর্ণত্বলাভ করিয়া, আজ জগতবাসীর কল্যাণার্থে প্রকাশিত ও প্রচারিত হইল, যিনি মানুষী তন্তু আশ্রম করত, গুরু-মূর্ত্তি ও গুরুশক্তিরপে ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়া, শিশ্বগণকে করুণার বক্তায় প্লাবিত ও অভিস্থিতি করিয়া, পরমানন্দ প্রদানে ধয় ও কৃতার্থ করেন—য়াঁহার উদ্দেশে মহাক্রি কালীদাস আত্ম-নিবেদন করত বলিয়ছিলেন—"জগতঃ পিতরৌ বন্দে পার্কানী প্রদেশেরাইন"; সেই জগতপিতা জগদগুরু জ্ঞানময় ভগবান ভব এবং জগ্মাতা ভগবতী ভবানীর অতুল রাতুল অভয় শ্রীচরণক্ষলে দশুবং প্রণাম করত, এই গ্রন্থের উপসংহার করিলাম।

কর্পুর-গৌরং করুণাবতারং সংসার-সারং ভূজগেন্দ্রহারং। সদা বসস্তং হৃদয়ারবিন্দে ভবং ভবানীসহিতং নমামি॥

> শ্রীগুরুং পরমানন্দং বন্দে সানন্দ-বিগ্রহং। যস্ত্র সান্নিধ্য মাত্রেণ চিদানন্দায়তে তমুঃ॥

ইতি ময়মনসিংহাথ্য-নগরবাস্তব্য-গারোহিল-যোগাশ্রমাধ্যক্ষ স্থামি যোগানন্দ কৃতায়াং তত্ত্ব-সুধাধ্যায়াং বঙ্গভাষা-টীকায়াং দেবী-মাহাত্ম্য সম্পূর্ণম্।

> ওঁ নমশ্চণ্ডিকারৈ ! ওঁ পূর্বমনঃ পূর্বমিদং পূর্বাং পূর্বমূলচাতে। পূর্বজ্ঞ পূর্বমানায় পূর্বমেবাবশিল্পতে॥ হরিওঁ তৎসং !! ওঁ শান্তিরেব শান্তিঃ ওম্ !!!

অধ সপ্তশতী-রহস্মত্রয়ম্। প্রাধানিক-রহস্মা।

অস্ত শ্রীসপ্তশভীরহস্তজনক্ষ বন্ধ-বিষ্ণু-রুজা শ্বরঃ। মহাকালী-মহালন্ধী-মহাসরস্বতোা দেবতাঃ। অষ্ট্রপূছন্দঃ। নবছুর্গা-মহা-লন্ধীবীজম্। শ্রীং শক্তিঃ। অভীষ্টফল-সিদ্ধন্নে সপ্তশভীপাঠান্তে জপে বিনিয়োগঃ।

রাজোবাচ । ভগবন্নবতারা মে চণ্ডিকারান্ধরোদিতা:। প্রকৃতিং একষন্প্রধানং বকুমইসি॥১॥ আনরাধাং ম্বারা দেবাাং স্বরুসং युन বৈ দ্বিজ। বিধিনা জাহি সকলং যথাবং প্রণতক্ত মে ॥२॥ ঋষিকবাচ। ইদং রহতঃ প্রম্মনাধ্যেয়ং* প্রচক্ষাতে ! ভক্তোহসীতি ন মে কিঞ্চিং ভবাবাচাং নরাধিপ ॥ । সর্বভাতা মহালক্ষীত্মিওলা পরমেশ্বরী। লক্ষ্যা-লক্ষ্যস্ত্রপা সা ব্যাপ্য কুংস্কং ব্যবস্থিতা॥৪॥ মাতুলিকং গদাং থেটং পানপাত্রঞ্বিভতী। নাগং লিকঞ্ধে যোনিঞ্বিভতী নূপ মুর্দনি॥৫॥ তপ্তকাঞ্চনবর্ণাভা তপ্তকাঞ্নভূষণা। শৃত্যং তদ্ধিলং স্বেন প্রবামাস তেজসা॥৬॥ শৃক্তং তদখিলং লোকং বিলোকা পরমেশ্রী। বভার রূপ-মপরং ত্যুসা, কেবলেন হি ॥৭॥ সা ভিন্নাঞ্জনস্কাশা দংট্রাঞ্চিত্বরানন।। বিশাললোঁচনা নারী বভূব তহুমধ্যমা ॥৮॥ ধড়গ-পাত্র-শির:-থেটেরল-इ-ত-চতুভূজা। কবক্ষহারম্বসাবিভাগাশিরসালয়সম্॥≈॥ সাপ্রোবাচ মহালক্ষীং তামদী প্রমদোত্তম। নাম কর্ম চ মে মাতদেহি তুভাং নমে। নম: ॥>०॥ তাং প্রোবাচ মহালক্ষীভামনীং প্রমোদভ্রমাম্। দলমি ভ্র নামানি যানি কৰ্মাণি তানি তে ॥১১॥ মহামাল মহাকালী মলবারী কুধা ত্যা। নিদ্রা তৃষ্ণা চৈকবীরা কালরাত্তিছুরিতায়া॥১২॥ ইমানি তব ৰামানি প্ৰতিপাছানি কৰ্মভি:। এভি: কৰ্মাণি তে জ্ঞান্বা যোহধীতে সোহলুতে সুধন্॥১০॥ তামিত্যক্ । মহালক্ষীঃ স্বরূপমপরং নূপ। স্তা-

[#] এই রহস্তত্তর তথাবেনীগণের আবান্ত এবং অভিশর গোপনীর বলিরা ভবি কর্তৃক উল্লিখিত হওয়ার, উহার বলালুবাদ প্রদানে বিরত থাকিলাম। এখানে মত্রে আছে— "গৃহস্তুং পরম্মনাথোরং"; "চলুমভোহত্বপভান্তি"; মূর্তি-রহস্তে আছে—"গুহাদ গুহুতরং সহং"।

रथानाञ्चित्रकन अत्यानमृत्यस्य मर्था ॥১৪॥ अक्रमानामृत्यस्य दीयानुस्य ধারিণী। সাবভ্ব বরানারী নামাক্তকৈচ সা দদৌ ॥১৫॥ মহাবিতা মহাবাণী ভারতী বাক্ সরস্বতী। আর্ঘ্যা ব্রান্ধী কামধেমুর্বেদগর্ভা চ ধীররী ॥১৬॥ অথোবাচ মহালক্ষ্মী ম হাকালীং সরস্বতীম। যুবাং জনয়তাং দেবাে মিথ্নে স্বাহরপতঃ ॥১৭॥ ইত্যক্তা তে মহালক্ষীঃ সমজ্জ মিথ্নং স্বয়ম্। হিরণাগর্ভো ক্রচিরো স্ত্রীপুংনো কমলাসনো ॥১৮॥ একান্ বিধে বিরিক্তে ধাতরিত্যাহ তং নরম্। এ। পদ্মে কমলে লক্ষীত্যাহ মাতা স্থিয়ক তাম্॥১৯॥ মহাকালী ভারতীচ মিথুনে স্ছতঃ স্ব হ। এতয়ো-রপি রূপাণি নামানি চ বদামি তে ॥২০॥ নীলক % রক্তবাহুং শ্বেতাহ্বং চক্রশেথরম। জন্যামাদ পুরুষং মহাকালী দিতাং ব্রিথম্ ॥২১॥ স রুত্র: শৃষ্কর: স্থানু: কপদী চ ত্রিলোচন:। ত্রয়ী বিভা কামধের: সা স্ত্রী ভাষা-করা সরা ॥২২॥ সরস্বতীং স্তিরং গৌরীং কৃষ্ণঞ্চ পুরুষং নূপ। জনয়ামাস নামানি তয়োরপি বদামি তে ॥২৩॥ বিকুঃ রুফো হ্যীকেশো বাস্থদেবে। জনাদ্ন:। উমা গৌরী সতী চণ্ডী স্থন্দরী স্বভগ। শিবা ॥২৪॥এবং যুবতয়:-সন্তঃ পুরুষত্বং প্রপেদিরে। চক্ষুমন্তোইঅপশান্তি নেতরে তদ্বিদো জনাঃ॥২৫ ব্রহ্মণে প্রদান পদ্ধীং মহালক্ষ্মীনূপি অহীম্। রুজার গৌরীং বরদাং বাস্ত-দেবায় চ শ্রিয়ম ॥২৬॥ স্বর্যা সহ সম্ভূয় বিরিঞোহওমজীজনং। বিভেদ ভগবান ক্লু স্তদ্পৌধা। সহ বীষাবান ॥২৭॥ অওমণো প্রধানাদিকাগা-জাতমভুল্প। মহাভূতাতাকং স্কংজগং স্থাবরজন্মম্ ॥२৮॥ পুপোষ পালরামাদ তল্লক্ষা সহ কেশবং। সংজহার জগং দর্কাং সহ গৌর্যা মহেশ্বঃ ॥২৯॥ মহালক্ষীম হারাজ সর্কসন্তমন্বীধরী। নিরাকারা **চ**াসাকারা সৈব নানাভিধানভং ॥৩০॥ নামাফুরৈনিকপোষা নামা নাজেন কেনচিং ॥৩১॥ ইতি শ্রীমার্কভেমপুরাণে প্রাধানিকরহস্তং সমাপ্তম ।

অথ বৈক্বতিক-রহস্থম্।

ঋষিক্ষবাচ ॥ ত্রিগুণা তামসী দেবী সান্তিকীয়া স্বয়োদিতা। সা শর্কা চন্তিকা তুর্গা ভন্তা ভগবতীর্গাতে ॥>॥ যোগনিক্রা হবেককা মহা-কালী তমোগুণা। মধুকৈটভনাশার্থং যাং তুরাবাস্থ্যাসনঃ ॥২॥ দশবজু।

क्ष्मकृषा क्ष्मभागाधनक्षा । निष्मानद्या प्राप्तमाना विश्वतिकानमा ॥८॥ কুর্দশনদংট্রা সা ভীমহুণালি ভূমিণ। রুপ্রেভাগ্যকাভীনাং সা প্রতিষ্ঠা মহাব্রিয়া 🕬 বজা-বাণ-গলা-শূল-শঙ্খ-চক্র-ভূততিভূৎ। পরিবং কাস্মৃকং नीर्वः निर्म्हारुक्षितः जार्धो ॥८ ॥ अवा ना देवस्ववी भाषा गराकानी ত্রভায়া। আরাধিতা বশীকুগাং পৃজাকর্ত্ত ভরাচরম্ ॥৬॥ সর্বদেব-শরীরেভাো যাবিভূতামিতপ্রতা। ত্রিগুণা সা মহালক্ষী: সাকারহিষ-মদিনী ॥१॥ বেতানন। নীলভুজা হবেতস্তনমণ্ডলা। রক্তমধ্যা রক্তপাদা নীলজজ্যাককল্মদা ॥৮॥ স্থচিত্রজ্বনা চিত্রমাল্যাম্বরবিভূষণা। চিত্রামু-লেপনা কান্তিরপ-সৌভাগা-শালিনী ॥৯॥ অষ্টাদশভূজা পূজা দা সহত্র-ভূজা দতী। আয়ুধান্তত বক্ষাত্তে দক্ষিণাধঃকরক্রমাং॥১০॥ অক্ষমালা চকমলং বাণোহসিং কুলিশং গদা। চক্ৰং তিশ্লং পরভঃ শ**ভ্**ষোঘন্টাচ পাশকঃ ॥১১॥ শক্তির্দণ্ডশ্রেম চাপং পানপাত্রং ক্মণ্ডলুঃ। অলম্বতভূজা-মেভিরায়ুধৈঃ কমলাসনাম্॥১২॥ সর্বাদেবময়ীমীশাং মহালক্ষীমিমাং নূপ। পূজ্ঞেং সক্রলোকানাং স দেবানাং প্রভূর্তবেং ॥১৩॥ গৌরীদেহাং সমৃদ্-ভূতা বা সবৈক গুণাশ্রবা। সাক্ষাৎ সরস্বতী প্রোক্তা শুক্তাস্থর-নিবর্হিণী ॥১৪॥ দখৌ চাইভুজ। বাণানুসলং শূলচক্রভুং। শৃঙ্খং ঘণ্টাং লাঙ্গকঞ কামুকং বস্ত্যাধিপ ॥১৫॥ এষা সম্পৃত্তিতা ভক্তাা সৰ্বজ্ঞত্বং প্রয়চ্ছতি। নিশুভ্রমথিনী দেবী শুভাল্রনিবহিণী ॥১৬॥ ইত্যুক্তানি স্বরূপাণি মূর্তীনাং তব পার্থিব। উপাসনং জগন্মাতুঃ পৃথগাসাং নিশামর ॥১৭॥ মহালক্ষীধনা পূজা নহাকালী সরস্বতী। দক্ষিণোত্তরয়োঃ পূজ্যে পৃষ্ঠতো মিথুনত্ত্বয়ন্ ॥ १५॥ वितिकिः अत्रया मत्या ऋत्यः त्रीया हमिकत्। वारम निका হুষীকেশঃ পুরতো দেবতাত্রয়ম্॥১৯॥ অষ্টাদশভূজা মধ্যে বামে চাস্তা मनानना। पिक्तान्द्रहेचूका नक्षीर्यहणीजि ममर्कतार ॥२०॥ भूकाि मनजः পূজ্যা অসিতালাদিভৈরবা: ॥২১॥ অষ্টাদশভুজা চৈষা যদা পূজ্যা নরাধিপ দশাননা চাইভুজা দক্ষিণোত্তরয়োভদা ॥২২॥ কালমৃত্যু চ সংপ্রো সর্বারিইপ্রশান্তয়ে যদা চাইতৃজা পূজা শুভাত্তরনিবর্হিণী ॥২৩॥ নবাজাঃ শক্তয় পূজা তথা কল-বিনায়কৌ। নমো দেবাা ইতিভোটের মহালক্ষীং সমর্চমেৎ ॥২৪॥ অবতারত্রহাচ্চায়াং স্তোত্তমন্ত্রান্তদাল্লয়া:। অষ্টাদশভূজা

दिवा भूष्मा महित्यकिनी ॥२०॥ महानक्षीर्यहाकानी देनत श्राकुन सक्ष्मकी क्रेनती भूगाभागानाः गर्नात्माक्यरहत्रती ॥२५॥ महिवासकती रान मुक्किन স অগৎ প্রভূঃ। প্রয়েক্ষগতাং ধাত্রীং চণ্ডিকাং ভক্তবৎস্বাম্ ।২৭। वर्गामिकितनकादेव र्गक-शूटेमखरशाखरेयः। ध्रेममीरेमक देनरवरेखने निन-ज्कानम्बिरिकः ॥२৮॥ किथिवारक्ति विना मार्थान खुत्रमा नून । खना-মাচমনীয়েন চন্দনেন স্থপদ্ধিনা ॥२२॥ সকপ্রৈশ্চ তাষ্ট্রভিজিভাব-সমন্বিতৈ:। বামভাগেই গ্ৰতো দেব্যাশ্ছিলশীর্ষ: মহাস্থ্রম্॥৩০॥ পূজ্যেক-हिशः (यन প্রাপ্তং দাযুজামীশয়া। দক্ষিণে পুরত: সিংহং সমগ্রং ধর্মমীশরম্ ॥৩১॥ বাহনং পূজ্যেন্দেব্যা ধৃতং যেন চরাচরম্। ততঃ কৃতাঞ্জিত ৃষা खरीक চরিটেভরিটম: ॥७२॥ একেন বা মধামেন নৈকেনেভরয়োরিছ। চবতিার্দ্ধন্ত ন জপেজ্বপংশ্ছিদ্রমবাপুয়াৎ ॥৩৩॥ স্তোত্রমক্ষৈঃ স্তবীতেমাং যদি বা জগদন্বিকাম্। প্রদক্ষিণা নমস্কারান্ক্ত। মৃদ্ধি কতাঞ্জলিঃ ৩৪॥ ক্ষনাপয়েজ্বপদাত্রীং মৃত্মুত্রতন্ত্রিত:। প্রতিশ্লোকঞ্জুত্যাৎ পায়সং তিলস্পিয়া ॥৩৫॥ জ্লুয়াই স্তোত্তমন্ত্রৈকা চণ্ডিকারৈ শুভং হবি:। নমো নমঃ পদৈদে বীং পূজ্যেৎ স্থামাহিত: ॥৩৬॥ প্রয়তঃ প্রাঞ্জলিঃ প্রহুরং প্রাণানারোপ্য চাত্মনি। স্থচিরং ভাবয়েন্দেবীং চণ্ডিকাং তম্ময়ো ভবেৎ ॥৩৭॥ এবং यः পৃজয়েদ্ভক্যা প্রতাহং পরমেশ্রীম্। ভুক্য ভোগান্ যথাকামং দেবীসাগুভাগাপুরাং ॥৩৮॥ যোন পূজ্যতে নিতাং চণ্ডিকাং ভক্তবংসলাম্। ভশ্মীরুত্যাশ্র পুণ্যানি নির্দ্ধহেৎ পরমেশ্বরী ॥৩৯॥ তত্মাৎ পূজয় ভূপাল সর্বলোক-মহেশ্রীম্। যথোক্তেন বিধানেন চণ্ডিকাং স্থ্যাপাসি ॥৪০॥ ইতি শ্রীমার্কণ্ডেমপুরাণে বৈক্তিকরহস্তং দমাপ্তম্॥

অথ মৃত্তিরহস্থাম্।

ঋষিকবাচ ॥ নলা ভগবতী নাম যা ভবিশ্বতি নলজ। সা স্ততা প্জিতা ধ্যাতা বশীকুৰ্যাজ্জগত্ৰয়ম্॥।। কনকোত্তমকান্তিঃ সা স্কান্তি-কনকান্বর। দেবী কনকবর্ণাভা কনকোত্তমভূষণা॥২॥ কমলাঙ্কুশ-পাশাক্তৈরলঙ্গত-চতুর্জা। ইন্দিরা কমলা লন্ধীঃ সা গ্রীক্ষান্ত্জাসনা॥৩॥ বা বক্তদন্তিকা নাম দেবী প্রোক্তা মন্ত্রন্ত। তল্তাঃ স্বরূপং বক্তাবি

मृपू मर्व्य छग्ना भश्य अकाषता अकृतर्गा अकुमर्व्याक्ष छुर्गा । अकाग्र्या রক্তনেতা রক্তকেশাতিভীষণা ॥৫॥ রক্ততীক্ষনথা রক্তরসনা রক্তদন্তিক।। পতিং নারীবাহুরক্তা দেবী ভক্তং ভজেজনম্ ॥৬॥ বস্থধেব বিশালা সা स्राक्ष्यगनस्रती। नीर्घी नवाविष्टुलो তावछीव मताहरती॥१॥ কর্ষশাবতিকান্তো তৌ <u>সর্বানন্দপয়োনিধী। ভক্তান্ সংপায়য়েদ্দেবী</u> স্ব্ৰকামছ্ছো ন্তনে। ।৮॥ খড়গং পাত্ৰঞ্চ মুসলং লাঙ্গলঞ্চ বিভৰ্তি সা। আথাতা রক্তচামুণ্ডা দেবী যোগেশ্বরীতি চ ॥२॥ অনহা ব্যাপ্তমথিলং জগৎ স্থাবর জন্মম। ইমাং যঃ পুজরেদ্ভক্ত্যা স ব্যাপ্রোতি চরাচরম্॥১০॥ অধীতে য ইমং নিত্যং রক্তদন্ত্যা বপুংস্তবম। তং সা পরিচরেদেবী পতিং প্রিয়মিবাঙ্গনা ॥১১॥ শাক্সরী নীলবর্ণা নীলোৎপলবিলোচনা। গন্তীর-নাভিত্মিবলী-বিভূষিততন্দরী ॥১২॥ স্থকর্কশ সমোত্ত স্থ-বৃত্তপীনঘনস্তনী। মৃষ্টিং শিলীমুথাপূর্বং কমলং কমলালয়া॥১৩॥ পুষ্পপল্লব-মূলাদি-ফলাঢ্যং শাকসঞ্যন্। কাম্যানভর সৈহু জিং কৃত্গ ত্যুজরাপহন্॥১৪॥ কাশ্যুকঞ ক্ষুরংকান্তি বিভ্রতী পরমেশ্বরী। শাক্তরী শতাক্ষী সা দৈব ছুর্গা প্রকীর্তি। ॥১৫॥ শাক্সরীং স্তবন্ধারেন্ডপন্সম্পূজ্যলমন্। অক্ষয়মশ্লতে শীঘ্ৰমন্নপানাদি স্কীশঃ॥১৬॥ ভীমাপি নীলবর্ণ: সা দং হ্রাদশন-ভাস্থর। বিশাললোচনা নারী বৃত্তপীনঘনস্থনী ॥১৭॥ চন্দ্রহাসঞ্চ ভমক্লং শিরঃ পাত্রক্ষ বিভতি। একবীরা কালরাত্রিঃ সৈবোক্তা কামদা স্ত্রতা॥১৮॥ তেজোমগুলতুর্দ্ধর। ভামরী চিত্রকান্তিভূৎ। চিত্রভ্রমর-সন্ধাশা মহামারীতি পীরতে ॥১৯॥ ইত্যেতা মূর্ত্রো দেব্যা ব্যাথাতা বস্থাধিপ। জগন্মাতুশ্চণ্ডিকালা কীর্ত্তিতা কাম্ধেনবং॥ ইদং রহস্থা প্রমং ন বাচ্যং যস্ত্র কস্ত্রচিং ॥২০॥ ব্যাখ্যানং দিবাম্ভীনামধীদাবহিতঃ স্বয়ম। এতস্থান্তং প্রসাদেন সর্বমান্তো ভবিয়াসি ॥২১॥ দেবা। ধ্যানং তবাপ্যাতং <u>গুঞ্চ্ গুঞ্তরং মহং।</u> তস্মাৎ সর্বপ্রয়ন্ত্রন সর্বকাম-क्ल श्रम् ॥२२॥ मर्क् क्र प्रभी त्नवी मर्क्त त्नवी मर्का क्र । घटा ३ इर বিশব্দশং তাং নমামি পরমেশরীম ॥২৩॥ ইতি শ্রীমার্কণ্ডেয়পুরাণে খিলাংশে মৃত্তিরহক্তং সমাপ্তম ।

७ नमण्डिकारित्र !! ७ (एवगार्थनमञ्ज ७म् !!!

বিশিষ্ট সূচীপত্ৰ

প্রথম খণ্ড

প্রথমা:শ	দেহ-রথ ৫৬/৫৭
অৰ্গলা-স্থোত্তে—	পঞ্চী-করণ ৫৭
(ক) চতুৰ্বিংশতি-তত্ত্ব লয় ১৩	দেহ-ত্রন্ধাণ্ড রহস্থ ৫৮।৬০
(খ) দেহি দেহি রহস্ত ১৪	ব্ৰহ্ম-দণ্ড বা দেহ-বীণা ৬০-৬১
(গ) সাধনার স্থর ১৫	ত্রিবিধ রূপা ৬৫।৬৬
সাবিত্রী-চতুর্দশী ও	বিপরীত ধর্মশীল বৃত্তি ৬৭৷৬৮
শিব-চতুৰ্দশী তত্ত্ব ১৯	আমি-আমার বা অহংমমেতি
সমর্পণের গৃঢ়ভাব ২১	१९।१७, ১১७।১১१
চণ্ডী পাঠে <u>সার্ব্বজনীন অধিকার</u> ২২	প্রথম চরিত্রে ত্রিগুণ লক্ষণ ৭৬,
দেবী-কবচের রহস্ত ২৮	5961696
পর্মাত্মার স্বরূপ ৩০	চারি বর্ণের সাধক ৭৭।৭৮
আমি কে ? ৩১-৩২, ৮৬-৮৯	কর্মমাত্রই যোগ ৭৯।৮০
অষ্টবস্থর তত্ত্ব ও পর্য্যায় ৩৩	সমাধি নিরুপণ ৮৩৮৪
আধুনিক যু ণে স্ ষ্টি-সামধ্য ৩৭	গুরু-শিয়াসংবাদ ৯২-৯৪, ৯৬-৯৯
জীবত্বের দৈশুভাব ৪১-৪২	জ্ঞানের অভিমান ১৪
প্রথম অধ্যায়	সকাম ও নিষ্কাম ১০০।১০১
গীতাও চণ্ডীর সমন্বয় ৪৭।৪৮	সাংসারিক <u>ছঃখ বা বিষাদ যোগ</u>
৮১৮২, [উত্তরখণ্ডে ৩৬৯-৩৮৪]	205-208
শরণাগতির ষট্লক্ষণ ৪৮।৪৯	বিষয়-গোচর-জ্ঞান ১০৫, ১১০-১১১
তিবিধ ভরে বিশিষ্ট দর্শন ৫১-৫৪	জীবময় পদার্থ ও
মন্বস্তর পর্যায় ৫৪	নাট্য-লীলা ১০৬৷১০৭
মহামায়ার স্থরূপ ৫৫, ১২৬-১২৮	বিশিষ্ট সাধক-পর্যায় ১০৮।১০৯

এই স্চীপত্রথান। এখন থণ্ডের ১০ পৃষ্ঠার পর সংযোগ করিলে স্থবিধা হইবে। •

d •			স্ফীপত
ত্যাগে আনন্দ	330	চল্লে অমৃত সৃষ্টি	784
মোহগর্ত ও মমতাবর্ত্ত	220	নাম-রূপাত্মক্ জগং	286
চিত্ত-শুদ্ধি ও একাগ্ৰত৷	779	দশবিধ প্রক্বতি-লীলা	263
যোগনিজ্ঞা	. 336	চণ্ডীতে দশমহাবিদ্যা স্থ	<u>ব</u>
জানীর পতন	275		>0->00
বিদর্গ ও কালের নৃত্য	ऽ२ऽ।ऽ२२	বিষ্ণু-দেহে শক্তি-কেন্দ্ৰ	260
'নিত্যৈৰ সা' রহস্ত	১২৯।১৩৽	ত্রিচরিত্রে ত্রিগুণ-রহস্থ	ऽ७ ऽ । ऽ७ः
জীব-চৈতন্ত	202	স্বাধিষ্ঠান পদ্ম ও উত্থান	
ছয়টী প্রশ্নের উত্তর	. 502	১৬৭, ১৭০ [উত্তর :	
জীবন-নদীর বৈশিষ্ট্য	७७८ । ४७०	চণ্ডীতে শাক্ত-বৈষ্ণব ফি	
মূলাধার-পদ্ম ও কু	ণ্ডলিনী-তত্ত্ব	প্রেম-দোলা	১৬১
১৩৫।১৩৬, [উত্তর খণ্ডে	[८६७-७ न०	কণ্ঠচেছদ বা বলি-রহস্থ	١ ٩ ٩ ١ ٩ ٩ ٩
শেষ-শ্যা বা অহিশ	য়ন ১৩৬-	_) १७ । ५१
۶ ७ ۹, ۶	७२। ১७७	প্রথম চরিত্রের সংক্ষিপ্ত	বিবরণ ও
मन-मारनशं ७ मधू-देक	টভ	তাংপর্য্য	396-360
	201-700	পরিশিষ্ট	
ব্রহ্মার চতুমুখি রহস্থ	787	দেবী-মাহাত্ম্যে—	
পৌরাণিক সৃষ্টি-তত্তে	মধু-কৈটভ	(ক) কৰ্ম-জ্ঞান-ভক্তি	7F7-99
	>82	(থ গায়ত্রী-রহস্ত	>646-846
চতুম্পাদ ব্ৰহ্ম	. 78¢		
. 4			

দিতীয় অধ্যায়	চারি প্রকার সিদ্ধ পুরুষ ৫২
দিন্দ মহাপুরুষের বাণী >	যোগ-বিভৃতি ও অলম্বার-রহস্ত
প্রাণ ও জ্ঞান প্রতিষ্ঠা ১০	65160
চির-বিরহী জীবের রথোৎসব ১১	বিশ্বকর্মার দান-রহস্ত ৩৭
মায়াশক্তি ও চিংশক্তি ১২	দেহ-পঙ্গে ষট্পদ্ম ৫৮
মহিবাহর ব্যাখ্যা ১২ : ১৩	দেবী-বাহন সিংহতত্ত্ব 🤲 । ৬১
কুওলিনীর ক্রমিক উখান ১৪	কর্ম-সংস্থার ও নাগহার ৬২।৬৩
প্রাণময় ক্ষেত্রে হরি-হর ১৫ ৷ ১৬	অস্ত্র সমর্পণ-রহস্ত ৬৪-৬৬
ইক্সিমিধিপতি ও	নাদ রহস্ম ৬৭-৬৯, ১০২
অধিকার-ভোগ-রহস্ত ১৯-২১	সাধনায় কম্পনভাব ৬৯
तकन्ती ७ माल-तर्म २०,	নৰিপুর ও অনাহতে যোগ-বিলাস
228 1 726	95-90, 500, 518, 520, 59b
মন স্থির না হ ওয়ার কারণ ২৪	মহিম্ময় মাতৃ-রূপ ৭৪। ৭৫
ত্রন্ধ-আত্মা-ভপ্নানের	অস্বপ্রের স্বরূপ । ৭৯
ক্ৰমিক বিকাশ ২৪। ২৫	আস্থরিক নামের তাংপর্ক্য ৮০
তান্ত্ৰিক সিদ্ধি ও দেহতত্ব ২৫।২৬	ভক্তের স্বারপ্য লাভ ৮১
পরমাত্মা ও ত্রিবিধ ভেদ-রহক্ত ২৮	<u>नकातन ७ एक धारीन-त्रहम्छ</u> ৮৪
গায়ত্রী দর্শন ৩৪।৩৫	আফ্রিক চতুরক বল ৮৫ ৷ ৮৬
শক্তরক্ষের রূপ ৩৫ ৷ ৩৬	অদৃষ্টশক্তিও ভব নাট্য ৮৮। ৮১
लच्ची ल्एड अञ्च-ममर्भन दश्य ७৮	যুদ্ধে শক্তি বিনিময় >০-১৩
षष्टातमञ्जाहे कि त्राज्ञा ? ७०	একাধারে সং অসং ১১
ष्यत्व वाशा ४०-४०, ६१, ६०, ५०	আহরিক অস্ত্র ব্যাখ্যা ১৩-১৫
ঐরাবত রহস্ত ৪৫	নিংশাদ বা প্রাণত ভ্রত । ১০০
ব্ৰহ্মানৰ আবাদনময় অহুভূতি ৫০	বিয়ারিশ তত্ত ১০৩

এই ऋगिजवान। मध्यम थर७क आर्थना शृक्षात्र शृक्त मरवृक्त कतिल द्विति। इस्टेट्ट ।

d.	Section of the	,	সূচীপত
জিপুটা বিভাগ [া] ১০ওঁ। ১	68, 308,	অহংকারের বিভিন্ন দেহ	1
	১৬৬		365-36
ঘণ্টাধ্বনি রহস্ত	> €	ধর্মের আড়ম্বর :	62 1 26
রক্রময় রজোগুণ ১	०७। ५०१	ছিল্পতা তত্ত্ব	20
দেশ ও কাল তত্ত্ব : ১	606140	তিপুর-শাসন গল	3.9
কবন্ধ বা প্ৰতিক্ৰিয়া রহস্থ)		७३। ऽ१
	222-220	মধুলীলা ও মদনোংস্ব उ	হস্ত
অগ্নিও তেজস্বিতা রহস্ত	+ 4.3 5		595 59
An Contract	>> 6->>9	সংসার-সাধনায় ত্গা মৃর্ভি	5'9
সিদ্ধের আখাস বাণী	১৬৬	অর্দ্ধ-বিলয় রহস্থ	39
প্রাণ-পুষ্প চয়ন ১	391336	বিষ্ণু-গ্ৰন্থি ভেদ	5 9
্তৃতীয় অধঃায়	Ħ	মধাম চরিতে তিওণ লক	લ
	٠ ১২১-১২৩		96139
স্বাবাদকিণ্ হস্ত	255	ইক্রিররণীগোপীও কৃষ	-দেবা
হুকার তত্ত্ব ১	७७। ३७९	Marie 1981 3	92136
	८५। ५७ ०	চতুৰ্থ অধ্যায়	117
জগদাত্ৰী পূজা তত্ব	८७८	প্রণাম ও স্থবাদির প্রয়ো	
আকাশ-তত্ত্বে সাধনা ১	8 • 1 787	\$	ントイーン
মৃত্যুভয় ও মৃত্যুঞ্চয়	>8%	মধাম চরিত্রের সংক্ষিপ্ত বি	বৈরণ
পঞ্তত্ত্বের বিক্ষোভ	>67-560	ও তাংপৰ্য্য	२५७-२५
চঙীর কোধ-রহন্ত ও শ	কতত্ত্	পরিশিষ্ট	
\$48, 2	३३।२३२	দেবী-মাহাত্মো চতুর্বর্গ-র	₹30
	>64->64		२১७-२२

THE REPORT !

বারে। হিল বোলাপ্তার এই বোলান্ত ক্রিয়ের বাব বারী বোলান্ত প্রতি সাধিন প্রকার ক্রিয়ের নির্দেশ্য সাধিন প্রকার ক্রিয়ের কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রিয়ারে ক্রিয়ার ক্রিয়ার কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রিয়ার ক্রিয়ার কর্মান্ত কর্মান্ত

्रा भागा जान्या के अभाव के सि

A CARANT AND THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

কানি, তকি ও কর্মের পথে সংগ্রাসর হইছা দেবজু ইপরস্থ এমন কি
কলমে পর্যান্ত গৌছা বায়, তাহ। পালীয় প্রমাণসহ ক্ষমক্রপে প্রথমিত
হইয়াছে, ইহার সার্প্ত রিশেষজ্ব এই ক্রে, ইহাজে হিস্পর্যান্ত ও
পাত্তের সারাংশ অভি সরল ও প্রাঞ্জন প্রামান্ত ও বিশ্বত করা
হইলাছে। পাঠ করিলে ব্রিব্রেন, ইহা কি সমুণা রম্ব।—কি সমুক্তমন্ত
আনন্দের রামী ইহাতে নিহিত রহিয়াছে। নিমে স্কটী প্রের কিয়দংশ
উল্লেখ কর্মী ইইলা।

এই প্রতকে মহন্দ্র লাভের উপাব, প্রবৃত্তি, বম নিয়ম, পুকবকার-দৈব, আসকি ও ভক্তি, নামকীর্ত্তন, চিত্তগদ্ধি ও চিত্ত একাগ্রতা, ষট্ক সম্পত্তি, চিন্তা ও ধান, অন্তপাশ, মৃত্তি, পঞ্চআগ্রম, সাকার নিরাকার, ঐশ্বর্যা মাধুর্যা, পঞ্চতার ও সাধনা, মহাবাকা, চতুর্বিংশতি-তন্ধ, জীবদেহ-রহস্ত, পঞ্চকোষ, নির্বাণ, সাধনার ক্রম, প্রতিমাপ্তন্ধ, সংবের সন্ধান, দেব-দেবিগণের তন্ধ, প্রপ্রবৃত্ত, গায়ত্রীতন্ত, যোগতন্ত্র, কর্ম-বহস্ত, হরিনামতন্ত্র প্রভৃতি বহু বিষয় আলোচিত ইইরাছে। স্বল্প সময়ে গ্রন্থের দিতীয় সংস্করণ নিংশেষিত প্রায়। মৃল্য ১, টাকা। শীঘই তৃতীয় সংস্করণ এবং ইংরেজী সংস্করণ বাহিত্র হইবে]

ৰঙ্গবাসী: ---- "শত পাণ্ডিতা সবেও, ধর্মহীন মাত্র্য পশুর সমান :
ক্তরা: পশুর মোচনের পক্ষে এই গ্রন্থ বিশেষ সহায় হইবে ---- সবই
কথা--- আমর। প্রত্যেক হিন্দুকে এই গ্রন্থ পড়িয়া সেই ক্ষাধার। পান
করিতে বলি !"

বিশ্বমতী :---- "গ্রন্থকার যোগী সাধক, ধর্মাত্তর সম্বন্ধে সাধারণের আন্তরা বিষয়গুলি তিনি একে একে জানাইবার চেটা করিয়াছেন বিশ্বম ধর্মাত্তব-শিশাস্থ সাধারণ এ প্রক্তক ইইডে উপকৃত ইইবেন।"

হিতৰাদী:—"পুজৰণানা উৎক্ট হইয়াছে, হিন্দু চন্দ্ৰ পদা কি; ভাষা সুন্ধজাৰে ৰপ্না ক্ৰিয়াছেন; তত্ত্ব ব্ৰাইজে এপকান বিশেষ অনুক্ৰীন প্ৰিচিক এবান ক্ৰিয়াছেন। এই প্ৰদেৱ ব্ৰুল এচাকে, সমাজেৰ বৰণ হইবে বলিয়া আনন্ধ কিয়ান কৰি ।" नामक ३—"वर वादवीनित्रेष हिम्प्रदेश नाहास व्यक्ति वादकी जारात निनित्रक इंदेशारह । - नायती भूकेरकत रहन वाहास नायना कति।"

Amrita Bazar Patrica Author's attempts are crowned with admirable success....."

Servant:—The book is an excellent publication...
it reflects great credit on the author's devotional life."

Bengalee:—It is a notable Thesis on Hinduism.
The author made lucid exposition of the complex
Religious problems in a plain and well arranged simple
style.

মহাত্মা শ্রীশ্রীহরনাথ ঠাকুর (পাগল হরনাথ) :— "সকল বকমে আশা করা যায়, এই পুস্তক পড়িলে নিভান্ত ঘণিতেরও চরিত্র গঠিত হতে পারিবে। প্রভুক্তন, এই পুস্তকের বহল প্রচার হোকু; আবার সেই আর্থান্থবিদের সমন্ত কিরে আন্তক।"

বন্ধবাদী ক্লেদ্ধের প্রিন্সিণাল **প্রীযুক্ত নিরীশচন্দ্র বস্ত্**শীমং যোগানন্দ স্থামী বিশিষ্টরূপে আমার পরিচিত। এরপ স্বার্থতাাগ ও পরার্থব্রত আমি পূর্ব্বে কথন দেখি নাই।…পড়িয়া মনে হইল, আমান্দের শিক্ষাপ্রণালী, এই পুস্তক লিখিত পথ ধরিয়া চলিলে, বোধ হয় প্রকৃত শিক্ষাবিভারের উপযোগী হইবে।"

বিশ্ববিভাল্যের ইক্ডা, বীর-কেশরী স্বর্গীয় সার আশুরোর— "ধর্ম-শিকার অভাবে দেশটা উচ্ছয় বাছে, ছেলেদের ধর্মবিষয়ে শিকা দেওলা ব্ব দরকার, কিন্তু বর্তুমানে দেরণ শিক্ষকের বড়ই অভাব,… আশুরার পুত্তকরারা ছেলেদেরও বিশ্বের উপকার হবে।" ই

আলিপুরের ডিইাই ও লেগন অফ মি: কে, জি, ক্রিক — ইহাতে গভীর পার্কান ও মানব-জীবনের ইহপর্কতির প্রতী স্থান্তিক আপনার বিশেষ অন্তর্গ টি ব্যক্ত ইইয়াটে শি গ্রন্মেন্ট হাইছুলের হেড্মাষ্টার **তুর্গাদাস রায়—"পু**স্ককথানি পাঠ করিয়া কিরপ **শান্তি, তৃত্তি** ও আনন্দ লাভ করিয়াছি, তাহা বাকাদারা প্রকাশ করিতে অক্ষম চারিটী অধ্যার ষেম চতুর্বর্গ-কলপ্রদ।"

্নিখিল ভারত সাহিত্য-সজ্থের" সম্পাদক **ভরানেক্র কুমার** কাব্যানব, বেদাস্করত্ব— মহাভাগ, গ্রন্থখানি পাঠ করিয়া প্রীতি লাভ কবিলাম; একমাত্র ভগবংশক্তির কোবণা ভিন্ন কথনই লেখনী হইতে এক্লা পীযুষ বধিত হইতে পারে না, ইহা অকুতোভরে বলিতে পারি।"

বরিশালের ত্প্রসিদ্ধ জন-নাত্ত স্বাণীয় **অন্যিনীকুমার দত্ত** "শ্রীচরণেষ্, আপনার পুস্তকথানার জন্ম বিশেষ কৃতক্ত আছি ····।"

স্থপ্রসিদ্ধ বক্তা **স্থরেক্ত্রনাথ ব**ে কাপাধ্যায়—"লাঠ করিরা পরম পরিতৃপ্ত হইলান, গ্রন্থগানি অমূলা, রত্ন-ইহা তাঁহার যোগজ অপরোকাঞ্ভৃতির ফল, এরপ গ্রন্থ'বাঙ্গালা সাহিত্যে বিরল।"

প্রথম সদর মুক্সেফ শ্রীযুক্ত **উপেন্দ্রনাথ কর**—"হিন্দুধর্মের ম্লত্ত ও সাধন প্রণালীগুলি শাস্ত্রীয় প্রমানসহ স্বন্ন পরিস্বের মধ্যে, এই প্রস্থ অতান্ত স্পৃত্যলভাবে বিবৃত হইয়াছে।"

দর্শন-শাস্ত্রের অধ্যাপক **অক্ষয় কুমার** বন্দোপাধায়—…"মানব-জীবনের ক্রম বিকাশ তিনি যে ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার মধ্যে তাহার মৌলিক গবেষণা পাঁওয়া যায়।"

স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত **হেমচন্দ্র** মুখোপাধ্যায় (মহিষাদল)—"ভবদীয় লেখনী-নিস্ত-স্থাবিন্দু "স্নাত্ম-ধর্ম ও মানব-জীবন" পুত্তকথানি প্রতিষ্পাতি বিশ্বার পাঠ করিয়াও তৃপ্তি না পাওয়ায়, পরিশোক্ষেত্র স্থাধ্যায়ে পরিণত করিয়াছি।"

কাথি গভর্ণনেত হাইস্থলের হেডমান্তার কালীপদ নৈক— একবার পড়িমাও যেন হৃপ্তি হয় না, তাই আবারও পড়িতে ইচ্ছা হয়। এমন স্বলভাবে ধর্মের অভি নিয়চ জটিল তবগুলির স্মাধান করিছে অপুরুষ্ প্রকে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয়,না, ইহা স্কানীজির ধর্ম জীরনের, অসভূতির ফল।" কলিকাতা হাইকোটের ভূতপূর্ব জ্ঞা সারজন উত্রক্ষ সাহেব লিখিয়াছেন—"পুত্তকথানা পাঠ করিয়া প্রতি হইলাম; আপনাকে ধল্পবাদ।"

মহাকালী-বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক পণ্ডিত **যতীন্দ্রনাথ শর্মা—**"শ্রদ্ধাম্পদেয়, এরূপ জটিল বিষয় যে এরূপ স্থনর ভাষায় দক্ষতার সহিত লিখিত হইতে পারে, ইহা পূর্বে আমার ধারণারও অতীত ছিল।

কলেজ অব ফিজিসিয়ান্সের অন্ততম সভা ও শিক্ষক **নৃপেক্র** চক্র রায়—"ইহা আর্যা-শাস্ত্র-সমুজ-মন্থলোভূত স্থাবিশেষ। গৃহ-পঞ্জিকার ক্রার ইহা ধরে ঘরে সংরক্ষিত হইবার যোগ্য।"

ছছ-কোর্টের সমূত্রত উকীল শ্রীযুক্ত বিপিন চন্দ্র চন্দ-"একবার পাঠ করার পর আরও কয়েকবার পাঠ না করিয়া তৃষ্ণা মিটিল না। এই বইখানা সরস উপত্যাসাদির চেয়েও মনোমুগ্ধকর।" · · · ·

গভর্ণমেন্ট হাইস্থলের হেডপণ্ডিত **স্থরেশ** চন্দ্র মুখোপাধাায়— "এমন সরল অথচ সংক্ষেপে ধর্মের সকল বিয়ারই অতি স্থলর সমাধান অপর কোন-ও পুস্তকে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।"

বৈজ-সন্মিলনীর সভাপতি কবিবর **গিরিশ** চন্দ্র সেনগুপ্ত— "ইহা যিনি মনোযোগের সহিত পাঠ করিবেন, তিনি ইহার পত্তে পত্তে, ছত্তে ছত্তে আনন্দান্তত্ব করিতে পারিবেন। · · · · · এরপ গ্রন্থ ঘরে ঘরে গৃহ-পঞ্জিকার সায় থাকা উচিত।"

ঢাকা জজ-কোটের সম্নত উকীল প্রীযুক্ত নিশিকান্ত চক্রবর্তী—
"গ্রহণানা হিন্দুধর্ম-সার সংগ্রহ নামে অভিহিত হইবার যোগা · · · · ·
বিষয়গুলি নিপুণতা ও স্পৃত্ধলার সহিত সন্নিবেশিত, · · · · · গ্রহকার
হিন্দুসনান্তের ধন্তবাদার্হ সন্দেহ নাই।"

পেলনপ্রাপ্ত জেনারেল পোষ্টমাষ্টার শ্রীনৃত্ত মহেক্দ্রনাথ বাগচী—
"পাঠ করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করিলাম। ইহার কলেবর, জ্ঞান ভক্তি
ও কর্মোর মালো স্থসজ্জিত হইয়া বড়ই মনোমুগ্ধকর হইয়াছে।

३। "बोबोक्य-नीनाम्छ।"

ইহ, ভগবান প্রীক্লফের সম্পূর্ণ জীবন-চরিত্র । ইহাতে জন্মের ব্রান্থি। জন্ম, গোকুলের যাবতীয় লীলা, বুলাবন-লীলা, মধুবা-লীলা, ব্রারকা-লীলা, কুরুক্ষেত্র-লীলা প্রভাসমিলন, মহাপ্রস্থান প্রভৃতি বাবতীয় লীলানি, থারা-বাহিকরূপে বিবৃত হইয়াছে—শাস্ত্রোক্ত একটা লীলাও, বাদ দেওলা হয় নাই । ইহার আরও বিশেষত্ব এই বে—কালীয়-লম্মন, রাস্পীলার ব্রহরণ, সোললীলা। প্রভৃতি ব্রজনীলা, মধুপুরে নশ্রিব বস-লীলা, ব্রাক্ষার গার্হস্থানীলা। প্রভৃতি বিশিষ্ট লীলাসমূহের বিশ্বন বাগো প্রভাগরাদি নাধু মহাত্মাগণের মভাবলসনে স্বলভাবার লিবিত ক্রয়াছে ; রাস্লীলাই ৬০ পূর্চার উপর আলোচিত। গ্রন্থাবের সাধনার ক্রম,

কৃষ্ণ-চরিত্র সমালোচনা এবং সীলাত্ত্ব প্রদর্শিত ইইয়াছে। এত্থাতীত ইহাতে বতুবংশ এবং পাণ্ডবগণের সম্বন্ধ প্রদর্শন পূর্বাক, একটা বিস্তৃত বংশাবলীর তালিকাও প্রদন্ত ইইয়াছে। গ্রন্থকার উদাসীনভাবে ভারতের সর্ব্বন্ধ পরিভ্রমণ, তীর্থবাস, সাধুসকে শাস্ত্রালোচনা এবং গারোহিল ঘোগাপ্রমে সাধনা প্রভৃতি ঘারা বিগত পঞ্চবিংশাধিক বংসরে যে অভিজ্ঞতা, শিক্ষাও সাফল্য লাভ করিয়াছেন, ইহা তাঁহার অমৃত্যম ফলস্বরূপ। যদি প্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধ সমস্ত্র্বায় সম্যক্রপে অবগত হইছে চান, যদি ভগবানের মধুমন্ধ লীলামৃত আস্থানন করিয়া ধন্ত হইতেইছা করেন, তবে এই অম্লা গ্রন্থখানা একবার পাঠ ককন।

স্থাতার্থে—স্ট্রাপত্রের কয়েকটা বিষয় এথানে উল্লেখ করা হইল বধা—স্ট্রনা ও জন্ম, গোকুলে শৈশব ও বালালীলাদি, ননীচুরী, চৌর্ধান লীলা রহস্তা, বৃক্ষাবন-লীলা—ব্রন্ধ মোহন, কালীয়দমনের তাৎপর্বা, বংশীর ত্রিবিধভাব, বন্ধহরণ, বস্তুহরণ রহস্তা, অন্নভিক্ষা, গোবর্দ্ধন ধারণ, গোবিন্দাভিষেক, বৈরুষ্ঠ দর্শন, রাসলীলার অবতরণিকা, রাশের মূল রিবর্গ, রাসলীলার ব্যাখ্যা ও শুউপসংহার, শিবরাত্রি, দোললীলা, স্থাম-কুডের উৎপত্তি ইজ্যাদি। মধুরা-লীলা, দশবিধ রসের বিকাশ কংস- বধ, গুরুগৃহে বাদ, উদ্ধব সংবাদ প্রভৃতি। **ছারকালীলা**, অষ্ট, মহিমী বহুল, পতিভক্তির আদর্শ, গার্হস্থা-ধর্ম শিক্ষা, যোগৈখর্যা, স্থদামের প্রতি কুপা প্রভৃতি। 'কুরুক্ষেত্র লীলা'—প্রভাস-মিলন, মহাপ্রস্থান এবং গ্রন্থের উপসংহার বা লীলামুতের সবিশেষ আলোচন ইত্যাদি আরও অনেক বিষয় আছে। দিতীয় সংস্করণ—মূলা ১০ আনা

বঙ্গবাসী:—"একে মধ্র ক্লঞ্লীলায়ত, তাহা আবার পাকা হাতের
শাকা শাকে প্রস্তুত, স্থতরাং এ অমৃতের তুলনা আর কি দিব ?……

**শীলায়ুভশিশাস শাক্তব্যুণ, এই পুত্তক পাঠে প্রীতি প্রাপ্ত, হউন,
ইহাই আমাদের কামনা।"

হিতবাদী :- "আজন ঐক্তফের জীবনে যে সমস্ত ঘটনা ঘটিয়াছে, একত্রে তাহার সমাবেশ করিয়া, গ্রন্থকার পৃত্তকের উপযোগীতা বৃদ্ধি করিয়াছেন, পৃত্তকের ভাষা স্থানর • আমরা পৃত্তকথানা পড়িয়া সন্তুষ্ট ইইয়াছি"

আর্য্যদর্পণ :— "এক্রফের জন্ম হইতে মহাপ্রস্থান পর্যন্ত সমস্ত লীলাই স্পৃথালার সহিত পৃথাস্পৃথ্যরূপে বণিত ও বিশ্লেষিত হইয়াছে। উপসংহারে সমগ্র কৃষ্ণলীলার আধ্যাত্মিক তাৎপর্য্য বিশেষ নিপুণতার সহিত ব্যাখ্যাত হইয়াছে · · · · গ্রন্থকারের ভাব ও ভাষা উভয়ই প্রাঞ্জল ও উদ্দীপক।

্ পল্লীসেবক:—"পাঠ করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি, এই গ্রন্থ প্রত্যেক হিন্দুর গৃহে গৃহে পঞ্জিকার ক্লায় রক্ষা করা উচিৎ।"

ভারতবরণো, বঙ্গের গৌরব মহাত্মা **শ্রীশ্রীঠাকুর ওরনাথ** (পার্গল হরনাথ) এই পুত্তক পাঠ করিয়া লিথিয়াছেন—

"পুত্তকথানি পড়ে আনন্দ রাথবার স্থান হতেছেনা, যতটুকু পড়ি ততটুকুই মধুর ··· প্রভুর ইচ্ছায় এই পুত্তক সকলকে ক্লপ্রেমে ডুবাইয়া দেক।"

হাইছুলের অবসর প্রাপ্ত হেডমাটার **শ্রীযুক্ত তুর্গাদাস রায়**—"গাঠ করিয়া পরম প্রীতিলাভ করিলাম ; গ্রন্থকার ভাবুক ও প্রেমিক, তাঁহার অনুসন্ধিৎসা সাধনাত্মিকা ভক্তি এবং প্রেমনিটার প্রকৃষ্ট পরিচয়, পুরুক্তর মধ্যে প্রভূতপরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায় · · রাসলীলা বর্ণনে গ্রন্থকার কতকার্যা ইইয়াছেন, এরপ ফুলর ও বিশুক্ত বিবৃতি অভ কোন গ্রন্থ দেখি নাই। · · এই অপুর্ব্ধ লীলায়তপানে সকলেই পরিতৃপ্ত ইইবেন।"

প্রাণীক সাহিত্যিক নিবারণ চল্র মজুমদার — "সাধনার স্ক্রতন্ত অবগত হইয়া প্রমানন্দে পুলকিত হইগাছি। আমি সকলকেই এই সাধকের সাধা নির্বার কল "প্রীক্রফলীলামৃত" পাঠ করিতে সর্ব্বান্তঃকরণে অনুরোধ করিতেছি। পাঠ করিলে কেইই নিরাণ হইবেন না—সমস্ত ভ্রম বিদ্রিত ইইবে! অমৃতের আস্থাদন পাইয়া হীবন ধন্ত ইইবে।"

লন্ধ প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক স্থপ্রসিদ্ধ জমিদার **শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ চৌধুরী**—"পাঠ কবিষা আনন্দ লাভ করিয়াছি। ঘটনাবলীর ধারা-বাহিক সন্নিবেশ, দাশনিক বিশ্লেষণ এবং রচনার ক্রতিত্ব অতীব প্রশংসনীয়, সর্বোপরি ভক্ত-স্ক্রের আনন্দ-ধারা সম্প্র গ্রন্থখনিকে সরস করিয়া রাথিয়াছে।"

৩। "শ্রীশ্রীচঞী-তত্ত্ব ও সাধন-রহস্য"

(প্রথম খণ্ড—মধ্যম খণ্ড—উত্তর খণ্ড)

প্রথম থাত্তে — নদু কৈটভ বদ— যোগ-শাত্তের মূলাধার ও দ্বাধিষ্ঠানচক্র ভেদ। সাধক কিরূপে অহমিকা ও মনতার "মোল গর্ভে" এবং
"মমতাবর্ত্তে" পতিত হন, কিরূপে মহামায়া মাত্রের কপায় অহমিক মমতার স্থল-গ্রন্থি ভেদ করিয়া মদ-মাংস্থারূপী নধু-কৈটভকে দলন পুশ্বক স্বতালাভ করিতে পারেন, দেই সকল অপূর্বে অভিনর তর্ব, রহল্য এবং বিবরণ দ্বালা প্রথম বঙ্গ অলক্ষ্ত এবং বাক্ষত।—নদ্দনের দিব্যালোক সমন্ত্রিত এই গ্রন্থ পাঠ করিলে, ত্রিভাপ জালা উপশ্নিত হইবে এবং সাধন-প্রথ সম্ভ্রন্তাবে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবে। এই গ্রন্থের অশেব প্রশংসা-বাণী, শত্রুবে সর্ব্বর ঘোষিত হইতেছে। নিম্নে ক্তিপর মন্তব্য, আংশিক ভাবে উদ্ধৃত করা হইল।— মূল্য ১ মধাম খণ্ডে — মহিষান্তর বধ — অহংকাররপী মহিষান্তরতে বধ করিয়া মাত্রচরণে শরণাপর হওয়ার বছবিধ সাধন-রহস্ম উল্থাটিত— মহামায়া ভগবতীর অপূর্ব্ধ লীলা-বিলাস আস্থাদন করিবার বিচিত্র প্রালী প্রদর্শিত। সিদ্ধ মহাপুরুষগণের বিবিধ মূলাবান উক্তি দ্বারা ইহা অলম্বত ! — এই অপূর্ব্ধ গ্রন্থ, সাধন-জগতে যুগান্তর আনমন করিমাছে ও করিবে। এতংরাতীত যোগ-শাস্তের মণিপুর এবং অনাহত-চক্রতেদের বহস্ম প্রভৃতি বছ শিক্ষণীয় ও জ্ঞাতবা বিষয় ইহাতে সনিবেশিত হইয়াছে। গ্রন্থকারের ত্রিবর্ণরঞ্জিত প্রতিমৃত্তিসহ মূল্য ২

উত্তর খণ্ডে—শুভ-নিশুভ বধ—কাম-ক্রোদের সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি শুল্ভ-নিশুল্ভ বধুদারা সাধক সর্ববিধ সাধনার গুটতত্ব ও রহস্য অবগত হইয়া, কাম-কামনা ও জোধের অভেগ্ন পাশ হইতে মুক্ত হইবেন—তথন সাধকের কাম-ক্রোধ, প্রেমান্তরাগরূপে রঞ্জিত হইয়া তাঁহার প্রেমাননের দীপ্তি আনরন করিবে। ভক্ত-শ্রেষ্ঠ শুক্ত কিরপে মাতৃত্বপা লাভ করিয়া মহানির্বাণ প্রাপ্ত হইলেন! কিন্তুপে সাধকের জীবভাব বিশুদ্ধ হইয়া প্রমাত্মার সহিত মিলন হইল, এই সকল অভ্তপ্র রহস্থ অবগত হটয়া, পাঠক আনন্দে উচ্ছদিত হটবেন এবং ভগবং চরণে আত্ম-সমর্পণ করিবেন। এতদ্বাতীত যোগশাস্থের বিশুদ্ধ এ আজাচক্র-ভেদ-রহস্ত এবং দেবী-মাহাস্মোর সহিত ভগবানের **রাস-লীলার** অতিবিশারজনক দামপ্রস্থা ও রহস্য এই গ্রন্থে উদয়টিত হইনাছে। মাত্রিক রামপ্রনাদ পাহিয়াছিলেন—"হদয় রাস-মন্দিরে দাড়া মা ত্রিভঙ্ক হয়ে"—"काली इलि या तामविद्याती नहेवत व्यटण वृत्सावरन"—मिक মহাপুরুষের এই উক্তি কল্পিত নহে!—ইহা দিবাকরের ক্যায় উজ্জ্বল স্তা। এই গ্রন্থ পাঠে সাধকগণ একদিকে যেমন মাতৃলীলার অপুর্ব্ব রহস্ত আম্বাদনে পুলকিত হইবেন, সেইরূপ অন্তদিকে বিবিধ সাধনকৌশল ় ও রহস্য অবগত হইয়া, নিজ নিজ জীবনে শান্তি আনয়ন করিতে সমর্থ হইবেন !—স্তরাং ইহা অবশ্র পাঠা। ত্রিবর্ণরঞ্জিত মনোহর তুর্গায়র্ভিসহ मुना २ [উত্তর থণ্ডের কলেবর পূর্বের অনুমান অপেকা অনেক বৃদ্ধি হওয়ায় মূলা ২ ধার্যা করিতে বাধ্য হইলাম]

ক্রাতার্থে তিন খণ্ডেরই বিশিষ্ট স্থানীর কন্তকাংশ এখানে উদ্ধৃত করা হইল, যথা—প্রথম খণ্ডে—দাবিত্রী চতুর্দশী ও শিব চতুর্দশী-তব, চণ্ডীপাঠে দার্বজনীন অধিকার, আমি কে ?—ইহার দমাধান, মহামায়া-তব, শরণাগতি রহস্ত, সংদার-লীলা, কালের নৃতা, জীবন-নদীর বৈশিষ্ট, হণ্ডালিনীর শেষ শয্যা বা অনন্ধ শহাা, চণ্ডীতে দশমহাবিত্যা-তব, বিল্বহস্ত, শাক্ত বৈক্ষর মিলুন, দোলমঞ্চ বন্ধ-হাছিভেদ, পায়ত্রী-রহস্ত ইত্যাদি। মধ্যম খণ্ডে—বিরহী জীবের রপযাত্রা, অধিকার ভোগ রহস্ত, রক্তনদী ও দোলরহস্ত, তান্ত্রিক সিদ্ধি, গায়ত্রী দর্শন, শব্দ-তবন্ধের রপ, রন্ধানন আম্বাদন, কর্ম-সংস্কার ও নাগহার, অন্ত্র সমর্পণ রহস্ত, নাদ-রহস্ত, পঞ্চানন ও পঞ্চপ্রদিপ রহস্ত, অদুইশক্তি ও ভবনাট্ট, প্রণব-তব্দ, বিপুটী, বিন্নাজিশ-তব্দ, ঘণ্টাধ্যনি রহস্ত, রক্তময় রন্ধোগুল, দেশ ও কালতব্দ, কবদ্ধ বা প্রতিক্রিয়া, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা ও ভৃতগুদ্ধি, হুমার-রহস্ত, অমৃতকুন্ত, জগনাত্রী পূজা রহস্তা, মৃত্যুভয় রহস্তা, শক্তিতব্দ, ধর্মের আড়ম্বর, মধুলীলা ও মদনোংসব, বিষ্কৃ-গ্রন্থিভেদ ইন্দ্রিয়রপী গোপী ও রুষ্ণসেবা, চতুর্বর্গ-রহস্ত ইত্যাদি।

উত্তর খণ্ডে — চণ্ডী-সাধনায় জীবন্যুক্ত অবস্থা, নিপ্রাতন্ত্ব, নারী-মৃত্তির ঐশব্য, ছিদল-পদ্মের বৈশিষ্টা, সরস্থতী-তন্ত্ব, বড়েশ্বর্যা-রহন্ত্য, সংসারে দক্ষরত্ত্ব, মদনভন্ম, চণ্ডীর পঞ্চ মহাভাব, ব্রহ্মানন্দ গিরির সিদ্ধি, মদনের শর ও কামতন্ব, কেশাকর্বণে বৈজ্ঞানিক-তন্ত্ব, যুদ্দে লৌকিক রহন্ত পঞ্চ মহাবীছ-তন্ত্ব, মৃণ্ডমালা-তন্ত্ব, মহাঅসিতন্ত্ব, কশাঘাত না আশীর্কাপ অষ্ট জীব-ধর্ম, অষ্টশক্তির আবিভাব রহন্ত্য, দেহে আস্করিক শ্রেণী বিভাগ, জপমালা রহন্ত্য, গরুড় ভন্তন, অষ্ট ঈশর-ধর্ম, গুরুশক্তি-শিবদৃতী, জীবের বিবিধার্ত, ভাবোচ্ছাস তন্ত্ব, কামের অষ্টবাহ রহন্ত্য, সংখ্যা বিজ্ঞান রহন্ত্য, চতুর্জ্জগৎ রহন্ত্য, উথান-পতনে অগ্র গমন, চণ্ডীতে দোললীলা, কল্ত-গ্রন্থিভেদ, দশ-মহারাত্রি, দশ-মহাশিব, ক্রমোলতির ভার, কামকলাতন্ত্ব (স্থলনের)—ভিথিতেদে কামকলা ও সোমকলার দেহ-পরিভ্রমণ রহন্ত্য, মানবিশ্বাহে অর্কনারীশ্বর অবস্থা, স্ক্ষ কামকলাতন্ত্ব, ষড়রিপু-বিলিতন্ব,

মানসপুজা রহন্ত, শরৎকাল ও বর্ধ রহন্ত, সাধ্যমরিক পুজাদিতে সাধনার ক্ষা, ছুর্মাণুজার মহিমা, বড়ঋতুতে বট্চক্রভেদ, গীতা ও চণ্ডীর সমন্বয়, দেবী-মাহাজ্যে বট্চক্রভেদ [অর্থাং বট্চক্রের স্থবিস্থৃত অভিনব বিবরশী এরং দেবীরাসলীলা প্রভৃতি।

আনন্দ বাজার পত্তিকা—"শ্রীশ্রীচণ্ডীর আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা অতি নৈপুণাসহকারে বিবৃত হইয়াছে — বিস্তৃত ব্যাখ্যা, তন্ত্রস-পিপাস্থদের কৌতুহল নিবৃত্তি করিবে।"

"বঙ্গবাসী"— · · · · "সম্পাদক তদীয় সাধনলব্ধ জ্ঞান আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যায় বিনিযুক্ত করিয়াছেন; ব্যাখ্যা পাঠে আমরা প্রীত হইয়াছি। আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আকাজ্জার বস্তু, কিন্তু চুণ্ডীপ্রস্থের অকাক্য টীকাকারগণ, স্থান বিশেষে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার আভাসমাত্র প্রদান করিয়াছেন; ঐ সকল ভাব সাধারণের বোধগম্য নহে · · উপযুক্ত ব্যাখ্যা বিরল প্রচার ছিল; কিন্তু স্থামী বোগানন্দের ব্যাখ্যা সেরপ নহে; ভাঁহার মনে প্রাণে ক্রিয়ায় সাধনায় ঐক্য আছে—সর্বত্রই সনাতন ভাব অকুস্থাত;

ভাঁহার ব্যাখ্যা অনাবিল অজটিল সনাতন-ধারার প্রস্রবণ এই এছ সাধন-পথের প্রধান প্রদর্শক, সন্দেহ নাই।" " "ভাঁহার আধ্যাত্মিক ব্যাখাতেও আজিকোর আদর্শ পদে পদে রক্ষিত ইইয়াছে। তিনি মধু-কৈটভ মহিষাহ্মর প্রভৃতিকে উড়াইয়া দেন নাই, পরস্ত জীব যে মধু-কৈটভ মহিষাহ্মরা প্রকৃতি প্রাপ্ত ইইয়া, সাধন জগৎ হইতে ভাই হয়, আর কিরপে সেই প্রকৃতি পরিহার করিয়া জগদম্বার ক্লালাভে কতার্থ হয়, ইহা তিনি অক্ষরে অক্ষরে ব্যাখ্যা করিয়া ব্রাইয়াছেন। অমারা এইরপ উপাদেয় পুস্তকের প্রচার বিস্তার, সর্কান্ত:করণে কামনা করি।"

হিতবাদী--"মৃক্তিক্ষেত্র ভারতবর্ধে অধ্যাত্মাবাদের কথ। তনাইবার জক্ত স্বামী বোগানল শ্রীশীচতীর আধ্যাত্মিক ব্যাথায়ে প্রবৃত্ত হইমাছেন আর্ধ্য-গ্রন্থমাত্রই যে অধ্যাত্মবাদপূর্ণ তাহাতে সলেহ নাই। প্রবৃত্ত ক্রিক প্রবাহে আজ সনাতন আগ্য-ধর্ম সন্কৃচিত প্রায় হইলেও, ভারতে এখনও

ষে সাধক ও সাধনার সুশূর্ণ অভাব ঘটে নাই, তাহা অবিসংবাদিতরূপে সভা। যাহাতে ধর্মতন্ত জিজ্ঞান্ত অধ্যাত্মজ্ঞানেজ্ম সাধক, জীলীচতীর সভা বিবরণের সহিত অন্তনিহিত সাধন-কৌশল অবগৃত হইতে পারেন, স্বামিজী তজ্জন্ত তত্ত্ব-স্থবা' নামক ব্যাব্যা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি এই আধ্যাত্মিক ব্যাব্যা ছারা সাধন-সমরে সাধকের স্বলয়ে আনন্দ দান করিবেন বলিয়াই—আমাদের বিশ্বাস। আশা করি ধর্মপ্রাণ পাঠকমাত্রই ইহা পাঠে আনন্দ লাভ করিবেন। আম্বা এই গ্রন্থের বহুল প্রচার কামনা করি।"

প্রবর্ত্তক— "মান্নবের জীবন-যুদ্ধে যে সকল বাধা-বিশ্বকে অতিক্রম করিয়া সাধন পথের উর্দ্ধ সীমান পৌছিতে পারা যায়, তাহার রহস্ত চণ্ডীর অধ্যাত্মিক ব্যাপ্যাতে সংগ্রহ করিয়াছেন · · স্বামীজীর স্ক্ষম দর্শন এবং অভিনিবেশের পরিচয় ইহার ভিতর পরিক্ষুট।"

সারস্বত মঠাধীশ স্থামী নিগমানন্দ প্রমহংসদেব প্রতিষ্ঠিত আর্যান্দর্পণ—পাঠ করিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি । "গ্রন্থ-প্রনেতার স্বমহান্ উল্লম সাফলামণ্ডিত হইয়াছে। তিনি চণ্ডীর নিগৃত্তব্বকে সহজ্ব লাভাষায় স্থারূপেই বিতরণ করিয়াছেন · · প্রত্যেকের ঘরে এরপ স্থপাঠা অথচ তত্তপূর্ণ গ্রন্থ থাকা স্মীচীন। · · শ্রীগুরু রূপায় অধাত্ম-দৃষ্টিলাভ না করিলে এইরূপ আধ্যান্থিক ব্যাপ্যা সম্ভবপর নহে। এই গ্রন্থপাঠে সাধন্ধ-শ্রেণীর লোক স্বিশেষ আনন্দ পাইবেন বলিয়া আমাদের বিশাস।"

অমৃতবাজার পত্রিকা—(বলাল্বাদ), অভিজ্ঞ গ্রন্থপথ সপ্তশতী সহদ্ধে নানাপ্রকার ভাল্প ধারণা অপশারণ করত, চণ্ডী-প্রন্থের নির্মান্ত প্রতিষ্ঠাকলে অসাধারণ চেষ্টা করিয়া সাকলালাভ করিয়াছেন। বিশেষতা তাঁহার উন্থম বিশেষতাবে প্রশংসনীয়, কেননা তিনি চণ্ডীর নার্শনিক তবসমূহ অতি কৃতিত্বের সহিত উল্যাটিত করিয়াছেন · · · গ্রন্থারের ভাষা সরল অথচ শক্তিসম্পন্ন। আর এই পুস্তকে অনাবশুক বার্শিক্রের বাহলা দৃষ্ট হয় না।

এড ভাল (বলাহবাদ); চঞীগ্রন্থের বিশিষ্ট ব্যাখ্যার আরও প্রয়োজন ছিল; এই উদ্দেশ্ত প্রশাসনীয়ভাবে দিছ হইমাছে। আবাদ্ধিক তাংপর্বা হুলরজপে অভিবান্ধা, প্রত্যেকটী ল্লোক অভিপর কৃতিক্রের সহিত বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যাত হইমাছে ইহাতে গ্রন্থকার গভীর অন্তর্দৃষ্টির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। বাহারার চণ্ডী মহাগ্রন্থ বিত্তেভ্যা করেন, তাহারা এই ব্যাখ্যাঘ্যারা বিশেষভাবে উপকৃত ইইবেন।

স্থানিদ্ধ পণ্ডিত হেম চক্র মুখোপাধাায় (মহিষাদল)—"একবার মাত্র পড়িয়া উহা আমার নিকট সংসার-দাবদগ্ধ হদয়-মকতে অয়ৢতা-ভিষেকতৃলা উপলব্ধি হওয়ায়, সেইদিন হইতে প্রতাহ নিয়ণিতভাবে পাঠ করিভেছি · · এমন অপূর্ব সমন্বয় হইতে পারে, তাহা পূর্বের্ক কথনও ধারণা করিতে পারি নাই। এক্ষণে মায়ের করুণালাভে আমন্দিত হুইভেছি। অয়ুভৃতির এক্রপ সোপান আর কোথাও পাই নাই।"

কলিকাতা হাইকোর্টের স্থপ্রবীণ উকীল প্রকাশ চন্দ্র রায়—
"যৌগিক বাগাগাসমন্তিত এরূপ অপূর্ব্ব গ্রন্থ আদৌ পাঠ করি নাই …

যতই পাঠ করিতেছি ততই নিতা নব নব বনের আনন্দ অস্কুভব
করিতেছি। … এই গ্রন্থনার আমার সাধন-ভদ্দনের প্রধানী আরও
সরল ও প্রশাস্ত করিয়া দিয়াছেন। … আপনার বাগা ভব-বন্ধন
ভেদনের প্রথপ্রদর্শক ; আপনাকে প্রশতি শত কোটবার।"

প্রবর্ণনেণ্ট প্রীভার দেবেন্দ্র নারায়ণ মজ্মদার (গাঁথি)— "চণ্ডী-তত্ত্বর স্থগভীর ভাবগুলি এত স্থন্দর ও সহজ্জাবে বর্ণনা করিয়াছেন, যাহা
পাঠ করিয়া সকলেই উহার স্থাম্থ্র রসাম্বাদ করিতে পারিবেন
এই গ্রন্থ অতি উপাদেয় হইয়াছে; পাঠ করিয়া সকলেই কুতকুতার্থ
হইবেন।

দর্শন শান্তের অধ্যাপক **অক্ষয় কুমার** বন্দোপাধ্যায়—"পাঠ করিরা অতিশীর আনন্দ ও উপকার লাভ করিলাম ·· যোগ সাধনার নিগৃত্ রহশু সমূহ, বেদবেদান্তের চরম দার্শনিক তবসমূহ প্রকাশিত হইরাছে, গভীর সাধনাকে মান্তবের সহজ জীবনের অকীভৃত করা হইরাছে। উপযুক্ত আচার্ব্যের অভাবে, ষ্ণায়থ ব্যাখ্যানের অভাবে, চণ্ডীর হুল বীর শ্বিশ্বংসমাজেও শ্বপ্রচারিক্ত। ত ধামী বোগানশ চণ্ডীর আজ্যন্তরীৰ শ্বপ্রস্কৃত্ব সহজ্ববোধা ভাষার প্রকাশ করিয়া, হিন্দুসমাজের বিশেষ কল্যান সাধন করিয়াছেন। জিনি বৌগিক দৃষ্টি, সাধন দৃষ্টি ও তব্যদৃষ্টির সমবর সাধন করিয়া প্রত্যেক ল্লোকের ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন। ভাহার ভব্ব-হুধা বথার্থই ভ্রাম্তে প্রিপূর্ণ। জিনি সভা সভাই ভাবারিষ্ট ইইমা গ্রন্থখানি লিধিয়াছেন মনে হয়।"

8। "(यागानम-नश्ती।"

ইহা বহু দঙ্গীত ও স্তব প্রশামাদি দ্বলিত স্থন্দর পুস্তক। ইহার প্রথম পণ্ডে—স্থামীজির স্বরচিত গুরু, ব্রদ্ধ শিব ও অত্যাতা দেবদেবী-বিষয়ক বহু ভাবোদ্ধীপক্ তালমান্যুক্ত শতাধিক সঞ্চীতের স্থাবেশ হুইয়াছে। দ্বিতীয় বণ্ডে—ভগবান শ্রীক্ষের "বসন্থোংসব" বা "ন্যোল-লীলার" একটি গীতি-নাটক; কৃতীয় বণ্ডে—স্থাসিদ্ধ সাধকগণের ক্তকগুলি বিশিষ্ট সাধক-সন্থীত এবং চতুর্থ বণ্ডে—"স্তবমান।" অর্থাং বহু দেব-দেবীর প্রশাম ও স্থোত্রাদি ধারাবাহিকরপে সন্ধিবেশিত হও্যায় ইহা, হিন্দুমাত্রেরই ঘরে ঘরে নিত্য পাঠের উপবোগী হইয়াছে। পরিবর্দ্ধিত কৃতীয় সংস্করণ; গ্রন্থকারের হাফটোন প্রতিমৃত্তি সহ মূলা ॥০

হিতৰাদী—"ইহাতে ধৰ্ম-বিষয়ক নানাপ্ৰকাব গীত আছে। · · · নিষ্ঠাৰান হিন্দুৰ নিকটে এই গ্ৰন্থ সমাদৃত হইবে বলিয়া আশা করি।"

বিক্রবাসী— * "স্তরাং পাঠক প্রথখনি সহদে নোটান্টি পরিচর পাইলেন। "আগমনী" "উমা" ও "তৃপাঁ" এই গান তিনটা এখানে উদ্ধৃত হইল। * * এই প্রস্থের আর অধিক পরিচয় প্রদান অবারস্করণ

আয়ৰ ইং। ভজিনুনাজুকু বানের বই। • • নান। বিষয়ক সন্ধীত আছে। জানানের বৃত্তী ভাল লাগিয়াছে।

জনবাৰী বিভাননের এবান বিক্ক পণ্ডিত বতীক্স নাথ বৰ্ষা— এংকার প্রাক্তন বুর্গ ভ বানক জীবনে বে জান ও লাগন-নৈপুলের